

2023年弟子规的演讲稿(实用10篇)

实现理想需要我们有清晰的规划和坚定的决心。小编为大家准备了一些小学生演讲稿的范文，希望能给大家一些启发和灵感。

弟子规的演讲稿篇一

(敬队礼) 敬爱的老师们、亲爱的同学们：

大家早上好！

今天，我要和大家分享的是《弟子规》中关于交饮食的一段话——“对饮食，勿拣择，食适可，勿过则。”

这段话的意思是：吃饭不要挑三拣四，要适时适量地吃饭，不要暴饮暴食。是的，尤其对于正在长身体的同学们来说，做到这些是多么的重要呀！大家可能不知道，我们每天都吃进肚子里的食物中的营养物质包括糖类、蛋白质和脂肪这三类供能物质，以及水、无机盐和和维生素这三类非供能物质。其中，蛋白质就是一种非常重要的，给我们身体提供能源的物质。而蛋白质是由氨基酸组成的，组成生物体蛋白质的氨基酸约有20种，这20来种氨基酸分别来自不同类型的食物，如果缺少某一种氨基酸的摄入，就可能导致营养不均衡而引发营养不良甚至疾病。

可能这样说，同学们不太明白，简单来说，就是帮助我们身体生长的营养物质有很多类型，而每一种营养物质都是不可或缺的，有的来自于蛋类，有的来自于鱼类，有的来自肉类，还有的来自水果蔬菜，如果只吃这些食物中某一种或某几种，那么就无法给我们身体提供生长时需要的‘所有营养，那么，就会出现一些不太健康的现象。如：挑食高热量食物的儿童容易肥胖，不爱吃蔬菜水果的儿童容易便秘。所以呀，我们

一定不能有挑食的坏习惯哦！好了，现在谭老师想问一问在场的同学们，你们有挑食的毛病吗？如果有，是不是要改正呢？非常好，那么希望大家从现在开始做起，从今天中午做起，改正挑食的毛病，均衡营养，全面发展！

下面，我还有一个小故事要跟大家分享：刘宴买烧饼。唐朝有一个管理财政的官员，名叫刘宴。他虽然手握财政大权，但自己的生活却极为简朴。一天，宫中太医坐轿路过一条小巷，听到熟悉的声音从路边的烧饼铺子里传出来。太医下轿一看，原来是刘宴正在这里买烧饼。刘宴看到太医，向他解释道：“家里的童仆病了，丫鬟忙不过来，我也没事，就出来买早餐，顺便看看长安的集市。”堂堂朝廷官员，早餐却吃烧饼，毫不对饮食挑三拣四，他的行为让太医肃然起敬。

最后，请大家跟着我齐读一次《弟子规》中的这段话：对饮食，勿拣择，食适可，勿过则。

我的讲话结束了，谢谢大家！

弟子规的演讲稿篇二

亲爱的`老师、同学们：

《弟子规》第一篇叫入则孝，意思是在家中要孝敬父母，做一个体贴又孝顺的孩子。

父母叫我们的时候，要立刻答应；让我们做事的时候，要马上去做；父母的教诲，要恭敬聆听；对父母的责备，要顺从接受；冬天，我们要让父母温暖；夏天，我们要让父母凉爽。做什么事都要经过父母的允许，不能擅自去做；什么东西都不要私藏，以免父母生气。父母有过失，一定要竭力去改正，改正时要和颜悦色。父母去世要按礼法去办，祭祀要处于诚心。

我们不管什么时候都要孝敬父母，这样才是一个好孩子！

弟子规的演讲稿篇三

同学们，老师们：

大家好！

诚实的语言需要信任的耳朵来倾听，更需要善良的心灵来领会；高尚的人格需要公正的眼睛来发现，更需要道德的大厦来支撑。

而弟子规就是教我们要保持高尚的人格，教我们为人子弟，在家里要孝顺父母；离开父母要像敬爱兄长那样与人相处；处事谨慎诚实，对大家友爱相处，亲近有仁德的人。这些都要到以后，还有剩余精力就去学习文化。同学们，虽然没有先人那么好的道德修养，没有阐明完美、光明的德情，没有使人民受到感化，成为新人，没有达到道德上完美无的理想境界。但是我们可以以古为镜，以古为师，从身边的点点滴滴开始。这也应了《弟子规》里的一句话：“见人善，即思齐，纵去远，以渐跟跂。”

百善孝为先。星期六晚上，我做完作业后，觉得没事，就想帮劳累了一天的妈妈做点力所能及的家务的事。我走进屋子里，看到地上有一块脏兮兮的手帕，我连忙拿起手帕向水池走去。我先打了一盘干净的水，再加上一些开水，照妈妈洗衣服的样子，把手帕放在水里浸泡几分钟，再在水里倒上一点洗衣粉，用手使劲的搓，水里立即起了许多小泡泡。我搓了几遍，又用清水洗了几遍，然后才晾在衣架上。我心里非常高兴。

同学们，我们要多读《弟子规》，多学古文化，为祖国报效，为班级争光，为自己，为老师，为家长增光。

附：《感恩一切》歌词

感恩每一滴水珠，她把我来滋养；感恩每一只花朵，她带给我芬芳。

感恩每一朵白云，编织我的梦想；感恩每一缕阳光，托起我的希望。

感恩啊感恩，感恩的心儿多么虔诚；感恩啊感恩，感恩的歌儿用心吟唱。

感恩亲爱的父母，给与了我生命；感恩敬爱的老师，教会了我成长。

感恩帮助过我的人，使我感受善良；感恩伤害过我的人，让我学会坚强。

感恩啊感恩，感恩的心儿多么虔诚；感恩啊感恩，感恩的歌儿用心吟唱。

弟子规的演讲稿篇四

老师们，同学们：

大家好！

孔子用简简单单的1080个字描绘出了人生中的131件事，每件事都意味着一个人生哲理。“父母呼，应勿缓。父母命，行勿懒。”是啊，父母生我们养我们，整天为我们早出晚归，不分日夜的奔波着，父母到了家里一定是累了，我们为父母干一些不值得一提的家务活，是应该的。我们应该尽心尽力的去为父母“服务”，因为爸爸妈妈给予我们不求回报的爱，我们这辈子必定还不完！

“百善孝为先。星期六晚上，我做完作业后，觉得没事，就想帮劳累了一天的妈妈做点力所能及的家务的事。我走进屋子

里，看到妈妈的毛巾脏了，我连忙拿起它向水池走去。我先打了一盘干净的水，再加上一些开水，照妈妈洗衣服的样子，把毛巾放在水里浸泡几分钟，再在水里倒上一点洗衣粉，用手使劲的搓，水里立即起了许多小泡泡。我搓了几遍，又用清水洗了几遍，然后才晾在衣架上。我心里非常高兴。

父母教，须敬听。父母责，须敬承。”在人的一生中难免会有犯错误的时候，而我也不例外，每次做错事的时候，总是要被妈妈说一通。当然，我那不争气的泪珠，也随之在眼角流落下来，看在我表面上不敢反抗，可心里早已生出了许多不满于埋怨。可是在读完《弟子规》后，我知道了妈妈都是为我好，为了我能有一个美好的未来。正如大人们整天总唠叨的，我们就像一个小树，不为它修枝剪叶，总也长不成一棵正直的参天大树。

弟子规所讲述的每一个道理，都给我带来了启示。今后，我一定要将古人的教诲记在心里，拥有“孝、悌、谨、信、爱、仁”这些好品德，做一个有礼貌的小学生。

弟子规的演讲稿篇五

尊敬的老师、同学们：

大家好！

《弟子规》是一本讲述了孝礼德的文化瑰宝。“孝”即为孝顺，孝敬。“礼”为礼仪，而“德”即为美德，道德。如能将这本书读透，就能提高人文素养，培育民族精神。

社会上越来越多的年轻人“虐待”自己的父母，他们认为父母老了，没有用了，为什么要孝顺呢？这个观点正确吗？不！李密的《陈情表》中说：“臣无祖母，无以至今日；祖母无臣，无以终余年。“鸟鸟私情，愿乞终养。”没有你的长辈，又怎能有今日的你！晋成公绥《乌赋序》夫乌之为瑞久矣，

其反哺识养，故为吉鸟。乌鸦尚有反哺之情，何况人呢？只有能孝顺父母的人才叫一个有良心的人！“万事孝为先。”不孝顺，岂能成大事？不要等到“树欲静而风不止，子欲养而亲不待。”的那天再痛苦万分，追悔莫及。

有些人说了：“我的父母对待我很不好，还要孝敬他们吗？”当然，《弟子规》中说：“亲爱我，孝何难，亲憎我，孝方贤。”舜在小时候处处受到父亲和后母的迫害，但依旧十分孝顺，最终尧把国家禅让给了舜。《老子》第十八章也说到：“六亲不和，有孝慈”所以，无论父母是否对你好，你都要孝敬他们。

“礼尚往来，往而不来，非礼也；来而不往，亦非礼也。”——《礼记·曲礼上》中国向来是一个懂礼仪，爱面子的国家。所以我们要从小学礼，将礼貌这颗种子埋在我们的心灵里，终有一天，礼貌这朵花开放了，你就必将成为一个彬彬有礼的人。

“上德不德，是以有德；下德不失德，是以无德。上德无为而无以为；下德无为而有以为。”《道德经·第三十八》。德，即为美德，德分为“仁义忠恕孝悌礼信。”孝，礼已于上文说了，另外几个我来一一介绍。“仁”，即为对人亲善；仁爱。“仁义不施，而攻守之势异也。”——《过秦论》。另外，孔子的儒教所推即为“仁”。“义”，合乎正义，仁义。“沛公今事有急，亡去不义，不可不语。”——《鸿门宴》。“忠”，忠诚正直。“此四君者，皆明智而忠信，宽厚而爱人，尊贤而重士。”——《过秦论》。“恕”，宽恕，原谅。“悌”，敬爱兄长。“信”，讲信用，信用。“言必信，行必果”——《论语·子路》在《弟子规》这册书中，主要讲了以上六点的“仁”“悌”与“信”。“果仁者，人多畏”，首孝悌用人物及时还。后有急借不难。“等等句子都有提及这三点。其余三点也都有提到，只不过较少。此外还有善，善良；谨，谨慎等众多美德供我们去学习。

这本书是儒家经典，唐太宗说过：“以史为镜，可以知兴替。”我们要以《弟子规》为明镜，找出自己的优缺点，并保持或改正。从《弟子规》这短短的几百个汉字，却蕴含着中华传统美德：仁义忠恕孝悌礼信。还能讲的方方面面俱全，不可不谓一本青少年必读读物。其中包含着太多太多的道理，能给予人很大的启发，给予人新的生命。

《弟子规》是一本中华五千年的国学经典。其精湛，简练的语言和其中深刻的道理，使这本是成为神来之笔。此书还有一个优点，就是它的通俗易懂。它为清朝康熙年间秀才李毓秀所作，因清代与现在相隔年代很近，所以《弟子规》不像唐诗宋词元曲那样深奥，使其更加大众化。

一书难求，一好书更难求。我们要珍惜学校给我们读《弟子规》的机会，感谢读弟子规的机会。当然，光读是没有用的，只有真正理解，真正明白，真正做到才可以。就像心学的创始人王守仁说的：“知行合一”。总而言之，如果我们将《弟子规》读懂了、透了就是我们未来的一笔巨大的财富。

读《弟子规》，让我们品味国学经典，树立正确观念，学会做人道理，迎接美好未来！

像《弟子规》这样的书，难道不值得我们读一读吗？

弟子规的演讲稿篇六

老师们，同学们：

大家好！今天我要演讲的主题叫美好的传统教育——《弟子规》。

首先，我们来品味一下“美好”这个词，何为美好？指各方面都使人喜欢，给人极好的感觉。那又为何要以“美好”来形容传统教育，我们知道，中国有五千年的历史，如此悠久的

岁月，古人留给我们的，无论是物质还是精神上的财富都如夜空中的繁星，无法估计。物质与精神，人人都知道精神比物质要宝贵的多，虽是如此，却仍有许多人为了物质上的满足而丢弃了自己难得的精神财富，每当这时，人们真正需要的不是存储物质的空间，而是小小的一本传统教育书籍——《弟子规》。祖先留给我们如此之多的精神财富，《弟子规》以简洁的三一句的形式为我们概括出来，虽是依据孔子教诲编成的生活规范，却从中体现了美好的生活艺术与作为人的高尚精神。例如书中讲到的，家庭交往要做到孝顺父母，团结友爱兄弟姐妹，生活中必须约束自己的语言行为，处事小心谨慎。与他人交往更要做到讲求诚信，信任是人与人之间交往的基础，没有诚信哪会有团结合作，没有合作，一个人的力量什么也干不了。更是要知道人人平等这一天理，没有谁是高人一等的。任何人都必须要有一颗博爱的心，如果你是小悦悦身旁冷漠的路人，那么终有一天你也会成为第二个小悦悦，大多数人们都相信帮助别人的最后是帮了自己。传统教育《弟子规》中讲述的这么多道理，我们要以足够的耐心于生活中实践，从而净化心灵，美好生活。

弟子规的演讲稿篇七

《弟子规》是我上大班的时候早上上学路上我和妈妈背的。每天背一小段长时间积累下来的全文。学完《弟子规》，你会知道很多道理。比如：“父母来电，不应该慢下来；父母，不要偷懒。”父母叫你的时候，你不能慢动作。父母打电话给你，你不能拖拖拉拉。“你在哪里说话，先信，骗又骗，你能怎么办？”也就是说，你说的应该是实话，而不是废话。“读书有三种方式，你要诚实，要相信。”是用心、用眼、用口去阅读，从而专心阅读。“心中有疑惑，就跟着笔记走，问人，求真相。”就是把自己不会的写下来，有时间就去找别人请教。

《弟子规》里有很多古代孝子的故事。我想向他们学习。还有九个《三国演义》人物的故事，我很喜欢看。以后我会把

《弟子规》中的原理运用到学习和生活中。

弟子规的演讲稿篇八

亲爱的老师和同学们：

在这个绿色的春天，我们学校开展了“我读书，我快乐”的活动，期间我认真读了《弟子规》。

这本书是古代大臣和圣人孔子写的。主要是教人孝顺父母，爱兄弟，讲信用。但在这360句话中，让我感触最深的是这一句：阅读方法有三种。你需要你的真心和你的信。这句话的基本意思是：读书时，有三种感官：心、口、眼。即心要记，眼要看，口要念；这三者缺一不可。

但是我的实际行动一个接一个的跟着，简直是天生的差别，天上一个，地下一个。每次看书或者做作业的时候，我的心脏、嘴巴、眼睛都做不到，心里很惭愧！每次做作业都不用心。要么玩笔，要么看窗外风景。

印象比较深的`是那一次：二年级的时候，数学老师中午给我们布置了15道基础计算题，让我们在家做。到家准备做的时候，刚开始下定决心，不到五秒就全忘了，就像《哆啦a梦》的大雄一样！

做了四道题就开始不耐烦了，就随便写了几道题，盖了本子。谁知道下午认真做的四道题都是对的，其他都是错的。因为这个，他们被老师批评了很久。

我觉得，只有脚踏实地，认真做事，才能专心把一件事做好！

弟子规的演讲稿篇九

各位领导、老师：

大家好！今天我演讲的题目是《品味经典，完善人生》。

有这样一本书，字字珠玑，读来让人有醍醐灌顶的猛醒；有这样一种文化，是几千年民族智慧的结晶；有这样一种真理，放之四海而皆准；有这样一种教育，它能授之以渔，让你终身受益。

这就是经典。

一直以来，我对祖国的传统文化情有独钟。在教学中也一直渗透着经典的阅读。新学期伊始，响应“国学经典阅读进校园”的号召，我校阅读经典的活动也如火如荼地开展起来，这让我欣喜不已。《弟子规》集传统文化教育思想之精华，是圣贤学问的根基，是圣贤的智慧经验，是人立身处世的根本。能完整系统的学习经典，是学生之幸、老师之幸、学校之幸、民族之幸。

作为一个具有多重身份的人，我自认为是父母身边的好女儿，是孩子心中的好妈妈，是学生眼里的好老师。当一遍遍诵读着朗朗上口的《弟子规》，一次次聆听圣人的谆谆教诲时，我才明白自己离圣贤之道有多么遥远，多么需要自我完善。真的很幸运在35岁时能重新审视自己，找到了做人的根本。

《弟子规》原名《训蒙文》，因其浅显易懂、音韵谐美、知识丰赡，适宜孩童记诵，是童蒙养正、规范言行的上佳读物。本应在孩子幼小心性非常纯洁的时候给予《弟子规》的教育。而现在我面对的是十五六岁的中学生，一些孩子已形成不良的行为习惯。随地吐痰、乱扔纸屑，他们不以为然；打架斗殴、衣着怪异，他们当成时尚。“现在的孩子真难管”，成了目前家长和老师共同的心声。我决定要尽力给他们补回这堂课，用《弟子规》来规范学生的言行，提升他们的道德水平，促进学生良好行为习惯的养成。

我首先强调了学习《弟子规》的重要意义，让学生思想上有

一个概括的认识。然后结合《弟子规》的内容深入浅出的讲解子弟在家、出外、待人、接物和学习上应恪守的行为准则和道德规范。为了让学生易于背诵，我引经据典，用名人轶事或故事使其形象化。但随着时代的发展古人的言论与思想有些已不合时宜，为了让学生用辩证的眼光去看待经典，我古今对比，理论联系实际。如《弟子规》中“冬则温，夏则清，晨则省，昏则定”这几句，我就给学生讲了古代黄香孝敬父母的故事，又联系今天，让学生说一说利用什么方式孝敬父母，使父母能冬温夏清。孩子们七嘴八舌地说，冬天给父母预备好电热毯、电暖宝，夏天提前给父母打开电扇或空调。这样，孩子们不仅吸取了《弟子规》的精华，还知道了如何孝敬父母，做到了知行统一。

八年级二班有一个女同学叫陈佳，整天无精打采，一副很落寞的样子。我曾经问过她原因，她说同学们都不喜欢她，甚至没人愿意和她同桌。我进行了开导并让她从自身找找原因，但她一直自我感觉良好。课堂上，当我们学到“过能改，归于无，倘掩饰，增一辜”时，突然好几个同学同时指向陈佳，并大声嚷着，你就是“倘掩饰，增一辜”。我很惊诧，班上从来都没有出现过这种情况，而且矛头指向了一个女生。我平息了同学们的情绪，看了看满脸无辜的陈佳，问到底怎么回事。据同学们讲，原来陈佳同学经常犯错误，但每次都死不认错，还找理由为自己开脱，结果使班级荣誉受损。我终于明白同学们不喜欢她的原因了，我先批评了同学之间没有互相帮助、和睦相处，没有做到“兄道友，弟道恭”，又非常严肃的告诉陈佳这样做的严重后果，如果小错不改，铸成大错，就悔之晚矣。“过而能改，善莫大焉”，相信你会吸取教训，向着圣贤迈进，成为一个受人喜欢的人。此后，她果然发生了很大变化，与同学们的关系变得融洽了，脸上也露出了灿烂的笑容。

学习《弟子规》一段时间后，学生的精神面貌大为改观。出口成脏的少了，讲文明用语的多了；遇到师长扭头就跑的少了，主动行礼问好的多了；上课不听讲的少了，认真学习的

多了；各种礼仪也变得规范了。许多家长也高兴地反映孩子乖巧懂事了，不仅主动帮助父母做家务，而且在待人接物时也变得彬彬有礼、落落大方了。

看着这些可喜的变化，我感到特别的欣慰，心底由衷地感谢《弟子规》，它不仅规范了学生的行为习惯，也让我受到了洗礼，沐浴在古圣先哲的智慧里，我的心灵变得更加纯净；受到传统文化的滋养，我的内心变得更加丰富。

师者，传道授业解惑也。我将义无反顾的弘扬传统文化，时刻让《弟子规》成为自己和学生的行动指南，在圣人的教诲中不断完善人生。

弟子规的演讲稿篇十

尊敬的各位领导、教练、老师，亲爱的各位同学们：

大家好！

我是初三一班的xx□在此我很荣幸能够代表六栋楼来和同学们分享学习弟子规后的心得，以及感受。

《弟子规》于20xx年2月进入校园，至今已快一年了，相信同学们对《弟子规》也有自己的感想，我认为“弟子”就是学生，父母的孩子；从广义上来讲，“弟子规”就是每一个人，“规”就是规范、道理。自从弟子规入校以后，学校少了随手乱扔垃圾的人多了主动拣起垃圾的人；学校少了讲粗言烂语的人，多了尊师爱幼的人。我认为《弟子规》要从小做起，从孝做起。这是我接触弟子规以来最深的感触。孝是我们中华民族五千年的优良传统美德，所以我们要一直传承下去。在中国，父母无时无刻不再关心自己的孩子。我的父母老是这么说：“好好读书、好好吃饭、出门小心一点儿、不要感冒了——”但是他们去从来不让我担心他们的身体；每次他们总是重复着那句话——我们不用你担心，你把自己照顾好

就行了。我清楚地知道，我无法也不可能让父母为我放下心来，因为我无论我有多听话，或是有多么快乐，我永远都是他们的儿子，永远都是他们心中最难割舍的、长不大的、不懂事的’孩子。

除了行孝之外还要泛爱众，论语中有句话是：“欲人爱己，必先爱人。”由此可见泛爱众的重要性。

除了要泛爱众之外，还要以“信为先”这里就给我们的老师、教练和同学们敲了个警钟。比方说教练、老师答应或承诺学生说你要做什么事，但是你去忘记去做了或者是没有去做都会造成学生对你的不良印象。而同学们也要以信待人，如果你没有信用，别人就会看不起你，你就会没有朋友！

同学们，让我们共同学好、学透彻《弟子规》，并落实到生活中去吧！他可以帮助我们建立正确的价值观念，养成良好的生活习惯、培养敦厚善良的品性。同学们，让我们一起建设和谐校园、一起谱写青春的乐章吧！