

最新卖水果语言教案(实用16篇)

高一教案需要根据学生的实际情况进行调整和优化，灵活适应不同的教学环境。以下是一些教案模板的经典范例，供大家参考，希望能够给你的教学工作带来灵感。

卖水果语言教案篇一

为了让幼儿更好地理解水果店布置，同时也更多的认识了水果名称。培养幼儿的感受能力，提高幼儿对事物的感兴趣。

1. 增强幼儿记忆的准确性。
2. 让幼儿知道更多的水果名称。
3. 提高幼儿的绘画能力。
4. 培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
5. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

重点：能说出在商店里看到的各种水果，并介绍及其的陈列规律；

难点：用汉语说出自己喜欢的各种水果名称；

1. 教学挂图《开商店》，教师自制的各种水果的. 卡片若干，幼儿数学用书；
2. 活动前，幼儿已参观过水果摊子、超市等地方；
3. 教师自制水彩笔，白纸；

教师引发幼儿回忆参观水果店或超市的经历。

1. 我们在参观水果店时，你们看到哪些水果？它们是什么颜色的？

2. 在水果店里那儿有哪些水果？怎样摆放的？

师生共同归纳小结：水果店里的水果按一定规律摆放的。

1. 教师出示水果店背景图（见附图）

（1）水果店里还可以进哪些货物呢？（引导幼儿在空格处贴上相应的水果卡片）

（2）摆放这些水果可以有几种方法？（引导幼儿体验到摆放的各种规律）

2. 分享交流：

（1）请每位幼儿画出自己最喜欢的水果。（让幼儿互相评价自己画的怎么样？）

（2）哪个小朋友给我们看摆放这些水果呢？（教师引发幼儿说出摆放的规律）

幼儿完成数学用书《开商店》的练习，教师关注幼儿完成作业的情况。

最后教师和幼儿一起整理活动室里，并结束活动。

通过参观水果店的导入，让幼儿更进一步的理解店里的布置，并学会更多的水果。同时让幼儿养成享受能力，提高幼儿对事物的感兴趣。

整个活动中，教师得到了幼儿的积极配合，让他们大胆地说出自己想说的。幼儿始终有浓厚的兴趣，在不知不觉参加教学活动，教师也达到了教学目标。

卖水果语言教案篇二

活动目标：

- 1、在开水果店的过程中感知“8”以内数的实际意义。
- 2、了解吃水果对身体有益。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

- 1、水果拼图(数点对应)
- 2、各类水果树、水果等
- 3、货架：(分别贴上随意排列的各种图形)
- 4、灯笼若干(红、黄、绿、蓝)

活动过程：

一、导入活动：

- 1、妈妈要开店了，猜猜要开一家什么店？
- 2、拼图游戏，知道要开水果店。(要求幼儿数点对应)
- 3、说说为什么要开水果店？

师小结：因为夏天水果的品种非常多，而且营养又好，人人都爱吃，有利于身体的成长，所以要开水果店。

二、买水果请幼儿买水果，说说、讲讲、数数自己买了些什么水果，它是怎样的？

三、送货

1、幼儿把自己买的水果送到货架上。(引导幼儿物物对应，不受颜色、形状、排列的影响，只要数量相同就送对了，了解不同方法的对应。)2、每组检查，帮助纠正。

师小结：让幼儿知道尽管标记与标记排列的顺序不同，但是数量相同也能够交朋友。

四：挂灯笼

1、请幼儿说说新店开张怎么庆祝?(幼儿自由讨论)

2、幼儿挂灯笼(要求幼儿必须看清楚标记上的颜色、数量、数字进行对应)

3、参观灯笼，引导幼儿发现灯笼有规律地排列。

五、延伸活动：

妈妈的水果店开张了，我们一起去品尝水果。

教学反思：

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

卖水果语言教案篇三

1、请幼儿说说在超市里看到过什么？

2、感知秋天是水果丰收的季节。

二、帮助家人买水果

1、看任务卡买水果

（根据卡片上的内容来买水果）

（先将第一套任务卡发给幼儿。）

请与旁边的孩子说说今天你的任务是什么。

（发给幼儿水果篮）

2、幼儿买水果

3、集体检查幼儿买得对不对

（依次检验，并改正错误的。）

4、交流经验

（将第一套任务卡从水果篮上收走）

5、接着买水果

（拿出一张展示给幼儿看）

（简单演示一遍）

6、再次检验介绍目测数群的方法

（将幼儿贴好水果的篮子和任务卡用回形针别在一起，贴在

检验底板上。)

(依次检验，并改正)

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

卖水果语言教案篇四

设计意图

幼儿绘画教育是实施素质教育重要组成部分，它可以初步培养幼儿感受美、表现美的情趣，促进幼儿身心健康的发展。为了让幼儿能用绘画来表达自己的内心，打好基础。为此开展了此次活动。旨在培养幼儿想象力和创造力，激发幼儿对绘画的兴趣，用绘画表达自己内心的感受。

活动目标：

- 1、培养幼儿学画卡车和地平线。
- 2、引导幼儿能向一个方向均匀地涂色。
- 3、体验丰收的喜悦。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动准备：

- 1、果园图片一张，农民伯伯乐开花的头像。
- 2、白纸、油画棒、构线笔人手一份。

活动过程：

一、谈话

秋天来了，果园里的果子都成熟了，（出示果园图片）：有哪些水果？

农民伯伯看到自己种出的水果这么多、这么香，心里觉得怎么样？（出示农民伯伯头像，幼儿学说：乐开花。）

农民伯伯心里乐开花，他们想把这些水果送给小朋友尝一尝，想什么办法，用什么运？

二、示范：

（1）从前面开始，画长方形的车头，从车头上向后画车厢，比一比，两个长方形有什么不一样？（车头是竖着的长方形，车厢是横着的长方形。）

（2）画轮子后，在下面画地平线。

（3）画上一个司机。

（4）在卡车中画上各种水果，说说水果的形状。

（5）给卡车、水果涂色。（教师示范涂色。）

三、幼儿作画，教师指导涂色：

别让小蜡笔走得太远。

四、讲评：

谁的卡车很漂亮，装的果子最多。

活动延伸

和爸爸妈妈一起走进大自然，欣赏秋天丰收的美景。

活动反思

多次实践后，让幼儿直接去画。让他们在完全独立的环境中去尝试，在画画的过程中感受工具的'使用、造型的把握。这样做有利于幼儿独立思维能力的培养。完成后，交流发现的问题，通过自评、互评的方式，让他们自己认识如何解决问题。这个过程突出了幼儿能力的培养，对于幼儿的长远利益而言是非常有益的。

在每次绘画后对幼儿作品进行点评，表扬认真的幼儿，为他们贴上小红花，正面指导能力弱的幼儿，让他们学习更正确的绘画方式，同时也看到了榜样示范，这种良性的竞争才能推动幼儿进步。

在交流环节中把评价的权利交给幼儿，通过自评和互评，使幼儿能积极思考，发现自己的成功和不足，让幼儿通过交流获得知识、情感、价值观等。激发幼儿学习美术的兴趣，使他们体会到美术学习的快乐。

卖水果语言教案篇五

- 1、掌握制作沙拉的基本方法；
- 2、体验自己动手做事的快乐，乐于与人分享。

四种水果若干、塑料刀，操作盘，电子书等。

1、看图。有一个小朋友叫姗姗，他也非常喜欢吃水果，他和爸爸买了好多水果，请你看看都有什么？（出示图片）。有几个？他们买这么多水果要做什么呢？请听。放录音。

——原来他们要做沙拉，水果沙拉怎么做呀？（用好奇的语气）咱们接着往后看。

2、姗姗和爸爸把水果切成了水果块，这是什么？（点击图片）幼儿分别是哪种水果块。点击大图片，把这些水果块放到一起，有红色，白色，橙色，多好看呀！姗姗和爸爸要做水果沙拉，现在水果有了，还要有什么？（沙拉）。请看这就是沙拉酱，在水果块里放上点沙拉酱拌一拌，水果沙拉就做好了。想吃吗？想！

1、请看，老师准备了一些水果，都有什么？（香蕉，桔子，苹果和西瓜），你吃过这些水果吗？香蕉怎么吃？吃起来什么味道？什么感觉？是硬硬的还是软软的？桔子吃的时候也要先剥皮，吃起来什么味道？苹果什么味道？苹果里面是什么样子呢？用到从中间切开，你看到了什么？他还有一个名字叫果核，果核外面白白的厚厚的一层叫果肉，最外面薄薄的一层叫果皮。平时我们吃的是苹果的哪一部分？果肉。苹果皮也可以吃。西瓜是什么颜色的？里面呢？吃起来甜甜的，还有很多的西瓜水，他还有一个更好听的名字叫果汁。跟老师说一遍。

2、示范切水果。

要做水果沙拉，首先要把这些水果变成水果块，现在我要先把手擦干净，先切香蕉吧，剥皮，放到盘子里，开始切。切前说：一手拿刀，另一只手按住香蕉，切的时候一定要小心，如果切到手的话，就会流血很疼的。再来切苹果，咱们要的是苹果的果肉部分，看我已经准备好了苹果条，且的方法和香蕉一样。苹果块要切的小一点。桔子要先(剥皮)，再掰成一瓣一瓣的，看！橘子瓣很小，就不用再切开了。西瓜怎么办呀？要用小勺来帮忙。插到里面，转一圈，一块西瓜就弄好了。

3、幼儿制作水果块。

——向后看！老师也为你们准备了好多水果。你们想不想也当个小厨师，来试着把水果变成水果块。请你先去把小手擦干净，站到操作台旁边，老师给你们分工。四个切香蕉四个切苹果，四个掰桔子，四个挖西瓜。教师巡视指导。结束后擦手回座位。

请坐的好的小厨师到这里取碗，去做自己的水果沙拉。做好后请回座位吃。

自己做的水果沙拉好吃吗？好的东西要学会与人分享，看咱班教师来了这么多的客人老师，哪个小厨师愿意再做一份，请客人们也尝一尝你做的水果沙拉。

卖水果语言教案篇六

活动目标：

- 1、遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。
- 2、增强思维的灵活性。

活动准备：

苹果，草莓，香蕉，葡萄，桃子头饰各一个。

活动过程：

一、导入

问小朋友们，喜欢吃水果吗？喜欢吃哪些水果？今天啊，老师邀请了水果娃娃们来跟我们的小朋友做游戏。

引出游戏。

下面，老师要讲一下活动的规则。

2、苹果组小朋友说，苹果蹲，苹果蹲，苹果蹲完香蕉蹲(由组长选择哪个水果蹲)

3、香蕉组小朋友说，香蕉蹲，香蕉蹲，香蕉蹲完葡萄蹲(由组长选择哪个水果蹲)

4、葡萄组小朋友说，葡萄蹲，葡萄蹲，葡萄蹲完草莓蹲(由组长选择哪个水果蹲)

5、草莓组小朋友说，草莓蹲，草莓蹲，草莓蹲完桃子蹲(由组长选择哪个水果蹲)

不停的循环，哪组接不上就被淘汰出局，其他组接着玩，最后一组就是胜者。

几轮玩下来后，把蹲改为跳，即苹果跳，苹果跳，苹果跳完香蕉跳，还是重复以上步骤，若还有时间，可以将跳改为跑。

二、带到操场，戴好头饰，开始游戏。

中班体育游戏：跳过小河【3】

【活动目标】

- 1、喜欢参加体育活动，体验集体游戏的快乐。
- 2、学习助跑跨跳的基本动作。
- 3、建立与同伴友好合作的意识。

重点：引导幼儿学习助跑跨跳，掌握动作要领。

难点：幼儿能在活动中大胆尝试新动作。

【活动准备】

- 1、经验准备：幼儿已基本掌握立定跳远的动作要领。
- 2、物质准备：拉力器人手一个，废旧小榻榻米、沙包若干，大灰狼吊饰，录音机。
- 3、现场准备：如图。

【活动过程】

- 1、教师与幼儿听音乐做操，充分活动身体。
- 2、学习游戏“跳过小河”，探索学习助跑跨跳。

带幼儿来到教师用榻榻米连接成的“小河边”，介绍游戏场地。

- 3、游戏“打大灰狼”。

教师与幼儿一起用榻榻米、拉力器拼出一条曲折的小河，河面有宽有窄。

要求幼儿用助跑跨跳的方法跳过去，到河对岸用沙包打击“大灰狼”吊饰。

要求：教师观察幼儿，引导胆小的幼儿大胆练习助跑跨跳，游戏进行2-3遍。

- 4、教师带领幼儿做一些放松动作：如深呼吸、放松走、摆臂、踢腿等。

活动评价：

活动设计技巧，取材方便，利用幼儿熟悉的材料，围绕

着“跳过小河”这个“任务”，通过设定小河的宽度引导使用不同的跳跃方法。

采取引导、示范的方法帮助幼儿了解动作要领，并通过请幼儿合作拼摆小河及自己选择合适的方法过河，使幼儿在探索中得出结论，并发展了体能，促进了动作的发展，很好地完成了预设目标。

活动中幼儿能积极动脑思考探究，与同伴合作拼摆小河时，表现出了初步的合作意识。

卖水果语言教案篇七

- 1、在看看、听听、讲讲、尝尝的活动中了解水果变成水果干后的不同滋味。
- 2、能大胆地在集体面前交流自己的经验，体验与同伴分享的快乐。
- 3、通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。
- 4、主动参与实验探索。

共同收集几种常见的水果及它们制成的`水果干（猕猴桃、苹果、香蕉、菠萝、芒果、葡萄、龙眼、金橘）；幻灯图片；盘子、勺子或筷子、牙签；垃圾筒、湿巾纸等。

一、情感导入

提问1：今天，家里要来客人了。我呀去水果店买了些新鲜的水果，我们来看看是什么水果吧□□ppt1□

提问2：你最喜欢吃什么水果，为什么□□ppt1展示完之后）

小结：水果的营养真好，有丰富的维生素，吃了以后对身体好人也会变漂亮。

提问3：那这么新鲜的水果吃不完怎么办，过两天就坏掉了，你们想了一个好办法吗？（1你们的办法真好，我也想出了一个好办法/2真巧，你和我想到了一样的办法，让我们来看看吧！）

提问1、你们认识它吗？它是什么？

提问2、它是由什么水果变成的呢？

提问3、葡萄是怎样变成葡萄干的呢？

小结：原来把新鲜的水果放在大太阳底下晒一晒就变成了水果干，这样无论什么时候我们都能吃到香香甜甜的水果了。

过渡：我们再来看看还有哪些水果也能变成好吃的水果干吧！

图片一一呈现□ppt3~ppt9□重点提问：每种水果是怎样变成水果干的？

二、出示水果盆，配对活动要求：

今天我也为你们准备了一些水果和晒好的水果干，水果放在1号台上，水果干放在2号台上。请你们去尝一种水果和它对应的水果干。

提问1：你们尝了什么水果？它的水果干是什么样的？它们的味道一样吗？水果是什么味道？水果干是什么味道？（味道的比较）。

小结：原来水果在变成水果干之后，它的颜色、形状、味道有时是会变化的。

卖水果语言教案篇八

1、请看，老师准备了一些水果，都有什么？（香蕉，桔子，苹果和西瓜），你吃过这些水果吗？香蕉怎么吃？吃起来什么味道？什么感觉？是硬硬的还是软软的？桔子吃的时候也要先剥皮，吃起来什么味道？苹果什么味道？苹果里面是什么样子呢？用到从中间切开，你看到了什么？他还有一个名字叫果核，果核外面白白的厚厚的一层叫果肉，最外面薄薄的一层叫果皮。平时我们吃的是苹果的哪一部分？果肉。苹果皮也可以吃。西瓜是什么颜色的？里面呢？吃起来甜甜的，还有很多的西瓜水，他还有一个更好听的名字叫果汁。跟老师说一遍。

2、示范切水果。

要做水果沙拉，首先要把这些水果变成水果块，现在我要先把手擦干净，先切香蕉吧，剥皮，放到盘子里，开始切。切前说：一手拿刀，另一只手按住香蕉，切的时候一定要小心，如果切到手的话，就会流血很疼的。再来切苹果，咱们要的是苹果的果肉部分，看我已经准备好了苹果条，且的方法和香蕉一样。苹果块要切的小一点。桔子要先(剥皮)，再掰成一瓣一瓣的，看！橘子瓣很小，就不用再切开了。西瓜怎么办呀？要用小勺来帮忙。插到里面，转一圈，一块西瓜就弄好了。

3、幼儿制作水果块。

——向后看！老师也为你们准备了好多水果。你们想不想也当个小厨师，来试着把水果变成水果块。请你先去把小手擦干净，站到操作台旁边，老师给你们分工。四个切香蕉四个切苹果，四个掰桔子，四个挖西瓜。教师巡视指导。结束后擦手回座位。

卖水果语言教案篇九

1. 观察梨子、苹果等水果的颜色,以水果的颜色为题材学说儿歌。
2. 培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯,学说普通话。

ppt课件-照片:《水果歌》(儿歌)

一、导入

1. “猜水果”的引出课题,激发幼儿的兴趣。

今天老师请小朋友猜水果,猜对了,我们就把它请出来好吗?

2. 利用课件,猜出一种,课件演示一种

红红脸圆又圆,吃一口,脆又甜

黄皮肤,黑芝麻,咬一口,甜止渴

紫色的玛瑙一串串,吃一个酸有甜,

绿绿身子红红肉,果大汁多又爽口。

二、展开

1. 编儿歌《水果歌》

现在,我们根据水果的颜色编一首好听的儿歌好不好?

(1) 苹果是什么颜色的?

教师用儿歌的语句提问

什么水果红红的?(引导幼儿说出下句:苹果苹果红红的)

教师完整说一遍,加深幼儿印象

什么水果红红的,苹果苹果红红的。

(2)梨子是什么颜色的?

什么水果黄黄的?(梨子梨子黄黄的。)

(3)葡萄是什么颜色的?

什么水果紫紫的?(葡萄葡萄紫紫的)

(4)西瓜是什么颜色的?

什么谁的绿绿的.?(西瓜西瓜绿绿的)

2. 老师和幼儿一起说儿歌

(1)第一遍:老师来说前半句,小朋友说后半句。

(2)第二遍:小朋友来说前半句,老师说后半句。

3. 请小朋友一起把儿歌完整朗诵一遍

什么水果红红的?苹果苹果红红的。

什么水果黄黄的?梨子梨子黄黄的。

什么水果绿绿的?西瓜西瓜绿绿的。

什么水果紫紫的?葡萄葡萄紫紫的。

三、结束

讨论:还喜欢吃什么水果,那些水果是什么颜色的。

幼儿回家和爸爸妈妈一起编《水果歌》

卖水果语言教案篇十

教案目的:

- 1、学习骑儿童三轮车。
- 2、锻炼幼儿腿部力量以及平衡能力。

教案准备:

大框子、儿童三轮车

教案过程:

- 1、教师向幼儿介绍游戏规则。
- 2、做游戏

宝宝骑上三轮车,教师把大框里的.塑料水果装进三轮车后面的小筐,鼓励宝宝骑三轮车到终点后,把车筐里的水果放进大框里,然后再鼓励宝宝返回起点。

- 3、鼓励在一边等待的宝宝给同伴加油。

注意事项:

活动中如果宝宝不敢骑,教师可在宝宝身后帮助扶稳三轮车。

可提示骑的速度过快的孩子慢一点。

指导骑车左右晃动的幼儿双手握好把手,提示他们眼镜朝前

看。

教案总结：

幼儿尝试在制定路线上骑三轮车，体会了运动的乐趣。

卖水果语言教案篇十一

- 1、在开水果店的过程中感知“8”以内数的实际意义。
- 2、了解吃水果对身体有益。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

- 1、水果拼图（数点对应）
- 2、各类水果树、水果等
- 3、货架：（分别贴上随意排列的各种图形）
- 4、灯笼若干（红、黄、绿、蓝）

一、导入活动：

- 1、妈妈要开店了，猜猜要开一家什么店？
- 2、拼图游戏，知道要开水果店。（要求幼儿数点对应）
- 3、说说为什么要开水果店？

师小结：因为夏天水果的品种非常多，而且营养又好，人人

都爱吃，有利于身体的成长，所以要开水果店。

二、买水果请幼儿买水果，说说、讲讲、数数自己买了些什么水果，它是怎样的？

三、送货

1、幼儿把自己买的水果送到货架上。（引导幼儿物物对应，不受颜色、形状、排列的影响，只要数量相同就送对了，了解不同方法的对应。）

2、每组检查，帮助纠正。

师小结：让幼儿知道尽管标记与标记排列的顺序不同，但是数量相同也能够交朋友。

四：挂灯笼

1、请幼儿说说新店开张怎么庆祝？（幼儿自由讨论）

2、幼儿挂灯笼（要求幼儿必须看清楚标记上的颜色、数量、数字进行对应）

3、参观灯笼，引导幼儿发现灯笼有规律地排列。

五、延伸活动：

妈妈的水果店开张了，我们一起去品尝水果。

卖水果语言教案篇十二

1、学习4以内口手一致点数，感知物体的多少、一样多。

2、通过活动，让幼儿体验帮助别人的快乐。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

5、引发幼儿学习的兴趣。

材料准备（ppt、四幢房子、水果图片）

一、摘水果

1、小动物到水果园中去摘水果，水果园中有些什么果树？

2、在篮子里装上一个水果，说说有几个水果，然后再一个一个继续装。体验1和许多。

二、分水果

1、篮子里有些什么水果？每种水果各有多少？

2、什么水果最少？什么水果和点子数一样多？苹果和橘子比较谁多谁少？并出示相应数量的点子。

三、送水果

1、小动物的数量和房子上小黑点的点子数一样多，找找哪幢房子是他们的家。

2、什么水果和小动物一样多，将水果送到小动物的家中。

3、游戏：给小动物送水果

果园里的水果丰收，摘下了许多水果，请小朋友根据房子里住的.小动物的多少，送相应数量的水果。

卖水果语言教案篇十三

1、在开水果店的过程中感知“8”以内数的实际意义。

2、了解吃水果对身体有益。

1、水果拼图（数点对应）

2、各类水果树、水果等

3、货架：（分别贴上随意排列的各种图形）

4、灯笼若干（红、黄、绿、蓝）

一、导入活动：

1、妈妈要开店了，猜猜要开一家什么店？

2、拼图游戏，知道要开水果店。（要求幼儿数点对应）

3、说说为什么要开水果店？

师小结：因为夏天水果的品种非常多，而且营养又好，人人都爱吃，有利于身体的成长，所以要开水果店。

二、买水果请幼儿买水果，说说、讲讲、数数自己买了些什么水果，它是怎样的？

三、送货

1、幼儿把自己买的`水果送到货架上。（引导幼儿物物对应，不受颜色、形状、排列的影响，只要数量相同就送对了，了解不同方法的对应。）

2、每组检查，帮助纠正。

师小结：让幼儿知道尽管标记与标记排列的顺序不同，但是数量相同也能够交朋友。

四：挂灯笼

1、请幼儿说说新店开张怎么庆祝？（幼儿自由讨论）

2、幼儿挂灯笼（要求幼儿必须看清楚标记上的颜色、数量、数字进行对应）3、参观灯笼，引导幼儿发现灯笼有规律地排列。

五、延伸活动：

妈妈的水果店开张了，我们一起去品尝水果。

卖水果语言教案篇十四

1. 初步熟悉儿歌，感受儿歌的音律美。
2. 培养幼儿仔细倾听，敢于表达的好习惯。
3. 通过活动会简单的编儿歌，体验创编儿歌的乐趣。
4. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
5. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

重点难点

让幼儿感受儿歌的音律美，通过活动会简单的创编儿歌，体会创编儿歌的乐趣。

活动准备

1. 红，黄，紫，绿等颜色的圆形图片。

2. 苹果，杏子，葡萄，西瓜等水果图片。

活动过程

(一)开始部分

1. 出示图片

教师：“今天呀我们班来了几位小客人，是谁呢？现在就请它们出来和大家见见面。”

2. 教师逐一出示苹果，杏子，葡萄，西瓜等水果图片。

(二)展开部分

1. 编儿歌《水果哥》

(1)给苹果编

教师：“我们把看见的水果编成一首好听的儿歌好吗？现在来时遍地一句：“什么水果红红的？”启发幼儿编第二句：“苹果苹果红红的。”

教师：“小朋友们真的太能干了，都编出了一句非常好听的儿歌，让我们一起读一读吧！领大家读一遍：“什么水果红红的？苹果苹果红红的。”

(2)给杏子编

由老师编第一句：“什么水果黄黄的？启发幼儿说出“杏子杏子黄黄的”。

(3)给葡萄编

教师：“现在我们给葡萄编。谁来第一句？教师请一名幼儿编

第一句，“什么水果紫紫的?葡萄葡萄紫紫的。

(4) 给西瓜编

教师：“小朋友们变得儿歌真好听，现在我们在给西瓜编，谁会把两句一下子编出来?”

请幼儿模仿前面的句式编出：“什么水果绿绿的?西瓜西瓜绿绿的。

2. 教师给幼儿示范一遍。

教师：“现在呢老师把小朋友们编的儿歌朗诵一遍小朋友们认真听。”

3. 请幼儿试着把编好的儿歌连起来念一遍。

教师：“在小朋友们的共同努力下，一首好听的儿歌已经学会了，这首儿歌的名字叫《水果哥》，让我们一起背一下吧!

(三) 结束部分

1. 游戏：水果歌

请幼儿拿着颜色图片练习儿歌，手上拿着图片的幼儿问：“苹果苹果红红的?”手上拿着颜色图片的幼儿站起来说：“苹果苹果红红的。”手上拿着其它水果图片的幼儿则不可以站起来。

总结：小朋友们都已经要和这些水果宝宝成了好朋友，可你们必须知道这些水果宝宝不仅样子可爱还有丰富的营养价值呢。老师希望小朋友们能多吃些水果健康快乐的成长。

卖水果语言教案篇十五

- 1、能用看一看、闻一闻、尝一尝等方法辨别多种果味的饮料。
- 2、体验自己动手调制饮料的乐趣。
- 3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 4、培养幼儿的尝试精神。

1把各种口味的果珍（橘子味、柠檬味、水蜜桃味、草莓味、苹果味等）装在透明容器中，勺子。

2教师调制好各种口味的果珍饮料，分别用透明的杯子盛装。

3每个幼儿一只透明的杯子和一把搅拌用的勺子。

一、寻找“隐身水果”。

1今天有许多水果来和我们做“捉迷藏”的游戏，你们能把他们找出来吗？

2鼓励幼儿在活动室四周寻找这些水果。

3如果幼儿找不到，可进一步提醒幼儿：会不会藏到瓶子里了？会不会藏到杯子里了？

4原来这些水果都藏到水中去了，但到底哪种水果藏在哪杯水里呢？请你们猜一猜，说说为什么。

5请幼儿看一看、闻一闻、尝一尝、找一找每种水果分别藏在哪杯水里。

二、、调制饮料。

1. 出示粉末状的果珍，请幼儿猜想它们分别是什么口味的。
2. 请幼儿自己调制果汁并品尝，体验自制饮料的乐趣。

这个主题的内容中的活动对于幼儿来说，并不是完全空白没有经验，关于水果的经验在幼儿日常的生活中教师就可以有心的点滴积累起来。因此，在这个主题过程中避免过分强调对水果特征上的认识学习，如何让孩子感知水果之间的差别，我们更多的利用一些隐性的. 教学手段，如游戏，标记的暗示和各种感官的利用等，调动幼儿自己积累和丰富经验的主动性，用这个主题开展的机会，使幼儿在学习的方式上有新的发现，让他们在生活常态中获得进步。

卖水果语言教案篇十六

“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”这一理念是《幼儿园教育指导纲要（试行）》中科学领域提出的目标之一；数学学习扎根于儿童的生活与经验，儿童对数量关系的认识是以对具体事物的认识为基础的，因此，儿童应更多地通过真实的问题情景运用数学来解决问题，并且在亲自实践的过程中发现数学和学习数学。有了这样一种认识，我们试着将幼儿数学活动生活化, 为此，我们设计了本次活动。

- 1、正确感知5以内数量，巩固对5以内数字的认识。
 - 2、将相应的数量与数字相匹配。
 - 3、体验成功后的乐趣，增强参与活动的自信心。
- 1、果园（树上贴有有1—5的点子的不同水果）。
 - 2、贴有1—5数字的立体汽车图。

3、1—5的'水果图若干。

4、磁带、录音机。

一、摘水果。

听音乐把幼儿带到立体水果树前。

1、师：秋天到了，果园里的水果丰收了，小朋友看一看，果树上有些什么水果？

（一看到果树上有那么多水果，小朋友高兴极了，都七嘴巴舌地说开了，有的说：我最喜欢吃香蕉，有的说我最喜欢吃苹果！）

幼儿a□我看到了石榴，我最喜欢吃吃了。

幼儿b□果树上香蕉，我喜欢吃香蕉。

2、师：树上这么多水果，我们把这些水果摘下来，好吗？每位小朋友摘一个你喜欢吃的水果。

（听说要摘水果，小朋友已经迫不及待了，很快就摘到了自己喜欢吃的水果）