

中学校园欺凌自查报告(优质14篇)

实践报告的撰写要求我们关注实践的实质和目的，以及我们在实践中所获得的成果。接下来，让我们一起欣赏一些优秀的竞聘报告范文，以期对大家的写作能力有所提升。

中学校园欺凌自查报告篇一

学校成立以分管校长为组长，政教处、级部主任、班主任为组员的校园欺凌工作小组。分管校长抓好对校园欺凌问题的安排和部署，政教处组织开展对校园欺凌问题的具体落实，确保问题得到早发现、早教育、早禁止，最终实现“校园欺凌”零数字化。

学校认真制定开展“校园欺凌”专项治理实施方案，制定完善“校园欺凌”的预防和处置制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处置校园欺凌的职责。对各处室、各级部、班主任、任课老师都提出相关监督职责，全员总动员，人人参与到预防“校园欺凌”行为工作中来。

全校三十个班级定期开展以“校园欺凌”治理为主题的专题教育，对学生开展品德、心理健康和安全教育，邀请公安、司法等相关部门到校开展法制教育。组织教职工集中学习对“校园欺凌”事件预防和处置的相关政策、措施和方法等，做到防范在前。通过组织学生观看影片、办手抄报等形式开展教育。加强对班级文化和班级活动的精心组织，让学生在活动中学会团结包容，健康快乐相处。

学校加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，定期在全校学生中开展校园欺凌行为调查，班主任老师密切关注学生的情绪状态，认真开展“我被谁欺负了”“我发现了校园的欺凌行

为”等问题的调查和排查，确定目标，及时开展家校双边教育，彻底消除问题隐患。

加强各班级对校园欺凌问题的自查和研究，及时发现并有效化解学生之间纠纷，调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。针对小学生辨别是非能力不强、易于受外界及网络影响的特点，学校组织开展对问题学生的帮扶疏导，让所有的学生都能无忧无虑快乐成长。

中学校园欺凌自查报告篇二

辛苦的工作在不经意间已告一段落了，回顾这段时间的工作，取得了成绩，也存在着问题，是时候抽出时间写写自查报告了。那么好的自查报告是什么样的呢？以下是小编精心整理的幼儿园校园欺凌自查报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

根据《郑州市教育局关于对校园欺凌专项治理工作进行督导检查的通知》（郑教明电〔2016〕333号）要求，根据上级的精神，我校对围绕法制专题教育、规章制度完善、开展自查自纠、欺凌事件发生和处理四个方面对专项治理情况进行了全面自查和总结，现将自查总结如下：

（一）扎实开展行之有效的专题教育。

我们坚持把搞好教育、打牢思想基础作为专项治理的首要环节来抓。我校利用红旗下的讲话、学生集会对全体师生进行以“反校园欺凌，建平安校园”的主题教育活动。在行政例会上由校领导组织开展品德、心理健康和组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法。

（二）为进一步做好校园欺凌事件教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把此项工作列入重要议事日程，成立了校长为组长的安全工作领导小组。

学校领导、班主任和科任教师都具有很强的安全意识。还根据学校安全工作的具体形势，把涉及校园欺凌安全的各项内容进行认真分解落实到人，防止了工作上的相互推诿，从而形成了学校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

（三）建立安全工作领导责任制和责任追究制。

（四）建立校园欺凌事件台帐。

为了及时快捷地开展工作，学校成立相关的工作领导小组，建立工作台帐，预防校园欺凌事件的发生。一旦发现问题，及时报告，及时处理，避免发生安全事故。今后，我校仍将进一步重视校园安全工作，及时解决安全工作中发现的新问题，不断提高我校安全工作水平。

今后，我校仍将进一步重视校园安全工作，及时解决安全工作中发现的新问题，不断提高我校安全工作水平。

中学校园欺凌自查报告篇三

根据《郑州市教育局关于对校园欺凌专项治理工作进行督导检查的通知》（郑教明电〔20**6〕333号）要求，根据上级的精神，我校对围绕法制专题教育、规章制度完善、开展自查自纠、欺凌事件发生和处理四个方面对专项治理情况进行了全面自查和总结，现将自查总结如下：

（一）扎实开展行之有效的专题教育。

我们坚持把搞好教育、打牢思想基础作为专项治理的首要环节来抓。我校利用红旗下的讲话、学生集会对全体师生进行以“反校园欺凌，建平安校园”的主题教育活动。在行政例会上由校领导组织开展品德、心理健康和组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法。

(二) 为进一步做好校园欺凌事件教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把此项工作列入重要议事日程，成立了校长为组长的安全工作领导小组。

学校领导、班主任和科任教师都具有很强的安全意识。还根据学校安全工作的具体形势，把涉及校园欺凌安全的各项内容进行认真分解落实到人，防止了工作上的相互推诿，从而形成了学校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

(三) 建立安全工作领导责任制和责任追究制。

(四) 建立校园欺凌事件台帐。

为了及时快捷地开展工作，学校成立相关的工作领导小组，建立工作台帐，预防校园欺凌事件的发生。一旦发现问题，及时报告，及时处理，避免发生安全事故。今后，我校仍将进一步重视校园安全工作，及时解决安全工作中发现的新问题，不断提高我校安全工作水平。

今后，我校仍将进一步重视校园安全工作，及时解决安全工作中发现的新问题，不断提高我校安全工作水平。

中学校园欺凌自查报告篇四

我校深入贯彻《国务院督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项整治的通知》(国教督办函[2016]22号)要求及《关于开展校园欺凌专项督导市级复查的通知》(徐教督办函4号)以及上级相关精神，深入开展校园欺凌专项治理工作，收到较好效果，现就自查情况报告如下：

一、学校整体情况

我校为九年一贯制学校，目前共159个班级，中学1164名学生，小学5902名学生；教职工433名教职工。

学校位于城乡结合部，四周居民为拆迁安置区，家长文化层次普遍不高，经过近几年的治理，社会治安趋向稳定，家长普遍能够支持学校工作，没有突出的家校矛盾。

建校以来，学校狠抓德育工作，强化学生文明常规与纪律教育，学生普遍遵章守纪，学校已形成优良校风，受到社会各界的普遍赞誉。

针对校园欺凌专项治理工作，我校牢牢树立三个目标，即：1. 通过加强法制教育，开展品德、心理健康和安全教育，增强学生法制、安全和自我保护意识；2. 通过建立机制与预案、完善制度、明确职责，形成一套科学有效的预防与治理体系；3. 通过定期排查，加强管理管理，消灭隐患，防患未然，力争校园欺凌事件发生率为0。

我校校园欺凌事件发生率为0。

二、主要工作

我校开展校园欺凌专项治理工作，共分为两个阶段：第一阶段从4月7月，重点工作为宣传发动，建立机制，完善制度，摸底排查，并有序开展各项工作。第二阶段从209月12月，针对专项治理第一阶段专题教育情况、规章制度完善情况、加强预防工作情况、排查建档、校园欺凌事件发生和处理情况等，继续深入开展各项工作，按照要求进行全面自查、整改和总结。主要工作有：

(一) 强化领导，建立机制，完善制度，这是促进校园欺凌专项治理工作的有力保证

学校成立校园欺凌专项治理领导小组，成员如下：

组长：

副组长：

成员：全体中层干部及各班班主任

主要开展了以下工作：1. 制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案；2. 明确相关教职工预防和处理校园欺凌的职责，本学期进行重新安全管理分工，进一步强化全体教职工与管理人員的“一岗双责”意识；3. 做好师生的宣传与教育工作，苗刚校长对全体教职工进行了培训，学校利用各种渠道对学生进行强化教育；4. 加强过程管理，落实各项工作，促进了校园欺凌专项治理工作收到较好的成效。

(二) 强化教育，增强意识，提高能力，这是校园欺凌专项治理工作的关键所在

主要工作有：

1. 营造氛围。充分利用学校教育阵地，如电子屏、橱窗、宣传语、校园广播站、校讯通、黑板报等，向师生、家长广泛开展校园反欺凌教育宣传。

2. 法治教育。邀请法制副校长来校进行专题讲座，进行宣传教育，让学生了解校园欺凌的危害及后果，积极宣传校园中团结友爱、和谐共进的优秀事例，做好正面的引导，建设优良校风、班风。宣传有关法制知识和典型案例，宣传社会主义核心价值观关于友善的要求和处理人际关系的基本准则，宣传校园欺凌行为的危害和恶劣影响，形成反校园欺凌的震慑力。

3. 主题班会。学校精心策划主题班会的内容与形式，尽可能以有趣的形式与内容吸引学生。主要内容有：校园防欺凌教育、学生友好相处教育、纪律教育、安全教育、诚信教育等等。

4. 专题讲座。校长室利用全体教职工会议，向全体教师明确提出要求，并对全体教师进行反欺凌培训，增强教职工反欺凌意识，提高应急反应能力。

(三)强化预防，做好排查，这是校园欺凌专项治理工作的重中之重

主要工作有：

1. 公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。三个分管校区的副校长分别担任负责人，安保处代猛主任配合做具体工作，面向学生与家长并在校门醒目处公布电话号码。举报电话：

2. 加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设。目前，各类安全园设施齐全，校园监控设施良好，覆盖面广。强化保安培训，保安素质较好。

3. 排查学生矛盾。学校管理干部和班主任及任课教师高度重视学生之间的矛盾排查和化解工作，班主任和任课教师通过与学生谈心、交流随时了解学生的思想动态，认真排查学生之间的矛盾纠纷，做好化解工作，避免矛盾激化，发生过激行为。对校园安全隐患和矛盾纠纷进行全面的排查和摸底。通过对师生的问卷调查，组织部分学生座谈等形式对校园安全现状、安全隐患和矛盾纠纷、学生小团伙组织以及易于发生在学生之间的蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的校园欺凌行为或倾向性、苗头性问题，进行全面细致的摸底排查，根据排查摸底情况，有针对性地整改治理。

4. 做好管制刀具排查。德育处、班主任每天对管制刀具及危险品进行排查，最大化地消除安全隐患。

5. 加强对特殊留守儿童的教育管理，摸清底细、建档造册，

积极利用好家校沟通平台，有针对性地开展帮教工作。目前，档案细致，各项工作推进有序，收到较好效果。

6. 加强心理疏导。充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导。

7. 关注学生课业负担。我校一、二年级原则上不留书面家庭作业，其他年级书面家庭作业量不超过1小时，中学生每日作业量不超过1.5小时。双休日及节假日不加大作业量。教师能根据课改的要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性、难度过大的作业，学生作业量适中。另外，学校全体重点减少学生考前、考后的情绪状态，及时做好心理疏导工作。学校重点加强中考送考工作，加大管理力度，2016年中考我校平安顺利。

8. 加大校园周边环境整治力度。安保处对与学校、教师和学生家长存在纠纷和积怨的人员、精神异常人员、有暴力倾向或过激行为人员、仇视社会或扬言滋事报复人员等重点对象和人员，进行细致排查，发现隐患及时上报，并与派出所密切联系，力求校园周边环境安全。

(四) 强化安全日常管理，建设“平安文明校园”，这是校园欺凌专项治理工作的基础工程

主要工作有：

1. 全方位防范。一是严格校园入门关，守好校园安全的“第一道屏障”。二是把好校园周边环境关，每天放学、上学安排专人值班，彻底消除隐患。三是把好校园内部安全管理关，建立健全各项安全制度及防范机制，定期认真排查校园安全隐患，加大隐患整改力度。

2. 全时段管控。一是全面掌握学生安全动态，做到安全管理无真空、无盲区；二是全力掌控校园内外安全动态，充分发挥

人防技防物防作用，全天候监控校园及周边环境，开展校园内外安全巡查，做到及时发现并处置安全隐患，并保证在第一时间妥善处理突发性校园安全事件。

中学校园欺凌自查报告篇五

为切实维护教育系统稳定和学校师生安全，推动开学各项准备工作落实到位，8月25日，国务院教育督导委员会办公室发出通知，在全国组织开展2015年秋季开学工作暨“护校安园”行动落实情况专项督导。此次督导在各地自查抽查的基础上，采取教育部党组成员带队重点督查和省级教育公安部门联合交叉检查相结合的方式，于9月1日至18日实地检查了31个省份及新疆生产建设兵团的337所各级各类学校，实现对所有省份(含兵团)的督导全覆盖。本次督导以学校安全大检查和“护校安园”行动落实情况为重点，结合各地开学条件保障、规范办学行为、教师队伍建设等内容。有关情况如下：

20**年以来，各地进一步密切警校联动，持续推进“护校安园”行动和平安校园建设，坚持问题导向，按照教育部《关于开展学校安全大检查深化“打非治违”和专项整治的紧急通知》等文件要求，深入开展以危险化学品安全、消防安全、校车安全等为重点的学校安全检查，全面排查整治学校安全隐患，全国学校总体上保持安全稳定。

(一)严格落实安全防范措施，学校安全基础不断夯实。一是提升学校“三防”建设水平。新疆按照每校不少于4名保安人员的标准充实中小学、幼儿园保安力量，每年拿出1.7亿元对地州聘用保安人员进行补助。吉林中央校以上学校均建有正规警务室和门禁系统，配齐安全叉、橡胶棒等必要的安全防护和应急处置装备。黑龙江建立学校安全预警信息平台，今年以来发出紧急预警16次、信息4.6万余条。山东泰安市2015年上半年投入885万元，为学校增配安保器械1260余件，更换、增设高清视频监控1360个，452所学校实现与公安机

关“110”报警系统联网。江西南昌市西湖区采取政府购买服务方式，为辖区所有中小学校统一配齐专职保安。二是强化校园周边巡逻防控。宁夏教育部门和公安机关密切配合，积极推进“护校安园”和警务进校园工作，上下学等重点时段基本做到“见警察、见警车、见警灯”。贵州全省成立由校园周边个体户、学生家长 and 村居委会组成的3697支“护校队”、4521支义务巡逻队和1466支应急小分队，加强巡逻守护，有效防范和制止“两抢一盗”、打架斗殴等案件的发生。三是加大校车安全管理力度。甘肃制定校车服务省级奖补办法，2015年落实省级校车奖补资金6500万元，同比增幅达460.4%。广东建设全省校车监管平台，近2万辆校车全部安装卫星定位汽车行驶记录仪。山东青岛市每年提供1亿元校车补贴，为400余所学校开通专业校车线路3000余条，惠及学生12万余人。

(二)全面排查整治安全隐患，学校安全风险有所降低。各地各校围绕危险化学品安全、消防安全、校车安全、食品安全、校园安全、校舍安全及特种设备安全等重点领域，深入开展学校安全大检查。一是细之又细抓排查。各地各校对学校实验室人员培训管理、有毒有害实验用品领用、试验用废弃危化品处置、实验实施设备安全运行、实验用品仓库通风设备维护等情况进行了全面排查。9月初，重庆市、区、校三级联动开展安全工作大检查，共出动检查组1785个，检查人员15627人次，检查学校7634所，排查出学校安全隐患5696项，发现重大隐患28项。贵州开展校园管制刀具检查收缴专项行动，新学期开学以来共清查学生宿舍8100余间、检查学生91393人，检查校外出租屋7750户、个体摆摊店712家，收缴管制刀具620把、钢管196根、易燃物品197个。四川泸州市对中小学幼儿园用气设施设备进行全覆盖检查，及时消除安全隐患19处。二是严之又严促整改。2015年以来，新疆公安机关出动警力83656人次，化解涉校矛盾纠纷61起，督促整改校内安全隐患915处。广西整改中小学校内安全隐患2835处，高校校内安全隐患323处。宁夏开展重大火灾隐患排查整治行动，消除火灾隐患460余处。辽宁丹东市在消防安全隐患排查

整治中更换灭火器1706个、应急照明242个、疏散指示标识630个。三是实之又实立制度。浙江实施“学生安全千万家”教师家访活动，23万多名教师在暑假前后走访385万余名外来务工子女和留守儿童家庭孩子。宁夏建立日重点巡查、旬岗位自查、月集中检查的隐患排查机制。辽宁建立学生宿舍、教师周转宿舍、食堂餐厅、实验室及学校在建工程等校舍安全督查台账，摸清底数、造册登记、定期检查。天津南开制定危险化学品安全管理办法，对危化品的管理、储存等方面做出细化要求。

(三)深入开展学校安全教育，学生自护能力得到增强。一是推动安全教育常态化。安徽推广开学安全第一课，结合新生军训、班队会等活动，多渠道对学生开展安全教育，切实提高师生防灾避险能力。广东惠州市实施“每周一节课，每月一主题”的安全教育活动，不断提高学生的安全防范意识。山东博兴县实行每天1分钟、每周末放学前5分钟、放假前30分钟的“1530”安全教育工程，将安全教育常规化。二是提高安全教育参与度。河北建立学校安全教育平台，有近9000所学校开设安全课程、3万名教师参与授课、96万学生参与学习，全省学生溺水、交通、食品等安全事故较往年明显降低。贵州积极组织中小学师生及家长参加安全知识竞赛，全省已有38万名学生、2.9万名教师和25万名学生家长参加活动。吉林辽源市建成全国的集消防、交通、平安于一体的体验式体验馆，让学生身临其境接受安全教育。三是突出安全教育针对性。暑假期间，宁夏全区各市、县同步开展“珍爱生命、预防溺水”主题宣传活动，参加师生7000余人，发放宣传资料50多万份，营造安全知识宣传教育良好氛围。浙江今年以来先后开展水上交通进校园、电梯安全进校园、“告别交通陋习、倡导文明出行”等主题教育活动，有针对性地提高学生安全防范意识和自护自救能力。

开学工作是教育系统一项重要的常态化、基础性工作。总体上看，各地普遍重视秋季开学工作，认真贯彻教育部有关工作部署，结合实际，提前安排，狠抓落实，各级各类学校开

学工作平稳有序，师生按时返校，学校教育教学秩序保持正常。

活补助两个全覆盖，贵州、西藏、陕西、甘肃等地将有农村学校的县都纳入营养改善计划试点范围。广州市花都区对困难家庭中小學生、高中生每人每学年分别给予1000元和1500元生活资助，对首年入读大学的困难家庭学生实行本科5000元、专科4000元的资助，杜绝因家庭经济困难而失学的情况。三是不断加大教育经费保障力度。广西启动实施教育振兴行动计划和八大工程，计划筹措1000亿元以上资金，新建1000所以上学校，着力解决制约广西教育发展的瓶颈问题。山东提出在“校舍标准化”、“全面改薄”等工程大投入的基础上，再次安排20亿元以奖代补资金，用两年左右时间彻底解决城镇大班额问题。四川落实省级补助资金2.79亿元，提高644所公办普通高中学校办学经费。

(二)常查访，多公开，学校办学行为不断规范。一是保持治理教育“三乱”高压态势。陕西严格规范教育收费行为，按照“一经查实，先免职再追责”的原则，在全省范围进行重点督查。宁夏、贵州等地通过明察暗访形式严查有偿家教行为，对违规补课教师形成有力震慑。广东半年来开展明察暗访35批次，查处教育乱收费案件7宗，处理违纪人员14名，通报典型案例13宗，有效防止教育乱收费问题。河南焦作市坚决取缔“三无机构”，暑假期间取缔无证幼儿园266个、无证校外培训机构358个、无证午托部91个。二是严格规范招生行为。2015年秋季学期，浙江所有市县义务教育公办学校实现“零择校”。广东、辽宁严格中小学“免试就近入学”要求，严禁学校组织任何形式的招生入学考试，严格控制班额，着力促进教育公平。四川成都市实现100%小学划片入学，热点学校进一步扩大划片范围，将优质教育资源惠及更多适龄儿童。三是大力推行校务公开。各地各校按照校务公开要求，积极推进收费等信息公开公示。甘肃、海南各中小学、幼儿园均设立校务公开专栏及收费公示牌，对校服征订等服务性收费、代收费等情况及时进行公示。湖南华容县实施中小学

阳光招生，坚持招生政策、招生计划、招生范围、招生程序、招生方式、录取结果“六公开”，实现高中招生录取零失误、零差错、零投诉。

(三)强保障，严管理，教师队伍素质不断提高。一是依法保障教师合法权益。甘肃将为连片特困地区乡村教师发放生活补助列为省政府为民办实事内容，落实乡村教师补助资金2.03亿元，为全省75个贫困县169332名中小学教师发放补助资金。重庆建立教师权益保护机制，建立教师定期体检制度，实施乡村教师岗位生活补助制度，教师关爱力度不断加强。二是强化师德教风建设。浙江61位省级特色示范高中校长、书记发起倡议，呼吁全省高中校长践行“不违规招生、不违规补课、不违规减少学生参加高考的选择权”的“三不”宣言，共同营造风清气正的教育环境。陕西组建师德宣讲团，赴市县进行巡回宣讲，树立身边的典型和标杆，以生动的事例，教育引导广大教师学楷模、当先进。山西太原市开展以“规范从教行为、弘扬高尚师德”为主题的“三不、三多、三认真”系列教育活动，取得良好效果。吉林长春市所有公办在职教师均进入人脸识别系统，智能识别参与有偿补课教师，有效遏制教师有偿补课现象。三是进一步完善教师补充和流动机制。各地积极实施特岗计划、公开招聘、人才引进等教师补充机制，不断完善校长和教师流动机制，推动教师资源合理配置。青海建立省级统筹规划、统一选拔乡村教师的补充机制，严把教师入口关，从源头上提高教师质量，为乡村学校补充2264名教师。山东淄博市张店区通过建立“优培+引进+支教”三维互动模式，开展城乡校长、教师网状互动交流，实现城乡学校相互支持的良好格局。

从督导情况看，绝大多数地区和学校平稳、顺利完成秋季开学工作。但一些地区和学校在保障师生在校安全、保证学校规范办学、改善办学条件等方面，仍然存在一些突出困难和问题。

(一)学校安全形势仍然严峻。有的地方和学校安全主体责任

意识不强，没有真正把安全管理制度落到实处。部分高校实验用危化品存储仓库存在隐患，实验废液处置面临困难。仍有不少中小学、幼儿园未实现封闭式管理，未配齐保安人员及安全防护装备。一些学校安全管理措施和学生自我保护教育缺失，校园欺凌、校园暴力事件时有发生。少数校车逾期未报废或逾期未检验，“黑校车”和农用车辆接送农村中小學生、幼儿上下学的问题仍然突出，涉校涉生车辆安全运行隐患较大。

(二)违规办学现象仍然存在。县域城区中小学校大班额问题突出。教育乱收费、乱办班补课、乱订教辅资料及在职教师有偿补课等情况依然存在。有的地方学生课业负担依然较重，中小学生的书面作业、练习试卷、教辅材料较多。学前教育小学化倾向依然存在，教育教学活动不符合幼儿身心特点和成长规律。

(三)部分学校办学条件没有达到底线要求。部分地区教育发展不均衡、结构不合理的问题突出，“老、少、边、穷、岛”地区办学条件比较薄弱。各地在城乡师资配备等方面仍然存在较大差距，农村地区学前教育专任教师、中小学音体美等学科教师严重短缺。

各地要针对督导检查中发现的突出问题，认真落实党中央、国务院各项指示精神和教育部有关部署，结合自身实际，加大落实整改力度，进一步提高教育整体质量，促进教育公平。

(一)进一步提升学校安全防控水平。一是按照“全覆盖、零容忍、严执法、重实效”的要求，全面排查整治学校安全隐患，彻底堵住学校安全漏洞，确保师生安全。二是按国家规定落实学校安保人员和安全防护装备，努力实现中小学校封闭式管理，严格外来人员、车辆登记登记和校内巡逻制度。三是强化警校联动，深入推进平安建设和“护校安园”行动，加快推动学校技防系统与公安机关视频监控系统的联网工作，确保重点地段、重点时段校园周边见警察、见警车、见警灯。

四是突出培养学生自护自救能力的主题，提高安全教育互动性、针对性和实效性，实现安全教育课程化、安全演练常态化、安全管理制度化。

(二)进一步规范办学行为。一是继续深化义务教育招生入学改革，采取有效措施，合理规划学校布局，着力解决城镇化及学校布局调整过程中出现的大班额现象和农村偏远地区小规模学校办学条件不合格等问题。二是深入实施素质教育，严格执行课程计划，落实中小学“减负”政策，科学安排学生作息時間，切实减轻学生过重课业负担。三是全面部署治理中小学违规补课及乱收费问题，继续巩固深化义务教育阶段择校乱收费问题治理成果，落实“一科一辅”政策，规范普通高中涉外办学及收费行为。

(三)进一步均衡教育资源配置。一是切实强化省级统筹，统筹落实项目资金、项目管理和组织监督检查，加快推进全面改善贫困地区义务教育学校薄弱学校基本办学条件工作，促进义务教育学校标准化建设。二是加快制定完善省级乡村教师支持计划实施办法，提高乡村教师工资待遇，拓展乡村教师交流和补充渠道，加强乡村教师培训，努力缩小城乡师资水平差距。

中学校园欺凌自查报告篇六

为了有效预防校园欺凌事件，维护和确保学校的稳定和发展，保障学校教育教学工作的正常运行，根据丰城市教育局关于开展校园欺凌专项治理的工作方案的要求，结合我校实际，开展了一系列工作，现汇报如下：

一、领会精神，明确目标

我们认真学习文件精神，牢固树立“安全发展”理念，通过加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，积极主动和扎实认真地做好预防和处置校园欺凌事件，为促进学生身心

健康，保障校园安全、维护校园稳定、推进平安校园、和谐校园建设提供良好的环境。

二、加强领导，科学部署

学校成立了专门的校园欺凌专项治理领导小组，并责任分工明确。具体如下：

（一）领导小组成员

组长：肖利光

副组长：丁子友代兴江

成员：李迎春李翠翠于志军班主任各班班长

（二）工作职责：

组长：对校园欺凌专项治理负总责。审订《校园欺凌专项治理预案》，对此次治理活动督查并评定实施情况。

副组长：对《校园欺凌专项治理预案》的科学性、可操作性进行评审，治理过程督促班主任、安保员、宣传员宣传教育到位，确保各项工作落实到位。并召开以预防校园欺凌为主题的知识讲座。

成员：服从领导，各司其职。安保员做好门卫出入安全管理工作 and 校园巡查监督工作；班主任等做好对学生的一日安全管理、宣传工作，为学生保驾护航。电教处通过校讯通等网络平台向家长朋友宣传预防校园欺凌方面知识，确保学生安全无事故。

三、周密安排，精心组织

本次专项治理分为两个阶段。

第一阶段□20xx年6月—7月，开展专项治理工作。

（一）完善制度。学校制定了完善的校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立了校园欺凌事件应急处置预案，明确了相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

（二）开展教育。学校集中对学生开展了以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展了品德、心理健康和安全教育，邀请公安、司法等相关部门到校开展法制教育。组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和相关突发事件的应急处理。

或校园欺凌治理的电话号码，并明确负责人。及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理了实施欺凌的学生。

第二阶段□20xx年9月—12月，学校自查，接受普查。学校对专项治理第一阶段专题教育情况、规章制度完善情况、加强预防工作情况、校园欺凌事件发生和处理情况等，进行全面自查、督查和总结，形成报告并上报。对不足地方及时弥补。

四、制度齐全，措施得力。

学校还制定了相应的防校园欺凌制度及措施。具体如下：

- 1、相关岗位教职工要明确自己的职责，实行全体教职工一岗双责制，对玩忽职守，对学校安全造成不良后果的，追究其责任。
- 2、加强校园欺凌治理的人防、物防和技防的建设，如有丢失、损坏、不健全的相关器械总务处要及时配备。
- 3、班主任要经常开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或者是校园欺凌治理的电话号码xxxx□

4、当天值班教师要认真负责，对学生厕所、宿舍等容易发生纠纷的地段要做好巡查工作。

5、学校利用主题班会、教育讲座、国旗下讲话等对学生进行宣传教育。

6、如发生校园欺凌事件，及时向政教处汇报，政教处要及时到位并严肃处理实施欺凌的学生，涉嫌违法犯罪的，要及时向当地公安部门报案并配合立案查处。

xx中学20xx年8月25日

中学校园欺凌自查报告篇七

（一）

为有效预防校园欺凌事件，维护和确保学校的稳定和发展，保障教育教学工作的正常运行，根据xx区人民政府教育督导办公室《关于转发□□xx教督〔2016〕3号）的要求，结合我校实际，开展了一系列工作，现汇报如下：

一、领会精神，明确目标

我们认真学习文件精神，牢固树立”安全发展”理念，通过加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，积极主动和扎实认真地做好预防和处置校园欺凌事件，为促进学生身心健康，保障校园安全、维护校园稳定、推进平安校园、和谐校园建设提供良好的环境。

二、加强领导，科学部署

学校成立了专门的校园欺凌专项治理领导小组，并责任分工明确。具体如下：

（一）领导组成员：

组长：

副组长：

成员：

（二）工作职责：

组长：对校园欺凌专项治理负总责。审订《校园欺凌专项治理预案》，对此次治理活动督查并评定实施情况。

副组长：对《校园欺凌专项治理预案》的科学性、可操作性进行评审，治理过程督促班主任、安保员、宣传员宣传教育到位，确保各项工作落实到位。并召开以预防校园欺凌为主题的知识讲座。

查监督工作；班主任等做好对学生的一日安全管理、宣传工作，为学生保驾护航。班长通过微信等网络平台向班级同学宣传预防校园欺凌方面知识，确保学生安全无事故。

三、周密安排，精心组织

本次专项治理分为两个阶段。

第一阶段：2016年5月—7月，开展专项治理工作。

（一）完善制度。学校制定了完善的校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立了校园欺凌事件应急处置预案，明确了相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

（二）开展教育。学校集中对学生开展了以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展了品德、心理健康和安全教育，邀请公安、司法等相关部门到校开展法制教育。组织教职工集

中学习对校园欺凌事件预防和的相关突发事件的应急处理。

（三）加强预防。学校加强对校园

欺凌治理的人防、物防和技防建设，开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码，并明确负责人。及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理了实施欺凌的学生。

第二阶段：2016年9月—12月，学校自查，接受普查。

学校对专项治理第一阶段专题教育情况、规章制度完善情况、加强预防工作情况、校园欺凌事件发生和处理情况等，进行全面自查、督查和总结，形成报告并上报，对不足地方及时弥补。

四、制度齐全，措施得力。

学校还制定了相应的防校园欺凌制度及措施。具体如下：

1. 加强校园欺凌治理的人防、物防和技防的建设，如有丢失、损坏、不健全的相关器械总务处要及时配备。

中学校园欺凌自查报告篇八

为有效预防校园欺凌事件的发生，维护和确保学校的稳定和发展，切实保障师生人身安全，贯彻落实国务院教育督导委员会办公室《关于开展校园欺凌专项治理的通知》精神，根据省、市、区教育督导部门有关文件和《实施方案》要求，我校对成立领导小组、开展摸底排查、进行专题教育、完善预防和处理等四个方面对校园欺凌专项治理情况进行了全面自查和总结，现将自查总结情况汇报如下：

为做好校园欺凌有效预防工作，加强领导，学校成立了以校

长为组长的“校园欺凌专项治理”领导小组。

组长：

副组长：

组员：

工作职责如下：

组长：对校园欺凌专项治理负总责，对此次治理活动督查并评定实施情况。

副组长：审查《大许中学校园欺凌专项治理预案》的科学性、可操作性；治理过程中督促有关科室、班主任、安保人员、宿管员、心育教师等到岗到位，加强巡查，确保各项工作落实到位；召开以预防校园欺凌为主题的法制讲座。

成员：服从领导，各司其职。政教处做好《大许中学校园欺凌专项治理实施方案》、《大许中学校园欺凌专项治理预案》，及时组织开展相关教育活动，处置校园欺凌事件；年级部和班主任及时发现、调查校园欺凌事件；班主任做好对学生的教育、管理、宣传工作，对班级安全隐患和矛盾纠纷进行全面排查和摸底，建立隐患和矛盾纠纷排查台账，发现问题及时上报；安保人员做好校门出入管理和校园巡查工作；宿管员做好宿舍管理和巡查工作；心育教师及时做好心理疏导工作。

我校对各年级、各班级安全隐患和矛盾纠纷进行了全面排查和摸底，建立隐患和矛盾纠纷排查台账，至今我校没有发现校园欺凌事件。虽然我校目前不存在“校园欺凌”的情况，但是这并不能保证今后不会发生。因此我校继续加强“校园欺凌专项治理”工作力度，进一步进行更加细致的排查，值班组加强对学校门口、厕所、操场、宿舍等重点区域的巡查，做好大门管理等，加强预防“校园欺凌事件”的发生。

1、召开“校园欺凌专项治理”会议。强调“校园欺凌专项治理”工作的重要性，部署“校园欺凌专项治理”工作，要求大家从思想上高度重视，工作上认真对待，明确职责，对安全隐患和矛盾纠纷进行全面的排查和摸底，建立隐患和矛盾纠纷排查台账，发现问题及时上报。

2、6月份，我校利用学生集会对全体师生进行了以“校园欺凌专项治理”为主题的教育活动。明确了治理的必要性、界定了“校园欺凌”的范围、在全校范围内开展全面的排查和摸底、发现校园欺凌事件要及时调查处理的严肃性。

3、我校利用校园电子屏等加大宣传力度，提高了对“校园欺凌专项治理”的认识，加强了安全防范意识，积极营造了“校园欺凌专项治理”活动氛围。

4、9月份开学初第一次班会各班要召开“校园欺凌专项治理”主题班会。要明确专项治理的重要性、对班级进一步进行细致的排查和摸底、对校园欺凌事件的处理办法等，集中对学生开展品德、心理健康和安全教育，以此加强对学生的遵规守纪教育，坚决遏制校园欺凌行为的发生。

5、9月份开学初将利用周一升旗仪式开展“防范校园欺凌”国旗下讲话，进一步加大宣传力度，营造浓厚的氛围，提高同学们的认识，自觉遵规守纪。

6、9月份开学初将邀请大许派出所法制副校长到我校进行“预防校园欺凌”法制讲座。结合具体的事例，以案释法，以法论事，使全体学生认识到校园欺凌事件的危害以及后果，认识到法律的严肃性，切实提高遵法守纪意识。

7、9月份开展“校园欺凌专项治理”板报评比活动。开学初，各班要认真出一期“预防校园欺凌”的主题黑板报。

1、完善制度。我校制定了《大许中学校园欺凌专项治理实施

方案》、《大许中学校园欺凌专项治理预案》，建立了校园欺凌事件应急处置机制，明确了相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

2、加强预防。学校加强对校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，加强预防“校园欺凌事件”的发生。

(2) 值班组要加强对学校门口、厕所、操场、宿舍等重点区域的巡查，做好值班记录；

(3) 加强门卫管理，守住安全防线。坚持24小时值班制度，值班人员要对来校人员、车辆加强管理，做好出入登记记录、学生请假出校记录、加强校园巡查等，提高警惕，搞好安全保卫工作，守好安全防线。

(4) 组织全体班主任对学生宿舍和教室进行每月两次管制刀具和违禁物品检查，并将检查材料进行上缴，及时清除安全隐患。

(5) 加强对住校学生的管理。宿管员和夜间值夜老师加强夜间抽查，严防学生欺凌和其他违纪现象的发生。

(6) 充分利用学校心理咨询室开展学生心理健康辅导和疏导，进行心理干预和调节。

(7) 应用好校园监控系统进行技防，做到人防和技防相结合。6月份对校园监控设施设备进行了检查，对存在的问题及时进行了维修，并新加装了11个高清监控探头，做到对校园的全覆盖，无缝对接。

(8) 我校校园欺凌举报电话☎0516-xxxx☎如发生校园欺凌事件，及时向年级部、政教处汇报。

3、及时处理。对出现的校园暴力事件能够反应迅速，作出有

效的防护，切实保护学生的人身安全不受侵害。及时调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，及时向公安部门报案并配合立案查处。

4、责任追究。专项治理期间各班仍发生校园欺凌事件，造成恶劣影响的，将予以通报、追责问责并督促整改。

总之，校园欺凌以及突发事件的防控是一项任重而道远的工作，决不能掉以轻心，麻痹大意。今后，我校将建立长效管理机制，巩固专项治理成果，杜绝校园欺凌的发生。使校规校纪得到遵守，学生行为规范文明、身心健康，校园平安、和谐。

中学校园欺凌自查报告篇九

根据《国务院教育督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项治理的通知》、《省教育厅办公室关于转发国务院教育督导委员会办公室开展校园欺凌专项治理的通知》、市、区教育局《开展校园欺凌专项治理方案》，结合我校实际，特制定《湟里初中开展校园欺凌专项治理工作方案》如下：

一、治理目的

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。

二、治理步骤

本次专项治理分为两个阶段。

第一阶段□20xx年5月—7月

1. 组织部署。

我校高度重视此次专项治理工作，认真制定本校开展校园欺凌专项治理的具体方案，积极部署，认真组织实施。

2. 开展教育。

(1) 成立校园欺凌专项治理工作领导小组

组长：

副组长：

成员：

(2) 召开开展校园欺凌专项治理动员部署会。

(3) 集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展品德、心理健康和安全教育，邀请公安、司法等相关部门到学校开展法制教育。

(4) 组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法。

3. 完善制度。学校进一步研究、制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

4. 加强预防。学校进一步加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码(0519-xxxx)并明确负责人。

5. 及时处理。

(1) 发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。

涉嫌违法犯罪的，及时向公安部门报案并配合立案查处，同时向主管部门报告。

(2) 向家长发放以“防范校园欺凌”为主要内容的告家长书或召开家长会，向家长宣传本次校园欺凌专项治理工作，请家长积极配合专项治理行动，做好家庭教育，共同防范校园欺凌的发生，保护学生身心健康。

6. 监督指导。认真听取各方面对我校专项治理的意见、建议，同时做好记录，落实治理措施，主动整改问题。

第二阶段□20xx年9月—12月

对专项治理第一阶段专题教育情况、规章制度完善情况、加强预防工作情况、校园欺凌事件发生和处理情况等，进行全面自查和总结，形成报告并报区教育局。

(1) 按照要求进行全面自查和总结，于20xx年9月15日前开展自查，并将有关情况报主管部门。

(2) 将校园欺凌专项治理纳入平安校园建设工作内容，将专项治理工作作为深入平安校园建设的重要举措。

中学校园欺凌自查报告篇十

(一) 迅速组织部署。各县区教育行政部门接到本通知后，要高度重视，结合实际制定本地开展校园欺凌专项治理的具体实施方案，抓紧部署，组织所属学校认真实施，并加强检查和指导。

(二) 开展专题教育。各县区教育行政部门要集中指导本县区中小学校对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展品德、心理健康、生命教育、法治教育和安全教育。主动邀请公安、司法等相关部门或法制副校长到校开展法制教育。

组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等。充分利用学生集会、家长会、微信公共平台、校园网、校内电子屏、宣传栏等形式，宣传校园欺凌专项治理工作。假期前和开学后，各中小学校要召开一次专题主题班会、举办一次专题升旗仪式、组织一次专题讲座，集中向师生宣传相关法律法规及预防措施，不断推进治理工作落到实处。

(三)完善治理措施。各县区教育行政部门要结合实际，指导本县区中小学校制定完善校园欺凌的`预防和`处理制度、措施，制定校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和`处理校园欺凌的职责；要加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，充分利用心理辅导室开展学生心理健康辅导和疏导；要设立校园欺凌举报信箱，公布学校学生救助电话或校园欺凌治理举报电话并明确负责人，及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生，凡涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

(四)组织自查自纠。各级教育行政部门要指导和督促各中小学校安排治理工作，暑假前，要认真开展校园欺凌专项治理自查自纠，对校园安全隐患和矛盾纠纷进行全面排查和摸底，建立隐患和矛盾纠纷排查台账，要对专题教育情况、规章制度落实情况、加强预防工作情况、校园欺凌事件发生和处理情况等进行全面自查；各县区教育行政部门要在各中小学校自查的基础上，结合普查情况形成县级自查报告。各中小学校自查报告要于20xx年9月15日前同时上报县级教育行政部门基础教育科；各县区自查报告要于20xx年9月30日前上报市教育局基础教育科。局直属各学校直接上报市教育局基础教育科。市教育局将于20xx年10月，组织有关科室对各县区进行复查。

中学校园欺凌自查报告篇十一

为贯彻落实国家教育局《关于开展校园欺凌专项治理的通知》相关精神，根据通知要求，我们对围绕法制专题教育、规章

制度完善、开展自查自纠、欺凌事件发生和处理四个方面对专项治理情况进行了全面自查和总结，现将工作总结情况汇报如下：

(一)扎实开展行之有效的专题教育。我们坚持把搞好教育、打牢思想基础作为专项治理的首要环节来抓。6月6日，利用红旗下的讲话、学生集会对全体师生进行以“反校园欺凌，建平安校园”的主题教育。6月8日，行政例会上由校领导组织开展品德、心理健康和组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法。

(二)为进一步做好校园欺凌事件教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把此项工作列入重要议事日程，成立了校长为组长的安全工作领导小组。学校领导、班主任和科任教师都具有很强的安全意识。还根据学校安全工作的具体形势，把涉及校园欺凌安全的各项内容进行认真分解落实到人，防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

(三)建立安全工作领导责任制和责任追究制。

(四)建立校园欺凌事件台帐。为了及时快捷地开展工作，学校成立相关的工作领导小组，建立工作台帐，预防校园欺凌事件的发生。一旦发现问题，及时报告，及时处理，避免发生安全事故。

今后，我校仍将进一步重视校园安全工作，及时解决安全工作中发现的新问题，不断提高我校安全工作水平。

更多相关热门文章推荐阅读：

1. 校园欺凌专项治理自查报告
2. 小学校园欺凌事件自查报告

3. 2016年小学校园欺凌自查报告
4. 2016年小学校园欺凌情况自查报告
5. 2016小学开展校园欺凌整治自查报告
6. 小学校园欺凌专项治理自查报告
7. 关于校园欺凌自查报告
8. 学校校园欺凌自查报告
9. 2016年中学校园欺凌自查报告

中学校园欺凌自查报告篇十二

根据《国务院教育督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项治理的通知》（国教督办函〔20xx〕22号）要求我校积极开展校园欺凌专项治理工作。我校于20xx年5月30日组织教师对我校“校园欺凌专项治理”工作进行初期自查，现将自查情况作如下报告。

一、成立“校园欺凌专项治理”工作领导小组。

二、经过我校“校园欺凌专项治理工作”领导小组的认真排查和走访发现我校基本不存在“校园欺凌”的情况。因此我校“校园欺凌专项治理”工作的重点应放在预防上来。

三、拟定“校园欺凌专项治理”工作实施方案。

四、召开“校园欺凌专项治理”专题会议：

五、集中学习《国务院教育督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项治理的通知》（国教督办函〔20xx〕22号）文件精神。

六、集中学习“肥城市教育局关于开展校园欺凌专项治理的工作方案”。

七、定期组织教师开展“校园欺凌专项治理”工作会议。八、狠抓“校园欺凌专项治理”宣传动员工作：

九、利用主题班会宣传“校园欺凌专项治理”工作。

十、开展“校园欺凌专项治理”板报评比活动。

十一、利用升降旗宣传“校园欺凌专项治理”工作。

十二、开展“校园欺凌专项治理”手抄报评比活动。

总的来说，我校虽然不存在“校园欺凌”的情况，但这并不能保证未来的某一天会发生类似的骇人事件。因此我校必须继续加强“校园欺凌专项治理”工作力度，利用各种手段让学生们远离不良信息，加强预防。我们还会集中对学生开展品德、心理健康和安全教育，邀请公安、司法等相关部门到校开展法制教育等方式进行宣传教育。公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。发生校园欺凌事件，学校要及时发现并严肃处理实施欺凌的学生，涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

中学校园欺凌自查报告篇十三

为了规范学生行为，严肃校规校纪，促进学生身心健康发展，第二实验小学近期集中开展“校园欺凌”事件专项治理，从而促进平安校园、和谐校园建设。

一、成立工作组织。学校成立以分管校长为组长，政教处、级部主任、班主任为组员的校园欺凌工作小组。分管校长抓好对校园欺凌问题的安排和部署，政教处组织开展对校园欺凌问题的具体落实，确保问题得到早发现、早教育、早禁止，

最终实现“校园欺凌”零数字化。

二、制定方案制度。学校认真制定开展“校园欺凌”专项治理实施方案，制定完善“校园欺凌”的预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。对各处室、各级部、班主任、任课老师都提出相关监督职责，全员总动员，人人参与到预防“校园欺凌”行为工作中来。

三、开展专题教育。全校三十个班级定期开展以“校园欺凌”治理为主题的专题教育，对学生开展品德、心理健康和安全教育，邀请公安、司法等相关部门到校开展法制教育。组织教职工集中学习对“校园欺凌”事件预防和处理的相关政策、措施和方法等，做到防范在前。通过组织学生观看影片、办手抄报等形式开展教育。加强对班级文化和班级活动的精心组织，让学生在活动中学会团结包容，健康快乐相处。

四、加强问题预防。学校加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，定期在全校学生中开展校园欺凌行为调查，班主任老师密切关注学生的情绪状态，认真开展“我被谁欺负了”“我发现了校园的欺凌行为”等问题的调查和排查，确定目标，及时开展家校双边教育，彻底消除问题隐患。

五、做好自查自纠。加强各班级对校园欺凌问题的自查和研究，及时发现并有效化解学生之间纠纷，调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。针对小学生辨别是非能力不强、易于受外界及网络影响的特点，学校组织开展对问题学生的帮扶疏导，让所有的学生都能无忧无虑快乐成长。

中学校园欺凌自查报告篇十四

为贯彻落实县教体局相关精神，根据通知要求，我们对围绕法制专题教育、规章制度完善、开展自查自纠、欺凌事件发

生和处理四个方面对专项治理情况进行了全面自查和总结，现将自查总结情况汇报如下：

（一）扎实开展行之有效的专题教育。我们坚持把搞好教育、打牢思想基础作为专项治理的首要环节来抓。9月1日，利用周一升旗、学生集会对全体师生进行以“反校园欺凌，建平安校园”的主题教育。9月5日，行政例会上由校领导组织开展品德、心理健康和安全教育，组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法。

（二）为进一步做好校园欺凌事件教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把此项工作列入重要议事日程，成立了校长为组长的安全工作领导小组。学校领导、班主任和心理教师都具有很强的安全意识。还根据学校安全工作的具体形势，把涉及校园欺凌安全的各项内容进行认真分解落实到人，做到每一项工作都有对应的专（兼）管人员、主管领导和分管安全，防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校校长直接抓，分管校长具体抓，政教主任具体分工负责组织实施，全校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

（三）建立安全工作领导责任制和责任追究制。与安全分块包片人员、后勤处、各室负责人员、班主任等签订防范校园欺凌事件安全责任书，将安全工作列入教师期末考核内容中，严格执行责任追究制度。凡发生安全责任事故和影响恶劣的安全责任事故，或在各级工作检查中，受到批评的，对有关责任人员作如下处理：根据具体情况，分别给予取消评先评优资格、情节和后果严重的，追究法律责任。

（四）建立校园欺凌事件处置预案，为了及时快捷地开展工作，学校成立了现场指挥组、协调联络组、后勤保障组等临时性机构。并对可能发生的欺凌事件的处理方法，提出了具体的操作流程及应对措施。

今后，我校仍将进一步重视校园安全工作，及时解决安全工

作中发现的新问题，不断提高我校安全工作水平。

文档为doc格式