

# 最新教师法制宣传与教育 小学教师法制 讲座心得体会(汇总16篇)

梦想让人们看到了希望，它提醒我们要坚持不懈地追逐梦想。怎样实现自己的梦想是一个值得思考和探索的问题。以下是小编为大家整理的一些梦想实现的心理学原理和方法，希望能够对大家的梦想追求之旅有所帮助。

## 教师法制宣传与教育篇一

社会主义法制是按照工人阶级和广大人民意志建立起来的社会主义国家的法律和制度，它是立法、执法、守法和监督法律实施几个方面的统一。下面是本站带来的小学教师法制讲座心得体会，希望可以帮到大家。

今天，镇武装部的赫部长给我们作了社会生活和安全知识法制讲座，我感触很深：孩子是社会未来的接班人，他们能否健康成长，关系到民族的兴衰和社会的进步。育人不仅要进行智力教育，还要进行道德、纪律教育。十年树木，百年树人，安全宣传教育工作从小学生抓起，使学生从小就接受安全知识教育，达到自己教育自己，自己管理自己，养成自觉遵守交通法规的良好习惯，是能否达到一代人和一个社会的良好秩序的百年大计。加强安全教育已到了刻不容缓的地步。

从学生一日作息时间表看，除去睡眠时间以外，学生一天在课堂消耗的时间(包括作业)，约占他们生活时间的二分之一。在这个长长的时间里，他们的认知、情感、性格、意志时时都在发展和变化着，学生的交通安全教育知识一般都在学校里获得，因此，学校必须重视交通安全教育，发挥学校内在的教育因素，渗透交通安全教育。安全教育的最终目标是促使学生形成安全行为，从而在学习生活中远离安全事故。学校是公共场所，学习是集体性生活，学生是未成年、缺乏责

任感的人群，安全隐患不可避免，我们要做好的就是防范于未然。

防范于未然，重中之重是规范学生的不良行为习惯，引导学生以安全的行为在安全的环境中学习、生活、成长。导之以行，注重引导与规范，引导学生积极开展丰富多彩有益身心健康的课外活动；规范学生不参与不科学的活动，不到有安全隐患的地方。我们要把平安的种子撒播进青少年的心田。当它发芽开花、长成参天大树，我们必将收获更多的祥和、幸福和安宁。

我们千万不可忽视了自己的安全问题。安全工作不可麻痹大意，它关系着我们的学习和生活，也关系着我们的健康和生命。为了让大家都能够在安全中度过，我在此跟大家简单讲一些安全法制常识，希望能给大家带来帮助。

## 一、注意活动安全。

同学们生活在幸福、温暖的环境里，家里受到父母的关心，校园受到老师爱护，似乎并不存在什么危险。但是家庭和校园生活、学习活动中仍然有许多事情需要倍加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。

1.防磕碰。目前大多数家庭的居室空间不是很大，又放置了许多家具等生活用品，所以不应在居室中追逐、打闹，做剧烈的运动和游戏，防止磕碰受伤。

2 .防滑、防摔。居室地板比较光滑，要注意防止滑倒受伤；有些居室铺上地砖，滑倒受伤很危险，上几年就有户人家小孩室内吵闹滑倒，后脑碰撞在地砖上，而致死；特别是学校上下楼道、走廊都是坚硬的水泥或砖石，如果追逐、奔跑很容易跌倒受伤，发生安全事故。 3 .防坠落。住楼房，特别是住在楼房高层的，不要将身体探出阳台或者窗外，谨防不慎发生坠楼的危险。特别在清扫教室卫生时，同学们擦玻

璃一定要注意安全。

4 .防火灾。居室和教室内的易燃品很多，例如木制家具、被褥窗帘、课桌、书籍等等，因此要注意防火。不要在室内玩火，更不能在室内燃放爆竹。使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)时，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。有关煤气中毒事件时有发生。

5 .防意外伤害。锥、刀、剪等锋利、尖锐的工具，图钉、大头针等文具，用后应妥善存放起来，不能随意乱放，防止有人受到意外伤害。

## 二、注意饮食安全。

日常生活中要注意饮食卫生，否则就会传染疾病，危害健康，“病从口入”这句话讲的就是这个道理，所以我们要注意：

1 、养成吃东西前洗手的习惯。人的双手每天干这干那，接触各种各样的东西。会沾染病菌、病毒和寄生虫卵。吃东西以前认真用肥皂洗净双手，才能减少“病从口入”的可能。

2. 生吃瓜果要洗净。瓜果蔬菜在生长过程中不仅会沾染病菌、病毒、寄生虫卵，还有残留的农药、杀虫剂等，如果不清洗干净，不仅可能染上疾病，还可能造成农药中毒。

3 .不吃腐烂变质的食物。食物腐烂变质，味道就会变酸、变苦;散发出异味儿，这是因为细菌大量繁殖引起的，吃了这些食物会造成食物中毒。

4 .不随意购买、食用街头小摊贩出售的劣质食品、饮料。这些劣质食品、饮料卫生质量往往不合格，食用、饮用会危害健康。

5 .不喝生水。水是否干净，仅凭肉眼很难分清，清澈透明的水也可能含有病菌、病毒，喝开水最安全。

### 三、注意交通安全。

衣、食、住、行是人们生活中最基本的内容，其中的“行”，要涉及交通问题。同学们平日里上学、放学，节假日出、旅游，除了步行以外，还要骑自行车、乘公共汽车，交通安全问题是我们必须重视的，要从小树立交通安全意识，掌握必要的交通安全知识，确保交通安全。

同学们上学和放学的时候，正是一天中道路交通最拥挤的时候，人多车辆多，必须十分注意交通安全。

1 .在道路上行走，要走人行道;没有人行道的道路，要靠路边行走。

2 .集体外出时，最好有组织、有秩序地列队行走;结伴外出时，不要相互追逐、打闹、嬉戏;行走时要专心，注意周围情况，不要东张西望、边走边看书报或做其他事情。

3 .我们没有交通民警指挥路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。横穿马路，可能遇到的危险因素会大大增加，应特别注意安全。穿越马路时，要走直线，不可迂回穿行;在没有人行横道的路段，应先看左边，再看右边，在确认没有机动车通过时才可以穿越马路。不要突然横穿马路，特别是马路对面有熟人、朋友呼唤，或者自己要乘坐的公共汽车已经进站，千万不能贸然行事，以免发生意外。

4 、不要乘坐柴三机，车况不好、超载的车辆，容易发生安全事故。

从保证交通安全出发，《中华人民共和国道路交通安全法》明文规定，未满十二岁的儿童不准在道路上骑自行车。而当

你已经达到法定的骑车年龄，准备骑车时，则必须认真地学一学有关骑自行车的规定，要掌握骑自行车的基本要领。要在非机动车车道内顺序行驶，严禁驶入机动车道。骑车至路口时，应主动地让机动车先行。骑车转变，要伸手示意。骑自行车不准在道路上互相追逐、曲折竞驶、扶身并行，更不准一手扶把，一手撑物骑车。

#### 四、注意社会生活安全。

小学生虽然年龄尚小，但已经不同程度地接触了社会。目前社会治安中仍然存在一些问题需要解决，社会上还存在违法犯罪现象，小学生遭到不法分子侵害的情况也时有发生。提高预防各种侵害的警惕性，消除对危险的麻痹和侥幸心理。同时也要树立自我防范意识，掌握一定的安全防范方法，增强自身的防范能力，使自己在遇到异常情况时，能够冷静、机智、勇敢地去应付。

1 .独自在家，要锁好院门、防盗门等。

2 .如果有人敲门，千万不可盲目开门，应首先从门镜观察或隔门问清楚来人的身份，如果是陌生人，不应开门。

3 .不邀请不熟悉的人到家中做客，以防给坏人可乘之机。

4 、外出或在公共场所，同学们遇到的社会情况会比较复杂，尤其需要提高警惕，加强自我防范意识。

如遇到特殊情况受到违法犯罪分子的直接威胁和侵害，仅凭同学们自身的力量很难防范，最有效的方法就是向公安部门报告。

( 1 )报警电话的号码是 110 。这个号码应当牢记，以便发生异常情况时及时拨打。

(2) 拨打 110 电话，要简明、准确地向公安部门报告案件发生的地点、时间、当事人、案情等内容，以便公安部门及时派员处理。

(3) 打报警电话是事关社会治安管理的大事，千万不要随意拨打或以此开玩笑。

同学们，安全工作事关我们家庭幸福和健康生命，希望大家处处留意，事事小心，无论何时何地，都应对安全问题保持高度警惕。

### 一、中学生应懂得哪些法律常识：

(一)法是如何解释的这个问题，有无数种说法，汉语中的法字。古代写作。左旁的水字是公平的意思。右旁的来自“神明裁判”故事里的一头刚直的独角神兽。传说当两方打官司时，审判官便把拉出来，它的角去顶撞谁，谁就是不直者，谁就败诉。律字是“均布”既“不偏不倚的意思。由此可知，在我国法律一词的本来含义就是以国家强制力作保证的“公平、公正”，它是由国家强制力保证实施，规定公民权利和义务，对社会具有普遍约束力的规范。

(二)法制，有广义和狭义之解，广义的法制，指国家的法律和制度的总和。狭义的法制，指全体国家机关、社会团体、公职人员和公民都一律平等地严格按照法律办事。社会主义法制是按照工人阶级和广大人民意志建立起来的社会主义国家的法律和制度，它是立法、执法、守法和监督法律实施几个方面的统一。中心环节是一切国家机关、社会团体、企事业单位、公职人员和全体公民都要严格地遵守法律，依法办事，以确立工人阶级和广大人民实现统治和进行建设所必须的法律秩序。

(三)法律体系：我国的法律可概括为两大类，一类是宪法和法律，另一类从属于宪法和法律的规范性文件。宪法是国家

的根本大法，是一切法律的立法基础。它经过严格的立法程序，由全国人民代表大会制定。具有最高的法律效力。法律就其内容和制定机关而言，可分为基本法律和其它法律，基本法律是指刑法、民法、诉讼法律、行政法律、经济法律。其它法律是指基本法律以外的法律，如森林法、商标法、海关法、食品卫生法。

规范性文件(1)行政法规，由国务院根据宪法和法律制定

(2)行政规章，由国务院各部委、各委员会制定。

(3)地方性法规，由省、自治区、直辖市以及省级人民政府所在地的市和经国务院批准较大的市人大常委会，在不同宪法、法律、行政法规相抵触的前提下制定，地方性法规只在制定机关的管辖范围内生效。

(4)自治条例和单行条例

(5)特别行政区的法规。

(四)什么是违法与犯罪？

在这里，我先给大家讲一个案例，事情发生在20xx年5月26日某县城水上花园小区的住宅楼，这天是星期日，三位中学生在四楼的楼道窗前嘻玩，甲失手将乙推出窗外，重重地从高达20米的四楼摔下，当时乙的脸色铁青，血从鼻孔、耳孔直往外流，在这里我给同学们出三个思考题：(1)第一步应该怎么做，(2)甲失手致伤乙，算不算犯罪，(3)如果甲构成犯罪，犯什么罪。结果应是(1)尽快送附近医院或是拨打120急救电话，治疗伤者，同时报警。前提是如果鉴定部门确定为重伤，且甲的年龄已满16周岁，首先是甲的这种行为构成犯罪，其次违反了《刑法》第四章侵犯公民人身权利、民主权利罪第二百三十五条，过失伤害他人致人重伤，处三年以下有期徒刑或拘役。这个案例要考虑两个问题：一是受害人的伤势，如

果是轻微伤，构成治安违法，如果是轻伤，则是自诉案件，适用刑法。

再次就要考虑的是刑事责任年龄的问题。所谓刑事责任年龄，就是指对犯罪后果承担刑事责任的法定年龄。我国《刑法》第十七条规定，已满16周岁的人犯罪的，应负刑事责任。同时《刑法》第十四条规定，已满14周岁不满16的人犯故意杀人、故意伤害致人重伤或死亡、抢劫、贩毒、放火、爆炸、投毒罪的，应当负刑事责任。所以在这个案件中，如果某甲不满16周岁，不构成犯罪。因为他是过失伤害，而不是故意伤害，但是某甲的监护人将承担治疗费用和行政处理。这里我特要提醒违法和犯罪不是同一个概念。

首先违法是指违反法律、法规禁止做的及不允许做的或是应当做的而不去做的行为。犯罪是指触犯《刑法》，严重危害社会，依照〈〈刑法〉〉应当追究刑事责任的行为。

其次根据我们的办案实践，违法行为主要表现在违法治安管理的行为，触犯的法律是〈〈中华人民共和国治安管理处罚条例〉〉犯罪触犯的是〈〈刑法〉〉。

第三，按照〈〈治安管理处罚条例〉〉对违法的处罚种类有治安警告、治安罚款、治安拘留。按照〈〈刑法〉〉对犯罪分子处罚分为主刑和附加刑，主刑有管制、拘役、有期徒刑、无期徒刑、死刑。附加刑有罚金、剥夺政治权利，没收财产。

从以上我给大家介绍的有关法律常识和案例分析，违法不等于犯罪，犯罪必定违法，无论是违法与犯罪，同学们都不能触犯，要从点滴做起，从遵守校纪、校规入手，做学法守法的好学生、好公民，禁止对老师的教育置若罔闻，否则就可能走上犯罪道路。

(五)、怎样区分打架还手和正当防卫：刑法第二十条规定“为了使国家，公共利益，本人或者他人、财产和其他权

利免受正在的不法侵害，而采取的制止不法侵害的行为，对不法侵害人造成损害的，属于正当防卫，不负刑事责任。现实生活中，人们经常遇到这样的情况，双方打了架，后动手的一方总说自己是在正当防卫，那么，双方打架后动手的一方其是正当防卫吗？一般说来，打架后动手的一方不属于正当防卫，这是因为正当防卫第一要件是必须针对不法侵害行为正在进行时，它包括有社会危害性的一般违法行为和犯罪行为，对这些行为如果不采取防卫行为，停止侵害，将会对社会，人身等造成重大伤害。打架还手就不同了，甲动手打了乙，乙完全可以通过合法途径解决。最佳的解决方法是学生应及时报告老师，公民可以报警，没有必要动手还击，动手还击引起互殴，不利于社会主义法制和社会秩序。

所以两人打架，不论何方被打致伤，还手的一方一般不算正当防卫。如何因还手打架而使事态恶化，不论是先动手造成的还是后动手造成的，对方都要负法律责任，但如果遭到对方的非法暴力侵害，比如先动手的一方拿棍子或凶器施暴，你就应尽快避开，脱离危险，并报告老师，但却不可以正当防卫为借口打人，把事情闹大。任何时候都不能施暴。不论有理还是无理。我这里有一个案例，即是20xx年7月在一个抗旱打水的甲乙两户人家，甲家因抽水路过乙家的田地，水流进了乙家，甲便在乙家田埂上加固，乙以毁坏庄稼为由，拒绝甲加固，双方撕扯，乙先用泥锹打伤甲，这时甲顺手拿起田旁的羊叉向乙刺去，致乙重伤，此案经公安机关侦破，甲被判处有期徒刑五年，并赔偿医药费2.7万元。多么惨痛的教训啊！20xx年8月1日晚，两名男性乘客搭乘黄某的出租车至某超市旁时，持刀逼住黄某从其身上抢走现金200余元和一部手机，将车钥匙丢出窗外后下车逃跑。黄某拾回钥匙后，两男子已不知去向。黄某开车寻找，发现抢钱那两个人正要坐一台摩托车逃走。黄某使用出租车车头撞摩托车前轮，两男子跳下车逃跑。黄某继续驾车追赶，将其中一人逼在一处栏杆内。黄某在车内见这名男子手持尖刀在晃动，双方僵持了约10秒钟左右，这名男子又跑。黄某驾车将其撞倒，致其失血性休克死亡。后黄某拨打110报警。此案例出租车驾驶员

不属正当防卫,被法院因故意杀人罪被判刑.在法庭上黄陈述时,还在讲是正当防卫。法庭剥回了诉讼请求。同时防卫过当,也要负法律责任。

面对不法侵害只要控制得住就行,那是1999年夏天的一个晚上,四合乡安墩村一户姓田的人家菜地里被一个小偷偷走两斤辣椒,一斤西红柿,被姓田的发现,他邀了四五个人,悄悄地将其逮住,对其殴打并致死。后姓田的依法被逮捕并刑事附带民事赔偿。从这个案例来看,小偷偷东西是违法的,他应该受到处理。但不应该被打,他所触犯的是国家的法律,你没有权利对他殴打并致死,生命是至高无上的。任何人都没有剥夺生命的权利。即使判处死刑,也要经严格的司法程序,并报经最高人民法院核准。

## 教师法制宣传与教育篇二

西南昇小学翟智慧近段时间,学校开展了学法知法活动。我利用业余时间学习了《高等教育法》、《教师法》等重要理论,通过教师法制教育学习,我受益匪浅,使我坚定了学法与用法相结合,努力提高自己的法律素质和依法管理学生的信念。在教师法制教育学习过程中,我有以下几点体会:

通过对法制教育的学习,使我坚定了学法与用法相结合,努力提高自己的法律素质和依法管理学生的信念。在教师法制教育学习过程中,我有以下几点体会:

一、注重职业道德。真正做到依法执教;爱岗敬业;热爱学生;严谨治学;团结协作;廉洁从教;为人师表。关爱和尊重学生,以学生为本,是现代教育的根本要求,是师德建设的核心内涵,学为人师,行为世范,每位教师应在教书育人,完成崇高使命的愉悦中升华道德,积极做高尚师德的践行者。

三、坚持理论与实践相结合,严格依法办事。这是学好法、

用好法的关键。学法是前提，用法是目的。只有将学法与用法有机结合起来，才能做好教书育人工作，使学生健康成长。因此，在今后的工作中，要坚持依法解决问题。学生出问题是正常的事情，一旦问题出现，必须严格按照学校的管理制度进行教育和处理，对学生进行教育，使学生明白是非曲直，做到防微杜渐。

四、加强法制教育，增强青少年法律意识尤为重要。我国青少年犯罪率屡增不减，是法制观念淡薄の結果，作为人民教师帮助学生了解一些法律常识是必要的。青少年正处于青春期时，生理和心理正在走向成熟但又未完全成熟，心理上充满着独立性、依赖性、自觉性、反抗性的矛盾，起伏比较大、易冲动、自我控制能力较差、做事情欠缺考虑；而且他们的人生阅历浅，社会环境却又非常复杂，社会上对青少年诱惑的东西太多，对青少年学生的成长也发生着重要的影响。如一些非主流文化，网络上负面消极的东西，虚拟的网络世界，扭曲的价值观等。所以如果没有正确得法的引导，他们很容易走上歧途，甚至违法犯罪。

作为教师，我们的目标是让孩子们健康快乐的成长，学有所获，学有所成。所以应当对学生加强法制教育，增强青少年法律意识，使学生将来成为一名遵纪守法的公民。

## 教师法制宣传与教育篇三

新桥镇中心小学教师：李 毅

通过参加我镇组织的教师法制教育培训，使我坚定了学法与用法相结合，努力提高自己的法律素质和依法管理学生的信念。在教师法制教育学习过程中，我有以下几点体会：

### 一、注重职业道德

真正做到依法执教；爱岗敬业；热爱学生；严谨治学；团结

协作；廉洁从教；为人师表。关爱和尊重学生，以学生为本，是现代教育的根本要求，是师德建设的核心内涵，学为人师，行为世范，每位教师应在教书育人，完成崇高使命的愉悦中升华道德，积极做高尚师德的践行者。

二、使我充分认识到了学法用法的重要性

三、坚持理论与实践相结合，严格依法办事

这是学好法、用好法的关键。学法是前提，用法是目的。只有将学法与用法有机结合起来，才能做好教书育人工作，使学生健康成长。因此，在今后的工作中，要坚持依法解决问题。学生出问题是正常的事情，一旦问题出现，必须严格按照学校的管理制度进行教育和处理，对学生进行教育，使学生明白是非曲直，做到防微杜渐。

四、加强法制教育，增强青少年法律意识尤为重要

少年学生的成长也发生着重要的影响。如一些非主流文化，网络上负面消极的东西，虚拟的网络世界，扭曲的价值观等。所以如果没有正确得法的引导，他们很容易走上歧途，甚至违法犯罪。

作为教师，我们的目标是让孩子们健康快乐的成长，学有所获，学有所成。所以应当对学生加强法制教育，增强青少年法律意识，使学生将来成为一名遵纪守法的公民。

二0一一年九月十八日

## **教师法制宣传与教育篇四**

七月份，我校请来了市教育局法制科的赵科长对全校老师作法制教育讲座。

在我校普法教育过程中，我始终坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指针，紧紧围绕依法治国的基本方略和教育局以及我校的中心工作，坚持学法用法相结合，努力提高自己的法律素质和依法管理学生的能力。在学法用法的过程中，主要有以下几点体会：

自觉学习法律、宣传法律、贯彻法律，关键是要提高思想认识，认识有多深，决心就有多大。我认为要增强自己的法制观念、提高法律素质，具体应该做到：

一是依法治国有目标。建设社会主义法治国家已确定为党和国家的基本方略，并写进了宪法，依法治国的核心是依法治“官”，从“人治”走向法治，从注重依靠行政手段管理向注重依靠法律手段管理，这就需要有一支法律素质较强的领导干部队伍，才能确保“有法可依、有法必依、执法必严、违法必究”方针的落实。

二是素质教育的需要。市场经济就是法制经济。为规范社会主义市场经济，我国先后制定了近四万部法律法规和规章，其中有80%以上是由政府执行的，特别中央提出以人为本，提倡素质教育的今天，作为教师要掌握学生的成长规律，进行科学的管理是时代的要求。

三是自身建设有要求。教师，特别是班主任老师是班级的组织者、管理者和决策者，也是学校建设的骨干力量，学法用法这个头带得好不好，自身法制观念强不强，严格执法做不做得得到，直接影响到班级的管理水平和班风的形成，对学生的成长进步有益，对教师的素质提高同样有很大的帮助。

四是学生家长有愿望。通过多年来法制教育，广大学生家长既要求学校依法治校，同时也要求教师合理管理好班级和学生。

据统计，在上访案件中有百分之七十左右涉法，同时“家长

告学校，老师”的案件也逐年增多，这进一步说明教师学习法律不是可学不可学，而是非学不可，势在必行，必须摆上重要的议事日程，作为一件大事来抓。

学法是知法、用法、守法的重要基础。在学法上，我坚持紧贴实际，持之以恒，与时俱进，扎实高效，法律素质得到不断提高。学法要突出重点。我重点宪法，法学基础理论，以及教师法，教育法等有关内容。通过学习，我进一步明确了社会主义现代化建设与民主法制的关系，正确理解了依法治国与社会主义经济发展的关系，依法治国与以德治国的关系，明确了依法治校，科学管理班级的重要意义！

学法是前提，用法是目的。只有将学法与用法有机结合起来，才能推进各项事业顺利健康发展。在学法用法过程中，我坚持学用结合、学以致用，努力做到“研究问题先学法，制定决策遵循法，解决问题依照法，言论行动符合法”。在用法方面，我的体会是要做到“三个坚持”。一是坚持依法进行决策。我把遵守法律贯穿于班级管理的全过程，通过管理法制化，实现了决策的科学化、规范化。充分调动了学生学习的积极性和遵纪守法的自觉性，确保了班级管理的持续性和连续性。二是坚持依法推动工作。多年的班主任工作使我深深的体会到作为小学教师言行举止是无声的命令，身教远重于言教，要求学生做到的我首先做到，为搞好班级的管理，推动全面工作起到了明显的推动作用。三是坚持依法解决问题。班里的学生出问题是正常的事情。不出问题才不正常。每当这时候，我严格按照学校的管理制度进行教育，使孩子们知道什么是对的，什么错的，什么能做，什么不能做，做到防微杜渐，确保了各类安全事故的发生。

## 教师法制宣传与教育篇五

20xx年11月21日年我校举行了学科渗透法制教育教师学习会议。听了2节不同学科的示范课说课并进行了讨论。总的感觉，这次学习有以下几个特点：一是主题明确，突出了学科如何

渗透法制教育；二是学习形式注重示范性，2节示范课说课分别从不同学科演示说明了学科如何很好地进行法制教育渗透的问题。我认为，作为教师应有如下要求：

一、每个教师都应树立和强化学科渗透的观念和意识。

把“学科渗透”的观念牢牢地扎根在心里，化为内心信念，再转化为自觉行动。

二、用心学习、思考和研究。

“世上无难事，只怕有心人”，我们每个人都有体会，凡事只要我们用心了，效果肯定不一样。所以，我们务必用心学习、思考和研究学科渗透问题，用心学习、思考和研究对校园有用、对学生有益的如何“做人”的问题。

三、用力实践和探索。

给力就是要不遗余力，不怕吃苦和受累，不怕劳心劳力，只要有利于学生“做人”的养成，在所不惜。“教育务必对生命丰富的、差异的、深刻的内涵作出回应。”执着是生命中最美的东西。我们从事着太阳底下最光辉的职业，在我们的生命航程中，因教育而赋予了我们许多的亮点和精彩。

四、毫无疑问，教育的生命力在于不断创新。

创新的好处在于不断适应校园法制教育的新形势、解决校园法制教育的新问题、探索校园法制教育的新方法、新模式、新途径。每个教师都应关注并致力于校园法制教育的创新。这需要我们有强烈的创新意识、创新思维和创新潜力，需要我们不断加强自身的理论学习、实践锻炼和自我反思，需要我们有敢于打破传统、置疑一切的勇气。

五、教师的言传身教、润物无声。

一个学生就是一本丰富的书、一个多彩的世界。学生是鲜活的生命体，每个人都独一无二、不可复制。要培养他们成长、成人、成才，成为他自己，首先得尊重他们，从思想上、感情上尊重他们的人格，尊重他们的个性。其次要用自己的言传身教引导他们、感染他们、影响他们。简单地说，要教育学生成为遵纪守法的人，你首先是一个遵纪守法者。

在小学学科教学中进行法制教育要收到良好的效果，要采取灵活多变的教育方法以提高学生的兴趣。

### 一、课内渗透

在课内潜移默化地去影响学生，让学生受到有益的熏陶和感染，由浅入深地受到启发，达到教育的目的。

### 二、课内外结合

法制教育的渗透，不应只局限在课堂里或书本上，对小學生进行法制教育。增强法制观念，提高法律意识。已经是一个刻不容缓的思想教育任务。教育学生学法、守法、用法也是学科教学中不可忽视的重要方面。在教学过程中，应为引进源头活水，或课内、或课外，或请进来、或带出去，以提高学生的学习兴趣。

### 三、情境教学

教学过程中综合运用多种教学手段，积极创设情境，使学生在身临其境、在心感其情的状态中，达到主动地学习学科知识，提高法律知识的能力。

### 四、活动课

把课堂教学与活动课结合起来，有利于提高学生的学习兴趣和对知识的理解。

## 五、充分利用多媒体，让书本知识鲜活起来

在教学过程中，我要运用了多种方法，让学生进行学习。首先，未上课之前，学生通过课内外结合，去查找资料，先对书本知识有一个印象，在上课过程中，充分利用多媒体，把学科教学和现实社会中的一些生活片段结合起来，给学生以鲜明的对比。

邓小平同志曾说：“民主法制，这两个方面都应该加强，过去我们都不足。要加强民主就要加强法制。没有广泛的民主是不行的，没有健全的法制也是不行的。”于是，全国人大加紧全面的立法工作，1982年颁布第四部《中华人民共和国宪法》；1986年颁布《中华人民共和国民法通则》；《义务教育法》；《劳动和社会保护法》；《环境保护法》等一系列法律，反映了我国法制建设取得显著成就。当前，青少年的法制观念淡薄是导致青少年违法犯罪的一个重要因素。播下一种心态，收获一种思想，收获一种行为；播下一种行为，收获一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。通过学科课程的学习，使学生认识到：中国人民艰难的民主法制历程，使学生认识到应该更加珍惜现在稳定和谐的社会生活，牢固树立民主法制观念，培养良好的行为习惯。

作为小学学科的课堂教学，其学法的途径和方法还有很多，我在教学实践中也仅是作了一些探索。不过通过学科教材来挖掘对学生进行社会主义法制教育，确立他们现代法治思想，即在传授历史知识的同时，培养学生适应法制社会需要，应该说是作为小学教师必须开拓的一个教学思想及领域。也只有从历史发展和时代需要的高度着眼，从培养一代跨世纪合格人才着手，才能体现出学科教学法制蕴含对教育者的希冀。

## 教师法制宣传与教育篇六

教育对于种子是阳光，对于树林是水，对于稻田是肥料……而对于我们少年儿童，是走上到的殿堂的梯子。

能让人改过自新。要是盗贼、人犯，从小接受过法制教育，有着满心道德，那他们还会成为罪犯吗？由此说明，法制教育是不可忽视的。所以，我觉得学好法制教育就是学会做人，就像‘没有规矩，不成方圆’，它教会我们遵守守则，小学生要遵守《小学生守则》，员工要遵守公司条例，而每个公民都要遵守国家法律、法规，正是“国有国法，家有家规”。它教会我们不要迷恋电子游戏机，不吸烟，不喝酒，不打人和小偷小摸。玩电子游戏会让我们成绩下降，也浪费金钱；吸烟喝酒有害身体，打人和小偷小摸是不良行为。它还教我们怎样防火与自救，城市不能随便放鞭炮等等。

所以，我们要认真学好法制教育，做个有文化、讲文明的国之栋梁。

## 法制教育——迫在眉睫

近年来我国未成年人犯罪逐渐增多，引起了国家的高度重视。前不久，学校组织我们观看了剧本《法庭内处》，故事内容曲折，感人至深，发人深省。一位十四岁少年因家中贫困被迫辍学，整天闲在家中无所事事，渐渐地就染上了赌的恶习，最后为了还赌债，竟失手杀人，最终受到了法律的制裁。

看了这部影剧，我的心久久不能平静，是啊，现在青少年犯罪记录高得吓人，在21世纪的今天，我们伟大的祖国日益繁荣，航天载人飞船刚刚飞入太空，青少年是祖国的希望，怎么不让人忧心如焚呢？在我的身边也发生了这样一个真实的故事：我的一位堂哥刚满十六岁，学习成绩很不错，但一批毒贩子却盯上了他，假装和他接近，逼他吃，结果害他染上了毒瘾，从此再也没有心思去读书了，犯瘾时，他要用钱去毒贩那儿买，渐渐地一发不可收拾。钱始终会用完，于是他向父亲要钱，父亲知道他是好孩子，所以每次都给他。慢慢地父亲开始怀疑，直至最后不给他钱，他只好一直欠着毒贩的钱，有一次，毒贩对他说：没钱别担心，你如果愿意，我帮你。于是毒贩让他看准名牌轿车就和兄弟们一起抢它一把，

这样就不用他还钱，还给他，被逼无奈，他趁四周无人，和毒贩们进行抢劫，没料当场就给警察逮住了，抓进了少教所，受到了法律的惩罚。

## 教师法制宣传与教育篇七

为扎实推进素质教育深入开展，加强中小学法制教育的针对性和时效性，我校由校长牵头，号召全校教师在暑假中自学了《xx省中小学学科渗透法制教育》。在学习中我受益匪浅，现就说说几点感悟吧。

青少年犯罪事件时有发生，而且呈上升趋势及低龄化、危害程度严峻。加强中小学的法制教育具有必要性、和紧迫性，是预防青少年学生违法犯罪、引导其健康成长、培养社会主义合格人才的重要举措。

法制教育的渗透，不应只局限在课堂里或书本上，对中學生进行法制教育。增强法制观念，提高法律意识。已经是一个刻不容缓的思想教育任务。我们都知道在语文、历史、英语等学科教学内容中，存在许多与法制问题有关的事件、人物、也有乏凶杀、抢劫、复仇等情节。教育学生学法、守法、用法也是各个学科中不可忽视的重要方面。在教学过程中，应为引进源头活水，或课内、或课外，或请进来、或带出去，以提高学生的学习兴趣。另外在体育课、信息技术课、科学实验课、美术课，其实也存在很多的契机。有时尝珠一个不恰当行为（如不守体育规则、偷拿实验药品、网上乱贴子等）即成为法制教育的契机。某种意义上讲，养成即是法制行为养成。所以这类课程其实有许多优势。

教学过程中综合运用多种教学手段，积极创设情境，使学生在身临其境、在心感其情的状态中，达到主动地学习历史知识，提高法律知识的能力。上课、作业布置与批改、练习、课外辅导、考试、实践活动等环节，都蕴藏着法制教育契机，都可以渗透法制教育，就看善不善用，会不会用，利用得是

否有智慧。当然也不要走极端。处处和法制问题挂钩，三句话不离法律，招致学生反感。

尊重学生情感、人格。不能把法制教育等同于讲法律、敲警钟、训斥人，有能随借题发挥，讽刺挖苦。尊重学生的认知能力。法制教育也必需因材施教，必须掌握好度。更要尊重学生的天性。要提高教学的趣味性和互动性，以深入浅出的方法，通俗易懂的语言，生动形象的事例，形式丰富的手段实施渗透教学。增强吸引力和感染力，提高法制教育的有效性。

老师要提高思想，不断的学习法律、法规。不断提高自身的法制素养。知道身边更多的法律事例，要形成教学渗透法制教育的习惯。要增强责任心，增强主动性，把学科教学渗透法制教育工作，变成自觉的教学行动和自然的教学习惯。

## 教师法制宣传与教育篇八

社会主义法制是按照工人阶级和广大人民意志建立起来的社会主义国家的法律和制度，它是立法、执法、守法和监督法律实施几个方面的统一。下面是本站带来的小学教师法制讲座心得体会，希望可以帮到大家。

今天，镇武装部的赫部长给我们作了社会生活和安全知识法制讲座，我感触很深：孩子是社会未来的接班人，他们能否健康成长，关系到民族的兴衰和社会的进步。育人不仅要进行智力教育，还要进行道德、纪律教育。十年树木，百年树人，安全宣传教育工作从小学生抓起，使学生从小就接受安全知识教育，达到自己教育自己，自己管理自己，养成自觉遵守交通法规的良好习惯，是能否达到一代人和一个社会的良好秩序的百年大计。加强安全教育已到了刻不容缓的地步。

从学生一日作息时间表看，除去睡眠时间以外，学生一天在课堂消耗的时间(包括作业)，约占他们生活时间的二分之一。

在这个长长的时间里，他们的认知、情感、性格、意志时时都在发展和变化着，学生的交通安全教育知识一般都在学校里获得，因此，学校必须重视交通安全教育，发挥学校内在的教育因素，渗透交通安全教育。安全教育的最终目标是促使学生形成安全行为，从而在学习生活中远离安全事故。学校是公共场所，学习是集体性生活，学生是未成年、缺乏责任感的人群，安全隐患不可避免，我们要做好的就是防范于未然。

防范于未然，重中之重是规范学生的不良行为习惯，引导学生以安全的行为在安全的环境中学习、生活、成长。导之以行，注重引导与规范，引导学生积极开展丰富多彩有益身心健康的课外活动；规范学生不参与不科学的活动，不到有安全隐患的地方。我们要把平安的种子撒播进青少年的心田。当它发芽开花、长成参天大树，我们必将收获更多的祥和、幸福和安宁。

我们千万不可忽视了自己的安全问题。安全工作不可麻痹大意，它关系着我们的学习和生活，也关系着我们的健康和生命。为了让大家都能够在安全中度过，我在此跟大家简单讲一些安全法制常识，希望能给大家带来帮助。

## 一、注意活动安全。

同学们生活在幸福、温暖的环境里，家里受到父母的关心，校园受到老师爱护，似乎并不存在什么危险。但是家庭和校园生活、学习活动中仍然有许多事情需要倍加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。

1.防磕碰。目前大多数家庭的居室空间不是很大，又放置了许多家具等生活用品，所以不应在居室中追逐、打闹，做剧烈的运动和游戏，防止磕碰受伤。

2. 防滑、防摔。居室地板比较光滑，要注意防止滑倒受伤；有

些居室铺上地砖,滑倒受伤很危险,上几年就有户人家小孩室内吵闹滑倒,后脑碰撞在地砖上,而致死;特别是学校上下楼道、走廊都是坚硬的水泥或砖石,如果追逐、奔跑很容易跌倒受伤,发生安全事故。3.防坠落。住楼房,特别是住在楼房高层的,不要将身体探出阳台或者窗外,谨防不慎发生坠楼的危险。特别在清扫教室卫生时,同学们擦玻璃一定要注意安全。

4.防火灾。居室和教室内的易燃品很多,例如木制家具、被褥窗帘、课桌、书籍等等,因此要注意防火。不要在室内玩火,更不能在室内燃放爆竹。使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)时,应充分保证室内的通风,保持足够的氧气,防止煤气中毒。有关煤气中毒事件时有发生。

5.防意外伤害。锥、刀、剪等锋利、尖锐的工具,图钉、大头针等文具,用后应妥善存放起来,不能随意乱放,防止有人受到意外伤害。

## 二、注意饮食安全。

日常生活中要注意饮食卫生,否则就会传染疾病,危害健康,“病从口入”这句话讲的就是这个道理,所以我们要注意:

1、养成吃东西前洗手的习惯。人的双手每天干这干那,接触各种各样的东西。会沾染病菌、病毒和寄生虫卵。吃东西以前认真用肥皂洗净双手,才能减少“病从口入”的可能。

2.生吃瓜果要洗净。瓜果蔬菜在生长过程中不仅会沾染病菌、病毒、寄生虫卵,还有残留的农药、杀虫剂等,如果不清洗干净,不仅可能染上疾病,还可能造成农药中毒。

3.不吃腐烂变质的食物。食物腐烂变质,味道就会变酸、变苦;散发出异味儿,这是因为细菌大量繁殖引起的,吃了这些食物会造成食物中毒。

4. 不随意购买、食用街头小摊贩出售的劣质食品、饮料。这些劣质食品、饮料卫生质量往往不合格，食用、饮用会危害健康。

5. 不喝生水。水是否干净，仅凭肉眼很难分清，清澈透明的水也可能含有病菌、病毒，喝开水最安全。

### 三、注意交通安全。

衣、食、住、行是人们生活中最基本的内容，其中的“行”，要涉及交通问题。同学们平日里上学、放学，节假日出、旅游，除了步行以外，还要骑自行车、乘公共汽车，交通安全问题是我们必须重视的，要从小树立交通安全意识，掌握必要的交通安全知识，确保交通安全。

同学们上学和放学的时候，正是一天中道路交通最拥挤的时候，人多车辆多，必须十分注意交通安全。

1. 在道路上行走，要走人行道；没有人行道的道路，要靠路边行走。

2. 集体外出时，最好有组织、有秩序地列队行走；结伴外出时，不要相互追逐、打闹、嬉戏；行走时要专心，注意周围情况，不要东张西望、边走边看书报或做其他事情。

3. 我们没有交通民警指挥路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。横穿马路，可能遇到的危险因素会大大增加，应特别注意安全。穿越马路时，要走直线，不可迂回穿行；在没有人行横道的路段，应先看左边，再看右边，在确认没有机动车通过时才可以穿越马路。不要突然横穿马路，特别是马路对面有熟人、朋友呼唤，或者自己要乘坐的公共汽车已经进站，千万不能贸然行事，以免发生意外。

4. 不要乘坐柴三机，车况不好、超载的车辆，容易发生安全

事故。

从保证交通安全出发，《中华人民共和国道路交通安全法》明文规定，未满十二岁的儿童不准在道路上骑自行车。而当你已经达到法定的骑车年龄，准备骑车时，则必须认真地学一学有关骑自行车的规定，要掌握骑自行车的基本要领。要在非机动车车道内顺序行驶，严禁驶入机动车道。骑车至路口时，应主动地让机动车先行。骑车转变，要伸手示意。骑自行车不准在道路上互相追逐、曲折竞驶、扶身并行，更不准一手扶把，一手撑物骑车。

#### 四、注意社会生活安全。

小学生虽然年龄尚小，但已经不同程度地接触了社会。目前社会治安中仍然存在一些问题需要解决，社会上还存在违法犯罪现象，小学生遭到不法分子侵害的情况也时有发生。提高预防各种侵害的警惕性，消除对危险的麻痹和侥幸心理。同时也要树立自我防范意识，掌握一定的安全防范方法，增强自身的防范能力，使自己在遇到异常情况时，能够冷静、机智、勇敢地去应付。

1. 独自在家，要锁好院门、防盗门等。
2. 如果有人敲门，千万不可盲目开门，应首先从门镜观察或隔门问清楚来人的身份，如果是陌生人，不应开门。
3. 不邀请不熟悉的人到家中做客，以防给坏人可乘之机。
4. 外出或在公共场所，同学们遇到的社会情况会比较复杂，尤其需要提高警惕，加强自我防范意识。

如遇到特殊情况受到违法犯罪分子的直接威胁和侵害，仅凭同学们自身的力量很难防范，最有效的方法就是向公安部门报告。

(1)报警电话的号码是110。这个号码应当牢记，以便发生异常情况时及时拨打。

(2)拨打110电话，要简明、准确地向公安部门报告案件发生的地点、时间、当事人、案情等内容，以便公安部门及时派员处理。

(3)打报警电话是事关社会治安管理的大事，千万不要随意拨打或以此开玩笑。

同学们，安全工作事关我们家庭幸福和健康生命，希望大家处处留意，事事小心，无论何时何地，都应对安全问题保持高度警惕。

## 一、中学生应懂得哪些法律常识：

(一)法是如何解释的这个问题，有无数种说法，汉语中的法字。古代写作。左旁的水字是公平的意思。右旁的来自“神明裁判”故事里的一头刚直的独角神兽。传说当两方打官司时，审判官便把拉出来，它的角去顶撞谁，谁就是不直者，谁就败诉。律字是“均布”既“不偏不倚的意思。由此可知，在我国法律一词的本来含义就是以国家强制力作保证的“公平、公正”，它是由国家强制力保证实施，规定公民权利和义务，对社会具有普遍约束力的规范。

(二)法制，有广义和狭义之解，广义的法制，指国家的法律和制度的总和。狭义的法制，指全体国家机关、社会团体、公职人员和公民都一律平等地严格按照法律办事。社会主义法制是按照工人阶级和广大人民意志建立起来的社会主义国家的法律和制度，它是立法、执法、守法和监督法律实施几个方面的统一。中心环节是一切国家机关、社会团体、企事业单位、公职人员和全体公民都要严格地遵守法律，依法办事，以确立工人阶级和广大人民实现统治和进行建设所必须的法律秩序。

(三)法律体系：我国的法律可概括为两大类，一类是宪法和法律，另一类从属于宪法和法律的规范性文件。宪法是国家的根本大法，是一切法律的立法基础。它经过严格的立法程序，由全国人民代表大会制定。具有最高的法律效力。法律就其内容和制定机关而言，可分为基本法律和其它法律，基本法律是指刑法、民法、诉讼法律、行政法律、经济法律。其它法律是指基本法律以外的法律，如森林法、商标法、海关法、食品卫生法。

规范性文件(1)行政法规，由国务院根据宪法和法律制定

(2)行政规章，由国务院各部委、各委员会制定。

(3)地方性法规，由省、自治区、直辖市以及省级人民政府所在地的市和经国务院批准较大的市人大，在不同宪法、法律、行政法规相抵触的前提下制定，地方性法规只在制定机关的管辖范围内生效。

(4)自治条例和单行条例

(5)特别行政区的法规。

(四)什么是违法与犯罪？

在这里，我先给大家讲一个案例，事情发生在20\_\_年5月26日某县城水上花园小区的住宅楼，这天是星期日，三位中学生在四楼的楼道窗前嘻玩，甲失手将乙推出窗外，重重地从高达20米的四楼摔下，当时乙的脸色铁青，血从鼻孔、耳孔直往外流，在这里我给同学们出三个思考题：(1)第一步应该怎么做，(2)甲失手致伤乙，算不算犯罪，(3)如果甲构成犯罪，犯什么罪。结果应是(1)尽快送附近医院或是拨打120急救电话，治疗伤者，同时报警。前提是如果鉴定部门确定为重伤，且甲的年龄已满16周岁，首先是甲的这种行为构成犯罪，其次违反了《刑法》第四章侵犯公民人身权利、民主权利罪第

二百三十五条，过失伤害他人致人重伤，处三年以下有期徒刑或拘役。这个案例要考虑两个问题：一是受害人的伤势，如果是轻微伤，构成治安违法，如果是轻伤，则是自诉案件，适用刑法。

再次就要考虑的是刑事责任年龄的问题。所谓刑事责任年龄，就是指对犯罪后果承担刑事责任的法定年龄。我国《刑法》第十七条规定，已满16周岁的人犯罪的，应负刑事责任。同时《刑法》第十四条规定，已满14周岁不满16的人犯故意杀人、故意伤害致人重伤或死亡、\_\_、抢劫、贩毒、放火、爆炸、投毒罪的，应当负刑事责任。所以在这个案件中，如果某甲不满16周岁，不构成犯罪。因为他是过失伤害，而不是故意伤害，但是某甲的监护人将承担治疗费用和行政处理。这里我特要提醒违法和犯罪不是同一个概念。

## 教师法制宣传与教育篇九

有人说教师是人类灵魂的工程师，有人说教师是园丁，有人说教师是红烛，燃烧了自己照亮了别人……教师是一个不同于其他的工作的工作，她神圣、伟大、高尚，世界一切赞美的词语都可以用在她身上。当我是学生的时候，我学习的是《守则》《规范》；当我成为教师的时候，学习的是《教师法》。我国于1993年10月31日第八届全国人民代表大会常务委员会第四次会议通过了《中华人民共和国教师法》。长期以来《教师法》虽然存在着，但许多侵犯教师合法权益的事情时有发生，例如殴打、辱骂、诽谤教师、拖欠工资等等的事情发生，而教师迫于时代和社会的压力，能够主动利用这件法律武器去捍卫自己的人却不多，这说明教师只知法、守法是不够的，因为用法也是我们基本的权利。教师作为一支具有高素质的社会队伍，学好、用好法律是一件重要的事情，是我们教师必修的一门功课。

在学习的过程中，我不仅更新了自己对法律的认识，更是清楚的了解到自己的法律地位，以前的我认为教师就是为社会

为学生服务的，吃点亏是可以吞下去，那现在我不会再怎么认为了，因为，每个人都享有一定的权利，“平等”的口号不应是嘴上说说而已，落实到实处才拥有意义，否则有法也等于无法了。同时我也认识到作为一名教育前线的教师所应尽的责任和义务，《教师法》不仅帮助教师得到她们的所得，也让教师有了行为上的准则，只有学习好它才能保证教师享有自己的权利。另外，教师在享有权利的同时，也应履行一定的义务。在学习了《教师法》后，让我更明确了，作为一名人民教师我该履行的义务和遵守的行为规范。在工作中，严格规范自己的思想和行为，全心全意为学生服务，让学生满意，家长放心，社会认可，不体罚和变相体罚学生，不讽刺，挖苦，不威胁、责难家长。时刻以教师的道德行为规范来要求自己，不穿奇装异服，处处“身正为范”。对于后进生，不拔苗助长，不讽刺挖苦，要耐心教育。尊重每一个学生的特点，因材施教。教学不再是简单的知识灌输、移植的过程，应当是学习主体(学生)和教育主体(教师，包括环境)交互作用的过程。学生将不再是知识的容器，而是自主知识的习得者。面对知识更新周期日益缩短的时代，我意识到：必须彻底改变过去那种把老师知识的储藏和传授给学生的知识比为“一桶水”与“一杯水”的陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流，筛滤旧有，活化新知，积淀学养。有句话说的好：“一个教师，不在于他读了多少书和教了多少年书，而在于他用心读了多少书和教了多少书。”用心教、创新教与重复教的效果有天渊之别。

对学生的各个方面产生影响。二、虚心向学生学习，做到教学相长。“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。对于老师则不可以“家长”自居，应该与学生平等相待，虚心向学生学习，做到教学相长。爱学生就要尊重他们的人格和创造精神，与他们……通过对《中华人民共和国教师法》的学习让我对教师这个职业有了更深一步的认识到作为教师，知法是重要的权利义务，学法是重要的必修课程，守法是重要的师德内容，用法是重要的基本功架，护法是重要的基本职责。通过对法的学习，进一步提高了我的认识。

一、为人师表，言传身教。教师的人格力量来自于学术水平与道德情操的完善统一，不仅要自己在自己讲授的课程中学识渊博，循循善诱，更要通过言传身教，通过榜样，无言的力量教给学生做人的道理，使学生树立坚定的信念和远大理想。在学生的眼中，教师具有无可怀疑的威信，教师是一切美好的替身和可效仿的榜样，教师的一言一行，对每一个现象的态度，都通过这样那样的方式，对学生的各个方面产生影响。

二、虚心向学生学习，做到教学相长。“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。对于老师则不可以“家长”自居，应该与学生平等相待，虚心向学生学习，做到教学相长。爱学生就要尊重他们的人格和创造精神，与他们平等相处，用自己的信任与关切激发他们的求知欲和创造欲。在教学过程中，教师是主导，学生是主体，教与学，互为关联，互为依存。“弟子不必不如师，师不必贤于弟子”。一个好老师会将学生放在平等地位，信任他们，尊重他们，视他们为自己的朋友和共同探求真理的伙伴。

三、视学生为己出，处处关爱学生。没有爱就没有教育。热爱一个学生等于塑造一个学生，而厌弃一个学生则无异于毁坏一个学生。学生正处于人生观和世界观形成的重要时刻，在成长的道路上，难免会遇到各种困扰和问题，需要我们去帮忙引导。如果说教师的人格力量是一种无穷的榜样力量，那么教师的爱心是成功教师的原动力。那么如何爱心去打开学生心灵的窗户？首先就要了解他们。了解学生的爱好和才能，了解他们的个性特点，了解他们的精神世界。只有了解了每个学生的特点，了解他们的精神世界，才能引导他们成为有个性、有志向、有智慧的完整的人。教育是人类学，是对人类灵魂的引导和塑造。

## 教师法制宣传与教育篇十

人们给予教师信任之时，也说明着身处这个行业中的我们所

要肩负的教书育人、为人师表的责任和义务。下面是本站小编为大家整理的关于教师法制教育的心得体会范文，供你参考！

照市教育局、学校的安排部署，我校坚持集中学习和自学相结合的方式，认真学习了《教师法治教育读本》，并对热点、焦点问题进行了深入地探讨。作为法制办主任，我能以身作则，积极参加法治教育业务学习，把教育法律法规与日常工作加以对照，受益匪浅，很受教育。下面谈我的一些作法和体会：

一、认真对待这次教师法治学习月活动。上级要求每位教师做到“五有”，（有学习计划，有学习教材，有学习笔记，有学习体会，有考试成绩。）我首先做到，把这次学习当作一项政治任务去高标准完成。在千头万绪的工作中，确保每周三课时的集中学习时间，带头参加学校组织的教师法制学习讨论，全体教师均写了几千字的读书笔记，认真写了学习体会，取得良好的效果。

二、丰富了自己的法律素养。平时在工作中只了解教育法律法规的点点滴滴，这次学习给了我一次系统学习法律法规的机会。《教师法治学习读本》从多方面阐述了教育教学中的法律关系，从学校的依法成立、校长负责制、学校所承担的民事关系到教师与学校、学校与学生、教师与学生的法律关系等，对各方的权利义务关系进行了认真梳理和阐述。为学校管理提供了详尽的法律指导。

三、促使校务管理更加民主化、规范化。我校的各项工作多次受到上级领导好评，但对照法治教育读本，也发现有些工作还很不到位，存在一些问题。例如如何确保教师的民主参与、民主管理和民主监督；如何进一步畅通学生的反映渠道和申诉渠道；如何进一步开展校务公开，保证师生的知情权等。我们将认真反思，尽快解决。

四、使师生管理更加制度化、人性化。法律不是冷冰冰的意识形态的产物，法律制裁和惩戒不是法律的出发点和归宿。法律法规应该为绝大多数人创造一个宜居的家园。法律法规的贯彻执行是保障社会可持续发展的规则。在维护各方正当权益的基础上，进行人性化、弹性管理，才是管理制度化的真谛。在学校的规范有序基础上，为广大师生谋取更大利益，是校长的职责所在。

五、为学校处理可能的民事关系进行了前瞻性培训。对学校与学生关系的解释，对学生伤害事故的处理提供了法律依据。“学校应承担的法律责任”“存在过错承担的相应责任”“并无过错，不应承担的责任”等内容不仅强化了学校管理的使命感、教师的责任意识，也对维护学校的正常教学秩序，提供了法律保证。

六、为广大教师运用法律维护权益，指明了道路。读本中讲到的民事诉讼的原则和程序，刑事诉讼的执法机关和途径，行政诉讼的审理、司法救济等，使我多方收益。

七、为推进依法治校进程起到了保驾护航作用。目前我校正在积极推进依法治校，制定了相应的规章制度，完善民主管理，坚持校务公开，加强法制培训，取得不少成果，对照这次学习，发现还有不少需要进一步完善的地方，要积极改正。

有法可依是有法必依的前提，有法必依是有法可依的保障，再完善的法律法规没有有效执行，都是一张废纸。我将在校长领导下带头执行好各项法律法规，使学校管理更加制度化、民主化，带着感情做好师生工作，实施人性化教育，创建和谐校园。

青少年是祖国的花朵，是社会主义现代化建设的未来。教育和培养好青少年，是我们中华民族永葆生机和活力的根本大计，是社会主义现代化建设事业的基础工程，是全党全社会共同的社会责任。新中国成立以来，党和政府高度重视青少

年的培养教育，为青少年成长提供了良好的条件，使一代又一代青少年健康成长。一切为了孩子，给青少年营造一个和谐、平安的学习氛围，也是我们学校一直所重视的，更是我们教师德育教育工作的一个重点。

学校将中小学交通消防安全教育、反邪教警示教育、食品卫生安全教育、未成年人保护、财产安全教育等内容列为教育重点，根据学生的年龄特点选择合适的法制教育内容，将法制教育与课堂教学、课外活动、学生假期社会实践活动紧密结合，进一步增强了学校法制教育的针对性，使法制教育深入到方方面面，力求全面无遗漏。

另外，除了安排教师组织班会教育，学校组织观看相关座谈，学校还充分利用黑板报、校园网等宣传媒体，加大“法制教育、平安校园”的宣传力度，广泛开展了各种形式的法制教育活动，确保法制教育工作的实效性。

当然，法制教育不仅要向青少年宣传遵纪守法的重要意义，更重要的是让他们认识到：法律不仅是对自制行为的约束，更是捍卫尊严、权利的有力武器。法制教育应传达这样一个信息：法律就在身边，我们学习、生活的学校、家庭、社会有一个强大的法律保护网，时时刻刻规范着我们的学习、工作和生活，调整着各种社会关系，只有自觉遵纪守法，才能健康顺利的成长，并有一个良性发展。

换个角度讲，法制教育是一个普法的过程。我们应当告诉学生日常生活中有哪些针对他们的陷阱，如何识别、自救、求助等。还要让他们明白有哪些权利，如人格权、受教育权等等，如果这些权利受到侵害应当采取何种方法、手段才能得到有效的救助，而不至于付出更大的代价。总之，开展法制教育的主旨是培养学生民主、法治的观念，让青少年认识到法律不是约束行为的锁链，而是保障生活的要素，偏失的正义会得到法治力量的匡扶，弱势群体也能得到法律阳光的普照，从而自然地产生对法律的信仰，提高他们明辨是非的

能力。这些才是他们真正缺少的，是他们从单纯的课堂教育中学不到的，更是法制教育的价值所在。

遵纪守法的道理人人都懂，法制教育更要潜移默化地从青少年身边的事件起，从他们身边的事做起，通过科学全面的法制教育增强青少年的国家意识、权利义务意识和守法用法的意识，为青少年的健康成长创造一个和谐、向上的法制环境。

xx普法即为《中央宣传部、司法部关于在公民中开展法制宣传教育的第五个五年规划》的简称，教师普法学习心得体会。其目标：在公民学法、用法、提高法律素质的基础上，着力培养法治观念和法治自觉性，在全社会形成崇尚法治的价值观和良好法治社会氛围，不断提高各级政府乃至全社会的法治化管理水平，推进依法治国进程。当然，对于不同层次的人要求也不尽相同。

教师这个职业不同于其他职业。她神圣、伟大、高尚，世界一切赞美的词语都可以用在她身上。长期以来关于教育的法律虽然存在着，但许多侵犯教师合法权益的事情时有发生，例如殴打、辱骂、诽谤教师、等等的事情发生，而教师迫于时代和社会的压力，能够主动利用这件法律武器去捍卫自己的人却不多，这说明教师只知法、守法是不够的，因为用法也是我们基本的权利。教师作为一支具有高素质的社会队伍，学好、用好法律是一件重要的事情，是我们教师必修的一门功课。通过学习xx普法，自己的心灵受到了一次洗礼。作为一名党员教师，更有义务和责任去学习和静下心来去写写心得。

另外，教师在享有权利的同时，也应履行一定的义务。在学习了《义务教育法》和《未成年人保护法》xx普法》后，让我更明确，作为一名人民教师我该履行的义务和遵守的行为规范。在工作中，严格规范自己的思想和行为，全心全意为学生服务，让学生满意，家长放心，社会认可，不体罚和变相体罚学生，不讽刺，挖苦，威胁、责难家长。时刻以教师

的道德行为规范来要求自己，不穿奇装异服，处处“身正为范”。对于后进生，不拔苗助长，不讽刺挖苦，要耐心教育。尊重每一个学生的特点，因材施教。教学不再是简单的知识灌输、移植的过程，应当是学习主体(学生)和教育主体(教师，包括环境)交互作用的过程。学生将不再是知识的容器，而是自主知识的习得者。面对知识更新周期日益缩短的时代，我意识到：必须彻底改变过去那种把老师知识的储藏和传授给学生的知识比为“一桶水”与“一杯水”的陈旧观念，而努力使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流，筛滤旧有，活化新知，积淀学养。有句话说的好：“一个教师，不在于他读了多少书和教了多少年书，而在于他用心读了多少书和教了多少书。”用心教、创新教与重复教的效果有天渊之别。教书和学习的生活，使我感悟到：教师的人生，还应该有创新精神。年年春草绿，年年草不同。而我们的学生亦是如此，因为人与人之间存在差异，所以教育既要面向全体学生，又要尊重每个学生的个性特点。因材施教的目的是为了调动每一个学生的学习积极性、主动性，让每一个学生主动地、活泼地发展。在组织教学中把整体教学、分组教学与个别教学结合起来；在教育过程中，贯彻个别对待的原则，讲求一把钥匙开一把锁。学生们像一朵朵稚嫩的小花苗儿，但每一颗都有与众不同的可人之处。因此便更需要我们用不同的方法用爱心去浇灌、呵护。

我时刻要用《教师法》、《义务教育法》和《xx普法》来规范和鞭策自己，在传授科学文化知识的同时，还要保护学生的身心健康，保障学生合法权益，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。预防未成年人犯罪。这样才得以使我们的事业走向辉煌使我们的教育对象健康成长。

## 教师法制宣传与教育篇十一

盼望着、盼望着……经过一个暑期的漫长等待与企盼，20\_\_年\_\_市法治课教师培训活动终于来了。

20\_\_年10月9日上午11:00左右,来自\_\_市各个区、各中小学校共80名教师带着简单的行囊、风尘仆仆地齐聚\_\_火车站,乘坐4个半小时的高铁、转乘1个小时的大巴来到憧憬已久的广州番禺,入住集食宿和培训为一体的银座酒店,开启为期一周的法治课教师培训。

短短一周的培训活动,我们聆听了8位专家的精彩讲座,受益匪浅。李之宁教授题为《幸福新说——学生发展指导领域下的教师胜任力》的讲座中,我认识到:现代化的学校和教师不仅有教学和管理学生的职能,还应该有指导学生发展的职能,这是全民的需求,学生的需要。我们要转变观念,做新时代的教师,做学生发展指导师,让学生生活出他应该有的样子。从万华教授讲授的《学校管理的法治思维》中我领悟到:学校管理需要法治思维,作为管理者一定要有权利意识、证据意识和程序意识,保障学校管理权力的正确行使。同时,学校有义务保护学生的受教育权、生命健康权和人身自由权、肖像权和名誉权、隐私权、独立财产权、不合理劳动权、平等对话权和申诉控告权,要关注学生的需要,理性进行人文关怀。吴开华教授的《依法执教与教师法律素养》则让我记住了学校要有“办事依法、遇事找法、解决问题用法和化解矛盾靠法”的法治观念,“学校确有责任的,不闹也赔,学校没有责任的,闹也不赔”;教师要依法保护学生的各种权益不受侵犯,同时要善于拿起法律武器维护自己的合法权益,而雷丽珍教授则告诉我们侵权行为的构成要件是:违法行为、损害事实、因果关系、主观过错,缺一不可;还逐一为我们解读了《学生伤害事故处理办法》中的相关条款,同时列举了一些学校伤害事故的真实案例和处理办法,为学校今后处理类似事件提供了参考,很受启发。

此次培训,不光关注法治教育工作的,还充分关注教师专业发展和身心健康。从徐向阳主任题为《观念、理念、视角、方法——基于问题研究的教育论文写作》的报告中,我明白了:教师应把写作当做一种生活方式;要有敏锐的眼光和嗅觉,顺应时代潮流、善于找准问题,对读者有所启迪;看问

题要有多个视角，敢于挑战权威；要选好标题，注意文字表达的规范和韵味。从陈兆兴教授所作的《大道至简、知易行难——对教师专业发展的几点思考》中，我体会到每个教师都要致力于提升自己语言、书写、教学、教育技能；一个优秀的教师成长会经历职前准备期、适应期、称职期和成熟期，要勤于钻研和反思，才能实现由新手到高手的蜕变；作为学校领导，要善于引领师生在体验当下的进步中追求幸福。郑希付教授则用旁征博引、深入浅出、诙谐幽默的方式给我们做了一场有关《教师压力与情绪管理》的讲座，对改变我们的认知方式、提升幸福指数有帮助、也让我想到未来该如何构建良好师生关系、家庭关系和人际关系，做幸福优雅的教师。

总之，这次培训，承办方深圳弘博教育学院安排周密、考虑周全，主讲老师经验丰富、分析透彻，参会教师认真聆听、积极交流。很有收获。相信全体参训老师一定会认真在未来的工作中学以致用，并发挥示范引领作用，为我市法治建设工作贡献自己的力量。

## 教师法制宣传与教育篇十二

最近几年，校园安全事故时有发生，不少青少年沉迷网络不能自拔，少年犯罪呈低龄化趋势，未成年人吸烟喝酒的现象随处可见，新修订的《未成年人保护法》要求：突发事件优先救护未成年人，禁止体罚未成年人，首次为学生休息时间立法，向未成年人出售烟酒将受行政处罚，免费或优惠提供“绿色上网”。

我校组织全体教职工对《未成年人保护法》的培训，我认识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。要想成为一名合格的教师，应当做好以下几方面工作：

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不

能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。热爱学生是教师职业道德的根本。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模。教师的人格魅力来源于对事业的忠诚，他们不是紧紧把教书看成谋生的手段，而是毫无私心杂念地投身其中，以教书育人为崇高的职责，并能从中享受到人生的乐趣。他们以自己的真诚去换取学生的真诚，以自己的纯洁去塑造学生的纯洁，以自己人性的美好去描绘学生人性的美好，以自己高尚的品德去培养学生高尚的品德。他们应是最能以身作则的人。教师时时处处要以大局为重，克服个人主义，自觉遵守宪法和社会公德守则，遵守校纪校规，以模范行为为学生做出表率。俗话说：“教育无小事，事事是教育；教育无小节，节节是楷模。”

热爱学生并不是一件容易的事。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵方面下功夫。一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育，教师应当把它无私地奉献给全体学生。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生

都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。然而，教师只有“爱的教育”和“奉献的教育”还远远不够，了解学生、理解学生、尊重学生、引导学生，才是教师在爱学生这一基础上的发展方向。

每一位学生有他自己的人格，都渴望得到老师的关爱和理解，也希望得到老师的尊重和肯定。只有让师爱扎根于育人的土壤，用心去和学生交流，用爱去和学生沟通，建立起师生间的真挚情感，才会叩响学生心灵深处的琴弦，引起学生情感的共鸣，让学生接受你的教诲。因此，我们对学生要真诚相待、真心关爱，用师爱的真情去感染他们、帮助他们，用师爱去换取学生的尊重与理解；用师爱去激发学生学习知识的兴趣。让他们在师爱的氛围中学习知识，在愉快的情感体验中接受教育。

教书不仅是传授知识，更重要的是育人。我们应平等的对待每一个学生，不歧视差生。爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁掉一个学生。慈祥的笑容、亲切的言语、文雅的举止，以及善解人意的目光，比声色俱厉的严格，更能贴近学生的心灵，更能取得教育的实效。教师，应以虚怀若谷的胸怀，诲人不倦的精神，用严于律己、宽以待人的人格魅力，去影响学生的言行举止，去照亮学生的心灵，去培养好每一个学生，让每一个学生适应时代发展。

在以后的工作中，我们还要继续认真学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《教师职业道德行为规范》等。坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断提高自己的政治思想素质和职业道德修养；并紧紧围绕新时期师德素质要求和师德规范，切实转变工作作风，全面推进素质教育，以高尚的情操引导学生德、智、体、美的全面发展。做一个为人民服务的教师，做一个让人民满意的教师。

总之，一个合格的教师应该有良好的职业道德、健康的心理

素质和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，有新时代所推崇的新思想、新观念，有探索精神和创新精神。

## 教师法制宣传与教育篇十三

照市教育局、学校的安排部署，我校坚持集中学习和自学相结合的方式，认真学习了《教师法治教育读本》，并对热点、焦点问题进行了深入地探讨。作为法制办主任，我能以身作则，积极参加法治教育业务学习，把教育法律法规与日常工作加以对照，受益匪浅，很受教育。下面谈我的一些作法和体会：

一、认真对待这次教师法治学习月活动。上级要求每位教师做到“五有”，（有学习计划，有学习教材，有学习笔记，有学习体会，有考试成绩。）我首先做到，把这次学习当作一项政治任务去高标准完成。在千头万绪的工作中，确保每周三课时的集中学习时间，带头参加学校组织的教师法制学习讨论，全体教师均写了几千字的读书笔记，认真写了学习体会，取得良好的效果。

二、丰富了自己的法律素养。平时在工作中只了解教育法律法规的点点滴滴，这次学习给了我一次系统学习法律法规的机会。《教师法治学习读本》从多方面阐述了教育教学中的法律关系，从学校的依法成立、校长负责制、学校所承担的民事关系到教师与学校、学校与学生、教师与学生的法律关系等，对各方的权利义务关系进行了认真梳理和阐述。为学校管理提供了详尽的法律指导。

三、促使校务管理更加民主化、规范化。我校的各项工作多次受到上级领导好评，但对照法治教育读本，也发现有些工作还很不到位，存在一些问题。例如如何确保教师的民主参与、民主管理和民主监督；如何进一步畅通学生的反映渠道和申诉渠道；如何进一步开展校务公开，保证师生的知情权等。我们将认真反思，尽快解决。

四、使师生管理更加制度化、人性化。法律不是冷冰冰的意识形态的产物，法律制裁和惩戒不是法律的出发点和归宿。法律法规应该为绝大多数人创造一个宜居的家园。法律法规的贯彻执行是保障社会可持续发展的规则。在维护各方正当权益的基础上，进行人性化、弹性管理，才是管理制度化的真谛。在学校的规范有序基础上，为广大师生谋取更大利益，是校长的职责所在。

五、为学校处理可能的民事关系进行了前瞻性培训。对学校与学生关系的解释，对学生伤害事故的处理提供了法律依据。“学校应承担的法律责任”“存在过错承担的相应责任”“并无过错，不应承担的责任”等内容不仅强化了学校管理的使命感、教师的责任意识，也对维护学校的正常教学秩序，提供了法律保证。

六、为广大教师运用法律维护权益，指明了道路。读本中讲到的民事诉讼的原则和程序，刑事诉讼的执法机关和途径，行政诉讼的审理、司法救济等，使我多方收益。

七、为推进依法治校进程起到了保驾护航作用。目前我校正在积极推进依法治校，制定了相应的规章制度，完善民主管理，坚持校务公开，加强法制培训，取得不少成果，对照这次学习，发现还有不少需要进一步完善的地方，要积极改正。

有法可依是有法必依的前提，有法必依是有法可依的保障，再完善的法律法规没有有效执行，都是一张废纸。我将在校长领导下带头执行好各项法律法规，使学校管理更加制度化、民主化，带着感情做好师生工作，实施人性化教育，创建和谐校园。

## **教师法制宣传与教育篇十四**

教师学习法制教育的必要性是坚定了学法和用法相结合，努

力提高自己的法律素质依法管理学生的信念。下面是本站带来的教师学习法制教育心得体会，希望可以帮到大家。

作为新时代的教师，我们首先要掌握必要的法律知识，如：教师法、教育法等一些基本的法规，这不仅有助于教师专业化队伍的形成，同时也有助于教师维护自己的权益，履行自己的义务。

作为学生，他们的人生观、世界观都不稳定，容易受到外界的影响。学生作为未来社会建设者的一支重要生力军，影响学生人生价值观形成和发展的因素必然是多方面的。作为一名教师，我们不仅需要树立正确的、科学的法律意识，以法律意识正确的理论为指导，更要勇于实践，在具体的学习生活实践中培养、形成和提升自己的法律意识。在和学生接触的过程中，不断的完善自己的人格，提升自己的法律修养。

通过学习，使我认识到，作为一名教师首先自身需要学习法律方面的理论知识，其次要注意在学校的实际教学过程中，不断的运用法律知识解决一些实际问题，做到防微杜渐，正确处理一些以外事故。使学生在老师的榜样作用下形成正确的人生观、世界观，让学生度过快乐的校园时光。

我通过教师法制教育学习，坚定了学法和用法相结合，努力提高自己的法律素质依法管理学生的信念。在教师法制学习的过程中，我有以下几点体会：

### 一、注重职业道德：

真正做到依法执教；爱岗敬业；热爱学生；严谨治学；团结协作；廉洁从教；为人师表。关爱和尊重学生，以学生为本，是现代教育的根本，是师德建设的核心内涵，学为人师，行为世范，每一位教师应为教书育人，完成崇高使命愉悦中升华道德，积极做高尚师德的践行者。

## 二、学习充分认识到学法用法的重要性：

作为人民教师，要做到依法施教，依法育人，自觉遵守学习法律知识，宣传法律知识，贯彻法律知识。当然，前提是要增强自觉的法制观念，提高自身的法律素质。执法懂法，在教育教学过程中，认真履行职责，不断丰富自身的学识，努力提高自身能力，业务水平，严格执行师德师风，坚持做到“为人师表”自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立楷模形象。

## 三、我坚持理论和实践相结合，严格依法执教。

这是学好法和用好法的关键。学法是前提，用法是目的。只有把学法和用法有机的结合起来，才能做好教书育人的工作，使学生健康成长。因此，在今后的工作中，要坚持依法解决问题。学生出问题是正常的事情，一旦问题出现，必须严格按照学校的管理制度去教育和处理，对学生进行教育，使学生明白是非曲直，做到防微杜渐。

## 四、加强法制意识教育，增强青少年法制意识尤为重要：

目前，我国小学生和中学生犯罪率率增不减，是法制观念淡薄の結果，作为人民教师帮助他们了解一些法律常识是必要的。一部分小学生和中学生正处于青春期时，正常的心理和身体正在走向成熟但又未完全成熟，心理上充满着独立性、自觉性、依赖性、反抗性的矛盾，起伏比较大、易冲动，自我控制能力差、做事情欠缺考虑；而且他们的人生阅历浅，社会环境又非常复杂，社会上对小学生的诱惑的东西太多，对一部分小学生和中学生的影响也发生着重要的影响。如一些非主流的东西，网面上负面消极的东西，虚拟的网络世界，扭曲的价值观等。如果没有正确法的引导，他们很容易走上歧途，甚至违法犯罪。

作为教师，我们的目标就是让小学生和中学生健康快乐的成长。学有所获，学有所成。所以应当对小学生和中学生进行法制教育，增强青少年的法制意识，使小学生和中学生将来成为一名遵纪守法的公民。

通过学习《教师法制教育读本》，我了解了各种相关法律知识，既增强了法规意识，更新教育观念，又在学生面前树立了正确的人生观、世界观、价值观，提高自我反思、自主发展能力。还深刻地体会到师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。

通过学习我知道了教师依法必须履行的义务：遵守宪法、法律和职业道德，为人师表。依照《教育法》、《教师法》及其他有关法律、法规，从事教育教学工作而必须履行的责任，表现为教师在教育教学活动中必须作出一定行为或不得作出一定行为的约束。它是由法律规定，并以国家强制力保障其履行；贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，执行学校的教学计划、履行教师聘约、完成教育教学工作任务；对学生进行宪法所确定的基本原则的教育和爱国主义、民族团结教育、法制教育以及思想品德、文化、科学技术教育，组织、带领学生开展有益的社会活动；关心、爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展；制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为，批评和抵制有害于学生健康成长的现象；不断提高思想政治觉悟和教育教学水平。

在学习了《义务教育法》和《未成年人保护法》后，我更明确了，作为一名人民教师我该履行的义务和遵守的行为规范。在工作中，严格规范自己的思想和行为，全心全意为学生服务，让学生满意，家长放心，社会认可，不体罚和变相体罚学生，不讽刺，挖苦学生，不威胁、责难家长。时刻以教师的道德行为规范来要求自己，不穿奇装异服，处处“身正为

范”。对于后进生，不拔苗助长，不讽刺挖苦，要耐心教育。尊重每一个学生的特点，因材施教。

学生们像一朵朵稚嫩的小花苗儿，但每一颗都有与众不同的可人之处。因此更需要我们用不同的方法用爱心去浇灌、呵护。在组织教学中把整体教学、分组教学与个别教学结合起来；在教育过程中，贯彻个别对待的原则，讲求一把钥匙开一把锁。调动每一个学生的学习积极性、主动性，让每一个学生主动地、活泼地发展。

用《教师法》、《义务教育法》和《未成年人保护法》来规范和鞭策自己，在传授科学文化知识的同时，还要保护学生的身心健康，保障学生合法权益，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展，并预防未成年人犯罪。这样才可以使我们的事业走向辉煌，使我们的教育对象健康成长。我们作为教师，知法是重要的权利义务，学法是重要的必修课程，守法是重要的师德内容，用法是重要的基本功架，护法是重要的基本职责。

近年来，我国中小学校学生伤害事故案件逐年增多，由此引发的学校与学生家长之间的纠纷与日俱增，学生家长因学生在校期间受伤致残甚至死亡向学校索赔的金额不断攀升。校园伤害事故不仅会影响学校与学生家长的正常工作与生活，而且成为导致社会不安定的一个重要因素。当前我国校园伤害事故带来的负面影响，不仅波及教育系统内部，而且已经成为一个世人关注的社会问题。

因此，《学生伤害事故处理方法》适时出台，明确了学校对学生承担的责任性质是教育、管理、保护责任，确立认定学校承担责任的划分原则是过错责任，细化了学校管理责任的范围，规定了处理校园伤害事故的方式，界定了学生伤害事故损害赔偿的项目和标准，提出了解决校园伤害事故损害赔偿的资金来源。《方法》为法院及其他处理机关严格依法处理中小学校学生伤害事故，保护未成年学生和学校双方的合

法权益提供了可靠的法律依据。

总之，作为教书育人，培养社会主义的建设者和接班人的我们，只有更好的学法，懂法，依法执教，才能更好的教育学生，才能培养出身心健康，全面发展的优秀人才，才能推动社会的进步。

共2页，当前第1页12

## 教师法制宣传与教育篇十五

20\_\_年9月27日上午，我有幸参加了在成功中心小学多媒体教室举行北师大版《道德与法治》教材二次培训，本次活动由安海教委办颜娜艺教研员主持，养正中心小学许惠瑜老师为大家做二次培训。

许惠瑜老师在培训中提到《道德与法治》和《品德与生活》这二者之间的区别，首先《品德与生活》课程主要是把社会道德转化为儿童个体的思想意识与品德的课程，与《道德与法治》课程是完全一致的，只是在相应的内容上，《道德与法治》将“法治”的必要概念和知识点更显性化一点，给予更明确的强调。还提到根据《青少年法治教育大纲》的要求，小学阶段要着重普及宪法常识，养成守法意识和行为习惯，让学生感知生活中的法、身边的法。我认为让学生了解法确实是非常重要的，让学生懂得在关键时候用法律进行自我保护，同时懂法才能守法，我曾经看过有关于迷恋电子游戏机的。王焕同学是某小学五年级学生，成绩优秀，还好似班级里的班干部。

有一次他考试考得特别好，爸爸就奖励了他10元零花钱给他，王焕和同学商量怎样庆祝一下，就马上有人提议去打电子游戏机，并说打电子游戏机特别新鲜、刺激。抱着试试的心理，王焕和同学一起去了一家电子游戏厅学打电子游戏。没想到就这么一脚迈进，他就被游戏机迷住了，而且很快成为了游

戏机的“俘虏”。学习时间越来越少，成绩越来越糟糕，视力也在不断下降。父母给的零花钱根本就不够用。怎么办？他决定铤而走险，干脆去偷。他从家里偷到学校，从学校偷到附近的商店。有一次，他实在没有钱去打电子游戏了，就想到一家超市偷些值钱的东西去换钱。当时，超市里只有一位收银的老太太，没想到在出口处被当场发现。为了不被抓住，他居然随手拿起啤酒瓶朝老太太的头部连击数下，致使老太太当场死亡。痴迷于电子游戏机会使他丧失了人性，由一名品学兼优的好学生沦落成了一个杀人凶手，这是多么可怕啊。

所以，在小学阶段就普及道德与法治方面的知识是非常重要的，培养学生成为一个品学力行，懂法，守法的人。同时许惠瑜老师的二次培训，让老师们对20\_\_新改版的北师大版《道德与法治》教材有了更多的认识，受益很大。

## 教师法制宣传与教育篇十六

青少年是祖国的花朵，是社会主义现代化建设的未来。教育和培养好青少年，是我们中华民族永葆生机和活力的根本大计，是社会主义现代化建设事业的基础工程，是全党全社会共同的社会责任。新中国成立以来，党和政府高度重视青少年的培养教育，为青少年成长提供了良好的条件，使一代又一代青少年健康成长。一切为了孩子，给青少年营造一个和谐、平安的学习氛围，也是我们学校一直所重视的，更是我们教师德育教育工作的一个重点。

学校将中小学交通消防安全教育、反邪教警示教育、食品卫生安全教育、未成年人保护、财产安全教育等内容列为教育重点，根据学生的年龄特点选择合适的法制教育内容，将法制教育与课堂教学、课外活动、学生假期社会实践活动紧密结合，进一步增强了学校法制教育的针对性，使法制教育深入到方方面面，力求全面无遗漏。

另外，除了安排教师组织班会教育，学校组织观看相关座谈，学校还充分利用黑板报、校园网等宣传媒体，加大“法制教育、平安校园”的宣传力度，广泛开展了各种形式的法制教育活动，确保法制教育工作的实效性。

当然，法制教育不仅要向青少年宣传遵纪守法的重要意义，更重要的是让他们认识到：法律不仅是对自制行为的约束，更是捍卫尊严、权利的有力武器。法制教育应传达这样一个信息：法律就在身边，我们学习、生活的学校、家庭、社会有一个强大的法律保护网，时时刻刻规范着我们的学习、工作和生活，调整着各种社会关系，只有自觉遵纪守法，才能健康顺利的成长，并有一个良性发展。

换个角度讲，法制教育是一个普法的过程。我们应当告诉学生日常生活的中有哪些针对他们的陷阱，如何识别、自救、求助等。还要让他们明白有哪些权利，如人格权、受教育权等等，如果这些权利受到侵害应当采取何种方法、手段才能得到有效的救助，而不至于付出更大的代价。总之，开展法制教育的主旨是培养学生民主、法治的观念，让青少年认识到法律不是约束行为的锁链，而是保障生活的要素，偏失的正义会得到法治力量的匡扶，弱势群体也能得到法律阳光的普照，从而自然地产生对法律的信仰，提高他们明辨是非的能力。这些才是他们真正缺少的，是他们从单纯的课堂教育中学不到的，更是法制教育的价值所在。

遵纪守法的道理人人都懂，法制教育更要潜移默化地从青少年身边的事件起，从他们身边的事做起，通过科学全面的法制教育增强青少年的国家意识、权利义务意识和守法用法的意识，为青少年的健康成长创造一个和谐、向上的法制环境。