

幼儿园教师学期工作总结中班下学期 幼儿园中班第一学期教师工作总结(优质17篇)

通过个人总结，我们可以发现自己在学习和工作中的优点和不足，从而更好地认识自己。以下是来自不同部门的总结范文，希望能给大家带来一些启发和思考。

幼儿园教师学期工作总结中班下学期篇一

回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班三位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

一、思想品德这学期我对班级工作认真负责，以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、本学期取得的成绩(一)教育工作在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用具。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

(二)保育工作1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

(三)安全工作安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

(四) 家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不校在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园教师年度工作总结 | 幼儿园教师年终工作总结 | 幼儿园教师个人工作总结

幼儿园教师年度工作总结 | 幼儿园教师年终工作总结 | 幼儿园教师个人工作总结

幼儿园教师学期工作总结中班下学期篇二

一学期又要过去了，看着孩子们在中班度过了一个愉快而充实的学习生活，我们从心里感到欣慰。一份耕耘一份收获，

我们付出了辛勤的汗水，才有了孩子们长足的进步。幼儿园的孩子小，来自不同的家庭，生活规律各不相同。为了培养他们良好的常规，我们真是呕心沥血。

一、教育教学工作

1、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动的顺利完成的前提。我们每次备课前都会先讨论，做到目标明确、条理清晰确保目标的一致性。

2、充分遵循《幼儿园教育指导纲要(试行)》

1. 给幼儿提供多种生活经验，通过多种渠道丰富幼儿的日常生活经验，扩大其知识面，让幼儿积累丰富的内在图示，通过参观散步等方式接触幼儿可理解的自然环境和社会环境，平时为幼儿选择一些适合他们的不同风格的图书，影视，给他们讲解，引导他们观看，在给他们提供各种经验时，我注意用生动的艺术性的语言描述特点，让幼儿对此产生鲜明的，完整的，深刻的印象，从而提高知识经验。2. 让幼儿在轻松愉快的环境中自由地感受，发现，形成对学习活动的兴趣。首先为幼儿创设一个轻松愉快的心理环境，让幼儿有足够的自由和信心，去主动尝试各种活动。其次为幼儿创设一个充满情感色彩的心理环境，激发出幼儿学习主动性。3. 给幼儿提供丰富多样的操作工具和材料，让幼儿在实践操作中，发展他们手眼协调能力和动手能力。4. 培养幼儿的思维能力。5. 在评价幼儿行为和作品时对其不足的地方用建议的方式商量的口吻提出。

3、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录

二、环境创设

根据《幼儿园教育指导纲要(试行)》的需要，活动区的设置

必不可少。但如何能根据教学的需要，合理设置活动区呢？我们为此进行了多种尝试。环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。创设了艺术加工厂、贝贝影楼、服装商店、主题探索区等多个活动空间。为幼儿的发展创设了条件。

同时也存在一些不足，有待下学期整改：

- 1、倾听习惯较差，语言表达能力悬殊较大。
- 2、幼儿的游戏水平较低，不知道怎样进行交往。孩子之间解决问题的能力弱。
- 3、幼儿常规习惯还有待加强等。

[

幼儿园中班教师学期工作总结

]

幼儿园教师学期工作总结中班下学期篇三

转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费，现在我就对本学期的个人工作做如下总结：

一、思想方面

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容

丰富。积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度,不迟到、早退。积极响应工会号召,并参与各项活动。在廉洁从教上,我始终遵循人民教师的职业道德要求,努力为幼儿园做出自己的贡献!

二、日常工作方面

在日常的工作中,我能认真的完成各项工作计划,记录,认真对待每天的半日活动,组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励;给体弱的孩子多一些照料;给能干的孩子多一些挑战。

在每一次的教学活动中,我们都让每位孩子举手回答问题,在一次次的鼓励下,许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时,有些小朋友就会用求助的眼光看着我们,这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时,有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动,孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯,动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识;向同行学习;向教育对象学习,尽量学习别人的长处来补自己的短处。为此,我通过各种途径及手段,自身素质得到了很大的提高,为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点,我班开展了《我长大了》、《大马路》、《过冬》等主题活动。在每一个主题开展前,我们发动幼儿、家长一起收集与主题相关的资料,然后根据收集来的资料与预先制订的教学计划相结合进行教学,这种方法使幼儿的学习积极性提高了,使幼儿的知识面进一步拓展了,使幼儿的动手操作能力进一步提高了,这样布置出来的环境也更加吸引了幼儿的目光。例如,我们中班有一个主题《我长大了》,小朋友和老师共同来讨论确定主题的大致内容,根据这些内容与要求孩子们主动带来了自己以前拍过的照片(从刚出生的、五六个月大的、周岁

的、2-3岁的),老师把收集到的照片进行筛选、整理,把它组成幼儿成长系列图贴于主题板上。幼儿的兴趣可高了,一到课间就围在主题板前议论纷纷“这是你吗?怎么小时候与你现在一点也不像啊?”“你看,你小时候真有趣,连牙齿都没有。”通过孩子们之间的交流与分享,我们真正的体会到“幼儿是环境的主人”这句话的真正含义。

三、教科研方面

1、以园本教研为平台,提高自身业务水平

在我园这学期的“创新杯音乐观摩活动”中,通过一轮的音乐公开活动,它的积极意义无疑是有目共睹的。不仅挖掘了我们老师的内在潜力,每位老师都展现了其教学中的特色之处。教师们对本次活动非常重视,对目标进行深入的分析,再查阅相关的资料,深入了解涉及该课题的相关知识,写出教学设计,进而准备所需教具等,这个复杂的过程是紧张而充实的。公开课后通过每位教师的相互交流,注重对活动过程的评价和研讨,针对其不足进行集体分析。大家从多角度去思考和研究问题,充分的反思自己在活动中的亮点与不足。在整个过程都在研讨、交流中不断的提升了自己的业务水平。不管上课成功与否,通过我们全身心的投入、付出,体会都是很深的,当然收获也不浅,有的侧重感悟《纲要》精神的精髓所在,有的着重对某个教学问题的研究,有的侧重于观摩、交流,有的侧重于学习……,凡此种种,不管公开课的表现怎么样,各自都有一番体会、一番收获。但同时也反映了我在教学活动中存在的一些问题,有时还是会因为过多的考虑了自身的表现;成效如何;追求成功;而忽略了关注幼儿,反而事得其反。

公开课无论是以集体智慧进行展示的示范课,还是竞赛类的,或者研讨活动,我都本着求真务实,不搞形式的原则,不为上公开课而上公开课。在今后的教学研讨中,我希望能继续发挥公开课的实效性,公开课向随堂课转变,公开课随堂化将成为日后教研工作的重点,这样不仅对教师起到互帮互学、共同提高

的作用,在一定程度上也会督促教师认真对待日常教学工作中的每一节课。

2、准备课题《尊重平等与幼儿健全人格的培养》的结题材料,提高自身的科研水平

20xx.12是我园承担的第一个课题《尊重平等与幼儿健全人格的培养》结题报告。我有幸成为了这个课题的负责人,这是上级领导对我能力和水平的检测过程。我积极主动地与大家沟通,让全体教师明白我们课题结题所需要的资料,大家纷纷投入到准备工作当中。我们首先通过小组研讨制定了22项社会技能精品课例的大概活动流程,经过一次次的观摩、一次次的交流,一次次的反复琢磨,《尊重平等与幼儿健全人格的培养》精品课例集”终于录制成了光盘。在这“一次次”当中,我们课题组的全体教师在科研和教学能力方面有了很大的提高。

《观察笔记集》、《论文锦集》、《教案锦集》在大家的努力下,各位领导以及赵老师和郭俊彬博士的指导下,纷纷出炉。在结题报告上受到郭俊彬博士和家长朋友们的认可和赞同。

在这次课题结题中,我受益匪浅。以前一听说“科研”,头脑就不清晰,没有一条完整的思路。通过这次我对课题的档案整理、资料准备等,不论从科研的流程还是方法都相对比较清楚,知道了大致的思路,这就对我园下次进行的课题《社会领域的评价》的研究奠定了基础,使我的教科研水平在理论的指导下增强了“实践经验值”。

四、家长工作方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的,方式方法有所认识。许多家长非常重视教育,也知道从何下手,来配合教师。因此,我们主动和家长们沟通,详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学年开展各项工作的意图,耐心、细心地回答他们的疑惑,让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园,班级、老师的工作目的及工作

方法;为了让家长更了解我们的工作,我们通过多种形式(家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话、家长半日活动开放活动、节假日家访工作)向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况,让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园、我们班学习和生活。当然在我们的工作中还存在着不足,所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结,争取将这份工作做得更好。

五、生活方面

很多人都说,你们好辛苦呀,必须要耐心才可以,否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的,我们还有细心,更重要的是要有一个爱心,这颗爱心要平等的对待每一个孩子,这颗爱心撒向每一个角落的都是同样的爱,只有这样你不但能赢得孩子们的心,还可以赢得家长和朋友们的心。爱孩子不是说在嘴上,而是要放在心里,爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友,利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈,了解孩子们在家的表现,身体状况和当时的情绪,以便我更好的在一日生活中观察孩子,并有针对性的进行个别教育。爱孩子就是尊重孩子,我们有个孩子鼻子上总是带着鼻涕,我并没有嫌弃他脏而不理他,相反当我看见他的鼻涕流出来时,给他送上纸教孩子怎么去擦,或亲自为他擦干净。爱孩子就是责任,因为有了这份沉甸甸的责任,我们才会做的更好。

做一名优秀的幼儿教师是我的最大心愿。荣誉代表过去,挑战属于未来,在以后的日子里我会一如既往地走下去,踩出更深、更坚实的脚印。我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业,为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围,让每个孩子都能够健康快乐的成长!

幼儿园教师学期工作总结中班下学期篇四

幼儿园中班一学期的学习游戏生活过去了,在过去的一学期

里，我们班级几位老师以最大的热情和干劲投入到各项工作，团结协作、配合默契，安全、有效地完成了保教任务。整顿班级常规、按照《纲要》要求，完善幼儿一日活动各个环节，丰富幼儿的活动环境。度过了愉快的“六一”儿童节。我们中一班的孩子们即将进入大班年级。在此，我们对学期工作进行总结，以使下一阶段的工作得到更多启发和提高。

一、坚持抓班级常规

我们班是全托班，因为我们班级属于特殊情况，小班的两位老师没有跟班，至使到中班换了两位新教师，后来由于种种情况，又换了两名教师，因此对班级常规提出了很高的要求。加上自中班上学期以来，我班不断有新朋友进入，目前总人数36、现在我班有男孩18人，女孩18人，相对来说，大部分孩子活泼好动，坐不定，例如，李宸昊。王祥润。刘肖航。肖展坤。林淑枫等。多数家长对学前教育的重视呼声高，对孩子在园的生活、学习情况也越来越重视，但是有三分之二的孩子长期由祖父母养育，过分宠爱，要求不严，各方面能力较弱；另外有百分之二十是小年龄的孩子；还有个别体弱儿需要更多生活和学习上的照顾。

要搞好这个班的班级管理，整顿班级常规非常不容易。我们把班级的常规教育作为这个学期的重头戏，始终做到常教常管、常抓不懈。根据我们班的实际情况，我们几位老师和保育员对孩子统一要求，坚持从每一件小事抓起，坚持教育原则，对每一个孩子平等、一致。

二、按照示范园的要求，创造最佳的游戏环境

班级环境是幼儿生活学习游戏的主要场所。我们也深知环境的作用对幼儿身心和谐发展所起的重要作用。因此，我们多方学习其他示范园的经验，精读理论专著。为了创设开放性的游戏环境，我们注重两个方面的建设：一是开放性的物理环境，既游戏空间、时间及玩具材料对幼儿来说是开放的。

二是开放的心理环境，既游戏中的同伴关系、师生关系是平等的、互动的、和谐的，人际关系是开放的。

在环境创设中，我强调班级环境的儿童化、活动性和创造性。注意以幼儿为主，把幼儿的兴趣、需要和发展放在第一位，鼓励幼儿动口、动手、动脑参与环境创设。

我班幼儿绘画。做手工的兴趣大，并且非常愿意把自己的作品展示给同伴。我把教室墙壁划分为若干区域，每个区域每个阶段出现不同的主题，根据教学内容或由幼儿集体讨论商量定出如：“美丽的花伞”、“来来往往”、“我们生活的社区”“好吃的食物”“快乐的新年”“我爱我家”等丰富的内容，每一个主题都是由师生共同布置经过一段时间来丰富、完善画面。这样的环境布置，发自我幼儿、创自我幼儿、欣赏自我幼儿，幼儿更能全身心投入各项活动，从中体验成功的喜悦。

同时，我结合学习内容，让环境变成不说话的学习园地。科常教学的内容丰富，特别是男孩们感兴趣，因此，我们中二班的科常角更是常换常新。从“有趣的水生动物”、“哪些材料制伞可以防水”到“有用的标志”“蚕宝宝的成长”等等，频繁的更换老师是辛苦的，但幼儿却能始终保持新鲜感，他们在动手、动脑中既愉悦了身心，增强了学习的兴趣，又减少了相互打闹发生争执的机会。

三、认真开展教育教学活动

1、对不同幼儿因材施教。

在一日活动中，我们尤其注意寻找我班幼儿的兴趣点，根据幼儿的特点安排学习和活动的内容。其中，我鼓励幼儿发表不同意见，引导他们主动去发现问题自己去寻找答案，启发他们多动脑筋，充分挖掘他们的创造力，并且开始关注和个别幼儿的交流。王宽小朋友给我看他家里画的一幅画，他

告诉我是风车，我当时没看明白，因为其实一点都不像。我很肯定地鼓励他：“真棒！你可以教我画吗？”在我们平等地交流中，我理解了这幅画，更理解了王宽小朋友。我利用业余时间在市场上买来一个小风车，有意地放在教室显著的位置，立刻引起了王宽的注意，他当即就照着实物风车画了一幅非常逼真的风车画，我很惊讶他的模仿能力，在全班夸奖了他，此后，他的积极性、主动性更高了。

2、组织体锻多动脑筋。

由于幼儿的年龄特征和认识水平所限，在体锻活动中如果让幼儿枯燥地练习基本动作，我班幼儿不可能做到自觉和坚持，我们认识到孩子们参加活动就是为了好玩、刺激，因此就尽量选择内容丰富、形式多样的锻炼项目，尤其是游戏和竞赛或者是自由的形式。所以每天的体锻时间成为了孩子们最开心的时间。例如他们可以玩到各种军体游戏。我们把走、跑、跳、踢、转、抛、钻、爬、滚、投掷、平衡等等基本动作，拟化成“钻地道、爬山坡、练瞄准、投降落伞、背炸药包、挖地雷、过小桥”等军事游戏任务，帮助幼儿想象成“小红军”的角色，深入游戏情境。其中不用老师费很多的口舌来督促幼儿，孩子们各个都非常投入地完成每一个规定动作，努力做最优秀的“小军人”，因为这是我班很多孩子的理想。

球是幼儿喜爱的一种玩具，它可以有许多种玩法，而拍球是最基本的一种玩法，也是中班幼儿要求达标的一项体育运动。在训练排球的过程中，我们先鼓励幼儿和球交朋友，自己寻找多种玩法，让幼儿渐渐掌握球性，再采用幼儿自由练习和集体比赛相结合的形式练习拍球。

3、保育工作仔细到位。

在生活上，我们细心关照每一个幼儿，给幼儿介绍许多生活小常识，让幼儿学习自我保护，培养自我服务的能力。改变了以前手把手帮助幼儿穿衣服、扣纽扣，看到幼儿做不好的

事情，亲自代劳，使幼儿行成了不敢自主的依赖习惯。现在我们中班幼儿在冬令时节穿衣、裤都能自己做好，有时他们会主动地互相帮助，总之，个个都成了小能人。

我们班有几位小朋友特别会出汗，如禹霖乔明王翔王祥润每次体锻回教室，内衣都湿透了，了解情况后，我始终记着每天体锻时先在他的后背塞一块毛巾，运动完了就取下来。夏天我们就常给孩子换衣服，提醒孩子擦汗喝水。家长知道后，特别感激地说：“这样我们孩子就不会着凉生病了。”

四、家长工作多种方法

幼儿在学校的进步和发展不光是我们老师的心血，也有家长支持配合我们工作的辛苦。我们在工作中尽量减轻家长的负担，不给家长添麻烦，多为家长考虑。平时我们不仅通过《家园联系栏》进行交流，早、晚间的简短谈话，我们也非常珍惜，有时会在前一天就计划好，第二天要和哪位家长聊一聊孩子的什么问题。有些家长因工作忙，不能与我们见面，我主动在晚上给家长打电话做到家园互通；或者写好便签让孩子带给父母的方式进行交流；有的家长有上网的习惯，于是我们互留了oicq，晚上下班回家就跟在线的家长沟通交流孩子的问题及在园的表现。《家长园地》是我向家长宣传教育思想、公布教育内容的重地，我们一直不懈地坚持每天都有新内容，家长对这项工作也非常欢迎。

五、今后努力方向

- 1、继续加强班级常规培养，要经常分析学生，特别是调皮的、能力弱的孩子，多进行个别辅导。
- 2、培养孩子良好的学习习惯，如书写阅读，以为小学有良好的学习习惯做好准备。
- 3、继续加强户外体育活动锻炼，发展幼儿的动作，增强幼儿

体质。

大胆参与课程改革，多研究、多思考，虚心学习，积极参加教科研活动，密切配合园部，与同事共同努力，使我园在下一阶段成功达成新的目标。

幼儿园教师学期工作总结中班下学期篇五

总结写作的情况写作要加明了清晰，正所谓“兼听则明，偏信则暗”。怎样写幼儿园工作总结?下面小编给大家带来,幼儿园工作总结,仅供参考,希望大家喜欢!

下面我将一年来的工作向大家做个汇报:

一、园务管理: 落实制度, 明确职责

为了使幼儿园管理工作逐步向规范化方向迈进, 我们严格按照管理制度汇编, 做到分工明确, 责任到人。在实际工作中严格照章办事。通过落实制度, 明确职责, 提高了教职工的工作责任感, 促进了我园各项工作有序、有效地开展。

二、教师培养: 加强学习, 提高素质

为了提高教师的素质, 我们通过多种形式对教师进行培训。首先利用暑期的师德培训, 开展形式多样的师德教育; 其次采取请进来、走出去的方式。如在我们的园本培训中, 我们邀请了卜园长和周老师给我们作有关地域文化融入教学的相关讲座。在暑期我园派了范敏娟老师去上海参观学习, 回来之后给大家作了“上海之行”的交流活动, 对于新教师, 进行了师徒结对, 传帮带教, 让新教师在观摩中进步, 在反思中成长。

三、教育教学: 注重细节, 提升质量

一是各班能认真制订教学计划，在制定周、半日活动时合理安排各方面的教育内容，根据孩子的年龄特点把领域活动与主题活动有机结合，相互渗透，有效地防止在教学工作的主观性和随意性。

二是定期检查教师备课、幼儿成长册、教养笔记等。落实一日教学常规，加大对一日生活各个环节的监督和调控。以“抽查听课”为载体，在听完每节课后与教师及时交流，并进行点评纠正。

三是各班都创设了有利于引发幼儿互动的环境。在走廊、楼梯、班级主题墙、家长园地等环境的创设，做到美观新颖，突出主题。根据孩子年龄特点，力求做到生活化，情趣化，艺术化和儿童化，让孩子主动参与到环境中来，从中受到教育。

四是充分发挥我园的区域优势，挖掘自然教育资源，把本土资源的内容渗透到幼儿的一日生活之中，贯穿于游戏、教育活动之中，并以多种形式进行整合，结合本园、本班幼儿的实际情况，灵活开展。在组织好幼儿一日活动、上好主题教学活动的同时，我们还结合“世界水日”、“世界无烟日”、“护绿活动”、“环保创意种植”开展了系列活动，增强了幼儿的环保意识。

四、教育科研：积极参与，共同成长

本年度的园本培训在总园的引领下，我园自己开展培训，对于我来说又是一个新的挑战，毕竟还没有自己做过这方面的工作，还好在教科主任周老师的的指导下，一年度的园本培训有声有色的下来了。我们的项目培训主题是《基于良渚地域文化融入教学的实践，提升教师课程开发与整合的能力》，在培训过程中，我们老师都积极的参与，这种研训一体的模式对分园的老师帮助很大，她们善学、善思，乐于发表自己的看法、见解，在5月底开展的园本培训开放日活动中，得到

了园领导的好评;在10月份，以“民间资源在集体教学中的有效利用”的良渚片的辅导活动也在我园开展，我园的金国琴老师执教了具有良渚地域文化特色的音乐活动“金蛇狂舞”，得到了大家的好评。

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝。这不，新的一年又来到了。一年忙到头，付出的是什么，收获的又是什么呢?回顾过去，自工作以来我能够踏踏实实为人，兢兢业业做事，总的感觉是：劳有所得，一分耕耘，一分收获，下面我就将自己的学期工作总结如下：

一、思想方面

自从来到博大，来到幼儿教师这个岗位，我深知自己在幼教方面的理论和技能上的欠缺，因此我不断加强理论学习，提高政治修养，时时处处严格要求自己，力争做一个领导放心、家长满意、幼儿喜欢的老师。

二、安全工作

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，教育幼儿走路不推不挤，身上不带不利于安全的物品，使孩子懂得一些简单的保护自己的一些方法，教育幼儿出门要遵守交通规则，不在马路上玩耍，过马路要走人行横道等，使幼儿产生初步的自我保护意识，让不利于安全的一些“隐患”远离幼儿。为此我们园里还精心策划和组织了“11.9”防火演练和“5.12”防震演练，通过这些活动，让幼儿了解地震和火灾发生时的应急措施，学会自救的基本方法。

三、保教工作

(一)保育工作方面我们在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好

他们，天气好的时候，带他们散散步，天冷的时候，多多添加衣服但也不剥夺孩子户外活动的权利……为了力求让每个幼儿都能穿戴整齐地回家，检查并帮助幼儿整理鞋子和衣裤则成了我们每天必不可少的一项工作，另外每天都把幼儿的餐具放到紫外线灯下消毒，每周还进行玩具的消毒工作，每天都严格按照卫生消毒制度对本班幼儿的用品进行良好的管理，在老师的督促下，我们的孩子还养成了便后洗手、饭后漱口的卫生习惯。每次的手工活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识比较强。

(二)幼儿的自理能力方面本班幼儿自从第二学期以来，明显地长大了，自理能力也提高了许多，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并会将衣服叠放整齐，对于新入园的幼儿，我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，幼儿的动手能力有了明显的提高。在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极参与到各种游戏中去。

(三)教育教学方面通过这一学年的教育教学，使我更加深刻的认识到教育的过程是自我学习，自我探索，自我提高的过程。每一次活动的开展，每一天的工作感受，每一点一滴小事都能使我从中反思，获取不同的经验，不同的知识。我们努力搞好区域环境布置。我们还积极丰富区域活动材料，利用了许多废旧物品制作半成品供幼儿活动使用，发展了幼儿的想象力和创造力，使他们在游戏中学习、在娱乐中学习。我们本着低成本高质量的环境创设理念努力为幼儿创设一个适合其游戏、学习、活动的环境，我们园里老师共同搜集各种成品、半成品，并发动本班家长一起共同搜集了大量的废旧材料，我们变废为宝，创设了“爱心超市”、“娃娃书

店”等区角活动，这种形式让幼儿有了更多的选择范围，幼儿的交往能力提高，受到了领导的好评。我们利用每天早操时间，组织丰富多彩集体体育游戏，有计划地锻炼各种基本动作，利用各种体育玩具，积极参与幼儿的活动，与幼儿一起追逐奔跑，和幼儿一起跳，一起玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。

(四)联欢会为迎接“六一”儿童节，让幼儿愉快地度过自己的节日，我们班老师都积极排练节目，准备了、亲子游戏等多种节目形式，让每位幼儿都有展示自我的机会，得到了各位家长的好评，家长们都反映特别好。

四、家园共育

我们老师坚持用微笑服务家长，用爱心、耐心和细心服务幼儿。我们用多形式、多途径地开展家园工作。通过电话、面谈、家访等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措。家长反应非常好，都说不知道当一名幼儿园老师这么不容易，我们在家看一个孩子都费劲，老师要看二十来个孩子，真太辛苦了!通过活动家长们理解了幼儿园老师工作的辛苦，能够充分的换位思考，这使我们老师和家长的距离更加贴近了。

五、认识不足，努力学习，争取更大的进步

通过这一年的工作，我学到了不少东西，业务上也有所提高，在这里我要感谢各位领导和同事的帮助。但这还远远不够，今后我们将继续积累经验，在经验中学习，将理论运用于实践，做到多学、多思、多试，努力把做得更好。

时间是一只永远飞翔的鸟。转眼间本学期的教学工作已圆满

结束。回想这一学期，有收获，也有感想。本学期，我适应教委的教学工作要求，从各方面严格要求自己，结合学生实际情况使学前班的教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作能得到更大的进步，在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将这学期的工作总结如下：

一、班级工作

1、积极营造了宽松、和谐的学前教育环境，加强了班级文化建设，把教室布置成充满童趣的乐园，并且通过班刊，充分展示了幼儿的绘画等才华。

2、根据幼儿的年龄特征和心理特征，加强了班级管理工作，重点培养了学生的语言、卫生、学习习惯和集体荣誉感，展开了学生的养成教育，纠正了一部分学生不讲卫生、不爱整洁、不懂礼貌、厌恶劳动的行为和现象，促进了班风和学风的好转，班级精神面貌进一步得到改观。

3、继续加强学生安全教育工作，强化安全管理措施。一是向学生传授了简易的安全知识，教会学生识别安全标志，学会拨打求救和报警电话，重点加强了学生的交通安全常识教育，使学生掌握交通安全部分必备知识；二是加强了晨检和午检工作，每天早晨和下午，我对每位学生的身体、精神状况都要进行一次普遍检查，对生病的学生及时将情况通知家长，并督促家长及时送医。

4、加强了学生经常性的行为教育。通过每周一次“小红花”评比活动，培养了学生民主管理、民主监督、相互竞争的综合能力和综合能力，激发学生克服缺点、不断向上的信心和勇气。

二、教学工作

在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣。采取不同的教育方

法。仔细观察，发掘小朋友的优点。我们班的徐瑞小朋友，平时比较好动，调皮，爱理不理。但他对画画很有兴趣，涂色涂的特别好。我就从画画这方面对他引导与教育。我力求尊重每个小朋友，根据本班的实际情况制定教育计划，认真备课。我努力让每一位小朋友都有发言的机会。多数用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快学习。养成他们良好的学习习惯，与活泼开朗的性格。我平时多鼓励小朋友多方面的发展。在平时活动的时候，有时候我会放一些古典音乐给小朋友听，让他们学会欣赏。有时候放比较动感的音乐跟小朋友一起笑啊，唱啊，跳啊，让小朋友有真正自由空间!让我也回到了童年时光!我鼓励每一个小朋友用自己的方式去表现自己。让小朋友在一日生活环节中有所放松!在教育小朋友的过程中，我也不断的努力提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。

我热爱幼儿教育事业。我深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大!体会到实践工作中的意义与欢乐!总之，这学期来，我努力做好本职工作。但在工作中也难免存在不足，我将在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼!

20__年即将过去，我们迎来了新的一年。回顾过去的一年里，我们从自身班级实际情况出发。在教育教学中，我们分析本班孩子情况，这些孩子来自不同的家庭，虽然他们都有着相似的肌体发展水平。，但是在自我服务能力、适应能力、语言发展能力、思维能力等等诸方面都存在较大的不同。因此，面对这样一个层次不一的班级我们需要我们从多方面入手协调。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

一、班级常规分析

本学期我班幼儿共有32名，有我和金老师携手共同带领好我

们大一班。根据本班实际情况，根据本学期的教学要求我们严格要求自己积极向同事们请教制定了一份班级常规。在一日生活及各项活动中起到十分重要的作用。幼儿升入大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，活动的劲头更足了。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地开展，这是我在开学初就思考的问题。我在班级中举行了争当小组长的比赛，孩子们一个个都表现出色，都想当上小组长，在这种竞争的氛围下，我班幼儿的常规有了很大的进步。常规管理中，一些特殊的孩子更需要老师实心关心。如__小朋友比较调皮，行动比较自由，爱和别人唱反调。我一方面在日常生活中特别留意他，对他严格要求，另一方面也及时地表扬他，上课肯动脑筋，思维活跃。所以近段时间以来，他的进步很大。尤其是在上课时，不再故意影响他人了，而且能举手积极发言了。我们班级里也有几个不爱说话，有些自闭的孩子如，晶晶，小璘等这几个小朋友都不爱说话，不合群体。在我们两位老师的细心关怀和鼓励帮助下，他们也渐渐开朗起来了，现在上课积极发言，积极参加班级活动。班级常规的正常化也为我的教学工作创设了良好的条件。

二、教育教学

根据《纲要》和新教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一节课，开展了丰富多彩的教育活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙内容，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的小栏目、活动区角，使他们有动手动脑的场所。

三、卫生保健

在卫生保健方面，我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。每天严格按照要求进行常规消毒、打扫卫生；认真组织好孩子的餐、点；管理好孩子的一日生活；配合保健医生做好保健工作。

四、安全教育

安全工作是班级工作的重要部分，我们要培养幼儿的自我保护意识，在一日活动中随时发现危险品或事情。我们让幼儿了解基本的交通规则，知道红灯停，绿灯行。行人要走人行道，上街走路靠右行。不在马路上踢球，玩滑板，奔跑做游戏，不横穿马路，认识交通标记。在本学期我们对幼儿进行了消防演练活动，教育幼儿一旦发生火灾，要马上逃离火灾现场，并用毛巾捂住口鼻，并及时告诉附近的成年人，知道打消防电话119。并对幼儿进行了防触电，防溺水的安全教育。在幼儿园内教育幼儿做游戏时要有秩序，不拥挤推撞，不能从高处像下蹦。不能从楼梯扶手往下滑，不能轻易相信陌生人的话等等，一系列的幼儿安全教育。

五、家园工作

在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，认真组织召开家长会，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况。我们还利用“宝宝乐园”及时向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。通过一学期的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

总之，在这一年里我们基本圆满完成了领导安排的各项任务，在以后的工作中我会更加结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合，注重幼儿各方面能力的锻炼和培养。在今后的的工作中我们将一如既往，以孩子为中心，以工作为重心，认真完成班级工作，使班主任工作做得更出色。

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

本人这一学期带的是大班，主要是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

一、思想工作方面：

经常与保健医生交流。

二、生活卫生方面：

每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味；

每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；

不把当天的活留到第二天再做；

厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾；

墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒；

活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；

幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒；

认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待；

严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

三、保育工作方面：

为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；

引导知道玩累了休息；

配合教师培养幼儿的一日生活常规。

四、在协助教师工作上：

并做好家长工作。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

以上四个方面是我20__年度的工作总结，虽然取得了一些成绩，也获得了一些经验，但是仍然存在很多的不足之处，今后我将更加用心的去工作，不断总结和完善，争取把保育工作做的更好。

幼儿园教师学期工作总结中班下学期篇六

1、在庆祝“三八妇女节”时我们以“妈妈的爱”为主题进行了情感教育、我们班小朋友自己动手做了花送给妈妈；我们妈妈看到宝宝的花很是感动。

2、在四月中旬进行了“大自然情景教学”、我们师生共同观赏了屈原公园的’郁金香展、小朋友们很开心。

3、我们把五月共同称为“黑色的”、在这个月里、我们师生共同排练六一的节目、今年又刚好赶上了我们建园十五周年、所以今年六一我们是格外隆重、节目质量要求同样也很高、

所以在这月里、我们老师的嗓子几乎没有几天是正常的、孩子们同样为了演出也流了不少的汗水;但在六一儿童节演出后我们看到各个家长与领导脸上的笑容、听到那拍不完的掌声、我们感觉付出是值得的。

4、进入到六月后、我们重点抓教学与常规;小朋友们在边玩边学中收获了不少知识。

二、保育、安全工作

俗语说：“没有规矩、难成方圆”。本学期、我们根据班级中的几个弱点、我在班主任的领导下、在进行任何活动的时候都进一步加大力度、把安全工作放首位、并在日常生活中我们还进行了相关安全教育、时刻提高幼儿的安全意识、使幼儿顺利度过最后学期。

在保育工作上、我们做到每日严格地执行消毒制度;坚持督促幼儿饭前便后注意洗手;及时的给幼儿更换汗湿的衣服;提醒幼儿多喝水、照顾体弱的幼儿、保证幼儿的进食量、使我班幼儿每餐饭都能按量吃完、没有剩饭的现象。现在、孩子们的身体也长了不少、家长也感到很满意。

三、家长工作

本学期，我们同样利用了多种形式(面谈，电话与家长作业)与家长进行交流，及时反馈幼儿的发展情况。

社会在发展，时代在前进，幼儿的特点和问题也在发生着不断的变化，在以后的工作中我会更加刻苦，积极向有经验的老师学习，使我能取得更大的进步。

幼儿园教师学期工作总结中班下学期篇七

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响

到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

一、教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

二、常规教育方面

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情

况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

三、业务学习方面

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

四、家园沟通

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和孩子共同成长。

五、存在不足

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象，在下学期的工作中力争做到今日事今日完成。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题和科研能力。

六、今后工作规划

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

2、珍惜教学机会，加大学习力度：一是保持工作热情，继续加强自身科学文化知识的学习；二是谦虚谨慎，继续加大向领导和各位老师的学习。

以上是我本年度的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

幼儿园教师学期工作总结中班下学期篇八

随着《幼儿教育指导纲要》和《幼儿园教育指南》的颁布与实施，转变教师的主角、提高教学质量成为我们当前工作的关键。本班两位组成员立足本园实际，团结协作、共同努力商讨以“幼儿发展为本”的理念作为工作重点实施教育管理，寻求有效的工作办法，收到了切实的成效。具体体此刻以下几点：

（一）、围绕园部专题“培养幼儿欢乐情感”开展“我自信，我欢乐”课题研究

父母最大的愿望就是孩子乐观、开朗。如今大多数独生子女的物质是丰富的，但构成了娇气、怯懦、依靠性强的特点，缺乏自信，不敢大胆表现自我。所以具备基本的交往本事，养成乐交往、易相处的好习惯，才能学会正确地认识和评价自我，从而构成自信、大方的积极情感。

1、创造平等和谐的交往氛围。

班级开展争当“礼貌礼貌小天使”的活动，制作了“小皇冠”奖励给每一天早晨能有礼貌鞠躬，眼睛看着对方声音响亮大方问好的幼儿。鼓励幼儿勇敢、自信地与师长同伴问好、打招呼。结合三月份“学做小雷锋”活动，鼓励幼儿多为他人着想，自信地帮忙他人。寻找帮忙本事弱的幼儿让幼儿多与同伴交往，多交一些朋友。

2、鼓励孩子参加有益的活动。

给幼儿尽可能多的展示机会，让孩子大胆发言，勇于表达自己的想法。“三八妇女节”、“五一劳动节”，走出园门学习自信地和陌生人交往；“每日一故事”、“气象预报站”锻炼幼儿的表达本事；“六一”表演等为幼儿创造自信表达的平台，让幼儿自信地展示，体验成功的欢乐。

3、开展合作性的游戏活动。

由于幼儿常常以自我为中心，在游戏过程中经常发生矛盾。发生矛盾时，常以告状或攻击性行为来解决。遇到困难，往往求助教师而不知从同伴那里寻求帮忙，同伴遇到困难也没有意识去协商解决，可见从小培养合作意识和合作本事的多么重要。针对这些情景，我们创设利于幼儿合作的环境、设计合作游戏、设计合作课程、给予合作的任务、提出合作的要求。首先，让幼儿明白合作的行为是积极的、良好的行为，喜欢与他人交流合作，感受合作带来的乐趣。其次，在团体教学活动中，增加合作成分，如增加团体和小组共同完成的项目，共同完成一幅作品，共同唱一首歌，共同探索一个现象，共同完成一项任务，掌握合作的方法，探索合作的技巧，体验合作的乐趣。再次，对那些在合作方面有突出表现的孩子积极评价，发现幼儿的长处、闪光点 and 点滴提高，及时用语言、表情、体态、动作和象征性的奖励给予肯定和表扬，为幼儿树立榜样，以激发幼儿的荣誉感，强化合作的意识。

一学期下来，我班幼儿的自信与交往本事得到了很大的提高。

（二）、让幼儿成为环境真正的主人，教师退为参与者、鼓励者

1、主题环境

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置。如春季的“绿色家园”充满了春的气息，“顽皮一夏”则流露着夏的热烈。在布置中，我们让孩子们共同讨论、动手制作，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品，用空饮料瓶制作黄瓜，用一次性餐具制作向日葵等。

2、活动区环境

如何能根据幼儿的兴趣、教学的需要合理设置活动区呢？为此我们进行了多种尝试。第一次摆得不好，再来一次，共调整了3次最终把活动区设置好了。孩子们对这些区域都十分感兴趣，并且在玩的过程中他们逐渐学会了合作，学会了自我去解决问题。

3、社区环境

围绕“社区资源”的开发与利用，我们着重讨论如何打开班界，向课外延伸、向家庭和社区辐射。将社区资源为我所用，发挥社区资源的潜力服务于教学，与社区产生互动教学以促进幼儿的交流。在允许的情景下利用家长的工作之便带幼儿参观街道、电信大厦、麦当劳、超市等，让幼儿走入社会这个大环境，初步了解社会，培养幼儿的社会交往的本事，辨别是非的本事和热爱社会的情感，将社会与教育活动互相融合。

1、提高配教意识，保育员认真组织生活活动。

在园领导的积极宣传引导下，我班保教人员配合意识日益增强。伍丽娜教师在做好本职工作的基础上主动参与教育教学工作，她执教的生活课《叠被子》获得了良好的教学效果，体现了保育员教师良好的精神风貌。

2、设计新颖常规，引导幼儿自觉遵守。

过去我班幼儿存在着吃饭慢、喝水少、午休准备动作慢等较懒散的生活习惯。这学期我们设计了新颖趣味的“你吃了几碗？”“我喝水了”可插取式展示表，让幼儿根据自我的食量、饮水量贴上标记，有了标记的提示，老问题得到了改善。午休时间我们针对了以往按上楼顺序摆放鞋子，却总放不好的困惑，为每个孩子安排了固定的鞋位，还在适宜的位置铺上柔软的地垫保证卫生与健康。适合幼儿的常规得到了很好的回应，午休时孩子主动做到了快、静、齐。

3、耐心对待个别幼儿，重视幼儿心理教育。

班内有个孩子早上来园总是很不愉快。针对这个难题我们分析了她的个性特点——期望引起别人注意的孩子，让别人重视她、关注她。我们研究在教育活动、游戏到生活护理中有哪些适宜的教育方法，并达成一致：不论在任何时候都多关注她一点、多表扬一点，以满足她的需要。课上给她表现的机会，课下多与她玩玩，多抱抱她……孩子真的在改变。从不爱来园，到此刻已经能高高兴兴地走进门，教师们都为她的提高感到高兴。在家长开放日那天，她的表现十分出色，家长为此很高兴，很满意。

1、向家长介绍家教经验“避免幼儿铅中毒”等，创设“大家谈”栏目，引导家长、幼儿、教师三方共同探讨育儿经验“孩子爱吸吮手指怎样办”、解决教育困惑“如何让孩子注意力更集中”。

2、多途径挖掘家长资源，构成家长助教模式，鼓励家长走进

幼儿园，参与幼儿园的各项活动，帮忙理解和指导孩子的发展。乐悦妈妈、何曾涛外婆都积极来园为孩子讲故事、教幼儿制作果蔬拼盘，深受孩子们喜爱，被孩子们推选为“热心家长”。

一学期的时间匆匆而去，这篇其实只是所进行的教育工作的一个侧面，我们的每一天都在用同样的敬业精神以及其全部的细心、耐心培育着可爱的孩子们。

幼儿园教师学期工作总结中班下学期篇九

虽然刚刚从其他幼儿园转过来几个月，在这几个月里举行了好多活动，在活动里面学到好多东西。经过一段紧张又忙碌的工作后又迎来这一学期总结，看着他们这学期来，一步一脚印的向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰。看着孩子们的一张张笑脸，回想着与他们生活的情景，有些依依不舍，忙碌的日子总是那么快却又是那么充实。我将本学期班级工作总结如下：

一、保教并重，加强幼儿生活自理能力及教学常规的培养

1、在生活自理能力的培养上，本学期我们着重做好两点：

(1) 提高幼儿自我服务的能力。经过半学期的锻炼，我们班的小朋友基本上都学会了自己穿脱衣裤，因此这学期我们将重点放在教幼儿学习扣衣服。

(2) 以“值日生”为带动点，以点带面，培养为他人服务的意识。中班的幼儿不仅能做到自己的事情自己做而且已有了初步的为他人服务的愿望。因此，我们制作了值日生牌，通过请值日生的形式，每天轮流请小朋友为自己组的小朋友分菜分饭、擦桌子。

2、良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常

规的培养上我们着重做好了两点：

(1) 要求幼儿能面朝老师，安静的上课。

(2) 养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们结合评比栏的评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星，到了星期五在根据五角星的多少来发放小红花，通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

二、重视家长工作，增设服务意识，以多元化活动促进家园联系

家长工作也是班级工作的重要组成部分，本学期主要开展了以下几方面的家长工作。

1、利用平时的早晚接送时间向家长及时反映幼儿一日在园情况。

2、对部分幼儿进行家访，了解幼儿在家的一些情况，以便在园做好针对性教育。

3、期中发放了幼儿在园情况表，便家长了解到孩子在园的表现。

幼儿园教师学期工作总结中班下学期篇十

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及教研学习，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、工作方面

在教学中，要提高教学质量，关键是要上好每一节课，我认真备好每节课，自己动手制作教学用图和教学用具，激发幼儿兴趣，使幼儿产生愉快心情，创造良好的课堂气氛。关注全体幼儿，注重个别幼儿教育，使班级保持相对稳定。课余时间看对业务有帮助的书籍或上网查询教育理念，不断为教学内容注入新的活力。

1、在教学活动中认真备课，做好课前的准备工作，课后认真总结经验，每节课做教学反思，以提高自身的教学能力。

2、在教育教学中，为幼儿创设良好条件，提供充足的教学用具。在一日活动中，注重教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

3、认真的领会新《纲要》精神，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习。因材施教，因人施教，并在教学中处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位。

4、根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证幼儿每天的游戏及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

5、认真填写周、月计划。

三、安全工作

安全工作是最重要的工作之一，本学期我们力求从每件小事情做起，耐心细致，保障每一个幼儿的安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、

电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班和药品登记工作，并认真填写一日情况表。

四、保育工作

在日常生活中教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、懂礼貌的好孩子，并与家长密切联系，听取家长意见，对幼儿进行因人施教，和家长一起纠正幼儿的不良习惯。

1、进一步加强幼儿常规教育，对幼儿的生活习惯、学习习惯进行培养，使得幼儿在原有的基础上有一定的发展。

2、配合保育员做好班级的环境卫生和卫生保健工作，做到地上无灰尘、纸屑、门窗干净、被褥整齐。

3、严格坚持卫生保健制度，按制度要求给各种玩具、教具、用具消毒。

4、加强幼儿进餐习惯，使幼儿养成不调食、不偏食、进餐时不讲话，不掉饭粒。

5、加强幼儿午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，鞋子摆放整齐，衣服整齐放好，起床后会自己穿衣服、穿鞋子。

五、家长工作方面

积极与家长沟通利用早上和晚上家长接送的时间向家长汇报

幼儿的最近一段时间在园情况便家长进一步了解幼儿，使幼儿有更大的进步。

六、反思

作为一名幼儿教育工作者，我热爱自己的职业，始终以踏实的工作态度，对待每一天，虽然没有轰轰烈烈的业绩却在幼教这块广阔的土地上以一个主人翁的精神默默的耕耘着，在今后的的工作中我将扬长避短，为幼儿教育事业贡献自己的光和热。

半年的工作有成绩也有不足，在今后的的工作中要不断的加强理论学习，更加积极的参加教研活动，不断提高教育教学水平，更好的为幼儿服务，为家长服务。

幼儿园教师学期工作总结中班下学期篇十一

总结是在某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，不妨让我们认真地完成总结吧。总结怎么写才不会流于形式呢？下面是小编收集整理的第一学期幼儿园中班教师工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

时间是一只永远飞翔的鸟，转眼间一学期的工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，特就本学期的工作做如下总结。

热爱本职工作，关心国家大事，积极参加学校组织的政治、业务学习，认真做好笔记。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响学生。作为一名教师，肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完

成任务，不仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自己的头脑。提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。遵守教师道德十不准。以广博的知识，才学和完善的人格力量，去影响学生，感染学生，做到了教书育人。

针对幼儿的年龄特点做到了如下几点：

1、课堂是教师教育教学的主阵地，是幼儿茁壮成长的快乐园。为了使每堂课井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近幼儿的年龄特点，发挥其最大的效用。我注重了在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备幼儿、备教学方法、备语言、备教法、备学法。熟悉教学操作过程，保证课前的预备工作及时、充分、课中聚精会神。音乐课上处处体现音乐课特色，用旋律代替老师的指令，琴声就是他们出发的号角，让学生始终处于音乐的欢快氛围中。并根据幼儿的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。体育课上坚持对幼儿进行体操教学。健康、社会课联系幼儿的实际对幼儿进行健康和社会知识的教学，使幼儿的各个方面都得到了发展。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。

2、坚持听课，尤其是组内其他教师的课，学习他人的宝贵的教学经验，不断充实自己的教学经验，丰富教学方法。多渠道地学习，做学习的有心人。达到取长补短的目的，提高了自己的教学水平。我认为不论从事什么工作，都要尽心尽力，都要为学生着想，要努力工作，应当兢兢业业，忘我的工作。积极参加学校组织的各项教研活动，逐步提高自己的教学水平。

3、认真学习《新课标》和《幼儿纲要》，领会了新的教学理念，转变角色，把微笑带进课堂，注重学生的全面发展。认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课使我在以后的教

学过程中能做到扬长避短，时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。在教学方法的改革探索中，我将积极发挥学生的主体能动性，改变以往传统式的教学方式。使自己更适应教育改革的大潮流。

4、及时总结工作中的不足，加以纠正和改进，不断完善自己的教学工作。

1、积极参加上级和学校组织的教育教学的教研活动。积极探索校本教研的内容方法途径紧跟先进的学科步伐。通过学习观摩研讨反思等活动，努力提高自身的教科研水平。使自己的教研工作提升一个新的台阶。

2、多读书、多积累，提高自身的业务水平及文学素养，更好的做好科研工作。

1、积极参加上级和学校组织的各种培训。

2、进行继续教育学习，提高专业知识体系的能力，从报刊网络等多渠道涉猎各学科的有关课改的信息，综合为我所用。

3、在对待自我上，加强了自我反思，总结经验教训，不断提高自己的教学水平。

1、课堂上还不能调动所有学生学习的积极性，个别幼儿好动，注意力不集中。

2、自己的教学手段还比较保守，陈旧，思想不够开阔，不能满足当前学生多元化的需求。

在今后的工作中我一定做到不迟到、不早退，专心教学，团结同志，平等公正地对待每一位幼儿，自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，

把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

以上是本学期的工作总结，望领导和同志们批评指正。

幼儿园教师学期工作总结中班下学期篇十二

孩子对我们沉甸甸的爱。现在我就对这一学期的班级工作做如下总结：

勤奋地工作，满的完成了一学期的工作。现总结如下：

1、巩固各项常规，培养孩子的责任感和规则意识

常规工作是幼儿园工作中的非常重要的一项内容，是一项深入持久的工作，建立良好的常规是开展各项活动的前提条件，必须坚持不懈地落实，才能使老师更好地开展工作。随着孩子的年龄增长，孩子社会经验的逐步丰富，常规就要随着孩子的特点而开展。这学期眼看幼儿越来越多，我们工作量也加大。当然，积极性也越来越大。新入园幼儿占到班级四分之一。就新生自身而言别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有，可以说是很乱。针对这一情况，我认为我们班的纪律及自理能力要一起抓、同时抓。自理能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自理能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我们采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。由于常规工作的细致坚持落实，孩子的卫生习惯、自理能力、学习习惯有了很大的进步。家长也反映孩子在家的自理能力、卫生习惯明显进步。建立了各项良好的常规，为进行各项教学活动奠定了良好的基础。通过

这样的强化，孩子在进功能室活动的常规得到不断的进步和巩固。

2、积极开展方案教学，促进幼儿全面发展

根据《纲要》精神，教师要做幼儿学习信息的传递者、学习兴趣（求知欲）的引发者和学习潜力的开发者。要让幼儿真正成为活动的主人，我们教师应该为幼儿提供主动活动的机会。从孩子的角度去关注理解他们的生成活动，了解他们的需求，判断生成活动的价值，及时予以支持和提升。教师要研读孩子，关注孩子的言行，捕捉孩子稍纵即逝的兴趣点，并能读懂孩子的百种语言，理解孩子的探索行为。同时也要让孩子与环境相互作用，使孩子真正成为环境的主人，使环境真正为孩子教育服务。根据幼儿兴趣的需要，班上的老师一起制定了：《我是中班小朋友》小主题和《车的世界》、《咚咚锵咚咚锵》两个主题活动。在《我是中班的小朋友》两个星期的小主题让幼儿知道升中班后，是哥哥姐姐了，要比小班的时候更能干，并逐步培养幼儿的独立性。

《车的世界》的主题活动中，丰富了墙面的大环境。整个墙面都渗透互动，有家长收集的资料，有孩子自己的作品，有老师的制作。并让孩子一起来设计，一起来参与。孩子们对车的认识有了一定的了解。能掌握了十几种小车品牌的标志，交通标志，并说说有轨道车有那些，知道特殊车的用途等。孩子们并能把学到的知识回家与家长分享。家长与积极参与到我们的主题活动来，带来与主题相关的各种资料。为了让家长更了解孩子们在园的学习情况，我们邀请了家长来园一同举行结题会。孩子们能大方把自己学的本领展示出来。在抢答小轿车的品牌时，更是把活动推向了高潮。得到家长的好评。看到大部分家长对我们的工作还是大力的支持，真是让我们老师莫大的欣慰。

《咚咚锵咚咚锵》的主题。主题墙的材料大多是发动家长收集各种废旧料，在小朋友与老师的画画，剪剪，贴贴中完成。

此主题进行中也重点培养了孩子们的任务意识，定期向小朋友发布小任务，并有追踪性的延伸，并让家长一起参与到我们活动中来，向家长转发相关任务意识培养的文章，并针对不同年龄段的不同培养。小朋友的任务意识明显提高了。

及时提醒幼儿增减衣物；做好防寒保暖工作。每次进餐或户外回来时，提醒孩子卷袖子洗手。午睡后检查孩子体温等细微工作都做得扎实。睡室每天定时用消毒、户外活动及时擦汗，干燥天气增加饮水数，午睡加强巡视。幼儿的生活行为习惯有很大进步，尤其是拧毛巾、小餐巾的使用、餐后漱口、餐后自选活动及早餐干湿搭配吃方面，大多数幼儿能在老师的提示下做到“三轻”，收拾玩具较快，会归类收拾。早餐能做到干湿搭配吃，饭量比较大、稳定，并能正确使用筷子。孩子在进餐常规方面有较大的进步，能够做到自己进食，进餐速度较快、安静。挑食现象少了很多，撒饭粒的现象也有很大改善。由于保育工作得力，班内幼儿的发病率较低。

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我们工作的鼓励；家长的满意，是对我们工作的肯定。真诚地对待每一位家长，认真倾听家长所提出的意见和建议，并进行冷静、科学的分析，有必要的重大意见和建议，及时向园领导汇报。如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求合理去解决。家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我们不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在平时工作中，我们经常主动与家长联系，及时地向家长反映幼儿在园的生活学习情况。我们除了通过小报、家长会、半日开放活动、打电话、家访、利用每天接送孩子的时间与家长沟通外，我们还组织了一系列的活动让家长朋友融入到我们当中来。如：让家长制作汽车模型比赛，亲子制作圣诞卡相互赠送，让家长参与我们“送温暖到四川”，重阳节邀请老人家来园庆祝

等等。由于我们的工作得到家长的支持、配合，使我们的活动顺利完成。在主题活动的开展中，家长更是充分发挥了自己的才智，精心制作有关环境创设的海报、通过上网等收集有关的资料。此外，我们能很好地利用家园联系手册进行沟通，认真阅览每次家长反馈的意见，有针对性地配合教育、回复和反映每一个孩子在幼儿园的表现。家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

一个班就是一个小社会，学会合作，是现代人的又一基本素质。一个优秀的工作者，应善于把自我完善与集体和谐统一起来。在集体中，每一个个体都具有优势和弱势，到处都有可学习或帮助的人。我们班上三位老师在工作中都能以班级利益为重，及时传达信息，及时针对班级出现的问题大家进行友好的沟通，互相交流，做到了相互学习、相互监督，及时反思，随时调整。共同分析班上的各种情况，尤其是家长工作，并做好分工合作，让班上的工作稳步前进。

认真上好半天生活公开及优质课，做好各项工作迎接教育强区复评。我班由于常规很好，在12月接受了社会性教研组观摩我班的午睡后的常规工作，并得到很高的评价。混龄活动的如期开展，消防演习的练习，园庆的拍摄工作，元旦亲子登山活动安排，学期末的各项材料上交。整学期就按计划很好的完成。

一学期来，我们班的孩子在体能、学习中都在稳步发展，各方面都有很大的进步，家长对我们的工作给予了肯定和较高的评价。常规工作一直都是得到最高的评价。在谭老师的指导下，17幅美术作品分别获得“明日之星”的一等奖、二等奖、三等奖，以及“金球杯”的金奖、银奖、铜奖。

七、存在不足和努力方向

在这期间，我们感受着孩子们成长的快乐与苦恼，也体验着家长望子成龙望女成凤的期望，我们三个老师尽最大的努力把我们的工作做的更好。在总结成绩的同时，我们也清醒地看到，教育工作中还存在着一些薄弱环节和不容忽视的问题。如：家长工作需要进一步的沟通。个别幼儿的行为习惯进一步的加强。幼儿的“三轻”还不够。主题方案可在精练等。我班组工作人员将在今后互促互勉，取长补短，搞好班上一切工作。

幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚地理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。让我们与孩子们心相通，心相连，让幼儿园这个小天地里充满童心世界的真、善、美吧！

幼儿园教师学期工作总结中班下学期篇十三

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需坚持教育的一致性。所以，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们经过宝宝成长册、家长园地、家长会、家长开放日及家园联谊活动来进行教育。

品质的构成。在积极向上的环境中，在潜移默化中，使幼儿变得自信、学会了分享、学会了助人等优良品德。

幼儿园教师学期工作总结中班下学期篇十四

中班第一学期工作即将结束，每个孩子都在原有水平上有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

在本学期严抓幼儿一日生活的卫生行为习惯。有了这个目标，我更加注重培养幼儿良好的生活卫生习惯。为幼儿创设干净舒适的环境，每天坚持擦窗子、桌子、拖地两次、清洁厕所，坚持做好晨检工作。并对有特殊情况的幼儿作好记录。坚持每周清洗玩具，对个别幼儿进行教育，特别做好秋冬两季的卫生教育。

在教学活动中，教师之间能够互相取长补短，发挥自己的长处，根据主题活动随时调整班上的教学计划，在遇到问题时教师们能够共同商讨，收集大量的有关资料完善班上的教学任务，使得班上的教学工作能够顺利的进行。

针对中班幼儿的年龄特点，除了开展一些丰富有趣的体育游戏，还增加了竞赛游戏，完成各项体育活动目标。同时萌发幼儿的竞争意识，并从中懂得一些公平竞争的规则意识。此外还特别注意在幼儿一日生活中把握教育契机对幼儿进行健康教育，如上下楼梯时提醒孩子靠右边走，不推挤，天冷跑步时用鼻子呼吸不迎风说话等等。

这一学期我们的主要目标是理解并遵守日常生活中的基本社会行为规则，乐意与人交往，有初步的合作意识，有同情心。在这一学期中每个星期三孩子们都会带来自己喜欢的玩具，通过互相交换玩具孩子们的交往主动性增强了，有了初步的合作意识，还能在游戏中做到爱护别人的玩具，而且通过这一活动，不少孩子认识了星期，知道一个星期有七天，他可以用自己的玩具交换到自己家里没有的玩具。在其他活动中老师也尽量为幼儿提供合作探讨的机会，所以孩子们已经基本上学会了合作。在活动中，教师对孩子要求一致，所以孩子的常规比起上一学期来好了许多，但还是不太理想，好多细节还是需要老师不断提醒，没有养成习惯，有待我们继续努力争取下一学期有更好的成绩。

根据主题和孩子、家长共同创设活动环境，努力做到让环境说话。其中重点是区域活动中材料的投放。这一学期，通过

参加教研活动，我们从理论上更加认识到区域活动的重要性以及材料的投放对幼儿活动的影响，但在实际教学活动中教师在每个主题活动中并不能都按时、按质、按量去投放与目标相应的材料做相印的指导。此外，作为教师也没有把握好整个学期的主要完成目标，特别是角色区的目标，而且没有计划。所以区域活动的创设很不理想，希望在下学期，在大家的帮助下我们的区域活动能够迈上一个新的台阶。

与家长的合作，能够直接影响班上各项工作的进行，为了更好的搞好班上的家长工作，我们总是热情的接待每一个家长，对家长提出的问题进行耐心的回答，对家长的叮嘱总是用心去完成。对需要进行个别教育的孩子，我们就通过个别交谈或联系本与家长交换意见，共同促进孩子的发展。

本学期我们在正常的教学活动之外还开展了“拍皮球比赛”为孩子提供了展现自己的机会，得到了家长的认可，家长们都希望多些让孩子表现自己的机会，更希望我们能挖掘每个孩子潜在的能力。

以上是中班一学期的班级总结，在以后的工作中我们还要共同协作，继续努力，对一些薄弱环节还要加强训练，争取更大的进步。

幼儿园教师学期工作总结中班下学期篇十五

我班共有幼儿xx人，其中男孩xx人，女孩xx人，经过一学期的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很大的提高，求知的欲望也有了相对增强，对唱歌、跳舞有必须的兴趣，并能用简单的语言表达自我的愿望。

在对幼儿进行生活照顾的同时，我在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，进取为幼儿供给户外活动的机会与空间，鼓励幼儿进取与材料互动。利用每一天晨检的时间，组织丰富多彩团体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，同时制作了

纸球、沙锤等体育玩具，进取参与幼儿的活动，和幼儿一齐跳，一齐玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能进取愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。本学期我以园的指导方针，结合本班幼儿发展情景，经过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种方式的活动中来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和本事；帮忙幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿进取主动参加各项体育活动；使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

经过这个平台使家长和教师间的距离拉的更近，以求到达家园共赢。

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了必须的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

以后的工作中，在加强对幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识同时，我要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，加上大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

幼儿园教师学期工作总结中班下学期篇十六

我们充分利用家长接送时间与家长坚持密切联系，双方共同商讨教育方法，让家长与教师互相了解孩子在园在家的表现。在家园交流中，双方难免会谈到孩子的缺点，这时我们就巧妙使用语言。首先，先扬后抑，即先肯定孩子的优点，然后点出不足，这样家长就易于理解。如妞妞是个内向的女孩子，以前在班上从不跟其他小朋友玩，只是一个人静静地坐着，也从不向教师和小朋友主动打招呼 and 说话，此刻在教师的关怀照顾、淳淳开导下已能主动向教师打招呼 and 说话，还跟小朋友们玩得很开心，各方面都提高很大，但最近午睡倒退步了，我就及时与家长沟通，先表扬她的提高，然后再说出她最近午睡退步的事，期望他们配合教师共同分析其原因，进取寻求解决的办法。在家长面前，教师关键在于表达一种愿望，即让家长明白：谈论孩子的不足，目的是期望得到家长的支持，以便家园共同引导孩子构成良好的行为习惯。

这学期来，家长给予我们的帮忙配合有无数，正因为有了这些家长热情的支持与帮忙、配合，才使我们的工作取得了不少的提高。新的一年，我们将继续坚持，继续努力，用更好的行动去赢得他们的认可！

幼儿园教师学期工作总结中班下学期篇十七

随着酷暑的临近，我们即将结束20xx年下学期的工作。回顾本学期的工作，在本班老师和全班幼儿及其家长的共同努力下，各方面都有了一定程度的提高和进步。现就本学期的班级工作开展的具体情况总结如下：

本学期在教学方面我本着分层次的教学方法，对幼儿的学习进行引导，对学习本事弱的老师多关注多引导，对学习本事强的给予多表扬多多方位的引导其学习。比如我们班的孟子涵，年龄较小，学习本事弱，学习内容经常不能掌握，在晚上放学时，我经常与孟子涵的妈妈沟通，期望其多关注孩子

的学习，后来他妈妈意识到了每晚回家都将学习与孟子涵一起巩固，早晨来时孟子涵已经能将前一天的学习内容说给老师听，我就鼓励他，继续时刻关注与帮助他。我班贾文卓学习方面比较优秀，我就引导他不要将学习知识仅限于书本，也要多学习社会知识与发展个人兴趣爱好，现在他经常会和我交流天气预报，身边发生的小事情，还去坚持学习轮滑。

根据幼儿的年龄特征，本学期我们新开设了古诗欣赏课、写字课、以及形体及美术的特长训练课程，真正做到为幼儿的各方面发展打基础。

本学期最大最重点的活动在于“六一”儿童文艺汇演，在排练期间幼儿们每天都很辛苦，但她们没喊一声累，坚持就是最棒的宝贝，你们是老师心中的骄傲。文艺汇演中舞蹈表现最棒的是廖楸华和汪梓林，她们将老师教的动作要领表现的非常棒，还有最要表扬的就是苏骆毅，她在表演之前肚子痛但也坚持上台表演，表现的也非常棒。

幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我们在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。定期给玩具、桌椅消毒外，对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，注意增减衣物。

在六月这个各种传染病高发的季节里，如：手足口病。我们班由于良好的卫生环境及幼儿的个人卫生保持良好，使得我班没有一人得传染病，出勤率保持在85%以上。

通过一个学期的学习，幼儿在各方面都有了很大的进步，在

课堂上，幼儿能积极举手发言，积极参加各种游戏，语言表达方面，动手操作能力以及常规方面有了较大的提高。在自理能力方面，幼儿的进步最为明显，大多数幼儿学会了自己穿戴衣物。

我班利用家长园地每周向家长公布周计划、月计划，以便家长能及时了解幼儿在园的学习情况，并且方便了家长的参与。本学期的开放活动，家长配合得非常好，而且参与积极，使得我班活动开展的有声有色。平时在幼儿的教育问题上，我们经常与家长进行联系，有的通过电话联系，有的进行面谈，有的进行家访，这样有利于双方发现问题及时沟通与处理，以便达到家园共育目标的一致性。通过一学期的家长工作的开展，我们的工作已经得到了家长的基本肯定。

1、我班个别幼儿表现太过自由，没有约束力，个别幼儿太过胆小，不能与老师进行沟通与交流。

2、生活自理方面发展不平衡，有些幼儿自理能力非常强，有些幼儿则表现出依赖，不愿学习的状态。

3、吃饭与睡觉方面存在两极分化，有些幼儿吃的特别快，有些则特别慢。有些幼儿可以很快的入睡，有些幼儿一个中午都不能安稳的睡一个好觉。

在本学期做的好的方面我们会继续保持，但我们也会正视自己的不足之处，针对问题进分析、解决，提高班级管理水平，努力把今后的班级工作开展的有声有色。