

最新幼儿园的教案设计理念(汇总17篇)

定期总结和评估教案的有效性可以帮助教师不断改进教学方法和提高教学效果。以下是小编为大家收集的初中教案范文，供大家参考学习，希望能够帮助到你们。

幼儿园的教案设计理念篇一

1. 尝试用借形想象的方法添画各种鱼类。
2. 能用大胆讲述自己的想象。
3. 初步发展幼儿协作能力。

借助波浪线交织出的图形进行创意想象，并能大胆添画各种鱼类。

1□ppt课件。

2、画纸□kt板，蓝色记号笔、水粉颜料、

1、教师ppt出示大海图片

教师：孩子们，你们看到大海是什么样子的？看一看你在海面上发现了什么？（波浪）他是什么样子的？谁愿意来画一画？（这种弯弯曲曲的线条就叫波浪线）

1、幼儿尝试绘画波浪线。

当大风吹过来时波浪会是什么样子的呢？（大大的波浪）当风轻轻吹的时候呢？（波浪小小的）他们想在一起手拉手做游戏呢谁愿意来帮助他们？他们还可以怎样手拉手？（波浪线越长，我们的海面就会越宽阔，当一条条弯弯曲曲的波浪手拉手连接在一起，就会像辽阔的大海一样。）

2□ppt播放海底世界图片：

大海不光有宽广的海面，还有很多美丽的海洋生物呢？你都看到了什么？

3、出示各种小鱼图片，引导幼儿观察鱼的外形特征。

4、借形象想，添画小鱼等海洋生物（把其中的一幅拿到前面来）

（1）教师引导个别幼儿示范。教师：大海里有各种各样的小鱼和水草，可真漂亮！孩子们，老师给你们用的可是神奇的画纸，现在已经有美丽的海洋生物藏在里面了，看一看你们能找到这些可爱的小鱼海蛇海鳗和水草吗？（请2-3幼儿上前回答）你找到了了什么？添画上什么他就会更像了？还有谁发现了他们？（如果幼儿没找到，老师先示范一下：老师发现了一条美丽的小鱼，他的头在这里，身体在这里，如果我把他画出眼睛和尾巴，添上鱼鳍，大家一下子都能发现他。）

那你们来看一看李老师还能找到什么？（一连串的小鱼）

（2）幼儿尝试添画海洋生物，教师指导。

教师：孩子们，请你们取一盒颜料回到刚刚才的位置找一找你们的大海里有那些美丽的小鱼吧。当音乐停止的时候请小朋友轻轻地回到自己的座位上去。（巡视指导：你发现了什么？添画上什么他会更像呢？）

5、作品展示

教师：哇，大家发现了这么多美丽的海洋生物啊，谁来讲一讲那个是你发现的？你用了那些线条和图案。除了你画的小鱼你还喜欢那一条小鱼，我们也来夸一夸小朋友的作品吧！后面还有小朋友的作品呢，他们也想向大家介绍自己的作品

呢，我们也一起去看一看吧。

和客人老师说再见吧！

幼儿园海洋教案，海洋是自然送给我们最好的礼物，虽然它充满了不确定的神秘因素，但是海洋对于我们的吸引力还是很大的，我们的幼儿对于海洋也是充满了好奇的。

有关年度教学总结模板八篇

有关年度教学总结模板九篇

有关年度教学总结模板合集五篇

有关年度教学总结模板汇编九篇

年度教学总结模板集锦十篇

幼儿园的教案设计理念篇二

1、开始部分

导语：小朋友们，今天我们来一起做个游戏好吗？这个游戏的名字叫“三个字”，大家还记得怎么玩吗？（教师引导第一轮）

2、结束部分

总结：我们的小朋友们真聪明，说出了这么多三个字的词语。让我们鼓励一下自己吧。今天老师给我们的小朋友带来了一个新朋友，它的名字也是一个三个字的词语，你们想不想认识它呢？（出示《三字经》图书）这本书就是老师带来的新朋友，大家来念一念它的名字，它叫三——字——经。

导语：《三字经》的作者是南宋时期的王应麟，全书一共只有一千多个字，别看字少它的内容可不少，里面有语文、数学、历史故事、文明礼貌、行为规范等等许多方面的知识。因为内容的每句话都是三个字的所以叫做《三字经》，它是我国古代小朋友读书用的. 课本。

导语：（出示挂图）大家看，老师把《三字经》的前四句话写在了大卡片上，下面老师来给大家读一读，小朋友们仔细听，一会跟老师一起读一读！

导语：现在我们小朋友们都能完整的念出《三字经》的前四句话了，可是谁知道这四句话是什么意思呢？下面老师就给大家讲一讲这四句话说得到底是什么！

（1）观察图片（出示“小宝宝”图片）

导语：小朋友们，这张图上画的是什么呢？（刚出生的小宝宝）

（2）贴字卡游戏（将字卡散放在地上）

导语：刚刚花仙子送来了许多字卡，上面写着送给小宝宝的美好祝福，可是被坏心的巫婆知道了，于是她也偷偷送来了写着邪恶咒语的字卡。老师一不小心把它们混在一起了，哪位小朋友能帮老师找出花仙子送来的祝福卡片，贴到小宝宝身边，把坏心巫婆送来的咒语扔到这边的垃圾袋里。（先出示字卡让幼儿读字卡内容再贴）

总结：我们来看看花仙子送给小宝宝的祝福有：善良、勇敢、懂礼貌、受人欢迎，她希望小宝宝长大了成为善良、勇敢、懂礼貌、受人欢迎的孩子，那小宝宝长大了以后小朋友们愿意和他交朋友吗？（愿意）我们再来看看坏心巫婆送来的咒语有：不讲卫生、胆小、说脏话，小宝宝长大了要是不讲卫生、胆小还爱说脏话我们还愿意和他交朋友吗？（不愿意）。

我们大家以后也要做善良、勇敢、懂礼貌的好孩子，这样别人才喜欢我们、愿意和我们交朋友。

(3) 总结

“人之初，性本善。”是说我们人刚刚出生的时候，天性都是善良的，都希望自己得到别人的喜爱，也愿意和有良好品德的人交朋友。

(1) 观察“人猿泰山”图片

导语：小朋友们看他是谁呀？（泰山）。泰山刚出生的时候和上面画里的小宝宝是一样的，但是因为他从小在森林里和大猩猩一起长大，所以他吃饭用手抓着吃，走路也像大猩猩一样（让幼儿模仿）。如果泰山从小在爸爸妈妈的爱护下长大，和小朋友们一样上幼儿园、上小学，那他长大了以后可能会做什么呢？（科学家、老师等）

(2) 观察“教师医生”图片

(3) 总结

“性相近，习相远”告诉我们，人的天性本来差不多，但因为是不一样的环境里长大，所以就会变得越来越不同。

(1) 提问引导

(2) 总结

“苟不教，性乃迁。教之道，贵以专。”的意思就是一个人如果从小就没有好的教育，那么他善良的天性就会变坏。为了使人不变坏，最重要的就是要好好的、专心的教育他。

小朋友们老师刚刚把《三字经》前四句话的意思告诉了你们，小朋友们学习了这四句话以后明白了些什么道理呢？（好好

学习才能成为有用的人)

(五) 听儿歌

导语：老师用《三字经》的前四句话编了一个好听的儿歌，小朋友们愿意和老师一起听一听吗？（放音乐）。

小朋友们这首儿歌好听吗？那让我们再听一遍，这一遍小朋友们可以试着跟着唱一唱。

幼儿园的教案设计理念篇三

活动目标：

1. 通过大手找小手、大手摸小手活动，感受老师的爱。
2. 在听儿歌及跟做动作的过程中，初步理解“举、转、撑、握、藏”的意思。

活动过程：

1. 安排幼儿围坐成半圆形。
2. 教师边念儿歌边带领幼儿做动作。

小手小手拍拍，我的小手举起来。

小手小手拍拍，我的小手转起来。

小手小手拍拍，我的小手撑起来。

小手小手拍拍，我的小手握起来。

小手小手拍拍，我的小手藏起来。

4. 教师悄悄地走到幼儿的身后，用小摸或握每一个幼儿的手，并提醒他们尽快把手放在腿上。

5. 游戏可反复进行。

关于年度教学总结模板汇总十篇

教学通知模板汇总六篇

年度教学总结模板汇总九篇

幼儿园的教案设计理念篇四

多彩的春天

春天到了，万物复苏，幼儿园的小花园里都发生了一些明显的变化。柳树抽出了嫩芽，桃花开得正艳，在午后散步的时候孩子们总是新奇的发现着，交流着。与季节相结合，最近我班正在开展“小花园”的主题。针对小班幼儿的年龄特点，爱幻想，喜欢艳丽的色彩，所以我开展了此活动。

1、发挥想象力说说心中春天的颜色，感受春天的美。

2、在装扮小花园的过程中，练习涂色的能力。

vcr□画有线条的纸油画棒

幼：因为春天里有柳树姐姐是绿色的……

师：恩，说的真好。

小结：因为春天到了，绿绿的小草发芽了，所以我觉得春天

是绿色的。

2、那么你们认为春天是什么颜色的呢？为什么呢？（先想一想再回答）

幼：红色的，黄色的……

3、幼儿相互讨论。

1、师：看看我今天带来的是什么，你们来猜猜看

4、幼儿操作

师：剩下的，请你们去用各种美丽的颜色来打扮你们的小花园吧。

1、暖暖的春风出来，引来了蝴蝶姐姐，我们跟着蝴蝶姐姐一起去看看你们的小花园吧。

2、幼儿边做蝴蝶飞边看看伙伴的作品。

本次活动是在春天《小花园》的主题下进行的，这段时间我们利用午间散步、森林公园春游等等机会中，一起和孩子们找找春天里的颜色。本次活动分三个环节：说说春天的颜色、装扮春天的花园、和蝴蝶姑娘一起参观花园。

这三个环节都是紧紧围绕目标所设置的，教师目标意识较强。在第一环节中，老师用说说自己心中的春天引导孩子说说他们心中春天的颜色。在这个环节中，幼儿语言表达比较完整，基本能说完完整整话，如：“春天是xx色的，因为……。”老师可以根据孩子语言表达的能力适当的调整一下，在小结的时候可以加强为幼儿感受春天美的体验，如“春天是嫩嫩的绿色的，因为……。春天是粉粉的红色的，因为……”但是在幼儿自由交流的环节，也许由于有客人老师在的缘故，讨论的气

氛不是很热烈。在第二个环节中，由于看了vcr□孩子们的兴趣很浓，在装扮涂色中，孩子们的表现很好，很投入。在第三环节中，老师应该给幼儿更多的时间让孩子们完成花园的装扮，这样孩子们才水到渠成的跟着蝴蝶姑娘参观花园。

幼儿园的教案设计理念篇五

小獾的爱包罗万象，它暗示我们：爱自然，爱生活、爱世界，爱一切。书中的小獾以幼儿特有的不厌其烦的反复叨念，震撼着我们的的心灵，能激发孩子对身边人与物的关爱之情。

我们常常习惯于接受一切，认为一切的所得都理所当然，于是我们的心灵一天天变得麻木与冷漠，冰冷的心更妄谈温暖他人。

一句“我爱你”它能柔软我们的心，柔化人与人，人与物的关系；一句“我爱你”温暖了世界，也温暖了我们自己。

3—4岁孩子有着明显的自我中心特点，更倾向于关注自身的需要，从此时对他们进行爱的启蒙十分必要，而这个年龄天真烂漫的孩子也更能用天籁般的童声发自内心地模仿小獾去说“我爱你”，我想借助这样一个既能够让让孩子，也能够让成人会心一笑、心头一暖的好故事，体验一种欣赏一切，包容一切的快乐！让爱点亮生命，让我们从现在开始认真地对自己的家人、朋友，对所有给我们带来快乐和帮助的事物深情地说一句：我爱你！

- 1、愿意大声说“我爱你”，体验说出爱的快乐。
- 2、知道表达爱可以给自己和别人带来快乐。
- 3、能用“我爱你”表达对所有给我们带来快乐和帮助的人、物的感激。

(1)物质准备：《我爱你》绘本课件，小印章人手一个，爱心卡人手一张。关于爱的背景音乐。

(2)经验准备：有简单的记录经验。

今天老师给小朋友们带来一个可爱的小朋友，他的名字叫小獾，我们来听听小獾的故事吧。这是一个关于爱的故事，故事的名字叫《我爱你》。（讲述至爸爸妈妈处）

提问：小獾都对什么说了“我爱你”呢？

小结：他们都是小獾喜爱的，所以小獾就把心里的爱都大声地说出来了。这样小獾很开心，长颈鹿老师、爸爸妈妈听到了也很开心。

（图画书内容：吃饭的时候、洗澡的时候、上床睡觉的时候）

小结：故事里的小獾对他喜欢的很多人和东西都说了“我爱你”，原来有那么多给他带来了快乐和帮助呀。

(1) 提问：你们是不是也有自己喜欢的东西呢？你想对什么说“我爱你”？请幼儿大声说出来。

你们有没有喜欢的人？你想对谁说“我爱你”？请幼儿大声说出来。

(2) 示范用爱心卡记录自己说的“我爱你”

师：现在我也像长颈鹿老师那样，请你们去对你们喜欢的人和东西大声说“我爱你”，当你对这些东西或者是人说“我爱你”的时候，也可以像小獾一样，抱一抱，摸一摸，亲一亲，然后每说一个“我爱你”，在这张爱心卡上盖一个章，就像我这样（示范操作）。

(3) 观察幼儿游戏体验情况，个别引导。

师：你们看现在的爱心卡，漂亮吗？这上面有好多好多的印章，你们心里有好多好多的爱呀，所以这一颗颗心都这么漂亮！把心里的爱说出来的感觉是怎样的？开心吗？说出爱的时候，我们自己会很开心，很快乐！

提问：你们刚才都对什么说了“我爱你”呀？为什么对他说“我爱你”呢？

老师还有一种特别的方式说“我爱你”，你们看我——做手语“我爱你”。在我们生活中，还有一些人他们心里也有爱，但是他们听不见，也不会说话，他们就是用这样的动作说“我爱你”的，我们一起来学一下吧。

跟随音乐做手语大声对周围的人、事物说“我爱你”。

1、带幼儿到户外去对更多的东西说“我爱你”。

2、在日常生活中引导幼儿更多地了解身边的每一个人，每一件事物给我们带来的快乐和帮助，学习除了说“我爱你”外，更应用保护、安慰、关心等行动去回馈“爱”。

3、提议幼儿每天说100个“我爱你”。

小班社会教案：和朋友一起玩玩具

幼儿园的教案设计理念篇六

能按大小、颜色对树叶进行分类,增强幼儿对数学的兴趣。

2、红、黄、绿色的大树挂图一幅;

3、《去郊游》等欢快的旋律。

(一)以“去郊游”为线索,让幼儿体验捡树叶的乐趣。

- 1、师：今天天气那么好，黄老师带你们去郊游好不好？
- 2、播放《去郊游》旋律，进入教室。
- 3、师：你们看，地上有好多漂亮的树叶，我们快把它捡起来。
- 4、幼儿自行把自己喜欢的叶子捡起来，并说说自己捡的是什么样的树叶。

(二)将树叶按大小分类。

- 1、让幼儿互相比较自己手中的树叶，区分大小。
- 2、师“xxx捡到的是大个子的叶宝宝”xxx的是小个子的树叶宝宝，我们把叶宝宝分一分，大个子的在一边、小个子的在一边，看谁分得对！
- 3、播放轻快的音乐，请幼儿将手中的树叶按大小进行分类，教师在旁观察幼儿的操作情况。
- 4、小结：小朋友们真棒！一下子就把大的树叶和小的树叶分出来了，这边的是大的叶子、这边的是小的叶子。
- 5、教师引出“树叶宝宝找妈妈”的原因，激发幼儿帮助树叶宝宝找到“树妈妈”的兴趣。

师：谁在哭？原来是树叶宝宝在啼哭（假意倾听树叶宝宝的哭诉）原来昨晚的大风把树叶宝宝吹到了这里，它们把妈妈给弄丢了，怎么办？（幼儿自由回答，教师引导幼儿帮助树叶找妈妈）那我们一切帮树叶宝宝找妈妈吧。

(三)按颜色对树叶进行分类。

- 1、出示三棵“树妈妈”，引导幼儿说出它们各自的颜色。

2、师：树叶宝宝的妈妈们在这里，我们快点把树叶宝宝送回家吧。

3、播放轻快的音乐，让幼儿将手中的树叶按颜色进行分类，教师在旁观察幼儿的操作情况，及时做出小结。

(四)对不同颜色的树叶宝宝进行数数。

(五)游戏《大风与树叶》后结束活动。

1、师：今天我们帮树叶宝宝找到了妈妈，“树妈妈”跟树叶宝宝都非常高兴，现在它们邀请我们一起做游戏呢。

2、进行游戏《大风与树叶》。

3、与树妈妈、树叶宝宝道别后播放《去郊游》旋律离开场地。

幼儿园的教案设计理念篇七

活动目标：

1. 能比较专注地观看小乌龟爬行“画画”。
2. 对线条绘画产生初步的兴趣。

活动准备：

1. 小乌龟一只。
2. 大白纸一张。
3. 色彩鲜艳的颜料两碟。

活动过程：

1. 把白纸铺在地上或桌上，幼儿围坐在四周。
2. 出示小乌龟，引起幼儿的兴趣并导入活动。
3. 让蘸了颜料的小乌龟在白纸上随意爬行。
4. 随时用语言提示幼儿仔细观看（或念简单的儿歌），激发幼儿的观察兴趣。如：小乌龟，爬呀爬，爬出一幅美丽的画。
5. 引导幼儿简单说说小乌龟画的画像什么。

关于幼儿园安全声明「精品」

幼儿园教学月总结

幼儿园教学考核方案

幼儿园美术教学心得

《小英雄雨来》教案设计

讲究学习方法教案设计

幼儿园教学活动策划方案

幼儿园集体教学活动简报

幼儿园中班教学说课稿

幼儿园大班舞蹈教学教案

幼儿园的教案设计理念篇八

- 1、萌发热爱海洋的情感
- 2、了解海洋污染对人类的影响
- 3、尝试找出污染的原因并商讨对策

重点：了解海洋及水质污染的影响

难点：尝试找出污染的原因并商讨对策

经验准备：对海洋及水污染有初略的了解

物质准备：课件、磁带、有关水质污染的新闻剪报、各种美工材料及工具

- 1、幼儿自由议论，互相交流海洋里有些什么。
- 2、观看有关海洋的课件，知道奇妙的海底世界里，有着不同的海洋生物。
- 3、一起聆听录音带海洋里的声音，并尝试分辨鲸鱼、海豚和海狮所发出的声音。

1、通过新闻剪报，让幼儿了解海洋污染对生物以及我们人类的危害。

2、幼儿自由讨论、互相交流，尝试找出污染的原因和商讨如何减少日常生活的污水。

3、到附近海门河边实地观察水源的生态环境，嗅嗅河水所发出的气味，观看垃圾船打捞河面垃圾的过程。

1、引导幼儿讨论我们能为海洋做些什么？鼓励幼儿积极参与

改善海洋水质污染活动。

2、设计保护海洋的宣传单、宣传口号。

上街向行人派发宣传单，呼吁大家一起保护海洋。

关于幼儿园安全声明「精品」

幼儿园教学月总结

幼儿园教学考核方案

幼儿园美术教学心得

《小英雄雨来》教案设计

讲究学习方法教案设计

幼儿园教学活动策划方案

幼儿园集体教学活动简报

幼儿园中班教学说课稿

幼儿园大班舞蹈教学教案

幼儿园的教案设计理念篇九

春天到了,万物复苏,幼儿园的小花园里都发生了一些明显的变化。柳树抽出了嫩芽,桃花开得正艳,在午后散步的时候孩子们总是新奇的发现着,交流着。与季节相结合,最近我班正在开展“小花园”的主题。针对小班幼儿的年龄特点,爱幻想,喜欢艳丽的色彩,所以我开展了此活动。

1、发挥想象力说说心中春天的颜色,感受春天的美。

2、在装扮小花园的过程中，练习涂色的能力。

vcr□画有线条的纸油画棒

幼：因为春天里有柳树姐姐是绿色的……

师：恩，说的真好。

小结：因为春天到了，绿绿的小草发芽了，所以我觉得春天是绿色的。

2、那么你们认为春天是什么颜色的呢？为什么呢？（先想一想再回答）

幼：红色的，黄色的……

3、幼儿相互讨论。

1、师：看看我今天带来的是什么，你们来猜猜看

4、幼儿操作

师：剩下的，请你们去用各种美丽的颜色来打扮你们的小花园吧。

1、暖暖的春风出来，引来了蝴蝶姐姐，我们跟着蝴蝶姐姐一起去看看你们的小花园吧。

2、幼儿边做蝴蝶飞边看看伙伴的作品。

本次活动是在春天《小花园》的主题下进行的，这段时间我们利用午间散步、森林公园春游等等机会中，一起和孩子们找找春天里的颜色。本次活动分三个环节：说说春天的颜色、装扮春天的花园、和蝴蝶姑娘一起参观花园。

这三个环节都是紧紧围绕目标所设置的，教师目标意识较强。在第一环节中，老师用说说自己心中的春天引导孩子说说他们心中春天的颜色。在这个环节中，幼儿语言表达比较完整，基本能说完整话，如：“春天是**色的，因为……”老师可以根据孩子语言表达的能力适当的调整一下，在小结的时候可以加强为幼儿感受春天美的体验，如“春天是嫩嫩的绿色的，因为……春天是粉粉的红色的，因为……”但是在幼儿自由交流的环节，也许由于有客人老师在的缘故，讨论的气氛不是很热烈。在第二个环节中，由于看了vcr孩子们的兴趣很浓，在装扮涂色中，孩子们的表现很好，很投入。在第三个环节中，老师应该给幼儿更多的时间让孩子们完成花园的装扮，这样孩子们才水到渠成的跟着蝴蝶姑娘参观花园。

有人说：教学是一门遗憾的艺术，在结束活动的时候总是有着很多的遗憾和不足。但是也正是有着这些遗憾才让我们有不断改进的动力和方向。

（五）小班数学教案：10以内的相邻数

活动目标：

2、发展幼儿的比较能力和思维的灵活性。

相邻数填空卡片，人手一份图纸和1—10的数字头饰。

1、导入活动

“一些小朋友他们今天很开心，小朋友们想不想知道他们是谁啊？”“他们是数字小朋友，因为他们今天般了新家，小朋友们想不想去看看啊？”

2、出示图片

（1）教师：“这个房子漂不漂亮啊，小朋友们想不想住这样

的房子？”

(2) “现在让我们走进这座房子，看看数字们是怎么住的。”

(3) 用向小朋友们介绍数字新邻居的方式引出相邻数这个概念。

教师：“数字们见小朋友们来了都非常的高兴，所以都换上了五颜六色的衣服欢迎我们小朋友的到来。现在我们来认识一下他们的新邻居。”

(4) 逐个向小朋友介绍数字们的“邻居”，使幼儿直观的了解“相邻”这个概念

(5) 介绍完后提问幼儿，使幼儿初步掌握各数的相邻数

3、发给幼儿表格，让幼儿用根据数字画几何图形的方式让幼儿初步了解相邻数之间多一少一的关系。

(1) 教师：“现在有四个数字想请我们小朋友帮一个忙，想请我们小朋友为他们画上和他们数量一样多的三角形、圆形或其他你喜欢的图形。现在我把这几个数字请到了我们小朋友的桌子上，请小朋友拿起你手中的画笔来帮帮他们吧。”

(2) 画完后教室在黑板上挂一张大的挂图亲自进行演示。演示完后请小朋友一起来数一数，引导幼儿自己发现相邻数之间多一少一的关系。

4、出示相邻数填空卡，进行一场小竞赛。

“现在数字们想让我们小朋友们来一场小比赛，看谁能又快又准确地说出他们的邻居，而且说出他比他们的邻居是多一还是少一。”

教学通知模板汇总六篇

年度教学总结模板汇总九篇

精选幼儿园开业贺词汇总

关于年度教学总结模板汇总十篇

精选会议方案模板汇总九篇

幼儿园的教案设计理念篇十

- 1、萌发热爱海洋的情感
- 2、了解海洋污染对人类的影响
- 3、尝试找出污染的原因并商讨对策

重点：了解海洋及水质污染的影响

难点：尝试找出污染的原因并商讨对策

经验准备：对海洋及水污染有初略的了解

物质准备：课件、磁带、有关水质污染的新闻剪报、各种美工材料及工具

- 1、幼儿自由议论，互相交流海洋里有些什么。
- 2、观看有关海洋的课件，知道奇妙的海底世界里，有着不同的海洋生物。
- 3、一起聆听录音带海洋里的声音，并尝试分辨鲸鱼、海豚和海狮所发出的声音。

1、通过新闻剪报，让幼儿了解海洋污染对生物以及我们人类的危害。

2、幼儿自由讨论、互相交流，尝试找出污染的原因和商讨如何减少日常生活的污水。

3、到附近海门河边实地观察水源的生态环境，嗅嗅河水所发出的气味，观看垃圾船打捞河面垃圾的过程。

1、引导幼儿讨论我们能为海洋做些什么？鼓励幼儿积极参与改善海洋水质污染活动。

2、设计保护海洋的宣传单、宣传口号。

上街向行人派发宣传单，呼吁大家一起保护海洋。

幼儿园教学考核方案

幼儿园教学月总结

幼儿园美术教学心得

讲究学习方法教案设计

《小英雄雨来》教案设计

幼儿园集体教学活动简报

幼儿园教师教学教育随笔

幼儿园教师教学观察随笔

幼儿园中班教学说课稿

幼儿园大班舞蹈教学教案

幼儿园的教案设计理念篇十一

活动目标：

1. 通过抓、拍泡泡，学习朝着目标走和跑。
2. 积极参与户外游戏，在活动中体验乐趣。

活动准备：

吹泡泡工具。

活动过程：

1. 带领幼儿来到户外安全、平坦的场地上。
2. 出示吹泡泡工具，引起幼儿兴趣。
3. 简要说明游戏的玩法，提出追泡泡过程中应注意的. 几点要求。
4. 教师吹泡泡，幼儿追泡泡。
5. 鼓励幼儿用手抓泡泡，拍泡泡

幼儿园的教案设计理念篇十二

活动目标：

1. 学习用食指蘸颜料在瓷砖墙上点画小雨点。
2. 在画画玩玩中对色彩、绘画产生初步的兴趣。

活动准备：

1. 各色颜料、湿抹布若干。
2. 在瓷砖墙上画几把漂亮的雨伞。

活动过程：

1. 引导幼儿欣赏瓷砖墙上的伞，导入活动。
2. 手蘸颜料，示范点画彩色的雨伞，强调点画后要将食指直接抬起，不能拖。
3. 请几名幼儿试着点画，教师作简单小结，指出应注意的问题。
4. 鼓励幼儿大胆练习（若墙面不够大，可分批进行）。
5. 提醒画完的幼儿及时擦净手上的颜料，以免抹到其他地方。

【推荐】 幼儿园评语

幼儿园评语 **【推荐】**

【推荐】 教师教学随笔

【推荐】 小学教学工作计划集锦五篇

幼儿园美术教学心得

幼儿园教学考核方案

幼儿园教学月总结

幼儿园教育随笔 **【推荐】**

幼儿园的教案设计理念篇十三

活动目标：

1. 乐意上幼儿园。
2. 能态度大方地接受小礼物，并学说“谢谢”。

活动准备：

1. 贴上五官的开心大气球一只。
2. 彩色气球若干，棉线一团。
3. 简易充气筒一只。

活动过程：

1. 出示开心大气球，引起幼儿注意，调动幼儿情绪。
2. 简单小结开学以后的情况，并告诉幼儿，高高兴兴上幼儿园的孩子都能得到一个开心气球。
3. 一边打气，一边给幼儿念有关儿歌。
4. 把充好的气球，一一送给幼儿，引导幼儿学说“谢谢”。
5. 鼓励幼儿每天都做开心宝宝。

关于年度教学总结模板集合七篇

关于年度教学总结本站合八篇

幼儿园美术教学心得

幼儿园教学考核方案

幼儿园教学月总结

《小英雄雨来》教案设计

讲究学习方法教案设计

幼儿园大班舞蹈教学教案

幼儿园的教案设计理念篇十四

教案中对每个课题或每个课时的教学内容，教学步骤的安排，教学方法的选择，板书设计，以下是“幼儿园各区域活动设计教案”，希望给大家带来帮助！

第一阶段：

区角名称：特别的名字

所属区域：美工区

活动目标：

- 1、幼儿学习认识自己的名字。
- 2、学习用各种方式装饰自己的名字

活动材料：

名字底板、打花机、各种花纹范图、各种手工纸、油画棒等

活动玩法：

鼓励幼儿动脑筋将自己的名字用不同的方式进行装饰，

方法一：

幼儿用绘画的方法进行操作。

方法二：

鼓励幼儿利用多种方法进行操作，如：剪剪、画画、贴贴。
(如图)

第二阶段：

活动一：

区角名称：对称小人

所属区域：科学区

活动目标：

通过拼拼画画，掌握人体对称的知识。

活动材料：

剪好的半个小人动作模板。

活动玩法：

根据老师提供的半个小人动作画出另一半与之对称的小人动作。

活动二：

设计思路：

结合中班下期健康领域目标，在这个主题区域中可以将认识

身体各部位的运动机能，了解自己身体的特征设置成区域活动。

区角名称：我的动作

所属区域：操作区

活动目标：

通过操作了解身体各关节的活动。

活动材料：

幼儿头像、身体各部位的分解部分（有关节的地方分解并预留对接部分并用打孔机在对接的部位打洞——颈部、肘、腕、髋、膝、踝）、对扣（啪啪扣）、各种动作的人影若干。

活动玩法：

用对扣将教师提供的身体各部分连接在一起，根据各种人影的动作活动关节摆出与人影相应的动作。

活动三：

区角名称：我和别人不一样

所属区域：美工区

活动目标：

通过画画玩玩，剪剪贴贴，帮助幼儿进一步掌握男孩和女孩服装的区别，提高幼儿的想象和绘画的能力。

活动材料：

用白纸围好的薯片罐若干、班级幼儿头像、记号笔、蜡笔、手工纸、剪刀、胶水

活动玩法：

鼓励幼儿动脑筋为吱吱和同伴分别设计不同的服装

方法一：

幼儿用绘画的方法进行操作。

方法二：

鼓励幼儿利用多种方法进行操作，如：剪剪、画画、贴贴。

第三阶段：

设计思路：

根据第二阶段了解自己认识身体特征，对该知识点的延伸。

区角名称：身体器官我知道

所属区域：科学区

活动目标：

帮助幼儿进一步认识人体各脏器的名称以及在体内的位置。

活动材料：

人体模型（或模型图片）、人体器官图片底图、人体器官图片拼图

活动玩法：

第一层次——幼儿认识各脏器图片的名称，将人体器官的拼图各部分与底图上的各个器官一一对应，放在人体模型图片正确的位置上。

第二层次——幼儿在熟悉各器官的基础上，将人体器官的拼图参照人体模型正确完成。

幼儿园的教案设计理念篇十五

- 1、引导幼儿正确感知比5少的数量，理解5以内数的实际意义。
- 2、引导幼儿积极的与材料互动，培养幼儿良好的操作习惯。
- 3、让幼儿体验数学活动的乐趣。

学具：空塑料瓶若干、花生若干、1-6不同数量的食物纸条一份、1-6数字人手一份。1-5的水果卡片若干。

教具：1-5的'数字卡、5只小白兔的动物瓶、1-5的动物图片人手一份。

1、老师出示字卡、动物卡和幼儿进行问答游戏。师：嘿嘿，我的火车几点开？（随机出示5以内的数字卡）。幼：嘿嘿，我的火车×点开。师：嘿嘿，来了几位小客人？（随机出示5以内的动物卡）。幼：嘿嘿，来了×位小客人。以此引起幼儿对数字的兴趣。

2、师：火车开到了动物瓶城。（出示动物瓶）看到漂亮的动物瓶，我们一起来数一数一共有几只小白兔？5只小白兔可以用数字几来表示？（幼儿答数，教师操作）。

小结：5只小白兔可以用数字5来表示。2、请小朋友一起来制作动物瓶，要求是制作比5只小动物少的动物瓶。幼儿操作后讲述动物瓶上有几只小动物。小结：比5只小动物少的有4只、

3只、2只、1只。

3、现在请小朋友为自己的动物瓶粘贴上门牌号，要求门牌号的数字是与动物瓶上的小动物一样多。幼儿操作好讲述门牌号是几，为什么？小结：比5少的数有4、3、2、1。

4、小朋友们制作的动物瓶太漂亮了，有一些花生宝宝也想住进去，现在请小朋友送花生宝宝进家，要求数量是与动物瓶上的动物一样多。

5、小朋友老师还要请你们帮个忙，这里有一些不同数量的水果，请大家分别放在等于5和比5少的家里。幼儿操作，教师讲评。

6、游戏：开火车请幼儿拿比5少的数字做车票排队上车。
(请幼儿说说车票上的数字是几，为什么可以上车?)

实用的教学通知三篇

幼儿园美术教学心得

幼儿园教学考核方案

幼儿园教学月总结

实用的年度教学总结四篇

《小英雄雨来》教案设计

讲究学习方法教案设计

幼儿园大班舞蹈教学教案

幼儿园教师教学观察随笔

幼儿园的教案设计理念篇十六

活动目标：

1. 愿意亲近老师，与老师一起游戏。
2. 能从老师的大口袋里摸出一件物品，并试着说出它的名称。

活动准备：

1. 订制一件有许多大口袋的衣服。
2. 幼儿喜爱的小物件若干。

活动过程：

1□

教师身穿大口袋衣服，夸张地在幼儿面前走来走去，引起幼儿的注意。

2. 教师神秘地告诉幼儿：大口袋里装着许多好吃、好玩的东西！

3. 请一名幼儿任选一只口袋，摸出其中的物品，并高高举起给大家看。教师可向这位幼儿提问这是什么，并带领其他幼儿一起向他拍手祝贺。

4. 同上形式请每位幼儿都来摸一摸，说一说。

【推荐】 幼儿园评语

幼儿园评语 **【推荐】**

【推荐】 教师教学随笔

【推荐】小学教学工作计划集锦五篇

幼儿园教学月总结

幼儿园教学考核方案

幼儿园美术教学心得

幼儿园小班评语【推荐】

幼儿园的教案设计理念篇十七

1、感知各种面值的人民币，知道人民币有纸币和硬币两种。

2、认识面值10元以内的人民币并学习使用。

1、活动重点：感知不同面值的人民币。

2、活动难点：认识10元以内的人民币并学会使用。

1、经验准备：有用钱购物的经验。

2、材料准备：课件ppt□创设“超市”的情景、学具“人民币”若干。

（一）创设情景，猜谜语。

师：今天老师请小朋友动动脑筋，猜一猜谜语。

谜面：长长方方一张纸，上有人头和数字。拿它可以进超市，买了东西报数字。多退少补很简单，小朋友快试一试。谜底：人民币。

（二）认识各种面值的人民币

1、放映幻灯片，出示各种面值的人民币。师：仔细观察人民币有什么不同？分别是多少钱？你是怎么知道的？幼：大小和图案不同，看钱上面的数字。

小结：这些人民币上都有数字和图案，长方形的人民币叫纸币，圆形的人民币叫硬币。面值小的人民币分为角，如5角；面值大的人民币分为元，如100元。

2、小游戏师：小朋友们都认识了人民币，那现在我们玩个小游戏。教师出示教具“仿真人民币”，从中取出学具人民币各一张，将人民币摆成一排，边摆边引导幼儿读出所出示的人民币。待幼儿熟悉后，请幼儿闭上眼睛，教师从中任意拿走一张人民币，请幼儿睁开眼睛找一找，哪张人民币不见了。

3、学习10元以内的兑换1张2元等于2张1元；1张5元等于5张1元；1张10元等于10张1元。

（三）游戏活动

师：小明家的超市开张了，我们去小明家的超市购物吧。游戏“开超市”，教师带领幼儿进入游戏场地，观察陈列在货架上物品的价格，玩“开超市”的游戏。将幼儿分成两组，人数较多的一组当顾客，人数较少的一组扮售货员。买东西时要算清自己应该付多少钱，找回多少钱。幼儿游戏时，教师根据情况引导幼儿正确地付钱、找零钱。

五、活动结束

今天小朋友们认识了人民币，学会了取钱和兑换，请小朋友回家后和家人一起去超市买东西，并能算出自己所买东西的价钱。

有关年度教学总结模板合集五篇

关于年度教学总结模板合集八篇

精选年度教学总结合集五篇