

大班体育教案评析参考书 跑的体育教案 大班参考(通用8篇)

教学手段多样化，能够满足不同学生的学习需求。请大家仔细阅读下面的六年级教案范文，并从中获取一些有用的教学经验。

大班体育教案评析参考书篇一

走进宜兴丁蜀镇，到处可见陶缸、陶罐、瓮、盆，眼睛里看到的都是陶。而这里的孩子却又是土生土长在泥凳边长大的，他们无时无刻不在与陶联系着，在参观均陶厂后，我们的孩子这样请父母写道：“在大缸中饶来饶区，真好玩~~~~~”有了这样的体验，这个活动便自然生成了。

大班体育教案评析参考书篇二

- 1、锻炼幼儿的投掷能力；
- 2、激发幼儿兴趣，使幼儿在愉快的氛围中积极主动的去进行活动。

【教学准备】

流星球每人一个(做法附后)、怪兽图片(四个小的，二个大的，大怪兽身上挂满铃铛，并根据大小分别固定在木板上或移动黑板上)。

【教学流程】

一、准备活动(带领幼儿到户外的场地)

- 1、游戏：看谁像个奥特曼。

方法：幼儿跟在教师后面，边走边说：“看谁像个奥特曼”，当说到“曼”字时，教师突然扭头，同时，幼儿要摆一个奥特曼姿势不动。

2、大家一起来运动。

(1)教师做动作，幼儿猜猜在干什么，如拍、投、击、打、踢、游……

(2)大家来运动，师生边做边喊：

一、二、三、四，用力“拍”；

一、二、三、四，用力“投”；

一、二、三、四，用力“打”；

一、二、三、四，用力“跑”。

二、进入角色，学习本领

师：大家都这么喜欢奥特曼，小朋友想不想成为奥特曼战士？(激发幼儿兴趣)，奥特曼战士机智勇猛，而且要听从指挥，服从命令。大家能不能做到？(能)奥特曼战士呈两列纵队集合。

1、出示小流星球。

2、传球：两队排头拿球往后传到最后，得到以后说：“有了。”直到人手一个。

3、看看谁的玩法多。

(1)幼儿在场地上四面散开，注意避免流星球互相缠绕或砸到别人。

(2) 鼓励幼儿想出好的玩法，并互相模仿(用脚踢、放头上当辫子甩动、向上抛接)

(3) 奥特曼加力：手拿绳子一端，敲击身体各个部位。边敲边说：

“腿部加力，咚，咚，咚”，

“腰部加力，咚，咚，咚”，

“背部加力，咚，咚，咚”，

4、学投掷。

师：奥特曼战士浑身充满了力量，我们来学习新的本领——投掷。

(1) 教师示范，分析要领：右手拿球，手放肩上，双腿微屈，瞄准目标，用力往前抛。

(2) 幼儿自由练习，教师个别辅导。

三、击打怪兽，消灭敌人

(配班教师悄悄地将四个小怪兽摆至场地一端)

1、击打怪兽师：不好！看前面出现怪兽，快，奥特曼战士呈四列纵队集合。(幼儿迅速站好)

师：四组战士用流星球击打与你组相对应的怪兽，投完以后站到队尾。

活动开始，放奥特曼音乐。

2、放松活动幼儿手拿绳子一端，将球下垂地面，边走边

说：“加力，加力，加力。”

3、消灭大怪兽

(1)观察怪兽，分析要害(挂铃铛部分)

(2)呈两列纵队，要求击生中要害。

(3)(放音乐)幼儿逐个击打，当铃铛响起，该幼儿本组得一枚红点。

(4)怪兽被_，幼儿欢呼。

四、放松活动

1、用流星球敲打身体四肢(歌曲《幸福拍手歌》)

2、安全教育：流星球是用来消灭坏人的，因此，大家在玩的时候，不能随便砸人，砸玻璃，击伤小朋友，要注意安全。

【教学反思】

本活动气氛热烈，充分调动了孩子的主动性、积极性。幼儿在愉快的情围中积极主动地参与户外活动，打破传统的体育教学形式，使孩子在自由宽松的氛围中，体验游戏活动的快乐。如果将活动中的怪兽做得更立体、更形象，效果会更好。

附：流星球做法：在一块方形手绢内包一些碎布，用绳子紧上口，绳子留两尺左右。

大班体育教案评析参考书篇三

1、抛沙包：沙包拿在手中，使劲向上抛，看谁抛得高。

2、顶沙包：把沙包放在头顶上，幼儿保持身体平衡，小心翼翼

翼向前走，不要使沙包掉下来，还可以把沙包放在肩膀上、胳膊上、手臂上其他地方。

3、运沙包：

(1) 把沙包放在幼儿背上，让幼儿驮着沙包爬行走。

(2) 将沙包背在背上弓背进行“运粮”比赛，在规定时间内看谁运得多

4、托沙包：用球拍托沙包进行竞走比赛。

5、投掷沙包：将沙包投向指定的大灰狼的“家”。

6、骑沙包跳：幼儿骑大沙包跳着前进。

7、走曲线：将大沙包摆成s形曲线，幼儿沿曲线行走。

大班体育教案评析参考书篇四

1、开始部分。

(1) 队列练习。队形变化：走圈、开花、六个小圆、切断分队。

(2) 准备操，听信号做相反动作。如：口令向前走，幼儿向后走；口令向左走，幼儿向右走、高人走、矮人走等。

2、基本部分。

(1) 幼儿依次取沙袋在场地自由分散进行一物多玩活动，例如：自抛接沙袋，互抛接沙袋，头顶沙袋，手托沙袋走，脚背托沙袋走，投运等。老师巡回观察指导，对玩法新颖有趣的及时给予肯定，并向其他幼儿推广。

(2) 学习夹包跳。集合幼儿，让幼儿站成大圆圈。老师交代活动名称，进行示范讲解：两脚前部夹紧沙袋，跳起用力抛出。幼儿练习。老师巡回辅导，让动作完成好的幼儿做示范。鼓励幼儿间展开比赛，看谁的沙包投得远。

(3) 集体夹包跳比赛。让幼儿站立于斜线上，交代比赛规则：听信号，每队第一名幼儿开始连续夹包跳行进至前方，拿起沙包快跑回来，交给下一位同伴，哪队先跳完为胜。

3、结束部分。

游戏“堆雪人”。

教后感：此活动还可以在户外活动中鼓励幼儿自创玩沙包的多种方法。以达到培养幼儿与同伴间的相互合作能力。

大班体育教案评析参考书篇五

运动身心——自由探索——集体游戏——放松整理

1、放音乐，幼儿听音乐模仿教师动作。

2、启发幼儿随音乐节奏自编动作。

二、自由探索

布置好活动场地，幼儿探索游戏玩法。引导幼儿想象颜色方块可以怎么玩。

三、集体游戏

1、师介绍游戏玩法，幼儿熟悉游戏规则后，头戴面具扮纸人玩分散、集合的游戏。

2、幼儿戴上红、黄、蓝、绿四种色牌，进行颜色匹配活动。

玩法：幼儿听分散的口令，四散走动放松，听到集合口令，快速走到各自的颜色方块队形。

3、熟悉幼儿规则与玩法后，相互交换色牌继续游戏。

4、纸人们听音乐跳舞

四、放松整理

“纸人们玩了一天累了，现在请你们收拾好东西，下次再来玩。”

大班体育教案评析参考书篇六

一、热身运动。

出示蚕网，认识道具。

二、蚕网抛接报纸球。

第一次玩：集中交流：怎么有的小朋友总是抛不起球呀？有什么好的办法可以解决？

(引导幼儿发现用数数或喊口令的方法让双方一致用力，尝试初步的合作。)

第二次玩：集中讨论：这次玩的时候遇到什么困难了？为什么会这样？该怎么解决？

(引导幼儿知道顺利接到球需要两人迅速的移动、移动的方向要统一以及眼睛要看球的方向，尝试更高要求的合作。)

第三次玩：尝试用蚕网将球抛的高，并要稳当接住球。

三、游戏：接蚕花。

幼儿三人一组，两人拉网、一人撒蚕花。

大班体育教案评析参考书篇七

下蹲运动——手扶缸沿，做左右下蹲动作；

体转运动——将缸翻转底朝上，站在缸底上屈肘体转；

腹背运动——两臂伸展，俯身，两手交替触摸小缸；

跳跃运动——以缸为中心，双脚分开，左右前后跳跃；

整理运动——坐在缸上做放松动作。

大班体育教案评析参考书篇八

1、玩法：幼儿分成人数相等的四组跳房子，完成四种方法，在同一时间内速度快的一组夺得红旗获胜。

2、规则：“跳房子”的时候不能踩边缘线，踩到线的幼儿须退回起点重跳。一种跳法完后，依次从旁边绕开，接着队伍继续第二种跳法。

3、幼儿开始比赛。

4、教师小结比赛情况。