

# 高三上学期教学计划化学(汇总8篇)

学期计划可以让我们及时调整学习和生活计划，适应各种突发情况和变化。下面是一些规划计划的成功案例，让我们一起来看看他们是如何计划和实施的。

## 高三上学期教学计划化学篇一

为了更好地提高高三政治复习课的有效性，从我校的实际出发，特制定本组工作计划如下：

目标是方向，是奋斗的动力，政治课复习必须立足双基，着力培养能力，既要面向全体学生，又要突出学科尖子生的培养，全面提高学生素质.因此，我们确立的目标是：监控生学科均分超省线.

### 1， 研究高考， 把握教学方向

研究高考，把握教学方向是实现成功教学的前提条件.为此，我们要认真学习《课程标准》，《考纲》，《考试说明》，研究高考试题，广泛收集高考信息，并整理成文，(利用2-3节课时间)，组织学生集中学习，使学生在初步了解政治科高考的题型设计，知识和能力要求以及评分说明的基础上，明确学习的方向和目标，以便更好地提高学习的针对性，有效性.

### 2， 规范过程， 优化教学环节

规范教学过程是成功教学实施的保证，优化教学环节是实施成功教学的关键.为此，我们根据政治科高考的特点和教学的一般规律来规范教学过程.整过教学过程以学案为载体，设计教学环节.其操作程序是：

第一阶段：从20xx年9月-20xx年1月底为一轮复习阶段.按考

点进行知识板块教学，使学生达到对基础知识的理解和掌握的目的。通过学案把课堂教学环节设计为考点，学习目标，知识点梳理，相关高考题及随堂练习，做到讲练结合，当堂巩固。

第二阶段：从20xx年2月-3月底为二轮复习阶段，按主干知识进行网络教学，带动社会热点，帮助学生从宏观上把握知识框架结构及内在联系，具备初步的知识迁移能力。通过学案把课堂教学环节设计为单元学习目标，主干知识网络构建，基本观点归纳与总结，知识迁移与点拨，学科内综合练习。课堂教学充分发挥学生的主体作用，教师主要是引导与点拨。

第三阶段：4月上旬-4月底为专题复习阶段，围绕社会热点辐射基础知识，对学生进行模拟实践的训练。通过学案把教学环节设计为背景材料，知识点切入，能力训练题，引导学生进行探究性学习。

第四阶段：5月1日-5月26日，回归书本，模拟训练与考前指导，通过学案把课堂教学环节设计为考题预测，题型分类导析，应试技巧，心理调适，帮助学生提高综合应试素质，以确保学生在高考中能发挥出应有水平。5月26日-考前，学生自主复习。

### 3. 授之以渔，培养学习能力

加强学法指导，使学生具备一定的自我实践和创新能力，不仅是教学的一项任务，更是教学中应达到的重要目标，因此我们要高度重视对学法的研究。在基本概念和基本原理的教学中，要引导学生采取浓缩记忆，趣味记忆等方法，帮助其理解和掌握知识；在基本问题教学中，引导学生采取要点记忆，词语造句等方法，培养其联系力和语言表达力；在选择题训练中则采取四步法（审题意，抓题眼，忆体系，判题支），充分运用排除法，逆向思维等方法，培养学生比较能力，知识迁移能力；在文字题训练中，突出三环节（材料--观点--结论），

运用辩证分析法，培养学生的逻辑思维能力，实践和创新能力。

#### 4，广辟渠道，拓宽教学空间

现在的高考是对学生长期学习能力和综合素质的考核，这就决定了教学的开放性，我们也深知仅靠课堂教学是难以完成教学目标的，因此，我们要广辟渠道，努力拓宽教学空间，通过组织学生撰写政治小论文，进行时政竞赛，编写阅读材料等方法，充分利用闭路电视，阅览室等条件，拓宽学生的知识面，开阔学生的视野，增强其科技与人文意识，不断激发其进取心，提高其综合素质。

#### 5，分层教学，促进全面提高

针对不同类型的班级和学生，只有提出不同的要求并采取相应的教学方法，才能达成教学的目标，因此，我们要求对音，体，美及其他班级的薄弱学生，侧重于基础知识的理解和运用，并配置双基训练，提高其基本技能；普通类学生，侧重于知识的迁移和内在联系，并配置补充资料，提高其综合能力。以促进教学效益的全面提高。

#### 6，团结协作，发挥整体功能

我校高三政治备课组，有经验丰富的老同志，有一定教学特长的青年教师，因而要加强集体备课，做到定时间，定内容(主要是明确考点，重，难点的突破方法，课时练及周练的安排)，定目标(主要是课时教学要达到的知识和能力要求)，在此基础上，形成各自的个体教案，把集体备课教案与学案相结合，形成教学案一体化；加强教研，上好每周一节公开课并当天做好评课活动，充分发挥老教师的指导作用，分工协作，责任到人，备课组长负责备课组工作的总体安排，承担整个学案的设计，练习及命题(周练以学案上的练习为主，根据教学进度配以单元综合练习，题型按高考题型设计，题量

为高考题量的60%，单选题为20道，不定项选择题为7道，简答题，辨析题，论述题(或综合探究题)各一道)，安排专人负责巩固性练习和学科内综合练习的编制，同时对学生定量，定性分析(主要是对每次练习包括月考中每个档次的学生数统计以及学生在双基和能力上存在的问题进行分析)并做好错题收集和备课组文字工作，为教学计划的调整，完善以及教学的个性化提供客观依据，收集并整理高考信息，例示材料(主要是搞好阶段性时政大事记和小专题练习)。

我们相信通过本组同志的努力探索和创新，不断提升我们的教学层次和水平，在明年的高考中，政治学科一定会取得比较好的成绩。

## 高三上学期教学计划化学篇二

后面为你推荐更多高三上学期教学教学计划！

根据上学期制订教学进度，结合学生特点，注重全面提高学生的素质和培养学生自主学习的能力，在高三这学期中稳步提高学生分析问题和解决问题的能力，争取今年高考的成功。这一基本思想也是在教学中应该全面贯彻的教学思想。

(一)教材分析：根据课程安排，本学期三月份要完成一、二轮复习的教学任务，夯实基础，查漏补缺，宁慢勿快，稳扎稳打，扎扎实实搞好基本知识的复习。

(二)学生学情分析：

这学期担任高三238班，239班的物理教学

1、课堂情况：物理科是理科生高考必考的主要科目，238班大多数的学生对物理知识的求知欲望比较强烈，在课堂上比较自觉地与老师互动，配合老师完成教学任务。

2、239班学生对基础知识的掌握还不够牢固，大多物理生虽然通过了高一高二两年的高中物理学习和训练，但尚未能独立地形成物理情景，建立物理模型，独立分析物理过程，解决物理实际问题的能力较低，还有待于大力提高和着重培养。

认真学习普通高中物理课程标准，根据新课标的考纲，认真组织教学。

1、专题复习，分项突破

2、高考分析，能力引导

4、力争在20xx年高考理综取得好成绩

1、面向全体，分类分层次指导。

从全面提高学生的素质，对每一位学生负责的基本点出发，根据各层次学生的具体情况，制定恰当的教学目标和要求，因材施教。

2、抓好基础教学，注意能力的培养。

认真学习新的课程标准，在教学中应强调理解，掌握好基础知识，同时也要注意培养学生独立阅题，独立分析物理过程，独立解决物理问题的能力。

## 高三上学期教学计划化学篇三

依据课程标准、考试大纲和考试说明，准确把握考情、教情、学情，制定有效的备考策略，力争让我校历史学科在20xx年高考中取得优异成绩。

二、具体实施方法

1、把“三纲二题”作为复习的基本依据。

第一、“三纲”即课程标准□20xx年考试大纲和20xx年考试说明。

## 高三上学期教学计划化学篇四

一轮复习已完成，从区统考成绩看还可以，但是高分没有突破，个别学生分数还偏低，尤其是应届生成绩还须下大功夫。整体看基础知识掌握不是很好，记忆处于模糊状态，对史实的掌握基本上是似是而非的状况。女同学的理解能力较差，学习方法僵化，效率不高。男生用功程度还需加强。工作思路：

1、按照考试说明，回归教材，加强基础知识的复习。

2、把做过的习题认真复习巩固一遍，把题做精，切忌复习过的知识、做过的习题和没做一样，只要是做过的就必须掌握。

3、加强检查监督，对每一名学生的复习情况都要及时检查，必须人人过关，和老师保持进度一致，争取到高考强熟练掌握教材，做过的习题不留下遗憾。

4、加强检测，可以分项检测，比如在规定的时间内单测客观题或单测主观题，一定强化答题时间，以提高学生的答题速度。

5、保证每周一次的文科综合检测。

6、二轮专题复习尽量多把时间留给学生，让学生有时间整理消化，老师起点拨作用。

7、加强个别辅导，帮助他们理解消化，节省学习时间。

8、保证每一套题保质保量，精选，不做重复的题。

9、高考前利用一周时间，把主干知识要集中点拨一遍，使学生有清晰的思路，准确的知识点。

10、加强学法指导，注意心理疏导，让学生充满自信，考出最好水平。

11、加强三科合作，互相帮助，达到共赢。

## 高三上学期教学计划化学篇五

随着高考改革的不断深入，新考纲、新课标、新高考模式、新命题角度对中学语文教学和高三语文备考都提出了全新的要求。我们应该顺应高考改革趋势，在全面总结以往成功经验、充分调研各校高三语文复习教学模式的基础上，针对我校学生的实际情况，依托精选的优秀复习资料，制定合理的复习备考计划，有条不紊地推动学生语文素养的形成和高考应试能力的提高，力争通过师生一年的共同的努力，实现来年高考我校语文学科上线率和优分率都有新的突破，为明年我校高考再创佳绩作出最大的`贡献。

1、高中语文教材第五册、第六册重要篇目的教学。

2、高中语文读本第五册、第六册相关内容的选讲。

3、高中语文教材第一册、第二册、第三册、第四册要点的回顾与整理。

4、高中语文考点知识系统梳理、高考应考技巧指导与能力训练。

这一学年的教学任务繁重，我将针对不同的教学内容，选用不同的教学方法，合理安排教学进度，以期获得最佳的教学

效果：

3、高中语文教材第一册、第二册、第三册、第四册的复习中，着重要点的回顾与整理，巩固已有的感性认识，同时引导学生尝试着进行理性归纳，构建自己的知识体系，温故而知新，为总复习打好坚实的基础。

4、高中语文考点知识系统梳理、高考应考技巧指导与能力训练中，主要介绍高考最新信息、发展动态，分析考试大纲，评价近年高考试卷，预测命题趋势，归结语文知识的学习及语文试卷的应考中的实用方法技巧。简言之，就是专题复习，梳理知识，解读政策，预测命题，指导学法，指点秘笈，示范解法，规范答题，综合训练，提升能力。

分析我们学生的实际，弱点主要表现为：

- 1、没有构建完整的知识体系；
- 2、基础知识掌握不够；
- 3、见不多，识不广，导致鉴赏拓展创新没有依托；
- 4、语文答题的规范意识欠缺；
- 5、学生普遍不重视语文学习。

2、梳理单元知识，建立知识系统

3、授课与测评结合，定期进行单元测试，知识点复习，边练边测。

（略）

## 高三上学期教学计划化学篇六

高三学生年龄一般在17—19岁，正是由少年向青年的过渡时期，也是决定身心健康成长的关键时期，需要通过体育锻炼促进身体的良好发展，而青春发育阶段，由于女子在体格发育，内脏器官功能及身体素质方面逐渐落后于男子，两者学习的内容与要求也不同。因此，体育与健康课采用男、女分班（组）上课，经过一学年的学习锻炼及体育技能的提高，已经掌握了一定的技能，技巧并具备一定的体育基础，在高三阶段主要以提高学生体育锻炼的积极性和锻炼的目的性为主。

因社会的改革开放，目前学生中存在一些特殊的群体，离异家庭的子女；父母长期不在身边，而跟随其他亲人生活的；因经济不好或太好的，等等。这些学生最大的问题是心理是否健康。如何正确的引导他们走向健康，逐步形成积极向上的世界观、人生观、价值观、健康观和审美观是今后教育教学工作的重点和难点，也是体育教学工作的重点和难点。

- 1、发展体育运动，落实全民健身计划。
- 2、增强学生体质，提高学生的肌体免疫力。
- 3、养成良好的体育行为和体育习惯。
- 4、培养终身体育意识和全民健身意识。
- 5、学会基本的健身方式、方法。

高三第一册主要学习体操、篮球、足球、排球。根据学校场地、器材的实际情况。本学期女生将以田径、排球、乒乓球为主要教材，男生以田径、篮球、足球为主。

- 1、注重学生的身心健康，不仅要让学生拥有强健的体魄，还要让学生有健康的心理。

2、以培养学生的体育兴趣和体育习惯为重点，在教学过程中让学生形成良好的体育审美观和健康观。

1、全面了解和学生的基本情况，对学生的体育基础，身体活动能力、兴趣、爱好、身体素质和健康状况进行全面的了解和分析，以确保教学计划的实施。

2、以教学大纲为基本出发点，以教材为蓝本，并最新教学理念为指导思想。从学校的实际情况出发，充分利用学校的场地和器材，备好每一课。

3、培养体育骨干，协助开展教学工作。

4、总结每次课的教学效果，积累教学经验。虚心请教，积极开展批评和自我批评，并不断完善自我。

六、本期重要活动安排：

9月份———男女篮球联赛

10月份———参加市第九届运动会

12月份———拔河联赛

## 高三上学期教学计划化学篇七

本学年我继续担任高三级8班及9班的英语教学工作。为了更好的进行教学，特制定此教学计划，以促进教学工作。以教学大纲，考试说明为依据，以人教版新教材为依托和基础，根据本届高三高考模式，制定全面的、科学的、系统的、针对性强的复习计划，来充分提高我校学生的英语基础水平。认真分析近几年高考英语试卷，把握高考英语命题方向，注意收集高考信息，密切关注明年的高考动态，使高三英语复

习不偏离方向，把有限的时间用在刀刃上。

联系学生的实际情况，充分发挥学生潜能，调动学生非智力因素和学习积极性，扎扎实实抓好双基，通过综合训练，培养学生运用知识的能力，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应新的高考形势和要求。

第一轮复习侧重帮助学生全面且系统地掌握高中所学英语基础知识，（重点是词汇，语法。）夯实学生基础，抓住中等生，促进学困生，进一步提高优等生；第二轮复习侧重于学生专项解题能力和听读写综合能力的提高，培养学生的应试技能；第三轮复习侧重于查漏补缺，通过高考模拟调适心态，学生能掌握一定的应试策略。

坚持“学生主体”的原则。少讲多练，精讲精练，力争做到习题讲评过程中“三讲三不讲”，即讲清重点，难点，疑点；学生会的不讲，学生能自己解决的不讲，估计讲了也不能理解的则不讲。此外，对于基础知识题还要做到：先练后讲，逢讲必连，讲后再练。

坚持抓“主要矛盾”的原则。始终把学生的词汇积累与阅读的限时理解能力放在最重要的位置加以思考。通过单词轮回读忆和长期的阅读训练，帮助学生拓展词汇量，拓宽知识面，重点提高概括，推断能力和长句理解能力。

加强语篇训练，进行限时阅读。语篇训练作为贯穿高三英语的主线，是十分重要的，也是新教材、新大纲和新考纲所要求的。语篇训练不仅包括阅读理解，还包括完形填空，短文改错和书面表达。在这四项专题训练中，阅读理解是重中之重，学生在做阅读理解练习时，一定要限时间，根据高考试卷对阅读理解一题限时的要求，我们应限制在40分钟内完成20道小题的选择。在选择正确答案是，要充分利用平常所学过的阅读技巧。如寻找主题句，猜词，推理，跳读，略读

等获取所需要的信息，并对照答案，反复揣摩作者意图及思路，并要求自己在单位时间内每天做一篇完形填空或阅读理解，坚持持之以恒的自我阅读训练，阅读速度和正确率定会日渐提高。因此每天必须让学生有阅读材料阅读并及时评讲。

重视书面表达。建议学生每两周选择一至二个体裁的短文进行自我训练，并与参考译文进行对比，看看自己文章中的要点是否齐全，语言运用是否恰当，并有针对性的记忆一些参考译文中的句子，好短语，只要坚持写作，不断修改，写作能力会得到提高的。每两周至少一篇作文，通过面批、自批、抽批相结合，加强写作方法指导和写作习惯的培养。

复习过程以《考试说明》为指导，以教材为基础，根据学生的实际情况，制定全面的、科学的、系统的、针对性强的复习计划，充分发挥学生的非智力因素，调动他们的学习积极性，扎扎实实抓双基，通过综合训练，培养学生运用知识的能力，最大限度地提高学生的英语水平。

## 高三上学期教学计划化学篇八

### 二、20\_\_届高三化学复习的策略

#### 1. 熟悉《考试大纲》，把握命题方向

考纲是高考命题的依据，也是高考复习备考的依据。新《考试大纲》明确指出，高考主要以能力测试为主，考查学生对基础知识、基本技能的掌握程度和综合运用所学知识分析、解决问题的能力，特别强调了考查学生接受、吸收、整合化学信息的能力以及化学实验能力与探究能力，这些能力正是化学课程标准中所要求的，也是培养学生科学素养所要求的能力，同时也是高考命题的方向。因此，在复习备考中，正确把握这一复习方向，认真研究这些能力要求的含义。并结合具体实例有针对性地进行训练，不搞“偏、难、怪”试题，

对考纲不要求的内容可以不复习，对考纲降低要求的内容不搞拓展，对考纲要求的内容要花大力气进行复习。

2. 认真研究近几年高考试卷，了解试卷的变化：

纵观每年的高考化学试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。近几年试卷越来越坚持遵循《考试说明》规定的测试内容和要求，考查内容覆盖各模块的主干知识，注重考查化学“四基”和应用能力，体现了高中化学新课程的基本理念和要求。

3. 复习资料使用《与名师对话》：教师应认真收集高考信息资料、试题，分析筛选。

三、复习阶段的安排：

化学总复习主要采用三轮复习模式

1. 第一轮系统复习阶段：20\_\_年\_\_月至20\_\_年\_\_月初

2. 第二轮专题复习阶段：20\_\_年\_\_月中旬至20\_\_年\_\_月

3. 第三轮综合复习阶段：20\_\_年\_\_月