

2023年托班月亮走教案(优秀6篇)

三年级教案需要符合教育教学的要求，具有科学性和可操作性。学习一些优秀的三年级教案可以帮助教师更好地掌握教学策略和方法。

托班月亮走教案篇一

- 1、乐意参与文学活动，体验诗歌所展示的“白天真热闹、夜晚静悄悄”的意境
- 2、学习短句□“xx醒来了”□“xx睡着了”
- 3、根据生活的经验，想象，仿编出新的短句。

1、课件《太阳和月亮》

2、音乐：《欢乐的牧童》、《摇篮曲》

一、引题

1、教师以妈妈的口吻：“孩子们，天黑了，我们休息一下吧。”教师放音乐《摇篮曲》，幼儿安静地“睡觉”。

2、教师播放课件：“呀！天亮了，看看谁出来了？”

二、感受白天与黑夜，学习诗歌《太阳和月亮》。

（一）、看课件，理解诗歌第一段内容：

a□太阳出来了，是什么时候？（白天）

我们来看看谁醒来了？（太阳出来了，小鸟醒来了，小树醒来了，小朋友醒来了）

b□他们醒来时会做什么动作呢？（揉揉眼睛、伸伸懒腰）

c□我们一起来学学他们起床时的样子。（师生边念诗歌边表演）

2、学编诗句“太阳出来了□xx醒来了。”

a□太阳出来了，还有谁醒来了？

b□白天有这么多的小动物、小朋友都醒来了，他们会做些什么事情呢？

c□师小结：他们会唱歌跳舞，白天真热闹啊！我们也来唱歌跳舞热闹一下！

3、感受热闹的音乐：随音乐师生共舞。

（二）、继续看课件，理解诗歌第二段内容：

a□谁出来了？月亮出来了，是什么时候？小草在干什么？还有谁在睡觉？

b□它们是怎么睡的？我们也来学一学！

c□教师用诗歌小结：月亮出来了，小草睡着了，小花睡着了，小朋友睡着了，黑夜静悄悄。

2、学编诗句“月亮出来了□xx睡着了。”

a□月亮出来了，还有谁睡着了？（鼓励幼儿用诗歌中的结构说出来）

b□夜晚大家都睡着了，你感觉怎么样？（很安静、一点声音也没有。）

3、感受安静的音乐，在《摇篮曲》的音乐中做花、草、睡觉的动作：夜晚静悄悄，大家都睡着了，我们也休息吧。

三、完整欣赏：

1、幼儿欣赏诗歌：今天，太阳和月亮还带来了一首好听的诗歌，诗歌的名字就叫《太阳和月亮》，我们一起来听一听。

2、师生共同表演诗歌！

四、游戏：《白天和黑夜》

1、今天太阳和月亮要和小朋友一起来玩一个游戏。

2、幼儿扮演各种动物，老师担任太阳和月亮的角色。当老师说：“太阳出来了！”小动物们边做醒来的动作边说“xx醒来了。”放一段热闹的音乐，大家一起跳舞，从而感受白天真热闹！当老师说：“月亮出来了。”小动物们边做睡觉的动作边说“xx睡着了。”放一段安静的音乐，幼儿表演睡觉的动作，从而感受夜晚静悄悄！

三、结束部分

1、教师小结：白天真热闹，黑夜静悄悄。小动物们都睡着了，我们轻轻的离开这儿吧！

2、带幼儿自然地离开，结束活动。

附：

诗歌：

太阳和月亮

太阳出来了，
小鸟醒来了，
小树醒来了，
小朋友醒来了，
白天真热闹。
月亮出来了，
小草睡着了，
小花睡着了，
小朋友睡着了，
黑夜静悄悄。

托班月亮走教案篇二

设计意图：

绘本诙谐有趣，给我们呈现的教育资源很明显地落在物品和颜色的对应关系，物品之间的相互关系。为了让孩子们放眼、关注起生活周围的美好，事物间的联系，展开想象，大胆地表达，于是整个活动从故事情景出发，试图在玩耍中不断调动孩子已有的经验，让他们大胆地表达和想象。

绘本中贯穿始终的是“小火车”，利用这辆小火车和孩子们一起体验地开起了小火车、角色扮演“魔术师”、玩玩问答游戏，让孩子们在整个活动中对思维和语言不断地进行挑战。

活动目标

- 1、乐意在儿歌对答中，大胆表达和想象。
- 2、通过仔细观察画面内容，理解故事情节，感知故事中的因果关系。
- 3、学说短句“加xx冒xx烟”。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

(1)ppt课件。

(2)色卡图片。

活动过程

一、听听猜猜

1、(播放火车声音)咦，这是什么声音?(火车开动的声音)——对，这是火车开动的声音!

2、(播放ppt1)原来，玩具火车开来了!

——今天张老师带来了一个关于一辆玩具火车的故事。

3、(播放ppt2)小士兵有话说，仔细听听他跟大家说了什么?他有什么本领?

——看看小火车上的司机也来了，他是一个小士兵，小士兵有话对大家说。

小朋友们你们谁听到了，小士兵说了什么?

他有什么本领呢？

究竟是怎么回事？让我们来听听故事吧。

二、看看讲讲

1、火车怎么停下了？可能发生什么事情了？（结合生活经验，自由讲述）——小火车停下来了，小士兵一点也不着急，他笑眯眯的。原来呀，小士兵要开始变魔术啰！你们睁大眼睛仔细看看，他是怎么变的。

小结：（播放ppt4）原来小士兵就是这么把红色的烟变出来的呀。

——小士兵又开始变魔术了，看看这次车厢里有什么水果？

——（播放ppt5）看看胡萝卜和橘子作燃料，小火车会冒什么颜色的烟呢？（橙色）

小结：原来加什么颜色的东西做燃料，小火车就能冒出什么颜色的烟。

三、做做玩玩

1、问答游戏。

玩法：老师出示色卡出题，色卡代表要让小火车变出的烟的颜色，大家一起先念问话：“玩具火车轰隆隆，加点燃料冒点烟，加什么冒xx(颜色)烟？”知道的孩子赶快举手答：“加什么xx(颜色)冒红烟。”谁说对了谁就赢。

2、比比谁的'办法多。

玩法：变一种颜色的烟，谁想的办法多谁就赢。

--男孩女孩两人比。

--男孩女孩小组比。

小结：原来花籽生长以后就能变成一串串的花，它们之间是有联系的。

五、延伸故事的名字叫：玩具火车轰隆轰隆。有时间我们可以去看看这本书，再来玩玩魔术师的游戏。

教学反思：

在这个教学活动之前，我带孩子们进行了火车轰隆隆的游戏，所以很自然的就进入了今天上课的主题。在整个绘本的学习中，孩子们都比较的投入，我根据本班孩子的现有水平在根据颜色猜测相应的物体上采取了层层递进的方法，先让孩子们了解这是一辆神奇的火车，放进去什么颜色的物体就会冒出什么颜色的烟，让孩子们了解其中的因果关系，再根据放进去什么物体猜测会冒出绿色的烟，最后根据烟的颜色猜会冒出什么颜色的烟，通过不同的方式，孩子们学习的兴趣比较高说的也比较好，能说根据颜色说出有葡萄、紫薯、山竺、草莓、黄瓜青菜等等当然在每一次我都会对孩子进行引导，鼓励孩子们学说句式“小士兵加入了**燃料，冒出了**的烟”这样既让幼儿感知到事物相互之间的因果关系，又无形中强化孩子对句式的了解，在最后环节采用了游戏的方式进行故事的总结，以及对孩子们本堂绘本的学习进行检验。

托班月亮走教案篇三

- 1、喜欢听儿歌，感受儿歌的节奏美和音韵美。练习“桔子”，“月亮”的发音
- 2、了解桔子的特征，培养联想能力和想像能力。

- 3、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的.见解。

桔子，挂图一幅，字卡：（桔子，月亮）

（一）、猜谜的形式引出桔子

师据幼儿的回答，出示字卡——桔子，并引导幼儿认读。

（二）、引导幼儿分组观察、交流讨论，了解橘子的特征

1、幼儿自由观察、交流

2、引导幼儿交流和表达

你刚才发现了橘子的哪些秘密呢？

- 1)、师小结：红黄颜色，扁圆形，剥开皮里面是一瓣一瓣的。
- 2)、师出示橘子边说边操作
- 3)、引导幼儿发挥联想和想像：一瓣一瓣的桔子，像什么？

（三）、学习儿歌

- 1、结合课件，讲述小故事（桔子的生长过程），帮助幼儿理解儿歌。
- 2、结合手指游戏，教师有节奏地诵读儿歌。
- 3、提问：

1)、桔子开花结果了是什么样子的？怎么变成黄壳壳的？又怎么变成红壳壳的？

2)、桔子变成红壳时，里面是什么？

3)、引导幼儿完整的逐句跟读儿歌

4、师出示文字挂图指读，引导幼儿完整的欣赏儿歌

5、结合儿歌，学习发音“桔子”，“月亮”及复习巩固字宝宝：太阳、花

6、幼儿学习儿歌

(四)、延伸——亲子互动：联想用橘子制作花样拼盘

活动根据中班发展情况而选择，比较容易熟念。在学习儿歌时，结合相应的儿歌图片，幼儿很容易就学会了，而且能达到活动目标。启发幼儿创编时，也结合了鲜明的图片，幼儿也能达到预期的效果及目标。而不足之处，是在选材时，应选些较肯定的儿歌，教具，做起来也比较鲜明易懂。总的来说，整个活动还算是很成功的，活动基本达到目标要求。

托班月亮走教案篇四

活动目标：

1、感受故事情境的趣味性，感知故事中”燃料“与”烟“的因果关系。

2、学说短句”玩具火车轰隆轰隆，冒出xx(颜色)的烟。“

3、乐于参与颜色配对游戏，体会集体活动的愉悦感。

活动准备：

ppt课件，卡通图标，小火车模型。

活动过程：

一、导入活动教师出示ppt课件第一页，播放火车汽笛音效，引起幼儿兴趣。

师：“呜~呜~呜”，咦，是什么声音？大、考吧、幼、师网出处呀，小士兵开着火车来小七班做客了，跟小士兵和小火车打个招呼吧。

二、教师结合课件讲述绘本故事，引导幼儿理解故事内容，感受其中的趣味性。

1、教师出示ppt1~6页讲述故事内容，课件中突出樱桃、苹果、皇姑、白菜，以使幼儿感知“燃料”与“烟”之间的因果关系。

师：嘎~吱，火车停了，燃料不够了，怎么办呢？小士兵决定加入苹果和樱桃试一试。呜~呜~呜（播放音效），玩具火车轰隆轰隆，冒出红色的烟。

师：哎呀，真好玩儿，再加一点黄瓜和青菜试试，呜~呜~呜，玩具火车轰隆轰隆，冒出绿色的烟。

2、教师出示ppt7~14页结合图片引导幼儿通过生活经验猜想加入的燃料或冒出的烟，进一步感知故事中存在的因果关系。

师：呜~呜~呜，火车继续往前开，小士兵又加入了橘子和胡萝卜，请你猜一猜，会冒出什么样的烟？（玩具火车轰隆轰隆，冒出橙色的烟）师：呜~呜~呜，火车继续往前开，咦，怎么回事？火车冒出了黄（紫）色的烟，谁能帮帮我解开秘

密，小士兵又加了一些什么？（教师根据幼儿回答出示相关物体图片）（玩具火车轰隆轰隆，冒出黄色的烟）师：呜~呜~呜，哎呀，油画棒宝宝也被加进去了，有蓝的红的黄的紫的这么多颜色，冒出的烟一定很漂亮吧，会是什么呢？（玩具火车轰隆轰隆，冒出彩色的烟）3、教师出示ppt15~16讲述故事结尾，小火车驶向远方，引导幼儿想象。

三、操作活动——颜色配对游戏结合绘本内容，引导幼儿将各种样子的烟与燃料相配对，进一步感受绘本情境的趣味性，并体会游戏活动的愉悦。

活动反思：

这个活动前后一共上过5次，在庄老师的指导和引领下，让我对绘本教学又有了一次新的认识。

1、教学形式要多样，不要让孩子枯燥。

对于小班的孩子来说，他们喜欢多样的教学形式，而不是一味地在那里听故事，喜欢在听听、玩玩、做做中有所启发。在小班的情景阅读教学中，我们更重要的应该要突显让孩子在故事中有快乐的体验，小班孩子的年龄特点是他们比较喜欢角色的一种扮演，喜欢简单有节奏的的语句，爱模仿。因此，在本节课中，我渗透游戏，让孩子在游戏中体验。

2、教学互动要多样，不要让孩子等待。

在教学活动的互动形式上，我们可以采用师幼互动，它包括一对一的互动和一对多的互动，还有一种是生生互动，对于小班的孩子老说，更多的应该是采用一对集体的互动，这样孩子才不会出现等待的情况。在本次活动中，一对一的互动比较多，因此大多数的孩子是在等待。如果在游戏中我采用“每个孩子人手一张色卡纸，当老师说，加番茄的时候，手拿红色卡纸的孩子开一列火车。”这样的互动更体现了

《指南》理念。符合小班孩子的年龄特点。

3、绘本价值要抓准，不要让孩子空想。

一个绘本的价值很多，哪个价值是需要在这节课中体现的，这还需要老师们更多的琢磨和推敲。在这个课中，“小士兵给火车加种子燃料。让孩子猜测会冒什么烟？”这个环节可以作为结束部分，激发孩子看书的兴趣。如：“加了种子会冒什么烟，我们到书中去找答案吧。”这样孩子看书的兴趣就激发了。其实我们上绘本活动的目的就是让孩子喜欢看书。

托班月亮走教案篇五

目标：

- 1、在游戏中引发幼儿使用完整句，“妈妈，我要……”表达自己的需要。
- 2、引导幼儿注意听说游戏的要求，并能在集体面前大胆说话。

准备：

- 1、各类色彩鲜艳的长毛绒玩具、民族娃娃等放置在阶梯式柜台上，用布遮盖。
- 2、爸爸说话的录音带及电话机一架。

过程：

一、引起幼儿参与游戏的兴趣

- 1、教师以妈妈的身份，带领孩子[幼儿]“开车”去玩具店。
- 2、[掀开遮布]玩具店到了！让幼儿观看玩具店里的各种玩具，

说出自己喜欢的玩具。

二、规则（买玩具）：你想要什么玩具，应先对妈妈说清楚：“妈妈，我要……”妈妈听明白了，才能把这件玩具买下来送给你。

三、请两到三名幼儿示范做游戏的玩法。

1、在人人买玩具的过程中，练习说完整句。

（1）幼儿各自到玩具店取玩具，前后不一地用完整句告知，自己所拿的玩具的名称。

（2）各自带着玩具宝宝，“乘车”回家，并让幼儿各自玩一会儿玩具，并进行相互交流[教师指导要点：与说话胆怯的幼儿主动多交谈]。

（3）在玩具宝宝休息的同时[轻轻放在小椅子和床上]，教师召集幼儿围在“妈妈”身旁。

2、以与爸爸通电话的形式，练习说完整句。

“哎呀，这么多孩子一起说话，爸爸听不清楚，这样吧，让妈妈把你们的话录下来，再把录音带寄给我听，好吗？孩子们，再见！”

（2）录音。要求幼儿告诉爸爸“妈妈给我买了玩具。”

教师先录2—3人的话，然后播放给大家听，引起幼儿说话的兴趣。

延伸活动：

在自由活动时间，鼓励幼儿在家给爸爸打录音电话。

活动反思：

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

托班月亮走教案篇六

《太阳和月亮》是一首简单而有趣的诗歌，比较适合小班幼儿的年龄特点，。因此我选择《太阳和月亮》作为教材，通过情景化、游戏化的教学过程，使幼儿参与其中，幼儿在轻松愉快地游戏中自然地感受到白天的热闹和夜晚的安静。

1. 理解儿歌内容及其描绘的画面。感受白天的热闹与夜晚的宁静，尝试用合适的音调和动作朗诵并表演。
2. 尝试替换儿歌中的部分内容，较完整地表达“太阳出来了，**醒来了”“月亮出来了，**睡着了”。

1、诗歌图片两张。

2、音乐：《欢乐颂》、《摇呀摇》

3、各种动物、植物卡片若干

一、利用图片感受白天与黑夜，学习诗歌《太阳和月亮》。

1、出示太阳的图片，问幼儿：它是谁？（太阳）

2、对。太阳出来了，是什么时候？（天亮了；白天；晴天）来看看谁醒来了？（小鸟醒来了；小树醒来了；小朋友醒来

了) (提示幼儿说完整“**醒来了”)

3、他们醒来时做了一个什么动作? (揉揉眼睛; 伸伸懒腰; 还打了个哈欠)

4、我们一起来学学他们起床时的样子。(师生边念诗歌边表演)

5、小动物、小朋友都醒来了, 他们会做些什么事情呢?

6、他们会唱歌跳舞呀。白天热闹吗? (热闹) 白天真热闹。让我们也来唱歌跳舞热闹一下。

7、随《欢乐颂》的音乐, 师生共舞。

8、出示黑夜的图片。月亮出来了, 是什么时候? (晚上; 夜晚; 夜里)

9、谁睡着了? (小草睡着了; 小花睡着了; 小朋友睡着了) (提示幼儿说完整“**睡着了”)

10、月亮出来了, 大家都睡着了, 一点声音也没有的, 夜晚怎么样的? (夜晚静悄悄)

11、黑夜静悄悄, 大家都睡着了。我们也休息吧。(感受安静的音乐, 在《摇啊摇》的'音乐中做花、草、睡觉的动作。)

二、共同朗诵诗歌

1、今天, 太阳和月亮还带来了一首好听的诗歌, 诗歌的名字就叫《太阳和月亮》。听老师来念一念。(教师朗诵第一段时节奏稍快, 朗诵第二段时节奏舒缓。)

2、我们一起念念这首好听的诗歌。(看图片, 师生朗诵诗歌)

3、小朋友们，太阳出来了，白天很热闹，我们用什么样的声音来念，那月亮出来，黑夜静悄悄该怎么念。（教师和幼儿用合适的音调和动作朗诵儿歌）

4、有几张小图片藏起来了，你们还能把这首诗歌念出来吗？我们一起来试试。

三、学习创编诗歌

1、太阳出来了，还有谁醒来了？（教师根据幼儿的回答逐一出示小动物的图片并贴在背景图上）

2、月亮出来了，还有谁睡着了？（教师根据幼儿的回答逐一出示小动物的图片并贴在背景图上）

3、现在，我们把小朋友编的诗歌一起连起来好吗？（教师和幼儿共同完整朗诵一遍幼儿仿编的儿歌）

四、游戏：和太阳、月亮一起玩

1、太阳和月亮刚刚也听到我们小朋友念的诗歌，夸我们是聪明的好孩子，现在想和小朋友一起做游戏，你们愿意吗？（愿意）