

2023年小班中秋节教案社会领域(大全9篇)

教案的编写需要充分考虑幼儿的认知能力和兴趣特点。初一地理教案范文：《初中地理人口教学设计》

小班中秋节教案社会领域篇一

1、知道月饼是中秋节的食品，通过观察和品尝，知道月饼有各种各样的。

2、能用较完整的语言表达自己的发现与感受。

3、体验和同伴一起分享月饼的快乐。

1、幼儿每人一块月饼（自带、品种不一）。

2、教师准备苏式和广式月饼，水果刀一把。

1、盘子里有什么？

2、它们是什么样子的？

3、闻起来感觉怎么样？

1、猜猜月饼的馅儿，激发进一步教学的兴趣。

2、观察切开来的月饼，知道月饼的馅儿是各种各样的。

(1) 仔细看看月饼里面是什么样的？

(2) 你们有没有吃过这些口味的月饼？说说它是什么味道的。

你还吃过什么样的月饼，向我们大家介绍一下。

小班中秋节教案社会领域篇二

1. 有关月亮的电子图片、动画、故事传说。
2. 活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。
3. 幼儿与老师一起准备：月饼、水果、贺卡等。
4. 感受节日的欢快气氛。
5. 运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。

出示图：月球(请点击)讲讲月亮的变化。

2. 介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。

3. 人们怎样过中秋。

1) 请小朋友说说你们在家里是怎样和爸爸妈妈一起过中秋节的？

2) 那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的？相应资料：人们过中秋(请点击)

4. 吃月饼，共同分享快乐。

1) 师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节？我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你

来向大家介绍一下你的月饼吧。

2) 教师简单小结，月饼的分类(请点击)

3) 幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》(或看vcd)边听音乐边分享月饼，体验与同伴、老师一起过节的快乐。

5. 互送贺卡，学说祝愿的话。

通过本次活动不仅丰富了孩子们的知识，锻炼了动手能力的。想象力，更让他们感受的我们的传统节日的浓浓的节日气氛!

小班中秋节教案社会领域篇三

1、了解中秋节的来历及传统习俗。

2、体验分享的快乐。

1、中秋节传统习俗视频。

2、幼儿自备月饼。

3、灯笼谜题。

1、教师手提灯笼，灯笼上有谜语。“小朋友们，今天老师给你们带来了一种又圆又方，又甜又香；平时少见，中秋用上的。好吃的，你们猜猜看它是什么食品呢？”。

2、“那好，小朋友们闭上眼睛坐好了，老师把它们请出来了。小朋友睁开你们的眼睛。哇!好多的月饼啊!”“小朋友们告诉老师，月饼是什么时候吃的啊？”

3、“是中秋节啊，那小朋友们知道中秋都有哪些习俗么？中

秋节你们都是怎么过的呢？”

4、“小朋友们说的都很好啊，下面老师给你们讲一个好听的故事好么？仔细听一听，为什么要过中秋节呢？”

5、“故事听完了，小朋友们回想一下，后羿过中秋节是为了思念谁啊？”“对，嫦娥。小朋友们说的真好，我们在过中秋都离不开吃月饼，现在老师把月饼发给小朋友们，不过在此之前，老师还有一个关于月饼的小游戏要告诉小朋友们。你们想玩么？”

6、“这个游戏的名称就叫做交换月饼。你们猜猜怎么玩？现在啊，每个小朋友的月饼都被分成了好几份，用你手上的月饼去和其他小朋友进行交换，比一比哪个小朋友交换的次数最多。”“好了，现在洗干净你们的小手，我们准备玩游戏了，游戏结束后，我们就来尝一尝哪种口味的月饼最好吃。”

7、组织幼儿交换月饼。结束后试吃，并让幼儿交流月饼的味道。

小班中秋节教案社会领域篇四

1、知道中秋节是中国传统的节日，有赏月、吃月饼等习俗。

2、大带小，尝试用搓、揉、团、压的方法制作出月饼，掌握收口揉圆的方法和印花按压的力度。

3、通过“大带小”活动，体验长大了的自豪感和责任感及一起制作、品尝月饼的快乐。

1、提前了解中秋节的来历和习俗。请家长带领幼儿去超市，了解月饼的种类、制作材料及包装等。

2、嫦娥奔月、后羿射日、吃月饼、赏月等中秋节课件。

3、油面、馅料、月饼模具、帽子、围裙，桌布等。

4、洗净双手，做好桌面、器具的消毒工作。

5、背景音乐：《爷爷为我打月饼》

一、中秋到，道中秋。

1、大班小朋友分组向对口班级中小班弟弟妹妹们介绍中秋节的. 来历、传说和古老的民间习俗。播放：“嫦娥奔月”、“后羿射日”吃月饼、赏月的中秋课件。

教师小结：中秋节的习俗很多，形式也各不相同，但都寄托着人们对生活无限的热爱和对美好生活的向往。

2、说说自己见过的月饼。

教师出示课件，从形状、图案，馅儿、包装等方面进行小结。

二、引导幼儿观察月饼的制作步骤，大带小一起制作月饼。

1、一起讨论：我们可以用什么方法制作月饼？幼儿自由交流，讨论后个别发言。

2、教师现场演示：先取适量的油面团，在手中搓圆，然后压平，包上少量的馅，慢慢用手把饼皮向上推，收口揉圆。将模具上均匀沾一层薄薄的面粉，防粘，放入粘了面粉的饼团，用模具轻轻一压，再慢慢推出饼团，要保持月饼表面光滑。

3、提出制作要求：大带小一起用搓、揉、团、压的方法做出月饼，大班小朋友要帮助鼓励小班小朋友，要有耐心，失败了可以重新做。

4、播放背景音乐，幼儿自由结伴选择馅料制作。

观察幼儿制作情况，适时、适宜给予提示、示范等帮助。

三、介绍、展示自制的月饼。

把做好的月饼拿到伙房用烤箱烤熟，让孩子们一起品尝分享自己亲手制作的月饼，并合影留念。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班中秋节教案社会领域篇五

- 1、了解月饼的基本形状——圆形。
- 2、能够画出自己心中的月饼。
- 3、体会画出美丽月饼的乐趣。
- 4、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的月饼。
- 5、感受到中秋节的快乐。

铅笔，彩色笔，橡皮擦，画纸，胶布。

画出规整的圆形，自己设计月饼内部的样子。

一、导入。

前几天，我们过了一个快乐的中秋节，小朋友们怎么过的呢？

幼儿自由表述自己的中秋节。

二、引出月饼。

哇，小朋友们都吃过月饼呀？那么，月饼是什么样子呀？

三、画月饼送给小动物。

恩，有的小朋友呢，想出了去给小动物们买月饼这个主意。小朋友们真棒，愿意跟小动物们分享我们的东西，但是呢，老师这里有一个不花钱，小动物们也能够收到小朋友们的爱心哟。

四、画月饼。

五、点评。

对孩子们画的'月饼表扬，除非有特大失误，不批评。

六、送月饼。

小朋友们把自己的月饼交到老师这里，老师放学啦就帮大家送到兔子家里，让他给森林的小动物发月饼。

小班中秋节教案5

1. 尝试用团圆、压扁的方法制作“月饼”，并用辅助材料印出花纹。

2. 愉快地参与活动，体验成功的快乐。
3. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
4. 知道节日时人们主要的庆祝活动。

1. 油泥、泥工板、塑料娃娃各一个，小盘子六只。

2. 幼儿玩超市游戏用的货架。

3. 幼儿认识过月饼。

1. 由故事导入课题，引起制作“月饼”的兴趣。

2. 迁移已有经验，交流和讨论。

指导语：我们都见过月饼，谁来说说月饼是什么样子的？它是怎么做出来的呢？

3. 观察教师制作“月饼”，了解材料的使用方法和制作的过程。

- (1) 认识材料，知道使用的方法。

- (2) 观察老师示范，了解制作的过程。

4. 自由尝试制作月饼。（教师巡回指导幼儿掌握团圆和压扁的方法，提醒幼儿压时不要过于用力，花纹要清楚。）

5. 欣赏自己做的“月饼”，体验成功的快乐。（教师引导幼儿观察形状好、花纹清晰的“月饼”，并请幼儿把“月饼”送到“超市”。）

通过本次活动不仅丰富了孩子们的知识，锻炼了动手能力的想象力，更让他们感受的我们的传统节日的浓浓的节日气氛！

小百科：月饼一词最早见于南宋吴自牧《梦粱录》中，那时的月饼是菱花形的，和菊花饼、梅花饼、五仁饼等同时存在，并且是“四时皆有，任便索唤，不误主顾”。可见这时的月饼，还不只是在中秋节吃。至于月饼这个名词的来历，已无从考证。但是北宋著名文人苏东坡留有“小饼如嚼月，中有酥和馅”的诗句，或许这是月饼这个名称的来源以及月饼做法的根据。

小班中秋节教案社会领域篇六

1、在观察与交流中，知道中秋节的来历，学习用图画、数字、符号等方式进行记录，体验成功的快乐。

2、了解各种不同的月饼，能大胆地向他人提问，了解他人的想法，提高与人交往的能力。

1、月亮、各种月饼图片、照片、广告

2、幼儿记录用品：笔、记录本

引发主题——学会采访——尝试采访——交流讨论

一、引发主题

出示文字：中秋节

1、老师提问：图片上写的是什麼字？中秋节是什麼节日？

2、幼儿讨论：你知道中秋是那一天吗？这天可以做什么？

3、教师述说来历，并请幼儿介绍月饼不同的味道，说说自己最喜欢吃什么味道的月饼。

4、引发问题：你们知道中秋节这天其他小朋友喜欢吃什么味道月饼吗？

老师：今天我们一起做小记者，学学采访吧！

二、学会采访

- 1、教师采访一名幼儿。
- 2、说说采访时可以问什么问题？

中秋节你想和谁一起过？

中秋节你喜欢吃什么味道的月饼？

- 3、怎样把问的话记录下来？（引导幼儿使用绘画、符号等方式进行记录）

三、尝试采访

幼儿间相互进行采访。

四、交流讨论

- 1、展示幼儿的'记录本。
- 2、幼儿根据自己的记录介绍采访情况。
- 3、引发幼儿下次采访的意愿。

小班中秋节教案社会领域篇七

中秋节是我国的传统节日之一，幼儿一般对民族风情这类的社会知识很难理解，需要教师根据幼儿的特殊需求设计合适的教案通过游戏、语言等方式让幼儿接受知识，同时月饼是中秋节必吃的事物，幼儿也很喜欢吃，而此阶段的幼儿好奇心强，他们非常想自己动手做一个月饼，小班的小朋友很喜欢动手制作所以我将中国民俗和手工联系在一起，既能让孩

子了解中国民俗节日也能满足他们动手制作的乐趣。

- 1、了解中秋节的来历，传统，和习俗
- 2、知道月饼是圆圆的，有不同的口味。
- 2、能够大胆地在同伴面前分享自己的想法。
- 3、体验和同伴一起品尝月饼的快乐。

材料准备□ppt课件，中秋节来历，习俗，传统的若干张图片，月饼若干张图片，嫦娥奔月的故事视频。

经验准备：知道中秋节要吃月饼的习俗，且知道月饼有多种味道。

重点：知道月饼是圆圆的，有不同的口味。

难点：会用各种材料装饰“月饼”，尝试用撕、粘、团等方式制作月饼。

一、情境导入，激发兴趣。

1、教师创设小猫准备开一家月饼店的情境，充分调动幼儿的'兴趣。

师：今天，我们班来了位小客人，我们一起来认识她吧。

（大家好，我是小猫咪咪，很高兴到小2班来做客。）

师：你们猜猜咪咪来我们班干什么的？我们听一听咪咪是怎么说的？

（快到中秋节啦，小朋友们想知道中秋节是什么吗，现在就由我来告诉你们吧，（播放中秋节的故事，习俗，传说的视

频，或图片，边放，老师边说）播完后，（小猫咪：我开了一家月饼店，最近新推出了几种月饼，想请你们尝一尝，小朋友们，你们愿意帮我试吃月饼吗？）

师：你们愿意帮助咪咪吃他做的新月饼吗？

今天呀，咪咪把月饼带到了我班，我们一起来看一看。

二、看一看，说一说。

出示实物月饼，师幼一同观察月饼外观，并请个别幼儿品尝月饼。

师：这些月饼是什么形状的？看上去像什么？

师总结：原来啊，月饼是圆圆的。

三、尝一尝，说一说。

师：嗯，好香啊，谁愿意来尝一尝，告诉我们它是什么味道的。

师：宝贝，你吃的月饼是什么味道的啊？

四、仔细观察月饼，知道月饼有各种口味。

师：哎呀，你的月饼里有什么呀，请你仔细观察月饼，告诉我你在月饼里面发现了什么？

师小结：中秋节大家都吃圆圆的月饼，月饼有五仁的、肉松的、水果味的，特别好吃。

师：宝贝们，你们想不想跟爸爸妈妈一起做月饼呢？

现在，我们先来玩个游戏热热身，再做月饼吧（播放中秋节

儿歌)

五、播放游戏音乐

家长与幼儿一起玩游戏

六、游戏过后，做手工

老师：好了，小朋友们。游戏玩完啦，现在我们正式来做月饼啦。接下来有请我们的爸爸妈妈来和宝贝们一起做月饼吧。

活动延伸：

幼儿与爸爸妈妈一起做月饼。

小班中秋节教案社会领域篇八

1、欣赏歌曲，初步理解、感受歌曲的内容和所表达的'情感。

2、尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的理解。

1、歌曲《爷爷为我打月饼》的录音磁带、录音机。

2、情景表演：《爷爷和我一起过中秋》。

1、欣赏歌曲，感受歌曲所表达的情感。

2、再次欣赏歌曲，初步感受歌曲的内容。

3、边看表演边听歌曲，进一步理解歌曲的内容。（引导幼儿感受表演中爷爷对宝宝的关爱情感。）

4、尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的感受。

小班中秋节教案社会领域篇九

- 1、让员工过上一个愉快的中秋，提高员工士气；
- 2、加强员工内部的沟通，促进员工关系的进一步融洽。

20xx年xx月xx日

xx景区

公司全体员工

- 1、请各位带好自己应该带的物品；
- 2、行政部准备好三份公司员工内部通讯录；
- 3、大巴车二辆；
- 4、相机□cd机、小音箱、笔记本电脑、麦克风；
- 5、帐篷、席子、小被子、枕头等睡觉用品及自己日用品；
- 7、烧烤所用的食物、用具及饮用水；
- 8、粮食，具体包括；
- 9、一份好心情，并准备一些有趣的故事或熟悉几首歌曲；
- 10、行政部/企划部勘探并熟悉地形、地势，联系好场地，预先设计好活动安排；
- 11、月饼x个。

一)当天

1、当天于下午16：00准时在公司大门口报到、集中；请各位留下自己的联系电话，以方便到时联系，行政部准备好三份公司员工内部通讯录。

2、然后乘车前往__营地(乘车时间约一个半小时)抵达后到a区扎营；

3、夜晚烤大餐，点燃篝火欢乐派对、卡拉ok大家围成一团，谈谈心事，聊聊天，数数星星，晚上失眠的员工可以在山顶观日出。

4、晚上住在帐篷里。

二)第二天

1、第二天早上先观光潭景玩玩水、合影；

2、约10点后徒步到b区活动；

3、饱餐午饭后，可以参加二军对垒水枪交锋战，还可以钓大鱼，泡潭水和玩玩有益身心健康的游戏节目。

4、约14：30集中下山，乘车返回__地点，结束活动。

策划：企划部；

执行：行政部。