

# 2023年送食物回家教案 小班社会分享食物教案(实用19篇)

教案可以帮助教师更好地组织教学，提高课堂效果，使学生能够更好地掌握所学知识。这里有一些精选教案范文，通过学习这些范文，可以帮助教师更好地掌握教学的核心要点和教学方法。

## 送食物回家教案篇一

- 1、幼儿通过自得尝试活动，正确说出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子的名称和数量，了解它们的位置。
- 2、知道眼、耳、嘴、鼻的用途。
- 3、教育幼儿要保护好眼、耳、鼻、嘴这些器官。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、培养观察，比较能力。
- 6、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 7、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

## 送食物回家教案篇二

在活动中，教师向幼儿提供了观察、比较的材料，幼儿通过亲手实验，自己观察、分析、比较，然后教师再帮助他们得出结论。这个过程犹如幼儿在教师的指导下进行“科学研究”，为幼儿提供了积极观察和分析事物的机会，并使他们体会到“有所发现”的喜悦。

## 送食物回家教案篇三

- 1、懂得食物的味道有酸甜苦辣。
- 2、通过观察、探索、操作，让幼儿明白劳作的乐趣。
- 3、培养幼儿对家长协作的精神。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

各式各样红色食物、电饭堡、电炒锅、榨果机等烹饪材料。

- 1、介绍红色食物以及烹饪道具、材料。
- 2、讨论：食物有哪些味道（酸甜苦辣）。
- 3、学唱“酸甜苦辣”歌。
- 4、介绍简单的水果拼盘的’制作。
- 5、请家长协助幼儿用各式各样的烹饪材料制作“红色食物”。
- 6、品尝“红色食物”。
- 7、记录卡。
- 8、活动延伸：帮助家长在家共同完成一些力所能及的事。

## 送食物回家教案篇四

- 1、通过学习有关安全知识，使学生在购买食品时要进行选择和鉴别，使学生安全、健康成长。

2、了解健康的小常识。

3、加强幼儿的食品安全意识。

认识合理营养及食品安全的重要性。

：小班安全课件《食品安全》ppt课件

今天中午食堂为大家准备了哪些美味呢？爱吃吗？

大家的回答让我想到了中国的一句古话：民以食为天。可见食品对我们生活和学习是至关重要的。

能说说平时都喜欢吃些什么吗？

大家喜欢吃的东西真是各式各样，那是不是所有的食品对我们人体都有好处呢？

今天这节晨会课，老师想和大家一起走进食品王国，来学习一些关于食品安全的小知识。

生活中，我们把像辣条这样对身体有害的食品称之为“垃圾食品”。

你还知道哪些垃圾食品？

老师也收集了一些关于垃圾食品的小知识，现在我们请小朋友帮我们介绍一下。

平时喜欢吃这些东西吗？

但是这些食品存在的安全隐患，真的让人不寒而栗啊。

食品安全和我们的健康是息息相关的，联系实际，你打算以后怎么做？

少吃零食，不吃油炸类食品，多吃瓜果蔬菜，看来今天的晨会课，大家都收获不少啊。

其实要想做到安全饮食，除了要选择正确的食品以外，还应该注意些什么？

老师这边也有几条注意点，对照这些要求，你觉得那些地方需要改进？

大家的决心可真大。老师相信你们一定会对号入座，真正做到健康饮食。

通过今天的学习，大家对食品安全都有了一定的了解。让我们一起保食品安全，筑健康长城。

最后老师想送给大家一句话：安全饮食，健康成长。

让我们牢记这句誓言！

## 送食物回家教案篇五

1、幼儿看头像正确说出眼、耳、鼻、嘴的名称及数量。

2、告诉幼儿眼、耳、鼻、嘴在头上的位置。

二、发给幼儿每人一面小镜子，让幼儿从镜子里看清自己脸上的器官。

1、幼儿人手一面镜子自己观察。

2、教师提出：从镜子里看看你的脸。

教师小结：：我们每个人都有两个眼睛，两只耳朵，一个嘴巴，一个鼻子；眼睛里有眼珠子，嘴巴里有牙齿和舌头。

三、让幼儿知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的作用，并重点了解鼻子的用途。

1、通过尝试，让幼儿闻香水，知道鼻子可以闻气味的。并引导幼儿回忆：小朋友想一想，你爸爸的鼻子平时是用来干什么的？妈妈平时用鼻子做些什么的？还有爷爷、奶奶的.....

2、幼儿尝试告诉别人：我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴是人体上最重要的器官，缺少了哪一样都是不行的。如果没有了眼睛我们就什么也看不见；如果没有嘴巴就不能吃东西，不能说话；没有鼻子我们就什么气味也闻不到；没有耳朵我们就什么声音也听不到。所以，我们每个人都都要保护好我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

3、看图片，让幼儿了解如何保护五官。

(1)吃完东西要漱口，不乱吃脏东西。

(2)看电视不能靠得太近，有灰尘或沙子进入眼睛不能用手搓。

(3)不能用手勾鼻子。

四、竞赛游戏：找眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

教师依次说眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴，幼儿马上用手依次知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴.，看谁反应得又快又准。

五、结束活动。

## 送食物回家教案篇六

1、进一步认识动物的冬眠现象，认识更多的冬眠动物，并产生进一步的探索欲望；

2、尝试合理地续编故事，培养幼儿的语言表达能力，激发幼儿体验成功的乐趣。

幼儿已有的冬眠知识，鼯鼠图片一张，故事前半部分，冬眠的动物图片若干。

### 1、图片导入：

出示鼯鼠的图片，问幼儿：“这是什么动物？”简单介绍鼯鼠。

### 2、理解故事：

1) 导语：“冬天来了，鼯鼠要寻找食物了，它会怎么寻找呢？我们一起来听故事吧！”

教师讲述故事，幼儿仔细倾听。

#### 2) 理解故事。

问题：鼯鼠是怎么找食物的？他碰到了什么事情？

请幼儿回顾故事内容，由此引导动物冬眠的认识上。

问题：“为什么鼯鼠会碰到蛇呢？”引出动物的冬眠。

“你们想想看，鼯鼠还可能碰到谁啊？它们会说些什么话呢？”

请幼儿想想还可能在挖的时候碰到谁，并设想它们的对话。

#### 3) 续编故事：

请幼儿分组续编，在与同伴合作中将自己的想法编进故事里。

集中交流：请每组派一个代表将本组续编的故事与大家一起分享。

### 3、延伸：

“你们还知道有什么动物会冬眠吗？”请幼儿先说说自己的认识。

出示若干动物冬眠的图片，丰富幼儿的认识，请幼儿回去后继续编故事。

## 送食物回家教案篇七

中班幼儿体力更加充沛，动作的协调性也增强了。“小熊找食物”是一个比较传统的体育活动幼儿手脚着地曲膝爬过“田埂”，钻过“山洞”，找到一粒“豆”放进小筐。本次活动创设“小熊学本领”、“小熊过田埂”、“小熊本领大”、“小熊找食物”等情境，由浅入深地引导幼儿手脚着地爬，正（侧）面钻过山洞，且在钻爬的方式上增加了“爬过更高的田埂、更矮的山洞”等内容，逐步提高动作的难度加大运动量，使游戏更具有挑战性，让幼儿在自由、宽松愉快的情境中尝试探索、挑战，自然掌握手脚着地爬和钻的动作要领，有效促进身体动作的协调发展。

1. 掌握正面钻侧身钻的动作要领。
2. 能动作迅速协调地钻过山洞找到食物。
3. 体验小熊找食物的乐趣，萌发爱惜粮食的情感。

1. 垫子、拱门、独木桥、蚕豆，熊妈妈及熊宝宝的头饰。

2. 准备活动及放松活动的音乐：《森林狂想曲》、《茉莉花》。

1. 创设“小熊学本领”游戏情境,带领幼儿热身,激发幼儿活动兴趣。

引导幼儿随《森林狂想曲》音乐节奏,模仿小熊慢慢爬、快快走、上山坡、下山坡、跳跳跳等动作进行热身,为开展游戏做好充分准备。

2. 创设“小熊本领大”游戏情景,引导幼儿探究钻的动作。

(1)请幼儿观察山洞,想办法过山洞,鼓励幼儿尝试钻过山洞,关注并引导幼儿探索多种钻的方式。可请个别幼儿进行示范。

提问:这只“小熊”是怎么钻过山洞的?为什么他钻得又快又稳?

小结:正面钻时要两腿弯曲,低头团身;侧身钻时,侧立半蹲,低头团身,两臂交叉贴于胸前。(2)带领幼儿进入摆有不同高度“山洞”的场地,幼儿尝试练习钻过不同高度不同宽度的山洞。

3. 组织幼儿玩游戏“小熊找食物”,引导幼儿练小的动作。

(1)第一次游戏:帮助幼儿则确“找食物”的通道,一个接着一个钻过“山洞”。

提问:“山洞”更小了,钻的时候要注意哪些问题?

(3)男女分组进行比赛,哪个组的“小熊”撒的食物最多。

4. 播放《茉莉花》乐,创设“食物满仓”游戏情境,引导幼儿感受成功的喜悦。鼓励幼儿创造性地模仿庆功活动,随音乐放松手、头部,腿部。

## 送食物回家教案篇八

- 1、懂得食物的味道有酸甜苦辣。
- 2、通过观察、探索、操作，让幼儿明白劳作的乐趣。
- 3、培养幼儿对家长协作的精神。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 6、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 7、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

## 送食物回家教案篇九

1. 知识目标：认识动物和人一样需要食物，而且不同的动物食物也不一样；

根据动物食性不同可将它们分为肉食性、植食性、杂食性三类；

动物的进食方式不同；

动物的嘴里的一些构造，比如牙齿，与所吃的食物的种类有关。

2. 能力目标：培养学生的归纳和分类的能力；

培养学生的观察能力。

3. 情感态度目标：培养学生认真仔细的科学态度；

培养学生与人的合作精神。

1. 研究不同动物的食物；
2. 归纳动物食谱的特点：肉食性、植食性、杂食性的；
3. 根据食性对动物进行分类；
4. 观察动物是如何吃食的，并进行角色扮演；
5. 观察并研究动物的食性与它们嘴的构造；
6. 利用以上研究结果，判断一只动物的食性。

上面这个课例的情境引入与学习目标之间就能很好地对应起来，问题的开放度不是很大，而且也有一定的挑战性，具有一定的应用价值，能较好地激发学生的学习动机。其实情境引入的目的就是要产生可以探究的问题，是要让学生带着学习的动力主动地进入到学习的主体活动之中。

一个好的情境引入，不光具有课堂教学上的可操作性，而且要能够从最大限度上调动学生的思维细胞、激发他们的学习动机。从认知心理学上说，学习动机的激发可以通过内部和外部机制进行。内在动机的激发主要考虑学生的自身需要，比如人的认识和理解的需要、个人的偏爱、生活的需要、审美的需要、自我实现和成功的需要、归属感和爱的需要等。而学习外在的动机的激发主要通过外在环境的因素进行，比如教师的表扬、惩罚、榜样的作用、教师的期待、竞赛等。在设计情境引入时，可以结合动机的内、外部激发机制，最大限度地增强学生的学习动机。比如以上提到的在情境引入时最好要联系生活实际、制造认知“困惑”、玩游戏或讲趣味故事等，这些都可以增强学生的学习动机。

好的情境引入不只是一个教学的开始，可以说是教学成功的

一半。在很多情况下，情境的引入产生了一个问题，而在探究完这个问题以后，又会产生一个新的问题，这样可以一环套着一环……第一个问题的解决又成了第二个问题产生的情境。这样，整个教学过程就串在了一起，使得学生在整个探究活动中都能兴趣盎然、动力十足。

在这样环环相扣的教学过程中，教学情境无疑成为了教学过程的核心，教学活动中制定计划、设计实验、总结与归纳、应用与评价等过程都与情境的引入密不可分。这样，情境引入就不再只是一个开端，它已成为整个教学过程核心的组成部分，它是决定整个探究教学能否取得成功的关键所在。

情境引入是一个非常值得研究的问题。对此，一线的教师可能感触更深。因此，也希望能有更多的科学教育者能关注这个问题，并参与到问题的研究中来。

## 送食物回家教案篇十

孩子对身边的小动物都是跟喜欢的，可是小班的孩子对于它们喜欢的食物还不是完全了解，为让孩子们了加深对动物食物的了解，我特意设计了这样一个一游戏为主的活动。

- 1、了解一些动物的生活习性，学会关心和爱护动物。
- 2、初步发展幼儿的创新意识，能主动参与游戏，体验愉快的情绪。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

在给“小动物”喂食的同时说出“xx,xx我请你吃xx”比如：小兔，小兔，我请你吃青草。

贴有小动物头饰的小纸盒（小羊、小猫、小兔）和小动物的“食物”（青草、萝卜鱼）若干。

2、模仿小动物，学小动物走。出示教具：“老师今天给小朋友们请来了几位客人，你们看看它们是谁啊？小兔、小猴子和小猫。小朋友们知道它们是怎样走路的吗？请小朋友们来学学好吗？”鼓励幼儿大胆模仿小动物的动作。

3、给小动物喂食。“家里来客人了，我们要热情地招待他们，看看有没有什么好吃的拿出来分给它们好吗？”（拿出小动物的食物）“你们知道它们都喜欢吃什么吗？”（小兔喜欢吃萝卜、小猴喜欢吃桃，小猫喜欢吃鱼）“我们把它们喜欢的东西送给它们吃好吗？等会儿，请小朋友学小动物走到到它们面前说‘xx,xx□我请你吃xx’说完就把它喜欢的东西放到它的盒子了好吗？小朋友们要记住了，你要记住你送食物给谁吃就要学谁走路知道吗？”先请两至三个幼儿示范再请全班小朋友来玩给小动物送食物的游戏。

4、结束。“小动物跟小朋友们玩累了，也吃了很多他们喜欢吃的，现在他们想回家了，跟他们说再见吧！”

我的这个活动准备得还是很充分的，教具色彩也很鲜艳，特别是小动物让幼儿很喜欢，一下子就吸引他们的注意力，在给小动物“喂食”的时候孩子们都很积极也很兴奋，可是在喂食过程中却没有达到我的要求，孩子们只顾给小动物喂食却没有按我的要求说出“xx,xx□我请你吃xx”□这主要是因为我没有想到孩子们会如此兴奋，有点控制不下了，我应该在第一轮的孩子喂食结束的时候再次强调游戏规则的。

## 送食物回家教案篇十一

1、锻炼幼儿运用味觉来对食物进行辨别的能力。

2、丰富幼儿有关食物味道的感知及形容词，丰富词：酸的、

甜的、香的。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

布娃娃一个，录音机、音乐磁带，有关甜味、酸味、香味的食物若干。

1、出示各种食物的食物，通过给凡凡小朋友过生日，来引出课题：尝尝食物的味道。

今天是我们班凡凡小朋友的生日，我们一起给他庆祝生日好不好？他今天给我们带来了许多好吃的东西。小朋友吃的时候，看看你吃的是什么东西？它是什么味道的？小朋友边吃边告诉旁边的小朋友。

2、讨论食物的味道：

(2) 丰富形容词：酸的、甜的、香的。

(3) 小朋友你喜欢吃什么味道的东西呢？

(4) 不能吃太多甜甜的东西，这样，牙齿会吃坏的。

3、按酸、甜、香的味道来分类：（出示酸、甜、香的食物请小朋友分类）

(1) 凡凡请我们吃东西，我们也送好吃的东西给凡凡吃好吗？凡凡要我们把礼物放在三个篮子里。把味道是甜甜的放在一个装糖果的标记的篮子里；把味道是酸酸的放在一个装杨梅标记的篮子里；把味道是香香的放在一个装花生标记的篮子里。

(2) 凡凡说你们分得真好!这是甜甜的味儿;这是酸酸的味儿;这是香香的味儿。谢谢小朋友送来这么多好吃的礼物。

4、活动结束：今天凡凡给我们带来了很多味道的食物，有甜的、酸的和香的，谢谢凡凡嘛，那让我们唱歌跳舞来祝贺凡凡的生日吧!

活动的幼儿的积极性很高，收获也很多。只是幼儿在做实验中急于想动手操作，没听清老师的注意事项，活动纪律比较混乱。可见幼儿的探索和发现离不开教师的引导，幼儿是学习的主体，他们选择探索活动的方法是多种多样的。教师不可直接控制，而应以尊重和支持，引导幼儿用自己独特的方式进行探究活动。所以，教师应该为幼儿提供一定的环境来鼓励幼儿积极探索。

## 送食物回家教案篇十二

- 1、介绍红色食物以及烹饪道具、材料。
- 2、讨论：食物有哪些味道(酸甜苦辣)
- 3、学唱“酸甜苦辣”歌。
- 4、介绍简单的水果拼盘的制作。
- 5、请家长协助幼儿用各式各样的烹饪材料制作“红色食物”
- 6、品尝“红色食物”
- 7、记录卡
- 8、活动延伸：帮助家长在家共同完成一些力所能及的事。

# 送食物回家教案篇十三

活动目标：

- 1、运用味觉来对食物进行辨别的能力。
- 2、丰富有关食物味道的感知及形容词，丰富词：酸的、甜的、香的。
- 3、培养对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 6、能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。
- 7、培养探索自然的兴趣。

活动准备：

布娃娃一个，录音机、音乐磁带，有关甜味、酸味、香味的食物若干。

活动过程：

- 1、出示各种味道的食物，通过给凡凡小朋友过生日，来引出课题：尝尝味道。

今天是我们班凡凡小朋友的生日，我们一起给他庆祝生日好不好？他今天给我们带来了许多好吃的东西。小朋友吃的时候，看看你吃的是什么东西？它是什么味道的？小朋友边吃边告诉

旁边的小朋友。

2、讨论食物的味道：

(2) 丰富形容词：酸的、甜的、香的。

(3) 小朋友你喜欢吃什么味道的东西呢？

(4) 不能吃太多甜甜的东西，这样，牙齿会吃坏的。

3、按酸、甜、香的味道来分类：（出示酸、甜、香的食物请小朋友分类）

(1) 凡凡请我们吃东西，我们也送好吃的东西给凡凡吃好吗？凡凡要我们把礼物放在三个篮子里。把味道是甜甜的放在一个装糖果的标记的篮子里；把味道是酸酸的放在一个装杨梅标记的篮子里；把味道是香香的放在一个装花生标记的篮子里。

(2) 凡凡说你们分得真好！这是甜甜的味儿；这是酸酸的味儿；这是香香的味儿。谢谢小朋友送来这么多好吃的礼物。

4、活动结束：今天凡凡给我们带来了很多味道的食物，有甜的、酸的和香的，谢谢凡凡嘛，那让我们唱歌跳舞来祝贺凡凡的生日吧！

教学反思：

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

## 送食物回家教案篇十四

- 1、3以内数的点数。巩固对3以内数的认识
- 2、根据蔬菜的数量与实物卡片、数字卡片的. 匹配
- 3、通过操作让幼儿体验学习数学的乐趣
- 4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。
- 5、有兴趣参加数学活动。

萝卜、白菜、蘑菇数字：1. 2. 3. 等

一、导入引出课题教师：今天兔妈妈带兔宝宝去郊游玩吧！（边读儿歌边走进教室）带领幼儿向老师问好，并坐好。

二、出示贴绒白菜。萝卜。蘑菇。并提问：

三、蔬菜的数量匹配相应的实物卡片教师：能干的兔宝宝们摘了这么多的蔬菜。我们请客人起来分享吧！

一个萝卜我们就只请：一只兔吃两棵白菜呢？应请几只兔子吃呢：蘑菇呢？谁来帮帮忙呢？

四、根据蔬菜的数量匹配相应的数字卡片教师：咦！都这么厉害呀！这是谁来了（数字1. 2. 3.）数字宝宝看到小兔子玩的那么开心，它们也想找好朋友做游戏了：

一个萝卜：数字宝宝1就和一个萝卜找朋友两棵白菜呢：数字几何它做好朋友蘑菇呢？

五、请幼儿操作蔬菜题卡：

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生括来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

## 送食物回家教案篇十五

1、幼儿熟悉音乐，了解旋律中出现休止符的地方。

2、能根据音乐的旋律通过想象，创设小老鼠的活动。

准备：图片：小老鼠、美食、猫音乐《莫扎特第四十交响曲》

师提问：小朋友们，今天方老师请了很多小客人来我们班做客，请你们来听一听，老师请了谁呢？（播放音乐）

幼儿根据音乐来想象回答.引出小老鼠。

师：今天，方老师请来了小老鼠，来我们班做客。那请你们告诉我，刚刚小老鼠是怎么出场的呢？（偷偷摸摸的、很小心）

请小朋友们跟着音乐来模仿小老鼠的动作。

师：小朋友们请你们来猜猜小老鼠们偷偷的爬出来干什么呀？（找吃的）

师：对呀，他们爬出来要去找吃的了。那他们今天有没有找到吃的呢？我们再来听听看。（播放音乐）

幼儿回答

师：你们是怎么知道它们找到了好吃的东西的。（幼儿回答）

师：那他们发现了几种食物呀？我们来听听。（播放音乐）

教师跟幼儿一起听旋律中的休止符。一个休止符代表一种食物。并出示图片。

师：原来它们发现了五种食物，那我们跟小老鼠一起去搬美食吧。我们先来听一听，它们是怎么搬的。（一个音搬一样东西）

老师跟幼儿一起搬美食

师：小朋友们你们听，发生什么事了，谁来了。

幼儿回答

师：小猫来了，我们接下来听，又发生什么事情了呢？

幼儿回答。

师：小猫来了后，老鼠把手里的食物全扔掉了，老鼠跑，小猫追。那最后有被追到吗？

你们来猜猜看。

幼儿回答。

师：你们说的都有可能发生，现在，我们来完整的听一遍音乐。

等下老师请小朋友们来表演。

小朋友们，老师下次再带你们玩好吗。

首先拿到这首歌，给我的感觉就像老鼠出来找食物，反复的听了几遍，我用一个故事来把这首歌进行了欣赏。开始是老

鼠偷偷的出来看看有没有人，看了没有人之后，就找了自己的同伴出来，一起去找美食，它们找到之后，就跟老鼠们在分享美食。之后猫来了，老鼠与猫有了一场猫捉老鼠的斗争。

这首歌我主要是让孩子自主，让他们自己听，自己去感受，感受这个时候老鼠在那里做什么事情。通过它们的感受和表演，老师的引导。把整个故事串联起来。

不足的地方时，在听这首歌时候，我并没有把歌的一节节剪切出来，让孩子们更清楚的了解这个时候老鼠在干什么，让他们有点混乱。并且自己在准备动作上还不足，回应孩子的话不专业。孩子们做动作上让他们不够自主。希望下次上课我能做好这些小细节的问题。

## 送食物回家教案篇十六

活动目标：

1. 让幼儿爱吃常见的几种营养价值高，但有特殊味道的蔬菜。
2. 了解这几种蔬菜在人体中的特殊作用。
3. 探索、发现生活中的多样性及特征。
4. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动过程：

1. 引发兴趣，了解四种特殊味道蔬菜的名称。

(2) 依次出现：胡萝卜，芹菜，香菇和蒜头，启发幼儿与蔬菜宝宝互相问好。

(3) 小朋友，你们喜欢这些蔬菜宝宝吗？我们用小鼻子去闻一

闻它们身上有什么味道。

(幼儿四散闻一闻，教师问幼儿：“你闻到了什么味道?”)

2. 让幼儿了解四种蔬菜的营养价值。

(2) 一边看实物木偶表演一边提问，让幼儿了解四种蔬菜在人体中的特殊作用。

胡萝卜宝宝说：“我是胡萝卜宝宝，小朋友要和我做朋友，吃了我以后，我们的眼睛会变得更加明亮。”胡萝卜宝宝刚说完，香菇宝宝跑上去说：“我是香菇宝宝，我身上有许多的营养，吃了我，身体会更加健康”。芹菜宝宝也抢着说：“我是芹菜宝宝，小朋友吃了我以后，就可以天天大便了”。蒜头宝宝头抬一头说：“可别忘了我，吃了我以后，我们就少生病。”

小结：我们知道了这些蔬菜有许多营养，经常吃，对我们的身体有好处。

3. 幼儿品尝四种蔬菜，鼓励幼儿吃完。

教师：你们看，胡萝卜宝宝，香菇宝宝，芹菜宝宝，蒜头宝宝又到班上来了，我们一起来尝一尝吧。鼓励幼儿用牙齿咀嚼食物。

活动建议：

1. 可将实物胡萝卜、芹菜、香菇、蒜头制作出蔬菜宝宝，拼成图案“鱼”或其它图案，以激发幼儿食欲(切成花状的胡萝卜、油炸香菇、凉拌芹菜、糖醋蒜头)。置于碟中，每碟中每种食物一片或一份。

2. 有特殊味道的菜还有很多，如洋葱、香菜、豆腐等。教师

可根据实际情况加以选择。

3. 建议家长在家庭伙食中多用上述食物。

活动区活动：

1. 在餐厅游戏中玩“小小餐厅”。幼儿扮演各种小动物到餐厅吃饭，加深对这些特殊食物的认识。

2. 在智力角内让幼儿进行匹配活动，如荤菜和蔬菜。荤菜里有鱼、肉等，蔬菜里有香菜、芹菜、萝卜等。

活动反思：

教师在充分了解幼儿的饮食特点的基础上，有针对性地设计这节集体活动，使得本次活动教育效益较高，教育价值充分显现，幼儿在活动中收益非浅。

本次活动的教育目标清晰、具体，有较强的操作性。过程的三个环节紧紧围绕着目标，环环紧扣，层层深入。通过引发兴趣，积极感知及自身体验让幼儿自己体味到这些食物的好处，从而加深对这几种食物的认识，幼儿从“不喜欢吃”变“我爱吃”。使健康态度明显转变，健康行为得以强化。

本次活动的巧妙构思：寓教育与娱乐中，采用情景表演的形式，让蔬菜娃娃来说服，让幼儿在不知不觉得到健康知识，非常适合幼儿年龄特点。

## 送食物回家教案篇十七

二、活动目标：

(一)知道食物有各种各样的味道，能初步分辨甜酸苦辣。

(二)愿意向大家说说自己品尝食物的体验和感受。

(三)乐意与同伴交换食品，在游戏中分享与同伴一起品尝的快乐。

(四)愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

(五)教幼儿养成细心、认真的学习态度。

### 三、活动准备

#### 多媒体

第一桌：小零食第二桌：蔬菜第三桌：水果

### 四、活动过程

(一)出示课件，谈话引出课题师：小朋友们你们看看这个小朋友的表情，他为什么会是这样的表情呢?(播放课件第一张苦的表情)(幼儿自由回答)师：咦!他的表情为什么是这样的呢?他又尝到了什么呢?(播放课件第二张酸的表情)(幼儿自由回答)

师：这个宝宝哭了，小朋友你们猜猜他吃到的是什么东西。(播放课件第三张辣的表情)(幼儿自由回答)师：这个宝宝笑的真开心啊!小朋友你们猜猜他吃到的是什么东西。(播放课件第四张甜的表情)(幼儿自由回答)

(二)幼儿品尝师：是这样吗?老师、小朋友都给小朋友们带来了许多的好吃的一会儿我请小朋友来品尝品尝。

(放轻音乐，幼儿开始品尝。老师将幼儿分为3组，每组幼儿由老师邀请依次来尝苦、酸、辣、甜四种食物)。

师：(及时捕捉幼儿品尝味道时的各种表情)

### (三) 幼儿说说品尝到各种味道后的感受

1、请幼儿说说你尝到了什么味道?觉得怎么样?

2、尝完以后老师请幼儿说出自己吃到的食物名称。

师：你们还知道苦的食物有哪些?

(幼儿自由回答)师：你们还知道酸的食物有哪些?

(幼儿自由回答)师：你们还知道辣的食物有哪些?

(幼儿自由回答)师：你们还知道甜的食物有哪些?

(幼儿自由回答)

3、请幼儿看自己或别的幼儿尝味道时的表情，猜猜他们尝到了什么味道。(运用多媒体放幼儿的照片)请幼儿表演一下吃各种表情的表情。

(四) 总结师：苦瓜、苦丁茶虽然很苦但是可以去火。

师：话梅、柠檬……他们是酸的，酸的东西可以开胃，有助于我们的消化。

师：辣的东西可以刺激我们的胃口，也可以促进我们的血液循环哦!

师：甜的东西小朋友们都爱吹，但是一定要少吃，吃多了容易长胖，还会长蛀牙……所以吃完甜食后小朋友一定要漱口。

(五) 活动延伸

师：在生活中我们吃的实物有各种各样的味道，甜酸苦辣都有，只要是有营养的我们都要吃到肚子里这样身体才会健康。

还有今天我们大家带来了许多好吃的食品，也相互品尝了许多好吃的食品。好的东西大家可以共同分享，那么一个人的快乐就可以变成许多人的快乐了。让我们相互说声谢谢！

教学反思：

通过这节课的教学，孩子们的兴趣比较高。当老师出示ppt课件时，孩子们对苦的表情并没有直接的猜出来，我觉得这是与孩子平时的生活经验关，因为现在孩子吃的药并没有那么的苦。这时我将苦的食物分别发给了每个孩子的手中，让他们自己去体验，然后再将他们的表情与ppt对比这时孩子们便自己得出了结果。我觉得在上每一课时老师都不要急于将结论告诉孩子，而是让孩子们自己去探索。

## 送食物回家教案篇十八

1. 能用看一看，闻一闻，尝一尝等方法辨别不同食品的味道。
2. 喜欢观察，大胆表述，乐意与老师同伴交流分享。
3. 养成良好的饮食习惯，知道好吃的食物不能多吃。
4. 发展幼儿的动手能力。
5. 幼儿可以用完整的普通话进行交流。

运用多种感官感知食物的不同味道。

正确辨别不同食物的不同味道，并能正确表述。

1. 山楂冰糖苦瓜辣条咸菜
2. 果盘小勺手偶

3. 有吃东西前洗手擦手的经验。

## 一、导入活动，激发兴趣

师：“小魔术变变，变出一只小熊来。小熊今天给小朋友带来了许多好吃的东西，你们想尝一尝吗？小朋友要仔细品尝，说一说你尝的东西是什么味道。”

## 二、品尝食物，感知不同的味道

1. 幼儿品尝山楂。提问：“你们尝的是什么？”“它是什么味道？”你还吃过哪些酸的东西？教师引导幼儿表述食物的味道。

同样方法依次出示冰糖、苦瓜、辣条、咸菜，请幼儿品尝，引导幼儿表述食物的味道。

2. 说一说自己品尝的食物的味道。

会使用酸酸的、甜甜的、苦苦的、咸咸的、辣辣的、等形容词描述不同的味道。

## 三、选择食品，看看自己喜欢吃哪种食物。

出示图片，幼儿选出自己喜爱吃的食物。

## 四、教育幼儿要养成良好的饮食习惯

1. 师：“小朋友都有自己喜欢吃的食物，好吃的东西吃多了好不好？”

引导幼儿大胆讨论，了解糖果、山楂等食品对身体的利与弊，知道好吃的东西不能多吃。

小结：许多食物小朋友虽然喜欢吃，但是吃多了对身体会有伤

害。苦瓜味道虽然很苦，但是吃些苦瓜对身体有好处。小朋友要吃各种蔬菜、水果，做个不挑食的好孩子，这样我们的身体才会长得更棒！

2. 渗透吃过甜食后保护牙齿的方法。

活动延伸：谈话活动《宝宝不挑食》

1. 活动整体效果很好，符合小班幼儿年龄特点，基本达到了教学目标。幼儿通过品尝都能讲出食品的味道并丰富了幼儿的词汇。

如：酸酸的、甜甜的、苦苦的、辣辣的、咸咸的。

3. 在选择食物的过程中，多数幼儿能选择更多的食品，可见幼儿的挑食只存在于个别，孩子们在老师的教育下，孩子能选择更多的食品，值得欣慰。

4. 延伸活动设计合理，能更进一步促进幼儿养成良好的饮食习惯。

## 送食物回家教案篇十九

1. 观察ppt感受雪天的寒冷。

冬天到了，天空中飘下来什么？大地变成了什么颜色？

下雪天，我们会感觉特别怎么样？

二、萝卜送给你

1. 倾听故事第一段，感受小兔找食物的想法。

小兔子肚子饿了，他出门找食物时，想到了谁？

在雪地里，小兔找到了什么？

小兔找到萝卜后怎样？

2. 倾听故事第二段，感受手小猴子找食物时的想法。

小兔去小猴家的时候，小猴在吗？他去做什么了？

小猴在找食物的时候想到了谁？他是怎么说的？

3. 倾听故事第三段，进一步感受小动物们相互的关爱。

回到家，小鹿发现有一个大萝卜，他是哪里来的？

大家一起告诉小鹿吧！

4. 倾听故事第四段，尝试学小动物的话

小熊也在外面找食物呢，他在外面边找边想，他会想什么呢？

三、萝卜回来了。

萝卜又到了小兔家，萝卜回来了小兔怎么想的？

1. 完整倾听故事。

我们在来听一遍故事，小朋友可以学学小动物的话“某某一定很饿，我把萝卜带去和他一起吃”。

萝卜是谁找来的食物？最后又回到谁那里？

为什么大萝卜最后回到了小兔哪里去了？

你想夸夸谁？为什么？

故事里的小动物相互关心，一起分享，都很棒！