

# 初中物理教师教学计划表格(通用8篇)

规划计划有助于提高工作和学习效率，避免资源的浪费和不必要的压力。小编为大家整理了一些学生们对学期计划的思考和总结，希望能为大家提供一些参考。

## 初中物理教师教学计划表格篇一

### 第一章声现象

- 1、通过实验探究，初步认识声产生和传播的条件。
- 2、了解乐音的特性。
- 3、了解现代技术中与声音有关的应用。
- 4、知道防治噪声的途径。

### 第二章光现象

- 1、通过实验，探究光在同种均匀介质中传播的特点。
- 2、探究并了解光的反射和折射的规律。
- 3、通过实验，探究平面镜成像与物的关系。
- 4、认识凹面镜的会聚作用和凸面镜的发散作用。
- 5、通过观察和实验，知道白光是色光组成的，比较色光混合与颜料混合的不同现象。

### 第三章透镜及其应用

- 1、通过实验，认识凸透镜的会聚作用和凹透镜的发散作用。

2、探究并知道凸透镜成像的规律

3、了解凸透镜成像的应用。

#### 第四章物态变化

1、能区别固、液和气三种物态。能描述这三种物态的基本特征

3、探究物态变化过程。尝试将生活和自然界中的一些现象与物质的熔点和沸点联系起来。

4、能用水的三态变化解释自然界中的一些水循环现象，有节约用水的意识。

#### 第五章电流和电路

1、从能量的角度认识电源和用电器的作用。

2、会读、会画简单的电路图；了解串、并联电路的特点；能连接简单的串联电路和并联电路；能说出生活、生产中采用简单串联或并联电路的实例。

3、知道电流，会使用电流表，知道串、并联电路中电流的规律。

4、了解家庭电路和安全用电知识，有安全用电的意识。

#### [知识与技能]

能理解和掌握本学期各章知识，并能用所学知识解释有关的物理现象，解决相关的简单问题。

#### [过程与方法]

重视物理实验，让学生经历物理知识的探究过程，进一步领悟科学研究的方法，并是学生能运用所学的研究方法探究一些简单的问题。

[情感态度与价值观]

激发学生的学习兴趣，增进对科学的感情，受到科学精神的陶冶，培养学生良好的习惯和科学素养增进对科学的感情，受到科学精神的陶冶。

重点：声音的产生和传播、声音的特性；光的传播、平面镜成像；凸透镜成像规律；物态变化；电流和电路。

难点：让学生领悟科学研究的方法，并能用所学研究方法探究问题。

- 1、激发学生学习物理的兴趣，使学生喜欢物理
- 2、注意提优、补差，同时促进中等同学的进步
- 3、坚持“阶段清”，及时反馈教学情况，及时改进教学
- 5、注重探究题的训练

## 初中物理教师教学计划表格篇二

好久没读教育经典。偶然在书架上发现一本尘封已久的书籍，拿来或粗或细的阅读，却也能或多或少的明悟书中的道理，结合实际谈谈自己的感受。这是一本由北京师范大学出版的书籍，名叫《物理教育通论》，分为十八个章节阐述了作者在物理教育方面的研究成果。我个人比较关注的是前面部分章节内容。

自古以来，人们在教学实践中都在探讨学习问题。早在纪元

前的春秋战国时期，我国古代学者如孔子、荀子等就探讨过学与教的规律，形成了一定的学习理论。后来，西方心理学家纷纷以动物或人为对象，探讨学习过程，发现了一些学习的规律与特点，从而各树一帜，自成流派，创立了多种学习理论。书中对“学习”进行了最一般的定义——主体在生活过程中与环境相互作用获得个体经验而产生的行为比较持久变化的过程。上述是一个广义的学习定义，教育情境中的学习与它不完全相同。教育是有目的、有计划的，它是按照教育目标来改变学生心理和行为的过程。因此，教育情境中的学习可以定义为：凭借经验产生的、按照教育目标要求的比较持久的能力或倾向的变化。其实，通俗来讲，就是学生在教师的组织指导下，有目的、有计划、有组织地掌握知识、发展能力、形成技能技巧以及培养正确世界观的过程。

书中还介绍了学习的分类：美国的布鲁姆、奥苏泊尔、苏联的彼得罗夫、我国的潘菽等都对学习进行了各种分类，结合中学物理的学习特点和我国的实际情况，可把中学物理的学习分为以下几种：1. 物理知识的学习：指对物理学系统知识的学习，并了解其实际应用。2. 物理技能的学习：主要是物理实验的操作技能。3. 能力发展的学习：主要指观察能力、实验能力、思维能力、运用物理知识解决实际问题的能力等。4. 物理学方法的学习：主要指观察方法、实验方法、理想化方法、物理模型方法、等效方法、类比方法、数学方法、美学方法等。5. 科学态度的学习：主要指尊重事实、严肃认真、实事求是、按科学规律办事的态度。另外还有爱国主义和辩证唯物主义思想等方面的学习。

学习理论是物理学的基础。学习理论为我们提供了可行的起点，从而发现一般的教学原理。故此，书中接着介绍了古今中西的代表性的学习理论。中国可以说是学习心理学思想的发源地。远在纪元前的春秋战国时期，诸子百家形成了较系统和完整的理论流派，其代表人物是孔子。孔子在长期的教学教育实践中提出了许多学习理论。他认为，学习是获得知识、提高能力、培养道德的重要途径。学习的心理条件

有：“志”和“信”的学习信念、动机；“好”与“乐”的学习兴趣、爱好；“学贵有恒”的学习毅力，“不耻下问”的学习态度等。总结的学习方法有：以学为主，学、思、习、行相结合；学而时习、温故知新；多闻、多问、多见、多识；举一反三，闻一知十；从博返约，一以贯之；告知往来，叩其两端；先做好学习准备。每天检查学习结果等。美国著名的认知心理学家布鲁纳提出了发现学习理论，他认为，所谓发现学习，就是让学生独立思考，改组材料，自行发现知识，掌握原理原则。发现学习理论结合中学生物理的学习，其学习过程可分为以下五个过程：掌握学习课题，提出假说，推敲假说，验证假说，发现与归纳。

从学习理论来讲，学生的一切学习心理活动都是以感知觉为先导。可以说，感知是一切物理知识的来源，是认识物理世界的开始，是一切学习心理活动的基础。所谓感知，在心理学上是指感觉和知觉而言。感觉是人们对当前客观事物个别属性的反映，如学生对物理现象或物理过程中产生的光声、机械运动、温度变化、气体性质等个别属性的反映，就是对这一物理现象或物理过程的感觉活动。知觉是指人对当前客观事物整体及其相互联系的反映，如雷雨天、观察者通过眼看到闪光、耳朵听到雷声就可形成这是大气中放电现象的概念。学生学习物理过程中的感知活动有一定的规律和特点，教学中遵循这些规律，有利于提高感知的效果，培养感知能力。首先从被感知的物理现象来说，必须达到一定的强度，才能被学生清晰的感知(强度律)。如演示实验中采用大型演示电流计，某些演示实验采用投影仪投影，讲解重点语句时提高声音等。第二，被感知的对象必须与它的背景有所差异，差异越大，越易感知(差异律)。如采用试管盛水做有关的实验时，试管内的水一般染成红色，以区别试管的玻璃。第三，在静止的背景上恰当地使观察对象呈现着运动的状态，可以增强感知效果(活动律)。第四，两种不同的对象同时或先后出现，可以增强感知效果(对比律)。如颜色对比，形状对比，声音对比等。第五，凡是空间上接近，时间上连续、形状上相同或颜色上一致的事物易于构成一个系统或一个整体，而

为学生清晰感知(组合律)。第六，在学生感知物理现象的过程中，必须注意变换物理现象呈现的形式(变化律)。第七，多种感官同时参加的感知活动的效果好(协同律)。那么根据感知的特点，教师在教学中要把形象与言语结合起来。在学生感知物理现象过程中，引导学生言语参加活动，让学生说出所感知的现象，变化以及作必要的文字记录，都可以达到提高感知的效果。

## 初中物理教师教学计划表格篇三

注重学生发展，面向全体学生。新课标理念，以全面提高公民的科学素质为目标，着眼学生的发展，使学生获得终身学习的兴趣、习惯及一定的学习能力。

继续发扬团体合作精神，积极探索教学方法，深入课堂教学进行研究。加强对学生的了解与沟通，在教学过程中重视激发学生学习兴趣，积极推进小组合作教学。

1、开展研讨，集体备课，课堂效益创新高。

坚持每周一次的集体备课工作，在集体备课中注意聚焦问题，确立主题。每个主题设立中心发言人，落实集体备课的内容、重难点、教学过程的设计、资源利用等。形成专人主讲，共享资源，每个教师参与讨论、交流，找出自己在教学中的薄弱点或困惑点，发挥每个教师的个人特长，形成全组公认的教学预案。在教授过程中，对研讨时没能预料到的问题，又及时研究解决的办法，既为还没上课的老师提供了经验，免走了弯路，提高课堂实效，积累了经验，为后面此类课题的教学，提供了借鉴。

2、培养学生合作精神，积极稳妥推进小组合作教学。

4、加强教学反思，积累经验，业务水平上台阶。本学期，我们备课组将开展教学反思活动，我们共同参与意见，研究课

型和教法。

5、抓好教学进度。在不影响课堂效率的前提下，要力争把教学进度适当提前，以求得本学期各类统考以及下学期工作的主动权。

6、狠抓教学常规管理。在抓好备课质量的基础上，强化作业布置、批改、以及学生书写格式规范化的管理。把学生的学习质量落到实处，促进学生习惯的养成，推动良好学风的形成。

7、做好单元测验卷、月考卷的命题、阅卷、分析、讲评工作。

本学期时间短、任务重，我们在教学中要注重教学方法，提高课堂效率，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

### (一)、新教材新课标要求本学期学生必做的实验

1、用电流表测量电流

2、用电压表测量电压

3、连接简单的串联电路和并联电路

4、探究电流与电压、电阻的关系

5、探究通电螺线管外部磁场的方向

6、探究导体在磁场中运动时产生感应电流的条件

7、测量小灯泡的电功率

## 初中物理教师教学计划表格篇四

初三是初中学生在校的最关键一年，每个学生都想在最后能考上一个理想的高一级学校，作为教师就是要尽可能的帮助他们走好这一步，在“以学生为本”，这样一个教学理念下，对本学期的物理教学作出如下的计划：

1、教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在学物理的同时，获得素质上的提高。

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。

### 1、在教学中体现“以学生为本”

在课堂教学中要有意识地教给学生“怎样发现问题”、“怎样提出问题”、“怎样研究问题”、“怎样分析问题”、“怎样反思”、“怎样交流”等等。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

### 2、课堂教学中注意“三基”的训练

由于初三的内容相对初二来说较难，因此，在教学中就更要突出“三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。

对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程，要针对不同的学生进行不同的训练，同时要帮助学生总结物理学的



基本研究方法，如：“控制变量法”、“等效法”、“类比”、“模型”等。

### 3、加强演示和学生实验

### 4、重视物理概念和规律的教学

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

### 5、做好课后辅导工作。

很多学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学困生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足，加强师生交流，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。做好课后辅导工作，还要注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端。

第1周第11章多彩的物质世界

第2周

第3周第12章运动和力第4周

第5周

第6周第13章力和机械

第7周

第8周

第9周第14章压强和浮力第10周

第11周

第12周第15章功和机械能

第13周

第14周

考试复习10—15章总结知识与练习考试

第17周第16章热和能

第18周

期末复习

上面就是为大家准备的最新一年秋九年级物理教学计划，希望同学们认真浏览，希望同学们在考试中取得优异成绩。

## 初中物理教师教学计划表格篇五

认真学习新《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》、《学科标准解读》等与综合实践活动、研究性学习、课程改革、课程评价相关的课程改革教材。同时组织教师学习交流理论，积极撰写教学论文。

1、成立新课程标准教学研究小组，联合研究，推进课程改革。这学期的`教学研究主要包括：

(1)优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；

构建教学模式，注重物理知识的“形成过程”教学和情境教学。

2.加强教学的日常检查，做好检查或抽查备课笔记、讲义、作业批改等工作。认真交流教学经验。努力创建“预习”、“展示”、“反馈”的课堂教学模式，有效提高备课和听课质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

这学期将继续加强江苏省教研项目《初中物理“自主学习”课堂教学模式的构建与实践》和市级教研项目《指导物理学习方法培养学生学习能力》的研究，进一步完善研究内容，明确分工，保证研究质量。

1、继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

作为基础年级，物理教学应注重加强双基和能力培养。要求教师采用启发式和讨论式教学方法，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力的培养，有效提高学生的实验操作技能 and 创新能力。同时，他们善于积极交流经验，不断改进教学方法，以最通俗易懂的方式给学生传授知识。

这就是我新学期的计划。总的来说，这学期我会兢兢业业，一丝不苟，全力以赴。

## 初中物理教师教学计划表格篇六

工作计划网发布初中物理教学计划表，更多初中物理教学计划表相关信息请访问[工作计划网](#)工作计划频道。

## 一、基本情况分析：

三个班共有学生245人，其中一班79人，三班82人，四班84人，由于刚接手这三个班，对他们的情况不太了解，只能通过上期期末统考成绩和上课情况来作大致评估，每班学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时，学生的学习积极性不高，不够灵活这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，加之，初二学生刚接触物理，这是新开设的一门科目，新科目，新起点，新观念，难教难学，这就需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

## 二、指导思想：

本教材是经教育部直接领导由课程标准研究小组反复的研讨而完成的，在使用这套教材时，就要求教师转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展”，要树立“一切为了学生的发展”的教育思想。在教学中就要关注每个学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格养成，注重学生的情感体验，加强与学生生活，科学，技术和社会联系的教学，不要注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，从而培养适应社会需要的人才。

## 三、教学内容安排：

本学期的教学内容为1—5章，包括声、光、热、电的现象及基本知识。

## 四、教改措施：

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，在以学科为中心的教学中，注重学生的全面发展，关注学生，注重学生的全

面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与学习生活，科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

## 五、教学目标：

### 1、知识与技能

a□初步认识物质的形态及形态及变化，物质的.属性及结构等内容，了解物体的尺度，新材料的应用等内容，初步认识资源利用与环境保护的关系。

b□初步认识声光电等自然现常见的现象，了解这些知识在生产 and 生活中的应用。

c□初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

d□具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

e□会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

### 2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c□通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能

力。

d□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

e□学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用书籍的科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

f□能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

### 3、情感态度与价值观：

a□能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c□在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

d□养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

e□有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

f□有将科学服务于人类的意识，有理想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

### 六、具体措施：

## 1、鼓励科学探究的教学

a□鼓励学生积极大胆地参与科学探究。

鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意思。

b□使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。

c□重视探究活动中的交流与合作。

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

## 2、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

## 3、保护学生的学习兴趣。

## 4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

a□以多种方式向学生提供广泛的信息。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，因此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘□cai课件进行教学。

b□在阅读理解，收集信息，观察记录作为课后作业的一部分。

c□尽可能让学生得用身过的物品进行物理实验。让物理贴近

生活，让学生用物理知识武装自己的头脑。

七、课时计划：

科学之旅1课时

第一章：声现象6课时

第二章：光现象6课时

第三章：透镜及应用6课时

第四章：物态变化5课时

第五章：电流及电路6课时

半期检测1—3章

## 初中物理教师教学计划表格篇七

通过学习感受到，转变学生学习中这种被动的学习态度，提倡和发展多样化的学习方式，特别是提倡自主、探究与合作的学习方式，让学生成为学习的主人，使学生的主体意识、能动性、独立性和创造性不断得到发展，发展学生的创新意识和实践能力。教师在探究教学中要立足与培养学生的独立性和自主性，引导他们质疑、调查和探究，学会在实践中学，在合作中学，逐步形成适合于自己的学习策略。

要充分发挥学生的主体作用，教师在教学中就要敢于“放”，让学生动脑、动手、动口、主动积极的学，要充分相信学生的能力。但是，敢“放”并不意味着放任自流，而是科学的引导学生自觉的完成探究活动。当学生在探究中遇到困难时，教师要予以指导。当学生的探究方向偏离探究目标时，教师也要予以指导。作为一名物理教师，如何紧跟时代的步伐，



做新课程改革的领跑人呢?这对物理教师素质提出了更高的要求,向传统的教学观、教师观提出了挑战,迫切呼唤教学观念的转变和教师角色的再定位。

新课程改革是一场教育理念革命,要求教师“为素质而教”。在教学过程中应摆正“教师为主导、学生为主体”的正确关系,树立“为人的可持续发展而教”的教育观念,完成从传统的知识传播者到学生发展的促进者这一角色转变。这是各学科教师今后发展的共同方向。在“以学生发展为本”的全新观念下,教师的职责不再是单一的,而应是综合的、多元化的。

物理学科是一门综合程度极高的自然学科,它要求物理教师具有丰富的物理知识和相关学科的知识,在专业素养方面成为“一专多能”的复合型人才。新课程对物理教师的知识结构和能力都提出了新的要求,教师要通过不断学习,充实完善自己。随着科技的发展,物理研究的最新成果不断涌现,并不断融入到新教材中。所以,教师要学习这些新知识,完善自己的知识结构;新课程注重物理的教育功能,主张通过物理教育对学生进行素质的培养。但由于长期受应试教育的影响,多数物理教师在人文素养方面普遍缺失,因此,教师要学习人类社会丰富的科学知识,不断提高自己的人文素养;新课程对物理教师还提出了新的能力要求,如要具有与人交往合作的能力、教学研究能力、信息技术与教材的整合能力、课程设计与开发等能力。

在新课程内容框架下,绝大多数教师由于知识的综合性与前瞻性不足,难以独自很好地完成对学生课题的所有指导工作,要求教师之间必须建立起协作的工作思想。从仅仅关注本学科走向关注其他相关学科,从习惯于孤芳自赏到学会欣赏其他教师的工作和能力,从独立完成教学任务到和其他教师一起取长补短。

俗话说:教无定法。在教学过程中,学生的知识获娶智力和

非智力因素培养，不能单一种固定的教学模式。教学模式涉及知识、教师和学生三大要素，教与学是一个共同发展的动态过程，应明确教学过程的复杂性，综合三大要素，权衡利弊，博采众法之长，灵活选择教学方法。既要改革创新，又要着眼实际，积极参与创设启发式、开放式、范例式、合作式的教学方法。

在新课程改革中，智力因素的开发并不是素质教育的全部，学生的学习目的、兴趣、意志、态度、习惯等非智力因素是推进教学进程与实现教学效果的动力系统，对学生的学习过程起着发动、维持、调节的作用。在授课中重视物理实验和物理知识的讲授，结合介绍物理学家的故事，物理趣闻和物理史料，让学生了解知识的产生和发展，体会物理在人类历史发展长河中的作用；善于对比新旧知识的不同点，引发认知冲突，培养学生的质疑习惯，引导学生寻找当前问题与自己已有知识体系的内在联系，强化问题意识与创新精神；最后还应通过比较、分类、类比、归纳演绎和分析综合等逻辑思维方法，向学生展示知识的来龙去脉，使之知其然，更知其所以然。

## 初中物理教师教学计划表格篇八

新的学期，为了更好的提高教学质量，根据《新课程标准》的教学要求，特制定教学计划如下：

### 一、学情分析：

初二年级有8个班，学生经过七年级的美术学习，对美术的认识有了一定深度，学生的审美意识有所提高，因此，在这基础上可以更好的进行新知识的'学习，并且有旧知识的支持，可以温故而知新。但是由于学生的基础差，起步慢，因此要着重抓基础训练，使他们在快乐的玩耍中掌握技术和技能。

### 二、教材分析：

本册教材按内容分析，大致可以归纳为四个单元。第一单元属于欣赏与评析，欣赏、鉴赏、讨论、评述课；第二单元是造型与表现即绘画创作课；第三单元是设计与应用包括各种手工制作，如：立体纸模型、篆刻；第四单元是以视觉传达设计为主要内容，介绍了展示设计，陈列艺术设计等内容。

### 三、教学的主要任务和要求：

1、欣赏与评述：通过欣赏感受，认识和评述古今不同美术作品在形象直观的表现方面的特点，以及多种表现手法。本册主要欣赏文艺复兴时期的美术作品，使学生了解西方美术作品的悠久历史和辉煌的艺术成就。

2、造型与表现：本册主要开始接触了结中国画，了解中国画的基本知识，引导学生体验水墨画的韵味和审美情趣，从中感受中国传统文化的魅力，认识美术的文化性与历史继承性。

3、设计与应用：认识设计艺术及其主要几个类别，本册主要通过纸板座椅设计，生活用品设计，通过纸质材料制作作品感受设计与生活的关系，建立初步的设计观念，提高审美能力和生活情趣，培养热爱生活的情感。

4、视觉传达艺术：通过欣赏现代绘画作品的色彩搭配和现代居室的色彩搭配，认识视觉传达实际的范围和特点，体会视觉传达的实用性和美感。

### 四、教材的重点和难点：

1、欣赏与评述：由于学生的年龄的特点和地域的特征，对于西方文艺复兴时期的美术作品，他们会感觉距离自己较为遥远，对于西方绘画艺术的表现形式不是很好理解，要是学生对其伟大成就有充分认识，就需要通过多样的教学形式和知识内容的拓宽，使学生产生浓厚兴趣。

2、造型与表现：强调学生的实践性和趣味性，充分调动学生积极性，使学生亲身体验水墨画的独特韵味，充分发挥各自的想象，做到因势利导、人尽其才。对水墨画的体验，使学生体会到中国文化的独特魅力，从而起到培养学生的爱国热情。

3、设计与应用：利用纸的各种立体组合关系，设计制作具有现代感的、造型美观新颖、色彩和谐的生活用品。了解生活用品设计的美感，掌握设计的基本规律，即功能性与美观性的统一，实用性与品位性的统一。激发学生的创造灵感，增强敢于创造的信心，体会创造的乐趣。使学生更加关注丰富多彩的生活，关注生活中的设计，学习了解设计中的各种造型因素，从而提高学生的审美情趣，培养创造意识，体验生活的乐趣。

4、视觉传达艺术：学生体验不同的色彩及色调给人的感受。让学生尝试运用色彩来表现不同的情感，抒发内心的感受。让学生学会多角度的欣赏美术作品，能够分析美术作品中色彩的象征意义。发展学生有个性的表现能力，并把所学色彩知识大胆运用到实践当中去。

## 五、主要工作及措施：

1、全面发展学生的自主能力。适应社会对美的基本要求，使学生在步入社会前增强对社会的了解和认识。通过美术的各项活动的开展，使学生们水平有所提高。

2、在教学过程中适当渗入德育，美育方面的理念。使学生在德育的基础上加强对美育各方面的认识，并逐步培养学生的美育方面的素质，在同一时期平衡发展，相互促进。

3、根据学生所学知识的基础上，开始新知识的学习。学生在接纳新知识的同时能于所学知识连接起来，并能融会贯通。在新旧知识的支持下对所学知识做到更深层的理解和顿悟。

4、提高学生对生活、自然以及美术作品的观察能力、审美能力、鉴赏能力。学生们在实践中，在生活中学习，逐步培养学生的动眼、动脑、动手的能力，逐步提高学生对美的认知能力，培养学生的审美素质。