

# 2023年幼儿园疾病预防安全教育内容 幼儿园安全教育教案(优质17篇)

企业标语可以成为公司的品牌代言人，提升知名度和美誉度。写企业标语的过程中，要注重语言的简洁和表达的准确性，尽可能避免使用模糊或歧义的词语。美味就在咫尺——宅急送□Pizza Hut□

## 幼儿园疾病预防安全教育内容篇一

1. 初步了解烫伤对身体的危害。

2. 了解简单的预防和自救的方法。

1. 收集皮肤烫伤的各种图片。

2. 收集容易造成烫伤的高温设备图片。

1. 出示皮肤烫伤的各种图片，了解烫伤对身体的危害。

(1) 这些图片上的人怎么啦?他们怎么会这样的?你被烫伤过吗?

(2) 教师小结：这些人都是因为自己或别人大意把自己烫伤了，烫伤后有时会留下很难看的疤痕，有时会对自己的生活也带来不利的影响。

2. 讨论生活中哪些东西会烫伤我们?

(1) 哪些东西会烫伤我们?

(2) 这些东西会怎么会把我们烫伤的?怎样做才能避免烫伤?

(3) 幼儿园哪些东西可能会烫伤我们?

(4) 这些东西会怎么会把我们烫伤的?怎样做才能避免烫伤?

(5) 还有哪些东西会烫伤我们?对这些东西我们要注意些什么?

3. 讨论一些轻度烫伤的处理方法。

(1) 讨论: 如果我们不小心烫伤了, 怎么办? 怎样处理才是最好。

(2) 教师小结: 烫伤了先用冷水冲一会儿, 然后用干净的. 纱布或毛巾盖在上面不动, 再找大人帮忙上药或去医院。千万不能随意拨弄烫伤的地方。如果烫得很厉害, 就不能直接脱掉上面的衣服, 不然会造成更大的伤害。

ps□家园共育效果最佳化, 所以教师也可以提醒咱们的家长, 在家及时教育。

## 幼儿园疾病预防安全教育内容篇二

学会用正确的方法玩滑梯;

懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害;

初步养成一定的安全意识。

学会用正确的方法玩滑梯;

懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害;

初步养成一定的安全意识。

1、小兔、小狗胸饰若干, 照相机。

2、编排情境表演(大班的哥哥姐姐)。

一、导入活动，激发兴趣。

兔妈妈(老师扮)：今天天气真好，小兔子们，妈妈带你们出去玩。看，那是谁?(小狗)他们在干什么?(滑滑梯)

二、观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的?为什么要这样玩?

人多的时候应该怎样玩滑梯?

三、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

兔妈妈：刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会象它们那样玩?

兔妈妈：孩子们，你们想不想再玩一遍?这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。(及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。)

## 幼儿园疾病预防安全教育内容篇三

1、增强安全意识，时时处处树立“安全第一”思想，加强安全教育。

2、认真吸取安全事故血的教训，树立自我防范和保护意识。

搜集一些大班学生安全事故的资料。

一、导入。

同学们，从今天开始我们就是大班学生了。新学期开始了，安全将时时刻刻伴随着我们学习和健康成长。为了大家的安

全，使安全伴我们成长。我们呢今天来学习一些安全知识。

## 二、教师讲解

近几年来一些地方发生的大班学生安全事故。学生们发表自己的观点，说一说，为什么会造成这样的后果。

三、为了大家的安全，为了使大家能够健健康康地成长，老师希望你们能够。

怎样给一年级的学生上安全教育课

给出点建议吧：

1，要与一年级的学生接受能力相适应，讲就存在大班学生周围的安全故事，如过马路注意事项？运动玩耍时注意？使用铅笔等学习用具注意？采用如果怎么样会有什么后果的方式，让学生容易理解。

2，在老师讲的基础上，引导学生谈自己周围都有哪些不安全因素？

3，最后总结归纳一下，将各学生谈到的'和由此联想到的说一下。一年级的孩子，大都已经经历了幼儿园，学前班的教育，安全教育要全方位的展开。

## 幼儿园疾病预防安全教育内容篇四

1、喜欢参加装扮活动，体验装扮的乐趣。

2、喜欢参与游戏，体验。

3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

和爸爸妈妈交流。

谈话导入：如果你喜欢的人不见了，你会怎么做？为什么？

### 1、观察感受

(1) 情境表演：妈妈不见了。

(2) 交流讨论：宝宝找不到妈妈了，怎么办？

### 2、尝试体验

请幼儿作妈妈，带着宝宝去公园玩，将发生的事情表现出来。鼓励孩子大胆表现，并懂得自己的事情自己想办法。

教师讲评。

## 幼儿园疾病预防安全教育内容篇五

1、知道在马路上要遵守“红灯停、绿灯行”的交通规则。

2、能根据红绿灯的信号做动作，体验模仿游戏的快乐。

3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、加强幼儿的安全意识。

1、多媒体视频：《热闹的马路》；图片：《怎样过马路最安全》。

2、自制红、绿、黄信号灯各一个。

3、音乐《我是汽车小司机》。

## 1、认识红绿灯，懂得遵守交通规则。

(1) 教师引导幼儿观看多媒体视频：《热闹的马路》，引导幼儿认识交通信号灯。

(2) 出示玩具小汽车，引导幼儿帮助不懂规则的小汽车认识红绿灯，懂得遵守交通规则。

(3) 讨论：如果没有红绿灯会怎么样？

十字路口通常会有交通信号灯，一般都有三种颜色：红色、黄色、绿色。红灯亮时，过马路的人就要停下来，等待；绿灯亮时，才可以过马路；黄灯亮时要停下来等一等，如果已经走在马路上，就要加快脚步赶紧走到马路对面去。

## 2、学念儿歌，模拟遵守交通规则。

(1) 教师分别出示“红灯”、“绿灯”的信号牌，请幼儿在座位上分别作出“停车”、“开车”、“按喇叭”的动作。

(2) 幼儿学念儿歌：“红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等。教师在念到“红灯”和“绿灯”时，依次出示“红灯”、“绿灯”的信号牌，以帮助幼儿记忆。

## 3、带领幼儿玩游戏《我是汽车小司机》。

(1) 请部分幼儿扮小汽车，部分幼儿扮行人，教师交替出示“红灯”、“绿灯”信号牌，幼儿据此做出相应的动作，如“红灯红灯眨眼睛，绿灯绿灯眨眼睛，行人行人走过来”。

(2) 教师播放音乐《我是汽车小司机》，幼儿随音乐做游戏。变换角色，反复游戏。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 幼儿园疾病预防安全教育内容篇六

- 1、感受家用电器给生活带来的便利，萌生对科技产品的兴趣。
- 2、常见的家用电器。
- 3、懂得基本的安全用电常识，有初步的自我保护意识。
- 4、充分体验“就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、能客观地表达自己的探究过程和结果。

知道常见家用电器的名称和用途。

- 1、芭比娃娃一个
- 2、吹风机一个
- 3、课件
- 4、各种使用电器图片、架子

## 5、红花若干

教师：小朋友，芭比娃娃琪琪，她们今天一起到郊外去玩，突然天空下起了雨，把芭比娃娃琪琪的头发都淋湿了，她感觉好冷，你有什么好办法可以很快地把头发变干？引导幼儿讨论头发变干的方法。

(1) 这个吹风机就能很快地把头发吹干。教师打开吹风机开关，吹风机没有。

(2) 教师：为什么吹风机没有工作呢？引导幼儿观察讨论。

(3) 教师：哦，原来是没插上电源啊！引导幼儿说说电源如何插上。（电线和插头连起来找插座）

(4) 教师小结：吹风机没有通电就不能工作，吹风机有一根长电线就像它的小尾巴，线的另一头有插头，插头插在电源插座里，这时吹风机才能吹风。

(1) 请小朋友找找在我们小礼堂里面还有什么物体要插上电源插座才能使用呢？

引导幼儿说出：白板机、音响、日光灯、空调、电风扇等。

(2) 请幼儿说说这些物体都是干什么用的？助幼儿了解电器的用途。

(1) 出示家用电器图片，让幼儿说出他们的名称，教师说出这些家用电器的作用（电视机、空调、冰箱、洗衣机、电脑、电风扇）

(2) 请幼儿说出其他家用电器。

(3) 出示其他家用电器，简单说说它们的作用和用途。



(1) 播放教育视频

(2) 出示视频中的截图，并小结：

电给我们带来了很多方便，同时也带来了危险。小朋友千万不可以去碰它，平时也不能随便去摸电源插座，不能用湿的物匹碰电源插座。

(3) 教育幼儿必须在家长的助下才能使用家用电器，不能随使用插头插电源插座，家用电器不用时要及时关闭。

(1) 出示各种使用家用电器的行为，让幼儿认真观察，给做得对的小朋友贴上红花。

(2) 教师检查，小结。

在本次活动中，让小朋友知道安全用电的重要性。幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，整体不错。

## 幼儿园疾病预防安全教育内容篇七

1、使幼儿了解寒假中应注意的安全，增强幼儿的自我保护意识。

2、通过讨论，激发幼儿向往过寒假的情感，教育幼儿愉快、合理地过寒假。

3、培养幼儿的表达能力和对事物的判断能力。

图片、视频。

1、谈话与讨论：

(激发幼儿对家中危险的重视，初步对家中的危险进行了解：

在家里，不能动电源，要不然，就会被电到；小孩不能动刀，这样，会被刀割伤；不能在床上沙发上蹦跳，那样容易摔倒，摔伤……）

（幼儿讨论：在班里，不能跑，要不然会摔倒；在美工区，使用剪刀的时候如果不好好用，就会扎着别的小朋友；在盥洗室洗手时打闹也不好；户外活动时，有的小朋友在滑梯上推小朋友，就会把小朋友推倒……小朋友不能在马路上玩；马路上有活动的井盖，小朋友走路的时候，一定要注意安全；在外边玩的时候，不跟陌生人走；小朋友不能动开水……）

2、使幼儿了解寒假的含义，丰富知识经验，激发幼儿过寒假的兴趣。

3、组织幼儿讨论怎样安全、合理地过寒假，培养幼儿完整的表达能力和想象、判断能力。

（1）教师引导幼儿：“寒假里你们想做些什么事情呢？”

（2）幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达能力。

（3）那么在寒假里，有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。

4、教师总结寒假里要注意的安全事项。

（1）寒假里要注意保暖，预防感冒。不吃生冷不干净的东西。

（2）不能玩火、放鞭炮、玩电、玩尖锐的物体。

（3）冬天的天气寒冷，不要到户外长时间地玩，要保护自己不被冻伤。

（4）过春节时，好吃的东西很多，不能一下子吃得太多，否

则会引起肚子痛，影响身体健康。

(5) 独自在家时不要让陌生人进来，不跟陌生人走。不在家里乱翻乱动东西

(6) 出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

## 幼儿寒假假期安全教育教案1

寒假假期将至，为了让孩子平安度过一个安全有意义的寒假，提醒各位家长注意以下一些安全问题：

### 1、注意通行安全。

(1) 会走行横道和人行道，过马路时会看红绿灯，会跟着大人走，过马路时不疯打、疯跑，不独自一人横穿马路。

(2) 认识一些简单的交通安全标志。

(3) 教育幼儿自觉遵守交通规则，不在马路上玩耍嬉戏，不独自横穿马路等，避免交通事故的发生。

(4) 家长喝酒后不驾驶私家车或摩托车，特别是不能带幼儿乘坐在上面。

(5) 假期带幼儿外出游玩，要乘坐公共汽车，不要坐私人车。乘车时，幼儿不可将头、手伸出车外。不玩弄车门和车窗。

### 2、注意用电安全。

(1) 认识电源插座，不用手或导电物（如铁丝、钉子、别针等金属制品）去接触、探试电源插座内部。

(2) 要注意防火用电的安全。教育幼儿不玩火、玩电，遇到

危险懂得如何保护自己，增强幼儿的自我防范意识和自护自救的能力。

### 3、要注意活动安全。

(1) 教育幼儿不玩危险的游戏，如：玩火、弹子枪、烟花爆竹等。注意燃放烟花、爆竹安全。

(2) 不自己燃放烟花、爆竹，不用鞭炮玩打“火仗”的游戏，这样很容易伤人。

(3) 在大人燃放烟花、鞭炮是，站在距离其远些的'安全地带。

### 4、注意饮食卫生。

(1) 不吃过分油腻的食物。

(2) 不暴饮暴食，特别是不能吃太多的冷饮，要学会节制。

(3) 不吃过分的零食，要保证一日三餐。

(4) 不吃来历不明的可疑食物，防止食物中毒。

### 5、加强对传染性疾病的预防，特别是对肠道传染病等的预防。

6、玩具安全，避免危害幼儿安全的玩具，如边缘锋利的玩具、容易破损或断裂的玩具、用有毒材料或涂料制成的玩具等。

## 幼儿园疾病预防安全教育内容篇八

1、帮忙幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

2、帮忙幼儿了解一个人在家时的'安全知识，明白生疏人叫门时不开门，不做危险动作，不乱摸家里的电器开关等。

1、设情境：爸爸、妈妈不在家。2、自制图片4幅、磁带。

1、观看情境表演，使幼儿明白爸爸、妈妈不在家时，生疏人敲门不能开。

(1)教师向幼儿介绍这天教师和小朋友一齐为大家表演一个小品，名字叫“爸爸、妈妈不在家”。

(2)教师提问，让幼儿回答。

(3)总结：当爸爸、妈妈不在家时，碰到生疏人敲门，不要轻易开门，要先问清楚来人是谁、找谁，告诉来人等家长回来后再来，或让来人在外面留下等，也可让人到家长单位去找等等。

(4)再次表演，让幼儿加深印象。

一幼儿扮亮亮，另一幼儿表演生疏人（生疏人可随便找理由）。

2、让幼儿根据自我的体会，谈谈当爸爸妈妈不在家时，自我做了什么事。

3、听录音《晶晶看家》。

4、看黑板上的挂图，帮忙幼儿懂得一些安全常识。

(1)玩小刀等尖锐的东西。

(2)一人在安静地玩玩具。

(3)在床上翻跟头。

5、总结：当爸爸、妈妈不在家时，小朋友们要注重安全。生疏人来时不开门，不做危险的动作，不乱摸家里的电器开关

等，要学会保护自己。

## 幼儿园疾病预防安全教育内容篇九

1、知道冰上的危险，有危险的意识。

2、知道自救方法。

3、培养幼儿自我保护能力。

4、知道在发生危险时如何自救。

情形图片

1、碰到险情不慌张：一天，明明和涛涛在结了冰的河面上顽耍，忽然冰裂了，明明掉进了冰窟窿里。这可怎么办呢。

2、自救办法记心上：假如不谨慎掉进了冰窟窿里，小朋友要记住：

(1)应大声呼救并往岸上爬。

(2)尽力把头探出水面，双手攀住大块的厚冰，努力不让自己沉下往。

(3)不要站在冰面上，应迅速爬到岸边，以防冰面再碎裂。

3、安全预防很重要冬天温度低，水面常常结冰。但有些时候冰冻得其实不结实，人走在上面很轻易掉进冰窟窿里。看一看，下面的小朋友做得对吗。

(1)在冰上有裂缝的河面上顽耍。

(2)在刚结冰不久的河面上滑冰。

(1) 在水中挣扎。

(2) 向岸上大声呼救。

(3) 用力向岸上爬。

假如你选择了后两个答案，说明你是个会自救的好宝宝。

## 1、评价2、总结

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

## 幼儿园疾病预防安全教育内容篇十

1、让幼儿明白不能把马路的空地当作游戏场。

2、培养幼儿的安全意识和良好的礼仪习惯。

选出三名幼儿与教师排演情景剧，演示在马路上玩耍的场景。

### 1、导入活动：

(1)师：“今日我们一齐来看小朋友表演的一个小情景剧。请大家一边看，一边想，表演中说了一件什么事情”

(2)三名幼儿与教师排演一个简单的情景。演示在马路上玩耍的危险片段。

### 2、关键步骤：

(1)提问：“刚才是在哪发生了一件什么事”

(2) 你认为小朋友哪点做得不对，他们应当在哪玩

(3) 如果小朋友约你到马路上去玩，你会怎样做

3、示范后与幼儿团讨：

(1) 我们能够选择在什么地方游戏最安全

(2) 如果球之类的玩具滚到了马路上，你该怎样办

活动延伸：

1、请小朋友重新改编刚才的情景小情景剧，并分组表演给大家看。

2、提问：我们在玩追跑游戏时要注意什么（要看周围是否安全）

3、活动反思。

## 幼儿园疾病预防安全教育内容篇十一

1、通过观察画面和讨论活动，知道小朋友爬高是很危险的道理。

2、愿意用“——帮帮我，我要……..”的简单句型请求别人帮助，感知得到满足的快乐。

幼儿用书，糖果玩具等放在高处的柜子上。

(一) 幼儿看图，了解画面上人物的行为。

教师：图上有谁？小朋友在做什么？

(二) 引导幼儿看图讨论，知道爬高的危害。



教师：小男孩想要什么？他是怎样做的？摔倒了会怎样？

教师：小女孩想要什么？她拿不到，喊谁帮忙？宝宝高兴吗？

(三) 自己的生活经验，知道爬高的危害。

教师：小朋友你有没有摔交？你是怎么摔交的？感觉怎么样？

鼓励幼儿大胆发表自己的想法。

(四) 情景表演，引导幼儿演示请求别人帮助的语言情景。

教师：小朋友，看一看柜子上有什么？你想要吗？

请一个小朋友自己上来尝试拿高处的玩具。（够不着）

教师：拿不到怎么办？你会请老师帮忙吗？

引导幼儿说说：老师帮帮我，我要拿玩具。然后大家一起说  
一说，将玩具拿给小朋友。

可以请个别幼儿上来拿，尝试够不着，鼓励有  
一起请求：老师帮帮我，我要糖果。

老师：好呀，我来帮助你们。教师将糖果拿下来一个  
一个发给幼儿，鼓励幼儿说谢谢。最后让幼儿品尝甜甜的糖果。

## 幼儿园疾病预防安全教育内容篇十二

1、培养幼儿安全乘车的良好行为习惯。

2、提高幼儿的口语表达能力。

“安全乘车宣传旗”一面。

1、谈话引出

2、幼儿充分自由交流，讨论有关乘车安全的话题，教师注意倾听、总结。

3、请个别幼儿说一说乘车时应做什么?不能做什么?

4、幼儿充分讨论后，师幼共同总结：乘车时要坐在座位上，不能四处走动，并系好安全带，不能随手把垃圾从窗户扔到外面，不能把头、手伸出车外。

5、游戏“我说你做”。教师随机说出一些有关乘车的行为，如：教师说乘车系好安全带，幼儿就露出笑脸。如果教师说“乘车时把头、手伸出车外。”幼儿马上露出生气的表情。

6、小小宣传员。教师和幼儿组成“安全乘车”宣传小队，到其它班做宣传。

## 幼儿园疾病预防安全教育内容篇十三

1. 明白几种特殊的电话号码及其作用

2. 了解使用这些特殊的电话号码的具体状况。

3. 具备初步的自救意识。

明白几种特殊的电话号码及其作用

具体使用这些特殊的电话号码

1. 写有“110”、“119”、“120”、“114”等电话号码的图片。

2. 画有警察和警车、医生与救护车、消防队员与消防车的图

片若干，电话或手机1部。

幼儿用书：《紧急电话》。

1. 教师透过提问创设情境，引起幼儿兴趣。

教师（出示电话）：小朋友，你明白自己家的电话号码是多少吗？我们用这部电话打给爸爸妈妈好吗？请幼儿现场打电话给家里熟悉的人。

教师：有一些特殊的电话号码，它们是很有用的，你们明白有哪些吗？（幼儿自由讲述）

2. 教师指导幼儿认识几种特殊的电话号码，明白它们的用途及其与人们生活的关系。

教师出示写有“110”的图片，引导幼儿认识。

依次出示“120”、“119”等电话号码的图片，指导幼儿了解它们的作用以及相关的工作人员及其活动，并明白这些人员的活动与人们关系。

请幼儿看幼儿用书进一步了解几种特殊的电话号码。

3. 游戏“怎样办，做什么”。

（游戏可进行多次）幼儿分别扮演需要帮忙的人及警察、医生、接线员等，进一步熟悉几种特殊电话号码及其相关人员的活动。

## 幼儿园疾病预防安全教育内容篇十四

1. 知道不能从矮墙、高台、陡坡等过高的地方向下跳。

2. 培养幼儿的倾听能力及自我保护能力。
3. 学习向下跳的正确方法，加强自我保护。
4. 加强幼儿的安全意识。
5. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

### (一) 导入

小结：从高处跳下来很危险，很容易受伤。

### (二) 展开

提问：这些地方能跳吗？为什么？还有哪些地方是不能跳的？

小结：超过自己腰部的高度就很危险了；不能随便从矮墙、高台、陡坡、攀爬架等过高的地方往下跳。

2. 引导幼儿设计禁止跳下的标志，完成幼儿用书第28页上的操作。指导语：小朋友，从这些地方跳下来太危险了。为了保证大家的安全，我们在这里设计一个禁止跳下的标志吧！

出示禁止攀爬的标志，请幼儿观察，讨论可以怎样设计禁止跳下的标志。引导幼儿知道在红色圆圈中画出跳下的动作后，可以再加上“”或“x”来表示禁止。

3. 示范讲解向下跳的基本动作要领，组织幼儿进行练习。

播放多媒体教学资源《往下跳的动作要领》，教师讲解示范动作要领，幼儿站在小椅子上练习。

小结：从较高的地方向下跳的时候，首先要向上起跳，用前脚掌先着地，同时屈膝半蹲，轻轻落地。这样能起到保护自己的作用，避免受伤。

### (三) 结束

#### 活动延伸：

在体育活动或户外时安排练习向下跳的活动，巩固基本动作，强调不能从太高的地方往下跳。

#### 教学反思：

大班幼儿活泼好动，喜欢尝试新鲜刺激的事物，在平时的教学活动中幼儿爱做向下跳的动作，大型玩具上往下跳、花坛上往下跳、甚至楼梯上最后几步时也会迫不及待的跳下来，但是有些年龄小、运动能力差的幼儿在向下跳时又有些害怕，也不懂得自我保护的方法，造成身体某些部位受伤。因此我们学习了这节安全活动《高处危险我不跳》。

在学习中通过观看视频知道高处危险不能跳，出示图片让幼儿找一找那些地方不能跳，在学习中有幼儿知道不能在石头、楼梯、阳台等危险的地方跳跃，95%的幼儿学会了正确的跳跃姿势，在动作技巧上通过练习并脚轻跳、脚尖落地促使幼儿在落地前适时调节屈腿的速度和幅度，以减少对身体的震动，懂得从高处跳落的保护方法。

93%的幼儿设计出了自己喜欢的禁止跳跃的标志并引导幼儿“找危险”，找出幼儿园中有哪些地方容易发生危险，并贴上标记。幼儿初步知道危险的地方不能去玩，也能够辨别什么地方危险，听从成人的建议，懂得远离危险的游戏场所。

## 幼儿园疾病预防安全教育内容篇十五

### 注意窗户、走廊、楼梯的安全使用

懂得公共设施的. 重要性，不损坏公共设施。

1、各种园内设施图片(窗户、走廊、楼梯)。

1.活动重点：认识常见的园内设施，知道在什么地方应该做什么。

2.活动难点：懂得公共设施的重要性，不损坏公共设施。

1、出示各种园内设施图片，引出课题。

师：宝贝们，你们看上面的图片认识这些地方吗？

师：你们在哪里见过这些地方呢？(引导幼儿逐一根据图片发表自己的见解。)

师：这些东西有一个共同的名字，叫做幼儿园设施。

2、认识公共设施，了解它与人们生活的关系。

师：除了这些，还有哪些也是园内设施。(结合生活经验，启发幼儿回忆。)

师：出示不遵守规则的例子(视频)。师：如果在这些公共设施这样做会怎么样呢？(假设具体事例，引导幼儿讨论。)

小结：不能随便去窗边玩，容易夹到手或者掉下去，不要扔东西去窗户；上下楼梯要注意安全，要扶扶手，不要插口袋，要在右边走，不要钻栏杆；在走廊不要乱跑，慢慢走，不要大声喧哗、如果不小心洒水在地面，要及时叫大人打扫。

## 幼儿园疾病预防安全教育内容篇十六

1、通过真实的案例及生活场景让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。

- 2、提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。
- 3、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 5、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

2、图片：（老鼠、苍蝇叮咬过的食物。过期的食物。腐烂变质的食物。假冒、劣质的食物。没洗干净的食物）

3、每组一小筐（内有图片如：幼儿一边走一边喝水；吃饭时在说笑；吃大量的雪糕；把铅笔放入口中等）

4、一个铁制五角星、120急救录音、一段轻音乐。

### 活动过程

1、播放120急救录音，教师紧张提问：发生什么事啦？（幼儿相互猜测）

2、教师出示一个小小的铁制五角星，故作神秘：“要想知道发生什么事？还要从这个小小的铁制五角星说起。”

教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，喘不气来，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母叫来医院的急救车，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”

讲述完后提问：

- 1、龙龙的身体好受吗?
- 2、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样?
- 3、医生从他气管里取出了什么?为什么会这样?
- 4、医生对龙龙说了什么?5、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中?

教师感慨：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

## 1、课件《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

教师和幼儿一边观看一边讨论：小朋友这样做，对吗?为什么?

教师参与发言：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

## 2、课件《肚子为什么疼》

内容：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬马上吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，



不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

观看后讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼？说一说，你是怎样做的？

观看图片：

(1) 老鼠、苍蝇叮咬过的食物。

(2) 过期的食物。

(3) 腐烂变质的食物。

(4) 假冒、劣质的食物。

(5) 没洗干净的食物。

分析比较：这些东西你吃过吗？说一说，这些东西为什么不能吃？

小结：大街上的烧烤的东西特别不卫生，而且吃了容易致癌。吃水果之前一定要洗干净。买食物一定要有质量安全标志，保制期内的食物。一些腐烂变质，老鼠、苍蝇叮咬过的假冒、劣质的食物不能吃，否则会食物中毒的。

3、教师与幼儿配合情景表演《好吃的鱼》内容：今天是星期天，明明的妈妈买来了一条大鲤鱼。做了一道好吃的葱油鲤鱼。明明闻着香香的味道忙地吃了起来，妈妈说：明明，别着急，把鱼刺弄干净了在吃，但明明可着急了，突然，喉咙里卡住了鱼刺，明明难受得哭起来了。妈妈一边安慰明明，一边带他到医院后，医生阿姨帮他吧鱼刺取出来了。

提问：

(1) 明明应怎样吃鱼?

(2) 鱼刺卡在喉咙里该怎么办?

孩子共同总结：小朋友吃鱼时，一定要仔细把鱼刺弄干净再吃，一旦鱼刺卡住了，小朋友也不要哭，因为越哭，鱼刺就陷得越深，应赶快告诉妈妈或老师，带你到医院去治疗。

分组进行游戏：

1、上幼儿园时，没有生病的小红非要妈妈帮她带药到幼儿园。

(用课件显示动画的儿童专家提醒：) 不生病时，不能随便吃药，否则也会对身体造成伤害。而且爸爸、妈妈的药更不能吃，有可能造成中毒，后果非常严重。

2、邻居的小哥哥给了小妹妹一个很小的果冻吃。

(用课件显示动画的儿童专家提醒：) 小朋友听过有很多小孩由于吃果冻而卡住喉咙里喘不气来而死亡的事情吗？果冻我们小朋友尽量不吃，即使要吃时，一定要用小勺弄碎了再吃。特别是小的孩子一定不要吃小的果冻。

3、夏天来了，天气太热，我喝了饮料，又吃雪糕。

(用课件显示动画的儿童专家提醒：) 夏天天气虽然很热，但也尽量少吃雪糕，因为雪糕太凉容易让胃宝宝难受的。

4、小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里玩。

(用课件显示动画的儿童专家提醒：) 玻璃球是危险物品，千万不要放在嘴里玩，容易出危险。

1、请幼儿把小筐里认为做得不正确的图片挑出来，并说一说为什么。

例如：小朋友一边走一喝水，容易呛到。

1、教师快速在主题墙画出笑脸和哭脸，幼儿把活动后的不正确的图片张贴在主题墙的哭脸中，正确的图片张贴在主题墙的笑脸中。（配上轻音乐）

2、教师在一旁鼓励幼儿，把其他不能吃的东西添画在主题墙上。

3、教师鼓励幼儿继续发挥想象和创意，设计“不乱吃东西”的家园互动小标语。

4、教师整理幼儿语言，一边读一边书写到主题墙上。

如：请家长、小朋友配合老师晨间一摸、二看、三查、四问。

请家长和老师共同关注小朋友的安全。

小朋友不带危险东西入园。

午睡上床前，兜里无异物。

小朋友少吃冷饮，果冻，不往嘴里乱放东西。

本次活动我除了用自己亲切的形象，饱满的情绪感染孩子，还通过各种学习形式将幼儿已有的安全知识经验扩展丰富，对幼儿进行安全教育，增强了幼儿的自我保护意识，提高了幼儿应对安全事件的能力。通过真实的案例，我向幼儿进行生动形象的讲述，幼儿精力集中，记忆深刻，发言积极踊跃。课件、图片的运用，吸引孩子的注意力，对幼儿进行了深刻的教育。用孩子喜欢的情景表演，选择孩子身边熟悉的生活情景为题材，让幼儿进行热烈的讨论，取得很好的效果。游戏《判断对错》我采用分组比赛的方法来组织的，幼儿兴趣浓厚，非常投入。整个学习过程中，师幼之间是平等的，氛围

是宽松的，学习是快乐的。当然，活动中可能会出现孩子不知道用语言如何表达自己的意思的状况，需要我发挥教学机智，及时引导。本次活动符合幼儿的年龄特点，力求形成探究式的师幼互动，较好的贯彻了《新纲要》。

## 幼儿园疾病预防安全教育内容篇十七

的幼儿刚刚走进幼儿园的大门，他们在慢慢的适应幼儿园的。但新的使幼儿感到不安，有的不喜欢上幼儿园，有的幼儿哭闹着要找妈妈。这首歌曲节奏活泼明快，歌曲旋律，歌词短小易懂，富有生活气息，便于幼儿理解。通过学唱歌曲，能够使幼儿了解在幼儿园生活是一件很、幸福的，从而喜欢来幼儿园。

- 1、能够模仿学唱歌曲，理解歌词的。
- 2、能随音乐进行简单的动作表演。
- 3、感受音乐的美，逐渐产生对幼儿园的喜爱之情。

- 1、经验准备：幼儿有一起玩耍的同伴，熟悉歌曲《找朋友》。
- 2、物质准备：音乐《我爱我的幼儿园》《找朋友》、幼儿园大门的图片、幼儿在中游戏的图片。

歌曲1：我爱我的幼儿园

歌曲2：找朋友

- 1、重点：能够演唱歌曲《我爱我的幼儿园》。
- 2、难点：在中，能大胆的随音乐进行简单的动作表演。

1、看一看

教师出示幼儿园的图片，幼儿欣赏。

提问：小朋友们，你们看一看这是哪里呀？你都看到了什么？

## 2、说一说

幼儿与同伴互相说一说，自己在幼儿园里都做了哪些事情？

## 3、找一找

教师播放音乐《找朋友》，幼儿找到自己的好朋友，抱一抱，一起随音乐做律动。

## 1、听一听

教师播放音乐《我爱我的幼儿园》，幼儿聆听欣赏音乐，感知节奏与歌词内容。

提问：你在歌曲里听到了什么？你最喜欢歌曲里的哪一句歌词？

## 2、唱一唱

教师采用多种演唱方法激发幼儿的歌唱兴趣。

- (1) 幼儿小声唱，教师大声唱。
- (2) 幼儿与教师共同演唱。
- (3) 教师与幼儿用对唱的方式演唱歌曲。
- (4) 男、女孩子分别演唱歌曲。

## 1、跳一跳

幼儿伴随歌曲的旋律做律动。

## 2、想一想

我们还可以在幼儿园里做些什么？

### 1、有趣的幼儿园

教师与幼儿玩开火车的游戏，带领幼儿参观幼儿园。

（1）参观幼儿园大门，念念幼儿园的名字，（2）观察园徽是什么样子的，教师用生动的讲述园徽所的意义。

（3）找找幼儿园最漂亮的地方，自由地在喜爱的地方坐坐、玩玩。

2、将歌曲投放在音乐表演区，鼓励幼儿与好朋友共同歌唱舞蹈。