

做最棒的老师读书心得体会(优秀20篇)

实习心得可以帮助我们将实习过程中的经验和教训内化为自己的思考和行为方式。如果你正在写一篇教学反思文章，以下是一些优秀的范文供你参考和借鉴。

做最棒的老师读书心得体会篇一

今年假期，我怀着激动的心情，有幸拜读了著名教育家李镇西的《做最好的老师》一书。这本书记载了李老师从教25年的经验与收获，书中从作者步入岗位初期写起，从青涩写起，到有一定的经验，到经验丰富，满腹经纶，将自己的成长与成熟一步步介绍给了我们。读后，受益匪浅。李镇西的教育思想和智慧，对教育观、学生观、班级管理、学生思想工作、学生心理健康、语文教学的理念和实践，都有其独到的见解。他的观点，他对班级的管理，使我感动，折服。同时，使我这个颇有一定教龄的教师，从中找到了前进的方向，更看到了未来和希望。在这里，我可以找到教育的最新理念；在这里我可以学到宝贵的经验总结。从李老师成长的印记中，我们可以看到自己进步的影子；从他的成功教育案例中，我找到了一些适合我们的方法。它让我明确了作为一名教师的目标，那就是成为一位勇于自我批评、善于积累、善于反思、有爱心、勇于挑战、有目标的老师！

有人说，爱是一盏灯，黑暗中照亮前行的你；爱是一首诗，冰冷中温暖渴求的心房；爱是夏日的风，冬日的阳，春日的雨，秋日的果。是啊，著名教育家李镇西的教育理念《爱是永恒的教育理念》，正是证明了这一点。他把自己所有的爱，全部倾注给了他所热爱的教育事业，25年如一日，爱生如子，用他那“激情燃烧的岁月”，谱写着一幕幕爱的篇章。他把自己融入到班级这个集体大家庭里，走进学生的情感世界里面去，把自己当作学生的朋友，去感受学生的喜怒哀乐，去赢得学生的信任与敬佩。

对照李镇西的教育方法，我发现：自己在教育教学过程中，有着很多不当之处。例如：在对待学生的态度上，由于过于求成，常常忍不住对学生发火，缺乏教育的技巧；有时，对完不成作业的学生，缺少耐心辅导，缺少个别引导，使学生对我敬而远之，师生之间缺乏代沟。

通过读李镇西的《做最好的老师》一书，我对比反思自己，深感愧疚，觉得自己与一个好老师的差距太远了，这哪是爱学生？反思后才认识到：教育上的爱，不是为了达到一个目的而做出的一种姿态，它是一种思想，一种情感，一种氛围，运用得恰当，它会把“爱”自然而然的贯穿于教育的某一个环节，也会不声不响的体现在教育的每一个细节，更会潜移默化的浸润着每一个学生的心灵。所以，我深深感悟到：因为爱，冰雪会消融；因为爱，枯木会逢春；因为爱，希望绽放华彩，因为爱，能拨云见日，未来永值得期待；因为爱，所有的生命才收获了圆满。

作为一名人民教师，我决心以著名教育家李镇西为榜样，以“爱”为己任，在今后的工作中，积极进取，顾大局，识大体，努力按照上级的要求，按学校要求，高标准要求自己，树立竞争意识，不但要自己思想过硬，品行端正，业务水平高，乐于敬业，端正态度，明确责任，勇创佳绩，还应想方设法投入到学校集体的建设中，增添自己的一分力量，为校增光、添彩。自觉维护学校利益，遵守规章制度，服从安排，舍小家顾大家，洁身自好，吃苦在前，享乐在后，甘为人梯，爱生如子。认清形势，与时俱进，树一代良师典范，誓为人民教育事业甘洒热血，奋斗终生。

最后，借著名教育家镇西小语作为座右铭，“教育是心灵的艺术，爱心是教育的灵魂”鞭策自己，激励自己，这就是我——一位人民教师在学习中的心声。

做最棒的老师读书心得体会篇二

著名儿童教育专家冯德全说过：快乐不但是身心健康的主要标志，是人生幸福的主要目标，还是成才和成功的重要动力。由于快乐使人富有理想、焕发活力还能使人增加克服困难的勇气和气力。

在教学实践中，我们有时会碰到学生活动不积极、课堂气氛沉闷等情况。经过调查、对照和实验，出现上述题目主要是课堂气氛差和教学方法趣味性差等缘由酿成的。

为此，我们需要深入研究这些题目，找出解决的措施，让我们的课堂变得快乐起来。

对课堂气氛的`修建，我们要留意以下几点：

- 1、采用多种手段，创设合作学习的客观环境，如背景图片、音乐、故事等。音乐可以陶冶学生情操，图片可以给学生一种直观的感受。从而激起学生合作学习的爱好。
- 2、建立xxx的师生关系，感动学生的心灵。多关心学生的学习情况和难处，只有叩开了学生们的心扉，才能更有效的进行教学工作。
- 3、创造属于每个同学的机会，不要忽视默默无闻的角落里的学生，让每个学生都体会到成功的快乐。千万不要由于成绩差而不给他机会。你要相信，任何一个人都是学而知之，而不是生而知之。

对教学方法的改进，我们也应留意以下几点：

- 1、多对学生微笑，你的表情可以给学生以鼓励。记住：微笑可能解决不了题目，但肯定有助于解决题目。

2、锻炼自己的幽默感，用机灵、幽默的讲授增加课堂的趣味性。当学生的思维不能集中到你的课堂中时，你就要反思，是学生困了，还是自己的方法困了。

3、学会大胆的放手交给学生去做。培养学生的自主性。你讲的再好，学生也只能被动的听，却少了思维和实践的机会，学生的理解能力也不会得到进步。

通过以上改进，让课堂活起来、动起来，课堂妙趣恒生，学生自然越来越喜欢上课，学生主动性进步了，学习也更加富有乐趣。在快乐的学习中，学生的学习效果会得到极大的进步。我们要不断思考并改进自己的教学方法，丰富我们的课堂，让学生在课堂中展现本真的快乐，实现自我的人生价值。

这次读书交换活动，让我们在百忙当中有了再次学习和发展的机会。时代是不断发展变化的，而且我们教师面对的是一个鲜活的生命，我们培养的是将来建设祖国的人才。要让我们传授的知识具有生命力，而且时刻保持新鲜感，就需要我们不断补充源头活水，不断反思总结我们才能不断进步。学无止境，教更无止境。今后我们要继续乘着教育改革的东风扬帆远航，不断完善自我，超出自我。做学生的榜样，做最棒的老师！

做最棒的老师读书心得体会篇三

基于学校的安排，工作之余我拜读了著名教育家李镇西的《做最好的老师》一书，真是受益匪浅！其中李镇西老师的班级管理、学生思想工作、对于作为班主任的我来说影响颇深。

文中李镇西老师说的这样的一句话使我身同感受。李镇西老师说到，爱是永恒的教育理念，没有爱便没有教育。他认为教育中的“爱心”意味着对学生的成长以至未来一生的负责，这是我非常欣赏的观点，读到这，我不禁想到我们学校的许黎老师，以及还有道口镇二初中的韩长庚老师，她们用爱谱

写着自己的教育事业，正是她们对于教育事业的爱，才有了置自己身体于不顾，拖着病体继续奋战在教学一线的韩长庚老师，正是有了对教育事业的爱才有了许黎老师撇开自己的孩子不管，一心守护着班里他人孩子的身边的感人事迹。

当然他们得到了社会的赞誉和孩子的喜爱，也因为她们对工作的喜爱，使他们乐于奉献，当一个有心人，把每节课都上成优质课，使每节课都能成为高效课堂，最终才会以优异的成绩回报社会。一直以来我也坚信自己是个有爱心的老师，但是我也进入到一个误区，对孩子一味的表扬和激励就是有爱心，而不应该有批评和职责。再次读完这本书，我对教育中的“爱心”问题也有的新的认识和理解，在书中他谈到“教育并不是有了爱就有了一切，教育中真正的爱必然包含着对学生的严格要求，乃至必要的合理惩罚。”有时我也在怀疑，对于我们班的那些调皮捣蛋的学生到底要不要惩罚？如今我明白了这其实只是一个教育的必要手段，需要老师用爱心去把握的“度”的问题了。因为教育之爱绝不是包容迁就学生，绝不是放弃严格要求和严肃的纪律。在李老师从教之初，他也曾经讽刺过学生，曾经辱骂过学生，曾经体罚过学生。

但是后来他将这一切都变成了教育财富，一次又一次的教育困难、一次又一次的教育失误最终将他磨练成名师。给我印象最深还有第八章学生思想改造工程——后进生的转化。我们班有69个同学，两级分化很厉害，问题学生很多。李老师在书中向我们介绍了他在转化后进生的过程中采用 0种有效的具体方法：写家校联系本；填报喜单；游玩；集体评议；写每日九问；对手竞赛；写灵魂的搏斗；安排当干部；学生作文表扬；推荐好书。读了他的后进生转化手记——我和万同的故事，让我非常感动。一个老师创造一个感人的场面并不难，但一个老师，能够长期像李镇西老师对待万同那样对待每一个学生，难！在万同的身上，我们看到为了不失去教育万同的机会，李老师不断鼓励万同，让万同连写三稿，最后抓住“班级的爱就是祖国的爱”这一句闪光的话写的演讲稿，还利用自习

课和下午放学后一遍又一遍地练习，最后终于让万同信心十足地进行了演讲，赢得了全校师生的掌声。李老师目中有人，始终把对学生的培养塑造放在教学工作的首位。李老师满怀爱心在学生心田耕耘，真令我佩服！

读完他怎样对待“后进生”，我开始反思，作为教育者，我是否做到了教育的公平？是否做到了关爱每一位学生？在我们班，问题学生很多，有了李老师经验，我想在新学期里再面对尚春彪，刘帅鑫，张艺轩等孩子时，我一定活学活用李老师的教学智慧和教学艺术，在教育教学中找到更适合的教育方法。

做最棒的老师读书心得体会篇四

有人说，爱是一盏灯，黑暗中照亮前行的你；爱是一首诗，冰冷中温暖渴求的心房；爱是夏日的风，冬日的阳，春日的雨，秋日的果。是啊，著名教育家李镇西的教育理念《爱是永恒的教育理念》，正是证明了这一点。他把自己所有的爱，全部倾注给了他所热爱的教育事业，25年如一日，爱生如子，用他那“激情燃烧的岁月”，谱写着一幕幕爱的篇章。他把自己融入到班级这个集体大家庭里，走进学生的情感世界里面去，把自己当作学生的朋友，去感受学生的喜怒哀乐，去赢得学生的信任与敬佩。

对照李镇西的教育方法，我发现：自己在教育教学过程中，有着很多不当之处。例如：在对待学生的态度上，由于急于求成，常常忍不住对学生发火，缺乏教育的技巧；有时，对完不成作业的学生，缺少耐心辅导，缺少个别引导，使学生对我敬而远之，师生之间缺乏代沟。

通过读李镇西的《做最好的老师》一书，我对比反思自己，深感愧疚，觉得自己与一个好老师的差距太远了，这哪是爱学生？反思后才认识到：教育上的爱，不是为了达到一个目

的而做出的一种姿态，它是一种思想，一种情感，一种氛围，运用得恰当，它会把“爱”自然而然的贯穿于教育的某一个环节，也会不声不响的体现在教育的每一个细节，更会潜移默化的浸润着每一个学生的心灵。所以，我深深感悟到：因为爱，冰雪会消融；因为爱，枯木会逢春；因为爱，希望绽放华彩，因为爱，能拨云见日，未来永值得期待；因为爱，所有的生命才收获了圆满。

作为一名人民教师，我决心以著名教育家李镇西为榜样，以“爱”为己任，在今后的工作中，积极进取，顾大局，识大体，努力按照上级的要求，按学校要求，高标准要求自己，树立竞争意识，不但要自己思想过硬，品行端正，业务水平高，乐于敬业，端正态度，明确责任，勇创佳绩，还应想方设法投入到学校集体的建设中，增添自己的一分力量，为校增光、添彩。自觉维护学校利益，遵守规章制度，服从安排，舍小家顾大家，洁身自好，吃苦在前，享乐在后，甘为人梯，爱生如子。

最后，借著名教育家镇西小语作为我的座右铭，“教育是心灵的艺术，爱心是教育的灵魂”鞭策自己，激励自己，这就是我——一位人民教师在学习中的心声。

做最棒的老师读书心得体会篇五

《怎样做最好的老师》读书心得

。本书为我的教育教学工作点燃了一盏明灯，也为我能走出教育误区，真正实施素质教育树立了信心。有这样一段话：凡是教师缺乏爱的地方，无论品格还是智慧都不能充分的或自由的发展。让我更深深地感受到作为一个老师想做到最好，对孩子、对教育事业的爱便是那深深的基石。

一、纯真的爱心

有人说：一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术，都产生于教育对学生无比热爱的炽热心灵中。因此，做最好的一名教师，首先应该做到爱学生。对全班学生，无论他是品学兼优的好学生或是令人头疼的后进生，均应一视同仁，爱得公正，爱得让学生信服。爱的力量是无穷。学生在师爱的沐浴下轻松快乐地学习、生活。这样，在严师面前他就不会产生逆反心理或歧视情绪，而理解了老师的苦心。师爱如无声的春雨在不知不觉中滋润着学生们的心灵，实现了爱的迁移，教给了学生们如何爱别人。

二、真挚的情感

做最好的教师要把心里的情感用语言、行为表达出来，师生间通过精神的交流，达到思想感情上的联系和信赖，教师真挚的情感在学生的的情绪上就会产生共鸣。曾经班里有个同学，骂人、恶作剧、作业经常不做，上课经常迟到和做小动作，批评教育他当耳边风，嘴上说改，事后还是屡屡犯错，真让人头疼。在一次劳动中，我发现这个学生劳动起来竟那么积极，不怕脏不怕累。我及时在全班同学面前表扬了他。回家后他把我表扬他的事告诉他妈妈，不过我私下里又把他叫到一边，指出他的许多不足之处，最后我还充满信心地对他说：老师相信你一定能管好自己的。采取先扬后抑的办法教育他，这样在表扬之后批评，他进步了很多，给予学生充分的信任，其实就是给学生最大的鼓励。后来他变了许多，纪律明显好转，作业也完成了，学习上遇到不懂的问题也向同学请教。

三、尊重学生

做最好的老师，爱学生，首先必须尊重学生。尊重学生要以信任学生和理解学生为前提。能将学生看作是一个平等的对象来看待。人都是有自尊的，老师要像保护自己的眼睛一样保护学生的自尊心。对学生要公平，一视同仁，不能因为学生成绩的好差、相貌的美丑、经济条件的好差而对学生另眼相看。对学生要始终表现出关注和热情，巧妙地对学生进行

奖励和批评。这样同学们就会觉得在这个集体中有温暖、有希望，从而更加热爱这个集体，热爱你这位老师，才能成为他们学习的动力，才会对学生人格的培养起潜移默化的作用。

四、关心了解学生

做最好的老师，爱护学生，关心学生，了解学生不应表现在语言上，更重要的要落实到行动上。从小事做起，从点滴做起，使学生无时无刻不在感受到老师的关心与爱护。学生生病，轻轻关心几句，为他送上一杯暖暖的开水，学生是不会忘记你的。老师与学生之间有了真情，有了爱，我想没有的比这更具有凝聚力的了。做最好的教师对学生的情况还要深入了解，对学生的心理变化要细致观察，只有这样，教师才能更好地接触到学生情感的点子上，这种接触点就好像是心窍，是个突破口，它往往是教师传授爱的门路。

五、面向大多数

做最好的教师，爱不是偏爱，要无选择地、公正地、无例外地爱每一个学生。做最好的教师要善于控制自己的情感，不能对优秀学生偏爱，对后进生另眼相待。教师对优秀生要严格要求，对后进生要给予更多的关怀。几年的教育经验使我懂得，教师爱学生，不是一个纯粹主观的过程，如果学生从来不向他们信任、爱戴的老师敞开心扉，学生的心灵之门打不开，那么教育就无法进行。相信学生、理解学生、尊重学生，微笑着面对学生，学生会把全部的爱心和敬意奉献给我们，我们的工作也一定会开展的生动活泼，卓有成效。

做最好的教师，应该无私地把爱洒向每一个学生，平等地对每一个学生，了解他们特有的情感世界，懂得他们失败的痛苦和成功的喜悦，让他们在学习过程中时时体验到老师对他们的关怀，时时感受到努力得到的肯定，体验到学习的快乐和成功。当老师把一颗真诚的心交给学生，公正地对待每一个学生，公平地把爱和温暖送给每一个学生时，学生的心定

会融化在师爱中，在学习生活中找到快乐，愉快地接受教育。

做最棒的老师读书心得体会篇六

前阶段我怀着激动的心情，读了著名教育家李镇西的《做最好的老师》一书。这本书记载了xx从教25年的经验与收获，书中从作者步入岗位初期写起，从青涩写起，到有一定的经验，到经验丰富，满腹经纶，将自己的成长与成熟一步步介绍给了我们。读后，使我受益匪浅。李镇西的教育思想和智慧，对教育观、学生观、班级管理、学生思想工作、学生心理健康、语文教学的理念和实践，都有其独到的见解。他的观点，他对班级的管理，使我感动，折服。

同时，使我这个颇有一定教龄的教师，从中找到了前进的方向，更看到了未来和希望。在这里，我可以找到教育的最新理念；在这里我可以学到宝贵的经验总结。从xx成长的印记中，我可以看到自己进步的影子；从他的成功教育案例中，我找到了一些适合我们的方法。它让我明确了作为一名教师的目标，那就是成为一位勇于自我批评、善于积累、善于反思、有爱心、敢于挑战、有目标的老师！

有人说，爱是一盏灯，黑暗中照亮前行的你；爱是一首诗，冰冷中温暖渴求的心房；爱是夏日的风，冬日的阳，春日的雨，秋日的果。是啊，著名教育家李镇西的教育理念《爱是永恒的教育理念》，就证明了这一点。他把自己所有的爱，全部倾注给了他所热爱的教育事业，25年如一日，爱生如子，用他那“xx燃烧的岁月”，谱写着一幕幕爱的篇章。他把自己融入到班级这个集体大家庭里，走进学生的情感世界里面去，把自己当作学生的朋友，去感受学生的喜怒哀乐，去赢得学生的信任与敬佩。

对照李镇西的教育方法，我发现：自己在教育教学过程中，有着很多不当之处。例如：在对待学生的态度上，由于急于求成，常常忍不住对学生发火，缺乏教育的技巧；有时，对

完不成作业的学生，缺少耐心辅导，缺少个别引导，对学生评价过高，过于信任他们的控制能力。

通过读李镇西的《做最好的老师》一书，我对比反思自己，深感愧疚，觉得自己与一个好老师的差距还很远。教育上的爱，不是为了达到一个目的而做出的一种姿态，它是一种思想，一种情感，一种氛围，运用得恰当，它会把“爱”自然而然的贯穿于教育的某一个环节，也会不声不响的体现在教育的每一个细节，更会潜移默化的浸润着每一个学生的心灵。所以，我深深感悟到：因为爱，冰雪会消融；因为爱，枯木会逢春；因为爱，希望绽放华彩；因为爱，能拨云见日，未来永值得期待；因为爱，所有的生命才收获了圆满。

作为一名班主任，我决心以著名教育家李镇西为榜样，以“爱”为己任，在今后的工作中，积极进取，顾大局，识大体，努力按照上级的要求，按学校要求，高标准要求自己，树立竞争意识，不但要自己思想过硬，品行端正，业务水平高，乐于敬业，端正态度，明确责任，勇创佳绩，还应想方设法投入到学校集体的建设中，增添自己的一分力量，为校增光、添彩。自觉维护学校利益，遵守规章制度，服从安排，舍小家顾大家，洁身自好，吃苦在前，享乐在后，甘为人梯，爱生如子。

最后，借著名教育家镇西小语作为我的座右铭，“教育是心灵的艺术，爱心是教育的灵魂”鞭策自己，激励自己，这就是我——一位教师在学习中的心声。

做最棒的老师读书心得体会篇七

《做最好的老师》是著名的教育工作者李镇西老师20xx年教育教学思想和智慧的精华集萃，全方位地阐述了李镇西老师的教育观、学生观、班级管理、思想工作、心理教育以及语文教学的理念与实践。

捧起《作最好的老师》阅读的时候，犹如一股甘泉涌入心底，崇敬之情油然而生！在一个个跌宕起伏、曲折动人的故事里，李镇西老师的教育思想、教育机智、教育技巧、教育情感……全都融会其中，发人深省，带给我的是一次次心灵的震撼与感动。

一篇篇，一幕幕，李老师的育人之道是那么得匠心独具，与众不同，这里面凝聚着他多少心血与智慧呀！合上书本，一个个感人的画面又仿佛浮现在眼前。

开学入学教育，第一次与新学生见面，他早已给学生准备好一份礼物——一本书（他的作品《爱心与教育》）和一封书信。信中郑重地送孩子们一句话：“让人们因我的存在而感到幸福！”并解释它的深刻含义，这既是一种伟大崇高的价值观念，同时也是一种平凡朴实的实践行为。用精神撒播精神，以真情赢得真情。他请同学们在心里默念一遍，并在黑板上写下这行大字，并结合初次见面所见一些学生的具体行为使学生看到这句话的含义，并希望每一个新朋友用自己的行动来注释这句话。他给学生上了一堂生动的“做人第一”的品德课。能成为他的学生，是多么幸福和荣耀！

为加强班级管理，他与学生共同制定了班级管理条例，并提议条例对班主任也作了一些规定：“凡每月对学生发脾气超过一次，或错批同学，或利用自习课讲语文，或下课压堂两分钟以上，罚扫教室一次。”为了培养学生的平等意识，他严肃地对学生讲：“纪律面前，人人平等，老师怎能例外呢？”两年过去了，从第一次“犯规”一个人拿起扫把，在教室里干得大汗淋漓而引起轰动，到后来他因各种“犯规”而五次罚扫地，大家都觉得这是很正常、很自然的事了。有一年的教师节，他竟然向同学们索要宝贵的“礼物”，原来他是请同学们对他的工作提出意见，为了鼓励和感谢同学们，还要来个“有奖征谏”，要同学们不要坐失良机。他在学生面前勇于承认自己的错误并努力改进，用人格魅力征服学生，他与全体同学精诚合作，同舟共济，创造了七月的辉煌。毕

业时，学生送他一句话——“镇西兄：血脉虽不相连，心灵永远沟通！”

李老师目中有人，始终把对学生的培养塑造放在教学工作首位。李老师满怀爱心在学生心田耕耘，学生成长便成了享受，他为什么能做到这些？怎样才能做到最好、更好？……从李镇西老师的手记里，我们可以得到许许多多的启示。

一、爱是永恒的教育理念

教育就是要“每一个从他手中走出的人都能幸福地度过一生。”这是苏霍姆林斯基的教育思想，但这已深深融入到李老师的血液当中，成了李老师的教育追求。李老师说的好：“教育是心灵的艺术，爱心是教育的灵魂。如果我们承认教育对象是活生生的人，那么教育过程便决不是一种技巧的施展，而应该充满人情味……”作为教师，在学生的面前要保持着一份童心，用自己的童心唤醒孩子的童心，这样才会走进孩子的世界，让孩子感受你的爱。

爱学生，不仅仅是只对自己所教的这一年或几年负责，而是“对学生的成长以至未来一生的负责”。爱学生，不单单是欣赏优秀的学生，而是“怀着一种责任把欣赏与期待投向每一个学生”。毕竟“每一朵花都有开放的权利”，爱学生，不应是对学生的错误严加追究，而是“博大的胸襟”和“对学生的宽容”。爱就是“一份纯真，一份庄严，一份责任感”，就是民主，就是平等，就是把“童年还给童年”，就是为学生的‘美丽人生’奠定美好的开端。爱孩子才能无微不至地关心、注视他们成长中的每一个细节，才能为他们的每一点微小进步而衷心喜悦，才能感知他们的苦恼和困惑，并且为解决这些问题而费尽自己的心血。爱孩子，才能在十几年的时间里坚持不懈地写下那么多手记、札记，为进一步探索教育的规律积累那么多原始的宝贵的资料。当然，李老师也认为教育并不是有了爱就有了一切，教育之爱绝不是迁就学生，绝不是放弃严格要求和严肃的纪律。教育中真正的

爱，意味着对学生的成长以至未来一生的负责，因此这种爱必然包含着对学生的严格要求。他是学生的老师，更是学生的朋友，而且是知心的朋友。正因为他知学生们的心，他就赢得了教育引导的主动权，同时也赢得了学生对他的尊重。

二、把问题当成科研课题，做有思想、善思考的研究型教师

李老师是苏霍姆林斯基的追随者，他在书中强调“没有爱，便没有教育”，“在教师素质的诸多因素中，对学生的奉献之心、理解之心、平等之心、责任之心等教师非智力因素是第一位的”。他说我们教育对象的心灵绝不是一块不毛之地，而是一片已经生长着美好思想道德萌芽的肥沃的田地，因此，教师的责任首先在于发现并扶正学生心灵土壤中的每一株幼芽，让它不断壮大，最后排挤掉自己缺点的杂草。如果我们用成人的冷漠去对待孩子的真诚，那么一切“语重心长”的教育都无济于事。对于那些让人头疼的孩子，李老师用“科研”的眼光去看，把教育上遇到的每一个难题，如班集体建设呀、“后进生”转化呀，早恋呀，作弊呀等等都当作科研课题来对待，把每一个“难教儿童”都当作研究对象，心态就平和了，教育也从容了。李老师认为：对于一线老师来说，最好的科研课题来自工作中遇到的问题。如果你在工作中遇到困难，你应该高兴，因为新的科研课题在向你招手了——也许你走向教育专家之路的起点就在这儿呢！这样每天都有新的发现，每天都有新的领悟，每天都有新的收获，因而每天都有新的快乐。书中最震撼我的还有李老师对他工作的执着、对教育的深思。难能可贵的是他在每一个失误中都能做深刻的反思，把教育失误变成教育财富，而不是忽略一个个教育教学细节，也不是满足于现状，更不是为自己的失误找理由。坚韧、好学、勤奋、思考……形成他独特的人格魅力。

三、在教育的沃土中勤耕不辍，提升素养

李镇西老师告诉我们：“作最好的老师！”是一种平和的心态，也是一种激情的行动；是对某种欲望的放弃，也是对某种理想

的追求;是平凡的细节，也是辉煌的人生;是“竹杖芒鞋轻胜马”的闲适从容，也是“惊涛拍岸，卷起千堆雪”的荡气回肠!作最好的老师，应该成为每个教师的生活方式、工作常态和人生追求!李老师的这些教育理论将成为我们的指路明灯，把教书育人当做是自己毕生的追求，一次又一次地超越自己，作最好的自己。

做最棒的老师读书心得体会篇八

读了著名教育家李镇西的《做最好的老师》一书。这本书记载了李老师从教25年的经验与收获，书中从作者步入岗位初期写起，从青涩写起，到有一定的经验，到经验丰富，满腹经纶，将自己的成长与成熟一步步介绍给了我们。读后，使我受益匪浅。

李镇西的教育思想和智慧，对教育观、学生观、班级管理、学生思想工作、学生心理健康、语文教学的理念和实践，都有其独到的见解。他的观点，他对班级的管理，使我感动，折服。同时，使我这个颇有一定教龄的教师，从中找到了前进的方向，更看到了未来和希望。

在这里，我可以找到教育的最新理念;在这里我可以学到宝贵的经验总结。从李老师成长的印记中，我们可以看到自己进步的影子;从他的成功教育案例中，我找到了一些适合我们的方法。它让我明确了作为一名教师的目标，那就是成为一位勇于自我批评、善于积累、善于反思、有爱心、勇于挑战、有目标的老师!

有人说，爱是一盏灯，黑暗中照亮前行的你;爱是一首诗，冰冷中温暖渴求的心房;爱是夏日的风，冬日的阳，春日的雨，秋日的果。是啊，著名教育家李镇西的教育理念《爱是永恒的教育理念》，正是证明了这一点。他把自己所有的爱，全部倾注给了他所热爱的教育事业，25年如一日，爱生如子，用他那“激情燃烧的岁月”，谱写着一幕幕爱的篇章。他把

自己融入到班级这个集体大家庭里，走进学生的情感世界里面去，把自己当作学生的朋友，去感受学生的喜怒哀乐，去赢得学生的信任与敬佩。

我发现：自己在教育教学过程中，有着很多不当之处。例如：在对待学生的态度上，由于急于求成，常常忍不住对学生发火，缺乏教育的技巧；有时，对完不成作业的学生，缺少耐心辅导，缺少个别引导，使学生对我敬而远之，师生之间缺乏代沟。

通过读李镇西的《做最好的老师》一书，我对比反思自己，深感愧疚，觉得自己与一个好老师的差距太远了，这哪是爱学生？反思后才认识到：教育上的爱，不是为了达到一个目的而做出的一种姿态，它是一种思想，一种情感，一种氛围，运用得恰当，它会把“爱”自然而然的贯穿于教育的某一个环节，也会不声不响的体现在教育的每一个细节，更会潜移默化的浸润着每一个学生的心灵。

所以，我深深感悟到：因为爱，冰雪会消融；因为爱，枯木会逢春；因为爱，希望绽放华彩，因为爱，能拨云见日，未来永值得期待；因为爱，所有的生命才收获了圆满。

教育是心灵的艺术，爱心是教育的灵魂。

做最棒的老师读书心得体会篇九

本书为我的教育教学工作点燃了一盏明灯，也为我能走出教育误区，真正实施素质教育树立了信心。有这样一段话：凡是教师缺乏爱的地方，无论品格还是智慧都不能充分的或自由的发展。让我更深深地感受到作为一个老师想做到最好，对孩子、对教育事业的爱便是那深深的基石。

有人说：一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术，都产生于教育对学生无比热爱的炽热心灵中。因此，做最好的一

名教师，首先应该做到爱学生。对全班学生，无论他是品学兼优的好学生或是令人头疼的后进生，均应一视同仁，爱得公正，爱得让学生信服。爱的力量是无穷。学生在师爱的沐浴下轻松快乐地学习、生活。这样，在严师面前他就不会产生逆反心理或歧视情绪，而理解了老师的苦心。师爱如无声的春雨在不知不觉中滋润着学生们的心灵，实现了爱的迁移，教给了学生们如何爱别人。

做最好的教师要把心里的情感用语言、行为表达出来，师生间通过精神的交流，达到思想感情上的联系和信赖，教师真挚的情感在学生的`情绪上就会产生共鸣。曾经班里有个同学，骂人、恶作剧、作业经常不做，上课经常迟到和做小动作，批评教育他当耳边风，嘴上说改，事后还是屡屡犯错，真让人头疼。在一次劳动中，我发现这个学生劳动起来竟那么积极，不怕脏不怕累。我及时在全班同学面前表扬了他。回家后他把我表扬他的事告诉他妈妈，不过我私下里又把他叫到一边，指出他的许多不足之处，最后我还充满信心地对他说：老师相信你一定能管好自己的。采取先扬后抑的办法教育他，这样在表扬之后批评，他进步了很多，给予学生充分的信任，其实就是给学生最大的鼓励。后来他变了许多，纪律明显好转，作业也完成了，学习上遇到不懂的问题也向同学请教。

做最好的老师，爱学生，首先必须尊重学生。尊重学生要以信任学生和理解学生为前提。能将学生看作是一个平等的对象来看待。人都是有自尊的，老师要像保护自己的眼睛一样保护学生的自尊心。对学生要公平，一视同仁，不能因为学生成绩的好差、相貌的美丑、经济条件的好差而对学生另眼相看。对学生要始终表现出关注和热情，巧妙地对学生进行奖励和批评。这样同学们就会觉得在这个集体中有温暖、有希望，从而更加热爱这个集体，热爱你这位老师，才能成为他们学习的动力，才会对学生人格的培养起潜移默化的作用。

做最好的老师，爱护学生，关心学生，了解学生不应表现在语言上，更重要的要落实到行动上。从小事做起，从点滴做

起，使学生无时无刻不在感受到老师的关心与爱护。学生生病，轻轻关心几句，为他送上一杯暖暖的开水，学生是不会忘记你的。老师与学生之间有了真情，有了爱，我想没有的比这更具有凝聚力的了。做最好的教师对学生的情况还要深入了解，对学生的心理变化要细致观察，只有这样，教师才能更好地接触到学生情感的点子上，这种接触点就好像是心窍，是个突破口，它往往是教师传授爱的门路。

做最好的教师，爱不是偏爱，要无选择地、公正地、无例外地爱每一个学生。做最好的教师要善于控制自己的情感，不能对优秀学生偏爱，对后进生另眼相待。教师对优秀生要严格要求，对后进生要给予更多的关怀。几年的教育经验使我懂得，教师爱学生，不是一个纯粹主观的过程，如果学生从来不向他们信任、爱戴的老师敞开心扉，学生的心灵之门打不开，那么教育就无法进行。相信学生、理解学生、尊重学生，微笑着面对学生，学生会把全部的爱心和敬意奉献给我们，我们的工作也一定会开展的生动活泼，卓有成效。

做最好的教师，应该无私地把爱洒向每一个学生，平等地对每一个学生，了解他们特有的情感世界，懂得他们失败的痛苦和成功的喜悦，让他们在学习过程中时时体验到老师对他们的关怀，时时感受到努力得到的肯定，体验到学习的快乐和成功。当老师把一颗真诚的心交给学生，公正地对待每一个学生，公平地把爱和温暖送给每一个学生时，学生的心定会融化在师爱中，在学习生活中找到快乐，愉快地接受教育。

做最棒的老师读书心得体会篇十

读了《做较好的老师》一书，给我感受较深的地方很多，但这里我要说的是爱和平等是我今后要学习和努力的地方。

李老师说：“爱学生就应该要有一颗与孩子一样的“童心”。这句话给了我很大的启示，也许只有童心才能滋润童心。当我们拥有一颗童心时，我们就更容易的去理解学生，当我们

有了童心和爱心之后，自然我们就会很容易的走进学生的心灵世界，和他们一块来分享快乐与烦恼，学生就会视你为他们的知心朋友，对你的爱自然也就流露出来，因为学生是较单纯、较可爱的，他们也是较容易感动的。

我们要爱学生，但是不能凭借自己的感情只爱那些自己认可的'学生，我们应该一视同仁，把目光投向每一个学生，老师的一个关切的眼神和一个微笑就能给一个学生莫大的动力，让他感受到老师是关心他的，让每个学生都感受到温暖，作为老师，我们更要注意观察去发现每个学生的闪光点，肯定学生，赏识他们，相信每一个学生都是优秀的，至少我们关注的优点是发现学生的亮点和好的一面，而不是盯着他们的缺点和短处，只要你能相信你的学生是优秀的，他们就会向优秀的方向发展。因为有爱，我们才会关心，因为有爱，我们才会和同学心贴心；因为有爱，我们才会有崇高的灵魂和蓬勃的朝气。

李镇西老师说，“童心是师爱的源泉”，我要说的是，你真要想和学生相处，你就不要老是拿着大人的思想来衡量这帮孩子，毕竟他们还不是大人，他们的思维有时还很幼稚，还会做错很多事。所以有人说，你要允许学生去犯错，犯了错允许他去改正，这样学生才能在曲折中成长。

这似乎是理所当然的，却从没想过这凭什么是理所当然的，因为我们从来没把孩子置于一个和我们平等的位置。那么我们所谓的“师生平等”不就是一句空口号吗？信任他们，尊重他们，视他们为自己的朋友和共同探求真理的伙伴。我又一次的扪心自问：你是怎么做的，你把孩子放在和你平等位置上了吗？我的回答是：以前没有做到，以后一定做到。

“作字先做人，人奇字自古”。班主任工作的观念核心是：管理的目的不是为了管理，是为了教育。孩子的心是较敏感的，老师是不是真心为他好，时间久了，他看得清清楚楚。学生的学问要想好，根本问题还是做人的问题，人做好了，

可以说学习也会好了。

通过读《做较好的老师》这本书，我更深刻地认识到：要做到一个有“爱心”的老师，教育上的爱是一种思想，一种情感，一中氛围。合理运用，会把自己的爱很自然的贯穿在我们教育的每一个环节，感染每一个学生。因为爱是教育永恒不变的主题。有一句话说得好，选择一行，就要爱一行。

做最棒的老师读书心得体会篇十一

最近读了李老师的《做最好的老师》一书。这是李老师25年教育教学思想和智慧的精华集粹，全方位地阐述了李老师的教育观、学生观、班级管理、思想工作、心理教育以及语文教学的理念与实践。李老师把他的教育思想、教育机智、教育技巧与教育情感融为一体。语言朴实而富有诗意，形象而充满激情。读着书，让人不禁为之激动、赞叹、折服！

“做最好的老师”，是任何一个做教师的人的理想，可什么样的老师才是最好的老师呢？用李老师的话说，“最好”就是“更好”，虽然这个“最好”永远达不到，但一个一个的“更好”，便汇成了一个人一生的“最好”。“做最好的自己”，强调的是自己和自己比，昨天的自己和今天的自己比，不断地超越自己——我今天备课是不是比昨天更认真？我今天上课是不是比昨天更精彩？我今天找学生谈心是不是比昨天更诚恳？我今天处理突发事件是不是比昨天更机智……”他说：“每天都不是最好，甚至每天都有遗憾，但每天都这样自己和自己比，坚持不懈，我便不断地向‘最好的教师’的境界靠拢。”看到这里，我想到了自己，说实话，我对自己的某些方面是缺乏信心的，总觉得自己不管怎样努力都是无济于事的，李老师的话使我受到了启发，也增强了信心，只要我争取每天多读些书，每天都有点进步，每天都做得更好，每天都比前一天有进步，我想我一定会有很大的提高。正如同我们希望自己的学生每天进步一点是一样的道理。只要自己肯付出，认真地去想，努力地去学，使自己每天都有新的

发现，每天都有新的领悟，每天都有新的收获，那每天就都会有新的快乐。

在去年刚毕业时，我承担了我们胜溪新村学校小学部三到六年级三个班的美术课。那时的我热情满怀，踌躇满志，对学生也充满了爱心与耐心，立志做一名受学生喜欢和家长爱戴的好老师。而学生也确实没有辜负我对他们的那份热情，课堂学习和交流非常积极，转眼间一个学期过去了，学生对美术课的热情依旧和从前一样，但是由于我的管理经验不足和管理方法不当，在课堂纪律管理上一直不是很好，一些学生比较顽皮，常在课堂上捣乱，我把能想到的管理方法都用上了，打、骂、做思想工作，这些办法不能说一点作用都不起，但效果的确不怎么样。我在看了李老师这本《做最好的老师》后，对这方面找到了一些灵感。李老师提供的方法是：多想学生们可爱的地方，尽量把课上好，尽量和他们一起玩儿，这样学生们就会越来越爱自己。

李老师是这样说也是这样做的。“我一直都在一线，一直都在讲台，一直都和学生零距离！我时时提醒自己，我是一名教师，我的生活在讲台，我的生命在学生。”是的，只有和学生们零距离接触，才能感受到学生们的可爱之处，才能更多地用文字记录下和学生们的点点滴滴，才能体现老师的真正价值！

对于老师，教学经验来自于与学生们零距离的交流与接触，而不是一堆一堆的大道理，一套一套的理论。试着与学生心与心的交流，你会觉得教学原来是如此精彩！

总之，浮躁的心、生硬的态度，永远也不可能换来心与心真诚的沟通，我会多试着从学生的角度考虑问题，用“学生的眼光”看待，用“学生的情感”体验，像李老师那样，用真心、爱心、诚心、耐心，赢得学生们的尊敬和爱戴。

最后，我还是要把李老师的一段话献给我们所有的教育工作者

者：“‘做最好的老师!’是一种平和的心态，也是一种激情的行动;是对某种欲望的放弃，也是对某种理想的追求;是平凡的细节，也是辉煌的人生;是‘竹杖芒鞋轻胜马’的闲适从容，也是‘惊涛拍岸，卷起千堆雪’的荡气回肠。”

做最棒的老师读书心得体会篇十二

在骨干教师培训班中我有幸读到了教育名家李镇西老师写的《做最好的教师》一书，书中讲述怎样的教师是最好的，怎样做才算是最好的，让我耳目一新，茅塞顿开。

做最好的老师，首先要做最好的自己，做最好的我!你也许不是最美丽的，但你可以最可敬;你也许不是最聪明，但你可以最勤奋;你也许不是最富有，但你可以最充实;你也许不会最顺利，但你可以最乐观，与其整天怨天怨地悲悲戚戚过日子，不如轻轻松松高高兴兴过好每一天。

做最好的老师还要有爱心!“教育没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不能成其为池塘;没有情感，没有爱，也就没有教育。”的确，教师这个职业是需要爱心的职业，没有爱心的人是做不了也做不好教师的。做幼儿的好老师，首先就要爱幼儿。要把孩子当作自己的亲生孩子一样对待，用慈母般的心情去教育、去关怀每一个幼儿，去爱护和培养每一个幼儿。对待后进生更应该如此，李老师向后进生伸出了温暖的双手，献出了真情和爱心，帮助他们一步步成长。

我认为这很实用，因为我们班有插班的幼儿，有些孩子习惯差，对老师又有一定的抵触情绪，使我的心情也很郁闷，但我还是去关心爱护他们，让他们明白老师的良苦用心。通过一段时间对他的关爱和鼓励，他们的情绪有了好转。可以说，对待孩子如果用真情和爱来感化你会收到一个意想不到的结果。

“做最好的教师!”是一种平和的心态,也是一种激情的行动;是对某种欲望的放弃,也是对某种理想的追求;是平凡的细节,也是辉煌的人生,是“竹杖芒鞋轻胜马”的闲适从容,也是“惊涛拍岸,卷起千堆雪”的荡气回肠……通过对李镇西老师的教育思想的学习,使我对教师这一职业有了更深刻的理解,无疑是我教育生涯中的加油站,给我注入了工作能量和热情。

一个人虽然永远达不到所谓的“最好”,但他相信今天的自己一定会比昨天的自己好,一天天不断地超越自己,一定会汇成了一个人一生的“最好”!

做最棒的老师读书心得体会篇十三

在假期中,我抽出时间学习了著名教育家李镇西的书籍《做最好的老师》,这其中记载了他30年的教育教学精华。书中说到“做最好的自己”表明了一种更高的人生和事业的标杆,虽然这个“最好”永远达不到,但一个比一个的“更好”便汇成了一个人一生的“最好”!对于已经工作12年的我来说,好的教育教学著作会成为我事业路上的路灯、航标,迈着他们成长的步伐,反思自己的言行举止,创造属于自己的教育未来路。

打开书,一页一页地翻阅,细细地品味,总是收获颇多。简单的字眼,诉说着老师与学生之间一个个感人的故事,凝聚着师生之间那纯洁真挚的师生爱,我多么渴望自己也能拥有这样的“爱”,那是心灵的净土,是人生的享受。

没有爱便没有教育。书中说到“大凡有事业心的年轻人,在刚踏上工作岗位时,都热情有余而思考不足,自信一分耕耘,一分收获,因而干劲冲天,却很少想过其他将遇到的挫折、教育规律、教育理论、前人经验等等”这些说的很符合现在的我,有工作热情、干劲十足,却不曾想过那些未知的事。通过阅读,我明确了自己不应该自以为是,该虚心面对任何

一件事，不要总以为自己怎么怎么样，应从实际出发；对于教学规律，应在自己摸索的同时，多听老教师的课，从中发现已有的现成规律，学习怎么驾驭课堂，怎么引导学生学习；对于教学理论，我只是简单了解一些关于新课改的理论，具体到实际中还不能灵活应用，因此应多读书，大胆尝试到教学中，虚心请教“前人经验”，多听、多看、多读、多学。

“培养学生高素质的前提，是教育者的高素质”，“能力只能由能力来培养，志向只能由志向来培养，才干也只能由才干培养”。因此，要想培养学生的能力、志向、才干，首先教师应该有能力、志向、才干，这样才能去教育培养学生，作为教师应该具备这方面的素质。该如何提高自己的素质呢？书中说到从阅读和写作两个方面。作为一名年轻教师而言，阅读量实在有限，另外由于刚毕业，对所教知识体系完整性掌握的不够，专研分析教材能力有限，因此更多的时间用在备课上，而没有时间去看其他书籍。据我了解“老教师”均有看书的好习惯，跟他们聊天时，无论是言语还是话题内容都让人感受到他们知识的渊博，我想这就是读书的好处，了解国家实事、古今中外的名人志士，更多的是关于的地理的书籍中涉及到的美妙言辞，充满意境的图片，读书本身就是一种享受。对于写作，我更感羞愧，如今科技的发展，网络资源的丰富，想要找到什么都能搜集到，所以就很少写过属于自己的作品。

李老师对于写作提出四方面的体会，也是对我们的建议：要日积月累，不要急功近利；要独立思考，不能人云亦云；要自然朴实，不能故作高深；要读写结合，不能读写分离。对于以上四点是提高我们素质的一方面，作为语文老师，我想我们教学基本功是亟需提高的。我们的教学方法在我们的努力中不断改进，不断提高，采用更为合适、有效的方法进行教育教学工作，真正做到学生在我们的教育下收获更多、学到知识、提高能力。

做最棒的老师读书心得体会篇十四

《做最好的老师》这本书中最吸引我，让我看得最入迷的是《走出教育误区》这一章，读着任安妮、王红川、陶奇、曹辛的故事，我的心也一次次地被揪紧，这一件件“小事”让我明白，教育无“小事”，所谓的“小事”，只是站在我们成人的角度来看问题的，如果站在孩子的角度看，那就是“天大的事”！特别是对于一年级的孩子，他们的年龄更小，心灵更脆弱，对老师也更信任、更有依赖感。在他们的心中，老师更是神圣无比的，不允许有丝毫玷污的。教育，需要我们常常站在儿童的角度看问题，所谓的“理解儿童”，不是站在成人的角度去理解，而是以儿童的心去理解儿童的心。

李老师对“优生”的培养和对“后进生”的思想改造也给我留下了深刻的印象。特别是他让“优生”更优和引导“后进生”发现自己身上的善良之处、高尚之处，以帮助他们树立“我是有缺点的一个好人”的道德自信的做法，让我深深折服。

总之，浮躁的心、生硬的态度，永远也不可能换来心与心真诚的沟通，我会多试着从孩子的角度考虑问题，用“学生的眼光”看待，用“学生的情感”体验，像李老师那样，用真心、爱心、诚心、耐心，换来孩子们纯真的笑容，赢得孩子们的尊敬和爱戴。

今年寒假，我怀着激动的心情我再次拜读了著名教育家李镇西的《做最好的老师》一书，真是感触颇多啊。

这本书记载了李老师从教25年的经验与收获，书中从作者步入工作岗位初期写起，从青涩写起，到有一定的经验，到经验丰富，满腹经纶，将自己的成长与成熟一步步展示给了我们。读后，使我受益匪浅。李镇西对教育观、学生观、班级管理、学生思想工作、学生心理健康、语文教学的理念和实

践，都有其独到的见解。他的观点，他对班级的管理，使我感动，折服。同时，使我这样一个教师，从中找到了前进的方向，更看到了未来和希望。在这里，我可以找到教育的最新理念；在这里我可以学到宝贵的经验总结。从李老师成长的印记中，我们可以看到自己进步的影子；从他的成功教育案例中，我找到了一些适合我们的方法。它让我明确了作为一名教师的目标，那就是成为一位勇于自我批评、善于积累、善于反思、有爱心、勇于挑战、有目标的老师！

作为一名人民教师，我决心以著名教育家李镇西为榜样，以”爱“为己任，在今后的工作中，积极进取，顾大局，识大体，努力按照上级的要求，按学校要求，高标准要求自己，树立竞争意识，不但要自己思想过硬，品行端正，业务水平高，乐于敬业，端正态度，明确责任，勇创佳绩，还应想方设法投入到学校集体的建设中，增添自己的一分力量，为校增光、添彩。自觉维护学校利益，遵守规章制度，服从安排，舍小家顾大家，洁身自好，吃苦在前，享乐在后，甘为人梯，爱生如子。

最后，借著名教育家镇西小语作为我的座右铭，”教育是心灵的艺术，爱心是教育的灵魂“鞭策自己，激励自己，努力做一个最好的老师。

做最棒的老师读书心得体会篇十五

暑期里有幸读过李镇西所着的《做最好的老师》，读后颇有感受。书里最震撼人心我的是李镇西教师对教育的思索，他对教育工作中的喜爱，对学生的喜爱。

李老师对爱的固执也深深地触动了我。他做的很多事儿都很一般，实际上很多教师都曾做了。为何李老师能变成优秀教师？一个真实的优秀教师。而大家却在日常事务中越来越愈来愈平凡，这自然有自身素养的差别，但更关键的是对教育的一份固执，对爱的一种坚持不懈。如同李老师常说1爱心与童

心r就是我教育工作永不言败的最终一道防御。他把教育工作当成自身的工作，把带来学生一生的幸福快乐当成一生的追求完美，而大家大量的仅仅把教育当成自身维持生计的工作中。一个人做一件好事不容易很难，难的是做一辈子好事。

爱小孩才可以培养小孩的爱心。爱小孩才可以体贴入微地关注、凝视她们发展中的每一个关键点，才可以为她们的每一点细微发展而真心诚意愉悦，才可以认知她们的烦恼和疑惑，而且为处理这种难题而费尽自身的心力。李镇西老师是学生的教师，也是学生的盆友，并且是知心的盆友。正由于他知学生们的心，他就获得了教育正确引导的主导权，另外也获得了学生对他的重视。

回望自身走过的路，禁不住惭愧十分。今日读李老师的书，好像开展了一次精神实质洗礼。因为我愿做最好的老师!从今天开始，勤奋搞好每一件小事，争得今日比昨日做得更强，明日比今日做得更强!

做最棒的老师读书心得体会篇十六

做学生的好榜样，让课堂快乐起来。

著名儿童教育专家冯德全说过：快乐不但是身心健康的主要标志，是人生幸福的主要目标，还是成才和成功的重要动力。由于快乐使人富有理想、焕发活力还能使人增加克服困难的勇气和气力。

在教学实践中，我们有时会碰到学生活动不积极、课堂气氛烦闷等情况。经过调查、对照和实验，出现上述题目主要是课堂气氛差和教学方法趣味性差等缘由酿成的。

为此，我们需要深入研究这些题目，找出解决的措施，让我们的课堂变得快乐起来。

对课堂气氛的修建，我们要留意以下几点：

- 1、采用多种手段，创设合作学习的客观环境，如背景图片、音乐、故事等。音乐可以陶冶学生情操，图片可以给学生一种直观的感受。从而激起学生合作学习的爱好。
- 2、建立良好的师生关系，感动学生的心灵。多关心学生的学习情况和难处，只有叩开了学生们的心扉，才能更有效的进行教学工作。
- 3、创造属于每个同学的机会，不要忽视默默无闻的角落里的学生，让每个学生都体会到成功的快乐。千万不要由于成绩差而不给他机会。你要相信，任何一个人都是学而知之，而不是生而知之。

对教学方法的改进，我们也应留意以下几点：

- 1、多对学生微笑，你的表情可以给学生以鼓励。记住：微笑可能解决不了题目，但肯定有助于解决题目。

- 2、锻炼自己的幽默感，用机灵、幽默的讲授增加课堂的趣味性。当学生的思维不能集中到你的课堂中时，你就要反思，是学生困了，还是自己的方法困了。

- 3、学会大胆的放手交给学生去做。培养学生的自主性。你讲的再好，学生也只能被动的听，却少了思维和实践的机会，学生的理解能力也不会得到进步。

通过以上改进，让课堂活起来、动起来，课堂妙趣恒生，学生自然越来越喜欢上课，学生主动性进步了，学习也更加富有乐趣。在快乐的学习中，学生的学习效果会得到极大的进步。我们要不断思考并改进自己的教学方法，丰富我们的课堂，让学生在课堂中展现本真的快乐，实现自我的人生价值。

这次读书交换活动，让我们在百忙当中有了再次学习和发展的机会。时代是不断发展变化的，而且我们教师面对的是一个鲜活的生命，我们培养的是将来建设祖国的人才。要让

我们传授的知识具有生命力，而且时刻保持新鲜感，就需要我们不断补充源头活水，不断反思总结我们才能不断进步。学无止境，教更无止境。今后我们要继续乘着教育改革的东风扬帆远航，不断完善自我，超出自我。做学生的榜样，做最棒的老师！

做最棒的老师读书心得体会篇十七

走进书店，在”教育名著“附近停留了片刻，望眼过去，一下子被”做最好的老师“几个字所吸引，于是我毫不犹豫地拿下这本书，一看作者李镇西，我想起了这些年教育界流行的一个说法：”北有魏书生，南有李镇西“，能有幸拜读李镇西老师的书，真是欣喜若狂。读完了这本书后，我的心久久不能平静，他对教育的执着，他对学生的热爱让我震撼，我时时被他的人格魅力所折服。

一直以来我也坚信自己是个有爱心的老师，读完这本书，我对教育中的”爱心“问题也有了新的认识和理解，在书中他谈到”教育并不是有了爱就有了一切，教育中真正的爱必然包含着对学生的严格要求，乃至必要的合理惩罚。“这几年我一直比较困扰犹豫，对那些调皮捣蛋生到底要不要惩罚？如今我明白了这其实只是一个教育的必要手段，需要老师用爱心去把握的”度“的问题了。因为教育之爱绝不是迁就纵容学生，绝不是放弃严格要求和严肃的纪律。

作为一名人民教师，我决心以著名教育家李镇西为榜样，以”爱“为己任，做最好的老师。坦然地说，在我们学校我肯定不是最好的，但我可以努力更好，使得自己向更高的人生境界迈进。

做最棒的老师读书心得体会篇十八

最近，我怀着激动的心情，读了著名教育家李镇西的《做最好的老师》一书。这本书记载了李老师从教20xx年的经验与

收获。读后，使我受益匪浅。李镇西的教育思想和智慧，对教育观、学生观、班级管理、学生思想工作、学生心理健康、语文教学的理念和实践，都有其独到的见解。他的观点，他对班级的管理，使我感动，折服。同时，使我这个颇有一定教龄的教师，从中找到了前进的方向，更看到了未来和希望。在这里，我可以找到教育的最新理念；在这里我可以学到宝贵的经验总结。

有人说，爱是一盏灯，黑暗中照亮前行的你；爱是一首诗，冰冷中温暖渴求的心房；爱是夏日的风，冬日的阳，春日的雨，秋日的果。是啊，著名教育家李镇西的教育理念《爱是永恒的教育理念》，正是证明了这一点。他把自己所有的爱，全部倾注给了他所热爱的教育事业。20xx年如一日，爱生如子，用他那激情燃烧的岁月，谱写着一幕幕爱的篇章。他把自己融入到班级这个集体大家庭里，走进学生的情感世界里面去，把自己当作学生的朋友，去感受学生的喜怒哀乐，去赢得学生的信任与敬佩。对照李镇西的教育方法，我发现：自己在教育教学过程中，有着很多不当之处。例如：在对待学生的态度上，由于急于求成，常常忍不住对学生发火，缺乏教育的技巧；有时，对完不成作业的学生，缺少耐心辅导，缺少个别引导，使学生对我敬而远之，师生之间缺乏代沟。

通过读李镇西的《做最好的老师》我认识到：教育上的爱，不是为了达到一个目的而做出的一种姿态，它是一种思想，一种情感，一种氛围，运用得恰当，它会把爱自然而然的贯穿于教育的某一个环节，也会不声不响的体现在教育的每一个细节，更会潜移默化的浸润着每一个学生的心灵。作为一名人民教师，我决心以著名教育家李镇西为榜样，以爱为己任，在今后的工作中，积极进取，甘为人梯，爱生如子。

做最棒的老师读书心得体会篇十九

xxx作为一名英语教师，在同事的推荐下我有幸认真阅读了焦晓骏老师的《怎样成为一名优秀教师》的著作，感慨良多。

作为一名新教师的我读完之后受益匪浅，深深地觉得这是一本值得我们经常翻阅的书籍。本书给我提供了很多宝贵的意见，贴近实际，先将自己的一点感悟总结如下：

想要成为一名优秀的英语教师，没有足够的理论基础就难以站到研究者的角度。作为一个教师，必须具备所教学科的知识；同时应还具备教育学和心理学方面的知识。教师的主要任务是“教书育人”，在知识逐渐信息化的今天，一名知识功底深厚、教育观念、教法灵活的教师，在课堂上方能拨动学生的心弦，才能满足学生的求知欲。在教师的引导下，学生的自主学习、合作学习、探究学习才可以深入地展开。任何时候教师的主导作用都是不容怀疑的。要让学生爱学、会学、学会、学好，教师必须爱教、会教，才能教会、教好。

作为教师，我们面对的是一个个性格迥异的孩子，与学生的互动决定了真实的课堂效果。如何与学生打交道并走进他们的心灵，这就需要有高超的教育智慧。本书中针对如何学会与学生打交道作出了具体阐述，这对于我有很大的触动。

首先，让学生喜欢这个英语老师。想要被学生喜欢的方法有很多种：学会对学生微笑，记住学生的名字，给学生起个英文名字... 教师是一个特殊的职业，我们每天面对的是孩子，微笑可以传递观向上的生活态度，几乎没有一个孩子喜欢板着脸孔的老师，可是越来越多的老师担心孩子们给点阳光就灿烂，因此慢慢收起了自己的笑容。作为一个新教师我希望能做到寓教于乐，这是一个且行且学的过程。在教学中，孩子具有明显的向师性，孩子崇拜老师如果能被老师叫出名字就会产生亲切感，记住孩子的名字这是一个教育细节，但意义非凡。

其次，倡导轻松的学习方式。作为英语教师，我们的任务不是给孩子带去负担，而是让孩子们享受学习语言的快乐。别的不敢说，针对英语单词教学，近年来自然拼读法逐渐走入视野，经过不少一线教师的研究发现，自然拼读法不失为为

一个为单词识记减负的好帮手。

最后，欣赏学生是教师的本能。欣赏是一种特别的力量，它使欣赏者内心愉悦，使被欣赏者积极奋进。培根说：“欣赏者心中有朝霞、露珠和常年盛开的花朵”。说到这我很惭愧，今年从教的`班级里总有很多或是智力较弱，或是调皮捣蛋的孩子，我也常常按捺不住自己内心的愤怒，说这些孩子像混世魔王一样。如果我调整自己的心态，以发展的眼光去审视这些孩子，自己内心的困顿也会一扫而光。所以孩子们都渴望被理解被尊重，当每一位教师都学会用欣赏的目光看待孩子，校园里课堂上也会充满生机与活力。

没有人天生具备创新思维，优秀的英语教师不断创新“冲动”通常是在教育实践过程中反思教学行为，保持进取意识的结果。

想要成为一名优秀的创新型英语教师，首先要学会打造高效的英语课堂。传统的英语教学通常是一张嘴，一根粉笔，一个黑板走天下，而今是信息社会，新课程标准又确定了英语的工具性和人文性的特征，因此，只有以人为本，告别哑巴英语才是出路。

其次，要以教学反思激活创新思维。人们常说：“教虽有法，教无定法，贵在得法。”从我踏入教学岗位后，不止一次地听到专家和同事强调教学反思的重要意义。教学反思的过程就是专业成长的过程。叶澜教授曾经说过：“一个教师写一辈子教案不一定能成为名师，如果一个教师写三年反思可能成为名师”。反思过程就是要不断的提高自己的教育教育教学水平，改善教学效果，相信只要坚持，成功就在“灯火阑珊处”。

虽然是一位新教师，经验不足，资历尚浅。本书为我在提升自己的道路上给予了很大帮助，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。英语教学的道路漫长，我将坚持上好每一堂课。

做最棒的老师读书心得体会篇二十

在假期中，我抽出时间学习了著名教育家李镇西的书籍《做最好的老师》，这其中记载了他30年的教育教学精华。书中说到“做最好的自己”表明了一种更高的人生和事业的标杆，虽然这个“最好”永远达不到，但一个比一个的“更好”便汇成了一个人一生的“最好”！对于已经工作12年的我来说，好的教育教学著作会成为我事业路上的路灯、航标，迈着他们成长的步伐，反思自己的言行举止，创造属于自己的教育未来路。

打开书，一页一页地翻阅，细细地品味，总是收获颇多。简单的字眼，诉说着老师与学生之间一个个感人的故事，凝聚着师生之间那纯洁真挚的师生爱，我多么渴望自己也能拥有这样的“爱”，那是心灵的净土，是人生的享受。

没有爱便没有教育。书中说到“大凡有事业心的年轻人，在刚踏上工作岗位时，都热情有余而思考不足，自信一分耕耘，一分收获，因而干劲冲天，却很少想过其他将遇到的挫折、教育规律、教育理论、前人经验等等”这些说的很符合现在的我，有工作热情、干劲十足，却不曾想过那些未知的事。通过阅读，我明确了自己不应该自以为是，该虚心面对任何一件事，不要总以为自己怎么怎么样，应从实际出发；对于教学规律，应在自己摸索的同时，多听老教师的课，从中发现已有的现成规律，学习怎么驾驭课堂，怎么引导学生学习；对于教学理论，我只是简单了解一些关于新课改的理论，具体到实际中还不能灵活应用，因此应多读书，大胆尝试到教学中，虚心请教“前人经验”，多听、多看、多读、多学。

“培养学生高素质的前提，是教育者的高素质”，“能力只能由能力来培养，志向只能由志向来培养，才干也只能由才干培养”。因此，要想培养学生的能力、志向、才干，首先教师应该有能力和志向、才干，这样才能去教育培养学生，作为教师应该具备这方面的素质。该如何提高自己的素质呢？

书中说到从阅读和写作两个方面。作为一名年轻教师而言，阅读量实在有限，另外由于刚毕业，对所教知识体系完整性掌握的不够，专研分析教材能力有限，因此更多的时间用在备课上，而没有时间去看其他书籍。据我了解“老教师”均有看书的好习惯，跟他们聊天时，无论是言语还是话题内容都让人感受到他们知识的渊博，我想这就是读书的好处，了解国家实事、古今中外的`名人志士，更多的是关于的地理的书籍中涉及到的美妙言辞，充满意境的图片，读书本身就是一种享受。对于写作，我更感羞愧，如今科技的发展，网络资源的丰富，想要找到什么都能搜集到，所以就很少写过属于自己的作品。