

喜气洋洋过新年小班教案反思(通用8篇)

教案模板是教师教学过程中的指导工具，它能够提供具体的教学步骤和活动安排。下面是一些优秀的初三教案范文，供大家参考和借鉴。

喜气洋洋过新年小班教案反思篇一

1. 认识正确的新年祝福语，并祝福他人。
2. 了解庆祝新年的方式和方法，积极参加庆祝新年的活动，体会节日的热烈和美好。
3. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
4. 培养幼儿乐观开朗的性格。

重点：正确的跟长辈和同龄的祝福语的区别

1. 全国及世界各国人民过新年的视频资料, 新年音乐
2. 朝鲜族的过新年ppt
3. 新年贺卡半成品。

导入：

播放新年音乐让幼儿想起这样的音乐在哪里听过?什么时候听过?

展开：

1. 全国及世界各国人民过新年的视频，让幼儿感受过新年的心情气氛

2. 播放朝鲜族过新年的ppt□让幼儿了解自己民族的风俗习惯
3. 跟老师一起说新年祝福语，不同的年龄段不同的祝福语。

结尾：制作新年贺卡

给长辈的新年祝福语涂色

这节课结束，孩子们都还沉浸在欢乐的氛围中，大家了解了“过新年”的风俗，在延伸环节更是让幼儿的激情得以释放到极致。今后就让幼儿在课堂上能说，有看、有动(操作)。

喜气洋洋过新年小班教案反思篇二

设计思路：

在小班进行世界名画欣赏是以前从来没有进行过的，因此在选材上我特别注意他们的年龄特点和实际发展水平，因为小班孩子的思维具有典型的形象直觉性，对色彩、线条、构图有初步的感受力，受生理发展等因素的影响，他们的语言表达力较为欠缺，针对以上几个方面原因的考虑，我选择了米罗的《犬吠月》，这幅作品色彩突出，线条简单，构图充满童趣，有助于引导幼儿发挥想象和培养他们的语言表达能力。考虑到作品主题比例的不同大小，我制作了幻灯片，将梯子、小狗和月亮分别切割成三副图片，以故事的形式通过逐步的提问来让孩子进行欣赏和观察。由于小班孩子的理解能力和语言发展能力不是很好，在设立相关问题上我进行了细致的考虑，尽量避免使用幼儿难于理解的语句，设计了一些生动有趣、接近孩子生活的问题，让孩子对问题的回馈中逐步的来理解画面的内容，以此达到培养幼儿的视觉美感，在欣赏过程中提升孩子的观察力和语言表达能力。

活动目标：

1. 欣赏米罗的作品《犬吠月》，能大胆想象，大胆讲述画面内容。
2. 初步感知作品中梯子近大远小的概念。
3. 模仿米罗的《犬吠月》进行作画，体会创作的快乐。
4. 尝试将观察对象基本部分归纳为图形的方法，大胆表现它们各不相同的特征。
5. 愿意动手创作，体验欣赏创作活动的乐趣。

活动准备：

1. 《犬吠月》ppt
2. 幼儿操作材料：画有小狗的画纸人手一份，蜡笔

活动过程：

2. 看(出示ppt2) 小狗看见了谁?这只月亮是什么颜色的?这个红色的会是什么呢?(红鼻子)黄色的会是什么呢?(黄围巾)小狗看见了月亮，它会对月亮说些什么呢?(我们一起来听听——月亮，你好!我能到您家玩吗?)小朋友，小狗说了什么呀?听听月亮是怎样回答的呢?(欢迎!欢迎!欢迎小狗到我家做客!)月亮是怎样回答的呀?(幼儿复述月亮的话)
3. 可是，小狗能到月亮家去做客吗?诶呀，急死了!你们快帮小狗想个办法吧!
4. 有一位米罗爷爷也帮小狗想到了一个好办法。看(ppt3)这就是米罗爷爷。我们一起和他打个招呼!(集体——分男女——集体)

6. 米罗爷爷想到了让小狗爬着梯子到月亮家去做客的好办法，可真聪明啊！我们一起把掌声送给米罗爷爷吧！

1. 看，他还把这个故事画成了一幅美丽的画呢!(ppt5)我们一起来看看，讲一讲。一天晚上，一只彩色的小狗对着白色的月亮汪汪叫，小狗说：“月亮，你好！我能到您家玩吗？”月亮说：“欢迎！欢迎！欢迎小狗到我家做客！”米罗爷爷送给了它一架彩色的梯子，有黄色、白色、红色，小狗就爬着彩色的梯子快乐的去月亮家作客了。

2. 米罗爷爷还为这幅画起了一个好听的名字呢，叫《犬吠月》。犬就是狗，月就是月亮。记住了，这幅画的名字叫《犬吠月》。现在让我们一起开着小火车来说一说吧！

1. 米罗爷爷的《犬吠月》画的真是太棒了！我们也来学着画一画吧！看，这只小狗也想到月亮上去作客，我们一起在它的上面添上月亮，月亮是白白的、亮亮的，用什么颜色的蜡笔来画呀？小狗要去月亮家作客了，我们一起来画一架彩色的梯子吧！画的时候注意，梯子要从地上一直伸到天上，我们选黄色的蜡笔从最下面一直往上直直的画到最上面，然后再用白色的蜡笔在它的旁边也画一条直直的线，注意了，梯子下面大一些，天上离我们很远，所以上面小一些，我们往上画的时候要慢慢的靠近黄颜色的那根线，看这样上面就变小了，然后用直直红色的线把它连起来，连好后，空开一些再连，这样一个一个的，小狗就能从这里一层一层的爬上去。

2. 在我们后面的桌子上也有一些小狗想去作客，我们小朋友一起去帮助他们画上月亮和梯子吧！画好后你也可以像米罗爷爷一样为小狗穿上漂亮的衣服，这样小狗会更高兴的！

3. 画好后，请你们把你的作品贴到这儿，我们一起和米罗爷爷比一比，谁的漂亮。来，让我们轻轻的端上小椅子一起去帮助小狗吧！

4. 幼儿作画，教师巡回指导。重点指导幼儿画出梯子下面大上面小的特征。

1. 小朋友，我们一起来欣赏小朋友画的《犬吠月》。

2. 你最喜欢哪一幅画?为什么喜欢它?你觉得它什么地方最漂亮?

3. 看看，小朋友的梯子都是下面大、上面小吗?对了，梯子往天空中越伸越高，离我们越来越远，所以变得越来越小。记住了，我们画画的时候，离我们远的东西我们要画的小一些。

4. 小朋友的《犬吠月》都很棒，让我们一起把掌声送给自己。来，我们一起把它放到我们的主题墙上，慢慢的来欣赏吧!

活动反思:

在活动中，因为没有可以借鉴的教案，而我也缺乏相关的教学经验，因此这个活动从前期准备到开展，都是一边操作一边探索。可以说本活动的准备是比较充分的，我制作了层层递进的ppt并配上合适的音乐，在一定程度上完善了活动的内容，为幼儿提供了很好的想象和分析的空间。其次在活动中，我所提问题时使用的语言没有艰深的词汇，几乎都是接近幼儿生活、易于让幼儿接受的，很好的调动了幼儿的积极性。活动中，在幼儿对某一个问题的产生争执时，我没有直接给出答案，而是引导他们通过自己的观察，结合自己已有的生活经验进行反思和对比，最后得出结果，充分发挥教师支持者、引导者和合作者的作用。

但是在这个活动中，在评价环节由于我生怕孩子不能很好的进行表达，所以有些评价的话都让我给说，在今后的活动中，我将多加强互动结尾部分的评价活动，让孩子有话讲，从而促进孩子对自己的作品更能体验到成功的感受。

喜气洋洋过新年小班教案反思篇三

设计意图：

冬天到了，对于冬天里的事物，幼儿最感兴趣的莫过于小雪花了，小雪花飘飘洒洒。有的孩子说像糖，有的说像羽毛……议论纷纷，充满了兴趣。在了解了一系列小雪花的知识后，为了让幼儿进一步地得到提高，培养他们的探索能力，于是我设计了《美丽的雪花》这一活动。

活动目标：

- 1、了解雪花的特征，并能用语言表达。
- 2、运用撕撕、拼拼、贴贴、涂涂的方法制作美丽的雪花。
- 3、在活动中体验成功的快乐，初步产生热爱大自然的情感。
- 4、根据色彩进行大胆合理的想象。
- 5、能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。

活动准备：颜料、胶水、抹布、刷子、白蜡笔画好的雪花图案、画好的雪花图案

活动过程：

一、导入活动，引起幼儿的兴趣。

(听音乐小雪花的歌曲，让幼儿听着好听的声音一起边唱边跳进教室。)

师：小朋友，冬天到了，你们最喜欢冬爷爷的什么礼物呀？引导幼儿讨论。教师：冬天天气很冷，天空中下起了雪花，小

朋友你们喜欢雪花吗?今天，冬爷爷真的送来了你们最喜欢的礼物，看，放课件。

二、欣赏雪花，教师讲解。

(通过看课件，让幼儿认识下雪了、雪花、雪人的词，并知道雪花有六个花瓣。)师：今天老师给雪花拍了一张照片，让幼儿看，问幼儿有没有看到呀?没有?可是，这片雪花就在这一张纸上，老师来变一个魔术给你们看看，把他变出来，好不好。

三、介绍一种新的画画工具。出示刷子引起幼儿的兴趣。教师边画边讲解。

师：今天，老师还请来了一位朋友来帮忙，你们看，他是谁呀?这是刷子，我们已经学习了一首小刷子的儿歌，我们一起来念一遍，“我是一个粉刷匠，小刷子，手中拿，找中颜色做朋友，蘸一蘸、舔一舔，来来回回仔细刷，我的本领真正大”。教师示范，请一名幼儿上来练习。讲解涂色的要领。提醒幼儿颜色未干时千万不能用手去摸画面，如果手上脏了，可以请抹布帮忙。

四、幼儿操作。

请幼儿也来变魔术，一组幼儿撕贴雪花，一组幼儿涂色变雪花。教师巡回指导，提醒幼儿颜色未干时千万不能用手去摸画面。

五、欣赏并展示幼儿作品。

幼儿手拿作品相互欣赏拍照合影。

延伸活动：打雪仗

活动反思：本次活动，幼儿兴趣浓厚，选材适合幼儿的年龄

特点。充分利用“电教”这一现代化手段，让幼儿的思维、想象得到尽可能的发展。幼儿在活动中体验冬天的快乐，感受大自然带给我们的神奇，让幼儿在不知不觉中知道冬天的特征以及雪花有六个花瓣，整合语言讲述、环境创设、交流互动、动作展现、识字活动、认识了有关雪的文字，并能用语言来表达，使整个活动形象生动、活泼有趣。在活动中，幼儿对油水分离的美术效果十分感兴趣，她们对颜料刷子刷刷后的美丽的冬天景色回味无穷。结合儿歌，运用多种方法撕撕、贴贴、涂涂的方法制作美丽的雪花。采取了分组的形式，每一组都提供了不同的材料，制作的方法也不同，充分体现了幼儿的主体地位和能力的差异，调动了幼儿学习的主动性的积极性。不足的是一组涂色幼儿动作较快，好象完成了没事了，幼儿有些闲着，这时可以引导幼儿，幼儿与幼儿之间可以相互欣赏自己的作品有些什么不同，让他们有一个交流的过程，通过这个活动，我会在以后的活动中会更加注意。

喜气洋洋过新年小班教案反思篇四

活动目标：

- 1、通过开联欢会的形式让每个孩子品尝自己亲手制作的点心，互唱歌曲、互赠贺卡，每人参与表演节目，体验庆祝新年的快乐。
- 2、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

- 1、让家长配合，帮助每一个孩子准备一块节目，题材不限。
- 2、烤好的点心每桌一大盘，制作好的贺卡。
- 3、小奖品若干。

活动建议：

- 1、参观布置好的活动室，欣赏自己的劳动成果。
- 2、分组坐好后，集体高唱《新年好》。
- 3、分组表演节目，及时发给小奖品。
- 4、品尝自己制作的小点心。
- 5、互赠贺卡，相互说祝福话语。
- 6、班上的三位教师分别把自己美好的祝福送给小朋友们。
- 7、在《新年好》的旋律中，全体载歌载舞庆祝新年。

在进行完染窗花的活动后，班上收到下周开家长会的通知。本来预设第二个环节中最后一个活动制作新年贺卡，我们经商量，决定延迟到家长会上进行，作为一个亲子活动，并临时将第三个环节庆祝新年合并到家长会中，具体安排如下：

- 1、家长、幼儿分组入坐，班主任致欢迎词。
- 2、英语教师引导幼儿表演英语。
- 3、家长、幼儿合作游戏：兔子和狼。
- 4、语言教师引导幼儿表演儿歌。

- 5、家长游戏：击鼓传球
- 6、音乐教师引导幼儿表演歌曲；全体合唱；新年好。
- 7、亲子活动：制作贺卡
- 8、幼儿送贺卡给家长，全体品尝幼儿制作的点心。
- 9、男家长背孩子游戏：乌龟爬坡。
- 10、班主任分发每个幼儿的年终评语。
- 11、和家长进行交流。

整场庆祝活动热闹、活泼而有秩序地进行着，孩子们的表现欲望也充分得到了满足，每个活动进行完，教师总是及时给予奖励。教师的鼓励、家长的支持，大大调动了孩子的参与积极性，家长们个个非常支持工作，大方地参与着各种游戏和表演活动——活动室内时而童声朗朗，时而安静井然，时而掌声如雷，时而欢笑如歌，高潮迭起，处处洋溢着家园同庆新年的喜悦。整个课题任务以家长会的成功而圆满完成。以往的家长会，有的班被家长接走的孩子近十多个，然而令我们骄傲的是：家长会结束后，没有一个孩子跟家长走。这也是对我们工作的充分肯定。特别是家长们感谢、赞扬、理解的话语更让我们觉得：我们的工作如此神圣，只有不断学习、探索，提高自身素质，才能更好地胜任新时代幼儿教师这一角色！

教学反思：

在本次活动中也存在着不足：孩子的语言表达不够成熟，缺乏连贯性；孩子们安静倾听同伴发言的习惯仍需加强等等。总之在以后的活动中我们会注意这些方面的引导与教育，争取做得更好。

小百科：新年，即一年的第一天，为世界多数国家通行的节日。世界各国，特别是古代，新年都有不同的日期，现代世界多数国家定为公元制纪年的1月1日。现代中国将；元旦；称为公历新年，将；春节；称为农历新年。当日，人们会以各种不同的方式庆祝新年的到来。

喜气洋洋过新年小班教案反思篇五

这是一节小班的体育活动《小小送货员》。此节课的主要设计意图是让幼儿通过游戏的方式学习听信号锻炼拖着玩具走和钻的能力，并在游戏中学会遵守规则，体验集体活动的乐趣。从而使幼儿能主动的参与教学活动锻炼自己的身体。

此次活动主要分为三个环节进行。活动重点是发展幼儿的参与性和主动性。

第一环节是队列练习。教师通过播放音乐，让幼儿学会倾听，感受音乐的节奏。让音乐来感染幼儿，引起幼儿兴趣，使幼儿学会随着音乐节奏的变化适当的加快或放慢自己走路的速度。此环节下来，让幼儿学会了倾听，为下一环节的开展做好铺垫。

第二环节是学习听信号拖着玩具四散走或跑。教师通过给每个幼儿分发小拖车，增加他们的学习兴趣和热情，让幼儿自由探索，自己发现和熟悉道路，尝试用走、跑、钻等形式来自自由活动感受集体活动的乐趣。并在活动中感受规则的重要性，能做到跑时不碰到他人。此环节根据新《纲要》的要求，体现出了师生互动。老师只是一个引导者，提供幼儿自由探索和尝试的机会，并在必要的时候适当的加以引导。

第三环节是“小小送货员”。教师出示贴有小动物的凳子代表小动物的家，结合以上两环节的练习，让幼儿听信号给小动物送食物。先让小朋友围着教室坐开，教师在中间发出信号，小朋友们等待命令。此环节让幼儿能大胆的展示自己，

锻炼了幼儿的注意力及表现力。

整节课下来，我发现自己许多方面还做的不足，最大的不足就是在进行最后一个环节的时候，没有被分发到任务的幼儿等待时间过长，最后进行游戏时秩序有点混乱。在听到信号老师指派小小送货员时许多幼儿都已安奈不住，积极性非常高，可作为老师的我更多的考虑到场地和安全问题，没能给每个幼儿提供游戏机会。通过反思会在以后的教学中改正，争取做的更好。

[小班综合体育教案反思]

喜气洋洋过新年小班教案反思篇六

设计背景

回忆往事, 每年过年都是我小时候最开心的事, 联想到现在的孩子, 他们肯定和我有一样的心情。我想, 由于小班孩子的年龄特点, 他们对直观性的事物, 也就是摸得着、看得见的东西最感兴趣, 过年又是我们中国最喜庆的日子, 孩子们对过年兴趣这么大、这么向往, 何不抓住这一机会, 开展一个“过新年啦”的主题活动, 让孩子们感受一下我国传统文化、民间习俗的同时, 好好地乐一乐, 既能激发幼儿探究的兴趣, 又能发展幼儿的能力, 由此, 我开展了这一活动。

活动目标

认知方面知道:

1、新的一年。

2、过年时要敲锣打鼓放鞭炮, 家家挂福字, 贴窗花, 挂彩链、彩旗, 放气球等。

3、过了新年，又长大了一岁。

4、体验和大家一起过节的快乐。

5、运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。

语言方面：

1、能把新年看到的喜庆景象，大胆地用简短的语言说给周围的人听。

2、能积极参与环境创设，并把自己的作品介绍给他人。

3、丰富幼儿的词汇，会说简单的祝福语，收到礼物时说谢谢等。

动手操作方面：

1、引导幼儿参与集体活动，发展幼儿的动手操作能力。

2、通过操作活动，体验与老师、同伴合作成功的乐趣，培养幼儿初步的集体荣誉感。

教学重点、难点

重点：

让孩子们感受一下我国传统文化、民间习俗。

难点：

1、能把新年看到的喜庆景象，大胆地用简短的语言说给周围的人听。

2、引导幼儿参与集体活动，发展幼儿的动手操作能力。

活动准备

1、布置“过年啦”主题活动墙。

2、制作彩旗、彩链、鞭炮、贺年卡等。

3、发动家长带一些布置环境的材料（气球、灯笼、中国结、福字等）。

4、剪贴窗花，布置喜庆的走廊。

活动过程：

认识新年

社会：新年到谈话：要过新年了科学：新年我知道

迎新年

歌唱：新年好儿歌：新年到谈话：怎样过新年

韵律活动：敲锣打鼓放鞭炮科学：冻冰花

手工活动：粘贴彩链、彩旗棉签画：鞭炮

制作：鞭炮、贺年片师生共同布置喜庆的新年环境

庆新年：和大班哥哥姐姐共庆新年

1、看大班哥哥姐姐表演节目。

2、和大班哥哥姐姐找朋友。

3、互送礼物。

4、说祝福语。

5、给爸爸、妈妈送贺卡，说祝福语

长大一岁了：

谈话：小时候的我社会：我长大了

谈话：我会说、我会做……

儿歌：大一岁了、我会了歌曲：我长大了

教学反思

1、新年是我们中华民族的传统节日，是新的一年开端，我们根据小班幼儿的年龄特点和兴趣需要，设计了这一主题活动。为了给孩子们的活动创造一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，在活动设计的过程中，我们主要从“认识新年——迎接新年——庆祝新年——长大一岁了”四个环节入手，通过组织谈话、歌曲和儿歌来加深幼儿对新年的认识与了解；通过亲手布置活动环境、制作新年贺卡进一步为迎接新年做准备；以开联欢会的形式庆祝新年，体验新年到来的喜庆气氛；最后以谈话形式使幼儿懂得长大一岁的意义。

2、对活动过程的反思：

（1）对幼儿发展的反思，主要是发展幼儿的语言表达能力，使幼儿懂得长大一岁了，在新的一年里要更加懂事，自己的事情自己做，做个爱学习、有礼貌的乖宝宝。当谈到“我又长大一岁了”的时候，孩子们说出了许多自己的想法。这个说：“我会自己穿衣服和脱衣服了。”那个说：“我能帮爸

爸妈妈干好多事，能扫地板，还会穿鞋、提裤子-----”还有的说“我不用大人抱”“我会给爷爷奶奶搬椅子”，还有的孩子“我能帮老师收拾玩具，给小朋友系纽扣”，还有的说“我能自己画画了”-----每个孩子的话语都得到了老师和小朋友们的热烈的掌声，孩子们的表现欲望得到极大的满足。

(2) 对教师专业发展的反思，预设的主题活动符合幼儿的年龄特点、兴趣需要，说明这个主题活动选得好，通过这次主题活动，对以后开展主题活动提供了经验、打下了基础，在这次主题活动中，老师的理念进一步更新，并用这些理念来指导幼儿的活动，达到了资源共享（材料、环境、方案……），通过合作，互相学习、互相补充，提高了老师之间的凝聚力，增强了老师的参与意识。

(3) 对师幼互动的反思，这次活动，不单是老师和幼儿互动，也让家长积极地“动”起来，主动参与、配合到我们的活动中。

a□要尊重家长。

b□向家长介绍配合工作的方法。

c□让家长参与的目标要明确，任务不能过于频繁。

d□活动后展示成果，让家长看到自己的参与使孩子得到了什么、知道家长的参与有利于孩子的发展，孩子的成长也离不开家长的关注，使家长变被动接受为自动参与。

使家长真正成为老师的好帮手，幼儿园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到最大的作用。

3、对活动效果的评析，“过新年啦”这个主题活动的确立，附合小班幼儿的年龄特点和兴趣需要，所以整个活动开展得

很好，幼儿参与的积极性一直很高，预期目标完成得很好。但在开展主题活动的第一个环节认识新年时，因为幼儿年龄小，对过年积累的知识和经验很少甚至没有，我们只是通过谈话、儿歌、歌曲和一些简单的图片来开展活动的，对孩子来说有点说教，所以掌握起来很吃力，虽然最后孩子都会说了，但是，是通过老师反复地“填鸭”才获得的。

4、如果让我重新上这节课，我会多为幼儿考虑一些，多为幼儿准备一些直观的影相资料让幼儿观看，让幼儿亲眼看见、亲自感受，让幼儿直观地感受人们庆新年的一些活动和习俗，直接地获得知识和经验，像后三个环节一样“直观性”强一些、参与性多一些、操作性多一些，老师的“说教”、“填鸭”少一些。通过让幼儿亲身体验、亲自感受同“说教”、“填鸭”相比，结果一样，但过程不一样，对幼儿的发展也不一样，这样才真正体现了“以人为本”的理念，只有幼儿的能力发展了，这样的活动才有意义，活动开展起来就会顺利多了。

喜气洋洋过新年小班教案反思篇七

- 1、理解故事内容，能记住故事名称及主要角色。
- 2、能较连贯的回答老师提出的问题。
- 3、初步体验分享的快乐。
- 4、愿意分角色表演简单的故事情节。
- 5、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

自己贺卡若干、油画棒、动物图片。

能够体验分享的快乐。

能较连贯的回答问题。

一、出示贺卡，引入故事。

小朋友，老师昨天收到了一份特别的新年礼物，你们想不想和老师一起看看？这是什么？（贺卡）这张小贺卡漂亮吗？你们猜一下是谁送给我的？因为新年快到了，小老鼠波波专门画了这张贺卡送给我当新年礼物，而且波波知道我最喜欢吃葡萄了，还在卡片里画了一串葡萄，王老师可喜欢这张卡片了。波波不仅送贺卡给王老师，他还画很多的贺卡给她的好朋友，你们想知道波波还送贺卡给谁了吗？想知道波波有没有送贺卡给你吗？那么老师给你们讲一个小故事，听完故事你们就知道波波画得贺卡送给谁了。

二、学习故事

1、交待故事名称。

2、教师有感情地讲故事，并运用图片和半成品的贺卡，边讲述边在贺卡上贴鱼（送给小猫）、萝卜（送给小白兔）、蜂蜜（送给小黑熊）、苹果（送给小红鸟）和鸡蛋（送给波波），助幼儿记忆。

3、提问：

(1) 这个故事叫什么名字？

(2) 故事里有哪些小动物？（当幼儿回答出一个小动物，就将一个小动物的图片贴在黑板上）

4、教师有感情的再讲一遍故事，边讲述边提问！

(1) 波波画了什么好吃的送给小猫（小白兔、小黑熊、小红鸟）？

(2) 为什么波波要画贺卡送给她的好朋友?

(3) 波波在每一句贺卡上都写了一句什么祝福的话?

三、教师小结，让幼儿体会分享的感觉。

1、师幼合作，共同完成送给老鼠的贺卡。

小猫咪、小白兔、小黑熊、小红鸟在收到波波的贺卡后也送了一张贺卡给波波，老师也收到波波的贺卡要不要画一张送给波波呢?可是王老师比较笨，想不出应该画什么给小老鼠波波，你们王老师，和我一起想一想，我们画什么给波波呢?(听完意见，完成贺卡)

2、通过谈话，激发幼儿制作贺卡的兴趣。

小朋友，你们也有自己的好朋友对吗?你们想不想像王老师和小老鼠波波一样画出一些好吃的送给你们的好朋友?请你的好朋友和你一起玩玩具，一起吃好吃的，一起过新年呢?小朋友你想画什么好吃的?送给哪一位好朋友?(请部分幼儿回答)

四、延伸活动:

区角活动制作《新年贺卡》

喜气洋洋过新年小班教案反思篇八

活动目标

- 1、听故事，感受新年里快乐的气氛。
- 2、了解新年习俗，参与新年活动。
- 3、会向他人送上礼貌的问候语祝福。

4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

5、知道节日时人们主要的庆祝活动。

活动准备

1、幼儿操作材料。

2、新年贺卡、新年图片、春联、压岁包。

活动过程

1、欣赏故事《新年送祝福》理解故事情节。

(1) 故事里都有谁呢？

(2) 过新年了，小狗和小猫准备去找谁呢？

(3) 他们找到小兔了吗？大家在一起做了什么？

(4) 小猫、小狗和小兔之间是怎样送祝福的？他们说了些什么？

2、师生一起欣赏新年图片，围绕新年话题展开讨论。

(1) 过新年的时候我们都会做些什么事情呢？

(2) 新年的时候可以玩什么游戏？吃什么好吃的食品？做哪些有趣的事情？

(3) 小牛的烦恼解决了吗？谁都给他帮助了？这究竟是怎么回事？

3、参观新年贺卡、春联和压岁包，幼儿说说它们的用途。

(1) 展示漂亮的新年贺卡，欣赏上面的图画，老师朗诵里面的`祝福话语。

(2) 和幼儿一起给班级门口贴春联，将上面祝福的话语解释给幼儿听。

4、引导幼儿思考，如何送上新年祝福？

(1) 小朋友可以怎样给家人送上祝福？

(2) 在小朋友接受别人祝福的时候应该如何表示感谢呢？

5、大家同唱一首歌《新年快乐》。

活动延伸为家人制作新年贺卡。