

2023年语文学科组工作总结美篇文案(通用5篇)

在保险工作总结中，需要详细记录各个环节的工作进展和成果。如果你对写少先队活动总结范文感到困惑，不妨参考以下的优秀范文，或许可以帮到你。

语文学科组工作总结美篇文案篇一

本学期，我担当了高二两个班的语文课。能按教学大纲的要求，认真钻研教材，争论两个班同学的实际状况，确定较为适宜的教法，认真备课，认真批改作业，比较顺当地完成了教学任务。我自己对贯穿于新的教学大纲中的语文教学思想有了进一步的熟识，更坚决了语文学科是一个既具有工具性又具有人文性的学科的熟识，对第一次使用的新教材也能较好的把握和处理了。较为满意的几点：

将课堂作文和课下周记结合起来处理，既完成了教材规定的写作教学任务，又在某种程度上弥补了本册教材课文教学与写作训练脱节的不足，同学的写作水平较过去都有了确定的提高，写出了不少有思想、有情感、有文采的好文章。

充分熟识到了本册课本以文学鉴赏为主要教学任务的特点，为协作教学，先后请了山东师大中文系的教授吕家乡先生和宋遂良先生前来给同学作了诗歌鉴赏和散文鉴赏两个专题讲座，取得了很好的效果。

一次是诗歌朗诵会，一次是诗歌背诵角逐。两次活动都受到了同学的欢迎。在诗歌朗诵会上，同学踊跃上台，深情朗诵自己精选的诗歌作品，全部的人都沉醉在诗歌的迷人境界中。在诗歌背诵角逐中，同学们将课下十年功呈现于课上的一分钟中，让诗歌内化为自己的精神以后，又外现为一种气质。

我不断地把大纲推举的阅读篇目介绍给同学，要求他们制定可行的读书方案，利用零碎时间读名著，并通过考试的形式检查他们的阅读状况。

不足的几点：

一、在同学习作的讲评方面做得还很不够，客观缘由是时间少，主观缘由是自己的重视程度不够，没有挤出时间来完成好这一项很有意义的工作。

二、对同学的课后作业检查的力度还不够，使得一部分同学没有按时保质保量地完成作业，在期末考试中就表露出来了。

三、自己有了老朽的感觉，常想得得过且过，对新事物(如计算机学问和操作、新教材中的诗歌背诵、新概念作文等)有些不以为意了。就总结到这里吧，工作和生活都还是要向前的。

语文学科组工作总结美篇文案篇二

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究，做出带有规律性结论的书面材料，它可以帮助我们寻找学习和工作中的规律，不妨让我们认真地完成总结吧。总结怎么写才能发挥它的作用呢？以下是小编为大家整理的小学语文学科组工作总结，欢迎大家分享。

xx年市六小语文学科组在学校教科室的领导下，结合语文学科教学的实际，以提升教师师德水平和催进教师专业发展为重点，以专题研究为主线，以继续教育培训为契机，立足课堂。激发教研组的内在活力，引领教师在研究与实践中发展，在xx年末已顺利完成了一系列教研教学工作。

在学校教科室的直接领导下，语文学科组采取参与式培训和实践性培训相结合的方式。以校本培训为主要载体和重要途

径，紧紧围绕继续教育《中小学教师职业道德规范》《教师教学基本功的新修炼》这一主线，把培训随时渗透到教师真实的语文教学情境和过程中，使语文学科校本教研和继续教育校本培训结合起来，做到“研训结合”，构建教师学习的共同体，提高教师专业水平。

这一主线具体做法是：

1. 研训一体，构建以语文小专题研究为主的教师学习共同体。

紧密结合语文教学实际开展语文小专题研究，把校本培训和语文校本教研结合在一起，实行参与式培训和实践性培训相结合的方式开展校本教研活动，以青赛课、研讨课、城乡同课异构课、质量工程达标课为载体，紧紧围绕校内语文学科的小专题进行有效的教研活动。把培训随时渗透到教师真实的教学情境和小专题研究过程中。

（1）优质课评比活动的开展

本学期我们根据学校的及教科室的工作安排，积极开展青年教师优质课比赛活动。参加赛课的`语文青年教师共计11名，他们均按比赛要求，提前将教学设计准备好，从课后反馈看，所有教师课前都能做充分的准备，并能熟练操作多媒体设备，教学中抓住重点，突破难点，课堂上关注学生，注重学生的学法指导，进行有效的阅读技能训练，提高小学生的阅读能力，极大地推进了课堂教学的有效性。

在整个赛课过程中，所有语文教师人人参与听评课活动，首先每人为参赛教师量化评分，然后再以不同的视角、不同的观点写出自己的听课感悟并发表在网上进行评课比赛。在这一活动中，我们真正地把语文教学、教研、科研整合在一起了，使教师的教学、教研、科研能力都得到了不同层次的提高，真正地使校本教研活动落到了实处。

(2) 紧紧围绕语文学科的小专题开展听评课研讨和反思课堂教学活动。

本学期，我们把“语文课堂教学中如何进行有效的朗读指导”作为语文学科小专题进行研究，结合开学初制定的小专题研究计划，在校内积极开展“同课异构”活动，在校际间开展城乡联动教研，6月9日与市十二中、6月10日、10月22日、11月26日与隆湖一站、二站、四站、六站小学共同开展了有效的校本教研活动。

(3) 开展了“同课异构”“一课多教”等课堂研究模式进行教研活动。

我们在语文学科中主要开展了“同课异构”“一课多教”等“反复实践、多次反思”的课堂研究模式。要求年龄在50岁以下的教师，在本年度上一节交流研讨课，我校共有24名教师上了课堂实践研究课，每人上完课之后要把教学设计、反思、说课材料发到自己的博客空间，其他教师进行网上评课，组内教师进行现场听评课研讨。例如：曹春娥老师的《语言的魅力》等课得到了听课教师的认可。

具体做法是：在50岁以下的教师中开展小专题研究课堂实践活动，采取“同课异构”的方式，结合学科组、各年级组制定的小专题，解决教师在实施新课程中遇到的困惑，为教师间的同伴互助提供平台，使教师之间的深入讨论互相取长补短、资源与信息共亨。

2. 开展城乡手拉手学校教师基本功竞赛，促进两校和谐发展。

提高教师的普通话水平及朗读能力，写规范、端正、整洁的粉笔字钢笔字是教师应具备的重要基本功，也是教师应具备的基本素养。为了促进市六小和隆湖四站小学的和谐发展，优势互补，共同提高两校教师的专业水平和基本素养，我们特举办两校青年教师的基本功比赛。本次在十一月二十六日

进行的城乡手拉手竞赛包括钢笔字、粉笔字和朗读比赛，两校共有80人次青年教师参加了比赛，评委由两校的校长和科室人员及有此方面的特长的教师组成。经过激烈的角逐，有20多名教师分别获得了一、二、三等奖。

3. 送课下乡、送教上门、邀请城乡互动学校的语文学科的教师来我校进行语文小专题教学观摩研讨。

送课下乡、送教上门活动，为城乡学校间搭建了一次合作与交流的平台，通过精彩的课堂展示、评课研讨、互动交流，促进了教师之间的相互交流与学习，达到同步提高的目的。本校在三月、四月、六月、十月开展了由学校教科室组织的送课下乡、送教上门活动，由两位语文老师为隆湖四站、乌兰矿学校送课，隆湖四站的马月华老师也来到六小上了一节研讨观摩课。这样的活动为城乡学校的教师提供了很好的研讨课例，创设了很好的研讨氛围，激发教师的科研热情，参加的老师受益匪浅，同时也提高了本校教育科研的整体水平，促进了我校与其他城乡各校教育科研的均衡发展。

通过以上语文课堂的观摩和教学研讨，肯定了我校语文教研所取得的成绩，并指出了不足、提出改进的建议。体现了学校与学校之间的互动互促、优势互补的语文校本研训模式，达到共享语文校本研究资源和课改成果的目的。

1. 精心组织语文教研活动。

开学初，在学校教科室的要求下，语文学科组组织教师共同制定了本学科新学期的研训计划，讨论如何以语文学科组为单位构建学习共同体。在安排语文教研组活动的内容时，注重语文活动内容的针对性、层次性、实效性。同时，要求语文活动要有明确研究的专题，以科研带动教研，做到活动制度化。

2. 组织开展语文小专题研究活动。

及时召开语文交流会、座谈会，使每位语文教师都能畅谈各自的体会，特别是成功范例，然后分析成功的原因，探讨其规律，概括出研究的结论。

3. 语文教研活动形成制度化。

每周周二下午两节课后是语文学科组教研活动时间，每次活动都有具体的内容，中心发言人等，学校的行政人员都能深入到所联系的年级组，通过“话题——问题——他人经验——借鉴、运用”这一模式，大家共同切磋，共同反思，使语文教研活动不流于形式。

一年来，语文学科组的所有教师都能通过这种“研训一体”的教研模式达到了不同程度的提高。以《语文课堂教学中如何进行有效的朗读指导》为专题研究，积累语文课堂中的真实案例，关注语文的教师专业成长，促进各年级语文教学的整体提升，引领语文教师在研究与实践中成长，切切实实地达到提高全体语文教师课堂教学能力的目的。

语文学科组工作总结美篇文案篇三

一个学期的教学工作随着凛凛寒冬的到来，即将接近尾声，回顾一学期的教学工作，心里有着几分充实，几多感慨……本学期，我任教高二x□x两个班的语文。一期来，我对自己的工作未曾有丝毫的懈怠，也因此取得了令人欣喜的成果。

现将一学期的工作小结如下：

假如语文老师平常不认真学习，教学工作就会成为无本之木，无源之水。为加强自身修养，提高自身素养，我主动参与学科教研活动，认真备课、辅导，充分利用网络资源，不断的丰富、提高自己。善学才能善德，善德才能善教，我们在平常的教学中留意运用教学理论指导教学实践，并认真撰写教

学论文。

一起仔细争论新课改的有关要求和精神及高考考纲、考试说明，并以此作为我们平常学习和教学的准绳，重点抓好三基的落实，即基本学问、基本方法、基本技能。同组的各位老师的团结协作和毫无保留的各抒己见，使得我在学习和教学时重点和方向都更清晰、更明确了。为了不断提高自己的教学水平和教学效果，我主动参预学校组织的学科教研活动，热忱主动听老老师的优秀课，并虚心地向有阅历的老师取经，以博采众长、为我所用。一期来，我没缺过一次教研活动，听课30余节，写业务笔记30000余言。全部这些，都使我受益匪浅，我所教的两个班的语文成果在学校的四次大考中均居同班级同层次班级语文成果的前列，受到了师生的全都好评。

我所教的两个班同学语文基础比较薄弱，对语文学习的兴趣不高。针对这种状况，我大胆改进教学方法，将激发同学的语文学习兴趣和夯实同学的语文基础作为语文教学的重点，力争每节课都能让同学学有兴趣，学有所得，把每堂课上活。一期下来，我所教班级的课堂氛围有了明显的转变，语文也成了同学最宠爱的科目之一。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。我在这个学期虽然取得了一些成果，但离上级领导的要求和自身的奋斗目标还有较大差距，我将在下一学期工作中，连续发扬求真、务实的精神，乘风破浪、勇于开拓，争取更佳成果！

语文学科组工作总结美篇文案篇四

时间飞逝□20xx年的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结阅历、吸取教训，本人特就这年度的工作小结如下：

能够认真贯彻党的基本路线方针政策，作为党员老师，系统地接受了“保持xxxx先进性训练”培训活动，政治理论进一

步加强，党性修养有了进一步的提高；遵纪守法，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业学问，工作态度端正，认真负责。

和刚走上工作单位时相比，自己在训练教学力气方面有了进一步的提升。作为其次班主任，自己能够关心第一班主任参预班级管理。关怀班级班风、学风的建设，关怀每一个同学的进展，班级工作无小事，就是在每天繁琐的日常工作中自己不断的积累工作阅历。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真依据学校教学常规的要求做，认真参预备课组的集体备课活动，以主动的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自己能认真执行“青蓝工程”，认真参预学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学争论，把平常在教学过程中的所感所想准时总结成文字形式，这不仅是一次阅历的凝练，也是对教学的再思索，对自己教学理论水平的一次提升。

在一年中自己担当一个班级的其次班主任，执教5个班级的思想品德，一星期10节课，工作认真负责，主动参预学校、学科的各项会议、活动，没有缺席和病假。

回顾这一年的工作，学校供应了各种让自己快速熬炼成长的平台，学校领导赐予自己很多工作上的关怀，老老师给自己供应了很多宝贵的阅历和关怀，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步，当然，自己也存在着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将连续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

语文学科组工作总结美篇文案篇五

总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，通过它可以正确认识以往学习和工作中的优缺点，因此，让我们写一份总结吧。但是总结有什么要求呢？以下是小编整理的第二学期小学语文教研组教学工作总结，欢迎阅读与收藏。

我校语文教研组现有语文教师13人，组内教师具有良好的语文素质和扎实的业务功底，治学严谨，教育教学气氛浓厚。回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实。本学期的教研活动根据本学期初的教研计划，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的。结合县教研室提出的“高效课堂基本范式”的要求，组织科组成员，有目的，有计划，有步骤地开展着。具体如下：

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。而现代的语文教师，应该能熟练地使用和操作网络教育教学资源。因此，本学期一开始，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的网络知识培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、加强教师博客的应用

语文教研组要求每一位语文教师都有自己的博客，并连接到科组博客上。在博客上继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、组织科组教师积极参加网络研讨

我校每月都有一次网络教研研讨，我科组也每学期不少于两

次的网络教研。要求每位教师必须参加每一次研讨，积极发表自己在教学中遇到的一些困惑，特别是在“高效课堂”范式的实施过程中遇到的一些问题，研讨要及时。

开展好教研活动，利用教研活动的组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

1、抓好校级语文教学研究课。本学期共开公开课九节，三节集体备课，六节同课异构，这九节课要求都要用“高效课堂”的范式来执教，每一位执教者都认真备课、上课、说课。与会教师认真听课、记录、集体评议，通过这一系列的步骤，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。每位语文教师能根据学生的特点，积极探索，灵活把“高效课堂”的教学模式，运用到课堂教学中去，促进了基础性课程的研究，并能把学到的新理念、新方法、新技能运用到教学实践中，促进教研和科研结合，提升了教研活动质量。在评议中，我们对教学进行探讨式评课，反思：假如我来教，这个环节会怎样处理，怎样去评价肯定学生，怎样进行文本、学生、教师间的互动，怎样点燃学生思维的火花，真正让课堂充满文化魅力、思想的魅力、艺术的魅力。你有什么金点子，我有什么好主意，他有什么新创举，都会在评课中各抒己见。这种听课、评课活动，对老、中、青教师都有促进；这种学术上的交流，教法上的切磋，对提高我们整个语文教师队伍的水平和我校的语文教学质量起到了推动作用。

2、改革备课制度。随着新课程改革的逐步实施，教案的改革也势在必行。本学期，在学校的领导下，我们科组对备课制度进行了改革。以年级为单位，倡导分内容分章节分头备课，力求备精品课；倡导利用网络资源寻找资料，以达到资源共享之目的。对教案的撰写也作了新的要求：要按照“高效课

堂”的四个环节来撰写，强调教案要突出四个步骤：（1）激趣定标；（2）自学互动；（3）适时点拨；（4）测评训练。倡导更具活力更具生命力尽显个性风格的富有新时期特色的新教案。目前，各年级组都积累了一整套的教学资料，有的是老师们自己拟定的，有的是多方搜集的，做到资源共享。集体备课整合了各类教学资源，优势互补，形成了教的合力，提高了语文组整体教学教研水平。

我们语文组教师都十分注重自我提高，大家工作一丝不苟，不但能无私地传授教学经验，还能虚心向其他老师学习，精神可佳。大家都积极参加各级教研活动，课余认真研读课标，浏览推荐书目，自读汉语词典，上网等积极学习理论知识，对网上的教案敢于提出自己的见解，去粗取精，提高自己的业务水平。平时组内团结合作，共同探讨有关教学问题，谁有困难，大家热情帮忙。大家都意识到，只有真正提高自身素质，才能更好地从事教学工作。

青年教师是我们语文教研组的骨干力量，是校语文工作的生力军。为切实加强青年教师的课堂教学水平，提高教学质量，鼓励青年教师积极参加各级各类比赛，不断提高自身修养。本学期，语文组陈娟教师积极参加片级语文好课评比，虽然没有取得很好的成绩，但是在竞赛中展示风采，提高了自身的教学素养。

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

六、下一步工作的四点措施：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、小组工作还要群策群力、集思广益。做好本职工作的同时，都应尽力地给予别人关注，有好的想法或思路大家共同分享探讨。

3、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

4、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

5、教师要积极的写出更多更优秀的文章来发表，交流。

6、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

虽然本学期我们语文教研组没有取得多少成绩，但是我们每个人都学到了很多知识，有了成长，为我们学校小学语文教育作出一点微薄的贡献。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。