

2023年班主任教学工作计划(实用8篇)

寒假是让我远离繁忙学业的时间，我需要规划好自己的寒假计划，让它变得有意义。小编为大家整理了一些学期工作计划范文，其中包括时间安排、学习目标、任务分解等内容，希望能对大家制定计划有所帮助。

班主任教学工作计划篇一

班里一名女生跑到办公室向我汇报说有同学随便换位，把她的位子给占了。我听了以后顿时我冒三丈，我不喜欢调皮捣蛋的孩子，对于那些随便欺负女生的男同学我更是感到气愤，因为他们都已经是15-6岁的孩子了，还和两三岁的孩子那样，能不让我生气吗。要是当时没有老师在上课的话，我会把那几个小子从班里拽出来狠狠地揍一顿。当我静下来的时候我突然想到了陶行知先生和四块糖的故事。故事的内容是这样的：陶行知先生有一天发现学生王友用泥块砸自己的同学，他当即制止了王友，并令他放学后到校长办公室。放学时陶先生来到校长室，发现王友已等在门口。陶先生立即掏出一块糖果送给他：“这是奖给你的，因为你按时来到这里，我却迟到了。”王友带着怀疑的眼神接过糖果。陶先生又掏出一块糖果放在他手里：“这也是奖给你的，因为我不让你再打人时，你立即就住手了，这说明你很尊重我。”接着陶先生又掏出第三块糖果塞进王友手里：“我调查过了，你砸他们，是因为他们欺负女学生。这说明你很正直，有跟坏人作斗争的勇气！”王友哭了：“你打我两下吧，我错了，我砸的不是坏人，是我的同学呀……”

陶先生满意地笑了，他随即掏出第四块糖果递给王友：“为你正确地认识错误，我再奖给你一块糖果……我的糖完了，我看我们的谈话也该完了。”

到这里，我已经有了主意。下了课那名叫了过来找我，虽然

是高中生了，但是在老师面前还是显的有些畏惧。我说：“别紧张，你能来找我承认错误这一点值得肯定，说明你是诚实的。第二，虽然你换位了，但是你并没有在那里随便说话，影响课堂秩序，这一点也值得肯定。”这时候孩子委屈地说：“不是我主动换位的，是另外一名同学坚持要换，我怕影响同学关系，所以也就默认了”听到这里我说：“这一点你做的也很好，你是为了搞好同学关系才这样做的。这也值得肯定。如果要我给你些建议的话，你要坚持自己的原则”学生听了以后红着脸说：“我知道该怎么做了，老师，以后绝对不会再出现这样的事了”我说：“好了，你可以走了”

对于学生的错误，老师要有一个宽容的心。既然错误已经出现了，教师要做的就是让学生从错误中走出来，以免同样的错误再次发生，而不是让学生一味的沉浸在对错误的自责中。教师的宽容很容易让产生感激之情，帮助学生学会反省，从而达到更加有效的教育目的。

班主任教学工作计划篇二

新学期新气象，为了使本班的管理工作和教学工作有条不紊的进行，特制定班主任计划如下：

经过上学期一学期的接触，对学生的特点以及各方面情况有较深的了解，绝大多数的学生在守纪方面较好，但也存在一些不足的方面。卫生习惯的养成还有待于提高，有些班干部管理能力还需培养，管理方法有待提高，所有这些都是本学期班级工作的重点。

1. 对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
2. 抓好班级纪律，重点做好路队、课前习惯、卫生等的工作。

3. 结合学校的科技节、读书节、六一等各种节日及利用班会，提高学生各方面的能力。

4. 加强安全教育，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，消除隐患，确保学生安全。

5. 加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持，只有取得了家长的信任，我们班主任的各项工作才能顺利开展。

1. 在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2. 合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

3. 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

1. 课堂纪律。首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

2. 课间纪律。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

班主任教学工作计划篇三

这学期我继续担任一年级班主任工作，为了使本班的管理工作和教学工作有条不紊地进行。特制定如下：

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：流动红旗的评比活动，对学生进行思想教育。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律。首先继续强调班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于孩子们还小，自制力较差，所以，无论课上课下还要多督促，尤其培养孩子的互相监督的习惯。

2、课间纪律。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。但走廊和室内如果有吵闹声，经常有学生喧哗，会使整个学校不得安静，影响到师生的学习和工作。因此，我把课间纪律作为重点，课上提醒，课下督促，奖惩分明。我随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入、收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌堂勤清，物品勤摆，手脸勤洗。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行红花奖励。并在班级内提出表扬。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将继续深化班干部的培养，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

为了让每个孩子都学有所长，取得优异的成绩。在教学方面我决定从以下几个方面来做：

1、态度习惯。找个别学生谈心，晓之以理，动之以情。与部分家长联系（包括优生与后进生），主要从更上一层楼的角度，与家长进行沟通。

2、知识能力。利用下午课外活动时间进行必要的辅导，（为不增加学生负担，辅导的同时适当减少书面作业）发动优生进行互帮互助，采取先学生自愿结对，后教师统筹安排的方法，给每一位后进生找到自己的帮助人，达到互相提高的目的。

3、检查习惯的培养。教师利用上课时间，进行一步一步的指导，从培养学生检查意识开始，不仅知道检查的重要性，更能把检查作为自己的一种自觉行为。对学生的作业力争面批。

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！

班主任教学工作计划篇四

为了能把我班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，

把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级工作计划：

本班共有30名学生，其中有男生15人，女生15人。

1、确立班集体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，的班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，指定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格

(1) 通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

“积极的人像太阳，照到哪里哪里亮；消极的人像月亮，初一十五不一样。”

(2) 知道本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

(3) 经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

- 3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间
 - 4、关键要抓好班级的纪律，因为纪律的成绩的保证。
 - 5、成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步
 - 6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。
 - 7、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
 - 8、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。
- 1、充分利用班会向学生进行思想教育。
 - 2、发挥干部的作用，师生共同管理班级。

一个好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为 班级核心力量，分别负责其他级别的各项工作，如“学习委员负责指导总结科代表的工作”“生活委员负责指导督促值日组长的工作”等。

- 3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。
- 4、抓住每一次月考，及时进行总结、指导、鼓励。
- 5、组织迎新年庆祝活动。
- 6、抓好期末复习，迎接期末考试。

只要心中有一片希望的田野，

勤奋耕耘终将迎来一片翠绿。

班主任教学工作计划篇五

新学期开始了，在新的的学期，我将会继续带领我的班级。通过之前和学生两年的磨合，现在我的学生已经是初三学生了，和两年前相比，学生的升高体重都有很大的变化了，青春期的学生是躁动的，以后的道路还将会怎样，就要看教师的指导性如何了。我作为初三班主任，一定会改正好，将学生带到的轨道中来的，我相信自己可以做好！

全面贯彻党的教育方针，深刻领会把握住《中学生德育大纲》的方向，结合学校德育工作的要求，注重工作的科学性。思想性和层次性，抓好班级教育工作。通过各项活动的开发，落实教学计划，并做好学校——班级——家长的桥梁沟通，互相支持配合工作。

- 1、我作为一名新组班的班主任，要加强班集体教育和班风形成教育，不断更新教育观念，紧跟教育的时代要求，以学生为主体，调动学生的积极性、主动性，激发创造性和创新性。
- 2、德育工作与教务处的计划同步进行，并重视德育工作的内化过程。
- 3、做好初二学生心理健康教育：帮助学生过渡好青少年身心成长的阶段、树立自信心。
- 4、针对初二将出现的两极分化现象做好与后进生的沟通工作。
- 5、运用“四气”练内功，增强班级内凝聚力，创建优秀班集体。
- 6、进行爱国主义教育，安全教育，养成教育。
- 7、让学生都来参与班级管理。

8、开展多次主题班会，以及丰富的课余活动，培养学生多方面的才能。

9、开展：“走出去，献爱心，参与实践”等活动，抓住时机来提高学生素质教育。

10、架起一座沟通的桥梁。

1、班主任必须更新教育观念，树立新的教育观，强化意识，要具有强烈的求知欲，在工作中应求“全”求“活”求“异”求“新”。提高自身素质：

(1) 职业道德素质。

(2) 学识素质。

(3) 能力素质。

(4) 健康的心理素质。

2、做好学生心理健康教育教育工作。

(1) 通过“班主任信箱”了解学生。

(2) 与学生谈心，做学生的知心朋友。

(3) 开设专题知识讲座，加强心理引导。

(4) 召开主题班会，加深自我认识。

(5) 做好“后进生”的转化工作，并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。

教育家克雷洛夫说过：“现实是此岸，理想是彼岸，中间隔着湍急的河流，行动是架在河流上的桥梁，信心则是行动的

原动力，理想的实现需要信心的树立。”

3、帮助孩子增强自信心：

(1) 要求学生每月给父母写一封自我方面总结的信，包括所取得的进步以及成绩。

(2) 禁止说：我不行、我不能等带“不”字的消极话语。

(3) 给每个学生表现的机会，让他们都能领略成功的喜悦，并将这份喜悦的心情带到以后的学习和生活中去。

(4) 制定一些学生经过努力可以达到的目标，来加强他们的自信心。

(5) 尊重学生人格，及时发现学生的“闪光点”。

(6) 对学生进行前途理想教育，举出身边的实际事例结合当前社会发展形势，激发学生学习的信心。

4、做好学习困难生的心理沟通：

(1) 宽容。

(2) 真诚。

(3) 期望。

(4) 要求适当。

5、让学生自己管理班级：利用四包制度即：班级干部包人，组长包组，同桌包学习，个人包卫生。

通过我这么多年的教学，我知道自己在今后的教学中，可以将学生带到一个正确的轨道上来的。工作能力和经验告诉我，

自己可以的。不过在现实教学中，很多的学生有了自己独立的思想，是很不好管理的，以后的道路我坚信我可以做好，不过是比较困难，但是可以克服。我一定会教好自己的学生，让他们在正确的轨道上前进，在成为国家栋梁之才之后，为国家建设做出的贡献！

班主任教学工作计划篇六

二年级（3）班现有学生67人，少数民族学生共17人，其中回族6名，维吾尔族6名，蒙古族和塔吉克族各两名。满族1名。这是一个多民族组成的大家庭。开学伊始，让孩子们尽快从寒暑假的休息状态回到教室的学习状态，从自由散漫回到有规有矩，懂得尊师守纪，做个文明的孩子，热爱学习，团结友爱，诚实守信是工作的重点。

1、行为习惯

培养学生有正确的坐姿，写字姿势，握笔姿势，有认真听讲，按时作业，早睡早起、不迟到不早退的好习惯。

2、纪律

培养学生的自律精神，由学前的随性做事转变为现在的有规有矩，由学前的自我中心意识转变为现在的集体意识。

3、品德

热爱祖国、尊敬师长、孝敬父母、团结同学、互相帮助、热爱劳动、辨别是非、爱护公物、保护环境。

4、学习

善于思考、积极发言、不懂就问、书写工整、勤于阅读、温故知新。

5、安全

放学按时回家，不与陌生人交谈，不到危险的地方去，学会自我保护和保护他人。

（一）常规措施

1、树立榜样、激励为主，家校配合，齐抓共管。组织同学背记小学生守则。

2、做到“轻声快步靠右行，两人成排，三人成行”，排路队整齐有序不讲话，集体活动要求全员参与，注重相互配合。

3、进行美德花园活动，月月有目标，每周有小结，每月有总结。重点是为父母做一件好事，为同学做一件好事，为集体做一件好事。

4、有效利用课堂主阵地，通过引导启发，启迪学生自主学习的热情，加强作业指导，力争作业校内完成，老师认真批阅。每周背一首古诗，每天读一页课外书，做摘抄好词好句作业。

5、进行身边案例教育，对偏差行为及时纠正，密切了解学生行动行为，学生间相互提醒，及时汇报老师，做到安全第一。

（二）特色措施

1、以写字为基础特色，老师认真范写，学生认真练习，老师及时纠错。合理利用时间，进行写字比赛，以促学生写字热情。

2、本学期读书为重点特色，每生每月读150页书，每天早读四人小组读书交流，互帮互查。老师按学号名单进行抽查。

3、利用语文课堂每天开展“我读书，我快乐，每日三分钟”活动，交流读书心得，激发读书兴趣，培养表达能力。

4、实行班级量化管理制度。记事本上每周贴一张周量化表，老师每天从（纪律、关心集体、发言、作业、卫生）这五方面进行星级评价，家长进行家里评价。周五进行统计，归入学期量化管理表。（附两个表格）

5、每周选出进步最大的孩子担任环保小卫士、本班值周生，目的是激发孩子的责任感和集体意识。

1、九月份：

（1）养成好习惯：让心回到课堂，上课坐端正，学具摆整齐，听课做到四个“管”，写字做到三个“一”，放学三件事，一定要记牢。

（2）美德花园：

目标一：尊敬他人，见了师长、同学要问好，礼貌用语“请”、“谢谢”、“对不起”、“您好”、“再见”不离口。

目标二：关心父母，每天坚持给父母做一件力所能及的事（如端一杯水），做个孝顺的孩子。每周为班级做一件好事。（如捡起一片废纸）

（3）每周评比最佳同桌，以榜样促团结友爱。

（4）本班开展一次写字比赛，将写字基础打牢。

2、十月份：

（1）养成好习惯：排队进校园，“轻声快步靠右行，两人成排，三人成行”，教室不吵闹，做到快静齐，安全最重要。

（2）美德花园：

目标一：关心同学，互助排难，监督指正，比学赶超。

目标二：做到生活学习自理，每天坚持自己洗袜子，自己穿衣吃饭，自己整理书包。

(3) 每周评比优秀小组，增强集体意识。

(4) 本班开展一次读书比赛，促进班级特色成长。

3、十一月份：

(1) 养成好习惯：周一擦桌椅，课间捡纸片，衣服穿整齐，不带零食吃，校园不嚼口香糖，服务他人爱劳动。

(2) 美德花园：

目标一：关心集体、热爱祖国，为班级做一件好事。

目标二：学会节俭、爱惜学具，每周为父母省一元零花钱。

(3) 本班开展“民族团结，互帮互助”，创建和谐班级活动。

(4) 树立学生劳动光荣观念，培养学生人人会做值日的能力。

4、十二月份：

(1) 养成好习惯：早睡早起，不迟到不早退，不挑食，生活有规律，事事有计划。

(2) 美德花园：

目标一：爱护公物，轻拿轻放，桌上不乱写，墙上不乱画，不踩泥巴进教室。

目标二：增强自省意识，每逢周末来总结，想想自己缺点在

哪里，下周如何来改进。

(3) 月初组织古诗背诵表演大赛。

(4) 配合学校组织“迎元旦，贺新春”活动。

5、元月份：

(1) 养成好习惯：不懂就要问，温故而知新，考试要诚实，加油靠自己。

(2) 美德花园：

目标一：考考看，这一学期学的怎么样。认真复习，考试诚实，不骄不躁，（品质）做人很重要。

目标二：寒假到，真高兴，做个计划过新年。打扫庭院，整理房间，买件新衣，学包饺子，放串鞭炮。嗨，开心！

(3) 有计划有步骤作好学期期末工作。

班主任教学工作计划篇七

本学期从学校总体工作思路和学生思想实际出发，加强自身的思想素质和业务素质培训，抓好本班级管理工作，提高学生道德素质，努力使自己的班主任工作再上一个新台阶。

二、工作目标

- 1、教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
2. 营造一个温馨、和谐、自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。
3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级充满活力、积极、向上！

三、具体措施

1、学习方面

为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对四年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1) 本学期，围绕“规范秩序”的学校工作思路，加强对教学常规的检查，要求班主任协助个人可教师做好教学常规的宣传、指导、训练工作，同时将班主任考核与学科质量挂钩，与语文、数学、英语三科合格率挂钩，班主任要组织协调好各科老师合理安排拉差补差人员和时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

(2) 建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“我最棒！”。学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。随着红花个数的增加，表明学生在这方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(3) 建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学

们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面

为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1) 定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(2) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面

通过三年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

4、德育工作方面

(1) 班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求

小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课、夕会课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

5、学生心理健康教育

(1) 班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育，培养学生健康的心理品质。

(2) 对少数问题学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

6、学生安全教育

(1) 安全工作是学校工作的重中之重，班主任应利用黑板报、队会等及时开展组织多种安全知识活动，提高学生的安全意识，严格把关学生乘坐三轮车情况。

(2) 经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

(3) 举止文明，不要乱骑自行车，不随便爬墙，不要去校外游泳，不玩危险的游戏。

7、加强家访工作

本学期我打算利用双休日的上午或下班以后的时间进行家访。平时，还可以通过电话加强与家长的沟通，使家长对孩子在学校的表现做到心中有数，同时，向家长了解学生在家的表现，班主任要针对学生的情况，与家长共同探讨解决问题的方法，以此对症下药。并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式，以共同教育好学生。

四、班级主题活动安排

三月份

- 1、制定好班级各类计划。
- 2、引领学生适应新学期的学习，培养学生好的行为习惯。
- 3、开展“一帮一”活动。
- 4、班干部改选。
- 5、开展庆祝植树节活动，对学生进行国情教育，做一个爱护环境的好少年。

四月份

- 1、向学生进行安全教育。
- 2、举办写字比赛、朗读比赛。
- 3、加强对后进生的辅导工作。

4、对自我管理进行一次大检查。（书包的整理、穿着、个人卫生等）

五月份

1、迎“五一”，开展清理校园卫生死角。

2、学生常规工作指导。

3、举办学习经验的交流。

4、加强我爱劳动教育，在家做力所能及的家务。

六月份

1、组织迎“六、一”活动。

2、综合实践活动课题的总结汇报。

3、期末复习考试。综合实践活动课题的总结汇报。

七月份

1、做好班主任总结工作。

2、做好放暑假前的准备工作。

班主任教学工作计划篇八

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，重视学生养成教育与训练，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养观具有时代精神、健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的新人。

二、主要工作

1、加强班干部队伍建设

认真选拔小干部，精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。为了让更多的同学得到锻炼，实行值日班干部负责制。

2、培养学生自我管理的能力

(1) 设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

(2) 建设管理小组，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作。

(3) 开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

3、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格

(1) 通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

(2) 指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

(3) 经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

4、加强行为规范教育

(1) 认真落实每周行为规范训练要点。

(2) 配合学校大型活动和班级目标，定期召开有针对的主题班会，从而提高学生的道德观念，纪律观念，增强集体凝聚力，使班级真正成为班风好，学风浓的良好集体。

5、加强法制教育

(1) 增强学生遵纪守法的观念，提高自我保护能力。

(2) 教育学生养成文明的交通习惯。

(3) 教育学生认识到赌博和毒品的危害，做到不赌博，远离毒品。