

# 幼儿园手工花制作教案 幼儿大班手工教案 (汇总11篇)

安全教案是学校安全管理工作的重要一环。接下来，请大家阅读这些精选的中班教案范文，并从中获取一些教学思路。

## 幼儿园手工花制作教案篇一

- 1、巩固各种动物花纹图案的不同特点。
- 2、初步学会制作“魔法书”的方法。
- 3、体验绘本创作的乐趣。
- 4、培养幼儿养成有序摆放工具、材料的习惯。
- 5、培养幼儿对美的欣赏能力，体验成功带来的喜悦。

彩色卡纸本、素描纸、水彩笔、剪刀、透明胶带、纸盘、勾线笔

(一) 观看视频，欣赏绘本游戏玩法，引发兴趣。

咦!小动物们身上的'花纹不见了，它们藏到了一本魔法书里，我们一起制作这本神奇的魔法书吧!

(二) 制作过程:

- 1、选择底本：选择一本彩色卡纸本，撕掉封面。
- 2、制作卡袋：用一张彩色卡纸，先折叠一小部分，再根据底本大小进行裁剪，最后用胶带进行粘贴。
- 3、绘图：用纸盘在素描纸上勾出圆形轮廓;在圆形图案中画

出小动物及花纹造型。

4、涂色：

5、做出角色：用剪刀剪下圆形图案；将小动物身体中间镂空。

6、胶带塑封：

7、版面位置：将花纹粘贴在“魔法书”页面中间位置。

用同样的方法制作其他动物及其花纹。这样，神奇的魔法书就做好了。

## 幼儿园手工花制作教案篇二

1、学习剪窗花技能，发展小肌肉动作的协调性。

2、学习合作组画，感受疏密、高矮、前后排列比较的美。

多色蜡光纸和普通纸、剪刀、胶水、蜡笔、每组一张大白纸

1、让幼儿观察桌面材料和工具，明确剪窗花的活动资料。

2、教师示范：

(1) 把大方纸变成多层三角形。

(2) 找准中心点，剪成花瓣形。

(3) 用剪刀在三角两边剪出“小嘴”、“小洞”、“小缝”。

3、让幼儿取出白纸练习剪窗花。

4、幼儿自取蜡光纸剪花朵，提醒幼儿要拿紧中心点。

5、幼儿围在桌子自由走动粘帖纸花，然后用蜡笔或油画棒添画茎和叶。

6、展示幼儿作品，可引导幼儿互相评议，从中寻找疏密、上下、对称不对称等表现手法。

7、幼儿可根据需要修改作品，教师帮幼儿展示作品。

活动结束：

小朋友一齐探讨。

## 幼儿园手工花制作教案篇三

1、掌握折纸的基本方法，并能运用此方法制作出鱼的形象。

2、能运用画的方法进行完善，利用水彩笔添加色彩。

3、培养学生合作互助的精神；培养学生保护动物的意识和热情。

1、让学生基本了解鱼的外形特点和比例关系。

2、学会利用水彩笔等材料进行完善。

培养学生基本了解动物的外形特点和比例关系的能力。

1、彩色正方形纸

2、彩笔

一、出示范例，创设情境

1、出示范例

师：“小朋友，今天老师给小朋友们带来了一位小客人，小朋友想不想知道它是谁？”（教师出示范例小鱼）

## 2、贴图画图

师：“小朋友，看，她是谁？”（小鱼）

“对！小鱼。这条小鱼它叫莎莎，生活在无边的大海里。”  
（教师将范例贴到黑板上，粉笔画出水草等）

## 3、说感受

莎莎独自一人生活在这么大的海洋里，它的心情是怎么样的？  
（引导学生说出小鱼生活孤单、寂寞等）

## 4、导入课题

师：是呀，莎莎生活在海洋没有小伙伴陪它玩，很孤单，它想叫小朋友们来帮助它。

那你想怎样来帮助它？（帮它找朋友等）

## 二、探索实践，鱼儿找伴

### 1、再示范例

“小朋友刚才想的办法太好了，小鱼听了非常高兴，老师帮它又找来一位朋友（贴在黑板上），小朋友想帮忙吗？我们一起来试一试！”

### 2、师生同折鱼

（1）折小鱼用的是什么形状纸？（正方形）

（2）师折一步，学生跟着折

(3) 小鱼折好后还需要做什么？（引导说出怎样装饰小鱼）

(4) 用水彩笔画出鱼鳞和鱼眼

3、教师巡视，指导个别没有做好的学生。

三、展示作品，组织评价

1、帮助学生将折好的小鱼粘在黑板上。

2、引导学生进行评价交流。

哪一条小鱼？为什么？

（引导学生从折的平整、添画眼睛的位置，鱼鳞规则程度等方面进行评价）

3、编编小故事

4、与小鱼说再见，结束。

## 幼儿园手工花制作教案篇四

活动目标：

1、乐意动手撕撕贴贴，体验撕贴活动的欢乐。

2、尝试随意画圆并添加“光芒”。

3、学会均匀撕纸的手工方法，准确的贴在固定的范围内。

活动准备：

1、各种彩纸若干

2、幼儿作画用纸每人一份，油画棒若干。

活动重难点：尝试随意画圆并添加“光芒”，学会均匀撕纸，准确的贴在固定的范围内。活动过程：

1、此刻天气越来越冷了，怎样才能让我们暖和起来呀？（晒太阳，运动，穿厚点等）

2、可是今日太阳不知躲到哪里去了，找不到了，怎样办呀？

3、出示作品提高幼儿兴趣，并引导幼儿观察。

4、这么漂亮的太阳，有谁能看出来是怎样做的？

5、出示彩纸，告诉幼儿就是用这些漂亮的纸来做的。

1、教师示范讲述，先在纸上画上太阳的形状，注意头和尾要连接，然后给太阳添上头发，太阳宝宝的头发可多了，可长了，有的还弯来弯去。

2、详细讲述如何撕贴，尝试给太阳不一样的“光芒”。

3、提醒幼儿观察粘贴是采用撕一片粘一片的方法。

1、幼儿选好自我喜欢的油画棒后，鼓励他们就在纸上大胆勾画轮廓和添上头发，并及时将油画棒放回原处。

2、提醒幼儿画的时候注意大小适中。（今日太冷了，所以画的时候要把太阳画得大一些，我们就会暖和了，还要留出位置画头发，那么太阳就会更漂亮。）

3、交代幼儿在撕贴不要将纸瓣贴出作品规定的范围外。

4、幼儿动手操作，教师巡回指导，帮忙本事较弱的幼儿，大胆地在纸上进行装饰。

5、提醒幼儿注意把剩余的纸放在塑料框里，不把纸屑掉在地上。

将幼儿的作品展示出来，教师以太阳的身份感激幼儿，并对幼儿给予表扬和鼓励。

## 幼儿园手工花制作教案篇五

### 活动目标

- 1、引导幼儿利用橡皮泥的变化特性印出不同的花。
- 2、巩固幼儿画短直线的技能。
- 3、培养幼儿的创新意识和动手能力。

### 活动准备

- 1、橡皮泥人手一块，每组调好的各色颜料、绘画纸、棉花棒、擦手毛巾若干。
- 2、幼儿已有运用橡皮泥制作的经验。

### 活动过程

- 1、春天来了，草地上开满了各种各样的花。（教师边讲边把橡皮泥捏成各种形状，蘸了颜料在白纸上印花，如圆形花、椭圆形花，每印一次，就变一下形状）
- 2、这些花还有茎的叶子呢。（边讲边用棉花棒蘸颜料画出茎和叶）
- 3、你们觉得这些花漂亮吗？刚才老师是请谁帮忙变出这些花的？（幼儿说出橡皮泥的名称）
- 4、你们觉得这些花一样吗？（引导幼儿说出花的颜色、形状）

5、为什么一块橡皮泥印出了这么多大小、形状不一样的花呢？  
（引导幼儿找出原因：因为老师印完一朵花就重新捏橡皮泥，变化它的大小、形状）

1、你们想不想也来把橡皮泥变一变，印出漂亮的花呀？

2、提出要求：

（1）选喜xxxx欢的各种各样的颜料，不要蘸太多，要让多的颜料滴掉些再轻轻印出。（示范一次）

（2）用棉花棒添画茎和叶。

（3）注意卫生，如手上脏了用毛巾擦。

3、指导幼儿印花，提醒幼儿掌握橡皮泥的变化，印的时候轻轻的按下。鼓励能力弱的幼儿大胆尝试，启发能力强的幼儿把画打扮得过且过更漂亮。

再评评看，谁的橡皮泥印出的花最漂亮？花蝴蝶也被吸引过来了，我们一起去和花蝴蝶到花园里玩吧！

活动延伸将橡皮泥放在活动区，鼓励幼儿捏捏、团团、变变。

## 幼儿园手工花制作教案篇六

1、利用身边的废旧材料，以剪、贴、画等方式制作爸爸的大脚丫。

2、大胆地进行“变废为宝”的创造性活动。

旧鞋子、报纸、厚纸板、胶带、彩笔等。

一、出示范例“爸爸的大脚丫”，引起幼儿活动的兴趣。

1、教师出示自制的“爸爸的大脚丫”问：这是什么？是用哪些材料做成的？

2、你们想不想自我也来做一只爸爸的大脚丫？

二、了解爸爸大脚丫的制作方法。

1、用厚纸板剪出一只大脚丫的轮廓，将小鞋子牢固地粘在纸板上。

2、将报纸用胶带绑在鞋子周围，做出脚背的立体造型。

3、将报纸卷成球一样的形状，做成5个脚趾。

4、幼儿给“大脚丫”涂上肉色颜色，剪下半圆形的纸片，粘贴在脚趾上作为指甲。

5、将“大脚丫”设置在太阳下晒干。

三、操作活动。

1、幼儿自选材料进行操作，并大胆装饰。

2、教师巡视指导，给个别幼儿适当帮忙。

四、展示作品，进行讲评。

## 幼儿园手工花制作教案篇七

1、进一步学习粘贴技能，能将材料贴在纸面上，养成良好的粘贴习惯。

2、经过游戏让幼儿喜欢美工活动，体验到成功的欢乐。

1、长条卡纸、图形彩纸、浆糊、抹布。

2、铃儿响叮当的音乐，订书机，皮筋。

1、音乐游戏，找朋友。

教师：我们都有好朋友，教师请宝宝们去找找你的好朋友和他抱抱，好吗？

2、学习粘贴图形。

认识纸张和图形。

教师：瞧，那里也有两个好朋友，他们也想抱在一齐，是谁？  
（出示卡纸）认识大大的卡纸。

（出示彩纸）这是什么纸？认识彩纸。它是什么形状的？

那里还有一些图形，它们是什么形状的呢？（出示方形、三角形、心形）认识这几种图形和颜色。这些图形想和卡纸做朋友，它们怎样才能贴在一齐呢？什么能帮忙它们？（浆糊）

\*教师示范粘贴。

我们来试试：蘸一蘸，抹一抹，啪——擦一擦。

请个别幼儿上来粘贴。提醒图形要分开一点，不要叠在一齐。

那边还有许多卡纸和图形纸，请你们也去贴一贴，做一做，好吗？

3、幼儿操作，粘贴图形。（轻声播放关于圣诞的歌曲）

4、变魔术

卡纸还会变魔术呢，瞧它会变成什么？（教师示范做成一顶圣诞帽）

圣诞节立刻就要到了，我给大家变了一顶圣诞帽，漂亮吗？你们想变顶圣诞帽吗？那我们请客人教师变一下。请人帮忙要说：“请帮帮我。”

5、幼儿请客人教师装订圣诞帽。

6、戴上圣诞帽一齐过圣诞节，让客人教师给小朋友拍照欣赏。

“你的圣诞帽漂亮吗？你喜欢你的圣诞帽吗？”

## 幼儿园手工花制作教案篇八

每当我跟小朋友们做手指游戏一根手指头变呀变呀变成毛毛虫的时候，他们对毛毛虫都表现出了异常的兴趣，但兴趣点各不相同。在一次教学活动《雪花飘》中，孩子们又在谈论毛毛虫到哪里去了，毛毛虫到底是什么样貌的。孩子们的兴趣点到达了共鸣。同时，教师应发现幼儿喜欢的感兴趣的事物所隐含的教育价值，满足幼儿的探索兴趣，尊重幼儿的自主活动。由此，我设计了此手工活动《毛毛虫》，来进一步延伸幼儿对毛毛虫的兴趣，并将蒙氏教育中的五指抓、三指抓渗透其中。

1、学习用团纸球和套皮筋的方法制作毛毛虫，并尝试为毛毛虫贴眼睛和嘴巴。

2、经过练习捏、揉、团、抓的技巧，增强幼儿双手动作的灵活性和协调性。

活动重点：将报纸揉成球

活动难点：将蒙氏活动中五指抓、三指抓恰当的应用于活动中，给毛毛虫身上套皮筋。

一、设置情景，引发兴趣。

教师小结:毛毛虫长得长长的，他的身体是一节一节的。

二、经过观察分析，鼓励幼儿大胆猜测毛毛虫的制作材料。

1、教师:小朋友们猜猜看，毛毛虫是用什么做成的(鼓励幼儿说一说做毛毛虫所用的材料)

2、教师:刚才小朋友们说了许多做毛毛虫的材料。那，毛毛虫究竟是用什么做成的呢此刻咱们就来看一看。

(教师边打开毛毛虫边向幼儿展示所用材料并要求幼儿说出材料名称。)

教师小结:噢!原先袜子里面装上纸球，外面套上皮筋，便做成了毛毛虫。

三、教师示范。

1、教师:那你们明白徐教师是怎样用这些东西做毛毛虫的吗此刻咱们就来看一看——教师究竟是怎样做毛毛虫的，来看教师的手。(教师开始示范)

先选一只袜子放在手边——拿纸团成球塞入直到塞满——拿皮筋把口封住——然后用手摸到一个球套一个皮筋——最终贴上眼睛和鼻子。

2、此刻，徐教师的毛毛虫做好了，谁来说一说，徐教师是怎样做毛毛虫的

教师小结:小朋友们说得都很好，徐教师先选一只袜子放在手边，然后将纸球塞入袜子，套上皮筋，最终，贴上嘴巴和眼睛。把即时贴反面的纸解下后放到小筐里。

三、幼儿操作，教师巡回观察与指导

1、教师:小朋友们想不想做一条自我的毛毛虫

2、教师:小朋友们在做毛毛虫时，有时间的能够贴上眼睛和嘴巴，没有时间的能够等下一次再贴。

3、教师:遇到困难的时候小朋友能够请教师帮忙，也能够看看你临边的小朋友是怎样做的。

幼儿将毛毛虫的眼睛、嘴巴贴上。)

四、讨论分享。

五、活动延伸。

教师:此刻，咱们拿着毛毛虫到另一间屋里去跟毛毛虫做游戏吧!

幼儿将毛毛虫的眼睛、嘴巴贴上。)

四、讨论分享。

五、活动延伸。

教师:此刻，咱们拿着毛毛虫到另一间屋里去跟毛毛虫做游戏吧!

用水果包装盒做一条可爱的毛毛虫

今日，教大家如何使用水果包装盒制作可爱毛毛虫，既能够废物利用，又能够锻炼小朋友们的动手本事。下图是成品展示。

## 幼儿园手工花制作教案篇九

1. 认识猫头鹰，了解猫头鹰的外形特征和生活习性。

2. 学会利用卷纸筒芯挤压出猫头鹰的头部，再粘贴其他身体部位，制作出可爱的猫头鹰。

3. 体验自我动手制作获得成功的欢乐。

认识猫头鹰，学习动手制作猫头鹰。

学习用卷纸筒芯挤压出猫头鹰的头部，并在适宜的位置粘贴各个身体部位，完成猫头鹰的造型。

ppt□裹上彩纸的卷纸筒芯、身体部位、背景板等。

一、猜谜语导入：

枝干上，站一鸟，不知叫它什么好？猫的头，鹰的嘴，翅膀它也有。日间睡觉，晚上忙，专抓老鼠保护粮。

二、欣赏猫头鹰ppt□引导幼儿仔细观察猫头鹰的外形特征。

引导幼儿从整体到头、身体、羽毛、脚等局部进行观察并讲述。

教师小结：猫头鹰有着鹰的三角形尖尖的长嘴和炯炯有神的大眼睛，椭圆身体，还有翅膀和脚。在漆黑的夜晚捕捉到老鼠，虽然猫头鹰长得凶猛，但它是益鸟，是人类的朋友，我们都要爱护它。

三、讲解制作过程和方法。

1. 介绍制作材料：

出示小朋友们共同收集来的卷纸筒芯，幼儿观察并讨论这是用来当猫头鹰的什么部位。另，教师准备好的猫头鹰的各个身体部位如何粘贴。

## 2. 讲解制作过程：

--将卷筒芯的一头压出一个弧度出来，猫头鹰的头部两只角就出来了。

--找到猫头鹰的眼睛、嘴巴，在背面抹点胶，粘贴在猫头鹰身体上适宜的位置。

--猫头鹰的羽毛一排排粘贴在身体上，再将翅膀粘贴牢固，猫头鹰就完成了。

四、幼儿操作，教师指导。

五、作品展示，讨论交流。

请小朋友们一齐欣赏大家的作品，谈一谈最喜欢哪一只猫头鹰，教师适当地评价。

## 幼儿园手工花制作教案篇十

1、初步学会用长方形纸粘贴成环形制作简单拉花如手环，项链等等。

2、愿意参与制作活动并体验拉花色彩的美丽。

1、红、黄、蓝三色小长方形、双面胶、剪刀、胶布。

2、范例若干

1、模特秀[the wagickey]激发幼儿的兴趣。

师：小朋友你们看看邵教师是不是很漂亮啊，请小朋友来说哪里漂亮好不好

幼：头上手上腰….

## 2、出示拉花，幼儿观察

(1) 一种颜色制成的拉花

(2) 两种颜色制成的拉花

(3) 三种颜色制成的拉花并按规律排列

师：这三种哪一种看呀，为什么呀

幼：它有好多颜色，并且排列得很漂亮。

## 3、教师讲解示范拉花

师：这节课，教师就教小朋友怎样做拉花，我们能够做成手环和项链哦。看教师那里有一条长方形，我要把它变成圆形，把它的头和后面围成圆，重合一齐，（做个错误示范：1、能不能合得很大的地方啊，这样圆就变得很小了，不好看；2、能不能把头和后面直接贴起，凸出来，就不像圆形了。）之后把另一个长方形套进去，也一样粘起来。再套一个，要注意套第四个环时，可不能够套到中间去呀，小朋友看看，这样是不是就拉不长了呀。接下来请小朋友动手做做吧。

## 4、提出要求 and 规则

(1) 用剪刀时，不要对着小朋友，不要伤到自我，剪完后，要放回篮子里。

(2) 必须将不一样颜色的纸进行有规律地排列。

5、幼儿制作，教师巡回指导，重点指导幼儿有规律地排列颜色。

6、作品欣赏。

7、家长与幼儿进行模特秀。

## 幼儿园手工花制作教案篇十一

1、体验手工制作的乐趣。

2、了解鱼鳞的外形特点。

3、能运用剪贴的方式表现立体的鱼鳞，并按一定的规律粘贴。

1、经验准备

用线描的方式装饰过鱼。

2、材料准备

教师用材料：挂图：“大鱼带小鱼”；示范作品；音乐《水草舞》。

幼儿用材料：学具“大鱼带小鱼”、操作单页5-8；记号笔，剪刀，白胶。

一、情境导入

播放音乐《水草舞》，鼓励幼儿随音乐用身体或手部动作模仿鱼儿游。

教师：海底世界是个美丽的家，鱼儿在这里自由自在地遨游，快乐极了！小朋友们想不想也变成鱼，遨游在海底世界。

二、探索发现

1、出示挂图“大鱼带小鱼”，引导幼儿观察不同外形的鱼及

鱼鳞的形状。

教师：图中的鱼儿有很多漂亮的颜色？仔细看这些鱼的鱼鳞是什么形状的？

小结：鱼儿身上有很多漂亮的颜色，它们鱼鳞的形状也不同，有半圆形的，有扇形的。

2、出示师范作品，引导幼儿观察大鱼的鱼鳞装饰，鼓励幼儿自由讨论制作立体鱼鳞的方法。

教师：鱼鳞是怎样做出来的？还可以用哪些方式来装饰鱼鳞。

3、教师边讲述步骤，边演示制作“大鱼带小鱼”的方法。

鱼头和鱼尾处用记号笔装饰；然后将彩色纸剪成条状或卷成圈表现鱼鳞，表现鱼鳞时需按一定的规律排列粘贴；接着用同样的方法制作小鱼，装饰好后把鱼粘贴在操作单页第5页上进行展示。

### 三、创作表现

1、提出制作要求，给每组幼儿发放材料与废纸筐，提醒幼儿将废纸及时放入废纸筐。

2、鼓励幼儿自由创作，引导幼儿用不同的方式表现立体的鱼鳞片（折、卷），提醒幼儿粘贴鱼鳞时按一定的规律粘贴，如间隔排列（色彩间隔、形状间隔等）。

### 四、欣赏评议

引导幼儿相互评价欣赏。

### 五、结束活动

教师和幼儿共同整理活动场地，结束活动。