

# 七年级第二册思想品德教学计划三四单元(优秀9篇)

制定学习计划可以帮助我们合理安排学习资源，充分利用学习机会。接下来是一些大学规划的案例分析，希望可以帮助大家更好地制定自己的规划。

## 七年级第二册思想品德教学计划三四单元篇一

- 1、完成七年级下册所学内容；
- 2、提高教学质量，期末测试综合评价力争进入全县乡镇中学中等行列。

### 1 学生情况分析

七年级历史下册期考成绩如下：平均分 及格率 优秀率。多数学生对学习历史不感兴趣，没有课外阅读材料。

### 2 教材分析

第一个单元“繁荣与开放的社会”，教科书内容的安排和教学活动的的设计，无不紧扣隋唐时期的“繁荣”与“开放”。“繁荣”与“开放”，是反映一个积极向上的社会的两个侧面，具有同一性。这一单元的8节正课，在人教版旧教材中大多能找到对应的内容，也能在新课标中找到对应的知识点。只有第1课《繁盛一时的隋朝》和第4课《科举制的创立》略显例外。新课标中，有关隋朝的内容比较少，只是在科举制度和科学技术部分略有涉及。但是，想要学生明白唐朝为何“繁荣”、如何“开放”，仅仅从唐朝历史的角度去陈述，恐怕略显苍白。因此，教科书设置了《繁盛一时的隋朝》这一课。课文用“南北重归统一”“大运河的开通”两个子目，从政治、经济两个方面介绍了隋朝的发展情况，为

学生更好地理解唐朝的繁荣与开放打下了基础。

关于科举制的创立这一内容，原有的教学大纲和教材虽有涉及，但一般不会展开。鉴于新课标将科举制作为内容标准中相当重要的一个组成部分，人教版七年级下册教科书特意安排了一整节课来讲述科举制的诞生、完善与影响。与以往的教学大纲不同，新课标此前没有谈到中国古代官制的内容。了解中国古代如何选官、如何任官，对学生学习其他知识很有帮助。例如，对本课内容的探讨，能够帮助学生深入了解唐诗成就为何辉煌，唐诗创作为什么能够步入黄金时代。

为了突出主题“繁荣与开放”，这一单元的课，对隋炀帝的暴政、隋末农民起义以及唐朝中后期的历史，包括安史之乱、藩镇割据、朋党之争、宦官专权、唐末农民战争等传统教材经常写到的内容，较少涉及。

第二个单元“经济重心的南移和民族关系的发展”，实际涉及“民族关系的发展”和“经济重心的南移”两个主题。它们不像第一单元的“繁荣”与“开放”那样，从字面到内容都具有同一性。这里“民族关系的发展”，既涉及民族融合的内容，也有反映民族政权并立与民族矛盾的一面，都对“经济重心的南移”有影响。但要在有限的篇幅里简单明了地说明它们特别是后者与“经济重心的南移”之间的关系，却并非易事。因此，教科书调整了课标内容标准的顺序，采取了先概述民族政权并立时代的情况，后分析经济重心南移的原因、列举经济重心南移的表现，然后再剖析宋代的社会风貌、介绍元朝大一统的出现及民族大融合的发展情况。如此安排，既增强了课文内容的逻辑性，又为教学提供了方便。

与以往的教科书相比，本单元课文在讲中外友好交往的同时，突出了明清时期中外的矛盾与冲突；在列举经济发展成就的时候，没有忽略“闭关锁国”给中国社会带来的隐忧。这种设计，与课标主题中“社会的危机”相呼应，也为学生学习中国近代史，理解近代中国为何被动挨打作好铺垫。

讲述式、谈话式、启发式、提问式等。

1、加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

2、强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，学生学得好，以确保考试取得圆满成功。

3、强化质量意识，优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

4、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

5、复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，以书为本，讲清概念，提示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。

6、引资料、学经验。经常向老教师学习，经常听课。

7、认真组织测试，强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救。

8、运用多媒体等现代教育技术作为教学辅助手段。

周 日期 教学内容 节

1 3.1——3.5 1课，2课 2

2 3.8——3.12 3课，4课 2

3 3.15——3.19 5课，6课 2

4 3.22——3.26 7课8课 2

- 5 3.29——4.2 月考 2
- 6 4.5——4.9 9课, 10课 2
- 7 4.12——4.16 11课, 12课 2
- 8 4.19——4.23 复习 2
- 9 4.26——4.30 期中考试 2
- 10 5.3——5.7 13课, 14课 2
- 11 5.10——5.14 15课, 16课 2
- 12 5.17——5.21. 17课, 18课2
- 13 5.24——5.28 月考 2
- 14 5.31——6.4 19课, 20课 2
- 15 6.7——6.11 21课, 22课 2
- 16 6.14——6.18 期末复习 2
- 17 6.21——6.25 期末复习 2
- 18 6.28——7.2 期末考试 2

## **七年级第二册思想品德教学计划三四单元篇二**

教育学生掌握基础知识与基本技能, 培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力, 使学生逐步学会正确、合理地进行理解, 下文为您准备了七年级第二学期数学教学计划:

初一学生对于理性思维缺少优势，因此在教学活动中要多采用现实生活中的实例，深入浅出，通俗易懂，让学生能够理解。有些概念，学生会感到很陌生，因此在课堂上要激发学生的好奇心，提高兴趣，提高效率，保证质量。努力培养学生的数学意识，采用小组合作的教学方法，在生与生的交流中提高学生分析解决问题的能力，并能灵活运用知识解决身边的数学问题。

1. 发展学生的数感和统计观念，通过观察，操作，推理，想象，交流等活动，学生亲自经历生活中的数据处理，体会扇形统计图的特点，并能根据具体问题选择适当的统计图描述数据。

2. 经历用字母表示数量关系的过程，理解整式运算的算理，了解整数指数幂的意义和正整数指数幂的运算性质，会进行简单的整式加减乘除运算。在解决问题的过程中了解数学的价值，发展用数学的信心。

3. 经历观察、操作、想像、推理、交流等过程，进一步发展空间观念，推理能力以及有条理的思考能力和表达能力。再具体问题中了解补角、余角、对顶角，知道等角的余角相等、等角的补角相等、对顶角相等。会用尺规作图。掌握平行线的性质。

4. 经历猜测、实验、收集与分析实验结果等活动过程，初步体验有些事件的发生是确定的，有些事不确定的，能够区分确定事件和不确定事件。知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性作出描述，能列举出简单实验所有可能发生的结果，并与同伴交流。

5. 能用科学计数法表示较小的数据，进一步发展数感，能按要求取近似数，体会近似数的意义。通过实例，体验收集、整理、描述和分析数据的过程，能读懂统计图并从中获取信息，能形象、有效的运用统计图描述数据。

6. 认识三角形的有关概念，了解三边之间的关系以及三角形的内角和，了解三角形得稳定性。了解图形的全等，能进行简单的图案设计，掌握两个三角形全等的条件，能应用三角形全等解决一些实际问题。能在给出两角夹边、两边夹角或三边的条件下尺规做三角形。

7. 经历探索具体情景中两个变量之间关系的过程，能发现实际情景中的变量以其相互关系，并确定其中的自变量或因变量。能根据具体问题，选用表格来表示某些变量之间的关系，尝试对变化趋势进行初步的预测。体验从运动变化的角度认识数学对象的过程，发展对数学的认识。

1. 教材是教学质量的保证，是教学的基础设施。在教学中必须依纲靠本，以教学大纲为指导，以教材为依据钻研教材抓好重点。

2. 认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

3、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说。设计好每节课的导入，激发学生的兴趣，引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。

## **七年级第二册思想品德教学计划三四单元篇三**

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优转差方案，切实把教学质量提高。

伴随着学生身体和心理的迅速发育，独立意识逐渐增强，生活矛盾也开始凸显。七年级下册教材在设计中遵循学生的成长规律，以学生成长中的问题与矛盾为基础，突出“成长的不仅是身体”的基本观点，提炼确定了青春时光、做情绪情感的主人、在集体中成长、走进法治天地四个学习主题，共四个单元。

### (一)、做好教学常规工作

- 1、认真学习《新课程标准》、《中国学生发展核心素养》、《青少年法制教育大纲》等指导性文件，努力提高自身教学教研理论水平。
- 2、把握好新教材的编写目的和教学要求，提高驾驭新教材的能力。
- 3、加强教研活动，积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人、他校的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。
- 5、认真组织开展选修课活动，培养学生学习传统文化的兴趣和学习热情，提高学生学以致用能力，充分体现思想品德课的知识、能力、践行三位一体的教学目标。
- 6、利用学生综合社会实践活动平台，认真组织开展社会实践活动，帮助学生认识社会、了解社会，提高学生分辨是非的能力，提高学生的综合素质。
- 7、对学生进行考试能力训练，提高学生运用知识分析问题、解决问题的能力，以使尽快适应中考的要求。
- 8、充分运用微课等远程资源进行教学，努力提高教育教学质量。

第一周课程介绍、第一课第一框

第二周第一课第二框第二课第一框

第三周第二课第二框、第三课第一框

第四周第三课第二框、第一单元练习册与复习

第五周第一单元测试与讲评试卷

第六周第四课第一框第四课第二框

第七周第五课第一框第五课第二框

第八周第二单元练习册与复习第二单元测试

第九周第二单元讲评试卷期中复习

第十周期中考试与试卷讲评

第十一周第六课第一框第六课第二框

第十二周第七课第一框第七课第二框

第十三周第八课第一框第八课第二框

第十四周第三单元练习册与复习第三单元测试

第十五周第三单元讲评试卷第九课第一框

第十六周高考第九课第二框

第十七周第十课第一框第十课第二框

第十八周第四单元练习册与复习第四单元测试

第十九周第四单元讲评试卷期末复习

第二十周期末考试阅卷

第二十一周讲评期末试卷文

## 七年级第二册思想品德教学计划三四单元篇四

本学期的指导思想：

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner□让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

本届七年级新生和以往初一学生相比在英语基础方面很薄弱，由于在小学英语课并未受到足够的重视，他们在写的技能方面基本上没有得到过训练，连音标和字母的拼读都没有掌握好。经过上学期我们几位英语老师的不懈努力，年段学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

1. 每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2. 每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4. 坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7. 实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9. 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10. 要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，

探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

第一周一第三周：开学初模拟考及教学准备工作

unit 1-unit 2阶段性检测

第四周一第五周□unit 3-unit 4阶段性检测

第六周一第七周□unit 5-unit 6阶段性检测

第八周一第九周□review unit 1-unit 6期中复习阶段

第十周：五一节假期

第十一周□mid-exam of unit 1-unit 6迎接期中考试

第十二周一第十三周□unit 7-unit 8阶段性检测

第十四周一第十五周□unit 9-unit 10阶段性检测

第十六周一第十七周□unit 11-unit 12阶段性检测

## **七年级第二册思想品德教学计划三四单元篇五**

通过学习excel□ppt软件，使学生善于使用软件，分析处理自己生活中的数据，如成绩表，利用ppt制作电子杂志，从而培养学生的思维能力。

本学期使用的是海南出版社和三环出版社的《初中信息技术》七年级（下册）课本。

教材内容有以下几章内容：

第一章：信息的整理与展示

第二章：数据的处理与分析；

第三章：信息的交流与共享；

学生在经过一学期的学习，已适应初中生活的环境，在信息技术学科学习上已基本掌握word基本知识，本学期主要学习powerpoint□excel软件的使用，重点培养他们举一反三、迁移学习的能力，但个别的学生基础比较差，玩心性比较强，需加强他们的学习。

### （一） 因材施教

#### （1） 帮助后进生提高学习成绩的具体措施

- 1、根据学生的实际情况，对基础性比较差的学生进行加强练习，多练习多操作实践。
- 2、利用课堂上“小老师”帮助后进生完成课堂练习。

#### （2） 培养优秀学生的具体措施

积极发挥学生的.小老师作用，让有基础的学生参加兴趣班，筹备20xx年电脑作品活动比赛。

### （二） 如何调动学生学习的主动性积极性

根据实际教学内容，选取贴近学生生活的范例进行讲授。

根据目前初一年级推广的“自然分材理解教育的课改活动，以及对教材内容进行重新组织整理，发挥学生的积极性，培养学生的自学能力。

第一章：信息的整理与展示 6周

第二章：数据的处理与分析 8周

第三章：信息的交流与共享 4周

## 七年级第二册思想品德教学计划三四单元篇六

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

本学期我担任七年级1个班的英语教学。七（2）本班有学生45人，这些学生中，只有少数有英语基础，大部分学生基础较差，但大部分学生学习态度认真，课堂气氛较活跃。当然也有个别学生不敢开口读，怕读错。

本册书主要介绍了日常生活的交际用语以及一些西方国家的文化背景和风俗习惯，教材通俗易懂，旨在使初一级学生基本能用英语进行简单的交流。本书除提供语言材料外，还配有大量插图。

在教学过程中，力求每一位学生能开口讲英语，能用英语进行简单的会话。通过努力使大部分学生继续保持学英语的兴趣。能保持浓厚的学习英语兴趣和积极主动参与实践，本人在教学上不断改进教学手段。

1、认真钻研教材，备好，上好每一节课。

2、课堂上多使用英语以及直观教具，给学生创造良好的教学环境。

- 3、课堂上利用农远工程作为辅助教学
- 4、提高学生的学习兴趣和，发挥学生的主观能动性。
- 5、积极进行教学改革，提高教学质量。

第1——4周□unit 5

第4-8周□unit6

第9周：复习迎接中段

20xx.02.17

## 七年级第二册思想品德教学计划三四单元篇七

从年龄特点来看，七年级学生好动，好奇，好表现，应采用形象生动，形式多样的教学方法和学生广泛的、积极主动参与的学习方式，去激发学生学习的兴趣。生理上，学生好动，注意力分散，爱发表见解，希望得到老师的表扬，所以在教学中应抓住学生这一特点，发挥学生的主动积极性。初中生正处于身心发展，成长过程中，其情绪，情感，思维，意志，能力及性格还极不稳定和成熟，具有很大的可塑性和易变性。同时，我校学生理论知识比较弱，但思维活跃，课堂敢于发言，素质整体上呈现多层次的特点。

### 备课方面的措施

1. 设备课组，小组讨论教学内容，分工合作。参考教参、历年考纲，分轻重难点，精选题型，让学生精炼。
2. 紧密联系时事热点，联系社会主义核心价值观的内容，在潜移默化中树立学生明辨是非的能力。

3. 观察学生的. 个性特征，对课程内容及教授方法及时做出调整。鼓励学生将所学知识运用到生活实践当中。

### 上课方面的措施

在《历史与社会》这一门学科上，更多展示地图，帮助学生树立分析的逻辑性与方向，培养空间感。在《道德与法治》这一门学科上，多用各种时事及生活化的小视频，再设置各种与教材知识点相近的问题，将知识点融入到各种情境中，贴近学生生活，激发学生学习兴趣，让学生自己来“说”，体现学生的主体地位。

### 补差工作（对象、时间与措施）

对象：上课开小差，作业不认真完成，书本知识掌握不好的学生。

时间：课间，晚自修，周末

措施：对少数学生采取一对一方式，也可以采取几个在一起辅导的方式。以月考成绩为参考进行量化评比，及时表扬，鼓励为主。

### 教学进度表□20xx.2~20xx.7□

周次

日期

教学内容

备注

2.18□2.24

《历史与社会》第五单元第一课

正式开学

2

2.25□3.3

《历史与社会》第五单元第一、二课

3

3.4□3.10

《历史与社会》第五单元第二、三课

4

3.11□3.17

《历史与社会》第五单元综合探究五

5

3.18□3.24

第一次月考复习

考试周

6

3.25□3.31

《道德与法治》第一单元第一、二课

7

4.1□4.7

《道德与法治》第一单元第三课

清明节（4.5~7）放假

8

4.8□4.14

《历史与社会》第六单元第一课

9

4.15□4.21

《历史与社会》第六单元第二课

10

4.22□4.28

《历史与社会》第六单元第三课

11

4.29□5.5

《历史与社会》第六单元第四单元

劳动节（5.1）放假

12

5.6□5.12

期中复习

期中考试

13

5.13□5.19

《道德与法治》第二单元

中考二模考试

14

5.20□5.26

《历史与社会》第七单元

15

5.27□6.2

《道德与法治》第三单元

16

6.3□6.9

《历史与社会》第八单元

端午节（6.7~9）放假

17

6.10□6.16

《道德与法治》第四单元

6.15~16中考

18

6.17□6.23

期末复习

19

6.24□6.30

期末考试

全市期末考试

20

7.1□7.7

学期结束工作；7月4日暑假开始。

## 七年级第二册思想品德教学计划三四单元篇八

七（5）班现有学生38人，男生24人，女生14人。学生英语水平参差不齐，从上学期的期末考试情况来看，学生整体水平不太好，尖子生不多，差生有点多，低分较低且人数多。从卷面来看，阅读理解和听力部分失分较多，作文几乎没满分。常规选择题错误也较多。说明学生基础不扎实，分析解决问题的能力还欠缺，审题和答题技巧还有待提高。

另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习和课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，而不是一种乐趣。一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听写也不过关，导致看不懂，听不懂，学不懂。学生的听力也还有待提高，在这方面失分也较多。主要是听的时间太少，接触英语的时间不多。

本学期复习7aunit6和完成7bunit1-unit6的教学任务。

重点：

1. 完成1-6单元常用单词、习惯用语和知识点
2. 掌握语法一般过去时。
3. 介词的用法
4. 情态动词的用法
5. 祈使句的用法

## 6. 感叹句的用法

## 7. 代词的巩固

难点：

1. 动词的过去式变化。
2. 表示能力的用法。
3. 基数词和序数词的用法以及序数词的变化形式。
4. 名词所有格的用法。
5. 冠词的用法

具体措施：

为了提高所教班级的英语学科成绩，缩小学生之间的差距，针对班级的实际情况，采取下列措施：

1. 培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率。
2. 发挥学生主体和教师主导作用，通过小组学习养成自主探索，合作探究，共同提高的学习能力。
3. 培养各阶层学生能力，并让后进生在“小进步、小转变”中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
4. 引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用。

方法：

教师设计好导学案，小组合作学习探究，学生自学讨论。听说领先，读写跟上。综合训练，扎实双基。抓好英语的常规教学，确保基础知识过关：

1、单词过关：利用课前十分钟，规定内容，由科代表主持领读和背诵；并每天记住学过的单词生词，利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

2、词组过关：把学过的词组归纳，方便学生记忆。用词组造句和中译英训练。在各个组之间进行竞赛。

3、句型过关：组织学生在小组内结对子，一有空就你问我答，营造学习氛围，同时加强笔头的练习，使学生能熟能生巧。

4、课文过关：以小组为单位，进行朗读比赛，对学过的课文尽量做到人人会背，有些课文还要求基础好的学生会默写。

5. 加强阅读训练，坚持课课读和课课练，提高学生的阅读能力。

6. 狠抓基础薄弱的学生，利用课后时间进行补差活动。缩小学生之间的差距，严格控制两极分化的加剧。

7. 注重优秀生的培养，对学习能力强学生相应提高教学难度，提高学习要求，扩大学生知识面。

8. 自始至终注重学生写作能力的培养，能用地道英语来表达自己的情感和生活。为今后的发展奠定基础。

7. 加大听力、口语训练量。从教学实际科学地分析学生的知识结构与能力结构，针对学生听力中的薄弱环节加大“投入”并采用适当的训练形式，合理地提出训练要求，重视参与听力理解活动各项能力的全面发展，提高听力教学的质量。

## 七年级第二册思想品德教学计划三四单元篇九

通过教学使学生树立正确的人生观和价值观,培养学生良好的行为习惯,让学生适应初中的生活,让学生做到在日常生活中珍爱生命,热爱生活,珍惜同学之间的友谊,做到自尊自信自立自强,经受住生活的挫折,磨炼坚强的意志.

本册课本共有四个单元:第一单元珍爱生命热爱生活,这一单元共有两课,主要对学生进行生命教育,教育并引导学生认识生命的美好,感悟生命的意义,珍爱生命,热爱生活,,追求生命的价值.。第二单元是走进新的学习生活,共有两课,帮助学生正确认识个人与集体的关系,了解自我的重要性,客观地认识评价,自己知道公民有受教育的权利和义务,学会运用法律武器维护自己的受教育权.。第三单元,相逢是首歌,让学生认识到友谊的意义,学会正确处理与同学之间的关系,让友谊之树常青,帮助学生处理与教师之间的关系,与教师交朋友.。第四单元,生活告诉我能行..这一单元共有四课.主要让学生做到自尊自信自立自强,经受住生活的挫折,磨炼坚强的意志.在依法治国的国家。

通过教学使学生学会珍爱生命热爱生活,如何使自己的青春战国现有价值.让学生明确受教育是自己的权利和义务,应当珍惜.做到珍惜友谊,让友谊之树常青让学生做到自尊自信自立自强,经受住生活的挫折,磨炼坚强的意志.在依法治国的国家。

如何珍惜自己的生命 如何履行受教育的义务 珍惜友谊,学会战胜挫折,培养坚强的意志.

互动探究、讨论法、自学法、练习法。

本人所带的学生绝大多数学习比较自觉,学习目的明确,主动性较强,上课精力比较集中,作业能认真完成,这部分学生不需要花费太多的时间。也有个别学生学习不自觉,上课

精力不集中，讲话，不注意听讲，作业又不认真按时完成，教师要多用心。教师严格要求学生、转变学习观念、改变学习方法，使这一部分学生尽快进入学习状态。

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

第一周-----第二周 第一单元 第三周 单元检测

第四周-----第五周 第二单元 第六周 单元检测

第七周-----第八周 期中测试

第九周-----第十周 第三单元 第十一周 单元检测

第十二周-----第十三周 第四单元 第十四周 单元检测

第十五周-----第十六周 期终考试