

# 最新初三教师工作计划新学期工作总结 新学期初三语文教师工作计划(精选16 篇)

班级工作总结是对班级各项工作和成果进行回顾和总结的一种书面材料。以下是一些写得不错的月工作总结范文，希望能给你提供一些写作上的思路和方法。

## 初三教师工作计划新学期工作总结篇一

教育者，养成人性之事业也。在这个新学期你有什么计划呢？一起来看看工作计划网小编为大家精心整理的“新学期初三语文教师工作计划”，欢迎大家阅读，供您参考。更多内容请关注工作计划网。

### 新学期初三语文教师工作计划(1)

为了全面落实我校在新学期推行的“三主五步式”教学模式，更为了能在明年的中招考试中打一个漂亮的中考仗，让本年级的语文教学成绩再上一个新台阶，特制定本学期的语文教学工作计划。

#### 一、指导思想

以《语文课程标准》为指导，认真研究中考方向，中考思路，把握中考命脉，全面贯彻落实学校教育教学工作计划，积极实施新课程改革，开展教改实验，加强课堂教学研究，按照教务科要求开展集体备课并将集体备课真正的落到实处，加强对新教材的学习和研究，深入课堂、及时调研、适时反思和总结，切实提高语文教师的素质，提升教育教学的质量，确保语文教师教学水平、学生语文成绩上新台阶。

#### 二、教材分析

九年级上册在整个初中阶段教材体系中所占的分量不是太大，中考篇目基本没有，只有课后的附录一首《无题》属于必考内容。因此，在授课方面可以有选择性的去学习，第一单元可以以《沁园春雪》为主进行讲解诗歌的学习方法，第二单元可以以《谈生命》为主进行记叙性散文的学习方法指导，第三单元则以《孔乙己》《变色龙》这两课为主让学生掌握学习小说的方法技巧，四五两个单元为文言文单元，虽然不作为必考篇目，但是也要重视起来，因为对于文言文的学习重在一个积累，要让学生通过课内的学习，达到举一反三的效果。

全册内容仍分为六大版块，即“阅读”“写作·口语交际·综合性学习”“课外古诗词背诵”“名著导读”“附录”及课文后面的“补白”。全册共22篇课文，其中教读课文11篇，自读课文11篇，共分为五个单元，每个单元一个主题。下面，分单元进行具体分析。

第一单元：“自然情思”。诗歌往往是诗人在特定情境下的独特感受和体验，阅读诗歌可以使学生获得情感上的熏陶和感染，培养热爱自然的情感。教学时应重点把握诗歌中的具体形象，解读诗歌主题；感受诗歌语言的凝练性。

第二单元：“生命人生”。引导学生对生命的珍视与热爱，并学习文本中蕴含的哲理。

第三单元：“人物画廊”。教学时着重引导学生抓住小说的主要因素——人物，深入体会小说的思想魅力和艺术魅力；关注小说的结构和篇章布局，体会作者构思的精妙之处；小说的语言往往是鲜活的而又经过精心锤炼，学习时要细细揣摩。

第四单元：“古代名人”。学习这些课文有助于加深学生对古代社会政治、历史、文化诸方面的认识，增进对传统文化的了解。

第五单元：“古代生活”。学习本单元，要求进一步提高阅读文言文的能力；感受作者的政治信念、生活理想和人生追求，进一步增强自己的情感体验。

课外古诗词背诵：共10首，以李商隐、白居易等名家名篇为主，要求学生背诵，积累其中的名句。

名著导读：本册推荐三部名著：《水浒传》《傅雷家书》《培根随笔》要求学生以《水浒传》为主进行精心的阅读与备考。

### 三、基本思路

在“定方向、定目标、定课型、定内容”的基础上，凸显“掌握字词、锤炼语言、培养思维，学会写作”的总体目标，把提高学生的语文能力，提升学生的生命素质作为终极目标的，把学会写作，能说会写作为学生学习语文的核心目标，构建全新的、开放的、富有创造性和生命力的语文教学体系，实施“以写作带动阅读、围绕写作搞阅读，锤炼语言、培养思维等从属目标”的语文定向教学新战略，进一步完善和丰富具有我校特色的语文学科“三主五步”课堂，认真探索、大胆实践、简化目标、讲求实效，开启新思路、坚持新理念、落实新构想，努力实现一举多得、一课多赢，开创语文教学新局面。

### 四、具体措施

(一)更新教育观念。本学期虽然是中考前的第一个学期，但是在各项教育教学中，也要始终围绕着“中考”二字做文章，让学生爱学、会学、乐学，在尽快完成新课程教学的前提下，及时着手进行一轮的复习内容。(预计在10月底结束九上的新课的学习，在九下课本未到之前，可以先复习六上六下，七上的部分内容，如果能把七下复习好更好)坚持以教师为主导，学生为主体，多种训练形式为主线，实现语文目

标问题化，语文教学简单化，认真搞好中考语文总复习。

(二)采取各种途径，实现具体目标。

1. 掌握字词：立足教材，采取课内学习和课外学习相结合的途径，实现会读、会写、会讲、会用的目标。根据我们年级的实际，字词基本放在课外，让学生借助工具书自主学习完成，课堂上老师以检查强调为主。

2. 锤炼语言：结合所学的不同文章让学生学会对语言的锤炼。采取多读多讲、情境表达、描述意境、即兴表达、品词析句等多种途径进行语言训练，实现语言流畅，表意性强，具有逻辑性的目标。结合我们年级的实际情况，主要进行语言的表意性训练和逻辑性训练。

3. 积累素材：把阅读与写作结合起来，比如坚持每天一个语段的阅读与训练，坚持课前一首诗的赏析，坚持自由背诵比赛，同时做好让学生练字的工作，确保要有实效。同时也可利用当今社会热点(比如今年的里约奥运会中就有不少写作素材，老师可以不时地结合自己的教学实际在课堂中穿插部分内容，以激发学生的学习兴趣及对写作的热爱)、哲理故事、名言警句等素材做好对学生思维训练。同时要坚持让学生每天读一篇文章并做好相应的思考，谈出自己的收获，以提高学生的阅读能力与思维水平。

4. 学会写作：语文教学要始终坚持以作文教学为主线，让作文教学占有最大的课堂空间，采取片段训练与整篇训练、口头作文与书面作文相结合等多种途径，运用观察、积累、思考、想象、感悟等一系列手段上好写作课，实现作文构思、语言组织、技巧运用、作文修改等综合能力的目标。同时也要采用多种形式培养学生的写作兴趣。

5. 教师坚持每周做一套中考题。对于平时让学生练习的中考阅读语段，老师一定要先做，先理解，先梳理知识点，先总

结答题方法技巧，以便在课堂上能给学生进行恰到好处的解疑。

6. 教师可坚持写教学反思，及时捕捉课堂上的精彩瞬间，特别是要做好资料(文字的、图片的)的收集整理工作。

(三)认真搞好语文复习。本学期的重点是在学习完九上内容之后的一二年级课本的复习工作，要以考纲作为复习指南，采取多种形式，调动学生复习的积极性，千万不能让学生产生厌学心理。

### 1. 狠抓语文基础的训练

(1)对于每一册课本，首抓的就是古诗文默写，要做到一分不失。让学生结合《最新中考》一书把课标必考的34首熟记于胸。让学生利用早、晚读的时间有计划地安排背诵任务，让学生一对一的过关，老师检查，做到人人过关，再加上平时的检测、月考等巩固，保证古诗文默写的一分不失。

(2)对于现代文部分，可以采用分类复习的方法，重点抓字词的识记与运用，其次注意重点篇目的文学常识、名句精彩语段的积累、写法的理解与运用等。要做到抓一点落实一点，达到积累和训练的目的。

(4)名著阅读积累。这是一个难点，学生往往失分较多。原因一是读书太少，一是课文学得不扎实。可以指导把所复习的教材附录中的名著导读整理出来，分门别类加以归纳，形成一个知识图表，把书名、作者、人物及特征、主要事件、作品主题、写作特色等知识系统梳理，强化记忆。因为现在再要求学生去读书、读名著是很不现实的事，这样梳理之后可以起到事半功倍的效果。

总之，本学期既要学习九上的内容，又要复习一二年级的课程，因此，在教学教学中一定要从学生实际出发，面向

全体，注重实效，要理论联系实际，讲练结合，精讲多练，以练为主。复习时应讲知识要点、题型、思路、规律、方法和学生中的难点问题。要求学生练要有计划性、目的性、针对性。布置的练习要有典型性、指导性、灵活性。要合理安排复习时间，每课时都要集中解决一个问题，并且要抓“突破口”，不盲目“开快车”。在专题知识的测试阶段中，做好学生的成绩统计工作，及时了解学生的掌握情况并做好点拨。在综合测试的阶段中，要做好知识点的查漏补缺工作。指导学生分析答卷中的主要失误及其原因，并从中找出规律来，以提高学生的应试能力。突出“测——评——练——讲”的模式。在整个复习过程中要做好学生的思想工作以及循环复习工作，让学生及时做好笔记，对于一些常见的错误要做好归纳总结，力求要逐一解决。

教学质量是学校的生命线，相信我们语文组全体成员将会团结合作，奋力拼搏，认真执行本学期的教学计划，让初三年级语文组的成绩再上一个新台阶。

## 新学期初三语文教师工作计划(2)

### 一、学情分析

从整体来看，学生身上良好的学习习惯(课堂听讲，记笔记，回答问题)正在逐步养成，学习兴趣和学习态度也有了明显的转变，语文的综合能力也在原来的基础上有了较大的提高，但也存在如下不足：

#### 1、思维质量不高。

部分学生在学习过程中懒于动脑，很少或者根本没有预习、复习的习惯，上课是老师讲什么便学什么，被动接受老师提供的现成的答案，不积极主动的思考，更缺乏创新意识和创造精神，学习停留在机械记忆的水平状态。

## 2、注意力差

个别学生有时表现为注意力不能持久。学习态度、动机、意志及自我意识等方面存在较多障碍，能力更是被抑制。他们上课时或做小动作，或处于失神状态，或趴在桌子上睡觉，上课效率极低。

## 3、动机缺乏

家长的思想意识不正确是影响学生学习动机的一个重要因素，家长对这样的孩子要求不严、不高，认为学不学知识都无所谓，所以不能与老师达成一致的要求，使有些学生缺乏学习动机，学习目的不明确，没有合理的时间安排，没有主动学习的习惯，学习上得过且过。

## 二、教材分析

九年级在整个新课程教材体系中属于第五阶段，对提高学生的语文素养起着极其重要的作用，准确地说，是肩负着提高学生文学欣赏能力的重任。本册教材教学内容以文学作品——诗歌、小说为主，安排了一个单元的议论文，继续集中学习文言文。

本册教材仍按照“人与自然”、“人与社会”、“人与自我”的新课程理念选取教学内容，突出教学的人文性、多样性、探究性、开放性，重视学生语文素养的全面提高，特别是文学欣赏能力的提高。注重培养学生的自主意识、创造精神、合作意识与知识的整合能力。

全册内容分为六个版块，即：阅读、写作。口语交际。综合性学习、课外古诗词背诵、名著导读、附录，有的课文后还有补白。全册共编排了25篇课文，其中教读课文13篇，自读课文12篇，共分为六个单元，每个单元一个主题。下面，分单元进行具体分析。

第一单元：“诗海徜徉”。本单元编选的五首诗歌内容丰富，手法多样，语言精美，是诗人用心灵弹奏出的自然的乐音。教学诗歌，不宜多讲，更不宜偏重理性分析，要重在引导学生通过想像和联想，感受知诗歌的形象和意象，理解诗歌。要让学生熟读诗歌，最好能背诵。在朗读中体会诗歌的语言美、情感美、意境美和韵律美。

第二单元：“思想风采”。本单元所选课文哲理性较强，注重从多方面给学生以人生的启示，并丰富他们的生活经验；注意引导学生树立正确的人生观、价值观；开阔学生的视野，提高学生思辩的能力；注意文体特点：演讲的口语性较强，书信书面色彩较浓厚。

第三单元：“少年生活”。注意小说的体裁特点，了解人物、情节、环境等要素，分析把握小说的主题；注意培养学生的想像能力的创造能力，阅读小说，既是接受的过程，也是再创造的过程，理解作者的写作意图的作品本身是首要的，但是得出自己的见解(可以和大家相同，也可以是独创的)也是很重要的；注意揣摩小说的语言，从中得到启发，并不断积累，提高实际的语言运用能力。

第四单元：“求知与读书”。这是全套教材中惟一的议论文单元，要重视。要让学生了解一些议论文的知识(论点、论据、论证等)，在实践中把知识转化为能力；引导学生结合自己的生活经验、知识积累，阅读文章，形成具有个性的、自己的认识；注意读写结合，充分利用阅读的资源，指导学生的写作。

第五单元：古代白话小说。应注意人物性格、情节。中国古代白话小说一般通过丰富、曲折、完整的故事情节表现人物性格，体现了中国小说的特点。注意与历史结合起来，可以进行跨学科的学习；了解古人的生活，对古人要实事求是，理解不要偏颇，不要以现成的框架，求全责备；注意古代白话小说的语言。

第六单元：史传。了解历史，理解历史人物；紧密结合历史，可以进行跨学科的学习，以提高学生语文能力为主，搜集资料，筛选资料、讨论、评论、写报告等形式，进行语文能力的实践；辩证地认识古代社会和人物，认识历史的发展，不搞教条主义；注重文言文的的教学，积累词语，理解句式，重视诵读。

课外古诗词背诵：共有10首，穿插在每周早读时间完成。

名著导读：学期初即布置阅读任务，鼓励并指导学生认真阅读，并做好读书笔记等，学期末进行交流。

### 三、教学目标

1、思想品德目标：在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。这是初中三年的最终目标，本学期要创造一个良好的开端，打下基础。

2、知识目标：了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。

3、能力目标：能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的的能力，读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯。

4、人文素质目标：初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，把课本中感受学习到的有关人的语文素质的东西灵活运用到生活中，从而提高自己的文化品位，例如待人接物的仪态，为人处事的心理，读书看报看电视的习惯等。

#### 四、提高教学质量的措施

1、从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。这部分内容主要体现在第二单元和第五单元中。因此，学习第二单元，在体会口语和书面语的差异的同时，一定要感受人类精英活跃的思维，以丰富自己的情感。在第五单元学习中，不但了解古人的生活，更要培养学生求实的精神。

2、在语文教学的过程中，要加强综合，简化头绪，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。突出重点，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。因此，本学期在授课中主要做到提前备课，明确目标，精通过程。在学生方面，主要培养阅读一般的现代文能力，要求每分钟阅读不少于500字，对课文的内容和表达有自己的心得，能提出自己的看法和疑问。从而培养学生在把握自己观点的前提下，学会即席讲话和有准备的主题演讲。

3、教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。每堂课教师根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。要提倡灵活多样的教学方式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

4、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外的联系，拓宽学

习渠道，增加学生语文实践的机会。计划在十一月份展示学习成果，即用文字、图表、图画、照片等来展示。掌握查找资料、引用资料的基本方法，做到分清原始资料与间接资料的主要差别。

5、作文教学，在原有作文教学的基础上，本学期主要突出针对贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题的形式，鼓励学生多写随笔和读书笔记，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。本学期大作文计划写八次，学完每个单元后写一次，其他练笔不少于八千字，45分钟能完成不少于500字的习作。

## 五、本学期个人提高方面

### 1、业务提高计划

(1)定期参加听课活动以及教研组的各项活动，搜集优秀的课例进行研究。

本学期听课节数力争达到20节以上。听课除学校组织的听课活动外，组织好本组教师开展听课学习。

(2)写好教学反思(每单元一个教学反思)、教学体会(每月一个教学体会)并及时进行整理，升华为随笔和经验。

(3)上好每一节课，教师要精心设计、灵活操作，以适应大多数学生的实际。

### 2、计划阅读书目

《新课程下中小学教师备课技能指导》、《语文课程标准》、《吉林省义务教育常规》、《人文思想的足迹》、《成功教育》、《细节决定成败》等。

3、其他活动：学习电脑，撰写一篇质量较高的论文，争取在刊物上发表。

## 六、教研课题

研究的主要措施：

### (一)、厌学情绪的产生

1、学生自身的原因：反应比较慢，接受能力较差，缺乏信心，随着教学进度的推进，进而产生了学习恐惧心理。

2、家庭原因：个别家长不关心孩子的受教育情况，不引导孩子解决学习上的困难，打击了孩子的学习积极性。

### (二)、激发学生学习的兴趣

1、写作时，帮助他们分析题意，化解难点，树立自信。

2、培养他们与人交流的习惯，建立良好的人际关系。

3、努力拓展语文学习领域。即阅读方法要灵活，增加课文阅读量，作文训练形式多样化。

总之，在语文教学实践中，我会严格要求自己，不断反思，不断总结。做到有爱心，有耐心，有信心，时刻关注学生的成长，通过各种方式提高学生的语文素养和语文能力。

## 新学期初三语文教师工作计划(3)

炎炎夏日已过去，转眼间已是秋高气爽的季节，新的学期，新的开始，学校呈现出一片生机勃勃的新面貌，本学期我将继续带领45班学生开始学习。这个学期，在经过了2年的磨合期以后，我想在初三的语文教学中，我会做得更好，这是毋庸置疑的。初三的学生马上就要面临中考，语文作为占中考

分数很高的科目，为搞好本学期教学工作特制定教学计划：

## 一、学情分析

在初一和初二两年的语文教学中，由于自己采用新课程理念，认真执行新课程标准，潜心进行教学改革，大部分学生学习态度端正，能掌握正确的学习方法，养成了良好的学习习惯。经过两年多时间的学习，学生语文知识，阅读写作能力有了很大的提高，在历次语文考试中取得了明显的进步。但学生语文综合素养参差不齐，一少部分学生书写与背诵能力相对较弱，学习习惯也不是很好，因缺少尖子生，导致班级优秀率不高。面对当前严峻的中考形势，要想在明年的中考中取得较好成绩，难度很大。

今年，学生已进入初中学习的冲刺阶段，由于学科的增加，学习任务的加重，压力的加大，语文学科的教学时间就更少，除课堂时间外，学生基本上是不动语文的。他们能否顺利完成初中阶段的学习任务，需要教者多下功夫。对这部分语文学科成绩不够理想的学生，有待在最后的总复习阶段得到全面的巩固和提高，自己有信心，也有能力在最后这一学年中完成学校下达的教学指标和任务，力争在2018中考中取得理想的成绩。

## 二、教材分析

九年级两册教材是按照《课程标准》编排的新教材，体现了新理念和新目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位。本册教材教学内容以文学作品——诗歌、小说为主，安排了一个单元的议论文，继续集中学习文言文。全册内容分为六个版块，即：阅读、写作、口语交际、综合性学习、课外古诗词背诵、名著导读、附录，有的课文后还有补白。全册共编排了25篇课文，其中教读课文13篇，自读课文12篇，共分为六个单元，每个单元一个主题。

### 三、教学目标

一、学习课程标准，转变教学观念。新课标变化较大，进一步强调了语文教学的人文性。语文教学的终极目的，从“全面提高学生的语文素质”，变为“全面提高学生的语文素养”。要认真研究课标，明确教学目的，转变教学观念，跟上时代步伐。课堂教学要从传统的传授知识型向培养思维能力型转变。要以深化语文教学改革为契机，认真解读课程标准，吃透教材的编辑意图，理清教材的文化内涵，摆正形成性学习与终结性学习的关系，加大课堂教学改革力度，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。

二、教师要做到教学五认真，实施集体备课，集思广益，总揽全局，教师在备课是要充分利用教材留下的空间，恰当把握教材的量和度，面向全体，对全套教材进行宏观的把握，理出知识能力训练点，进行有针对性的训练，以此来减轻学生过重的课业负担。认真做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

三、认真抓好听说读写训练，自行设计写作和口语交际，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。根据中考新题型，设计相关练习，进行口语表达方面的训练。

四、注重培养学生良好的学习习惯，从报刊杂志网络上精选精彩的时文和美文，掌握分析文章的阅读技巧，重视人文精神和科学精神的培养，确立语文教学的新理念。增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础。

五、重视阅读教学，扩大阅读视野。新课标对阅读教学极为重视，并提出了非常具体的要求。因此，要认真组织好阅读

教学，每周安排一节阅读课，除此之外，每周还要补充一定量的精美时文，以拓宽学生视野，增加学生积累，提高阅读能力。

六、加强作文指导，提高作文能力。作文训练题要贴近学生生活，让学生有话说、想说话，要鼓励学生表达真情实感，创作激情作文；作文评改也要形式多样；大力提倡周记、随笔、日记等作文形式。要高度重视作文教学，针对中考作文要求，进行作文应试训练，侧重进行记叙文写作的达标训练，要求学生写出亲身体验和真实情感。注重对学生良好写作习惯的培养，讲究文面，讲究写作的形式的包装。扩大一类文比重，减少四类文。

七、精选训练材料，明确训练目的。对课外参考资料进行筛选，认真训练、及时批改、仔细分析、讲评落实。

八、注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用，为中考和高考打下坚实的基础。教研组要与外界保持广泛密切的联系，适时引进高水平高质量的试卷，教师慎重选择试卷，进行有针对性的训练。要注意优生差生之间的平衡，力争教学质量的全面丰收。

#### 四、教学要求

本学期我将以新课改理念为指导，以学生实际为出发点，继续深化语文课堂教学改革。

##### 1. 备课

在备课上改变以往先看教参书、教案书再备课的方法，而采用“三备”，即教师不看教参教案书面对教材先自行备课，教

学设计理出头绪后同，再对照教参书、教案书找出设计中的漏洞修改教学方案；上完课后再次修改教学方案。在备课中我还将增加“教学预设”一环节，针对教学中学生可能提出的问题，课堂中可能出现的意外情况都要做到预设，教师心中要有应急方案。在备课中我要努力做到不仅备知识、备方法、还要备学生。

## 2. 上课

在授课摒弃教师“满堂讲、满堂问”的方式，取而代之的是自主、合作、探究式学习。以往忽略了朗读教学，本学期我将给予学生大量阅读时，在充分阅读的基础上再思考问题上。以往课文中品味揣摩课文重点词句被我放在课堂教学中的次要地位，本学期我将引导学生品味揣摩重点词句，让学生真正学懂、学透、学有所得。在文言文教学上教学上继续采用学生朗读、学生自主翻译、学生拓展扩写、学生自主评议等方式授课。现代文教学将摒弃“串讲”的授课方式，以学生自主学习、自主提问、教师启发引导、教师在此基础上提出深层次问题，学生自我心得体会等方式授课。

## 3. 作业

在布置作业上，将摒弃“一刀切”统一性作业，将分层次分类布置作业，对于c□d类学生作业降低难度，只要求完成生字词注意释义和回答简单问题，对于a□b类学生则加大作业难度，如拓展性写作训练，口语交际训练等。对于练习册，则选取有价值的习题来做，不布置重复性的“机械性”作业。

## 4. 考试

本学期考试，除学校统一布置的月考、期中、期末考试外，我还将不定期出题测试。如学完一篇重点课文，我将出一些相应中考题来检测学生掌握情况，并根据学习成绩来调整教学方式、授课方式、授课进度等。

## (一)关于阅读:

1、开放阅读，尽快学完统编教材，力争在上学期完成教学，将课外阅读引入课堂。多方寻找，挑选资料，用好资料，不做无用功，讲效率，讲实效。

2、课堂尽量少讲，加强诵读，培养语感。生字词有作业，会注音、默写。

3、关于语感培养的设想:

a.诵读吟咏，感知语言神妙□b.揣摩品味，领悟语言精髓。

c.探究规律，把握语言理趣□d.强化实践，增进运用习惯。

## (二)关于写作:

1、针对学生怕作文的心理，纠正他们对作文的错误认识，培养其写作兴趣，鼓励学生多写。

2、改革作文评改方法：采取互评法、教师讲评点拨法，师生面对面探讨批阅法。

3、培养学生的写作兴趣，在写作方法上进行研究，摸索，积累。

## (三)语文综合能力的及语文知识综合运用的培养:

1、促进听说能力的发展，提高辨别选择能力，提高学生对文学艺术作品的鉴赏能力，培养高尚的审美情趣，让学生远离庸俗浅薄的东西。2、完成全年的教学任务，教师只引导学生学习教读课文，自读课文完全放手学生自学。

总之，作为一个新手将会本着将从提高学生语文综合素质入

手，着重对学生进行应试技巧的指导，认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习，创造必要的条件，促进学生语文素养的进一步提高，争取在中考中取得理想的成绩。

总之，本学期我将在学校教育方针指导下，静下心来教书，潜下心来育人，求真务实，努力完成制定的各项目标，为提高我校教学质量，成绩再创新高，贡献出自己的一份力量。

## 初三教师工作计划新学期工作总结篇二

本学期总共有xx个月，中间有二测考试，而后再又将面临升学考试，所以教学上需注意很多问题。另外，由于种种原因，上学期一测本人教的两班成绩比较糟糕，虽然各种方法都尝试过，以为会有突破，但结果让人失望。本学期我打算进行如下教学工作：

上学期在这方面的确做了大量的工作，一测前有一半的学生已开始勤奋学习。但这两个班还是有相当一部分学生不知道学习，或者缺少勤奋的品质，或是没有独立思考的习惯。另外，还有不少学生不能虚心接受老师的批评，一直骄傲、浮躁。还有的明显很散漫，但还说自己已经比较努力了，不知道其他班的同学正在进步，所以整日贪玩，而一旦自己成绩退步时又自暴自弃。这些也是让老师都感棘手的问题。在本学期刚开学时就要再想一些办法让学生真正懂得学习，思想上不端正态度，老师付出再多也没有多大用处。可以通过在讲题的过程中抽查学生的掌握情况，结合出现的问题加大对学生的教育。也可借其它随机出现的问题让学生转变态度。

本学期要继续做好培优补差工作，关键是要抓细、抓严。而我还认为这也不是一个老师所能做到的，要联合起来共同抓好这方面的工作。要努力培养班级浓厚的学习氛围，否则培

优和补差都实现不了，这方面上学期已有了教训。

这学期主要是复习，在课堂内外要多练习，多让学生识记考点知识，多读课文。在听力和阅读理解方面多做练习，每星期还要进行至少一次的作文练习。

我将从各个方面把工作做得再细一些，并且务必再专注一些，争取在个人的教学上有切实的进步。

在这一方面我认为还是做得比较好的。上学期已经打好了基础，大多学生已有了转变。这一学期要结合着中招考试，对学生进行意志力的培养。两个班有不少学生在学习上一直都在走下坡路，原有的浮躁情绪也许没有了，但接下来可能又会思想消沉，缺少学习的热情。所以要在思想方面多做工作，让学生树立信心。

由于即将毕业，学生又要面对新的学习或生活。教师的职责之一就是要让他们踏实做人，热爱生活，关心他人，走好伟大或平凡的一生。我认为这很重要，甚至有时比成绩都重要。从往届学生对昔日教师的评价中可以看出，给他们留下美好印象的老师，大多是让他们对人生有所领悟、教他们学会思考的老师。

这学期我要继续努力，通过阅读材料、学生的身边事或其它素材，对学生多进行德育教育，当然方法是很重要的。

目前来看，学校的各项制度都是为了提高教育教学质量的，所以要维护好。我将严格遵守这些制度，从言行方面加以自律，并希望学校会向更好的方向发展，这对教师个人也是有好处的。

### **初三教师工作计划新学期工作总结篇三**

到了初三，在思想方面：学生的人生观、世界观也逐渐的形

成，对是非对错有了自己的看法和认识；在知识方面：学生已经有了一定的数学基础，具备了一定的学习数学的基本能力，同时，学生两极分化的想象也日趋严重，一些学生只要教师稍微指导就可以学的不错，也有一些学生自己管理自己的能力较差，需要教师的家长的管理和督促。但还有一些学生自暴自弃，对自己缺乏信心，失去了学习的积极性。

1、本学期将要完成证明一、证明二、一元二次方程、反比例函数、频率与概率这五章的学习同时还要为学生步入初四毕业班打下坚实的基础，对学生的要求：

2、能主动自觉的上好课，学好知识。做到当堂的内容当堂消化。

3、掌握科学的学习数学的方法，让每个学生都能在原来的基础上得到提高和进步。

4、要求学生能系统的学习数学知识，是学生对数学知识的系统化的重要性有更深刻的认识。

5、进一步加强对学生的自学能力的培养，让学生不但会学，还要会“教”。

本册书的重点是：

1、能在原来的知识的基础上进一步掌握三角形、四边形的有关定理公理和证明。

2、会解一元二次方程并学习方程的应用。

3、反比例函数的性质与应用。

4、进一步用生活中的数据去进行实际应用。

1、继续抓好课堂教学。

- 2、继续使用讲学案，争取让学生能主动学习。
  - 3、加强集体备课发挥集体优势
  - 4、不断的进行业务学习补充自己的知识，让自己不断进步。
- 1、继续探究洋思中学的教学模式结合我们自己的实际情况的课堂教学模式。
  - 2、新课标数学课堂策略的研究。

## 初三教师工作计划新学期工作总结篇四

很开心的迎来了开学，又能跟学生们见面我的心里非常的欢喜，因为我又能发挥自己的作用。在之前的假日我深知都不知道自己的每天该怎么过，由于没有具体的生活目标，所以每一天都无所事事，心里也是很苦闷的。因为没有其他的事情可以干，那么我就索性多考虑一下工作的事情。于是就把课本给反复看了几遍，从中也得到一些收获和新的理解，并且我打算把它们用到我的工作中，以下就是计划内容。

先来说一下好的方面，在之前的了解中，我发现只有很少的同学能拿到高分，而且他们基本上已经有了自己完善的学习方法，不用我过度的去干预他们的学习。并且他们学习的意识很强，总是能够自觉的去翻课本做练习。相反那些成绩差的学生，一个是自己不学习而且厌恶学习，成绩普遍都在及格线以下。

我觉得现在已经到了一个比较成熟的时期，那些会学习的人我不用再去担心他们的基础，也不需要去经常的给他们提要求，因为他们自己有上进心。而那些成绩不好的，抵触学习的学生，他们的成绩也都很稳定，要想显著提高是没有希望的。所以我的就要一方面是针对出色的学生做进展教学，而对那些能力平庸的学生要帮他们稳固基础。

把我的课堂给充分细化，要根据学生的水平不同，而采用不同的.教法，对优质的学生则要做一些有突破有难度的授课。而那些对数学掌握不太好的学生，则要给他们讲浅显的更贴近他们基础的内容，不给他们提出更高的标准，而是要尽量给他们减轻压力，消除厌学的心理，尽量给他们做一点提升式的挽救教育。

## 初三教师工作计划新学期工作总结篇五

时间过得真快，转眼间，又是新的一个学期，作为初三年级的英语老师，为新学期的工作制定好计划可以有效提高自己的教学水平。下面是由小编为大家整理的“初三英语教师新学期工作计划”，仅供参考，欢迎大家阅读。

本学期总共有xx个月，中间有二测考试，而后又将面临升学考试，所以教学上需注意很多问题。另外，由于种种原因，上学期一测本人教的两班成绩比较糟糕，虽然各种方法都尝试过，以为会有突破，但结果让人失望。本学期我打算进行如下教学工作：

### 一、继续加大教学的投入

上学期在这方面的确做了大量的工作，一测前有一半的学生已开始勤奋学习。但这两个班还是有相当一部分学生不知道学习，或者缺少勤奋的品质，或是没有独立思考的习惯。另外，还有不少学生不能虚心接受老师的批评，一直骄傲、浮躁。还有的明显很散漫，但还说自己已经比较努力了，不知道其他班的同学正在进步，所以整日贪玩，而一旦自己成绩退步时又自暴自弃。这些也是让老师都感棘手的问题。在本学期刚开学时就要再想一些办法让学生真正懂得学习，思想上不端正态度，老师付出再多也没有多大用处。可以通过在讲题的过程中抽查学生的掌握情况，结合出现的问题加大对学生的教育。也可借其它随机出现的问题让学生转变态度。

本学期要继续做好培优补差工作，关键是要抓细、抓严。而我还认为这也不是一个老师所能做到的，要联合起来共同抓好这方面的工作。要努力培养班级浓厚的学习氛围，否则培优和补差都实现不了，这方面上学期已有了教训。

这学期主要是复习，在课堂内外要多练习，多让学生识记考点知识，多读课文。在听力和阅读理解方面多做练习，每星期还要进行至少一次的作文练习。

我将从各个方面把工作做得再细一些，并且务必再专注一些，争取在个人的教学上有切实的进步。

## 二、继续做好德育工作

在这一方面我认为还是做得比较好的。上学期已经打好了基础，大多学生已有了转变。这一学期要结合着中招考试，对学生进行意志力的培养。两个班有不少学生在学习上一直都在走下坡路，原有的浮躁情绪也许没有了，但接下来可能又会思想消沉，缺少学习的热情。所以要在思想方面多做工作，让学生树立信心。

由于即将毕业，学生又要面对新的学习或生活。教师的职责之一就是让他们踏实做人，热爱生活，关心他人，走好伟大或平凡的一生。我认为这很重要，甚至有时比成绩都重要。从往届学生对昔日教师的评价中可以看出，给他们留下美好印象的老师，大多是让他们对人生有所领悟、教他们学会思考的老师。

这学期我要继续努力，通过阅读材料、学生的身边事或其它素材，对学生多进行德育教育，当然方法是很重要的。

## 三、遵守学校的各项制度，做好各项教研工作

目前来看，学校的各项制度都是为了提高教育教学质量的，

所以要维护好。我将严格遵守这些制度，从言行方面加以自律，并希望学校会向更好的方向发展，这对教师个人也是有好处的。

这学期我继续担任九年级xx班的英语教学工作。鉴于本班学生的学习与教学情况，本学期英语教学总的可分为教学阶段和复习阶段。

### 一、认真搞好课文教学，让学生多读、多记、多背

除要求学生背诵有代表性的课文篇章、段落和典型句子外，还要努力开发新课程资源为学生提供更加广阔的学习空间和丰富资料，引导学生重视教材外的语言输入。按课标要求选择合适的课外听力材料和阅读材料，增大对学生的语言输入量，注重语篇整体理解能力培养，让学生学会运用获取的信息分析问题和解决问题。

### 二、突破单词识记的难关

引导学生运用读音规则有效记忆单词。通过按读音规则归类的词汇表，减少过度的死记硬背，同时做好词汇的分类和辨析，注重课标词汇的词义掌握和拼写，要在九年级教学的同时，以新带旧、温故知新，解决“四会”词汇的记忆和使用，努力打好词汇基础。在能力允许范围内适当扩展外研版教材的词汇，以适应我县所学xx版教材与xx市地区学习外研版教材的差异。

### 三、梳理知识体系，牢固掌握基础知识

中考加大能力考查力度并不意味着削弱对基础知识的要求，相反，扎实的基础知识是发展语言技能和语言运用的重要基础。我们在日常教学中要细化《语法项目表》的各项具体要求，进一步优化词法、句法等语法知识的教学与复习，不但要让学生在具体语境中进行针对性练习，还要引导学生自我

归纳和梳理相关知识，帮助他们形成知识网络，打好语言知识能力的基础。

#### 四、加强听说训练，提高交际能力

听说能力的训练要分阶段有计划地贯穿在初中三年教学的全过程，重点整理和突破主要的情景交际用语，将它们编成微型对话，要求学生背诵上口，同时在背诵的基础上积极引导 学生开展俩俩对话竞赛活动。尽量联系生活实际，积极创设情景，设计各种交际对话，促进学生参与语言交际实践活动，在努力营造的英语氛围中注意引导学生对多种功能项目的交融运用。

#### 五、重视话题项目，培养表达能力

将课标中的话题功能项目进行科学系统分类、整理，明确课标对各种话题项目的具体要求，同时结合教材各单元的话题内容，引导学生联系自己生活经历进行相关话题的表达训练，不但要掌握各种话题的基本表达句型，还要注意同种意思的不同表达方式，提高用英语进行连贯表达的能力，做到言之有物、表达正确得体。

#### 六、加强阅读训练，提高驾驭语篇的能力

有计划地扩大学生的阅读量，要注意选择体裁多样、内容新颖的阅读材料，既要有叙事文、议论文也要有说明文，要增加诸如新闻报导、科普文章、图表说明、服务指南、海报广告等篇幅，把训练的着力点放在从文章中获取有用信息和对信息进行加工处理，用于解决实际问题的能力上，提高学生驾驭语篇的能力。

#### 七、落实写作训练，突破书面表达的瓶颈

要培养学生正确书面表达的能力，就要落实每周至少一篇的

写作训练，注意循序渐进和方法指导。通过各种写作训练帮助学生熟悉各种文体的写作方法，掌握谋篇布局的要领，注意表述详略得当、条理清晰。平时教学中注意利用教材中有关日记、书信、留言、便条、通知等书写格式，引导学生模仿范例进行叙事、描述和说明等写作能力的训练。

同时在不同教学阶段，结合教材内容，设制符合初中生年龄和生活特点的命题作文，并逐步减少提示说明，给学生留有独立思考和自由表达的空间。从根本上改革评阅作文的方法，采取增量评价方式，让学生每次写有所得，增强写作自信心和成就感，这样才能有效提高学生写作能力。

总之，我将在领导的大力支持下尽我所能提高九年四班同学的英语成绩，使他们在中考中取得可喜的成绩。

## 一、指导思想

以校领导对英语工作的要求为指导，以“抓常规、创氛围、辅学困、搭舞台、抓速成”的方针为主线，以全面提高英语教育教学质量为目标。突出两个侧重，即侧重隐性效应，即苦练内功，转差培优。进一步创设我校的英语特色教育，在全校创造浓厚的英语氛围，使英语教学工作不断推向深入，为我校英语成绩的提档升级而努力奋斗！

## 二、主要工作

认真上好每一节课。

2、教学目标□xx班英语及格率xx%□优秀率xx%□

3、加强思想政治工作计划，统一思想，提高认识，牢固树立“以人为本”的思想；

积极开展保持共产党员先进性教育活动，向共产党员学习。

5、继续做好科、同年级教师之间交流，共同制定进度计划，单元测试卷，互相学习。

6、加大教学研究力度，积极进行新课改与信息技术整合，完成一篇高质量的教学反思、一篇优秀论文等。

要求学生写些书信、日记等应用文。初中的英语教学在完成教材内容的同时，更应注意知识的延伸，内容的扩展。全面提高学生综合运用英语语言知识的能力。根据新课改目标的要求，除教材外，初三课外阅读应达10万单词万词汇量。作业的检查指定专人负责。

8、英语兴趣的培养是辅导学困生的一种方法和途径。精心准备，上好每一节课，备课要做到有教学内容，教学过程，教学效果及信息反馈。

9、为使老师教学做到心中有数，全面了解学情，教学反馈及时。根据学校的统一安排，以学校组织的月考、期中和期末成绩为主要依据，对每个学生建立英语质量档案，对每个学生英语学习情况进行跟踪。

10、加强英语和其它学科的课程整合，利用现代化的教学手段，提高教学效率，充分利用我校现有资源，争取实现英语教学和计算机教学的有机整合。

### 三、业务素质方面

为适应课改的需要，不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中。本人做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的基础。

#### 四、思想政治方面

在这学年的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心。

#### 五、业务素质方面

为适应课改的需要，不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法。

#### 六、教育教学工作方面

认真搞好备课，特别是集体备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。为了使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。

##### 一、本学期的指导思想

对于基础较差的学生要因势利导，因材施教，使他们在原有的基础上有所提高、有所收获，为将来的学习打好基础。

##### 二、学生情况分析

从本次期末的第一次质量预测的成绩来看，九年级xx班学生的英语学习情况和其他几个班级很相似，学生英语水平普遍

较差，成绩好的不多，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣，同时注意在面对绝大多数学生时，注重打好基础，从最基本的东西抓起，避免拔苗助长。

### 三、具体目标和措施

针对以上实际情况，我准备从以下几个方面着手，调整教学目标和教学措施：

1、继续针对中考题型的要求，确定如何努力提高学生语言技能：

听力方面：能听懂课文大致内容；

能抓住简单语段中的观点；

回答比较简单的问题。说即口语表达方面：能使用恰当的语调和节奏表达课文大意；

能经过准备就一般话题作短暂表达。

阅读理解方面是个重点，要求能理解阅读材料中不同的观点和态度；

能通过分析句子结构理解难句和长句；

加强阅读理解的训练。

能够较好的达到中招考试对大多数学生的要求。

尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配，掌握基本句型和时态。避免平时考试中的常见性错误，提高学生应对考试

的能力。

对于程度较好的同学，要逐一进行分析、谈话，摸清他们的特点、思想和看法，有的放矢，促其进一步发展。

3、与其他各科教师搞好配合。使得每一个学生都能够全面发展，不至于出现严重的偏科现象。

要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神。在此基础上突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，发展心智和拓展视野。

让学生在英语中学习英语，让学生成为英语使用者而不仅仅是学习者。让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。希望通过这一学期的教学，一方面能够使学生的英语水平得以提高，另一方面能更好的激发他们的英语兴趣，走好以后的人生道路。也为我校学生即将面对的中招升学做出应有的贡献。

## 初三教师工作计划新学期工作总结篇六

时光荏苒，转眼间暑假即将过去，新学期即将开始。初三这年又是忙碌的一年，作为政治教师的您在新学期到来之际有哪些工作计划呢?下面是由小编为大家整理的“初三政治教师新学期工作计划”，欢迎大家阅读，仅供参考，希望对您有所帮助。希望您关注与阅读。

本学期里本人担任初三年级的政治课教学工作，为了出色的

完成本学期的工作，顺利完成毕业班的教学，特将本学期的教学工作计划如下：

### 一、学生现状分析：

作为毕业班，就教材内容来说，与社会国家生活联系密切，理论性较强，课堂容量较大，学生心理压力较大，就学生来看，有一部分学生基础比较差，存在厌学情绪，没有明确的奋斗目标，缺少学习动力，上课的注意力不集中。针对这些情况，教学的时候需要注意加强分层教学，让每个学生体验成功，在备课中增加趣味性，以提高学生的学习兴趣和兴趣。注重学生学习行为的养成。

### 二、课程理念：

我们要建立起“适合学生的教育才是最好的教育”的理念，学生有收获的课才是好课！面向全体学生、注重学生的全面发展和终身发展；提高学生的道德素养；倡导探究性学习，在全面贯彻国家教育方针的基础上，根据学生身心发展特点和教育规律，重视对学生进行全面的科学素养教育，体现国家对学生在知识和技能、能力以及情感态度与价值观等方面的基本要求，着眼于培养学生终身学习的愿望和能力。最好的教育自我教育。本学期对学生加强自我教育，把学生的内化的知识转化为外在的行为。培养学生良好的思想品德的心理品质。

### 三、指导思想

本学期将继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，构建“双思三环六步”课堂教学模式，努力提高课堂教学的有效性和实效性。“双思”是指教师反思教学、学生反思学习；“三环”就是定向、内化、发展；“六步”分别是指：提供资源（入境生趣）、了解学情（自学生疑）、弄清疑难（学习释疑）、点难拨疑（练习解难）、反思教学（反思学习）、引导实践（迁移创新）。

教师要在反思中成长，学生要在反思中进步；教师要反思的主要内容是怎样优化“三环六步”教学设计，不断提高课堂教学效率；学生要反思的主要内容学习积极性、学习策略和学习方法运用是否得当、不断提高学习效率。

#### 四、教材分析：

教材的编写注重从生活实践出发，避免了从理论到理论；注重创设问题情景，引导学生探究；给学生更多的自主学习空间，学生生活情景图片化；进一步加强了可读性。

#### 五、提高教学质量的措施：

##### 1、备课标、备教材

认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点，明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容。

##### 2、备学生

(1)深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。

(2)根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

(3)教师能在每一堂课上找到与学生能产生共鸣。

##### 3、备教法、备学法

根据新课标，教材内容、学生实际、突出设计重点、突破(乡镇劳保所工作计划)难点，解决关键的最优教学方法和学生学习的方法。

## 4、备作业

作业与辅导是课堂教学的必要补充，是进行因材施教、分类指导、反馈教学效果的重要手段。根据实际需要适量布置作业，认真进行辅导。布置作业目的明确。作业设计要符合教学要求和学生实际，有利于学生巩固和加深理解所学知识，掌握和提高专业技能、技巧。作业难度适宜、份量适当。要精选习题，以消化、巩固当堂所学知识为基础，培养学生能力、开发学生智力。在教学过程中需要为探究性学习创设情景；鼓励学生自己观察、思考。作业内容符合大纲和教材要求，能找准关键，具有启发性、典型性、针对性和代表性。要指导学生先复习后做作业，讲求实效。

在批改作业时有错要标记，质量评价采取等级加评语制，评语要体现鼓励性原则，富有激励作用和指导意义，每次都加批改日期。

在本学期工作中，我全面贯彻学校的教学改革方案，面向全体学生，因材施教，提高学生的综合素质，提高教学成绩，坚持依法执教，因学论教，充分利用本学科的优势，突出学科的功能，提高学生的思想觉悟和道德品质，培养学生自主学习的能力。

### 一、本学期的主要教学目标：

- 1：让学生在正确认识个人与社会关系的基础上，感悟自己对社会应负的责任，增强责任意识，做一个负责任的公民。
- 2：引导学生从自己的实际出发，了解我们伟大的祖国的基本国情、基本国策、博大精深的文化和生生不息的民族精神，进而增进对社会主义祖国的自尊心、自信心和自豪感。
- 3：帮助学生了解我国的基本经济制度、政治制度和中国特色社会主义文化建设的有关内容，以利于学生更好地参与社会

生活。

4: 引导学生确立共同理想和个人理想，并为之艰苦奋斗、有所作为，把个人的前途命运与祖国的前途命运自觉地结合起来。

## 二、学情分析：

1、由于是新接的学生，对学生的学习情况、心理特征不够了解。

2、学校刚实施教学改革，这届学生已经开始了一学期，对于学生的合作能力，交往能力，自学能力有待于进一步了解。

## 三、采取的措施：

在教学中，结合实际条件创设丰富的教学情境，爱护和培养好学生的好奇心、自尊心，发掘和开发蕴藏在学生身上潜在的创造性品质，保护学生的探索精神，创新思维，帮助学生自主学习、独立思考，营造崇尚真知、追求真理的氛围，为学生的禀赋和潜能的充分开发创造一种宽松的环境。按照课程标准，做好学生的知识技能的教学，抓好常规教学。

1、在教学中，学生掌握的基础知识比较牢固，但不够全面，我进一步加强了将基础知识转变为基本技能这一环节，加强了综合知识的训练。

2、由于学生对本学科的学习兴趣低，学习劲头差，所以进一步进行发学习本学科兴趣的教育。

3、加强学习态度、目的的教育工作者，使学生知道本学科的重要性。

4、在课堂上，进行分层次教学，因材施教，充分调动学生学

习的主动性和积极性。

3、加大辅导力度，辅导优生体现拔高，辅导差生突出双基，各有所获。

4、精心备课，设计好每一节课。在第一周就把本学期的所有教学目标告诉学生，让学生按照目标进行自学一周，然后，在按照章节进行讲解。

5、认真对待教学中的每一个环节，及时发现问题，及时解决问题。

总之，在本学期工作中，针对课堂教学改革，有及时发现问题，及时解决问题。

自从我成为中学教师以来,我所教授的课程就是政治。在政治方面我感觉自己还是比较有天赋的,对各种时事政治都能够有自己敏感准确的判断,正是在这种条件下,学校让我担任政治教师,我对自己政治教师的岗位还是很满意的。在我教授了几年政治以后,我对政治教学已经有了自己最准确的认识了,在今后的教学中,我相信自己可以做的更好!这学期是初三第一学期,学生们还有一年就要中考了,我相信他们会抓紧时间学习的,我也会为他们的学习进步作出自己最大的努力!

一、学生教材情况分析:

(一)学生情况分析:

1. 本级学生已经进入初三阶段的学习了,已进一步懂得了初中学习生活的基本要求和思路,特别是经过每学期几次大型考试的锻炼和磨砺,学生对本门学科的答题规范和答题要领有了一定程度的认识,但是仍不够细致和全面,还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。

2. 学生的严谨、上进的学风比较缺乏, 仍有相当一部分中下游学生学习态度不端正, 学习任务不明确, 学习方法不得要领, 这就要求教师要在本学期教学中做好转后递进工作, 缩小两头差距, 充实中间力量。

3. 本学期由于学校统筹安排, 所教班级将有进一步调整, 新分配的班级间会存在很大的差异, 情况比较陌生, 本学期在熟悉学生的重点上应特别予以倾斜, 争取在最短时间内掌握不同学生的详细情况, 使教学工作更有针对性, 增强实效性。

## (二) 教材情况分析:

1. 本学期教材是上册教材的延续, 主要研究三个主题, 那就是——飞速发展的现代科技; 二、依法治国; 三、承担社会责任。

2. 本学期主要学习的是下册教材, 共有三单元, 六课内容, 分别研究热爱科技、崇尚科学; 走创新之路; 治国安邦的总章程; 建设社会主义法治国家; 公平、正义——人们永恒的追求; 在承担责任中成长六个主题。

3. 本册教材内容难度相对上学期有所增强, 知识的理论性、系统性、综合性更加紧密, 需要帮助学生从整体上把握教材的知识结构和知识框架, 进一步培养能力、提高认识和渗透觉悟。

## 二、本学期教学重点、难点、大纲要求和应达到的教学目标:

### (一) 教学重点:

1. 创新与科技发展

2. 宪法是国家的根本大法

3. 维护社会公平对于社会稳定的重要性和辨别正义行为和非正义行为, 培养正义感

## (二) 教学难点：

1. 搭起创新的桥梁
2. 宪法是全体公民的最高行为准则
3. 公平、正义的含义

## (三) 情感、态度、价值观目标：

1. 引导学生树立科学精神, 培养创新精神, 增强热爱科学、崇尚科学的情感, 增强社会责任感, 激发自身潜能, 努力提高自身素质。
2. 树立宪法意识, 增强宪法观念, 积极宣传宪法, 自觉维护宪法的权威。深刻认识依法治国对建设社会主义现代化国家、实现国家长治久安的重要作用, 自觉树立法制观念, 增强守法意识。

本学年度根据学校教导处工作安排, 本人主要承担初三年级三个班政治课教学。现将本学年度初三年级思想政治课教学计划拟定如下：

### 一、教育教学目的和要求

本课程的教育和教学总的目标要求是：力求体现加强基础知识、培养能力和提高思想觉悟的统一。

具体目标是：

- 1、加强对国情、国策教育的要求, 使学生知道只有社会主义才能救中国, 只有建设有中国特色社会主义才能发展中国, 了解党在社会主义初级阶段的基本路线和国家的基本国策。
- 2、知道社会主义代替资本主义是社会发展的必然趋势, 理解

中国走上社会主义道路的根本原因。

3、要求学生初步懂得用生产的观点、阶级的观点、群众的观点观察社会。

4、教育和引导学生运用所学的理论知识来提高思想觉悟并贯彻到实际行动中。

## 二、教材结构情况和特点

初三思想政治课，主要是对学生进行社会发展常识和我国基本国情的教育。这两个方面的内容并不是彼此孤立的，而是有着内在的联系、一脉相承的。该教材适应了时代发展的要求，突出了对我国国情、国策方面的教育。把我国的国情、国策教育作为重点，这样加强了思想教育的时代性，又突出了针对性必实效性。

本教材的主要内容包括，前言、第一(第一课)、二部分(第二至四课)和三部分(第五课)

教材的结构：

1、前言部分是全书的总论，主要讲了三个问题：一、为什么要学习这门课程；二、本课程的主要内容是什么；三、怎样学习这门课程。

2、第一部分(1课)，主要讲人类社会的发展历程，本部分包括了原始社会、奴隶社会、封建社会和资本主义社会四种社会制度，其重点是资本主义社会。

3、第二部分(2——4课)，主要讲社会主义是中国人民的历史选择；中国正处在社会主义初级阶段；建设有中国特色的社会主义。同时也是本教材的重点。

4、第三部分(5课)，主要讲当代青年的历史责任。

### 三、学生情况分析和主要措施

1、初三学生刚开始接触对我国国情、国策的了解和认识，在理解一些基本概念和法律术语上有一定难度。

2、学生思想观念转变(即从过去的思想道德，纪律观念转向法律观念)有一个过程，对于接触新的知识(法律知识)存在一定困难。

3、我校初二年级政治实行的是开卷考试，往往开卷考试难度较大，题量较广，学生信心不足，加之初一学年统考中政治成绩又不理想，这样可能会导致学生的厌学情绪。

4、针对上述学生情况，我主要在教学中，加强“三基”知识的掌握和运用，尽量以例说法的方式。特别是贴近学生生活中的事例和现象，对学生进行法律教育，让学生了解自己身边的事，从而调动学生的学习兴趣，给学生一个宽松的学习环境。从实处提高学生的法律意识和法制观念。

## 初三教师工作计划新学期工作总结篇七

新学期到了，我站在一个新的起点，面临着更大的挑战。我知道这条路不容易走。在这条学习的道路上，我们面临着更大的困难和困难。我也有一些想法。

其实我的'愿望和大家一样，就是在新学期认真学习，认真听老师讲课，在课堂上积极发言。不仅如此，还要经常参加各种活动。做到这一点远远不够。我也希望我能在每次考试中取得好成绩。我知道这很难做到，但只要你坚持到底，永不退缩，就会变得很容易。

我们在学习上也很有趣，看到这里你肯定不会相信，听我慢慢告诉你。

我们有很多好朋友。例如，在数学中，我们与许多阿拉伯儿童携手并进，在数学中漫游学习的乐趣；在汉语中，我们字一起欢呼；在英语中，我们面对abc微笑；在历史上，我们学习了中国古代的故事……还有很多，这就是我们幸福的发源地，我们灵魂的升华！

我的理想是把初中学到的知识刻在脑海里，这样我就能在未来的各科考试中取得优异的成绩。

我知道每个人心里都有不同的想法，因为每个人都有自己的抱负和不同的目标。现在我已经长大了。我的新目标不是成为一个伟人，也不想成为一个艺术家，更不用说成为一个科学巨人了。相反，当我长大后，我被一所更好的大学录取，找到一份稳定的工作。为国家和社会做出非凡的事情，贡献自己的力量就足够了。

让我们在新学期携手共进，朝着自己的目标前进！

## 初三教师工作计划新学期工作总结篇八

根据我从前的学习经历，不难想象学生中间会对历史感到乏味，首先这门课就透着沧桑的气息，再加上用了那些不知变通的教法，就增加的课堂枯燥。本来很有意思的事情，经过不同的人来阐述，所表达出来的韵味就变了，让这门课不可爱了。这根授课主体的个人内涵和语言风格有关，若是你自己都没有深度，生硬的让大家死背概念，肯定不可能有好的效果。那么我则要做一些变通的改进，下列就是我的`一些计划。

依据常理的话我应该像其他人一样按照规定的内容去授课，这样的教法简单而且没有难度，备课也要容易的多。但是不

能给学生带来深入的理解，没法做到那种有效的渗透，听的时候提不起精神，让课堂变得昏昏沉沉。那么课堂形式必须改，从我自己开始改，一个是加深我自己的课程内涵，让课本内容有延伸的空间。

让每个学生都能够形成有条理的知识脉络，也就是把好的逻辑给营造起来，使他们听到的内容不是错乱的，而是非常清楚明了的一条线。而不是东一棒子西一榔头，给他们胡乱撒一堆片，这一个是不好理解，再就是不能形成体系，很难在脑子里形成一幅完整的历史脉络图。记忆起来困难，应用起来也非常的蹩脚。

把那些不完整的教材内容给填充饱满，授课时不再只把那些片面残缺的东西给敷衍的讲述，而是要丰富一下自己的授课内容，讲清楚各部分知识之间的关联。把碎片化的知识之间的断层利用自己掌握的材料，给修补完整，消除理解的障碍。不再是空洞的阐述概念，而是把细节完整的一个事件在课上铺开，阐述好它的发展走向。

## 初三教师工作计划新学期工作总结篇九

到了初三是迫切需要出成绩的时候，那么我就不得不把左右的规划都围绕这个基础来摊开。因为较之从前的两个学年，他们已经有了较好的素质养成，既有了自己独立的观念体系，也有很强的主观分辨。而且自我约束方面也已经有了深刻的长进，基本上不需要我来做太多的督促，单凭他们的自觉就是一个非常有利的因素。而我则替他们要做好冲刺的引导，给他们的学习生活服务，以下就是我的具体计划。

上学期我们班的人员没有变动，同时我已经给各个班干部做了职责肩负，我担负起了更多的责任，为他们腾出学习的精力。虽然在上次的期末考试成绩表现普遍一般，不过我对他们仍十分有信心。经过了考试的失利之后，我想他们定会有受挫的感觉，不过也是对他们的一次敲打，让他们认识到了

自己的欠缺，接下来才会迅猛发力。

使全班进入紧张的备考状态，让所有学生都保持警惕意识，严防自己出现懈怠。另外把班级的纪律严格标准化，不允许任何因素打扰大家学习的环境，为他们制造一个有利的基础。此外我还要做好跟家长的联动，一个是保持紧密的联系，时刻关注关心敏感家庭的动态，避免因为家庭的原因而削弱学生的斗志。再就是在生活方面给以足够的关心，及时帮助学生解除困难。

保持严肃的自我状态，跟学生保持一定的距离感，让他们察觉到形势的严峻，从而做到认真对待学习。接下来就要将班级环境维护好，尤其是制止其他班级的学生或者老师打扰学生，保护学生不被校外因素骚扰。另外我要多跟家长谈话，摸清学生在家的情况，并争取家长配合我的工作。

## 初三教师工作计划新学期工作总结篇十

1、加强学习，努力转变观念，努力提高课堂效益，积极探索新课程教学的课堂模式。

2、发扬备课组团队协作精神，统筹安排各班的教学工作。各备课组要认真学习学科新课程标准，将课改的理念渗透到学科教学中，研究教材教法、学生学法，根据本届初三学生实际情况制定本学科教学规划。把教学研究工作落到实处。

3、加强教学常规管理，提高课堂教学效益，落实45分钟负责制，向45分钟要质量。

4、各科要进行三轮复习，第一轮是以课本为主，根据新课标，逐章逐节地进行复习；第二轮是归类进行复习；第三轮是有重点地、突出重点地、补充式地进行复习。并结合每次的考试，进行查漏补缺。

5、继续施行月考和摸底考试制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时研究制定调控方案，并在教学中及时解决。

6、认真抓好体育训练，力争体育考试成绩达到全县中上水平。

具体措施：

1、坚持六个到位，（即形势分析到位、思想管理到位、教学安排到位、培优辅差到位）。

2、认真学习《中考纲要》，把握课程标准，开展二次备课（即在集体备课基础上的根据各班具体情况的个人备课），落实教学目标，始终坚持以课堂为主阵地，积极推行异步分层教学，实行因材施教。

3、多层次召开学生会议，谈形势，提要求，多鼓励，调动学生学习及复习积极性。鼓励学生追求卓越，做学习的真正主人；教育学生学会体验，享受过程，克服急躁，保持乐观向上的人生态度。

4、强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。学科组要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。着力提高课堂效率，向45分钟要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

5、发扬备课组团队协作精神，统筹安排各班的教学工作，加强对优等生的指导及学习困难生的拉差补缺工作，使优等生更优、学习困难生能跟上班级学生的学习步伐。

6、针对不断变化的中考，我们必须加强考试的动态研究，以此指导我们的复习，抓好专题复习研究，有效地把初三阶段的知识点梳理清楚，以使學生全面掌握知识。在课堂教学上

要注意教给学生的' 学法指导，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

1、对初三年级开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教育，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

2、帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

3、召开学习经验交流会，指导学法，帮助学生提高复习效率。

4、关注后进生，我们初三年级的教师要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心、细心、耐心；在教育教学上，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先；要善于挖掘他们的闪光点，扶植起步点，把握反复点，促进飞跃点；对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高，我们不放弃任何一名学生。

## 初三教师工作计划新学期工作总结篇十一

班级现有人数、人，男女人数均等，目前为止，班级秩序稳定，绝大多数同学能按照学校及班级规定，严格要求自己。家校配合融洽，有良好的班风、学风。学生集体荣誉感强。

个别学困生在学习方法及学习兴趣上还需要多去指导、关心。

在本学期的班主任德育工作规划中，将努力使班级周周挂齐三面旗，使每一位老师能顺利上好每一节课，绝大多数同学在周五班会课的评比中，能成为分项小明星，及至全能小明星。在小学阶段，能使每一位同学都发挥特长，找到自信心，积极向上，努力成为班级中优秀的一分子，使他们能在身心方面得到健康、全面的发展。使班级成为有凝聚力、健康向

上的集体。

### 1、思想品德方面。

依据本班的每周评比标准，要求学生养成良好的行为习惯，尊老爱幼，见到师长主动问好，同学遇到困难能伸手帮助，使用文明语言，不说脏话，捡到东西要主动交给老师或值周生，待人要诚实，举止要大方，学会和别人合作，从小养成诚信、诚实的良好品质。

### 2、学习、纪律、卫生方面。

对于平时为班级做好事、作业书写认真、上课发言积极、考试成绩优秀、家长签字表现好的，随时发红花鼓励，二十朵红花换一颗金星，学期末的各项评比主要依据金星的多少，因此，平时就要鼓励学生多得红花，多得金星。

### 3、培养小干部，让他们有自我管理的意识和能力。

### 4、安全教育。

列出安全教育工作规划，面对安全意识淡薄的中学生，要经常去说、去强调，危险的地方不去，危险的东西不玩，危险的动作不做，放学按时回家，让学生有安全观，并能相互提醒，养成良好的习惯。

### 5、以家校本为纽带，家校及时联系，及早发现并解决问题。

总之，学生的事无小事，班主任应该做到嘴勤、手勤、腿勤，要尽可能地为学生着想，让每一个学生都有积极向上的意识，把自己融入到集体中，形成一个健康、团结向上、凝聚力强的班集体。

## 初三教师工作计划新学期工作总结篇十二

班级现有人数xx人，男女人数均等，目前为止，班级秩序稳定，绝大多数同学能按照学校及班级规定，严格要求自己。家校配合融洽，有良好的班风、学风。学生集体荣誉感强。

个别学困生在学习方法及学习兴趣上还需要多去指导、关心。

在本学期的班主任德育工作计划中，将努力使班级周周挂齐三面旗，使每一位老师能顺利上好每一节课，绝大多数同学在周五班会课的评比中，能成为分项小明星，及至全能小明星。在小学阶段，能使每一位同学都发挥特长，找到自信心，积极向上，努力成为班级中优秀的一分子，使他们能在身心方面得到健康、全面的发展。使班级成为有凝聚力、健康向上的集体。

### 1、思想品德方面

依据本班的每周评比标准，要求学生养成良好的行为习惯，尊老爱幼，见到师长主动问好，同学遇到困难能伸手帮助，使用文明语言，不说脏话，捡到东西要主动交给老师或值周生，待人要诚实，举止要大方，学会和别人合作，从小养成诚信、诚实的良好品质。

### 2、学习、纪律、卫生方面

对于平时为班级做好事、作业书写认真、上课发言积极、考试成绩优秀、家长签字表现好的，随时发红花鼓励，二十朵红花换一颗金星，学期末的各项评比主要依据金星的多少，因此，平时就要鼓励学生多得红花，多得金星。

### 3、培养小干部，让他们有自我管理的意识和能力。

### 4、安全教育

列出安全教育工作计划，面对安全意识淡薄的中学生，要经常去说、去强调，危险的地方不去，危险的东西不玩，危险的动作不做，放学按时回家，让学生有安全观，并能相互提醒，养成良好的习惯。

5、以家校本为纽带，家校及时联系，及早发现并解决问题。

总之，学生的事无小事，班主任应该做到嘴勤、手勤、腿勤，要尽可能地为学生着想，让每一个学生都有积极向上的意识，把自己融入到集体中，形成一个健康、团结向上、凝聚力强的班集体。

## 初三教师工作计划新学期工作总结篇十三

在平时我们都知道不能去犯罪，可是有时候我们还是伤害到别人，尽管没有严重到一定的程度，但是却破坏的人们生活的体验。每个人都不希望别人亏待自己，却总是想要用一些不太正当的途径来获取一些便宜，让自己占一点上风。而思想品德课就是为了达到人性的平衡而存在的，既不能过分的以自我为主导，又要关怀身边的人。为了使人跟人之间用更和谐的观念相处，使学生形成良好的品质，我制定了下面的教学计划。

以我对学生的了解来看，几乎每个人身上都存在一点思想的问题，对自己的身份认识不够，还缺乏对价值的理解。常常是把一些有害的事物作为追逐的目标，深受刺激新鲜的现象裹挟，虽然他们都有自我意识，但没有形成良性的认知。还处在一种摇摆的心理状态，情绪上也都是在盲目跟风。

这门课时要给人性做深度的修养，还有个人心理的保养，也就是等于帮助学生塑造更好的自己，而不是要全盘否定他们的人格。起码我应该跟他们保持互相尊重的关系，如果我自己都偏执的去否定他们，如何才能使他们形成好的自我认同。再就是依据课程的标准，把常规知识给讲述完整，这个也是

很重要的一个任务内容。

常规教学结合符合人性的灵活教法，消除他们情绪上的学习负担，揭露一些原理和现象的本质，更有利于他们看清楚各种因素跟生活以及自我成长的关系。把事物间的良性关系，和劣性的关系都直观的给他们呈现出来，让他们自己去分析和做判断。利用清晰的视角观察整个环境体系，让他们利用自己的思维去确立价值。

## 初三教师工作计划新学期工作总结篇十四

新学期，新面貌。通过自己的努力，学校各位领导和老师的支持与信任，我有幸担任九年级x□x班英语教学工作，为了更好的完成教育教学工作现将本学期的计划安排如下：

要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；突出学生主体，尊重个体差异；采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner□让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

《新目标英语》九年级共安排有十五个单元，各单元话题灵活有趣，贴近学生生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：被动语态，虚拟语气，情态动词，定语从句，短语动词，过去完成时等。同时每个单元都增加了文化背景知识和学习策略，并增加了任务型学习成分与语篇输入，提供了一

篇具有跨文化内容的阅读文章及相关的练习，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

这两个班有30%左右的学生能基本掌握所学知识，能听懂并运用所学英语去进行英语交流。优生少；本班一小部分学生英语有较高的兴趣，能积极学习并参与课堂活动，英语学科成绩较好，但问题学生很多，学生发展参差不齐，这给教学带来不少困难。

1、教学应面向全体学生，注重对学生进行运用英语能力的培养，力争人人都有进步；

2、对学生因材施教，尊重学生个体差异，力争让不同学生全面发展；

4、充分利用课堂作业与课外作业，严格要求学生抓好落实，强化所学，力争让每位学生皆有所获。

1、认真钻研教材和课标，利用备课组的集体智慧精心备课，明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求，做到上好每一堂课。

2、充分利用多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂教学效率。

3、课后多与学生沟通，了解学生学情，及时得到反馈信息，以利于改进教学中存在的问题和不足。

4、在课堂上积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语句子接龙比赛、唱英文歌曲等。

5、课后加强个别辅导与答疑，做好培优补差。

6、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

## 初三教师工作计划新学期工作总结篇十五

本学期我担任初三的英语教学工作，初三学年是学生英语学习发生质的变化的一年，他们要为即将到来的中招考试打好基础。一部分学习优异的学生已步入英语学习的殿堂，他们掌握了灵活的方法，对老师所讲的每一知识点都能心领神会，成绩颇为理想。还有一部分学生由于英语底子差，基础薄，学习态度还存在某些偏差，固而导致英语成绩不理想，针对这一状况，本学期坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想，力争缩小两极差距，做好全面教学工作。

具体安排：

1、本学期新课的教学内容只有2个多单元。每个单元有10课时。其余的时间用来进行综合复习。

2、本学期的语法教学内容为中招考试的六大时态：一般现在时，一般过去时，现在完成时，一般将来时，现在进行时和过去进行时。同时还要复习其它的语法知识，如被动语态，构词法，不定代词，疑问词加不定式的用法等等。

3、为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生学过的但掌握不好的时态、句式、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于教学中再次进行复习。

4、认真研究新课程标准和中招考试要求，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是考试的内容，哪些内容是已经不考的，哪些内容已经学的。在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

5、为了减轻初三学生听力训练的压力，提高学生的听力水平，从一开始就对学生进行听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持每周利用课余时间给学生集体放听力。

6、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓中招必考单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

7、坚持每月一次笔头训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

8、阅读理解能力的培养是初三教学的重点，也是中考的重头戏。在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，材料为课外五篇课外阅读理解，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

初三阶段的英语教学工作十分关键，而由于以前英语底子不平衡，个别学生学习兴趣不高，在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使好学生成绩更上一层楼；对于差生要因势利导，因材施教，使差生在原有的基础上有所提高。

## 初三教师工作计划新学期工作总结篇十六

下面是由小编为大家整理的“初三物理教师新学期工作计划”欢迎大家阅读，仅供参考，希望对您有所帮助。

### 一、基本情况

今年我担任九年级三个班的物理教学，共150多位学生，总的特点来讲，物理学科的基础还是较好，很多同学善于用物理的眼光分析物理问题，总成绩在县区居于上等水平。虽然如此，但三个班的学生还是存在较大差距，154班的学生无论是对学习物理的兴趣还是物理的基本功都较153、157班同学好一些，三个班仍然存在优等生少、后进生面较大的特点，特别是157班的学生，对学习物理缺乏兴趣，少于发言，分析问题的能力较弱，有一部分同学由于思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。然而，做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个年级的物理学习成绩。

## 二、工作目标

3、学生能运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力得到提高；

5、在市统一举行的毕业考试中，争取居于镇区前三名。

## 三、工作措施

1、认真学习课程标准，领会本科目在教学中的具体要求。新教材切然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止，力争在理化实验操作考试中取得好成绩。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期要继续实践好兴趣教学法，充分运用多种手段，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

## 初三物理教师新学期工作计划

### 一、基本情况：

x班是新分的班，总的特点来讲，同学们爱学习，对学习物理更有一种执着的追求；学生们的思想能力已由具体的形象思维向抽象思维过渡，由表象向内部延伸；分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案；学科成绩也在不断的提高，优秀率也在逐步提高。但由于学生思维维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。然后，做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。

## 二、指导思想：

以“三个代表”的思想为指导思想，以党的“十六”的方针政策为指针，以党的先进性教育为指导，贯彻落实教育改革精神，狠抓基础教育，努力提高民族整体素质，坚持教育面向现代化，切实保证教育为发展社会主义经济服务。帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平，使每一个学生真正能成为学科学、懂科学、用科学的一代新人。

## 三、工作目标：

3、学生能运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高；

5、在市级举行的素质全能赛中，要有3人以上获得市级奖励。

## 四、工作措施：

1、认真学习教学大纲，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，

进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、下农村进行实验调查、到工厂去进行劳动实习等。以此达到培养学生的能力，巩固学生所学的知识。

6、加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达20节以上，还要上了一堂教学观摩课。

7、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

五、课程安排：

全期从9月x日至20xx年月元xx日，按20周计算：

第一周：总结上期所学知识，练习上期末考内容；

第二周至第五周：学习多彩的物质世界、运动和力知识，

第六周至第七周：力和机械；

第八周至第十周：压强和浮力；

第十一周至十二周：期中复习、考试

第十三周至十四周：功和机械能

第十五周至十六周：热和机械能

第十六周至十七周：能源与可持续发展

第十八周至二十周：复习迎考

## 一、 节教学计划：

第一周：完成第十一章多彩的物质世界，第1节宇宙与微观世界；第2节质量；开好头，引发兴趣。

第二周：完成第3节密度；第4节测量物质的密度。

第三周：完成第5节密度与社会生活；第十一章运动和力的第1节运动的描述；第2节运动的快慢。

第四周：完成第3节长度、时间及其测量。完成第4节力。

第五周：复习准备月考。月考及总结。

第六周：完成第5节牛顿第一定律；第6节二力平衡。

第七周：完成复习第十二章运动和力，第十三章力和机械第1

节弹力 弹簧测力计。

第八周：完成第2节重力;第3节摩擦力。

第九周：复习所学内容，期中考试及总结。

第十周：完成第4节杠杆;第5节其它简单机械。期中考试，总结并查缺补漏。

第十一周：完成第十四章压强和浮力第1节压强;第2节液体的压强。第3节液体的压强和流速的关系。

第十二周：完成第4节浮力;第5节浮力的应用。

第十三周：完成第十五章功和机械能第1节功;第2节机械效率;和第十四章压强和浮力的复习，使知识系统化。

第十四周：复习、月考及总结。

第十五周：完成第3节功率;第4节动能和势能;第5节能量的转化和守恒。

第十六周：完成第十六章热和能第1节分子热运动;第2节内能;第3节比热容。

第十七周：完成第4节热机;第5节能量的转化和守恒;并完成第十六章热和能的复习。

第十八周：完成第十七章能源的可持续发展 整章书的学习。

第十九周：完成第十一章多彩的物质世界至第十六章热和能的复习，使各部分的知识系统化。

第二十周：对初三上学期所学内容系统复习，根据知识结构查缺补漏，落实双基使各部分的知识系统化。

第二十一周;期末考试,分析学生掌握知识情况,总结教学工作中的得与失。

## 二、教学研究计划

初三物理学科组结合目前的教和学情况拟定以下计划:

1. 分别研究近2年来的xx市、xx省新课程中考试卷考点,总结规律,研究考试方向。
2. 确定于每周一早第二节为初三物理学科组集体备课时间。