

# 最新食品安全教育班会演讲稿(优质8篇)

在每个节日之前，我们都需要准备一篇精心写就的节日演讲稿。如果你正在写一篇关于理想的总结，不妨先看看下面的范文，或许能给你带来一些启示。

## 食品安全教育班会演讲稿篇一

在县教科局文件精神指引下，学校政教处的安排下，本班于周一下午第三节课召开了以“食品安全教育”为主题的班会，现将情况总结如下：

1、指导学生学一些有关食品安全等知识，使学生懂得安全的重要，从精神上远离安全隐患，加强自身的素质培养。

2、通过本次班会活动，增强学生的食品安全意识，对食品能够进行正确选择和鉴别，使学生安全、健康地成长。

1、教师讲述食品安全案例。

2、学生交流感受。

3、教师总结。

4、学生讲述自己生活中遇到的食品安全事故。

5、了解食物中毒的特点。

6、认识食物中毒的种类。

7、讨论日常生活中如何加强食品安全意识？

通过本次主题班会的召开，学生都懂得了乱吃不卫生的食品会影响身体健康的道理，知道了如何去选购安全的食品。同

学们也都表达今后不再乱买零食的决心，希望每位同学都养成讲卫生的好习惯，使同学们的身体更加健康、大脑更加聪明。

## 食品安全教育班会演讲稿篇二

2、让学生知道讲究卫生的`重要意义。

通过小组讨论、演讲各类发言等形式激发学生讲究卫生，培养学生养成良好的个人卫生习惯，促进学生的身心健康发展，全面提高学生身体素质的决心。

一、导入：展示图片，播放录像

二、组织讨论：

1、学生讨论关于传染病的发生、传播和预防。

2、报告讨论结果，教师总结：预防传染病其实并不难，我们每个人只要做到以下要求，就会远离传染病：

1、头发：头发整洁无异味；男生不留长发。

2、脸：洁净无污垢。

3、颈：脖颈、耳根干净无污垢。

4、手：手干净无污物；不留长指甲，指甲缝内无污垢。

5、红领巾：整洁，勤换洗。

6、衣服：衣服整洁，勤换洗；衣领、衣袖无污垢；

7、鞋袜：鞋子整洁，上学穿袜子，不拖鞋带。

8、书包：书包干净整洁，书本摆放整齐。

9、桌兜：整洁无杂物。

三、预防传染病知识竞赛：

划分两个小组，有必答题和抢答题两类，分别给两个小组计分

1、了解春季的常见传染病 春季的常见传染病有以下几种：

a 每天开窗通风，保持室内空气新鲜，避免交叉感染等

f 避免接触传染病人，尽量不到传染病流行疫区

四、课堂总结

## 食品安全教育班会演讲稿篇三

通过开展安全教育，培养学生的安全责任感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，养成在日常生活和突发事件中正确应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对中学生造成的伤害，保障中学生健康成长。

1、通过活动，让学生了解当前的食品安全现状。使学生在购买食品时要进行选择 and 鉴别，使学生安全、健康成长。

2、加强食品安全教育，增加学生安全知识，提高学生安全意识，提高学生食品安全自我保护能力。

让学生真正明确食品安全的重要性，饮食要讲究的必要性。使学生在购买食品时要进行选择 and 鉴别，使学生安全、健康成长。

### （一）活动形式：

以问答游戏竞赛为主讨论为辅的形式，分为四个小组。

### （二）活动准备：

- 1、让学生通过报刊、杂志、网络等多种途径，了解我国当前的食品安全状况。
- 2、选定主持人，搞好舞台布置。
- 3、让学生对街道的小吃店，饭店，商店，进行观察并写出自己的见闻感受。
- 4、排练情景剧《贪嘴的他》。

### （三）活动过程

- 1、主持人宣布“生命因安全而精彩”主题班会现在开始。
- 2、班主任：同学们！今天我们班举行以“食品安全与卫生”为主题的班会活动。各位同学已经经过自己的实际调查或查阅资料了解了有关“食品安全与卫生”的知识。希望大家把自己看到的，听到的，想到的与学到的知识带进今天的课堂，达到相互交流、提高安全自护的目的。
- 3、小品表演《贪嘴的他》

一个孩子表演结满果子的大树，一个贪嘴的孩子看到满树又大又红的果子，贪婪的吃起来，高高兴兴的还没走几步，就肚子疼，面对此情此景同学们讨论：

（学生讨论：

- （1）这位学生得的是什么病

## (2) 他为什么生病

这位同学就是吃了，有农药的果子才生病的。

### 4、主持人主持：

女：我们大家都知道病从口入。

男：民以食为天。

女：民以安为先。

男：那么我来问问大家，我们每天吃的食物卫生吗？安全吗？

女：下面我们就把同学们将自己对街道的小吃店，饭店，商店调查的资料给大家展示一下。

（学生展示自己的资料分别从卫生，所用原料以及物品的摆放等方面介绍自己的所看所感）

### 5、主持人：

男：除了这些食品卫生存在问题的食物，还有很多包装精美，看起来没有问题的食品，也对我们的身体产生危害。

（学生们七嘴八舌说自己所认为的垃圾食品）

### 6、教师出示十大垃圾食品的幻灯片。

7、主持人：有些学生已经查了垃圾食品的危害，让他们把自己搜集到的资料讲给大家。

同学1：油炸食品此类食品热量高，含有较高的油脂和氧化物质，经常进食易导致肥胖；是导致高脂血症和冠心病的最危险食品。在油炸过程中，往往产生大量的致癌物质。已经有

研究表明，常吃油炸食物的人，其部分癌症的发病率远远高于不吃或极少进食油炸食物的人群。

同学2：罐头类食品不论是水果类罐头，还是肉类罐头，其中的营养素都遭到大量的破坏，特别是各类维生素几乎被破坏殆尽。另外，罐头制品中的蛋白质常常出现变性，使其消化吸收率大为降低，营养价值大幅度“缩水”。还有，很多水果类罐头含有较高的糖分，并以液体为载体被摄入人体，使糖分的吸收率因之大为增高，可在进食后短时间内导致血糖大幅攀升，胰腺负荷加重。同时，由于能量较高，有导致肥胖之嫌。

同学3：在腌制过程中，需要大量放盐，这会导致此类食物钠盐含量超标，造成常常进食腌制食品者肾脏的负担加重，发生高血压的风险增高。还有，食品在腌制过程中可产生大量的致癌物质亚硝胺，导致鼻咽癌等恶性肿瘤的发病风险增高。此外，由于高浓度的盐分可严重损害胃肠道粘膜，故常进食腌制食品者，胃肠炎症和溃疡的发病率较高。

同学4：加工的肉类食品（火腿肠等）这类食物含有一定量的亚硝酸盐，故可能有导致癌症的潜在风险。此外，由于添加防腐剂、增色剂和保色剂等，造成人体肝脏负担加重。还有，火腿等制品大多为高钠食品，大量进食可导致盐分摄入过高，造成血压波动及肾功能损害。

同学5：肥肉和动物内脏类食物虽然含有一定量的优质蛋白、维生素和矿物质，但肥肉和动物内脏类食物所含有大量饱和脂肪和胆固醇，已经被确定为导致心脏病最重要的两类膳食因素。现已明确，长期大量进食动物内脏类食物可大幅度地增高患心血管疾病和恶性肿瘤（如结肠癌、乳腺癌）的发病风险。

同学6：奶油制品常吃奶油类制品可导致体重增加，甚至出现血糖和血脂升高。饭前食用奶油蛋糕等，还会降低食欲。高

脂肪和高糖成分常常影响胃肠排空，甚至导致胃食管反流。很多人在空腹进食奶油制品后出现反酸、烧心等症状。

同学7：方便面属于高盐、高脂、低维生素、低矿物质一类食物。一方面，因盐分含量高增加了肾负荷，会升高血压；另一方面，含有一定的人造脂肪，对心血管有相当大的负面影响。加之含有防腐剂和香精，可能对肝脏等有潜在的不利影响。

同学8：烧烤类食品含有强致癌物质。

同学9：冷冻甜点包括冰淇淋、雪糕等。这类食品有三大问题：因含有较高的奶油，易导致肥胖；因高糖，可降低食欲；还可能因为温度低而刺激胃肠道。

同学10：果脯、话梅和蜜饯类食物含有亚硝酸盐，在人体内可结合胺形成潜在的致癌物质；含有香精等添加剂可能损害肝脏等脏器；含有较高盐分可能导致血压升高和肾脏负担加重。

8主持人主持：男：通过同学的调查我们身边还存在着安全隐患，希望同学们引以为戒，选择吃东西时要擦亮眼睛，提高警惕，拒绝这些东西。因为这些东西给我们身体造成的危害是无法估量的。

女：安徽省有三个学生因每天早上吃油条，因此这三个孩子患上了舌癌，因而我们要重视每个学生自己的安全，关注安全，从现在开始，对食品安全多一份关注就对我们的生命多一份责任。

## 食品安全教育班会演讲稿篇四

通过本次活动，使学生懂得同学之间如何相处，培养学生人际交往的能力。

（一）谈话导入： 孩子们，让生活失去色彩的不是伤痛，而是内心的困惑，让脸上失去笑容的，不是磨难而是静闭的内心世界，没有人的心灵永远一尘不染，让我们的心灵洒满阳光，拥抱健康对于我们每个人来说至关重要。今天，就让我们大家一起走进心理健康教育课，来探讨研究同学之间如何相处，同学之间如何交往。先来看情境表演：

## （二）情境表演

1. 《跳皮筋》 小欣、小芳、小英和小红跳皮筋，怎么玩呢？小芳说：我不和小英一组，她那么胖，笨死了！”听到小芳说自己笨，小英顿时火了，他指着小芳的鼻子：“你才笨呢！你又胖又蠢，活像一个小母猪！”小英听到小芳骂她，伤心地跑到一边，哭了起来。 师：小芳她们为什么玩不到一块？小英又为什么会哭呢？谁来说说？（生充分说） 生：小芳不合群，说别人。因为小芳说她，嘲笑她，她受不了。 师：面对这种情形，应该怎样解决呢？ 生：小芳不应该说别人的缺点，同学之间应该和和气气。（生充分说） 师小结：这几个同学说得很对，同学之间就应该友好相处，不要嘲笑同学的缺点。要学会尊重别人，不侮辱他人，这是我们每个人做人的原则。接下来请大家继续看情境表演《上课铃响了》。

2. 《上课铃响了》： 上课铃响了，同学们快进教室！王小燕和同学们从外面拥挤着走进教室，这时一位同学不小踩到她的脚后跟，王小燕大叫一声：“哎呀！踩我的脚干什么，你的眼睛长哪去了？”同时跺着双脚，大发脾气，用双手捂住眼睛哭泣，那个同学再三向她说对不起，其他同学都劝王小燕别哭了，王小燕不予理睬，继续发脾气，直到教师从外面走进来，王小燕才停止哭泣，回到座位上，还在生气。

师：孩子们看完了表演，大家来说说，王小燕做得对不对？为什么？（生充分说） 生：她爱生气不好，对身体有害。 生：那个男同学已经说对不起了，她还生气，谁愿意和这样的同学玩呢！



师小结：是，我们应该有宽容之心。同学之间遇到了矛盾，不要斤斤计较，要有宽容之心原谅他人，即使别人有做得不当的地方，在他意识到了自己的错误，并向你到了歉，我们就应该原谅他，更何况，常生气对身心健康没有好处，只有与同学和谐相处，你才能拥有更多的快乐。下面（出示）我们一起来看以下同学之间友好相处的正确做法，老师给大家的建议是：（1、师读、2、生齐读、3、男女生读）

同学之间 学会友好，不嘲笑缺点。 学会尊重，不欺小凌弱。学会宽容，不斤斤计较。 学会理解，不撒娇任性。

师：同学们每天生活在一起，难免磕磕碰碰，有了上面的原则，遇到下列情况，你又该怎样做？相信你会正确处理。

（出示）

### （三）．说句心里话

（1）你的同桌要在桌子中间画一条“三八线”。

（2）考试时，你的同桌没带橡皮，可是昨天你跟他借笔，他没有借给你。

（3）选班长时，你的好朋友当选，你却落选了。 生：遇到这种情况我会这样做： 生：遇到这种情况我会这样做：

师小结：是呀！同学之间就应该友好相处，你对别人友好关爱，别人也会还你一份友好关爱，奉献一份，收获十份，付出本身就是一种快乐！奉献着，相信你也会快乐着！

### （四）、出示《小学生的心理健康标准》

（1）具有良好的认识自己，接纳自己的心态意识；

（2）能调节、控制自己的情绪、使之保持愉悦、平静；

- (3) 能承受挫折；
- (4) 能较正确地认识周围的环境，适应环境和改造环境；
- (5) 人际关系协调，具有合群、同情、爱心、助人的精神；
- (6) 具有健康的生活方式与生活习惯；
- (7) 思维发展正常，并能激发创造力；
- (8) 有积极的人生态度。道德观、价值和良好的行为规范。

(六)、 师总结： 同学们，多一份宽容，就多一份理解，多一份理解，就多一份尊重，多一份尊重，就多一份自信。多一份自信，就多一份健康。让我们都拥有健康的心理，学会相处，学会交往，拥有更多的朋友，相知、相伴。请欣赏歌曲《永远是朋友》。

(七)、 欣赏歌曲《永远是朋友》

## 食品安全教育班会演讲稿篇五

- 1、知道小食品有优劣之分，知道不能随便吃东西。
  - 2、知道一些辨别优劣食品的方法。
  - 3、知道要到正规的商家购买食品，不能在小摊贩上购买不正规的食品。
- 1、幼儿从家带小零食。
  - 2、准备对比性较强的x种食品。
  - 3、由劣质食品引起幼儿生病的图片若干。

## 一、出示图片导入

提问：

- 1、图上的小朋友怎么了?(生病了)
- 2、为什么会生病呢?

导入故事《贪吃的xx□□

## 二、教师讲述故事《贪吃的xx□

边看图片边讲述，讲完后提问：

- 1□xx怎么了?(生病了。)
- 2、为什么会生病呢?(乱吃东西。)
- 3、他吃的东西在哪儿买的?(小摊贩上。)
- 4、他都买了哪些食品?(劣质的方便面，没有生产日期的果冻，面包，还有一些黑黑的辣丝等。)
- 5、这些东西能吃吗?为什么?
- 6、医生对xx是怎么说的?(xx的病是他贪吃，乱吃造成的，小朋友要吃干净有营养的食品，不能购买小摊贩上的“三无”产品，吃了不干净或细菌超标的食品就会引起人的身体不适的。)
- 7□xx后来是怎么做的?(再也不多吃乱吃东西了。)

## 三、怎样辨别小食品的优劣呢?

教师出示一件劣质的小食品和一件正规厂家生产的小食品，引导幼儿观看：

- 1、看外包装图案。（是否鲜艳清晰。）
- 2、看生产日期，保质期，生产厂家。
- 3、看里面的物品，优劣进行比较。
- 4、比较这些物品的购买处。

教师小结简单的辨别食品优劣的方法。

四、幼儿拿出自己带来的小食品。

- 1、引导幼儿查看外包装，进行初步辨别。
- 2、打开以后，看，闻。
- 3、介绍自己小食品的购买处。

五、教师总结。

劣质食品对人体的危害。如何辨别食品的优劣以及如何购买优质食品。

## **食品安全教育班会演讲稿篇六**

- 1、通过活动，让学生了解当前的食品安全现状；
- 2、让学生在生活能养成爱干净的习惯，具备讲究卫生的意识；

让学生真正明确食品安全的重要性，饮食要讲究的必要性。

## （一）教师引导：

食品安全是一个关乎生命的重要话题，也是一个迫在眉睫的话题。说起食品安全，我们的许多同学会有这样的想法：食品安全是食品安检部门和大人们的事，和我们无关；其实，食品安全与我们息息相关，关系到我们的人生安全，是每个公民的事，也是每个公民必需知道和注意的事。

（二）我们面临的食品安全问题有哪些？（先让学生讨论他们所知道的食品安全问题有哪些）

1、食品中农药残留的危害。指导学生了解食品中农药残留的各种表现及危害，请学生分别举出生活中的相应例。使学生认识到农药残留在食品中人类健康的危害，明确目前食品中农药残留的危害无处不在的危机现状。

2、滥用食品添加剂的危害。

网上以有不少不到揭示出很多无牌、无良的商家为图谋利而不顾人们的生命安全，滥用色素、香料等添加剂；观察图片及阅读材料，了解滥用食品添加剂的主要表现和危害。

3、食品包装容器与设备的危害观察图片及阅读材料，知道在日常生活中，食品与我们人类的关系是最为密切的。食品包装机械作为食品的“贴身衣物”，其在原料、辅料、工艺方面的安全性将直接影响食品质量，继而对人体健康产生影响。20xx年以来，我国收到国外关于我国出口食品包装容器、包装材料含有有毒有害物质的预警通报，这些通报主要集中在重金属、苯、微生物、二氧化硫等有毒有害物质超标的问题上。长期食用“毒包装”中的食物，可能导致各种疾病，例如胆结石，重金属、苯中毒。暗藏“杀机”的食品包装，对消费者的健康构成了潜在威胁，不得不引起我们足够的重视。

（三）面对这些问题，我们应该如何做？（让学生讨论，得出结论）

食用经过检测的合格产品或有机农产品在食用食品时我们可以做到的：

- 1、生吃的蔬菜和水果要洗干净后再吃，以免造成农药中毒。
- 2、尽量少吃或不吃剩饭菜；如果吃剩饭菜，一定要彻底加热，防止细菌性食物中毒。
- 3、不吃无卫生保障的海产品，如生鱼片、生贝类等，避免细菌性食物中毒。
- 4、少吃油炸、烟熏、烧烤的食品（这类食品如制作不当会产生有毒物质）。

不光顾无牌无证的小贩。

在我国，在各个街头巷尾几乎都可以看见不少无牌无证的流动小贩，尤其在学校附近，对于这些无牌小贩，我们必须做到：

- 1、到正规商店里购买，不买校园周边、街头巷尾的“三无”食品。
- 2、购买正规厂家生产的食品，尽量选择信誉度较好的品牌。
- 3、仔细查看产品标签。食品标签中必须标注：产品名称、配料表、净含量、厂名、厂址、生产日期、保质期、产品标准号等。不买标签不规范的产品。

少使用塑料制品

现在我们使用的塑料包装袋，塑料瓶罐等，大部分是用不可

降解的聚乙烯生产的，这些包装物就会释放一些有害的物质到食品当中，食后危害身体，被抛弃到大自然后，会对环境形成“污染”。我们每天能做到的有：

- 1、尽量使用环保袋。
- 2、不使用不可降解的快餐盒。
- 3、不随手乱扔塑料包装物。
- 4、尽量购买用纸包装的物品。
- 5、购买塑料瓶饮料时要看瓶底安全标签，尽量使用自己的水壶。
- 6、多喝白开水，白开水是最好的“饮料”；一些饮料含有防腐剂、色素等，经常饮用不利于少年儿童的健康。

#### （四）教师总结：

通过我们今天的讨论，大家知道了在我们日常生活中部分食品存在的危害，以及哪些食物对身体有益，让我们大家都行动起来，拒绝街边小吃，养成良好的卫生习惯，预防肠道寄生虫病的传播；我想只要我们细心观察和学习，我们就能健康地成长，健康地学习和生活。

#### 《食品卫生安全童谣》

食品安全真重要，病从口入危害大。

良好习惯要养成，食品挑选切注意。

“三无”食品莫食用，有害物质在其中。

小摊小贩莫相信，卫生更是谈不上。

过期食品切注意，吃了危害大又大。

变质食品切分清，中毒机率高又高。

油炸腌制要少吃，健康危害正面临。

饮料、冷饮要节制，损害牙齿的健康。

## 食品安全教育班会演讲稿篇七

1、让学生了解食品卫生安全知识，知道什么是食品、五毛零食

2、了解街边小吃的危害，认识食物中毒特征，提高自我救护意识，预防发生食物中毒。

3、让学生养成良好的卫生饮食习惯，杜绝学生购买三无的食品，不吃垃圾食品，保护自身身体健康，养成良好的饮食规律。

### 一、现象描述：

每天上学、放学都会有这样一种现象：部分同学不是向家的方向走去，而是直接走向学校门口的小卖部、小摊买了一些色彩鲜艳、包装简易的小食品或是烤肠。同学们只是觉得味道好，可大家知不知道你们的身体正被伤害着。这些东西大多数是无三食品、垃圾食品安全没保证如果长时间吃这些东西，可能造成严重的身体伤害。

### 二、了解什么是三五食品、五毛零食

三无食品：指无生产日期、无质量合格证以及无生产厂家，来路不明的产品。



孩子们中最流行的零食包装粗糙、味道可疑的“辣条”、“辣片”以及叫“流口水”的糖条，都是五毛钱一包，所以称为五毛零食。制作原料有的是面粉，有的无法搞明白是什么物种。主要分两大类，调味面制品和膨化面制品，之所以能散发出浓烈的肉香味，主要是添加剂的缘故，几乎所有的小零食都列出了甜蜜素、脱氢醋酸钠、山梨酸钾、食品香精、鸡粉、葱香粉等添加剂成分。

### 三、不安全食品的危害：

这些三无产品、五毛零食售价低廉的背后可能是简陋不规范的生产工艺，不卫生的生产原料，口味“香浓”的背后是大量增香调味的`食品添加剂，经常食用这些轻者食物中毒，重者可能会有生命危险。近几年，新闻媒体也经常报道类似的中毒事件。

### 四、如何让健康陪伴我们成长。

1、购买食品时要进行选择 and 鉴别，不购买“三无食品”。就是没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有厂址的食品不能买。一定要认准产品上面的安全生产许可标识□qs□

2、许多饮料中都含有防腐剂、香精和人造色素等，小学生经常饮用这样的饮料不利于身体健康，所以，最好的饮料是白开水。

3、坚决不购买学校门口无良小摊贩的食品，做到放学按时回家。

4、养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。

5、其次做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃

零食。

6、多吃有营养的食品。

## 五、教师总结

同学们，都爱吃零食，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期，是否变质，是否安全，这存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品，保证自己的健康。

最后，我们大家一起读《食品卫生安全童谣》来结束今天的食品安全主题班会课。

食品安全真重要，病从口入危害大。良好习惯要养成，食品挑选切注意。“三无”食品莫食用，有害物质在其中。小摊小贩莫相信，卫生更是谈不上。过期食品切注意，吃了危害大又大。变质食品切分清，中毒机率高又高。油炸腌制要少吃，健康危害正面临。饮料、冷饮要节制，损害牙齿的健康。

## 食品安全教育班会演讲稿篇八

为了响应学校关于食品安全卫生教育的号召，我班举行了一次以“食品安全”为主题的班会13信计1201班10月x日下午在教学楼a107教室展开了一次以食品安全为主题的班会。

为了让同学们进一步了解和熟悉安全知识，以便在日常学习和生活中更好地保护自己‘班会开始，由张栋同学给大家讲解了几个案例，并让我们听一段音乐。一放音乐，同学们都沉默了，虽然这段音乐大家都听过，但大家却默默的地下了头。随后大家开始上台讲述自己对安全的理解和认识。

做好学生食品安全卫生教育关系到我们每个人的切身利益，我们要加强食品安全卫生知识教育，从身边做起，从每一件

小事做起，培养良好的卫生习惯，是每一个大学生应具备的素质。

此次的主题班会要求全员参加，先有全班同学找相关资料，汇总后有班委筛选，选出总策划人和负责人，再有这些人制定班会开展流程。此次的班会开展的有条不紊，班里同学就各个热点问题积极发言，并提出了宝贵意见。

食品安全与我们密不可分，我们要时刻把食品安全放在第一位，在以后的日常生活中，我们要互相交流经验，班委也同样要作案后食品卫生知识的宣传，今天我们以此话题为契机，增强了我们的安全卫生知识，我号召全体同学将卫生知识落到日常生活学习上。同时策划与组织这场班会也训练培养了班委的管理领导能力，为日后的班级工作奠定了一定得基础。

通过本次班会的学习有关食品卫生安全知识，让学生们树立安全意识，学习一些食品安全等知识，使学生懂得安全的重要。食品卫生安全与我们的生活密不可分，我们要时刻把食品卫生安全放在第一位，在以后的日常生活中，我们要互相交流意见和经验，今天我们以此话题为契机，增加了我们大家对食品卫生安全知识的了解，提高了病从口入的防范意识，对食物中毒的突发情况也有了一定的应对措施，同时策划与组织这次班会也锻炼培养了班委们治理和领导能力，为以后的班级工作奠定了一定的基础。