

幼师师德师风演讲稿(优秀8篇)

国旗下，我们坚守法纪，守护社会公平正义的制度。读完这些演讲技巧范文，相信你会有更多的启发和收获。

幼师师德师风演讲稿篇一

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

小时候，我最敬佩、最崇拜的人是老师。在我眼中，老师是知识的使者，爱的化身。记得那是上小学时的一次课间，我的手指不小心被门缝夹伤了，当时疼得我眼泪直淌。班主任李老师看见了急忙找来酒精为我消毒，小心地给我包上纱布，轻轻地摸着我的头说：“还疼吗？下次小心。”望着老师那心疼的眼神，一种幸福感涌上我的心头。那时，我就在想，将来，我也要做一个好老师，去关爱每一个孩子。就这样我怀着儿时美好的愿望走上了幼儿教师的岗位。

身为一名幼儿教师，我经常问自己这样一个问题：做一名优秀的幼儿教师，最重要的是什么？是优美的语言，广博的知识，还是丰富的教学经验？在实践中我才发现：作为一名优秀的幼儿教师，不仅要有优美的语言、广博的知识、丰富的教学经验，最重要的是要有爱心。爱心是熊熊的火焰，点燃起孩子美好的梦想；爱心是指路的明灯，照亮着孩子光辉的前程！

高尔基说得好“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”是呀，幼儿教育事业是心灵与心灵交流的事业。孩子们的心是最真、最纯的，一句关切的话语、一个饱含爱心的微笑、甚至是充满爱意的责备，都将使孩子向你敞开内心的世界。记得走上幼儿教育岗位的第一天，我微

笑着站在教室门口，期待着孩子们的到来，想象着他们欢蹦乱跳地围绕在我身边的情景。然而，我等来的却是一群哭哭啼啼的孩子。他们，有的抱着自己的洋娃娃坐在一旁独自垂泪；有的又哭又闹、又抓又跳，甚至对我又打又踢，弄得我手足无措……但我没有生气、没有退缩，只是想尽一切办法哄着他们，亲切的抱一抱哭泣的孩子，亲亲他们的脸蛋，摸摸他们的脑袋，给他们唱歌、讲故事……直到他们挂满泪花的小脸蛋露出开心的笑容。

岁月匆匆，转眼，我在幼教岗位上已经工作了17个年头。十七年来，数不清多少次，被不肯离开父母的孩子“”；数不清多少次，被哭泣的孩子吐脏了衣服；数不清多少次，为孩子擦屎洗尿换上干净的衣裤；数不清多少次为熟睡的孩子拭去额角的汗水……日复一日，年复一年，岁月在这些繁琐的小事中悄悄地溜走。一路走来，留下了多少酸甜苦辣的故事，而让我最欣慰的是一一我用爱心铺就的道路越来越长，我用爱心哺育长大的孩子越来越多。

有位教育家说过：“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣”我深深地爱着班内的每一位孩子，也拥有着班里每一位孩子深深的爱，因为有爱，所以幸福。记得有一次，我们班的涛涛妈妈，送孩子的时候给我带来了一盒小膏药，我当时愣住了，他的妈妈接着对我说：“张老师，我们家涛涛告诉我，昨天你的手臂被蚊子叮了好几个包，非要逼我去买这份盒小药膏给你，他说他被蚊子叮了之后奶奶给他涂上这小药膏很快就好了，张老师涂上也一定会很快好的！”那一刻，我的心一下子被惊讶和喜悦充盈，感动的泪，霎时漫过眼眶。”爱就是如此简单，简单得用一两元钱的小膏药来表示，却又那么沉重珍贵，珍贵的让我心甘情愿的付出一生的时光去做好一名普通的幼儿教师。

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西是越分越多。你也许会问：“那是什么呢？”我将毫不迟疑地回答：“那就是爱！”幼儿教育是爱的教育，幼儿教

师的职业是奉献的职业。我们幼儿教师用自己的爱诠释着对师德师风的理解。

亲爱的老师们：爱是阳光，可以把坚冰融化；爱是春雨，滋润孩子的心田。让我们携起手来，用我们的爱心、诚心、耐心去换取孩子的开心、家长的放心、祖国的振兴；让我们尽情播撒爱的种子，让爱的旋律随风飘扬！让我们用爱心燃烧起永恒的火焰与孩子同行！

幼师师德师风演讲稿篇二

大家晚上好，今天我演讲的题目是《爱心，责任》。

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的品德和素养是教师发展的一个重要前提，只有对“怎样做一名好教师”这一问题有深刻的认识，才能对自己提出更高要求。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。

有人说：“教师是天底下最光荣的职业！”有人说：“教师是自我幸福的把握者，是学生幸福的引路人。”在每个孩子的心目中，老师是一个最亲切，最智慧，最伟大的形象。我们也曾说，作为一名教师，只有履行自己的师德责任和义务，才能实现自己的人生价值，谋求人生的幸福。

看到那么多老师的付出后我明白了陶行知先生的一句话：“老师是捧着一颗心来，不带半根草去的。”那么教师职业是苦，是乐？它能给我们教师带来幸福的体验吗？现在请大家把你的右手放在胸口，静静的闭上眼睛。感觉到了吗？砰砰的心跳正是我们为教育事业奉献后，收到的快乐的回音，

教育工作是辛苦的，那么，是什么构成了无数教师兢兢业业，勤于奉献，淡泊名利，默默耕耘的内动力呢？我想那一定是教师对教育事业的满腔的热爱，是这种爱岗敬业的精神让他们义务反顾地投身于教育事业，在简单却又伟大的教育工作中体验人生价值的满足。

除了师德，我们不得不提到师爱。作家冰心曾

经说过：“有了爱，便有了一切，有了爱，才有教育的先机”。师爱是学生树立良好品质的奠基石，师德要求教师公平合理的善待每一个孩子，教师的爱心就是成功教育的原动力。所有的孩子，无论是家庭条件好的还是家庭条件差的，无论是安静听话的还是调皮的，都十分需要教师的爱，教师的爱能照亮孩子的内心世界，教师的爱能使犯了错误的孩子振作起来，教师的爱能使孩子们健康地成长，人们常说：“没有梦想的人生是乏味的，没有创造的人生是平庸的”。

教师职业，有其苦，也有其乐，让我们身在校园，心怀天下吧！以人类灵魂工程师的身份，以人民教师的名义，默默耕耘，共同托起明天的太阳！

谢谢！我的演讲完毕。

幼师师德师风演讲稿篇三

雨果曾经说过：“世界上最宽阔的是海洋，比海洋更宽阔的是天空，比天空更宽阔的是人的心灵。”我曾经有过许很多多的漂亮“幻想”：小时候，想当小杂货店的店主，那样便可以每天拥有享之不尽，“吃”之不竭的花花绿绿的零食；再大一些，又想当书店的老板，每天都可以置身书海，尽情游览学问的海洋…后来，我却带着一个当“孩子王”的漂亮幻想，踏入了泉州市幼儿师范学校的大门。17岁是布满向往的年龄，我幻想在铺满鲜花的道路上，描绘心灵的美景；我幻想

在布满爱的童心中品尝桃李满天下的幸福。就这样，我怀着对将来生活的美妙向往，怀着对孩子的无限喜爱，走出了校门，满怀向往地步入了一个全新的世界——我，成了一名光荣的幼儿教师！

从今，每天早晨迎接我的，不再是校内的茵茵绿草，朗朗书声，而是孩子们如花的笑脸，如歌的话语；我也不再是光明的教室里一名埋头苦读的同学，而是孩子们“威武”的老师和亲热的伙伴。我不仅要对幼儿悉心关怀、不避其脏、不厌其烦、释疑解惑、塑造行为、培育共性，还要以自己的童心、童情、童真、童趣与孩子们亲热相随；不仅在课堂上、嬉戏中、而且在吃饭、睡觉、穿衣、盥洗时，对孩子们的一言一行、一举一动进行细心关照、真诚对待：谁的辫子散了，谁的身体不舒适了，谁和小伴侣闹看法了，都要看在眼里记在心上。

苏霍姆林斯基说过：“教育技巧的全部神秘在于老师如何爱孩子。”幼儿教育事业是心灵与心灵沟通的事业，孩子们的心灵是最真最纯的，一句关切的话语、一个饱含爱心的微笑、甚至是布满爱意的责怪，都将使孩子向你放开内心的世界。记得刚毕业那一年，开学的第一天，我微笑的站在活动室门口，期盼着孩子们的到来，想象着他们肯定会蹦蹦跳跳的走进这宽敞光明的活动室。然而，我等来的却是一群哭哭啼啼的孩子。他们有的看也不看我为他们细心预备的玩具，只是一味的抱着妈妈的大腿，含着泪珠的双眼，戒备的看着我；有的只顾摆布玩具，对我亲切的问话和笑脸毫无反应；有的抱着自己的洋娃娃坐在一旁独自垂泪；更有甚者，又哭又闹、又叫又跳，甚至对我又踢又咬。这一切，我没有生气，也没有退缩，只是想尽一切方法和他们搭话，亲切的抱一抱哭泣的孩子，摸摸他们的脸蛋，给他们唱歌、讲故事，直到他们挂着泪水的小脸上露出快乐的笑容。

屈指数来，工作至今已经十年有余了，数不清多少次，被不愿离开父母的孩子“拳打脚踢”；数不清多少次，被哭泣的孩子吐脏了衣物；数不清多少次，为了喂那些不会自己吃饭的孩

子饿了肚子;数不清多少次,为那些不懂事的孩子处理尿湿的裤子。日复一日,年复一年,岁月在这些繁琐的小事中静静溜走,而我就在这漫长的日子中不厌其烦的重复劳作。我时而是英勇的'大力士;时而是弱小的小兔子;时而是温顺慈爱的好妈妈;时而是和气可亲的大姐姐。当孩子取得成果时,我会对他露出赞许的微笑;当孩子遇到困难时,我会为他伸出救济的双手;当孩子体验到胜利的欢乐时,我会与他们一起快乐大笑;当孩子为不幸夭折的小金鱼而难过时,我会和他们一块黯然心伤。

常常有人问我:“你每天和孩子在一起,肯定很欢乐吧?”其实,在幼教岗位工作多年的老师们都会有一种共同的感受——太累!工作和家庭的双重压力,经常使我们觉得身心疲乏,甚至心情烦躁。想想吧!当你用完方法劝告,他还是照哭不误“我要妈妈”;当你忍饥挨饿给他喂饭,他却把一口饭含在嘴里半天也不咽下;当你苦口婆心,鼓舞加示范,他仍旧握着笔对着张白纸一动也不动;当你经过数十次的急躁教育,他仍旧还是淘气捣蛋时,你能不烦吗?每当这时,我总是告知自己:“记住,你是一个老师!”我深深地体会到,对一个幼儿教师来说,“爱”,是多么的不简单!

假如孩子是蜜蜂,我甘当采蜜的花朵;假如孩子是花朵呢?我肯定做好护花的绿叶;假如孩子是卫星,我肯定当好把他们送上万里征程的火箭;假如孩子是火箭呢?我肯定当好一名火箭兵,用我瘦弱的肩膀,顶着他们踏上辉煌的前程。我们的工作辛苦,我们的工作欢乐,让我们用爱心迎来孩子们对我们的信任,对自己的信念;用创新培育新一代的制造性人才,护送他们到达胜利的彼岸。

幼师师德师风演讲稿篇四

尊敬的各位领导、教师:

今日我演讲的题目是:我骄傲我是一名幼儿教师

有这样一个地方，它是一座美丽的花园，充满着阳光，每一花，每一草显得那样生机盎然；有这样一个地方，它是一座艺术的殿堂，充满着欢声笑语，有歌声有琴声显得那样五彩斑斓；有这样一个地方，它是一个成长的摇篮，充满着期望，有梦想有渴望显得那样美妙动人。而如今，我十分荣幸的成为了那里的一员，将在那里谱写我人生新的篇章。——她就是x市实验幼儿园。在那里，每位教师都是那么的平易近人，和蔼可亲，她们对幼儿教育事业的执着和热爱，令人感动，也令人震惊。来到那里后，我听了很多教师跟我讲了她们和孩子之间趣味的、印象深刻的故事，看到她们讲述时幸福、投入的样貌，我真的感动了，我要向她们学习，做一名优秀的幼儿教师。一辈子默默无闻、将自我的青春和智慧奉献给孩子的幼儿教师。

记得刚进园时就听到教师们说起这样一个故事。

那是1992年的冬天，有一天带班教师组织小朋友去卫生间，由于天很冷，卫生间的地面上结了一层薄薄的冰，尽管带班的教师提醒孩子们要慢慢的，可是有一个小朋友还是滑倒了，不巧的是他的嘴角碰到了砖面上，嘴角内侧划了一个约1厘米的口子，带班教师看到这样的情景急忙送他去医院，那时不像此刻这么方便有出租车，这位教师就抱着孩子坐在食堂一位叔叔的三轮车后面，向医院奔去，寒风凛冽直往脖子里钻，教师就用她的大围巾把孩子包裹得严严实实地抱在怀里，即便这样孩子还用他破了的嘴巴说个不停，一路的颠簸到了弋矶山医院，下了车抱着孩子就去找医生。很快见到了医生，医生一看说是要缝针。当带着弯钩的针扎进孩子娇嫩的肌肤时，教师的心一下收得好紧，想要努力控制住自我的情绪，可是眼泪还是流了出来，孩子一点也没犟，看着教师竟歪着嘴说起话来“教师你别哭，我一点也不疼。”他的嘴角已被医生用黑色的线拉得老长，为了说这句话，迫使医生停下了手，教师急忙说：“快别说话，教师不哭。”就这样看着孩子缝完了3针，医生结束了最终一个动作时，说了一句“这孩子真厉害！”之后教师为了照顾这个孩子还自我买了异常小

的勺子，吃饭的时候仔细的喂孩子，直到伤口愈合。

听到那里我哽咽了，我明白像这样真实、平凡的故事每一天都在发生；我明白像这样负责、朴实的教师千千万万；同时我也更加清楚地明白了，孩子所带给我们的不仅仅是成长、是感动，还有那颗幼细心灵给予我们的触动和震撼，让我们无时无刻、无怨无悔的为他们付出爱和青春。陶行知老先生以往说过：“真教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来的，才能打到心的深处。”每每听到孩子们说黄教师你休息一下吧，黄教师你多吃点的时候时，我觉得自我再累，再辛苦也值得。

教师不是雕塑家，却塑造着世界上最珍贵的艺术品；教师不是伟人，但教师的身上凝聚着孩子滚烫的目光。教师的职业是崇高的，教师的职业是无价的。而如今我已成为一名幼儿教师，我要用我的爱去呵护，去关爱，去帮忙这些可爱的孩子，为他们编织一个美丽的、如童话般的成长路程，以此来美丽我的人生。

小苗不必须能长成参天大树，花儿也不必须永远不会凋谢，可是生命的光彩是无限的。我要用我有限的生命，在幼儿教育事业，这个平凡的岗位上用一颗真心做出不平凡的事情，因为我骄傲我是一名幼儿教师！

幼师师德师风演讲稿篇五

尊敬的各位家长，教师，朋友们：

大家好！每当提到幼儿教师这个称呼，有人不以为然，淡淡一笑，认为幼儿教师就是带着小朋友一起做嬉戏，学习一些简洁的学问。有人则赞不绝口，竖起大拇指，认为幼儿教师对孩子很有爱心，对工作很有责任心。

其实幼儿教育是一项一般、平凡而又宏大的工作，有肯定的

难度和挑战，要做好它，的确不简单。

作为一名幼儿教师，首先要喜爱幼教事业，喜爱幼儿。教师要听从领导的工作安排，以积极的心态投入到工作之中。对待工作有满腔的热忱，来实现幼儿教育的目标：让每一个幼儿都能安康欢乐地成长。

自从跨进幼儿园的大门之后，我就知道做一名幼儿教师是不简单的，教师要喜爱、关怀、尊敬和信任每一位幼儿。对待每一位孩子无论是活泼的、调皮的、宁静的、害羞的..都一视同仁，努力做到不偏爱，让每个家长都放心地把孩子交给教师。

有人曾说过这么一句话有爱才有教育。认真揣摩，的确如此。教师的真诚，孩子是能感受到的。在日常活动中，教师需要时时关注幼儿，多多发觉孩子的优点，并准时赐予评价，树立孩子的自信念。当孩子承受了教师，就能以主动的.态度承受教师的教育。

作为幼儿教师，我认为教师肯定要有爱心、细心、急躁、童心和责任心。对每位宝宝都要关怀、爱惜，在工作中也要做到尽忠职守。早晨来园时，热忱地从家长手中接过孩子，让家长能安心地离开去工作；早操活动后，要催促幼儿多喝开水，对有汗的幼儿准时催促换汗巾；教学活动中，要因人而异，因材施教。对于力量强的幼儿要赐予表扬和确定，对于力量弱的幼儿要进展辅导和鼓舞；户外活动后，要依据天气变化适当给孩子增减衣服；假如发觉有缺席的幼儿，教师要准时打电话给家长，问候幼儿，并询问孩子的身体安康状况；午睡过程中，教师要做好巡查工作，为幼儿盖好被子，保证每位孩子都是仰着午睡的；幼儿离园时，教师要准时向家长反应孩子一天在园的表现和进展状况。

幼师师德师风演讲稿篇六

儿时的选择，我从事了幼教事业。不经意间，几年的时间在平凡和安静中悄然逝支，没有留下什么骄人的成果，没有作出什么惊人的壮举，但我依旧还坚守在这里。我不敢说非常喜爱这份工作，更不敢说为之付也了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用老师的职业道德诠释着一个一般幼儿教师存的价值！

说到老师的职业笔，人们立刻会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献但我觉的新时期的幼儿教师还应具备活泼开朗的性格和乐观向上的情感以及融入集体的团队精神。

一切师德要求都是基于老师人格，由于师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我性格开朗、乐观向上。每天都带着一份好心情投入中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的心情，真诚的对待每一位孩子。排解追赶名利拈轻怕重心理，用平平经常的心态、高兴奋兴的心情来干实实在在的事情。

老师对同学的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的`孩子像刚出土的嫩苗，需要园丁的呵护和培育。我也有一个16个月魔女儿，作为母亲，我倾注了全部的爱心，关怀着她的成长，这种情怀是无私的、投入的，每当女儿在生活中的一点小事上有进步我都会特别兴奋，这种喜悦之情溢于言表，可以消退一严峻打击劳累。每个孩子都是母亲的珍宝，在工作中我也犹如对自己的女儿那样对一切孩子，这样你就会感到有意义，幼儿身体健康，欢乐，学习进步，你就会喜悦，就能感觉到工作的欢乐。

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新新奇、奇

怪。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天早晨老师，您早。那童稚的问候，给我带来了一天的欢乐和生气，每天傍晚随着一声声老师，再见。给我留下明天的盼望之光。孩子们纯净的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正体会到了一个老师全部的幸福和欢乐。

有人或许会说教小孩子能有什么出息?没有一点成就感。可当你看到一个个哭喊着要妈妈的小家伙在您的关怀鼓舞下，成长为一个懂礼貌、讲文明、有共性的幼儿园毕业生时，我坚信，你会信任这世间真的有点金术的存在，这个点金术便是幼儿教师高尚、细腻的爱。在操场上，我同孩子们玩起了小鸡找妈妈的嬉戏;在活动室里，我让孩子们围坐在身边，听我讲熊宝宝的故事。当动听的琴声从教室里传出，美丽的歌声在这里回旋的时候;当顽皮的男孩摇响手中的铃鼓，活泼的女孩学着跳起欢快的舞蹈时，我正用一颗真诚、火热的爱心，静静地开启着他们的天真、无私的心扉。是这爱，使我对这项工作更加成熟，更加得心应手，孩子们也在爱中溶化了，多少时间我们共同努力。久而久之，一个眼神，一个动作，一段音符，孩子们都和我有了默契，能心领神会。当我辛勤的汗水浇灌在孩子身上时，当我汗流颊背，口干舌燥时，我发觉孩子们突然长大了，懂事了，聪慧了。猛然间，我找到了自身的价值：幼儿教师的工作是塑造人的工作，它神圣、宏大。只要我们专心走进这座神奇的儿童公园，用我们博大的爱心暖和这里的每一个角落，会发觉在我们踏进的那一瞬间便得到了很多欢乐和幸福。

看，平凡的幼教岗位给了我多么丰厚的回报啊!在工作中我深深体会到：老师的爱是滋润孩子心灵的甘露;是培育孩子健康成长的阳光。只有爱，才能化解孩子心中的苦恼;只有爱，才能缩短我们与孩子之间的距离。爱，让我急躁地面对每一个孩子，一往情深。

由于爱，所以爱!愿全部幼儿园老师为职业的人在付出工作辛

苦的同时，更能体验到幼儿教育带来的欢乐和幸福，在幼儿教育事业中，体现自己绚丽的生命存在。

幼师师德师风演讲稿篇七

尊敬的领导、老师们：

大家好！

从小，我就向往成为一名荣耀的幼儿教师，不为别的，只为看到孩子们天真的笑脸。在我的心目中老师是一杯水，纯洁；老师是一颗星，带来光明；它更是一幅美丽的风景画，桃李满天下！如今，我已经是一名荣耀的幼儿教师了，假设有人问我：“你爱自己的职业吗？”我会毫不犹豫的答复：“是的，我爱她！因为在我的心目中早已装满了天真无邪的孩子，我爱他们，我要用爱心之水滋润每一个孩子的心田，我要用我的创新之船载送着孩子们到达成功的此岸。”

记得刚来幼儿园工作时，我的一位朋友曾经对我说：“你会在孩子的吵闹中渡过每一天，然后你会在吵闹重复的某一天会想着放弃这份工作。”我便带着这份困惑与迷惘开场了我的工作。刚到学校时，幼儿园与我想象的完全不同，由于我们是新办园，学校里没有电视、没有幼儿园应该有的一切东西，这是孩子们的乐园吗？但是，我没有认输！没有玩具，我们自制玩具，同孩子们一起做游戏，让幼儿园真正意义上成为了孩子们的乐园。我要求自己做到平等的对待每一个孩子，每天清晨我都会带给孩子们全新的笑容，让他们开心地渡过每一天。

陶行知先生说得好：“捧着一颗心来，不带半根草去。”这正是老师无私奉献的典范。著名的教育家马卡连柯曾经说过：“世界上没有一模一样的孩子，每个孩子都有他的个性。要重视个别教育，特别是幼儿的个别差异和因人施教。”

对天资聪颖的孩子，我有意识的培养他们的品格意志；对性格内向的孩子，我用爱心、耐心铸成一把钥匙，寻找他的自信，翻开她心灵的窗户；对生病的孩子，我更是少不了关心、探望。……记得我班有个性格非常内向的孩子吴珊珊，由于她不是本地人，不会听不会讲我们这边的话，所以刚来幼儿园时，她没有方法和其他小朋友交流，总是独来独往，什么都不懂，什么都不会，跟她说话，她永远都是点头、摇头。半年来在她身上倾注了我的爱和教育，我时刻都在关注她。为了培养她的自信，我开场鼓励她自己独立做事，有时我心里确实会有点儿着急，但理智告诉我，我要是批评她，她会更加不知所措，所以对于她，我用我的爱心、耐心、责任心来帮她找到自我！时间一天天过去了，她终于有了转机，她开场轻声讲话了，面对她每次小小的进步我都及时给予鼓励，她对自己更有信心了，说话的语气也壮了，如今的珊珊在活动时还常常举手发言了！是什么力量使她转变的呢？让我大声的告诉你们吧！那是爱的力量，教育的力量！在工作中，我努力为孩子们营造一个宽松愉快的环境，我和孩子一起生活、游戏、学习，带着他们走出幼儿园，走向自然，走向社会。我成了孩子最要好的朋友和玩伴。我用真诚换取孩子们的信任，用爱心呵护他们的成长。孩子的一举一动甚至细微的情绪变化都会被我捕捉到，从中，我发现了孩子的兴趣、特长、爱好、潜力，并根据孩子的个性特点，进展有针对性的教育，从而使孩子的潜能得到开发，多元智能得到开展。一份耕耘，一份收获。

半年来，在我的努力下，孩子们懂事了，懂得了如何去爱，懂得了怎样做人；孩子们进步了，会唱会跳，会写会画了。孩子们在成长，我也在进步。

我的演讲完毕，谢谢大家！

幼师师德师风演讲稿篇八

大家好！

儿时的选择，我从事了幼教事业。不经意间，十多年的时光在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，但直到今天，我依然还坚守在这里。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存在的价值！

说到教师的职业道德，人们马上会想到这样一些次词儿：为人师表、无私奉献。但我觉的新时期的幼儿教师还应具备活泼开朗性格和积极向上的情感、以及融入集体的团队精神。一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我性格开朗、乐观向上。每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、压力大，且我们民办教师工资待遇低，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。我也有一个6岁的女儿，作为母亲，我倾注了全部的爱心，关怀着她的成长，这种情怀是无私的、投入的，每当女儿在生活中、学习上取得了一些进步，我都会非常高兴，这种喜悦之情溢于言表，可以消除一天的劳累。每个孩子都是母亲的宝贝，多年的幼儿工作中我也如同对自己的女儿那样对一切孩子，这就使我深深体会到，情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子，这样你就会感到有意义，幼儿身体健康，快乐，学习进步，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。

幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。

幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。

就拿上学期来说吧，幼儿园派我去学习了dv的拍摄和后期制作，由于我在这方面一窍不通，虽说经过两天的培训，可是我面对全英文模式的界面无从下手。回来后，我想幼儿园既然派我去培训了，那我也要弄出点名堂来，于是我天天晚上在家查资料，上论坛请教高手。

我们电教组的老师也给我鼓劲，给了我很大的信心。四月份，市电教馆有一个课堂实录的评比活动，且时间很紧张，要在两天之内完成四节课的拍摄和制作。我毅然接受了这个艰巨的任务，加上我是新手上路，需要边琢磨边制作，可以说那两天我几乎没睡。最后四节课都得了一等奖。看着我的工作得到了肯定，我们电教组老师开心的样子，我也觉的我的付出得到了回报。五月份大班幼儿要制作光盘，我们电教组老师一起商量、策划。“五一”放假七天，我在家整整琢磨了七天，终于制作好了星星班的电子光盘。确实我为dv拍摄、制作放弃了休息时间，常常琢磨到深夜。但我得到了许多：自己知识的增长，小朋友的欢笑，同事的赞同，幼儿园的回报。正是我对这个团队的热爱，我才会认真的学习，忘我的工作，无私的奉献。正是在这样一个团队里，我体会到合作的愉快，领略到工作的乐趣。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和品位的体现！师德需要培养，需要，更需要的是——每位教师的自我修养！我愿我的爱奉献在我这片挚爱的土地上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！我的演讲完毕，谢谢大家！