

最新老师工作计划实用(模板8篇)

通过制定班主任工作计划，可以提高班主任的工作效率和管理能力，促进学生的全面发展。这些护理总结范文中的案例和经验值得我们深入思考，以提高自己在护理工作中的效率和质量。

老师工作计划实用篇一

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

二、班级情况分析：

本班共有学生40人，其中男生23人，女生17人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

三、主要工作及目标：

作为一名新教师，接手一年级的班主任工作真是一种挑战。只有虚心向老教师学习，不断的积累才能胜任这项工作。我制定班主任计划如下：

1、时时处处向学生进行有针对性的常规教育

2、制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

3、只有学校教育与家庭教育有机地结合，才能更有效的管理好班级。所以，要加强学校与家长间的多方联系。

4、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

5、认真完成学校分配的各项任务，搞好校教导处、大队部、体育组组织的假日活动、主题教育和各项竞赛。培养学生的各种能力和素质。

四、具体工作措施：

1、对于刚踏入一年级的的小学生，学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使 学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在 日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点， 时时处处向学生进行有针对性的常规教育。也就是充分利用班 队会及晨会的时间学习贯彻《宁波市小学生日常行为规范》和 《萧王庙中心小学学生在校一日常规》，细化规范内容，注 重学生良好道德行为习惯的养成教育，以校“五项竞赛”活 动为杠杆，结合班级“最佳拇指奖”，注重在班级内树立各 方面的良好榜样。

2、加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手，要切实加 强班干部的能力，落实每个小干部的责任，并定期召开班干部 会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以 此带动全体同学形成一个良好的班风。

3、加强班级阵地规范化建设，创设优美的`学习环境，设有 生物角、黑板报、竞赛栏等，激励学生积极进取，促进班集 体建设不断完善。同时也为良好的班风学风创造了条件。

4、加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等

形式对学生进行普访，使班级工作得到家长的支持配合，并及时告知家长学生在校情况和应注意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

5、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质。

6、开发学生的智力潜能，让他们做学习的小主人。寓教于乐，提高他们的学习积极性，增进学习的效果。

7、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

8、加强安全教育。利用晨会、集会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

五、具体工作

九月份

1. 做好开学的各项工作，如：上报中午就餐学生、乘车学生名单等。

2. “五项”竞赛开始。

3. 爱心捐款活动。

4. 庆祝“教师节”。

5. 班报刊出

6. 假日活动开始

7迎国庆黑板报比赛

十月份

1. 家长学校
2. 纪念少先队建队五十六周年暨新队员入队仪式
3. 一年级拼音过关测试
4. 班报刊出
5. 街道小学生田径运动会

十一月份

1. 班报刊出
2. 主题队会观摩

十二月份

1. 一至二年级跳绳比赛
2. 市元旦小学生书画现场赛
3. 一至三年级口算过关
4. 迎元旦校诗歌朗诵比赛

一月份

1. 准备复习迎考。

2. 期末考试

3. 寒假工作安排。

老师工作计划实用篇二

(1)对尖子生加强培养，发掘其潜力，让优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

(2)多方面了解学生的兴趣特长，课余时间因势利导，勤学苦练。

2. 重视后进生的转化

(1)对后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。

(2)对后进生进行经常不定时地家访，同时了解学生的在家表现。

老师工作计划实用篇三

1、配合学园行政，组织全段教师参加各种理论、业务学习，推进我园的课改进程，运用新观念、新思想指导教育教学实践。本学期，小（二）班、小（三）班为教育部重点课题实验班，开展《生活化、游戏化的艺术教育》；小（一）班为“良好个性”实验班。各班将合理利用分区、分组、集体、主题活动、游戏等形式，确保教育任务的完成。

2、各班根据幼儿实际设立区角，投放材料，加强区角活动指导，发挥区角活动的教育功能，真正体现区角的价值。

3、重视个别儿童教育，进一步了解幼儿个性，做到及时

观察、记录和阶段性的反思，以便采取适当的教育方法，保证幼儿的发展。

4、各班根据小班幼儿的年龄特点，通过故事、儿歌、歌曲、游戏等形式，开展“我爱××”活动，培养幼儿爱集体、爱同伴、爱老师、爱长辈的情感。

5、开展系列活动，组织幼儿学儿歌、听故事录音、看木偶表演、玩表演游戏等，培养幼儿坚持说普通话，发展幼儿的口语表达能力。

6、重视对幼儿的观察、评价，建立幼儿个人档案，做到有针对性、目的性、阶段性等，档案中充分体现幼儿的成长过程及进步。

7、重视幼儿体格锻炼，充分利用场地、玩具等设施，开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿活动时间和质量，促进幼儿身心健康发展，使幼儿体格发育各项指数达标。

老师工作计划实用篇四

进一步贯彻“三个代表”的重要思想，坚持以“实现宏伟蓝图，做好全面准备”主题活动为总揽，以“全面学习，做好准备-红领巾风采耀羊城”为主线，大力弘扬民族精神，以体验教育为基本途径，加强少先队文化建设和集体建设，继续开展养成道德好习惯活动。结合本校特色，积极配合我区少工部开展的工作和活动，坚持素质育，继续强化学生的行为规范教育，全面提高学生整体素质。继续开拓我校环保特色教育活动，深化全体师生环保意识，使我校少先队工作与时俱进，谱写新篇章。

工作要点：

1. 加强学生的思想道德教育和日常行为规范教育。

2. 组织安排好学校鼓号队的训练工作，提高整体演奏水平。
3. 培养新一代队干，开展队干培训班，做好大队干部的换届改选工作，推动少先队事业的发展。
4. 深入开展体验教育主题活动，促进学生综合素质的发展。
5. 为培养学生创新意识、创新品质、创新思维、创新技能，开展一次“科学在我们身边”的大队活动。
6. 深入开展“养成道德好习惯”和“争奖章，做准备”体验活动。
7. 开展以“二十一世纪的我”为主题的红领巾金钥匙读书活动。
8. 通过开展各大环保纪念日活动，培养学生爱护环境、保护生态平衡，争当环保小卫士的情感。

九月份工作安排：

1. 以“常规教育”为中心，加强纪律、卫生、安全、健康教育。
2. 结合“教师节”与“中秋节”两个节日，开展“小主人，新风采”体验教育活动。
3. 召开大、中队长会议，做好开学初的工作。
4. 以中队为单位，组建“环保小卫士”队伍，做好学校日常监督检查工作，并进行文明班评比。
5. 开办队干培训班，培养新一代大队队干，并举行“执信南路小学少先队大队干部竞选”主题大队会。

6. 结合学校语言文字工作，开展“人人都说普通话”为主题的中队活动。
7. 庆祝五十四周年国庆，举行“用双手托起明天的太阳”的主题大队活动。
8. 结合秋游活动，继续开展“新世纪我能行”的体验活动。
9. 各中队围绕“乐学、爱学”为主题出一期墙报。
10. 继续办好红领巾广播站，选好栏目主题与主持人，做到广播规范化。

十月份工作安排：

1. 开展“节约两元钱，献出一份爱”手拉手互助活动。
2. 在学校里创设更多的体验阵地、岗位给队员们进行实践，如开放学校的植物园，让有兴趣的学生进行种养活动，设更多的红领巾岗位供队员们体验。
3. 以“爱国主义教育”为中心，开展“小伙伴话小康”的中队主题活动。
4. 开展“全面学习，做好准备—红领巾风采耀羊城”系列活动。
5. 继续开办好学校小记者站。
6. 做好大队干部的换届改选工作。
7. 以学校的德育工作为出发点，加强中队辅导员对少先队工作的了解，有利开展工作。

十一月份工作安排：

1. 做好鼓号队与国旗班的训练工作，并吸纳新队员进行培训工作。
2. 继续渗透环境教育，开展以“我们爱科学、讲环保”的主题中队活动。
3. 十一月为科技月，大队部和科技组组织开展学习与科技创新的体验教育活动，大力开展小发明、小制作、小创造、小考察、小论文等活动，引导队员走进科学，学习科学，在科学实验中体验动手、学会创造的感受。
4. 各中队围绕“争当环保科技小先锋”为主题出一期精美的墙报，并进行评比。
5. 组织全体少先队员开展以“二十一世纪的我”为主题的红领巾金钥匙大队读书活动。

十二月份工作安排：

1. 继续贯彻《公民道德建设实施纲要》，开展“做一名讲道德的小公民”的中队主题活动。
2. 组织各中队开展“爱学习、树理想”的主题中队活动。
3. 组织我校环保科技小先锋到社区宣传保护野生动物，保护珍惜动植物的知识活动。
4. 开展“预防疾病有妙招”主题中队活动，教育队员学会自我保护，关爱他人，珍惜生命。
5. 大队部和体育科组联合举办我校体育花会，主题为“积极锻炼，健康生活”。

元月份工作安排：

1. 开展“我是学习小主人”的主题中队活动，教育学生珍惜时间，勤奋学习。
2. 利用寒假，依靠社区力量，开展社区活动。
3. 在队员中开展“新世纪我能行”的实践体验活动。
4. 动员全体队员在寒假里，多做有意义的事情，一到三年级开展：听一个革命故事，做一件小制作，唱一首好歌活动；四到六年级开展：写一篇读书笔记，做一件好事的活动。
5. 全校进行各种优秀班级评比。

老师工作计划实用篇五

全面贯彻国家教育方针，围绕上级教育主管部门和学校部署，以新课程理念为教育教学工作的指导思想，坚定不移地践行“一切为了孩子的.最佳发展”的育人理念，努力培养学生健康的心理素质、开展“三心四意识”的教育。开创和谐快乐快乐学习的新局面。

- 1、通过各种途径规范日常行为；
- 2、根据学生的特长和爱好发展学生个性；
- 3、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；
- 5、配合学校相关工作和自己班的情况，出好每期黑板报；
- 6、建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力；

班中学生37人，其中男生22人，女生15人，本学期有插班生7人，他们从附近小学或内地转来，对新的学校生活都还不太

适应，学习成绩也参差不齐。比较其他学生，行为习惯还不够好，课堂、课间纪律还须下大力气调整。另外班上有个别老生因年龄小，从一年级以来学习上就比较吃力，在新学年中要不断努力，及时做好培优辅差工作，争取让二（4）班成为各方面不落后，有能力还能赶超同年级其他班的优秀班集体。

九月

- 1、引导学生适应新学期的学习，加强对学生行为习惯的训练；
- 2、布置教室，出好迎开学的黑板报；
- 3、开展“文明礼仪”教育活动；
- 4、进行班干部的改选；
- 5、做好“教师节”的庆祝活动；
- 6、9月20日，爱牙日。开展“健康护齿”的宣传；
- 7、推荐两名值日生及“爱老师”小标兵；
- 8、进行爱国主义教育，做好国庆假期安全教育。

十月

- 2、10月19日，重阳节。教育学生爱老、敬老；
- 3、做好“我画国旗、我画国旗”比赛的准备工作；
- 4、推荐教育活动小标兵，并上报主要事迹；
- 5、10月16日，世界粮食日、10月31日世界节俭日。教育学生“节约从我做起”。

十一月

- 1、上好“爱家人”主题班会课，出一期“爱家人”主题黑板报；
- 2、11月9日，中国消防宣传日。做好消防宣传；
- 3、11月17日，国际大学生节。教育学生热爱学习建立自信；
- 4、做好迎奥运知识大赛准备；
- 5、推荐德育活动小标兵。

十二月

- 1、开展“爱班级”教育活动；
 - 2、开展“我为班级添光彩”活动；
 - 3、12月5日，国际志愿人员日，教育学生要做一个有爱心的人；
- 推荐德育活动小标兵。

一月

- 1、辅导学生准备进行期末考查；
- 写学生操行评定。

老师工作计划实用篇六

要想充分发挥学生的“主体作用”，挖掘每个学生的潜能和智慧，教师就要创设一定的情境，使他们获得直接的体验，并激发其创造的欲望，从而培养他们的创新思维。

1、创设情境，激趣导入

黑格尔说过：“音乐是情感的艺术。”只有使学生处在形象活泼的音乐氛围中，才能受到良好的音乐熏陶，达到最佳的教学效果。著名教育家杜威也提出：“为了激发学生的思维，必须有一个实际的经验情境，作为思维的开始阶段。”在教学过程中，教师应根据教学需要，创设适于实际的教学情境，引导不同层次的学生通过动脑、动口等多种途径积极参与教学过程，把学生带入情境之中。导入就是引发学生对音乐产生兴趣及热情的导火线，也是学生体验音乐和参与音乐活动的第一个重要步骤。

2、利用教具，培养兴趣

“兴趣是最好的老师”，教学中如何吸引学生的注意力，引发好奇心，这是一门技巧。如：利用美丽的画面，动听的歌声去看、去听，充分调动学生的视觉和听觉器官，更形象直观地感受音乐、理解音乐，让学生充分发挥想象力，扩大音乐视野。教师随时抓住学生的注意力，善于摸索、分析学生心理，了解学生的心态，这样才能不断激发学生的学习热情。所以，我们在音乐教学中应努力营造音乐氛围，引导学生抓住音乐特点，“读”懂音乐，感受音乐。

低年级学生的年龄小，思维能力弱，但感性认识相对较强，生动、鲜艳的教具格外被孩子们所喜爱。因此，在课堂教育中，运用与课文内容有内在联系的直观教具，既形象直观，给学生留下清晰的表象，为感知、理解知识创造条件，又可激发学生学习新课的浓厚兴趣，培养学生的观察力和想象力。教无定法，在教学过程中勤思考、勤总结，灵活运用各种方法，最主要的是抓住学生的兴趣，以兴趣为师，能有效提高学生的积极性，让学生主动学习。

（二）精选教法，快乐学习，提高音乐教学实效

1、创设舞台，展示自我

心理学和教育学研究表明：“爱动”是儿童的天性。在学习和生活中，儿童总是喜欢亲眼看一看，亲耳听一听，亲手试一试。因此，在教学过程中为学生设置一个展示自我的舞台是非常重要的。在孩子们进行集体演唱时，我觉得老师应该为学生营造一个“自由王国”。因为低年级学生通常是活泼好动的，在教学教育活动中，应灵活地运用多种多样的手段，为学生提供“动起来”的机会，从而发挥学生的主体作用，以获得知识、掌握新技能。在顺利完成歌曲教学任务后，我又设计开展了“课堂舞会”这一活动环节，放手让学生尽情地唱、尽情地跳，把整堂课营造的喜悦气氛推向最高潮，让学生在无拘无束中展示自己的才能。顺其自然，依据学生的认识天性，为学生留出课堂空间，就是为学生留出了快乐天地，为学生留出了主动学习的时空，有了学生展示自我的舞台，课堂教学会张弛有度，教学效果也会事半功倍。

2、趣味游戏，快乐学习

无论是什么样的游戏对学生都具有极强的吸引力。学生爱玩的天性决定了他们愿意参与教师为他们精心设计的游戏。为了巩固学过的歌曲，我设计了“开火车”这一游戏。由我做火车司机，唱歌曲中的任意一句，由学生接唱，只有唱正确的才能坐上我的小火车，孩子们个个热情高涨，积极踊跃，不亦乐乎。“开火车”游戏的目的在于让学生乐于开口，大胆演唱，让学生感受到成功的喜悦。培养学生敢于表现的意识，让学生在玩中学，学中玩。音乐课堂借助游戏，使得教师乐之教，教的新，学生乐之学，学的活。教育在发展，教学手段要革新，教学艺术要提高，我们教育工作者只有勤奋钻研，投身教改，才能开拓一条成功的课堂教学之路！

3、以“赛”激趣促学

生们积极踊跃，他们分成两人组、三人组或四人组，互

相监督表演唱，以便及时查找自己的不足；部分平时基础较差的学生，请班上的小组长帮助领着唱；更有的干脆和我一组，请我指导。现在全班学生对音乐课中所学过的歌曲、舞蹈等内容，都能很熟练地表演下来。值得强调的是，在这个过程中，老师从未做过任何要求，完全出于学生自己的意愿。

（三）教学渗透，展开思维，培养学生的创造能力

1、开放的音乐教学

音乐是时间的、表现的艺术，在众多艺术门类中，它的创作自由度是最高的。这就决定了音乐教学过程并不是封闭的、孤立的。它应是学生对音乐的认识与对音乐的实践辩证统一的过程，是教师主导作用的发挥、学生主体能力的生成和发展的过程，是动态、变化、发展的过程，是极具开放性的。开放音乐教学过程，应为学生拓展音乐学习空间，创设广阔的自主创新的音乐学习环境。为此，我在教学实践中进行了积极、大胆的探索。

让音乐与生活沟通起来，营造广阔的音乐教学空间。音乐本来就是从生活中创造出来的。我们在音乐教学过程中根据教学需要，实现教师、学生、教材、教具、教学环境与生活的多方面横向联系，及他们之间的相互作用和影响。让音乐回归生活、回归自然。

2、开放的音乐教学方法

开放的音乐教学方法是指依据学生发展需要和教学内容设计采用不同的教学方法，而不是机械采用同一种教学方法。音乐教育家柯达伊认为：“音乐教育首先要通过音乐与身体结合的节奏运动唤起人们的音乐本能，培养学生的音乐感受力和敏捷的反映能力。”这一理论说明音乐具有动态的特征，应加强音乐运动与身体运动之间的联系。通过学生的行、走、跑、跳、拍手、点头等动作来感知和掌握音乐的节奏。

在音乐教学中，我还经常采用非音乐的教学方法，把音乐与舞蹈、音乐与戏剧、音乐与文学、音乐与身体运动等很好地结合起来，把这些多样的方法统一于学生综合素质的培养和提高上。教师这时则变成了整个活动的组织者、引导者和服务者（伴奏、放音乐、组织评比等）。长期进行这样的引导和鼓励，我相信在学生心中播下的音乐的种子总有一天会生根、发芽、开花。

总之，在音乐教学中实施自主学习，要坚持从培养学生兴趣出发，精选一些妙趣横生、有趣味的教法，让学生多听多唱，放手让学生在音乐的环境中学习音乐、理解音乐、感悟音乐、表现音乐。真正给学生一个展示的舞台，一个锻炼的机会，一个成功的体验。让学生成为学习活动的主体。

老师工作计划实用篇七

作为一名年轻的班组长，对于班组长的工作还需要不断的努力与学习。

首先，我将继续本着理解、关心、支持的态度与班级各位老师合作，统一工作思想、教育的一致，发挥教育的合力。

其次，作为班组长对幼儿的发展充满信心，更要以此来感染班组没一位老师，并以巨大的热情投身于幼教事业，运用内在的激励方式凝聚人心，以成就感、事业感去驱使班组人员在岗位上展示自己的才能，让他们都有自尊与自信。

再次，善于接受每个人提供的最好方法，并在工作中不断修正自己的计划、行为，以适应新的需要与新发展。

再次，定时召开班务会，商讨、交流班级工作中的问题及解决方法，寻求集体智慧的最大化。

最后，深入学习开展家长工作。有针对性的做好家长工作，

积极主动地争取家长配合;根据不同类型的家长的需要,指导家庭教育和家庭亲子游戏活动。

老师工作计划实用篇八

教务主任是分管校长领导教学工作的主要助手。教务主任在分管校长领导下,协助分管校长全面贯彻党的教育方针,组织全校教学工作。

一、协助分管校长全面贯彻执行党的教育方针,按照教育教学计划,课程标准和教材的要求,妥善安排学校的教育教学工作,做好教育教学管理工作,努力提高教育教学质量。

二、协助分管校长制定并实施学校教学工作计划,检查并总结学校教学工作,制订教学工作常规,建立正常的教学秩序,以保证教学计划的安全顺利实施。

三、根据工作需要和师资队伍情况,提出新学期教师安排初步意见,经分管校长同意,报校长办公会批准后执行。

四、审查各功能部室管理员的工作计划和教师的学科教学计划,并对执行情况进行检查、考核和指导,确保各项工作安全顺利进行。

五、通过听课、检查学生作业、召开师生座谈会等方式,切实掌握学生的学习情况,听取师生反映,及时发现教学中倾向性问题,采取有效措施,改进教学工作,减轻学生过重的课业负担,提高教学质量。

六、组织开展学校体育、文艺工作,认真安全地落实“两课、两操、两活动”和其他综合实践活动。组织开展群众性的文体活动,建立正常的体育、文艺评比制度,做好学生综合实践工作,全面培养学生的综合素质。

七、组织教务人员科学严密做好学籍管理、招生、编班、考勤、成绩考核、休学、复学、转学、毕业等工作，建立相应的管理制度，使学籍档案制度化规范化。

八、做好教学质量检测组织工作，组织开展教学检查，安排好各项考试，及时统计、分析成绩，抓好学生的学风和考风建设。分析全校教育教学质量状况。

九、合理科学地安排作息时间表、课程表，确保学科课程与活动的落实；组织安排好全校的学科教学活动、指导落实两课两操一会、第二课堂、学生社团活动等工作，促进学生身心健康发展。

十、负责做好教务行政工作，安排好因公、因病、因事教师的代课，认真做好对教师教学工作的考勤、考核、评价工作；负责审定教学人员外出兼课，病假登记及事假的报批。建立健全学校教学业务档案，建立教师业务档案，管理教师业务档案。及时处理与教学有关的文件、通知、报表的批发、转办工作。

十一、抓好图书室、阅览室、资料室、仪器室、实验室、文印室、等部室的建设，并细化管理工作，做到安全、规范；负责制订教学设备、图书、文体教学器材预算，在规定范围内负责财务报批。

十二、主持教学业务会议，研究讨论教学业务工作；定期向校长、行政例会汇报教学业务工作，并提出有关意见。

十三、与其他处室相互协调，共同完成学校交办工作，为学生全面发展、为学校教育教学质量提升精诚团结、奋勇争先。

教务处副主任协助教务主任负责某一个方面或几个方面的工作。