

小学预防溺水班会教案反思(模板10篇)

教案可以帮助教师提高教学效率，合理安排教学时间，充分利用课堂教学时间。请大家关注以下精心准备的高二教案范文，相信会对大家的教学工作有所帮助。

小学预防溺水班会教案反思篇一

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。
3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学重点

学习溺水安全的基本知识, 培养有关防范力。

教学过程

一、老师谈话引入

二、活动设计

1. 老师先向学生讲几点防溺水的知识要点

(1) 教育学生周末、节假日、寒暑假严禁到江河、大海、青山头水门、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到海边、池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2) 教育学生在来校、离校的途中千万勿去玩水, 下江游泳。

(3)我们是小学生，很多同学都不会游泳，如果有学生不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，未成人不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人箭来相助或拨打“110”。

2. 老师谈谈事例，并由学生扮演小品

本学期_学校在周末，几名学生到讲河边钓鱼玩，有两名学生不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么?这几个同学违反了哪些安全规则?我们应如何遵守安全规则。

(1)议一议：

这几个小朋友违反了哪些安全规则？

我们应如何遵守安全规则？

(2)把小朋友的错误纠正过来。

(3)由这个事实谈谈我们的心得体会。

3. 说一说

说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

小学预防溺水班会教案反思篇二

教学目标：

- 1、让学生了解溺水是少年儿童非正常死亡的第一杀手；
- 2、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法，及基本原理。

教学过程：

一、导入

少年儿童非正常死亡的头号杀手是什么?溺水。引起学生的注意。

惊人的数据：全国每年有1.6万名中小學生非正常死亡；平均每天约有40多名学生死于溺水、交通或食物中毒等事故；溺水和交通居意外死亡的前两位。

二、溺水事故的案例、图片：

案例1：河滩玩耍差点酿成险情

6月21日，某中学组织师生前往该市近郊河滩进行野炊活动。临近中午，野炊活动结束，带队老师组织学生结对回校。该校初一学生黄某等三名女生结伴留在回校的队伍最后，并准备离队偷偷去附近的河里嬉水。此时，该校的两名高一男生恰好途径此地，及时加以劝阻，并将她们送回学校。事后，据村民反映：该河表面平静，但深浅处相差甚大，河床最深处的水深达4-5米。3女生不知险情，如果下水，后果不堪设想。

这一惨痛的案例给我们什么告诫？

告诫我们：参加集体活动不要擅自离队，不要私自到江河湖泊中游泳，不要到毫无安全防护设施的水边玩耍；如有人在水边玩耍，要及时加以劝阻。

案例2：私游水库断送性命

2006月13日上午放学后，安徽省某镇初一年级的于某、陈某、顾某3名学生骑自行车回家，途径水库时，因为天气炎热，便下水游泳。陈某和顾某脱掉衣服先下水，于某脱衣服慢一些，等他下水时已经看不见陈某和顾某了。于某顿时紧张起来，急忙上岸，呼喊村里大人来施救。等大人赶到，将两人打捞上来，他们已经停止呼吸了。

这一惨痛的案例给我们什么告诫？

告诫我们一定要记住，游泳一定要有家长或老师带领，而且要有相应的安全措施，否则极容易发生溺水事故。

案例3：水塘摸鱼溺水身亡

年6月15日下午三时左右，宝鸡市某村4名中学生，相约来到村子附近的一个小水塘，在浅水区摸鱼。其间有1人不小心滑入深水区，在水中挣扎。另两名同伴见状，不假思索就去搭救。结果，3人在深水中挣扎了一会儿都沉入水中。剩下1名学生赶紧上岸呼救，大人闻讯赶来，将3人救上岸，其中2人生还，另1人却永远停止了呼吸。

这一惨痛的案例又给我们什么告诫？

血的教训再一次提醒我们，千万不能私自到河塘中嬉水。一旦发现有人溺水，应立即大声呼救，寻求大人的帮助，不要轻易下水救人。

身边的案例：，从6月1日到7月2日，我们温州就发生了5起学生溺水死亡事故。6月1日乐清虹桥镇小乌石小学一学生溺水死亡。6月23日文成县南田镇小一学生溺水死亡。6月24日瑞安市汀田第五小学一学生溺水死亡。6月29日洞头县东屏镇小一学生溺水死亡。7月2日中午金乡高级中学某高一学生相约六位同学在金乡南门外游泳，其中金乡高级中学、龙港二职、温职专三位学生不幸溺水，经抢救无效死亡。

三、反思：看了溺水事故案例与图片，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个个年轻的生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

学校要求：为进一步做好学校预防溺水教育和安全防范工作，

增强我校学生的安全意识，避免溺水事故的发生，在此学校要求每位学生及家长一定要增强安全意识和对安全事故的防范意识。学生要自觉接受学校和家长的教育，自觉增强安全防范和自我保护意识，不做有危险的事。家长一定要教育孩子不擅自下水游泳，不到无安全设施、无救护人员的水域游泳，不到不熟悉的水域游泳，也不要无成人陪同下到江河湖塘旁边戏耍、游玩等，切实杜绝一切可能导致危险事故发生因素。

四、动画展示：如果大家已经深刻认识到了预防溺水的重要性，如果大家能够抛弃侥幸心理，那么一起来看看那些想侥幸的人是什么后果。

五、学一学：（一）通过图片展示学习正确的游泳。

（二）溺水的急救：1、定义：溺水又称淹溺，是指人体淹没于水中，呼吸道、肺部为水堵塞，严重者可因呼吸衰竭、心跳停止而死亡。

2、溺水主要原因：窒息、喉头痉挛、声带关闭。

3、溺水而吸入的液体：淡水、海水、粪水、污水。

4、现场急救步骤：

（1）现场呼叫急救：协助救人和通知急救中心。

（2）保持呼吸道通畅：把呼吸道及胃中的水从口中倾倒出来。

溺水者上岸（船）后，不论其清醒与否，均应清除其口鼻中的泥沙、杂草，脱下假牙，把舌头拉出口外，松解衣领，以免影响呼吸。

（3）如果溺水者呼吸、心跳微弱或已停止，应立即对溺水者进

行心肺复苏术。

人工呼吸应采用俯卧压背法或举臂压背人工呼吸法。

溺水者呼吸已停止应采用口对口人工呼吸，吹气量要大，心跳停止者进行胸外心脏按压。

5、抢救注意点：

(1)经短期抢救，呼吸、心跳不恢复者不可轻易放弃，至少应坚持3-4小时，转院途中也应继续进行抢救。

(2)溺水者在现场很快抢救成功，也要送往医院，以防肺部感染和其它并发症。

(3)抢救同时注意保暖，减少并发症发生。

(三)游泳时必须做到游泳的四不要

1、没有家长同意与带领，不能偷偷地结伴去游泳。

2、不能去不知水情、地方很偏僻的小河、池塘里游泳。

3、为预防抽筋，要做好下水前的准备，先活动活动身体，用水淋湿身体各部分，不能马上下水！

4、自己的水性要有自知之明，千万不要抱有侥幸心理，下水后不能嬉戏玩闹，在没有大人及安全措施的情况下不能逞能比赛。

(四)看到有人溺水时我们该怎么办？

1、原地大声呼救。

2、跑去找大人。

3、拨打110(120)急救电话。

4、没有绝对把握，不要冒险救人，以免造成更大恶果！

结束语：同学们，无论是假期在家或在校园，都必须谨慎下水，切莫掉以轻心。

同学们，除了溺水，还有其它许许多多会造成伤亡的可能，追逐打闹、打架斗殴、恶作剧等都有可能对自己和他人造成严重伤害！

同学们，生命有时候是很脆弱的。

让我们，善待生命！

小学预防溺水班会教案反思篇三

班会时间□xxxx年4月23日

班会地点：六年级1班教室

参加人员：班级学生及班主任

班会目标：

知识与技能：学生懂得溺水的主要原因和自救方法，强化防溺水的意识。

情感态度与价值观：学生了解生命的来之不易与宝贵，感悟生命只有一次要好好珍惜。

过程与方法：搜集有关事例，通过交流和直观教学，深化意

识。

活动过程：

一、班主任介绍溺水的危害

溺水是人在水中失去平衡后，大量水由口、鼻通过气管进

入肺中阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭，导致窒息死亡。溺水窒息死亡过程较长，十分痛苦。溺水时间如超过10分钟，会因窒息时间过长，很难抢救成功。

在中国，意外伤害是0~14岁儿童的首要死因。平均每年全国有近50000名儿童因意外伤害而死亡，平均每天有近150名儿童因意外伤害而失去生命。儿童伤害死亡只是伤害的冰山一角，在每一位死亡者背后，还有着上百儿童因此而终身致残。意外溺水是儿童意外伤害的首要死因，10个因意外伤害而死亡的0~14岁儿童中，有近6个是因为溺水身亡的。当儿童溺水时，2分钟后便会失去意识；4~6分钟后身体便遭受不可逆反的伤害。城市溺水死占17%，农村溺死占83%，农村明显高于城市，农村溺死儿童数量是城市的近5倍。

目的：让学生对溺水有个理性的认识，从思想上重视溺水问题。

二、学生和老师讲述身边发生的溺水事件

1、学生a讲述：我家住在莆田，我们村有一口池塘，每到下雨天，池塘附近都很潮湿、溜滑。有一次，一个八九岁的小孩跑到池塘边玩耍，不慎滑入池塘中，幸好有一位老人路过把他救起来，否则后果不堪设想。

2、学生b讲述：我前几天看新闻，知道有四位女生一起过河要去摘杨桃，结果陷进河里溺水身亡，四人都丢了性命。

3、学生c讲述：我有次暑假去东山的海边玩，不小心走到一处深水地，我向同伴呼救，他们以为我是开玩笑。后来，幸好有个朋友发现不妙，跑来把我拉住，我现在想起都心有余悸。

4、老师讲述：我们学校前面的池塘有不少的鱼，十年前的一个周末，我们学校里有三位同学在周六的时候结伴去游泳，抓鱼，从此再也没有回来。

目的：结合相关案例，让学生现身说法，增强教育的可感度和可信度，让学生意识到溺水事件在生活中发生的可能性并不低，进而提高防范意识。

二、分析导致溺水发生的原因

11~15岁(青春期)是溺水高发年龄之一。常发生在课余和假期，因无纪律约束，瞒着成人，三五成群或单个到江河、鱼塘、湖泊、海中游泳。

1、游泳技术没掌握，突然呛水，不会调整，碰到意外惊慌失措。，失了冷静。

2、在水中嬉戏打闹、开玩笑；

3、下水前无准备活动，入水后因冷水刺激引起抽筋，或时间过长，体力不支，引起手足抽搐，失控下沉。

4、过高估计自己能力，盲目冒险；一旦遇险则手忙脚乱，自救、他救技能都不足，导致意外发生。

目的：提高学生的警惕性

三、讨论如何预防溺水事故的发生？

预防溺水要做到“四不要”：

- 1、不在无家长或老师的带领下私自下水游泳；
- 2、不擅自与同学结伴游泳；
- 3、不到无安全设施、无救护人员的水域玩耍、游泳；
- 4、不到不熟悉的水域玩耍、有用。

一旦发现有人溺水，应及时呼救，让成年人来抢救，不会游泳的未成年学生不可盲目下水施救。

四、发生溺水事件时的相关问题

(一) 学生突发溺水事件时的自救方法

- 1、不要慌张，发现周围有人时立即呼救；
- 3、身体下沉时，可将手掌向下压水；
- 4、如果在水中突然抽筋，又无法靠岸时，应立即求救，如周围无人，可采用仰泳或深吸一口气潜入水中，伸直抽筋的那条腿，用手将脚趾向上扳，以解除抽筋。

(二) 遇到溺水者如何施救？

人在溺水过程中处于慌乱状态，会抓紧一切身边的东西，所以未成年人不可以徒手下水救溺水者。看到溺水现象，不可逃避，应该大声呼救，请成年人救援。同时将身边的可漂浮的竹竿，木棍等扔向落水者。如果熟悉水性，同时身边有超过2米的粗竹竿和木棍的可以脱衣后抱住材料下水救援。

(三) 对打捞上岸的溺水者如何抢救？

打120电话，请医生救援。

找较健壮者，将溺水者头朝下，由健壮者双手抓住溺水者小腿，背部贴着溺水者腹部，在平地上慢跑几十秒。这样既可以倒出气管和肺中的水，又可以帮助心肺复苏。

目的：让学生加深对相关溺水常识的认识，避免犯一些常识性的错误。

五、班主任做防溺水安全总结

溺水是非常危险的，在日常生活中要提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游水、戏水事项，提高安全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件还是可以防止的。

附：《防溺水歌》

我防溺水有高招，大人陪伴第一招。

我防溺水有高招，泳前热身第二招。

伸手踢脚弯弯腰，预防动作不可少。

我防溺水有高招，解除抽筋第三招。

赶紧上岸很重要，喝杯糖水解疲劳。

防溺水措施要知道，不可逞能不骄傲。

“安全”二字记心中，远离危险身体好

班会总结

此次活动给大家带来了很多的收获，希望这些知识可以普及到每一个人，希望同学们珍惜生命，远离灾难，共建安全校园。学生明白了一时的疏忽会带来事故，必须要正视这样的安全事故，让学生从思想意识上加强防患意识。孩子们学会如何在水中自救与救护，通过场景模拟，孩子参与的热情很高，也知道了在溺水时候，要冷静?不慌张，及时求救与自救。同时增强了安全意识，知道了如何预防溺水，保证自己的安全。

小学预防溺水班会教案反思篇四

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与幼儿的合作交流意识。
2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。
3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

学习溺水安全的基本知识, 培养有关防范力。

一、谈话引入小朋友，现在是什么季节?对，现在是夏季, 天气渐渐变得很热了, 你们热了怎么办?可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗?告诉你们，以前有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。

他们好可怜，老师伤心，他们的. 爸爸妈妈也很伤心。

二、防溺水教育小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢?我认为应做到以下几点：

(一)、老师先向幼儿讲几点防溺水的知识要点

(1)教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)教育幼儿在节假日千万不能去玩水,下河游泳。

(3)我们是幼儿园的小朋友,很多小朋友都不会游泳,如果发现幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等,我们不能自己下水营救,应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

(三)、说一说说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

三、小结:

(1)通过这节课的学习,你懂得了什么?

(2)教师小结:人的生命只有一次,我们要保护自己。不能独自到河边、海边、井边去玩,必须要大人陪同。遇到危险的事,要大声呼救!

小学预防溺水班会教案反思篇五

为了切实加强安全教育,防止发生溺水事件,让每个学生平安快乐成长。本次“防溺水”安全教育,让学生深刻认识到溺水事故的严重后果,更加认识到“安全无小事,事事有安全”,进一步提高了珍爱生命的安全意识。

教学目标:

- 1、使学生了解溺水事件及其发生的原因。
- 2、使学生学会珍爱生命,学会自救及抢救的方法。

教学过程:

一、导入

□1□20xx年4月26日下午4点50左右，湖北省赤壁市车埠镇小学五2班十一岁汪某在学校组织补课期间离校，和同班4名同学去车埠粮店后河边玩水，不幸落水身亡。

□2□20xx年4月26日，安徽省六安市一所小学六年级的多名男生各自在家吃过午饭后，来到距离学校不远的淠河寿县段河边玩耍。一名男生在洗脸时不慎落水，其他人见状纷纷下水施救，4名学生手拉手救最先落水的男生，不幸5人均被急流冲走。

□3□20xx年4月29日，五一假期前一天，安徽省安庆市接连发生两起初中生游泳溺亡事故，三名初中学生不幸遇难。第一起事故发生在4月29日14时许，安庆市大观区海口镇红星初级中学4名九年级男生在中考体育考试结束后，和该校3名七、八年级学生，一共7人来到该镇南埂村江滩边坐着聊天，后九年级学生唐某某和张某某跑到上游，脱衣下水游泳。过了一会，其他学生赶来时发现其中一人头已被水淹没，两只手在不停拍打，他们便急忙呼喊救人。结果2名学生溺水死亡。

另一起事故发生在4月29日17时许。据当地警方介绍，当天16时20分，安庆市大龙山中学八年级学生王伟（化名）放学后，和两名同学结伴去家附近的池塘游泳。17时许，三人在水塘游泳时，不慎滑入池塘一坑洼处，双脚陷入淤泥中，王伟的两名同学奋力挣扎爬出了池塘，而王伟在淤泥中越陷越深，人随之被水淹没。两名爬上岸的同学见状大声向附近群众呼救。但为时已晚，18时许，王伟的遗体被群众打捞上岸。

师：听了这个报道，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失。此刻，你在想什么？请同学谈谈你的'看法。

生：（讨论、发表自己的看法）

师：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习“珍爱生命，预防溺水”的安全教育。

二、探讨溺水的原因

师：什么是溺水？

生：讨论

小结：溺水是常见的意外，指大量水液被吸入肺内，引起人体缺氧窒息的危急病症。多发生在夏季，游泳场所、海边、江河、湖泊、池塘等处。溺水者面色青紫肿胀，眼球结膜充血，口鼻内充满泡沫、泥沙等杂物。部分溺水者可因大量喝水入胃、出现上腹部膨胀。溺水可造成溺水者四肢发凉，意识丧失，重者因心跳、呼吸停止而死亡。

衔接：溺水已成为我们中小学生的“头号杀手”，随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

师：溺水原因主要有哪几种？

生：讨论

小结：1、在水边玩耍，下水摸鱼，捡落入水中的物品；

2、在水中逞能打闹或游泳时抽筋；

3、雨天掉入深水坑；

4、过桥走汀步不慎落水；

5、被洪水冲走。

衔接：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。

师：如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

生：我们外出游泳玩水做到“六个严禁”：严禁私自下水游泳，严禁擅自与他人结伴游泳，严禁在无家长或老师带队的情况下游泳，严禁到不熟悉的水域游泳，严禁到无安全设施、无救护人员的水域游泳，严禁不会水性的学生擅自下水施救。

三、学习自救及抢救的方法

1、如何保证游泳安全，避免溺水事件的发生？对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，首先应打110报警，然后积极自救：

(3) 要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

2、对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

(1) 若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅；

小学预防溺水班会教案反思篇六

班会班级：三年8班班会地点：教室

教学目标：

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。

3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学重点：学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

教学方法：教师讲授和学生讨论相结合

教学过程：一、老师谈话引入

同学们，你们好！今天我们学习溺水安全知识。如今的社会里，车祸、中毒、溺水……剥夺了许多宝贵的生命，尤其是溺水最为严重了。我们经常听到一些溺水事故的发生，看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。那我们该怎么预防呢？了解溺水和如何防止溺水显得非常重要。

二、活动设计

(一) 老师出示近年来溺死事故实例：

实例一□xxxx年6月8日下午，莱阳市潮阳区棉北街道后溪中学4名学生到潮阳区东山大北岩水库玩耍，不慎发生溺水事故，2名中学生死亡；9日上午，濠江区河浦街道河南社区2名约13岁的学生在河浦街道大脚虾水库游泳时溺水失踪；9日下午，潮阳区潮阳一中明光学校1名学生在潮阳城南街道东岩水库游泳时溺亡。

实例二：9日讯今天10时40分，在哈尔滨市呼兰区方台镇高家村附近的松花江边发生一起学生溺水事件，1名女中学生在岸边洗手时不慎滑入江中，5名同学手拉手营救时不慎一同溺水。其中一男一女两名学生被好心人救上岸，另外4名学生遇难。

(二) 向学生讲几点防溺水的知识要点

1、溺水致死原因

主要是气管内吸入大量分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

2、症状

溺水者面部青紫、肿胀、双眼充血，口腔、鼻孔和气管充满血性泡沫。肢体冰冷，脉细弱，甚至抽搐或呼吸心跳停止。

3、如何预防溺水?1) 案例点击2) 专家点评注意事项

小学预防溺水班会教案反思篇七

指导思想：在班会上，通过多种形式对学生进行“预防溺水、防雷电”安全知识的宣传，包括“溺水常识”、“溺水的预防与急救”，帮助学生了解雷电的危害以及如何防止雷电，为学生营造一个和谐、安全的学习氛围，避免自然灾害对学生造成伤害。使学生进一步掌握了相关的救生与自救知识，更是进一步提高了学生的安全意识和自护能力，使广大同学更加认识到“安全无小事，事事有安全”。

活动目的：

- 1、初步了解溺水安全的有关内容，知道每一个学生都要提高安全意识。
- 2、利用防雷电知识宣传活动，不断提高学生自我安全防范意识。
- 3、重视防雷，防溺水安全知识的学习，增强学生的自我保护意识，提高学生的自我保护能力。

活动形式：以讨论为主

班会过程：

二(2)班关爱生命，预防溺水，防雷电主题班会现在开始。

a□夏天来了，暑假快到了，游泳是大家喜爱的消暑解热的活动。

b□是啊!对同学们来说，游泳不但可以锻炼身体，增强体质，还可以提高身体的协调性。但是游泳必须要注意一定的安全。每年都有很多青少年发生游泳溺水事故。一个个例子，一组组数据，实在让人触目惊心。

一、听一听

班长：同学们对在我们身边去年发生的青少年游泳溺水事故了解多少呢?谁愿意说说?

4月15日，石台县中学1名高一学生与同学结伴擅自下河游泳，泥水身亡。5月7日，山西省应县7名中小学生结伴到一水库玩，其中1名小学生五年级女生在水库边洗手时，不小心踩空滑落水中，其他同伴伸手去救落水学生，5名学生陆续坠入水中，溺水身亡。5月15日，广西壮族自治区全州县石塘高中4名学生外出游玩，在返回途中遭遇洪水，溺水身亡。

二、议一议

班长：同学们，这些小朋友为什么会发生溺水事故呢?他们违反了哪些安全规则呢?

a: 有的学生私自下水，没有成人的陪同下;有的学生为了逞强好胜，在不知水的深度和水底的情况下，就潜入水底;有的甚至在水里连续游两个小时以上，还做各式各样的姿势，这样很容易因体力不支而溺水;等等。

a□这必须多方面努力。如：家长要加强暑期儿童的人身安全监护措施，同时提醒儿童不要擅自到水库、池塘等水域游泳。

游泳时必需有救生设施和熟悉水性的成年人陪护，到游泳馆游泳需有专业救生人员陪护。儿童必需掌握必备的游泳安全的知识。也必需掌握必备的游泳急救知识和自救知识。等等。

三、说一说

班长：现在我们来谈一谈游泳安全的知识。

a□保持自身良好的身体状态；下水时切勿太饿、太饱。饭后一小时才能下水，以免抽筋；饮酒不宜游泳；有开放性伤口、皮肤病、眼疾不宜游泳；感冒、生病、身体不适或虚弱不宜游泳。

b□做好充足准备工作，预防抽筋；做好身体热身准备工作，游泳前先在四肢擦些水，然后再跳入水中。不要立刻跳入水中；腹部疼痛时，应上岸，最好喝一些热的饮料或热汤，以保持身体温暖。

d□游泳时禁止与同伴过份的开玩笑；要在有救生员及合格场所游泳。

班长：万一不幸遇上了溺水事件时我们怎样自救？

a□万一不幸遇上了溺水事件，同学们切莫慌张，应保持镇静，积极自救：水中切忌慌、乱，如遇抽筋，请保持冷静；当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法，此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

b□对于手脚抽筋者，若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止；若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直；要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

a□同学们，若遇到溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。当没有把握时不应下水救人，可一面大声呼救一面利用竹竿、树枝、绳索、衣服或漂浮物抢救。让落水者攀扶上岸。

班长：在救护溺水者时，怎样进行急救？

a□将伤员抬出水面后，应立即清除其口、鼻腔内的水、泥及污物，用纱布(手帕)裹着手指将伤员舌头拉出口外，解开衣扣、领口，以保持呼吸道通畅，然后抱起伤员的腰腹部，使其背朝上、头下垂进行倒水。

b□呼吸停止者应立即进行人工呼吸，一般以口对口吹气为最佳。

c□心跳停止者应先进行胸外心脏按摩。

四、 小结

a□今天我们在班会上通过多种形式对同学进行“预防溺水”安全知识的宣传，包括“溺水常识”、“溺水的预防与急救”等等，教育同学要保持高度的安全意识，提高对溺水危害的认识，坚决杜绝溺水事故的发生。

b□经过今天的学习，我们掌握了游泳的安全知识和急救基本常识。为了更好的记忆，我在这里给同学们朗诵诗歌“防溺水歌”。

我防溺水有高招，大人陪伴第一招。私自游泳很危险，不去深水很重要。

我防溺水有高招，泳前热身第二招。伸手踢脚弯弯腰，预备动作不可少。

我防溺水有高招，解除抽筋第三招。赶紧上岸很重要，喝杯糖水解疲劳。

防溺水措施要知道，不可逞能不骄傲。“安全”二字记心中，远离危险身体好。

五、什么是雷电？雷电(闪电)的发生频率与特点

案例讲述：时间：20__ . 5. 18晚上 地点：贵州省贵阳市

这天晚上，天气闷热、乌云密布，贵阳市花溪麦坪乡彭关页岩砖厂承包人樊世成和周平、何灼青等七人围坐于该厂工棚内吃晚饭。8时10分左右，突然一声炸雷响过，靠在门方一侧的樊世成应声倒地。见此情景，民工们一边将他抬到床上，一边打电话向医院求救。两小时后医护人员赶到，樊世成不治身亡。事后有关部门的现场调查资料显示：民工工棚高仅3米，无防雷装置，电视机室外天线高出屋面5米。天线安装点距离灾害点直线距离为2米。发生雷击事故时樊世成身穿湿衣站于门侧，电视机天线连线正好位于身后上部。

六、雷电的危害

雷电对人体的伤害，有电流的直接作用和超压或动力作用，以及高温作用。当人遭受雷电击的一瞬间，电流迅速通过人体，重者可导致心跳、呼吸停止，脑组织缺氧而死亡。另外，雷击时产生的是火花，也会造成不同程度的皮肤烧灼伤。雷电击伤，亦可使人体出现树枝状雷击纹，表皮剥脱，皮内出血，也能造成耳鼓膜或内脏破裂等。

七、雷击一般在哪儿？

- 1、缺少避雷设备或避雷设备不合格的高大建筑物、储罐等；
- 2、没有良好接地的金属屋顶；

- 3、潮湿或空旷地区的`建筑物、树木等；
- 4、由于烟气的导电性，烟囱特别易遭雷击；
- 5、建筑物上有无线电而又没有避雷器和没有良好接地的地方。

八、怎样防雷

- 1、建筑物上装设避雷装置。即利用避雷装置将雷电流引入大地而消失。
- 2、在雷雨时，人不要靠近高压变电室、高压电线和孤立的高楼、烟囱、电杆、大树、旗杆等，更不要站在空旷的高地上或在大树下躲雨。
- 3、不能用有金属立柱的雨伞。在郊区或露天操作时，不要使用金属工具，如铁撬棒等。
- 4、不要穿潮湿的衣服靠近或站在露天金属商品的货垛上。
- 5、在雷雨天气，不要去江、河、湖边游泳、划船、垂钓等。
- 6、在电闪雷鸣、风雨交加之时，若旅游者在旅店休息，应立即关掉室内的电视机、收录机、音响、空调机等电器，以避免产生导电。打雷时，在房间的正中央较为安全，切忌停留在电灯正下面，忌依靠在柱子、墙壁边、门窗边，以避免在打雷时产生感应电而致意外。

九、【学生讨论】你认为应该怎样防雷？

- 1、打雷时，要关好门窗，尽量不要拨打、接听电话、手机或上网，拔掉家用电器的电源以及电话线、电视闭路线等可能将雷电引入的金属导线。
- 2、在室内也要离开进户的金属水管以及跟屋顶相连的下水管，

铁丝不要拉到窗户、门口。

3、遇到突然的雷雨，出现发硬竖起来时，应该双脚并拢蹲下，同时拿掉身上的金属物品和发卡、项链等，不要与人拉在一起，最好使用塑料雨具、雨衣等。

4、外出躲避雷雨时，要注意不要躲在洞穴、大石、悬崖、草棚和孤树等危险地方。

5、注意收听天气预报，有雷雨天气时尽量不要外出，并提前做好应急预防。

班长：二(2)班“珍爱生命，防溺水，防雷电”主题班会到此结束。

班主任点评：同学们，经过今天的学习，我们掌握了游泳的安全知识和急救基本常识，进一步增强了自我保护意识，为即将到来的夏季学生溺水高发期提供了有力的安全保证，在炎炎夏日的长假中，希望大家出外游泳时要时刻保持安全保护的意识，要选择安全的游泳场所进行游泳。老师也希望通过这次防雷主题班会，同学们知道防雷的重要性，在日常的工作、学习、生活中能学以致用，做一个懂得保护自己的学生。

小学预防溺水班会教案反思篇八

为确保夏季我校师生安全，严防因游泳、嬉水、恶劣天气等带来的安全事故的发生，根据瑞安市教育局关于开展

《20____年学生防溺水专项整治活动的通知》精神，结合我校实际情况，特制定本方案，望全体师生认真贯彻执行。并热忱希望广大学生家长积极配合实施。

工作主题：

珍爱生命，预防溺水。

组织领导：

为确保学校防溺水教育活动的开展，经研究决定，成立学校“防溺水教育工作”领导小组。

组长：

副组长：

成员：校委会成员、各班班主任

工作内容：

(一)广泛开展防溺水宣传教育活动

1、组织开展“八个一”系列活动。

开展一次主题班(队)会；

刊出一期专题黑板报；

观看一次防溺水专题教育视频；

写一篇观看防溺水安全教育视频的感受作文；

写(签)一份学生承诺书；

每日下午放学前播放一次安全教育提示录音；

播放一天预防溺水口号的显示屏；

开展一次以防溺水为主题的国旗下讲话。

2、要通过各种教育形式，提醒学生牢记“六不一会”。

不私自下水游泳或到水边玩耍嬉戏；

不擅自与同学结伴游泳；

不在无家长或监护人带领的情况下游泳；

不到无安全设施、无救护人员的水域游泳；

不到不熟悉的水域游泳；

不盲目下水施救；

学会基本的应急自救、求助、报警方法。

(二)深入开展安全隐患排查整治工作。

要对校园及周边的水域开展一次全面的排查整治。尤其是对校园周边的废弃水库、在建工地、人工开挖或自然形成水潭的隐患排查，并将溺水隐患水域告知师生、家长及当地政府等部门，要求主管部门采取有效措施，防范事故发生。

(三)积极探索防溺水安全联动管理机制。

1、要认真落实课前点名制度，对迟到、缺席的学生及时查明原因及去向，及时与家长取得联系。同时加强门卫管理，严防学生在校期间外出游泳。

2、通过召开家长会、发送警示短信、印发《告学生家长书》等措施，提醒学生家长切实履行监管职责，使家长在学生上、放学路上，中午、傍晚、双休节假日、暑假等脱离学校和老师监管的时段，切实担负起监护人的责任。

3、要严格信息报送制度，遇有突发事件，应迅速启动应急预

案并妥善处置。同时，要及时、如实上报相关信息。

防溺水安全工作，是一项长期、复杂的工作，我们必须时时树立“安全第一”的意识，从小事抓起，坚持不懈、长此以往地抓下去，切实将这项工作抓紧抓好。

小学预防溺水班会教案反思篇九

1. 了解在水边玩耍的危险。

2. 知道在没有成人陪伴的时候不靠近水深的地方，不到危险的地方玩水。

活动准备

多媒体教学资源：

(1) 有水的地方：湖边、河边、海边、游泳池等场景一组；

(2) 故事《小猫咪落水记》。

2. 相关多媒体教学资源，幼儿学习资源《水中游玩要当心》。

开始部分

师：小朋友喜欢玩水吗？

幼：喜欢。

师：老师也很喜欢玩水，你们有没有去过这些地方？

教师播放多媒体教学资源：有水的地方（湖边、河边、海边、游泳池等）。

师：谁陪你们去的？你们是怎么玩的？（幼儿回答）

基本部分

1. 师：小猫咪也很喜欢去这些地方玩耍。（教师出示小猫咪的图片）但是呢，小猫咪在水边发生了一件事，让小猫咪再也不敢独自去水边玩水了，是什么事呢？请听故事。

教师播放多媒体教学资源

(2)：故事《小猫咪落水记》。

小结：水边虽然很好玩，但是水边又湿又滑，很容易发生危险。没有大人在身边，小朋友不能独自到水边玩耍。

2. 互动讨论：他们的做法对不对。

播放多媒体教学资源或阅读故事《水中游玩要当心》。提问：他们的做法对不对？为什么？

(1) 在公园的中心湖：爸爸妈妈带淘淘划船，淘淘趴在船舷上，使劲够湖水的水草，船都被他压歪了。

(2) 小河边：当当一个人挽着裤腿在捉鱼，晴晴站在窄窄的河沿上两手伸开在玩走平衡木的游戏。

(3) 大海中：兵兵不顾妈妈呼喊，自己去追赶被海浪卷走的皮球；莉莉在爸爸妈妈的保护下跳海浪。

(4) 游泳池里：婷婷在妈妈的帮助下，带着游泳圈玩水；丁丁站在游泳池边模仿运动员跳水。

小结：在水中玩耍，一定不能远离大人，要避免做危险的动作。

结束部分：完成幼儿学习资源的操作练习。

活动延伸

请家长与幼儿一起阅读幼儿学习资源，带领孩子到水边玩耍时及时对幼儿进行安全教育。

小学预防溺水班会教案反思篇十

- 1、提高安全意识，学习溺水安全有关知识。
- 2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。
- 3、自防自救的知识，深化防溺水安全教育，使孩子了解自防自救知识，提高自防自救能力。

事先准备事例，寻找一些图片资料

一、活动导入

- 1、教师：小朋友们暑假快来了，那么你觉得什么运动适合炎热的夏天呢？
- 2、教师：你们喜欢游泳吗？会游吗？

二、活动过程

- 1、教师出示收集来的图片资料请幼儿观察讨论。
- 2、讲述案例《水库摸鱼，深水桑命》请幼儿说说从中知道些什么？
- 3、引导幼儿了解水库的危险性，自己游泳技术不佳时千万不可逞强下水。

4、教师谈谈事例《深水玩耍，水草缠身而亡》这个悲剧的事实告诉我们了什么？

(1)、这几个小朋友违反了哪些安全规则？

(2)、我们应如何遵守安全规则？

(3)、教育幼儿知道深水中经常有高大水草或大石块，若有水草缠身或被大石块夹住脚就会有生命危险。

5、教师向幼儿讲几点防溺水的知识要点：

(1)、教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)、我们还小，很多小朋友都不会游泳，如果发现有朋友不慎掉进河里、池塘、水井等，不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打110。

三、活动结束

1教师：听了那么多，你懂得了什么？

2小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望小朋友通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

四、延伸

1、教师：要是碰到有人溺水被抬上来，这时候120没赶来，你该怎么救人？

2、幼儿自由发表意见

- 3、教师出示图示请幼儿观察讨论
- 4、教师讲解救人步骤
- 5、教师示范救人步骤，幼儿观察。
- 6、请个别幼儿尝试