

幼儿园小班男孩女孩教案反思 幼儿园小班男孩女孩教案(优秀11篇)

教案模板是教师用于备课和授课的一种规范化文件，它能够帮助教师系统地组织和安排教学内容。撰写一份好的大班教案需要教师对教学的充分思考和深入理解，以下是小编为大家整理的几份教案范文，供大家参考。

幼儿园小班男孩女孩教案反思篇一

- 1、引导幼儿细心观察，初步区分出男孩女孩的明显特征。
- 2、知道自己是男孩还是女孩，培养幼儿的性别意识。
- 3、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

《男孩女孩》课件【幼儿园ppt课件制作】

一、猜一猜，激发幼儿参与活动的兴趣。

出示课件第一张图片：“这是谁？今天巧虎家来了两位小客人，请你看一看他们是谁？”二、讨论男孩女孩的区别。

1、引导幼儿从外貌特征进行比较。

出示第二张图片，提问：谁是男孩谁是女孩？你是怎么看出来的？

幼儿边说边出示第三张图片，列成表格式进行比较2、生理特征”除了头发、衣服不一样，男孩女孩还有哪里是不一样的呢？”“其实男孩女孩还有不一样的地方呢，我们一起来看看！”出

示男孩女孩入厕图片，引导幼儿进一步了解男孩女孩的不同。

小结：你们都说得很对，男孩是短头发，穿裤子；女孩有的长头发，穿裙子，有的也和男小朋友一样是短头发，穿裤子的。但是，男孩是站着小便的，而女孩是蹲着小便的。

3、游戏：点兵点将“你是男孩还是女孩？你们家里谁是男的谁是女的？”4、游戏：送礼物。（引导幼儿从男孩女孩的喜好来进一步了解男女的区别。

“巧虎还准备了好多玩具呢！他请我们来帮帮忙，把礼物分别送给男孩女孩。”幼儿边操作边讲述。

小结：男孩女孩喜欢的玩具也有些不一样，男孩喜欢玩枪、汽车、剑，女孩喜欢玩芭比娃娃、毛绒玩具，但有的玩具男孩女孩都喜欢。

给爸爸妈妈送礼物”巧虎还给爸爸妈妈带来了一些礼物，请宝宝们来送一送。”小结：宝宝们把领带、剃须刀、公文包送给了爸爸，把化妆品、裙子、小皮包送给了妈妈，原来我们男的和女的在生活中用的物品也不太一样。

5、小结：排排队、比一比”宝宝们真棒，把礼物都送好了！巧虎非常感谢你们，也给你们准备了一些小礼物，男孩们请到蒋老师这里来，女孩子请到陈老师那里！”引导幼儿按男孩女孩分别排成两队，用一一对应的方法比较出谁多谁少。

小班幼儿好奇心强，好模仿，在平时带班过程中常常发现幼儿对异性入厕方式十分好奇，有的还模仿异性同伴小便。这说明幼儿对自己与异性同伴的不同已产生好奇，活动中通过男孩女孩的图片对比观察和愉快的游戏让幼儿直观形象的了结了男孩女孩的外貌特征；通过观察男孩女孩入厕场景视频，强化了幼儿的性别意识；最后通过操作游戏“送礼物”丰富了幼儿的生活经验，进一步了解自我，巩固了幼儿对性别意识的

感知。活动内容贴近幼儿生活，环节清晰层层递进，又比较有趣味性，所以孩子参与活动的兴致较高，目标完成较好。

活动设计符合大班幼儿学习的特点。在游戏中感知男女的不同外形特征，通过按男女标志做不同的动作，强化孩子的性别意识，同时渗透了分类排序的数学知识。由于在设计中关注了孩子的学习特点，因此小班孩子的参与积极性很高。特别是在男孩女孩两边站和男孩女孩谁来蹲的游戏中，孩子们从慢到快，从错误到自己或在同伴提醒下纠正错误。体现了孩子自主探索和学习的过程，既有趣也有效。

虽然是借班上课，但在活动前夕的交流中，让我对部分孩子的特点有了初步的了解，提问更有针对性，同时师生感情也很融洽，这可能也是本次活动比较成功的原因。

在活动的组织与互动过程中，我比较关注游戏活动积极氛围的渲染。通过变一变、猜一猜、试一试等手段，充分调动小班孩子参与活动的积极性。让他们身体的不同感官都调动起来，快乐的学习。

当然，在活动中的回应还不够灵活，当孩子说“男人女人”时，只是直接纠正为“男孩女孩”，其实这里可以拓展验证。

幼儿园小班男孩女孩教案反思篇二

- 1、能根据外部特征区分男女，知道自己是男孩或女孩。
- 2、尝试根据一些简单的符号标志和简单的指令进行分类、排序。
- 3、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

男孩、女孩影子图片两张；自制小火车一列。

一、猜一猜玩一玩

意图：能从外部轮廓判断男女，并知道自己是男孩或女孩。

（出示两张男孩女孩的背影）

- 1、这是两个小朋友的影子，他们有什么不一样？
- 2、他们可能会是谁？（男孩或女孩）
- 3、你是男孩还是女孩？

游戏：

男孩女孩两边站

儿歌：走走走，走走走，男孩女孩两边站！

看清楚你应该排在哪一边？

（继续） 互换男孩女孩照片的位置

师：闭上小眼睛，看~现在你应该排在哪儿？为什么？

小结：原来做这个游戏一定要看清楚标志的变化，游戏才会做得开心。

男孩女孩谁来蹲

儿歌：走走走，走走走，男孩女孩谁来蹲！

（邀请幼儿来做小老师）

猜猜他是谁

师：这两个人就是我们班的小朋友，猜猜是谁？

小结：是啊，我们班里有男孩也有女孩，我们在一起真开心。

二、游戏：开火车

意图：初步尝试男孩女孩一一间隔的排序

（出示自制的小火车：男孩、女孩、男孩、女孩……后面略）

1、看看火车上坐着谁？（男孩女孩）

2、他们是怎么做的？（示范指读，了解规律）

3、这节车厢里应该做谁？幼儿操作

4、最后一节应该做谁？为什么？

师：看看他们是怎么排队的？我们也来玩开火车的游戏，像他们一样排行不行？（检验）

师：让我们一起坐上火车出发~！

活动设计符合小班幼儿学习的特点。在游戏中感知男女的不同外形特征，通过按男女标志做不同的动作，强化孩子的性别意识，同时渗透了分类排序的数学知识。由于在设计中关注了孩子的学习特点，因此小班孩子的参与积极性很高。特别是在男孩女孩两边站和男孩女孩谁来蹲的游戏中，孩子们从慢到快，从错误到自己或在同伴提醒下纠正错误。体现了孩子自主探索和学习的过程，既有趣也有效。

虽然是借班上课，但在活动前夕的交流中，让我对部分孩子的特点有了初步的了解，提问更有针对性，同时师生感情也

很融洽，这可能也是本次活动比较成功的原因。

在活动的组织与互动过程中，我比较关注游戏活动积极氛围的渲染。通过变一变、猜一猜、试一试等手段，充分调动小班孩子参与活动的积极性。让他们身体的不同感官都调动起来，快乐的学习。

当然，在活动中的回应还不够灵活，当孩子说“男人女人”时，只是直接纠正为“男孩女孩”，其实这里可以拓展验证。

幼儿园小班男孩女孩教案反思篇三

班级：大班

本节活动的设计思路：神通广大的美猴王孙悟空是孩子们心中的英雄，金箍棒更是孩子们十分喜爱的玩具，和金箍棒一起游戏是我们本节活动探索的核心。为此，我设计了“造纸棒”、“一人玩”、“多人玩”、“全体一起玩”的环节，让孩子们在游戏中尝试一个人探索玩法、同伴间探索玩法、大家一起合作造型拼摆游戏，体验用自制纸棒进行游戏的乐趣，使幼儿的各种动作在活动中得到协调发展。

本节活动的教学实施策略：一是时时探索，环环互动。整个活动体现了探索在前，教师在活动中充分尊重孩子的主观能动性，分层次引导幼儿探索金箍棒的各种玩法，及时捕捉玩法独特的幼儿，启发其他幼儿思考，唤起了幼儿的创造热情。二是动作发展与思维发展并进。健康活动以促进幼儿动作发展为主要目标。在孩子探索时，使走、跑、跳、钻、爬、抛接、平衡等各种动作都得到锻炼，促进幼儿身体协调发展。活动中随时注重幼儿思维能力和合作意识的培养，是本节活动的一大亮点。有个人，有合作，有集体，不同的形式，由易到难的要求，大大激发了孩子的创造欲，而且培养了合作能力、创造能力和竞争意识。

- 1、探索纸棒的多种玩法，体验用自制纸棒进行游戏的乐趣。
- 2、提高身体的平衡、协调能力。

- 1、金箍头饰每人一个；唐僧头饰一个。
- 2、报纸、胶带、做好的纸棒若干。
- 3、动画片《西游记》主题曲。

- 1、听音乐，做热身活动。

教师利用孙悟空的形象激发幼儿活动的兴趣。

(走圆形，做热身。)

师：孩儿们闭上眼睛，去东海寻宝喽(幼儿闭上眼睛做游泳动作)。不要睁眼睛啊，变变变。这是什么(出示金箍棒)

- 2、自制纸金箍棒。

师：咦，你们寻到宝了吗？

幼：没有

师：你们的宝在哪里？

(幼儿找，发现报纸)

师：大圣知道，孩儿们的本领很大，这里有报纸，快快去做一个吧。

(幼儿卷报纸制作纸棒，老师提醒幼儿想办法将纸棒卷得更结实)

3、自由探索纸棒的各种玩法。

师：我们都喜欢玩金箍棒，金箍棒的玩法有很多，现在就让我们来玩一玩。（提醒幼儿玩时要注意安全，相互之间不要打着、碰着）

幼儿自由探索各种玩法。

教师观察指导，发现小朋友有特别的玩法时请其他小朋友一起说一说，学一学，做一做。

4、同伴合作探索纸棒的各种玩法。

师：刚才孩儿们一个人玩有这么多的玩法，好朋友之间可不可以合起来玩？怎么玩？试试看。

（幼儿商量结伴后，探索各种玩法）

发现玩法特别的小组，老师适时介入。

5、大家一起玩：打妖怪救师父

师：孩儿们，休息一下。用金箍棒你们最想玩什么游戏？

幼：……

师：这么多人想玩，我们就玩一个打妖怪救师父的游戏，好吗？

师：去打妖怪要翻山越岭，要跨越千山万水，用手中的金箍棒能变出什么险情？

教师根据幼儿的回答依次请幼儿合作拼摆出独木桥、小河、山涧……（从出发线摆到对面标记的黄线）

师幼共同设计变出一个妖怪(用报纸撕出妖怪面孔)

讨论游戏规则：走过独木桥、匍匐过小河，跨过山涧，脚踩黄线向妖怪投掷纸棒后穿过黑松岭(用手做穿的动作)跑回，下一位小朋友才能继续。

幼儿游戏一次。

师：(游戏过程中请一幼儿戴头饰扮唐僧去藏好)，好，孩儿们，这次你们要加快速度，把俺师父救出来。

幼儿游戏二次。最后一起救出唐僧。

6、放松活动：西天取经

师：孩儿们，我们和师父一起取经去喽(音乐起)(刀山火海、陷阱诡计、妖魔鬼怪、招数神奇、斩妖除魔、同心合力……边说边带幼儿做各种放松动作。)

师：和老师们说再见，孩儿们，撤!

幼儿园小班男孩女孩教案反思篇四

材料：彩泥、泥工板、红豆、卡纸等

课件：孩子的画、泥塑作品、轮廓画

音乐：奶牛歌、春之歌

1、教师和幼儿一起手拉手入场。老师见到大一班的小朋友很高兴，你们高兴吗?一起向大家问声好!随着音乐给大家摆个最酷的造型。(播放音乐：牛奶歌)

3、激发幼儿的制作兴趣。

(1)老师这儿有小朋友的几张画，我们一起来看看。(出示课件：孩子自己的画)

(2)刚才的画，小朋友画的都很棒。老师这有一种特殊的材料，猜猜看是什么?(出示彩泥)彩泥怎样变成一副漂亮的男孩女孩画呢?应该怎么做，大家商量一下。

(3)请个别幼儿说说看。

小结：团圆、压扁、搓条的技巧。

(4)老师带来了几幅小朋友用彩泥做的画，大家一起来欣赏一下。(出示课件：泥塑作品)

(5)刚才图片中哪个最吸引你，哪个给你的印象最深，说说看。

4、了解制作方法，组织幼儿进行泥塑创作。

(1)大家商量一下用彩泥作画的步骤，先干什么，再干什么?

然后选择不同的彩泥按照从头到脚的顺序，将彩泥均匀的粘在轮廓线内;最后进行外表装饰，可以借助毛线、豆子、小梳子等工具进行装饰。

幼儿园小班男孩女孩教案反思篇五

1、了解男孩女孩的性别差异,知道男孩女孩的喜好和性格方面的不同。

2、能愉悦的接纳自己,能相互欣赏异性的优点。

3、培养幼儿乐观开朗的性格。

4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

1、课件：男孩女孩的图片各一张，分别配有不同发型、衣着、玩具；

2、男孩女孩各自喜欢的物品的图片3、辩论赛记录表、笑脸娃娃粘贴。

一、看图片，感受男孩女孩间表象的差异。

提问：照片中的小朋友是男孩还是女孩，从哪看出来的？

这两个小朋友有哪些不同？男孩子们和女孩还有哪些不同呢？

2、猜一猜，教师拿出有男孩或者女孩特征的一些物品的图片，让小朋友们猜是谁喜欢的东西。

师：老师这有一些小朋友们喜欢的东西的图片，但是男孩和女孩喜欢的东西有时候是不一样的哦！我们一起来猜一猜。

（出示图片，问这是谁喜欢的）

二、辩论赛：男孩好还是女孩好

1、教师提问，引发辩论赛的主题。

男孩和女孩有这么多不同，你觉得是做男孩好还是做女孩好呢？

2、幼儿按自己的意愿自由分成两组，觉得做男孩子好的为蓝队，认为做女孩好的为红队。教师宣布辩论赛题目：男孩好还是女孩好。

3、教师宣布辩论赛的规则：各选手要相互尊重对方，别人在发言时要认真倾听。鼓励幼儿畅所欲言，展现各自的性别个性，并能认可自我、悦纳自我。教师用笑脸娃娃来记录每队选手的成绩。

4、与幼儿一起统计各队笑脸娃娃的数量，对辩论赛进行小结。

师：经过刚才激烈的辩论，蓝队认为当男孩好，因为他们觉得男孩（坚强、勇敢、力气大等），红队认为当女孩好，因为女孩（漂亮、文静等）。其实，男孩女孩子都有各自的优点，我们要学会欣赏各自的优点，并且互相学习，互相帮助。

三、心灵碰碰车

1、引导男孩女孩相互说对方的优点，相互欣赏对方。

师：“每个人都有自己的优点也有不足，我们应该多看到别人的优点，这样才会进步。”

2、男孩女生互相画像

本次优质课我选择了“男孩女孩”这节社会活动，不管是教学具的准备，还是目标的制定，我都以孩子为中心，从孩子们的喜好及年龄特点出发，认真备教案，做好充足的课前准备，在活动中基本达到了预想的效果，当然也有预想不到的突发状况，现将反思如下：

在目标制定上我以知识目标、能力目标、情感目标三方面为主导，来贯穿整个活动，并且目标难易适度，符合孩子的年龄特点，为了激发孩子的学习兴趣。在课堂中不仅要给孩子充分的精神奖励，更要有物质奖励，所以在准备教具时，我准备了贴画以此来吸引孩子，但游戏时准备的气球虽然吸引孩子，由于玩法考虑不够周全，只从孩子的喜好程度出发，没从安全角度考虑，以至于孩子不敢用手去拍破别人的气球，这是我在准备材料教具时的失误，也是我本次活动最值得反思的一个环节。

在教学过程中，我以游戏的形式，比如听口令、辩论赛、小主持等完成每个环节，以此达到老师轻松教，孩子快乐学的

教学效果，并且游戏和游戏之间也是有连贯性的，听口令游戏是我对孩子性别认知上的一个摸底。通过游戏我了解孩子都知道自己的性别，并知道男孩和女孩的性别差异，辩论赛不仅发挥孩子的想象力，更提高孩子的语言表达能力，这也是本次活动重难点环节，活动前我也做了很多的设想，如果孩子辩论不起来，那就失去了活动的意义所在，于是我想到用物质奖励的方式来激发孩子的发散性思维能力，在辩论环节可能是班里男孩多的原因吧，男孩从辩论上就感觉比较强势，女孩就有点弱，在辩论过程中一位小女孩，对男孩胆子大存在意义，小女孩说：“女孩也有女汉子。”这也是我意想不到的突发状况，针对这一争辩，我把发言权给了女孩，争辩环节最后通过采访听课老师的形式，让孩子听听大人眼中男孩好还是女孩好，这也是本节活动中的另一亮点。

一节活动下来成功与不足都会具备，成功会让我在以后的教学活动中更加自信，不足会是我不断努力前进的动力。今后我会继续向老师们学习，来提高自己的教学水平。

幼儿园小班男孩女孩教案反思篇六

- 1、了解男孩，女孩的性别特征，知道自己是男孩还是女孩。
- 2、体会两种性别各有优势是平等的，应该互相欣赏和帮助。
- 3、让幼儿识别自己的性别，进一步认识自我，发挥自我意识。

了解男孩，女孩的性别特征，知道自己是男孩还是女孩。

体会两种性别各有优势是平等的，应该互相欣赏和帮助。

小朋友们，在今天的.社会课上，老师给大家带来了一位小客人，他们是红红和冬冬，（出示两张人物图片）让我们用热烈的掌声对他们的到来表示欢迎吧！

- 1、小朋友们注意看，他们两个长得怎么样？说说他们的特点。
- 2、找找他们两个的不同点，引导幼儿从头发、服饰等方面找不同。
- 3、说说哪个是男孩？哪个是女孩？
- 4、老师总结男孩与女孩的不同。
- 5、你是男孩还是女孩？（要求幼儿用完整话回答）
- 6、说一说班里谁是男孩？谁是女孩？
- 7、家里谁是男的？谁是女的？
- 8、游戏：按要求做动作所用男孩起立，所有女孩举手；所有女孩弯腰，所有男孩踢腿等

- 1、男孩子有什么优点？指男孩说一说。
- 2、女孩子有什么优点？指女孩说一说。
- 3、男孩眼中的女孩：请男孩子评价一下女孩的的优点。
- 4、女孩眼中的男孩：请女孩子评价一下男孩的优点。
- 5、师小结：男孩：力气更大，跑步更快，勇敢等。

女孩：做事认真，摆放物品有序等。

在日常生活中你作为男孩或者女孩，如果发现对方遇到困难，应该怎样做呢？

- 1、出示几张图片，请幼儿观察。
- 2、幼儿判断后回答哪是对，哪是错。

3、教师小结：在遇到困难时，我们应该互相帮助，要学会尊重对方（板书）4、游戏我：男孩为一组，女孩为一组，男女一一对应，手拉手完成《开火车》这首歌。

在这节社会课上，孩子们的表现都是精彩的，都是让人满意的。通过本节课的学习，老师希望在以后的生活中，孩子们能互帮互助，做个好孩子。

幼儿园小班男孩女孩教案反思篇七

为了让幼儿认识到自己的性别，我们开展了一次健康主题活动，内容如下：

- 1、幼儿知道自己的性别
- 2、幼儿认识自我，发展自我意识。

1、男孩、女孩图片各一张

2、裙子、短裤图片

1、教师出示男孩、女孩图片，让幼儿知道自己的性别。

老师：请大家看看这两幅图片，他们是谁啊？

幼儿一个男孩子，一个女孩子。

老师：请问你们是男孩子，还是女孩子？

教师帮助孩子区分自己是男孩儿还是女孩儿

2、选服装

老师：我们这有许多漂亮的衣服，哪些是男孩子穿的哪些是女孩子穿的？

幼儿选出衣服。

老师进一步帮助幼儿区分自己的性别。

3、上厕所

教师请幼儿结合自己的性别，自己上厕所

幼儿自己上厕所，老师在旁边给予适当的指导。

幼儿园小班男孩女孩教案反思篇八

1、小朋友小时候的衣物。（如：孩子们小时候的衣服、裤子、鞋子、帽子等物品）

2、小朋友现在的衣服。（如：孩子们现在的衣服、裤子、鞋子、帽子等物品）

1、理解儿歌内容，感知理解词语：大、小。

2、尝试运用各种感官，感知自己长高了。

一、幼儿通过感官感知大、小。

1、教师带领幼儿参观自己带来的衣物，请幼儿找找哪些东西大、哪些东西小，感知大与小。

教师：今天，你们带了自己小时候的衣服和现在的衣服来幼儿园，你们现在看一看小时候的衣服和现在的衣服有什么区别。

1、引导幼儿穿一穿小时候的衣服，感知大与小。

教师：小朋友们可以试一试穿一下自己小时候的衣服，看看是什么感觉？

二、幼儿通过欣赏儿歌感知自己长高了。

1、展示幼儿带来的小衣服。

教师：这些小衣服现在能穿吗？

教师：为什么穿不了了昵？

教师：那小袜子呢？小鞋子呢？小帽子呢？能穿吗？为什么不能穿呢？

教师：哦！原来我们长高了。

2、教师完整的朗诵一遍儿歌。

教师：今天老师就要念一首《我长高了》的儿歌给小朋友听一听。

三、幼儿学习儿歌。

1、帮助幼儿理解儿歌内容。

教师：儿歌里说到了哪些东西变小了？（出示相应的实物）
哪些东西变大了？（带幼儿做相应的动作）

2、引导幼儿完整的朗读儿歌。

四、幼儿讲述自己长高了的变化。

教师：我们长高了，还有什么方面发生了变化呢？请你和旁边的好朋友说一说。

教师：那个小朋友愿意上台来告诉我们自己的发现哪些变化？

教师：现在，请小朋友们再把儿歌念一遍。

幼儿园小班男孩女孩教案反思篇九

1. 能用愉快的情绪和自然的声音唱歌，唱准二分音符的时值。
2. 喜欢参与歌唱活动，感受歌曲的韵律美。

1. 音乐《我是一个棒小孩》，已学过儿歌《我真棒》。
2. 《我是一个棒小孩》的挂图。

1. 听《我是一个棒小孩》的音乐进入活动室。

(1) 按节奏拍手。

(2) 启发幼儿用其他动作(拍肩、拍臂)拍出节奏。

2. 练声。

3. 儿歌导入，初步感受歌曲的韵律、节奏。

(1) 教师出示已学儿歌《我真棒》的挂图，引导幼儿一起观察，熟悉歌曲内容。

提问：怎样做个棒小孩？

(2) 播放音乐，感受歌曲欢快的情绪。

幼儿听着音乐，边说歌词边自由进行肢体拍奏，如拍腿、拍肩等。

(3) 有节奏地念歌词，感受歌曲的节奏。

跟着教师边说儿歌边拍小手。(重点引导幼儿感受每个乐句中的二分音符的时值。)

4. 学唱歌曲。

(1) 教师弹琴有感情地示范演唱歌曲，引导幼儿感受歌曲的欢快情绪。

提问：听了这首歌你的心情怎么样？歌曲里唱了什么？

(2) 熟悉歌曲旋律，幼儿哼唱。（提醒幼儿保持正确的唱歌姿势。）

(3) 再次跟唱，进一步熟悉歌曲的旋律。（启发幼儿用自然的声音唱歌，重点唱准二分音符时值。）

(4) 完整演唱。引导幼儿有感情地演唱，表现出自豪、自信的情感。

5. 尝试表演，大胆表现。

(1) 引导幼儿边唱边用肢体动作表现歌曲的内容。

(2) 个别幼儿演唱，幼儿互评。

我们每个小朋友都要做一个天天早睡早起、坚持锻炼、活泼可爱的棒小孩，这样才会人见人爱。

反思：幼儿歌曲大多数都是用欢快的情绪来演唱，而这首歌曲不仅需要用欢快的情绪来唱，还要唱准二分音符，这对于刚上中班的幼儿来说是个挑战，对于我来说也是个挑战。播放音乐，先让幼儿感受到歌曲欢快的情绪，再让幼儿跟着歌曲自由进行肢体拍奏，让他们多听几遍，熟悉了歌曲的旋律，自然就跟着唱了。幼儿对这节活动的兴趣很高，活动结束后还听到他们在哼唱。

幼儿园小班男孩女孩教案反思篇十

- 1、通过活动，使幼儿能够正确区分男孩和女孩。
- 2、初步了解男孩和女孩的性格特征，培养幼儿对自己性别的认同感和自豪感。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。
- 5、提高幼儿思维的敏捷性。

男孩和女孩的图片各种衣服、发型自编歌曲《男孩和女孩》

- 1、教师出示男孩和女孩的图片，请幼儿说一说，他们谁是男孩，谁是女孩，你是从哪里看出来的？（幼儿分别从头发的长短、高跟鞋、衣服等方面看出。）
- 2、教师请幼儿分别为图片中的男孩和女孩换上不同的衣服，最后，教师为女孩也换上短裤和短发，再请幼儿说说，他们都是男孩吗？为什么不是？仅从头发的长短和所穿的衣服，能不能正确地判断男孩和女孩啊？（不能）
- 3、怎样才能正确地判断出男孩和女孩呢？

（幼儿积极思考，并结合上次活动内容找出了许多不同之处，如xxx小朋友说：“男孩有小鸡鸡，女孩没有”xxx小朋友说：“看子宫，女孩有子宫，男孩没有。”有的幼儿观察非常仔细，其中xxx小朋友说：“看脖子，男的脖子上有个疙瘩，女的没有，我爸爸就有，妈妈就没有。”我问孩子们那个疙瘩叫什么名字xxx小朋友说：“那叫‘喉结’。”还有的幼儿说“男的都挟着包，女的都背着包”等等，我对孩子们的回答都给予了积极的肯定，并让幼儿了解男孩等到长大了才会

长“喉结”。

我惊讶于孩子们观察的仔细，但我更惊讶于孩子们的提问□xxx小朋友问：“老师，那要是有一个男的和一个女的，穿得一样的衣服，剪一样的头发，背着我们，那我们怎么区分呀？”看来，孩子们真的是动脑筋了，当即，我把问题提给了大家，请幼儿说说该如何区分。孩子们有的说：“看个子，个子高的就是男的。”有的说：“男的胖，女的瘦。”还有的说：“让他们说句话听听，声音粗的是男的，声音细的是女的。”等等，方法真是多种多样。当大家都同意看脖子是区分男女的最方便的好方法时□xxx小朋友又问：“那要像我妈妈冬天带着围巾，或者穿着高领毛衣，看不见脖子那怎么办呢？”孩子们认真听教师的讲解，并积极思考提出了许多有价值的问题。通过积极的讨论，最终得到结论，要正确地区分男孩和女孩不能从一个方面来观察，要从多个角度去区分，这样才能得到正确的结果。）

4、你觉得男孩和女孩在性格上有什么不同？（女孩胆子小；女孩比男孩细心；男孩勇敢，什么都不怕；女孩听话，男孩淘气；女孩漂亮……）小结：男孩应该勇敢、坚强，同样也应该在做事的时候做到认真、仔细；女孩应该漂亮、文静，同样也应该在做事的时候做到勇敢、坚强，男孩、女孩都不错。

5、学唱歌曲《男孩和女孩》（附后），培养幼儿对自己性别的认同感和自豪感。

1、我心中的男孩和女孩

2、幼儿作品展览

活动设计符合小班幼儿学习的特点。在游戏中感知男女的不同外形特征，通过按男女标志做不同的动作，强化孩子的性别意识，同时渗透了分类排序的数学知识。由于在设计中关

注了孩子的学习特点，因此小班孩子的参与积极性很高。特别是在男孩女孩两边站和男孩女孩谁来蹲的游戏中，孩子们从慢到快，从错误到自己或在同伴提醒下纠正错误。体现了孩子自主探索和学习的过程，既有趣也有效。

虽然是借班上课，但在活动前夕的交流中，让我对部分孩子的特点有了初步的了解，提问更有针对性，同时师生感情也很融洽，这可能也是本次活动比较成功的原因。

在活动的组织与互动过程中，我比较关注游戏活动积极氛围的渲染。通过变一变、猜一猜、试一试等手段，充分调动小班孩子参与活动的积极性。让他们身体的不同感官都调动起来，快乐的学习。

当然，在活动中的回应还不够灵活，当孩子说“男人女人”时，只是直接纠正为“男孩女孩”，其实这里可以拓展验证。

幼儿园小班男孩女孩教案反思篇十一

根据小班幼儿的年龄特点，在游戏活动中主动合作活动的意识不强，我就设计了有趣的《小火车钻山洞》游戏活动，让一组幼儿手拉手搭山洞，另一组幼儿做成小火车钻山洞，以此培养他们参与活动的积极性，在游戏过程中培养幼儿的团结协作意识，体验合作的快乐。

1、 培养幼儿动作的灵活性和合作精神。

2、 进一步联系正面钻过70厘米高的障碍物

：学会如何搭建山洞，在穿过时一个跟一个走。

：学会轮流钻山洞，在穿山洞时幼儿不推不挤。

：拱门、《火车开来了》的音乐

- 1、热身活动：跟着《健康歌》音乐有节奏的活动全身。
- 2、创设谈话情景引入活动，幼儿初步了解火车的结构和山洞的特征。
- 3、组织幼儿玩游戏“开火车”

(1) 用拱形门做山洞，教师扮火车头带领幼儿开火车，

游戏开始，教师说“开火车了，呜——”幼儿两臂屈肘前后摆动，模仿火车车轮的转动，一个跟着一个走，边走边念儿歌：“一列火车长又长，咔嚓咔嚓向前方，钻山洞，过大桥，运粮运煤忙又忙。呜—咔嚓咔嚓。”幼儿齐发“哧—”的声音，蹲下，游戏重新开始。

(2) 增加游戏难度：让一组幼儿搭山洞，另一组第一个幼儿坐火车头，其他幼儿都做车厢后面幼儿拉着前面幼儿的衣服往前走，待听到“火车到站了”的口令后，即可自由走动。火车继续开始，每人要迅速找到自己的位置，继续往前走。钻山洞时要一个跟着一个走，不推不挤。

(3) 幼儿跟着《火车开来了》的音乐用呼啦圈首尾相连做小火车钻山洞游戏

- 4、放松活动：幼儿拍拍自己的小腿、小胳膊等等做放松活动。