

最新大班班主任个人工作计划(精选8篇)

护理行业是一个高尚的职业，需要具备专业知识和敏锐的观察力。以下是小编为大家整理的后勤工作范例，供大家参考。

大班班主任个人工作计划篇一

二、实习阶段：我做到了保教想结合，能关注幼儿的身心发展，使幼儿在游戏中学习、在游戏中成长。

在来幼儿园的第二天，园长就让我独立带班。带的是小班，班上只有十二个幼儿。虽然小班人数比较少，但是，当时我心里的压力蛮大的，因为自己从来没带过班，而且自己对于幼儿园的情况和小班幼儿的情况不是很了解，后来想了想，对自己说：现在你要以一个幼儿教师的身份严格要求自己，不要总以自己是实习生的借口而错失锻炼自己的机会，所以我也就很乐意的到了小班，开始了我的实习生活。

在活动之前，我都会认真准备好活动教案，就算是按照教师用书上的教案上课，我也会很认真的看教案是站在谁的角度写的，活动过程设计是否合理等；当然在活动中我都会将游戏贯穿其中，这也是幼儿很乐意接受的学习方式。

在教育活动之余，我也会很好的做好保育工作，特别是实习的第三周之后，由于幼儿园做饭的阿姨辞职了，幼儿园没有人做饭吃，所以把我们班的保育老师调去边做饭，边做小班的保育老师，这样一来，几乎是我一个人带着小班的幼儿开展一日活动。在活动中，我能按照一日计划开展活动，并能照顾好幼儿的饮食起居，让幼儿开开心心的来幼儿园，健健康康的回家。

在带班的这一个月里，我觉得自己做得很好的地方有几点：

- 1、实习态度很认真，并且切实的做到了保教相结合，关注了

每个幼儿的身心发展，发自内心的疼爱、照顾幼儿。

冬天的天气越来越冷，我会帮幼儿盖好被子，提醒幼儿多喝水，让幼儿喝温水；带幼儿多做热身运动，告诉幼儿关于冬天的知识，帮助幼儿建立防寒保暖的意识。很多时候，有很多小朋友会跑到我面前说：“唐妈妈，你摸我的手咯，好冰的。我要多穿衣服了。”等等之类的话。

2、将游戏贯穿于幼儿的一日生活，让幼儿的学习生活充满快乐。在课余时间，我会带幼儿玩手指游戏，带幼儿唱歌，特别是为幼儿设置了“表演节目”“请你来当小老师”这一系列活动，帮助幼儿乐于表现自己和树立自信心。在活动中，我则重点运用借助情境支架帮助幼儿理解活动的内容。比如，在语言活动《捉迷藏》中，我就请了玩偶小花猫参加我们的活动，让幼儿置身于猫崽崽的情境中参加活动，从而使幼儿很好的理解了“上、下、里面”这些方位词。

3、对于幼儿园环境的创设和活动的组织我很尽心尽力，能大胆创新，给幼儿园带来新的东西。今年庆祝圣诞节的环境布置中，以往幼儿园都是买一些圣诞老人的头像贴一下，而这次，我把手工制作带进了幼儿园，并得到老师们的认可，结果幼儿园今年的环境布置都采用了用手工制作品装饰。

4、与家长的交流很密切、与幼儿园的老师的关系处理得很好。我会每周我都会认真写好家园联系手册，把幼儿在幼儿园的情况详细的告诉家长，也经常打电话家访了解幼儿在家的表现；每天我都主动向老师问好，热情帮助老师、虚心向她们请教，与老师相处得很融洽。

当然，自己在实习中，也有做得不足的地方，比如说班级的常规管理，我们班的常规一直不是很好，这也是自己一直在探究的问题。我经常向幼儿园的老师请教这类问题，并在不断尝试和探索适合小班常规管理方法，希望以后自己在常规管理方面会有新的发现和创新。

就如同我在实习日记里写的那些感触一样，我想再一次告诉自己这些：

在幼儿园的工作是琐碎、细小的，然而它又是十分重要的。幼儿是初升的太阳、祖国的希望，保证幼儿的安全是工作的重中之重，因此，在往后的工作中，一定要以安全为第一重心开展保教工作。

对于幼儿教师来说，也许每天的生活时间是一成不变的，或许没有像其他职业生活那样有波澜起伏，或者说变化很大，但对于幼儿来说，每一天都是新的成长，每一天都是十分期待着认识新的事物，所以作为他们的老师，我每一天都要激情澎湃的面对着生活，面对着幼儿。

“孩子是脚，教育是鞋”。我想，虽然我就要离开学校了，但是以后我一定要继续学习新的知识，拓宽自己视野，使自己在幼教事业里获得好成绩~！

幼儿教师实习工作计划篇三

一：思想方面

遵纪守法，积极响应国家制定各项规章制度，做到爱祖国，爱人民，遵守园内的各项规章制度，如每周一按时参加园内政治学习，积极参加园里的各项有益活动，以热爱本职工作为出发点，认真，努力的工作，来提高自身的专业水平。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终要保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。积极做好各种教学活动。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。坚决同一些歪风邪气作斗争，定期向园领导汇报思想工作，努力要求思想进步，积极向党组织靠拢，不计较个人得失，顾全大局，“以园荣我荣”的思想迎接每天的工作。

二：教育教学方面

在教育教学方面,本学期我带的是小班,因此我们在教育教学上就更该严格要求自己,不光有日常的知识传授,还应对幼儿多进行常规教育,一个好的班级,好的活动离不开好的常规,因此我将用爱心和耐心,对待每个幼儿,培养幼儿良好的常规.另外我们还将使用主题探究活动和爱朗课程相结合,不断总结积累自身经验的同时,吸取别人的经验与长处,努力钻研业务不断学习接受最新的幼教知识,有效有计划的提高自己业务水平和教学能力.利用环境布置让幼儿易于接受新思想,打破传统的“教师教学生学”的方法,转变为“学生主动学习”.以幼儿为中心,让幼儿大胆地去探索,使幼儿的八大智能得到全面发展.在组织活动时要注意让幼儿通过玩中学,学中玩的形式,以生动,有趣,直观的游戏,教具来发展幼儿的思维力,想象力及动手操作能力等.我积极指导英语教师,做好配课工作,和本班英语教师共同努力使幼儿的第二语言得到最好的发展,为幼儿以后英语的发展打下坚实的基础。

三：卫生保健方面

本学期,我带领我班工作人员积极配合园内的保健医生,做好晨间接待工作,环境卫生的打扫,幼儿服药记录,紫外线消毒的工作,流感疫苗接种,视力检测,微量元素的测查,做好本班幼儿的预防接种工作,注意幼儿口腔卫生,做到让幼儿餐后漱口,培养良好的卫生习惯,尤其是幼儿的用眼卫生,同时注意户外活动的时间要保证,并多饮水尽量做到出满勤,实现我班本学期出勤率达到95%以上.注意关心幼儿的一日生活,充分体现保教结合的教育理念.

四：家长工作方面

因为是个新的班级,新的幼儿,新的家长,因为家长工作由为重要,家长工作是联系家与园的有效桥梁,只有做好家长工作,才能促进班集体的管理,我将积极和家长取得联系,组建了我班

家长委员会,督促家长做好《家园联系册》的填写,和家长委员会成员共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法,使家园结成教育伙伴,充分发挥教育的潜能.本学期我园仍然采用门禁制度,召开了一次家长会取得家长的谅解,让每位幼儿都高高兴兴来园,安安全全回家,使每位家长都能放心将孩子交到老师手中.本学期将每月举行一次家长开放日,使家长了解幼儿在园的一日生活,介绍幼儿的发展状况,同时将针对车接送的幼儿采取家访和电话交谈的方式,向家长介绍孩子在园情况,做到每周和两至三位家长谈谈孩子的在园表现,让家长了解孩子的在园情况,并及时配合我们的教学工作.请家长配合做好“冬季亲子趣味运动会”“英语圣诞联欢会”“元旦化妆舞会”等一系列亲子活动.

大班班主任个人工作计划篇二

坚持以“科学发展观”和“三个代表”重要思想为指导,全面贯彻落实《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》和《国家中长期教育改革和发展规划纲要》;坚持以《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》为教育指导,始终把“发展孩子、成就教师、形成特色、创建品牌”放在一切工作的首位,实行定岗分工,规范化管理,以“求真、务实、真抓、实干”的工作作风,努力创建一流的教师队伍,一流的教育教学水平,一流的保教质量,一流的管理水平。

教育教学:

- 1、进一步学习领会《规程》精神,学习领会《幼儿园教育指导纲要》、学习幼教新信息,不断更新教育教学观念。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新,积极探索适合本园的教育教学新方法,促进保教质量不断提高。

- 2、教师应针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规,不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的

能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

3、通过听课了解教师执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

4、通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展：

(1) 通过节日活动、一日活动对幼儿进行“五爱教育，讲文明、讲礼貌、爱护公物、守规则等思想品德教育。

(2) 鼓励幼儿在美术活动中大胆地表现自己的情感和体验，提高美术表现能力。

(3) 培养幼儿在音乐活动中进行富有个性的表现。

(4) 培养幼儿对周围的事物现象感兴趣、有好奇心和求知欲，能运用各种感官，动手动脑，探究问题，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

(5) 创设利于幼儿感受事物的数量关系的生活、学习环境，使幼儿体验数学的重要和有趣。

(6) 丰富户外体育活动器械，加强对户外体育活动的指导。

(7) 加强环境创设的有机指导，培养幼儿认真观察周围环境的能力。

5、教师要关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。不损害幼儿的人格和自尊，用自己的爱心去爱护培养每位幼儿，促进每个幼儿身心健康，富有个性的发展。卫生保健：

1、把好晨检关，做好全日观察及记录。

- 2、严格执行卫生消毒保健制度，加强检查、指导。
- 3、做好师、幼体检及计划免疫、疾病防治等工作，防止传染病的传播。
- 4、定期为幼儿开展卫生保健知识讲座，定期出版卫生知识专栏，向家长介绍卫生保健、科学育儿的有关知识。
- 5、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

教研工作：

加大教研力度。认真组织教师制定符合本班幼儿的教育目标，选择符合目标、幼儿感兴趣的、来源于幼儿的生活的教育内容，共同探讨利于促进每一个幼儿在原有水平上发展的教育教学方式方法。教师可根据各班的特点拟定课题，做到教师人人有课题。定期组织观摩等研讨活动，共同探讨、反馈课题研讨情况，拟定下一阶段的研讨方法，争取出成果。

教师要根据目标，选择符合幼儿兴趣的内容，设计形式较丰富的教育教学活动计划。

- 1、每学期召开1次“家长会”，共同商讨学园大事、要事，反馈家长对学园工作的建议、意见，沟通家园联系，向社会宣传幼儿园的作用，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。
- 2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。
- 3、与家长交流了解幼儿在家情况，也让家长了解幼儿园园、班级情况及对幼儿的教育目标要求，达到家园教育的一致。

4、每学期组织一次“半日家长开放日”活动，通过听课、评课让家长进一步了解幼儿教育，提高教育幼儿的能力。

5、搞好家园联系，促学园工作全面发展。

当前，我们面临的是全国学前教育发展的强大态势和管理体制改革的迅猛发展。教育改革发展的推进对幼教队伍素质的要求更高。因此，我们要不断强化理论学习，认真领会党的精神；学习运用科学理论分析和解决实际问题的能力，提升专业素养；及时把握教育改革发展的最新动态，创新工作机制，提高工作效率，扎实推动我园各项工作向前迈进。

大班班主任个人工作计划篇三

成为大班的孩子后，幼儿们也都长大了。因此，在教学上必须要让大家认识这一点！所以作为一名班主任，我必须要和其他老师们共同改变对学生们的态度和思想。在面对孩子的时候将孩子当做是一个大孩子来看待。在一些事情上让孩子自己去完成，并多多指正孩子的错误行为，让他们认识到自己的已经长大。

此外，也要加强在日常的鼓励，让大家认识到自己已经长大，要在一些生活的小事上要做到“自己的事情自己做”。如在午休穿衣和系鞋带方面的事情，我们应该在一旁教导，但不能总是去帮孩子做，要多多鼓励他们自己学会完成。

在大班的教育上，我们可以尝试多教导一些责任、纪律的自觉性方面的能力。让孩子们能保持良好的自我管理能力和自我管理能力，这在今后适应小学生活的时候是非常重要的关键。

此外，我们也可以去参观小学的教室和课堂，提前熟悉小学的环境，并在幼儿园的课堂上多多模拟几次，帮助孩子们体会并熟悉这样的环境。

除了在对，环境和个人管理方面的教育，我们也可以适当增加一些简单的教学，提升学生的识字能力和数学能力。让学生能较好的更上小学课程。这也可用帮助孩子今后融入小学集体。

来到大班，不仅仅我们要做好改变，家长方面更要严格的去改变对孩子的要求。如在生活中多分出一些简单的家务让孩子完成，在上下学的时候将书包交给孩子自己背等。当然，也最好能适当的给予一些小奖励，鼓励孩子认识到自己的成长，并积极的向前进！

作为一名班主任，在大班的教育环节上我更要注意引导，这样才能让孩子们开开心心的走出幼儿园，并快快乐乐的走向未来！

大班班主任个人工作计划篇四

新的一学期开始了，小朋友又回到熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定。

我们将继续认真学习不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划：

一、班况分析

新学期我班插了1名新生，现在共有幼儿__名，其中男孩有__名，女孩有__名。通过一年半的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。认真规范幼儿的一日常规，

加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

二、教育教学工作

1、对于大班的孩子来说，在幼儿园的学习只剩下短短一学期的时间。作为老师，我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础。

2、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

3、能主动地、专心地进行数学操作活动；观察、比较、判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念。

4、进一步加强良好教育环境的创设，注重体现幼儿的可操作性和参与性。

5、保证幼儿的游戏时间，根据孩子的兴趣，生成各游戏活动，帮助孩子形成初步的合作能力，大胆表现交往的能力，初步解决问题的能力。

三、保健工作

1、加大安全教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“安全”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我保护的意识和能力。

2、认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3、重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理区域。

继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

4、定期在《家长园地》栏目上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

四、家长工作

实现家园共育，教师和家长必须建立平等合作的伙伴关系，家园对话则是建立这种关系最基本的精神。我们只有与家长保持一致的教育目标和要求，才有可能获得较好的教育效果，否则孩子们就会无所适从，而导致教育作用的相互抵触，甚至起到反作用。

1、充分利用社区、家长资源优化教育活动，开展家长助教活动。让家长为幼儿园的教育工作出谋献策。主动、积极地参与到幼儿园的教育教学活动，形成良好的家园共育氛围。

2、实践过程中，激发家长、教师与幼儿之间的互动，让家长充分体验、认识到新的教育观念和方法的价值，拉近心理距离和感情，才能达成共识，使家园共育达到应有的效果。

五、安全工作

1、安全卫生保健工作是幼儿园工作的重中之重，这项工作开展得不好，所有的活动开展都只能成为一句空话。因此，本学期我们将继续保持上学期的工作态度，认真搞好这项工作，

为孩子提供一个安全、健康的学习生活环境，重点包括日常的清洁卫生、玩具餐具消毒、对孩子进行个人卫生教育养成良好的卫生习惯、督促家长做好床上用品的清洗和消毒、配合保健老师对孩子进行体检等等。

2、防止幼儿意外事故的发生，培养幼儿的自我保护意识，教育孩子同伴之间要团结友爱，避免人为伤害。在一日生活中随机丰富孩子安全知识，认识安全门、安全出口，培养幼儿的自救能力。教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率在95%以上。能完成教师布置的任务，积极参加打扫卫生，种植等活动，做事有条理如开展气象台、观察角等活动。幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，增强幼儿自我保护能力，杜绝安全事故的发生。

大班班主任个人工作计划篇五

班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。首先，班主任要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。其次，班主任要认识到“德育为首”的重要性。德育上不去，学生的智育、体育、美育等都必然上不去。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。同时，班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级德育工作的组织者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。针对本班情况，班主任工作计划如下：

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力。培养学生良好的行为规范，弘扬正

气。

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我们本身的经验并不丰富，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，结合本班学生个性特点，以让学生管理目标，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育，培养学生良好行为与学习习惯，努力提高教育质量。

本班共有学生42人，其中男生24人，女生18人。孩子们都很聪明，女孩子普遍乖巧听话，男孩子绝大多数顽皮好动。虽然已经四年级的孩子，可对这帮孩子来说，他们顾及多的是自己，而很大程度上忽视了班级是一个整体，班委则更需要

在这方面加强，对于其他孩子们，贵在于养成良好学习与行为习惯。因此，在本学期我把学生良好行为习惯、高效高质的学习习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

1、时时处处有计划、有步骤地向学生进行有针对性的常规教育。

2、拟定以管求不管，努力以生管生为工作思路，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级管理工作。

3、继续加强与家长间的多方联系。重在做好家委会活动的组织协助工作。

4、重视特殊生的管理工作，尝试采用不同的方法，使特殊生的学生态度、生活习惯都能保持在一个正常的范围内。不断关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

5、认真完成学校分配的各项任务，搞好校教导处、少先队大队部、教研组等部门组织的主题教育和各项竞赛。

a□常规教育：

(一)开辟多方位的常规教育的阵地

由于做班主任不久，对于班级管理缺少必要的知识与管理手段。对于班主任工作还很陌生，缺少对特殊学生群体的改变策略，更多的想法与做法需要在具体的实践中进一步去验证。当然，我会尽自己的最大努力去做好班主任工作，慢慢改变班级现状，努力实现学生自管的远大目标。具体工作从以下几点入手：

1、发挥家长的作用。家校联系册与校讯通是与家长沟通的主要平台，学生的教育需要即时性，因此一旦出现问题，或在

学校的各方面表现都及时反馈给家长，发动家长有针对性地配合老师进行教育。

2、充分利用班队会及晨会的时间继续学习《一日常规》，《小学生守则》和《班级卫生细则》等规范的具体实施，从孩子在校的生活细处着手，努力让孩子养成良好的行为习惯。不过，针对四年级孩子的特别，简单的说教与灌输效果并不理想，需要多讲，多引导，多示范，多鼓励，让孩子能辩明简单事理，能对自己的行为有所约束，心中能中班级大家庭的概念，努力使学生养成良好的学习和生活习惯。

3、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用感恩日等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理。

4、发挥家长学校和家委会的作用，积极组织与开展系列主题活动。

(二)常规教育的内容

1、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

a□课堂纪律：先抓班委自己学习态度与学习习惯，再让班委影响与指正他人的不良行为。树立教室是安静的学习场所的概念，让孩子明白在教室里，你只能安静地学习，不得大声喧闹，影响其他孩子的学习(这是本学期要重抓的一项工作)。

b□课间纪律：课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。多关心留意学生的行为，让学生的课间行为变得可控、规范。3、集会纪律：快、齐、静是学生排队、集会的基本要求，努力实现学生的自主

管理。做到学生集体出班级，椅子、桌面不得放置除桌套外的其它物品，桌面必须保持干净。

4、关注个体：我们班有很多书虫，一有空就会捧着书，所以当课间时，要时刻关注这一部分孩子，让他们也能一同去玩。

2、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”——桌柜勤清，物品勤摆，两操勤做。放学前必须清理干净课桌。桌套周五放学清洗，周一带回。组长每天8：05准时收作业，同学们整理并把书包放到书包橱，书包带等都不得露到橱外，书包橱不得塞任何垃圾。

2、班级卫生：每天早上(打扫)与中午(有垃圾捡扫)分派值日生清扫公共场地，放学打扫班级卫生，由值日组长的同学进行检查与监督，并对打扫工作进行细分，而且在时间要求10-15分钟内完成，并由值日组长对值日中同学们的表现进行记录。卫生委员与老师做好打扫后的监督工作。早上值日结束后，卫生委员要检查值日情况，并给予值日的整体体情况予以评价记录。

(三)安全方面

安全是学校工作的灵魂，同样也是班主任工作中最重要的一点。玩是孩子的天性，缺乏安全意识是孩子的共性，努力让孩子玩相对安全的游戏，多顾及孩子们所带的玩物，并在班会、晨会时间强安全教育，提醒孩子无论在家还是在校，都要时刻注意自身与他人的安全。

(四) 班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我努力让“想干得，能干的，干得好”的具有管理才能的孩子，不断参与班级管理，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。定期召开班委会，不断教他们管理的方法，由扶到放，逐步培养一批精干的班委来，努力形成良好班风，让班级管理做到老师在与不在一个样。

(五) 重视特殊生的培养

特殊生具体表现为学习上的特殊，行为上的特殊，性格上的特殊，面对这样的学生，我将努力去了解他们，走近他们，想方设法，让他克服自己的问题，并在学习、生活上予以更多的照顾与关爱，努力与家长共同协手，渐渐地让他们融合到集体中来。

(六) 与家长联系方面

家长是孩子们的第一任老师，他们对于孩子的成长起着至关重要的作用。本学期我将把和家长的经常联系和沟通作为重点工作。结合班级qq群，校园网上的论坛，电话，家校联系册等形式和渠道加强学校与学生家长间的多方联系，与家长共同探讨解决问题的方法。这学期重点经营班级博客，让孩子的优秀习作，教师管理中的故事，家长心中的问题及家委委所安排组织的活动等都体现在这个平台上，让我们的“小虫之家”成为展现我们401班风采的平台，更想让它成为401班家长、孩子和老师三者之间沟通的平台。平时，我们会把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。让家校有效地形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

五、本学期中队活动每周安排：（略）

新学期开始了，我们又迎来了朝气蓬勃的一年，为更好的开展教学工作，特制定教学计划如下。

在教学中坚持自己一贯的作风，至少提前备好一周的课，第二天要讲的课，头一天在心里理顺一下教学的程序，能用课件的一定自己做好课件，我知道在教学中课件的形象，直观的声音，图画，文字极大的吸引着学生，班级有这个方便的教学设备，我就尽我的所能尽量的利用，把孩子的注意力集中在课堂上，让学生在虚虚实实的一个又一个情境中针对所学的内容有一个很好的探索，认知，进而掌握知识。在教学中我还以自己饱满的热情，积极的情绪感染学生，让他们掌握知识点的同时，兴趣盎然的度过每一个40分，快乐的度过学习时光。本学期我会继续努力工作，在教学中低头耕耘，但求无愧我心，争取不断优化好自己的教学工作。

在班级管理方面，我注重人文化，把老师对学生的爱渗透到方方面面，尽量做到师者父母心。

首先在开学初，我在班级后边的揭示板中间设计了班级公约，和学习、纪律、卫生评比栏目，把每月优秀的孩子的小照片贴上去，他们看到自己的相片在上边都高兴地不得了，在高兴之余自己重视自己，让他们知道自己是老师眼中的好孩子，从而爱学习、讲卫生，守纪律，乐观向上。在知识窗中，由于我结合学习引导孩子读书的倡议，出示一些中国古代名著的封面，潜移默化的影响学生，督促学生利用课余时间读好书，好读书。对于班级的各项工作勤说勤查，力争上游。另外在学生的礼貌待人方面，我勤说勤教，以身作则，要求孩子做到的，首先我做到。在班级纪律方面，发现学生的不良做法及时制止，好的行为及时表扬，让孩子在乐观，积极的形态下约束自己，并不断的反思，相信会很快达到理想状态。

最后，再配合学校的德育及各项工作中我全力以赴。各种安

全工作不仅是挂在嘴边时常给学生讲，更是落实在行动上，保证了班级的每一个孩子没有恶劣的打架事件，交通事件，平平安安的过一学期，我想这就是我当老师的成果，孩子们的文明礼仪更是牢记于心，外化于行动。

总之，就我个人来说，积极参与学校的各项活动。我虽能力有限，但不懈怠，我相信勤能补拙，我一学期的工作我选“勤”字，来开始。

一、工作目标

推进班级精致管理，创造艺术班特色。

二、班情分析及工作重点

本学期我接手新编高二（11）班的班级管理工作。该班是新组成的民办艺术班，共有学生45名学生。绝大部分同学学习基础薄弱，学习态度不够端正，行为习惯比较差，个别学生甚至有厌学情绪。

为了让本班学生在高二阶段养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为高三冲刺奠基，我拟订班级德育工作计划如下：

- 1、用完整的思想行为规范条例约束学生，努力促成学生尽快形成规范意识，逐步达成完善的学生自我管理。
- 2、开展多样式的班级学生活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。
- 3、配合学校政体处和年级开展的德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。
- 4、充分发挥本班的艺术生特长，努力促成学生的个性化发展。

具体设想如下：

第一、思想行为规范管理方面：

1)、组织临时班委会，授权临时班委会召集学生代表共同商议制定出本班文明公约。

2)、要求全体学生认真学习《高二级文明班风评比量化评分细则》，认真领会本班文明公约的内涵，并牢记本班文明公约条款。

3)、要求学生牢记本人编写的“常规口诀”

穿戴校服要整齐，校卡照片是自己。准时到校不早退，病假事假及时请。

升旗做操站好队，闭口不谈闲言语。公区值日不迟到，课桌周围保洁好。

头发长短正合适，首饰手机留家里。课堂听讲要专心，作业准时不扣分。

珍惜时间学问忙，双修纪律不能忘。品德优秀学习棒，人前人后一个样。

4)、利用学期初的班会课特别强调要树立“集体意识”、“服从意识”、“涅槃意识”。

5)、严格执行值日班干“今日我当家”制度。定期培训主要班干，教给工作方法。

第二、树立良好班风方面。

1)、利用班会课开展榜样教育。

2)、树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

第三、配合学校年级德育工作方面。

第四、本班艺术生培养工作方面。

1)、发现培养语数外的优秀学生，帮助他们确立较高目标，使之坚定信心，力争出类拔萃。

2)、发现艺术类特长生，鼓励其保持兴趣爱好，专向发展，力争有所作为。

第五、坚持用“面向中上，以高带低，全面提高”的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩。

1)、坚持做好“谈心”工作，及时鼓励表扬学生。

2)、建立学习优秀和学习进步奖励制度。

3)、定期做好学习阶段性效果分析。

本学期我担任了七年级2班的班主任。个人的成长经历，使我深深懂得中学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段。教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有良好的学风。七年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，责任重大。因此，现根据本班具体情况特制定计划如下：

一、学生基本情况分析

我班现有学生49人，其中男生30人，女生19人。总体上观察，我班的学生男女人数相差虽不大，但部分男生有厌学现象，

学习目的不明确，自觉性较差，课堂纪律涣散。全班在个别方面，如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

二、工作目标

我们班的班集体建设主题：“优秀是一种习惯”

这句话是古希腊哲学家亚里士多德说的。我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的'班集体建设目标：

学习勤奋有上进心

言行文明有感恩心

做事勤恳有责任心

做人踏实有自信心

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、向上、文明的集体。

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。

2、提高文化墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。

4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，文明有礼的活动；结合中秋节，进行民族传统的教育；结合国庆节，进行爱国主义教育；结合元旦节，进行传统文化的教育。

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

13、学校教育与家庭教育相结合。合理利用“立交桥手记活动表”，平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

15、多巡堂，多查午休，时刻留意学生的情况。

大班班主任个人工作计划篇六

20__年教学工作开始了，可爱的小朋友们回到了自己熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，因此大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，这个学期我们将继续认真学习并不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和生活环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园大班班主任工作，我制定了以下计划：

一、教育教学工作

1、培养幼儿乐意与人交谈，讲话有礼貌的良好习惯。

- 2、引导幼儿能集中注意力地倾听他人的讲话，理解讲话内容。
- 3、培养幼儿能清楚地说出自己想说的话。
- 4、鼓励幼儿欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述，并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。
- 5、帮助幼儿学习适应新环境，体会到自己的成长。
- 6、鼓励幼儿愿意与同伴分享自己的东西。
- 7、培养幼儿能遵守成人提出的'规则，引导幼儿学会自我控制。
- 8、引导幼儿了解周围的社会机构，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。
- 9、指导幼儿学习和着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。
- 10、引导幼儿积极参加音乐游戏，体验活动带来的快乐。

在教学中，为了实现有效教学必须认真备好每节课，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料，注意将理论贯穿于教学实践中。善于总结经验，认真撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。了解幼儿原有知识技能质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应措施。激发幼儿情感使幼儿产生愉快的心境，创设良好的课堂气氛。要积极参加公开课，多看对业务有帮助的书籍。不断拓宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教学活动中，根据班上幼儿年龄特征，充分调动各种感官感知事物。在一日活动中注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在教学中处理好师幼关系，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动地去学习，更好的因材施教，因人施教，更好的培养幼儿全面发

展能力。

二、保育工作

1、加大安全教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“安全”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我保护的意识和能力。

2、认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3、重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理区域。继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

4、定期在《家长园地》栏目上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

三、班级日常管理

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿幼儿各种行为习惯培养训练，使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。

加强晨检工作，如实填写“消毒记录”、“出勤率记录”、“交接班记录”等各项表格。做好毛巾、口杯、寝室的消毒工作。坚持用紫外线消毒，加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早消毒。经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的

关爱，按时喂药，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

四、家长工作

实现家园共育，教师和家长必须建立平等合作的伙伴关系，家园对话则是建立这种关系最基本的精神。我们只有与家长保持一致的教育目标和要求，才有可能获得较好的教育效果，否则孩子们就会无所适从，而导致教育作用的相互抵触，甚至起到反作用。

1、充分利用社区、家长资源优化教育活动，开展家长助教活动。让家长为幼儿园的教育工作出谋献策。主动、积极地参与到幼儿园的教育教学活动，形成良好的家园共育氛围。

2、实践过程中，激发家长、教师与幼儿之间的互动，让家长充分体验、认识到新的教育观念和方法的价值，拉近心理距离和感情，才能达成共识，使家园共育达到应有的效果。

五、安全工作

1、安全卫生保健工作是幼儿园工作的重中之重，这项工作开展得不好，所有的活动开展都只能成为一句空话。因此，本学期我们将继续保持上学期的工作态度，认真搞好这项工作，为孩子提供一个安全、健康的学习生活环境，重点包括日常的清洁卫生、玩具餐具消毒、对孩子进行个人卫生教育养成良好的卫生习惯、督促家长做好床上用品的清洗和消毒、配合保健老师对孩子进行体检等等。

2、防止幼儿意外事故的发生，培养幼儿的自我保护意识，教育孩子同伴之间要团结友爱，避免人为伤害。在一日生活中随机丰富孩子安全知识，认识安全门、安全出口，培养幼儿的自救能力。教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。在日常生活中提

醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，增强幼儿自我保护能力，杜绝安全事故的发生。

大班班主任个人工作计划篇七

孩子的安全是顺利开展所有活动的基本要素，是幼儿健康成长的首要条件。中班的孩子年龄小，自我保护能力差，本学期我们根据幼儿园的园务工作计划、和本班幼儿的.实际发展水平，特制定了本学期的班级安全教育工作计划。

一、指导思想

为了更好的落实我园的教育理念、保证幼儿安全、更好的服务于家长和促进幼儿和教师的共同发展，利用幼儿一日活动的各个环节、幼儿的生活、家长、社区等途径开展适合幼儿能力水平和学习特点的安全教育活动，不断地通过示范、讲述、游戏等各种形式对幼儿进行安全教育，提高幼儿的自我安全保护意识，杜绝安全事故的发生。

二、学期目标

- 1、帮助幼儿获得安全意识和自我保护的能力。
- 2、初步形成幼儿保持心理健康所需要的基本能力，如调节和稳定情绪情感，维持心理平衡的能力;适应新环境和新变化的能力;耐挫折的能力;善于交往与合作的能力以及活泼开朗的性格特征等。

三、具体措施

(一)加强班级管理

- 1、有强烈的责任感，时刻把安全工作放在首位，时时事事处处以孩子为中心，让孩子在老师的视线范围内，防范于未然，谨防安全事故的发生。
- 2、教育幼儿互相友爱，有争执时要学会协商解决，同时，教师应对幼儿进行相关的教育，避免造成伤害。
- 3、教师要严格执行安全规章制度，加强安全意识，加强责任心，做到人到心到，不擅自离岗。
- 4、开展活动前做好“四检”工作，随时清点人数，消除场地的不安全因素，检查幼儿穿戴(如：孩子的鞋带是否系好?)，检查器材，才能确保幼儿的安全。
- 5、教师要随时关注到每一位孩子，及时清点人数，让幼儿的一切活动都在自己的视野范围内。

(二)开展安全教育

- 1、加强幼儿自我保护能力，通过有关安全领域的活动的开展让幼儿有初步分辨危险的能力，学会保护自己，开展安全月活动。
- 2、有计划的开展安全教育活动。通过游戏形式经常对幼儿进行安全教育，提高幼儿的自我保护意识。使幼儿知道不做危险的事，懂得如何保护自己。

(三)实行家园配合

幼儿园任何一项工作都离不开家长的配合，安全教育也如此，我们利用家长园地向家长介绍一些安全小知识、紧急事故的处理方法等，还通过其他方式如家长会、亲子游戏等形式，友情提示家长们如何对孩子进行必要的安全教育，确保幼儿安全与健康。向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的

安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏活动等各个环节中，通过帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

大班班主任个人工作计划篇八

在新的一年里为了加强幼儿的安全自我保护意识，让幼儿健康的成长，特定计划如下：

《纲要》明确要求：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。“保护幼儿的生命”是由幼儿身心发展的特点所决定的。尽管保护生命对于每个人都具有重要意义，但对于幼儿来说尤为必要。幼儿的生长发育十分迅速但远未完善，幼儿的可塑性很强但知识经验匮乏，幼儿的活动xx强烈但自我保护意识薄弱，幼儿的心灵稚嫩纯洁但特别容易遭到伤害，生命的健康存在有时从事其他一切活动的必要前提。为此，保护幼儿的生命理所当然地成为幼儿园的首要任务。

现在的孩子都是独生子女，孩子成了家庭中人人关注的中心，他们的健康和安全时时刻刻牵动着教师、父母和祖辈的心。为保证幼儿的身体健康和生命安全，使孩子顺利成长，我们有必要制定一个安全计划，增强幼儿的安全意识，提高幼儿的保护自身的能力。

(一)培养幼儿良好的个人卫生习惯。

让幼儿了解安全保健知识，培养良好的卫生习惯要求幼儿自己的事情自己做，学会洗手，洗脸，不随地吐痰，讲究个人卫生，预防流感，养成良好的卫生习惯。有一定的独立生活

能力，教育幼儿关心他人，帮助他人。在日常生活中教幼儿遵循一定的行为规范。遵守社会公德，爱护公物，做一个健康、快乐的幼儿。

(二) 培养幼儿的交通安全意识。

1、教育幼儿认识交通安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆。

2、教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

(三) 培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

1、防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放x花x竹，学会打火警电话。掌握火灾发生时正确的自救方法。

2、用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

3、防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

(四) 其它安全方面。

教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹。防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。此外，教育幼儿不私自开保温桶，不要乱动暖气，不私自进入锅炉等不安全的地方。以免烫伤。教育幼儿玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

1、增强幼儿的自我保护意识。

幼儿生活经验少，阅历浅，但又好奇，好探索，什么都想动一动、摸一摸、尝一尝，在活动中无力预测自己的行为可能引起的危险性，因此，事故常常会发生，作为教师要从防拐骗、防摔伤、防吞塞异物、防电、防交通事故等几方面进行教育，不断提高幼儿的自身保护的意识和能力。

2、加强晨检力度，消除事故隐患。

教师要加强晨间检查力度，教育幼儿不带危险品到幼儿园(如别针、纽扣、尖针、小刀等物)，防止异物落入鼻腔、口腔等，每天晨检时要注意幼儿带的物品。定期对玩具进行检查、消毒，如发现损坏及时修补或更新。

3、加强身体锻炼，增强孩子体能。

在日常生活中，我们经常会发现这样的情况：一些体弱的孩子在参加活动的时候经常会被磕碰，而平时比较好动、顽皮、身体健壮的孩子意外受伤率却很低。分析其原因，不难发现，由于体弱的幼儿不爱活动，造成自身动作的平衡、协调能力差，遇到情况反应慢，容易受到意外伤害。因此，教师要增强幼儿的体能训练来提高幼儿的自我保护能力。

4、家园联系共同对幼儿进行安全教育。

利用家长园地，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。对于一些好动，行为散漫的幼儿，更要加强家园之间的联系。总之，孩子的健康成长，就是老师的心愿。