

2023年九年级上学期英语教学计划(汇总18篇)

一个好的学期计划应该包括明确的学习目标、合理的学习安排和科学的复习计划。接下来，让我们一起来看看一篇优秀的大学规划范文，给大家一些启发和帮助。

九年级上学期英语教学计划篇一

九年级一班学生人数较少，两极分化十分严重，而且学生渐渐对学习失去了信心，学生的厌学情绪比较严重。

二、教材分析

1、本教材充分体现了“以人为本”的教学理念。达到“以人为本”全面发展的新型素质教育观，本教材突出了功能和结构的有机结合。本教材非常注重话题，每个单元都围绕一个具体的话题展开，突出了话题结构、功能、实际运用三个方面的结合，让每个话题贴近学生生活实际，更便于学生灵活运用。

2、倡导“任务型”教学，强调课堂上师生互动。本教材共15个单元，分两个学期教学。按要求，第一学期为1——10单元，第二学期为11——15单元。本教材增加了读写训练的比重。

三、具体措施

1、在课堂教学中渗透德育，把育人放在首位。

2、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

- 3、运用各种不同的肢体语言和多媒体来辅助教学。
- 4、培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率。
- 5、用良好的师生关系，协调课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心。
- 6、引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用。
- 7、鼓励学生自主探索，合作探究，共同提高。
- 8、让每个学生准备一个单词积累本，每天记十个单词，并且记住这些单词。
- 9、让学生多读英语小故事，多看英语书籍，多背好句子、好文章。
- 10、认真批改学生的作业，面批面改。
- 11、做好学困生转化和优秀生培养工作。

学困生：来庆伟，于帝，彭川露，王艳梅

优秀生：高鹏，陈静，罗明越

四、成绩方面

通过这个学期的努力，力争在中考中取得较高的成绩。具体目标是，110分以上2名，100分以上2名，85分以上3名。

五、自我提高计划

- 1、为了“过三关”活动，加强理论和专业知识学习，提高认

识，不断提高自身综合素质。

2、按照新课标和新教材的理念，积极进行课堂教学模式的改革和探索，优化课堂教学过程，探索出新的教学方法。

3、积极参加学校和文科组组织的各项活动。

4、虚心向有经验，有特长的教师学习，吸取新思想，新做法。

5、经常听其他教师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。

6、认真进行反思教学，做到边学习，边实践、边交流、边总结，加强教师的研究性学习。

总之，我将认真，严格执行本学期的教学工作计划。我将循序渐进，踏实勤备，不断提高自身素质，做学生的导师和促进者，将自己锤炼成一名优秀的教育工作者。

九年级上学期英语教学计划篇二

从整体情况来看，九年级一、二班学生英语基础较差，优生有几个，后进生也较多，导致两极分化严重。我对学生学习情况和学生性格都比较理解，这样更容易调整教学方法，更容易走进学生的内心。有一部分男生比较懒散，学习不太主动，书写很差，希望在这最后一年初中生活中，有所改变。

九年级英语采用人教版新目标英语，是改版后的第一次使用。九年级共安排有十四个单元，上学期完成十二个单元。各单元话题灵活有趣，贴近学生生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：宾语从句，被动语态，情态动词，定语从句，等。同时每个单元都增加了文化背景知识和学习策略，并增加了任务型学习成分与语篇输入，提供了一篇具有跨文化内容的阅读文章及相关的练习，用以训练学生的阅读能力，扩

大学生的阅读量。

九年级英语是人民教育出版社出版的新目标英语，本册书依然是分为sectiona□sectionb□self-check□其中a部分为新课呈现□b部分为拓展延伸，教材编排有以下目的：

1、要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下坚实的基础。

2、使学生明确学习英语的目的性

3、培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；突出学生主体，尊重个体差异；采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner□让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

根据国家教委颁发的《九年制义务教育全日制初级中学英语教学大纲》。通过训练学生的听、说、读、写，使学生掌握最基本的语言知识和语言技能，从而培养学生。初步运用英语进行交际的能力；寓教于乐，使学生养成良好的外语学习习惯，为将来的学习打下坚实的基础。

以教材为载体，密切结合教材，在课堂上努力创设各种情景，夯实语言知识及语言技能，从而激发学生主动学习英语的兴趣，提高学生的记忆、观察、思维及想象能力，为学生的终身学习奠定基础。

- 1、依据学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。
- 2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。
- 3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。
- 4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。

1、教学应面向全体学生，注重对学生进行运用英语能力的培养，力争人人都有进步；

2、对学生因材施教，尊重学生个体差异，力争让不同学生全面发展；

4、充分利用课堂作业与课外作业，严格要求学生抓好落实，强化所学，力争让每位学生皆有所获。

1、认真钻研教材和课标，利用备课组的集体智慧精心备课，明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求，做到上好每一堂课。

2、充分利用多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂教学效率。

3、课后多与学生沟通，了解学生学情，及时得到反馈信息，以利于改进教学中存在的问题和不足。

4、在课堂上积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语句子接龙比赛、唱英文歌曲等。

5、课后加强个别辅导与答疑，做好培优补差。

6、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

九年级上学期英语教学计划篇三

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

二、英语教学总目标

努力提高特优率、高分率、及格率和得分率。提高学生记忆单词和词汇短语的能力，改变学生对阅读的恐惧感，从最简单的短文练起。让学生能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读懂七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

三、教材简要分析

《新目标英语》九年级（全一册），全书共有十五个单元，本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习到的一些语法知识点有：被动语态、过去完成时态、情态动词、宾语从句、定语从句和构词法等。同时每个单元a和b部分都

提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

四、学情简要分析

本人担任初三年级一个教学班，共有学生人数__人。通过初中两年的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有两极分化现象，有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂纪律，这给教学带来不少困难。

五、提高教学质量

（此文来自）的可行措施及教改措施：

- 一）、面向全体学生，注重素质教育。
- 二）、以学生为主体，尊重学生个体差异。

九年级上学期英语教学计划篇四

制定计划目的要明确，重要要突出，简明扼要，方便实用。下面是小编为大家准备的2016-2017年九年级英语教学计划，希望你有所帮助！

1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建学习的成就感和自信心，培养创新精神。

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

总之，以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极的情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

1、教材分析

九年级(上册)，全书共有十个模块。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、被动语态、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的'阅读能力，扩大学生的阅读量。

2、教学总目标

能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。

1、教情分析

教材采用了交际性话题探究和功能任务型学习的编写模式。通过每个单元的学习，让学生学会就每个话题展开探究学习，并在教学过程中进行听、说、读、写的各种任务型学习。如：英语角活动，写电子邮件，唱英语歌，做英语游戏等。真正把语言学习与现实生活结合起来，让学生用所学语言做事情，在学英语中用英语，学用结合，学以致用，同时加强了学生的合作学习精神。

新课标、新教材、新环境、新要求给教学工作带来新的挑战。

我校良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教育教学提供了理想的育人环境。同时，备课组成员和睦相处为教学提供了共同进步的保障。

2、学情分析

与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。另外，有些学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

1、教学常规方面

1)、精心备课，认真钻研教材教法，把握重点、难点、有的放矢地进行教学。认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2)、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

3)、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4)、让学生在课堂上更多地使用英语，这样可以帮助学生对新语言建立自信。教师可以提问，并要求学生全部用英语回答。

5)、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

。

6)、坚持月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7)、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力。

8)、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

九年级上学期英语教学计划篇五

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

总之，以”为”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极的情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

二、教学工作目标和任务

1、教材分析

九年级(上册)，全书共有八个单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、直接引语、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

2、教学总目标

能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。

三、教情和学情分析

1、教情分析

教材采用了交际性话题探究和功能任务型学习的编写模式。通过每个单元的学习，让学生学会就每个话题展开探究学习，并在教学过程中进行听、说、读、写的各种任务型学习。如：英语角活动，写电子邮件，唱英语歌，做英语游戏等。真正把语言学习与现实生活结合起来，让学生用所学语言做事情，在学英语中用英语，学用结合，学以致用，同时加强了学生的合作学习精神。

新课标、新教材、新环境、新要求给教学工作带来新的挑战。我校良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教育教

学提供了理想的育人环境。同时，备课组成员和睦相处为教学提供了共同进步的保障。

2、学情分析

通过初中两年的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。另外，有些学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

四、完成目标和任务的具体措施

1、教学常规方面

1)精心备课，认真钻研教材教法，把握重点、难点、有的放矢地进行教学。认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2)要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

3)多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4)让学生在课堂上更多地使用英语，这样可以帮助学生对新语言建立自信。教师可以提问，并要求学生全部用英语回答。

5)注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6)坚持月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7)实施”的教学途径，培养学生综合语言运用能力。

8)在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9)加强英语教学的听力训练听、说、读、写四种能力是相互依赖、紧密联系的。说的能力很大程度上依赖于听力，大致以五个不同的方式进行：

(1)课堂用语；

(2)注意新语言的发音；

(3)利用好录音带；

(4)作好听力练习；

(5)定期进行听写训练。

10)加强英语教学的口语训练，有效地进行操练、对话及交际活动

11) 针对学生阅读能力差的问题，本学期进行阅读能力训练，每周阅读三篇英语短文，并准备专门的阅读摘抄本，定期检查。(要求：翻译并摘抄新词汇、优美句子等)

12) 提高家庭作业设计的艺术。作业设计不能局限在抄写单词短语课文等项目，要布置有针对性和实用性的任务。如用当天学过的词、短语、句型造句等，并定期或不定期的检查家庭作业，一定要提高家庭作业的质量。

2、自身学习方面

不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。钻研新课标，提高自己的教学水平，真正做到教学相长，努力提高教学质量。

坚持每天学习教育教学新理论，做好学习笔记，并及时进行反思，提高自己的理论知识，形成自己的理论体系。

3、课题研究方面

利用好活动课时间做好课外实践活动，开展课外学习小组。积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲等。

九年级上学期英语教学计划篇六

假期就这样不知不觉的过去了，紧张而忙碌的日子来到了。这一学期是整个九年级的关键时期，所以我要下大力度，争取中考取得可喜的成绩。面对如此严峻的形势，我制定了如下的工作计划：

一、更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切

实可行的课堂教学模式

努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使更加深入地研究教材；对于差生要因势利导，因材施教，使差生在原有的基础上有所提高。具体措施如下：

- 1、摸清学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。
- 2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。
- 3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。
- 4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。

二、对语法的复习

首先掌握6种词类(名词、代词、动词、数词、形容词和副词)的词性变化及基本用法。复习本教材中出现的语法项目，如动词不定式、过去完成时、定语从句、宾语从句、过去将来时等。

(1) 介绍每种语法的基本概念及用法。

(2) 结合课文中的句子进行操练。这样既复习了本书中出现的语法项目，又巩固了课文中的句子。可谓一举两得。

(3) 每复习完一类语法，就作相应的练习题，并且从网上下载一些相关的习题，以便查漏补缺。

三、对单词、词组、句型的复习

(1)了解并掌握基本构词法，如派生词、合成词、前缀、后缀等。掌握构词法可以大大增加学生的词汇量。从而掌握背词技巧，减少背词压力。

(2)运用选择、判断及对话等多种形式，将各课的词组、句型归纳起来，做专项练习。将单词融入词组、句型中。在复习词组、句型的同时，也复习了单词，使这三项练习融会贯通，融为一体。

四、多做模拟题，并且每次考完都要做一个总结，从中找出自己的不足

初三阶段的复习工作十分关键。我要在这样的大环境下，努力挑战自己的能力极限，严格规范课前准备，立足提高课堂效率，重视课后反思，努力探索教育教学规律，争做研究型的教师。

九年级上学期英语教学计划篇七

一、学生情况分析：

从整体情况来看，九年级一班学生英语还算不错，优生较多，但后进生也较多，导致两极分化严重。由于这个班是我一直带出来的，所以学生学习情况和学生性格都比较理解，这样更容易调整教学方法，更容易走进学生的内心。所以，上课课堂纪律很好，学生学习也较积极主动，基本能完成老师布置的任务。有一部分男生比较懒散，学习不太主动，书写很差，希望在这最后一年初中生活中，有所改变。

二、教材分析：

九年级英语采用人教版新目标英语，是改版后的第一次使用。九年级共安排有十五个单元，上学期完成十个单元。各单元话题灵活有趣，贴近学生生活实际。本册书将学习的一些语

法知识点有：被动语态，虚拟语气，情态动词，定语从句，短语动词，过去完成时等。同时每个单元都增加了文化背景知识和学习策略，并增加了任务型学习成分与语篇输入，提供了一篇具有跨文化内容的阅读文章及相关的练习，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

九年级英语是人民教育出版社出版的新目标英语，本册书依然是分为sectiona□sectionb□self-check□其中a部分为新课呈现□b部分为拓展延伸，教材编排有以下目的：

1、要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下坚实的基础。

2、使学生明确学习英语的目的性

3、培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

三、本学期的指导思想：

要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；突出学生主体，尊重个体差异；采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner□让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

四、教学任务与教学目标：

根据国家教委颁发的《九年制义务教育全日制初级中学英语教学大纲》。通过训练学生的听、说、读、写，使学生掌握最基本的语言知识和语言技能，从而培养学生初步运用英语进行交际的能力；寓教于乐，使学生养成良好的外语学习习惯，为将来的学习打下坚实的基础。

以教材为载体，密切结合教材，在课堂上努力创设各种情景，夯实语言知识及语言技能，从而激发学生主动学习英语的兴趣，提高学生的记忆、观察、思维及想象能力，为学生的终身学习奠定基础。

五、教学措施：

- 1、依据学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。
- 2、重视课堂教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐课件园，逐步提高学生英语交际能力。
- 3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。
- 4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。

六、教学方式与学习方式的设想：

- 1、教学应面向全体学生，注重对学生进行运用英语能力的培养，力争人人都有进步；
- 2、对学生因材施教，尊重学生个体差异，力争让不同学生全面发展；

4、充分利用课堂作业与课外作业，严格要求学生抓好落实，强化所学，力争让每位学生皆有所获。

七、渗透德育的总体构想：

1、认真钻研教材和课标，利用备课组的集体智慧精心备课，明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求，做到上好每一堂课。

2、充分利用多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂教学效率。

3、课后多与学生沟通，了解学生学情，及时得到反馈信息，以利于改进教学中存在的问题和不足。

4、在课堂上积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语句子接龙比赛、唱英文歌曲等。

5、课后加强个别辅导与答疑，做好培优补差。

6、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

八、教学进度安排：

第一周-第三周：开学初教学准备工作unit 1-unit 2

第四周-第五周□unit 3- unit 4

第六周：国庆节假期

第七周□unit 5

第八周一第十周□unit 6-unit 7迎接期中考试

第十一周-第十二周□unit 8- unit 9

第十三周一第十四周□unit 10

每十五周一第十七周□unit 11-unit 12

九年级上学期英语教学计划篇八

本班大部分学生的英语都不错，有个别同学在上学之前未曾接触过英语学习，因此英语底子比较薄弱，但他们聪明好学，通过一学期的英语学习。相信在以后的学习中会后来居上。他们的表演欲望很强，这就为学习英语创造了积极的英语环境。希望他们以后能成为我们学校的骄傲。

本教材共有三十课，分上下两个学期完成，第一学期我们需完成前十五课，每周一课，每周六个课时。其中每周拿出一节课进行考试，复习或是练习。每课都以一首小诗的形式展现给学生，所以学生读起来比较上口，但要让学生理解就需要深入浅出的讲解，学生掌握里面的知识比较吃力。所以就要求学生多读，多练，多写。手耳并用。做到手到，眼到，心到。

本学期一年级一班以童年的英语为英语教材，它虽不能完全起到补一个英语童年的作用，但它确实可以帮助学习者建立一定的英语思维，为初学者以后的学习打下坚实的基础。提高有一定英语基础学习者的口语和英语思维。因此与以往的教学不同，本书要求学生能运用语言、学会组织和创造，突破口语的表达，他们处于小学基础教育低段，要求学生们养成良好的学习习惯，注重语法知识的学习，再有要掌握音标的识读，同时要积极为孩子创造一个轻松，愉悦有趣的英语会话环境。口语教学工作，与外籍教师共同探讨如何实施英语教学，让学生和外籍教师多接触、多交流，培养学生说英语的自信心。

- 1、培养学生的语感和节奏感，增加学习兴趣。
- 2、提高发音的正确性，掌握基本语法知识。
- 3、通过学习了解风土人情，西方文化。

- 1、强化对知识的应用，将所学的知识运用实践。
- 2、掌握知识的准确性，多听多练。

要求学生识读单词，背诵及理解课文。要求学生能默写课文中的需要掌握的单词。学生能自主的用英语进行表演对话。

培优转差：对优秀学生尽可能的多提高自身素质，多看英语读物，多落知识点。对差生则多利用课堂，课外的时间抓基础知识，努力纠正发音，提高学生学习英语的积极性，让学生积极主动开口说英语。争取全班统一进步。

九年级上学期英语教学计划篇九

- 2、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在教师的指导下构建知识，提高技能，活跃思维，展现个性，发展心智，拓展视野。
- 3、不仅仅注重知识目标的实现，更要在教学过程中注重实现本事目标，注重学生的情感、态度和价值观的培养。
- 4、在教学过程中采用自主学习方式，充分发挥学生的主观能动性。

本套教材采用任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，构成了一套循序渐进的生活化的学习程序。本册书对原书的结构与资料作了适当的调整，增加了复习单元、文化背景知识和学习策略等部分，并增加了任务型学习成份

和语篇输入。本书每个单元都列出明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为a和b部分。a部分是基本的语言资料，b部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还附有selfcheck部分，学生可用来自我检测本单元所学的语言知识。

教学目的：

1、要使学生受到听、说、读、写的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的本事；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。

2、使学生明确学习英语的目的性，

3、培养初步运用英语交际的本事和自学本事。

具体目标：

针对实际情景，我制定了以下二方面的教学目标：

1、语言技能：

听：

(1)能听懂课文大致资料；

(2)能抓住简单语段中的观点；

说：

(1)能使用恰当的语调和节奏表达课文大意；

(2)能经过准备就一般话题作短暂表达

读：

- (1)能理解阅读材料中不一样的观点和态度；
- (2)能识别不一样文体的特征；
- (3)能经过分析句子结构理解难句和长句；

写：

- (1)能简单写出连贯且结构较完整的句子，
- (2)能默写课文；
- (3)能在写作文中基本做到文体较规范、语句较通顺；

2、语言知识：

语音：

- (1)逐步做到语音、语调自然、得体；
- (2)根据语音辨别和书写不太熟悉的单词或简单语句。

词汇：

- (1)运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念等；
- (2)尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配。

语法：

- (1)进一步掌握描述时光、地点、方位的表达方式；

(2) 进一步理解、掌握比较人、物体及事物的表达方式；

(3) 使用适当的语言形式进行描述和表达观点、态度、情感等；

(4) 学习、掌握基本语篇知识并根据特定目的有效地组织信息。

今年的学生的基本情景较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，上课的注意力也不集中了，发言也不是很活跃。另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。针对这种情景，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。同时，注意学生好的学习习惯的养成。

1、摸清学生基本情景，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。

2、重视课堂教学质量逐步提高学生英语交际本事。

3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本本事。

4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。

5、认真贯彻晨读制度：规定晨读资料，加强监督，保证晨读效果。

6、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

九年级上学期英语教学计划篇十

认真学习学科教学大纲和全册教材，根据教材和学生的实际，

确定重点难点。面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮忙他们建立学习的成就感和自信心。突出学生主体，尊重个体差异，实行分层次教学。引导学生在用中学英语，在做中学英语。改变学生的观念，“我要学”而非“要我学”！让学生在学英语的过程中体会学习英语的乐趣和感受成功。完成《新课标》所规定的教学资料。为社会培养有用人才，为高一级学校输送合格新生。

工作目标

九（3）班和九（4）班每班50人。大部分学生都想学好，但有些学生怕吃苦受罪，上课时精神不振，课后很少复习功课，需要教师的督促才会有所作为；尚有极个别学生属于不思进取型，进取性和主动性极差，他们或偏科甚至对英语学习毫无兴趣，需要教师再三强调才能勉强完成作业。当然也有一部分学生成绩相当突出，他们很会吃苦，所以本学期应当抓两头，促中间，差生能够把七年级资料基本掌握，中间学生向尖子生靠拢，从而使尖子生更尖。在教学中，使学生受到听说读写英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的本事；养成良好的英语学习习惯，掌握学习英语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下坚实的基础。使学生明确学习英语的目的性，培养初步运用英语交际的本事和自学本事。

参加各项校本研修活动，争取取得必须的成果

（1）首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培养学生自觉的学习习惯，动脑的优良习惯，课堂上精讲多练，突出知识点的全面性、系统性和具体性即将面临的是中考，学生的态度变化多变极不稳定，要动员好学生做好思想工作。

（2）面向全体学生，注重基础知识的巩固与落实。根据学生各人的具体情景，要求各自提出明确的学习目标，建立错题

库自我评价。并督促为实现目标切实地进行刻苦学习。

(3) 每堂课教师必须注意当堂的学习效果，突出重点难点。务必要求学生掌握必须掌握的基本的东西。注意检查学生做笔记的情景。

(4) 重视创设英语学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生应用的机会。每周进行听力、阅读和书面表达训练。作文教学与阅读教学相结合，在写作中学阅读，阅读中学写作。积累经典名言名句等。每周一篇作文，确定主题，认真批改、辅导。

(5) 作业要天天有，作业教师要收上来改并写上评语，或者让同学之间相互改正。做得好的要表扬，没有按时完成要给予批评，并监督完成。作业上问题比较突出的要提出来讲解分析。对与问题比较严重的，如有必要，教师要单独做做思想工作。

(6) 利用课外时光进行培优补差。把学生分成两类，中上提高括充知识点，中后有必须潜力的，以抓好基础知识为重。缩小两极差异兼顾整体共同提高。

教学进度及教学活动安排

九年级上学期英语教学计划篇十一

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精深。正确把握英语学科特点，积极倡导任务型教学模式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

二、教学总目标

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至九年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

三、本册教材分析目标要求重难点

《新目标英语》九年级，全书共有十五个单元，另三个复习单元。本学期学习十个单元及二个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。课本增加了读写训练的比重，以便于听说读写的全面训练。其内容主要反映了学生的日常学习和生活。课本设计了中外学生同校学习的情景，便于介绍英语国家的风俗习惯和文化。题材范围更广，除了学生的学校生活和家庭生活，还反映了学生的校外活动、劳动、卫生保健、体育运动、节日、尊师爱生、团结友爱、助人为乐的道德风尚。

（一）教学目的

- 1、要使学生受到听、说、读、写的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。
- 2、使学生明确学习英语的目的性，
- 3、培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

（二）具体目标：

针对本年级的实际情况，我制定了以下几方面的教学目标：

1、语言技能：

听：能听懂课文大致内容；能抓住简单语段中的观点；

说：能使用恰当的语调和节奏表达课文大意；能经过准备就一般话题作短暂表达

2、语言知识：

语音：逐步做到语音、语调自然、得体；根据语音辨别和书写不太熟悉的单词或简单语句。

词汇：运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念等；尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配。

3、语法：进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式；进一步理解、掌握比较人、物体及事物的表达方式；使用适当的语言形式进行描述和表达观点、态度、情感等；学习、掌握基本语篇知识并根据特定目的有效地组织信息。

四、学情简要分析

今年任教初三（1）（2）班英语，学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，上课的注意力也不集中了，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

五、提高教学质量的可行措施及教改措施

1. 认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足abc类不同层次学生的不同需求。

2. 充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3. 多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4. 积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5. 注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

a类学生：课堂上要求能回答较难提问，思考问题积极，教学任务能当堂完成，课后要求阅读一定量课外读物，考试时要求失分不大。

b类学生：加强双基教学，多鼓励多表扬，使他们爱好语文，并且用抓两头促中间的办法使他们时时有危机感。要求能较好地完成教学任务，能回答上课提出的稍难问题。

c类学生：教学中多关心、多爱护他们，平时与他们多进行谈话，让他们认识到英语学科的重要性，平时对他们要求严格但要求不过高。

要达到这一目标，首先，应尽快从旧教材旧教法的框框中解放出来，转变思想，更新观念。若继续沿用传统的重语言知识讲授、重译写和语法教学、轻视语言运用能力的培养，不仅调动不起大多数学生学习英语的积极性，而且也不能充分达到教学目的。

其次，应重视学生学习英语兴趣的培养，激发学生的学习兴趣。新时期英语教学要提倡“乐”的观念，情绪越好，越乐观，对所学内容便会发生浓厚的兴趣，学习效果也将越好。提高学生兴趣。根据初中学生的年龄特点，起始阶段的教学要从视听入手，听说的比重应大些。

为实现这个目标，重要的是要调动学生群体的积极性。

(1) 采用任务型教学，激发学习兴趣。根据初中学生活泼、好动，对新鲜事物充满好奇的特点，可激发学生的学习兴趣，调动其学习积极性，使他们在自觉和不自觉状态中，开启“自动学习”的心扉。在教学中，可尽量利用实物、图片和幻灯等直观教具进行教学。

嗅觉、视觉、听觉一起参与感知，将实物与英语联系起来，学生获得直观印象后便很快记住了句型和生词。

(2) 采用情景教学，创设良好气氛。在日常教学中，注意使用情景教学法，以听说训练为主导，以课文教学为依托，充分运用现有的教学条件和设备，紧扣教材内容，使教学活动尽可能置于语言情景中去进行，使学生的理解力、记忆力、运用能力处于最佳状态，并在此基础上联想、综合，进行创造性学习，从而达到掌握和运用语言的目的。

运用交际手段，培养学生的能力。绝大部分学生主要是在课堂上学习英语，而在现实生活中缺少语言交际的环境和场所。

如何用好科学的教学方法，在有效的时间内使学生生动活泼地学习，我将做如下：

(一)、精心备课是提高课堂效率的前提。

大家都懂得提高45分钟课堂效率的重要性。而精心备课则是提高课堂效率的前提。认真的备课，会使我们做到胸有成竹，

无论是重点、疑点、难点的落实，问题的设计，教法的选择，都要精心考虑，通盘安排。只有胸中有教材，眼中有学生（因人施教），才能运用自如，得心应手，才能有效提高课堂教学效率。

（二）、注重非智力因素开发是提高课堂效率的关键。

面向全体，全面提高英语教学质量，同时更要注重非智力因素（即信心、兴趣和习惯等）的开发，这对后进生尤为重要。因为他们缺乏主观能动性，学习信心不足，兴趣不浓，习惯不好，不肯下功夫背单词，或方法不妥导致成绩差。爱因斯坦说过“兴趣是最好的老师”。初中学生精力旺盛，记忆力好，猎奇心强，求知欲高，一般都能学好英语的。关键就在我们如何千方百计地激发不同层次学习的学习兴趣，如开展多种多样的口语活动，朗读比赛，趣味游戏等等。不断增添学生的新鲜感，激发学习英语的兴趣。

（三）、上好英语复习课。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

九年级上学期英语教学计划篇十二

透过训练学生的听、说、读、写，使学生掌握最基本的语言知识和语言技能，从而培养学生初步运用英语进行交际的潜力；寓教于乐，使学生养成良好的外语学习习惯，为将来的学习打下坚实的基础。

以教材为载体，密切结合教材，在课堂上努力创设各种情景，夯实语言知识及语言技能，从而激发学生主动学习英语的兴趣，提高学生的记忆、观察、思维及想象潜力，为学生的`终身学习奠定基础。

我任教九年级三，四班英语。从整体状况来看，普遍学生英语基础较差，兴趣不高，甚至有部分学生的听说读写潜力还不够小学三年级水平，所以在课堂教学时，出现有学生不守课堂规则，不愿听课、睡觉或是做与课堂无关事情的现象，难以构成英语学习氛围。有少部分学生基础较好，自制潜力较强，能认真听课，按老师要求完成各项任务。总的来说，这两个班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少时光和精力。

九年级英语是湖南教育出版社出版的仁爱版英语，教材编排有以下目的：

1. 要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的潜力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。
2. 使学生明确学习英语的目的性，
3. 培养初步运用英语交际的潜力和自学潜力。

本书共四个单元，每单元都有三个话题，每个话题又分a□b□c□d□四课。依据本学期的教学进度，本学期具体安排如下：

每周上一个话题，中期考试前上两个单元，其余的两个单元中期后上。

- 1、依据学生基本状况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。
- 2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际潜力。
- 3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本潜力。
- 4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。

九年级的英语教学工作十分关键，而九(3, 4)班的英语底子薄，兴趣不高，在这种状况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于理解的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使好学生成绩更上一层楼；对于差生要因势利导，因材施教，使差生在原有的基础上有所提高。

九年级上学期英语教学计划篇十三

九年级英语学期教学计划3篇

时间流逝得如此之快，教学工作者们又将迎来新的教学目标，是时候抽出时间写写教学计划了。以下是职场本站小编为大家精心整理的九年级英语学期教学计划3篇，欢迎大家阅读。

九年级英语学期教学计划【篇一】

一年一度的中考即将来临，众所周知，九年级的下学期是孩

们一生中最重要的、最关键的阶段，也可以说这段时期决定了孩子们的前途与命运。而中考英语成功与否关键在于复习，复习阶段的成功与否也决定着中考英语的成绩。因此，我深知自己身上的任务很重，责任更重。但无论怎样辛苦，我都会努力去克服，帮助孩子们顺利地迈出人生这关键的一步。为使英语教学工作能有条不紊的进行，为今后工作中能取得更好的成绩。特制定九年级英语教学与复习计划。

一、总体目标

二、具体工作措施

2、继续大练基本功，提高自己的教学能力。

3、实行课堂教学改革，创建新型教学模式。

三、总体复习思路

1、按单元复习。通览初中教材，进行单元知识点扫描。目的是对基础知识与基本技能进行系统的复习，把好“基础关”；任务是掌握各单元知识结构，全面地复习知识点，完成理解记忆；重点是重视课标要求与教材的基础作用，强化基础知识与基本技能的训练；面向全体，面向基础。

2、语法专项复习。钻研考试标准与考试说明，进行语法、词法、句子、时态与话题专项复习。统揽初中教材中的重点语法项目，使学生从整体上把握初中教材内容。

3、题型专练，模拟演练。按照中考题型(听力、单项选择、句子翻译、完型填空、阅读理解与书面表达)进行题型专练，了解学生对基础知识与基本技能的掌握情况，抓住中考题型变化，确定训练方式，进行查缺补漏。最后进行几次中考模拟演练，演练之后教师要精讲精练，在讲题上下功夫。

四、具体复习内容

第一轮：

时间安排：3月2日——4月20日

主要内容：初中教材课文中出现的单词、短语、常用句型；熟记对话与课文，理解所学语法内容。

阶段目标：完成理解性记忆内容，熟记课文中出现的单词、短语、常用句型；熟练掌握对话与课文内容，所学语法能达到一定的应用程度。

具体思路：第一轮复习应以大纲为依据，教材内容为根本，按教材的编排顺序进行单元复习。每复习一单元之前，教师布置学生认真记忆书后单词与短语；课上检验，然后让大家找出本单元的知识点，总结用法，教师再做以适当的补充。最后，再将本单元的知识点赋予下一单元书后的单词与短语中，进行再一次检测。

第二轮：

时间安排：4月28日——5月18日

主要内容：词法包括名词、代词、数词、介词与介词短语、连词、形容词、副词、冠词、动词、句子。掌握动词六种时态的构成及基本用法与被动语态，即现在进行时、一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在完成时、过去进行时。句法包括掌握陈述句、疑问句、祈使句与感叹句的构成与基本用法，掌握简单句的五种基本句型、并列句、宾语从句、定语从句与状语从句。

阶段目标：熟练的掌握知识要点，使知识形成系统。教师传授解题技巧，提高学生的综合分析能力，提高学习成绩与学

习效率。

第三轮：

时间安排：5月19日——中考前

主要内容：题型专练，模拟演练。

阶段目标：查缺补漏，帮助学生找出发生错误的原因，使其能够及时改正，并记住正确的方法，迅速提高成绩。

具体思路：按照中考题型(听力、单项选择、完型填空、阅读理解、句子翻译、任务型阅读与书面表达)进行题型专练。教师选取适当的模拟试题对学生进行测试，这一阶段要通过对学生的测试，使他们把所学的知识上升为综合运用能力，逐步适应中考要求。同时对近年中考试题加以认真研究，教学生答题技巧。并对学生进行心理健康教育，减轻压力，稳定情绪，自如的应对中考，取得好成绩。

总之，我会尽自己的努力圆满地完成本学期的教学工作，争取让学生在中考中取得好成绩，让有升学希望的学生都能升入理想的高中。

九年级英语学期教学计划【篇二】

一、指导思想：

3、让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、学生情况分析

今年学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加基础性和趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

三、教学措施

我根据近几年中考试题新特点及学生实际情况，采取“三轮复习法”作为毕业班的总复习计划，“三轮复习法”要求先全面学习，后进行重点复习和适应性考试复习。做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机结合起来。这样既系统全面又有所侧面的复习，能使学生较好地掌握所学的知识考出优异成绩。

第一轮复习针对学生对已学基础知识，因时间久，部分已遗忘的共性，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习。这一阶段按教材顺序归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注重基础词汇、词组、句型的过关(从近几年中招试题看，逐渐加强词汇、词组的考查)并通过配套练习、复习检测形成能力。

在复习过程中，还要采取一些必要的措施来巩固和增强复习效果。如做到：(一)根据复习内容，布置适量的难度适中的练习；(二)循环考试，即每学完一部分后，进行阶段性测试，对试卷进行评分登记，以充分调动学生的学习积极性和自觉性。(时间：3-4月)

总之，通过上述三轮复习，使学生从不同角度得到反复的复习和强化练习，由浅入深，既有点的知识，又有面的综合，使知识系统化，使能力得到提高和加强力争中考取得理想的成绩。

初三阶段的复习工作十分关键。在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的

课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于学生要因势利导，因材施教，使学生在原有的基础上有所提高。

四、自我提高与教科研

本学期继续作好做好理论学习工作，我要努力学习英语教育教学此文转自理论和新课程理念，经常阅读教师业务书籍，自觉参加学习与培训，使自己的业务水平有所提高。阅读《给教师的建议》，《成功教育》，《人文读本》等并做好学习笔记。继续执行学校的要求，并及时做好学习笔记。学习过程中，针对自己的读书进行反思，积极向其他教师学习，取长补短，本学期听课应不少于20节。针对自己的教学也应积极做好教学后记和反馈，在教研组活动中进行每次经验交流。积极参加学校组织的汇报课活动。

本学期继续开展课题研究工作，.在平时的教学中，要有计划的进行德育渗透，并及时反思，做好笔记。多阅读英语教学的，与其他教师多交流，吸取好的经验和方法。并积极参加其他科研项目研究。完善自己的博客，开拓视野，与更多的同行在网络上进行交流。

五、教学进度：

3.9———4.30第一轮复习(全部课本1-5册)

5.4———5.31第二轮复习(专项复习)

6.1———6.11第三轮复习(模拟训练)

九年级英语学期教学计划【篇三】

本学期是整个九年制义务教育的最后一个学期，学生即将面临着中考考验。这是一次真正意义上的选拔考试。迎接好这

次中考就成为本学期教学的一个重要工作。因此，教师在教学中应该帮助学生理解、吸收、吃透教材，对教材中的知识进行内化，即进行综合、应用、创新和中考思维的升华，把书本知识变成学生自己的知识。要有一定的时间作强化训练，通过训练，锁定差距，然后提出弥补差距的可操作性对策措施，千方百计缩小差距、消灭差距。

一、提前做好充分的思想准备。

本学期时间短，任务重，要在一百天的时间里把整个初中的知识进行梳理，归纳总结，同时要做足够的练习，使学生们对知识能够学以致用，教学任务很繁重，因此要做好充分的思想准备，对于学生来说是一个百日冲刺，对于老师来说也是一个百日冲刺。为了能让学生们在中招考试中考出好成绩，作为教师，我有义务和责任。

二、做好整体规划，制订短、中、长期战略目标和步骤。

因为时间很短，作为老师，应该从整体上把握整个复习过程的进度，作好复习过程中短、中、长期规划，制订详细的复习步骤及在复习过程中采取的措施。经过九年级三位老师的共同商酌，整个复习过程拟如下进行：

三、情况分析

1、学生情况分析

九年级三个班，学生的基本情况：基础差，在里面混日子的有很大的一部分。男生居多。平均分都还不及格。大部分学生都想学好，也很愿意吃苦，他们的学习情绪基本稳定，也能坚持不懈，较能井然有序地安排自己的学习，偶尔会受到环境和其他不利因素的干扰，能够及时与教师进行沟通，帮助老师调整自己的教学方法；有10多个的学生属于鞭策进步型，此类学生平时基本能够配合老师的教学，但自觉性和定性不

足，课堂有些喜欢享受欢乐，有些来个默不出声。他们希望有好的成绩，但怕吃苦受罪，不愿付出劳动，上课时精神不振，课后很少复习功课，需要老师的督促才会有所作为；尚有极个别学生属于不思进取型，积极性和主动性极差，他们或偏科甚至对英语学习毫无兴趣，需要老师再三强调才能勉强完成作业。

2、教材分析

初中英语共五册，我们争取在三月份上完九年级全一册，四月中旬复习完三册课本，边复习、边归纳、边练习，复习一册就测试一次。在检测学生学习中存在的问题的同时，及时向学生反馈遗漏、模糊、条理不清的知识，使学生在最短的时间内对学过的知识有一套系统的、完整的体系。五月份系统复习，六月份做模拟套卷。

四、教学措施

根据学生的`情况和班上的实际，本学期采用以下措施：

(1)首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培养学生自觉的学习习惯，动脑的优良习惯，课堂上精讲多练。即将面临的是中考，学生的态度变化多变极不稳定，要动员好学生做好思想工作。

(2)根据学生各人的具体情况，要求各自提出明确的学习目标，具体的分数，每次考试都要写总结并制定下一次的只准前进不许后退，建立错题库自我评价。并督促为实现目标切实地进行刻苦学习。(3)每堂课教师一定注意当堂的学习效果，突出重点难点.务必要求学生掌握必须掌握的基本的东西.注意检查学生做笔记的情况。每天都要布置作业不然有的学生比较懒散。记忆背诵是很重要的老师没有时时跟着学生，我选了学习小组长每天跟踪复习，自己随意抽查哪组做不好就狠狠的惩罚。

(4) 教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

(5) 重视创设英语学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生应用的机会。作文教学与阅读教学相结合，在写作中学阅读，阅读中学写作。积累经典名言名句等。

(7) 作业要天天有，作业教师要收上来改并写上评语，做得好的要表扬，没有按时完成要给予批评，并监督完成。作业上问题比较突出的要提出来讲解分析。对与问题比较严重的，如有必要，教师要单独做做思想工作。

(8) 利用课外时间进行培优补差。把学生分成两类，中上提高括充知识点，中后有一定潜力的，以抓好基础知识为重。缩小两极差异兼顾整体共同进步。

(9) 要想学好英语就要用英语。学生大部分不好意思开口说话。这给听力教学和交际教学带来了严重的障碍，特别语言越来越注重交际性。好多学生学了只是为了考好试，不愿去说。为了克服这个问题，我先带好几个积极的同学，鼓励他们带动大家的积极性。以部分带动整体。

五、工作内容

实现英语成绩达标，完成学校交给的升学目标，和各课任老师团结思想相互交流、学习。注意收集中考资料，到周边学校交流探究、取长补短弥补自己的经验不足。每次考试后都进行横向、纵向的分析，并采取针对性的诊断措施及反馈训练。

六、教学进度安排

第一周：寒假作业检测，九年级第十四单元

第二周：九年级第十五单元

第三周：七年级(上)及检测

第四周：七年级(下)及检测，月考。

第五周：八年级(上)1—6单元并检测

第六周：八年级(上)7—12单元并检测

第七周：八年级(下)1—5单元并检测

第八周：八年级(下)6—10单元，模拟考试

第九周：专项复习——冠词、名词、代词、数词、形容词、副词。

第十周：专项复习——介词、连词、动词分类和时态动词、被动语态、情态动词。

第十一周：专项复习——非谓语动词、主谓一致、感叹句、祈使句、并列句和复合句，模拟考试。

第十二周——第十五周：三轮复习、模拟考试。本段仿真模拟训练，还要精讲多练，针对常考易错的再总结复习。最后做好考前动员。在复习中注重对学生难点进行突破，巩固重点，强化基础，迎接六月中旬的中考。

九年级英语学期教学计划

九年级英语教学计划

九年级英语下教学计划

仁爱英语九年级教学计划

九年级上学期英语教学计划篇十四

新的学期又开始了，为了使教学工作顺利有序的进行，提高自己的教学质量，我做教学计划如下：

(1) 课前准备：备好课。

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2) 课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生记错作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示

深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

在新学期的工作中，我会培养自己有多种兴趣爱好，博览群书，多看有关语文教学的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，努力提高自己的教育教学水平。

本学期共xx单元，每单元一个星期，加上3个复习单元，大约需17个周。

九年级上学期英语教学计划篇十五

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

二、学生基本情况分析

上学年学生期末考试的成绩总体来看，成绩只能算一般。在学生所学知识的掌握程度上，整个年级已经开始出现两极分化了，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，对后进生来说，简单的基础知识还不能有效的掌握，成绩较差，学生仍然缺少大量的推理题训练，推理的思考方法与写法上均存在着一定的困难，对几何有畏难情绪，

相关知识学得不很透彻。在学习能力上，学生课外主动获取知识的能力较差，为减轻学生的经济负担与课业负担，不提倡学生买教辅参考书，学生自主拓展知识面，向深处学习知识的能力没有得到培养。在以后的教学中，对有条件的孩子应鼓励他们买课外参考书，不一定是教辅参考书，有趣的课外数学读物更好，培养学生课外主动获取知识的能力。学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要得到加强，以提升学生的整体成绩，应在合适的时候补充课外知识，拓展学生的知识面，提升学生素质；在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中去，少数几个学生对数学处于一种放弃的心态，课堂作业，大部分学生能认真完成，少数学生需要教师督促，这一少数学生也成为老师的重点牵挂对象，课堂家庭作业，学生完成的质量要打折扣；学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正(考试、作业后)错误的习惯，比较多的学生不具有，需要教师的督促才能做，陶行知说：教育就是培养习惯，这是本期教学中重点予以关注的。

三、本学期的教学内容共七章

第22章：二次根式；第23章：一元二次方程；第24章：图形的相似；第25章：解直角三角形；第26章：随机事件的概率；第27章：二次函数；第28章：圆。

四、在教学过程中抓住以下几个环节

(1)认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

(2)抓住课堂40分钟。严格按照教学计划，备课统一进度，统一练习，进行教学，精心设计每一节课的每一个环节，争取每节课达到教学目标，突出重点，分散难点，增大课堂容量

组织学生人人参与课堂活动，使每个学生积极主动参与课堂活动，使每个学生动手、动口、动脑，及时反馈信息提高课堂效益。

(3) 课后反馈。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

九年级上学期英语教学计划篇十六

新学期，新面貌。通过自己的努力，学校各位领导和老师的支持与信任，我有幸担任九年级5，6班英语教学工作，为了更好的完成教育教学工作现将本学期的计划安排如下：

要面向全体学生，关注每个学生的.情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；突出学生主体，尊重个体差异；采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner□让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

《新目标英语》九年级共安排有十五个单元，各单元话题灵活有趣，贴近学生生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：被动语态，虚拟语气，情态动词，定语从句，短语动词，过去完成时等。同时每个单元都增加了文化背景知识和

学习策略，并增加了任务型学习成分与语篇输入，提供了一篇具有跨文化内容的阅读文章及相关的练习，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

这两个班有30%左右的学生能基本掌握所学知识，能听懂并运用所学英语去进行英语交流。优生少；本班一小部分学生英语有较高的兴趣，能积极学习并参与课堂活动，英语学科成绩较好，但问题学生很多，学生发展参差不齐，这给教学带来不少困难。

1、教学应面向全体学生，注重对学生进行运用英语能力的培养，力争人人都有进步；

2、对学生因材施教，尊重学生个体差异，力争让不同学生全面发展；

4、充分利用课堂作业与课外作业，严格要求学生抓好落实，强化所学，力争让每位学生皆有所获。

1、认真钻研教材和课标，利用备课组的集体智慧精心备课，明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求，做到上好每一堂课。

2、充分利用多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂教学效率。

3、课后多与学生沟通，了解学生学情，及时得到反馈信息，以利于改进教学中存在的问题和不足。

4、在课堂上积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语句子接龙比赛、唱英文歌曲等。

5、课后加强个别辅导与答疑，做好培优补差。

6、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

九年级上学期英语教学计划篇十七

新学期，新面貌。通过自己的努力，学校各位领导和老师的支持与信任，我有幸担任九年级5，6班英语教学工作，为了更好的完成教育教学工作现将本学期的计划安排如下：

要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的'发展为基础；突出学生主体，尊重个体差异；采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner[]让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

《新目标英语》九年级共安排有十五个单元，各单元话题灵活有趣，贴近学生生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：被动语态，虚拟语气，情态动词，定语从句，短语动词，过去完成时等。同时每个单元都增加了文化背景知识和学习策略，并增加了任务型学习成分与语篇输入，提供了一篇具有跨文化内容的阅读文章及相关的练习，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

这两个班有30%左右的学生能基本掌握所学知识，能听懂并运用所学英语去进行英语交流。优生少；本班一小部分学生英语有较高的兴趣，能积极学习并参与课堂活动，英语学科成

绩较好，但问题学生很多，学生发展参差不齐，这给教学带来不少困难。

1、教学应面向全体学生，注重对学生进行运用英语能力的培养，力争人人都有进步；

2、对学生因材施教，尊重学生个体差异，力争让不同学生全面发展；

4、充分利用课堂作业与课外作业，严格要求学生抓好落实，强化所学，力争让每位学生皆有所获。

1、认真钻研教材和课标，利用备课组的集体智慧精心备课，明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求，做到上好每一堂课。

2、充分利用多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂教学效率。

3、课后多与学生沟通，了解学生学情，及时得到反馈信息，以利于改进教学中存在的问题和不足。

4、在课堂上积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语句子接龙比赛、唱英文歌曲等。

5、课后加强个别辅导与答疑，做好培优补差。

6、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

九年级上学期英语教学计划篇十八

本学期是初中的关键阶段——九年级，也是初中生涯的重要学期。在本学期我计划做好以下几件事。

备好课是上好课的前提，一节没有备课的课堂肯定是不成功的课堂，更不会成为高效课堂！所以再高级的教师也应该认真备课，提前做好充分的准备，这是对课堂负责，对学生负责，也是做教师最起码的本职工作。认真备课，把握好重难点，才会有好的课堂效果。

把课堂还给学生，把时间还给学生，精讲多练一直以来是教学的宗旨。课堂上的时间是有限的，不能在老师的喋喋不休中被耗费掉，应该还给学生，让他们去学习，交流，探究。老师只作为引导者，领路人，不能一切包办代替。尤其是九年级的学生，他们的自学能力和探究能力都比较强，而且有了一定的基础，所以应该放手让他们去做。

九年级的英语是全一册，共十五个单元，总数好像不是很多，但语法，词汇都很重要，在中考中占得比例是最重的。所以它是中考的重点。它包含了“被动语态，现在完成时”这些让学生感到头痛的语法项目，也是初中阶段很重要的语法点，所以在学习的过程中我们应当新旧结合，慢慢的过渡，降低学习的难度，让他们易于接受。

同时，多涉及一些历年来的中考题，开阔学生的视野，打消他们对中考的恐惧感和神秘感，在潜移默化中接受知识，慢慢向中考过渡。

总之，这一学期是关键的学期，因为它意味着学生新的知识马上就要结束，总的复习即将来临，是中考重要的铺垫！