

# 新学期七年级数学教学计划表(通用15篇)

教学计划是为了实现教学目标，合理安排教学内容和时间的必要手段。以下是一些教学计划的典型案例，供大家参考和借鉴。

## 新学期七年级数学教学计划表篇一

学生刚从小学进入初中，对地理学科有较强的好奇心，体现出浓厚的学习兴趣，但第一部分较抽象，教师应充分利用教学资源，化抽象为具体，化难为易，使学生对地理的学习有良好的心态。

本学年使用的教材经全国中小学教材审定委员会20xx年初审通过的义务教育课程标准实验教科书《七年级地理》，教材的主要特点如下：

1. 教材在结构设计中加大了“活动”的力度。教材中的“活动”是教学内容的重要组成部分，其功能已经从复习巩固课堂知识，转而承担一部分新知识的教学。通过“活动”这种形式，切实让学生参与到教学活动中，增强了教材的探究性和实践性。
2. 教学内容的呈现形式多种多样。教材中尝试不同的呈现方式，例如一些地理概念的图释、说明地理问题的对话、展示地理过程的组照或组画等，不断给学生以新鲜感，激发他们对地理课的兴趣。
3. 密切联系生活和生产实际，尤其是注意挖掘学生的生活经历和体验。教材十分重视对每一个教学内容的引入，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，是鲜活的。

4. 平实、生动的语言风格。教材中尽可能避开生涩的地理专业术语，鄙弃板着脸孔说教的语言风格。例如，尝试在表现学生对话的对话框中，使用学生的语言。此外，一些小标题也比较活泼，富有启发性。

## 5. 版式设计生动活泼

1. 坚持以学生发展为本，引导学生“学习生活中的地理”和“对终身发展有用的地理”。

2. 加强实践和探究活动，发展学生的实践能力和创新意识，启发学生思维、激发学生学习兴趣。

3. 重视爱国主义情感、环境保护意识、科学态度和科学精神，以及人文精神的培养。

## 新学期七年级数学教学计划表篇二

为了取得更好的成绩，结合本班学生情况及七年级下学期数学教学的实际，力求复习做到科学有效，特此对剩余三周时间作以下复习安排：

1. 通过复习使学生在回顾基础知识的同时，掌握“双基”，构建自己的知识体系，灵活运用知识，熟练掌握解题的基本技巧。

2. 在复习中，让学生进一步熟悉本期的基本知识，基础题型，再次强化学生的基本计算能力。

3. 通过专题强化双基训练，让学生体验成功的快乐，激发其学习数学的兴趣。

1. 第一章：整式的乘除及综合运用。

2. 第二章：相交线与平行线的基础知识。

3. 第三章：三角形的基本证明题。

4. 第四章：生活中的轴对称；。

5. 第五章：变量之间的关系。

6. 第六章：概率初步

1. 总体思想：先分单元复习，再综合测试两次。

2. 单元复习方法：学生先做单元试卷，第二天教师根据试卷反馈讲解，辅导课中查漏补缺，个别辅导。

3. 综合测试：教师及时认真阅卷，讲评找出问题及时训练、辅导。

第一阶段：第16周分单元复习第一、二、三章，第17周分单元复习第四、五、六章。

第二阶段：第18周综合测试

（一）分单元复习阶段的措施：

1. 复习教材中的定义、概念、规则，进行正误辨析，教师引导学生回归书本知识，重视对书本基本知识的整理与再加工。

2. 重视双基训练，有针对性的对学生做题后出现的大量问题进行讲解。

3. 给学生树立信心，让其体验成功的快乐，激发他们学习数学的兴趣。

（二）综合测试阶段的注意点

1. 认真分析往年的统考试卷，把握命题者的命题思想，重难点，侧重点，基本点。
2. 根据历年考试情况，精心汇编一些模拟试卷，教师给学生讲解一些应试技巧，提高应试能力。

## 新学期七年级数学教学计划表篇三

积极贯彻执行区教育局和学校提出的具体目标要求，全面贯彻落实教育方针，以人为本，以着眼于学生的终身发展为目标，全面深入贯彻落实素质教育，构建高效课堂。规范自成教育体系，配合学校做好数字校园办学，积极探索双思三环六步课堂教学模式，以人为本，关爱学生，平等对待学生，放眼于学生终身能力培养，把学生培养成适应未来社会发展的有用的栋梁之材。

基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。培养激发学生兴趣，保护自尊，帮助学生建立自信，树立克服困难的勇气和信心。在上学期基础上，学生的数学知识需进一步加强；数学思维创新能力待进一步提升。

结合教学，发展学生合情推理和演绎推理能力，提高分析问题解决问题能力；学习习惯上进一步培养良好的行为习惯。独立思考，及时总结，纠错改错，提前预习，合作交流，探究学习等习惯，应得到进一步强化。

遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

面向全体学生，实现人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人人在数学上得到不同的发展。使学生通过学习数学得到成功的体验。

教材每章开始时，都设置了章前图与引言语，激发了学生的学习兴趣与求知欲望。在教学中，适当安排如观察与猜想、试验与探究、阅读与思考、信息技术应用等以及栏目，给学生适当的思考空间，使学生能更好地自主学习。在教材各块内容间，又穿插安排了综合性、实践性、开放性等等的数学活动，不但扩大了学生知识面，而且增强了学生对数学文化价值的体验与数学的应用意识。习题设计分为：复习巩固、综合运用、拓广探索三类，体现了满足不同层次学生发展的需要。教材特点：

- 1、现代性更新知识载体，渗透现代数学思想方法，引入信息技术。
- 2、实践性联系社会实际，贴近生活实际。
- 3、探究性创造条件，为学生提供自主活动、自主探索的机会，获取知识技能。
- 4、发展性面向全体学生，满足不同学生发展需要。
- 5、趣味性文字通俗，形式活泼，图文并茂，趣味直观。

通过三维目标（知识与技能目标、过程与方法（数学思考与解决问题）目标、情感与态度目标）的落实最终实现能力的培养。认真落实双思三环六步教学模式。钻研教材，突破重点、难点，抓住关键，深入了解学生，激发学生积极性，因人而宜，制定课堂上有效的辅导、教学方案，使课堂教学更生动有趣，使学生参与到数学活动中来。

严格遵守学校的各项规章制度，不迟到早退，积极参加各项活动及学习，团结协作。备好每一节课，根据学生实际合理利用教学资源，上好每一节课。布置作业做到有的放矢，有针对性，有层次性。认真批改作业。同时对学生的作业批改及时、有效，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过

程出现的问题作出及时反馈，针对作业中的问题确定个别辅导的学生，并对他们进行及时的指导。积极做好学困生转化工作。对学习过程中有困难的学生，及时给予帮助，帮助他们找到应对措施，帮助他们渡过难关。

积极参与学校组织的数学教研活动，认真听课评课，通过评课中，提高认识，不断提高教学水平。日常教学中，主动和老师共同探讨教学工作，共同提高。适应新时期教学工作的要求，各方面严格要求自己，认真钻研新课标理念，改进教法，坚持做好业务学习笔记，和教后反思，搞好课题研究。

## 新学期七年级数学教学计划表篇四

2、教学内容的呈现形式多种多样。教材中尝试不同的呈现方式，例如一些地理概念的图释、说明地理问题的对话、展示地理过程的组照或组画等，不断给学生以新鲜感，激发他们对地理课的兴趣。

3、密切联系生活和生产实际，尤其是注意挖掘学生的生活经历和体验。教材十分重视对每一个教学内容的引入，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，是鲜活的。

4、平实、生动的语言风格。教材中尽可能避开生涩的地理专业术语，鄙弃板着面孔说教的语言风格。例如，尝试在表现学生对话的对话框中，使用学生的语言。此外，一些小标题也比较活泼，富有启发性。

5、版式设计生动活泼。

本教材的主要内容：

本教材共分为五章：第一章地球和地图

第二章陆地和海洋

第三章天气和气候

第四章居民与聚落

第五章发展与合作

教学重点：第一、二、三章

教学难点：第一、二、三章

4、理解世界人口问题及其影响，初步形成正确的人口观，了解世界文化的差异，理解各国的新文化传统，形成保护人类文化遗产的意识。

初一学生刚升入初中，虽然小学学过《社会》，有一定的地理初步知识，但大多数学生空间概念缺乏，不善于综合分析问题，抽象思维能力差，缺乏科学的探究精神，一些学习成绩好的学生，学习积极性高，学习地理的兴趣浓厚，求知欲强，但一些学习成绩差的学生学习积极性不高，厌学情绪较重。

1、通过“活动”和“综合探究”两种形式，切实让学生参与到教学活动中；

4、根据地理科的特点，注意在教学中贯彻启发性教学原则，充分调动学生学习地理的兴趣和积极性。

## 新学期七年级数学教学计划表篇五

本学期我继续担任七年级141班的英语教学工作，从上学期期末考试情况来看，有的同学基础好，最高分曾爽117，优秀102分以上的有10个同学，及格人数是27人，但也有需要进

一步解决的问题。例如：个别学生不明确学习英语的目的；有些同学对学好英语缺乏自信，不敢用英语表达；缺乏小组合作意识；一些学生没养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

依据学生上学期掌握知识情况和学生的生理和心理以及发展需求，本学期我们的英语课程的教学目的是如何培养学生的口语表达能力、听力水平和语言表达能力。教师要激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立学习英语的自信心；培养学生的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行日常交流的能力，为进一步学习打下基础。同时用新课标理念，结合新课标精神，进行课堂改革，实行教与学的互动。采用任务型语言教学模式，努力用一套行之有效的课堂教学模式，提高教学效率。

本书每个单元都列出明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为a和b两部分□a部分是基础的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。对于我们学生来说，由于小学基础不好，到初中以后学起来的确有些吃力，尤其是一千多个单词的记忆和简单的语法就吓退了不少学生学习英语的兴趣。但我们必须知难而上，坚守教师职责，实实在在为英语教学成绩而努力。

对英语学习表现出积极性和初步的自信心。能尝试使用适当的学习方法，克服学习中的困难。常用的训练活动有以下几项：

(1)dailyreport□值日生介绍自己、家庭成员或朋友的情况，其它学生可互相提问题，询问个人职业。

(2)playaguessinggame□用问题"whatdoeshedo?"引入任务，让学生猜测多媒体课件中人物的职业，以此激发学生的学习兴趣，并训练学生的发散思维能力。



(3)asktheway[]创设问路情景，根据实际情况tellingtheway[]eg.iwanttogothehospital完成对话活动。

通过训练把课内的语言学习与课外的语言活动结合起来，改变了过去老师一言堂的模式，变学生为主体，课堂主要是提供了一个学生获取知识的平台。学生在活动中主动地获取知识。

1. 加强词汇教学。

2. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果；

5. 坚持形成性评价制度，给学生鼓励、表扬，不使用消极的语言打击学生；，

6. 对后进生进行专门辅导，制定合适的学习评价方法，让他们树立学习的自信；

7. 加强对学生学习策略的指导，找到适合自己的学习方法；

8. 要充分利用学校先进的教育技术，使用计算机和多媒体教学设施，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，提教学效果。

用心摸清学生起点，针对学生基础，精心备课，合理安排课堂训练活动，努力提高课堂效率，以教好教会学生为追求，帮助学生学会学好。

1、钻研教材，认真备课。认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。

在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通，总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。

2、多听课，学习有经验教师的教学方法。教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。我虽然从教十年了，但还需向有丰富教学经验的教师学习，尽量多深入课堂听课，不断提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

3、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，克服以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合。

充分利用课堂时间完成教学任务，减轻学生的学习负担，让学生在课堂上充实忙碌，课下反思总结复习巩固。适量布置背诵作业和书面作业，天天检查口头作业，认真批改书面作业，扩大面批范围，问题作业要面谈，狠抓作业态度，帮助学生克服浮躁情绪。替学生下海选题，使学生在复习中熟练，在练习中巩固，在测验中反思，在纠错中归纳，在总结中提高。继续要求学生背诵好的篇章，轮流进行课堂汇报，提高学生的口头表达能力和写作能力。加强重点词语句型的听写，让学生养成天天听写的好习惯。加强语音语调训练，坚持不懈，帮助学生讲一口地道流利的英语，为提高口笔头运用语言的能力而努力。

4、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初一学生爱动、

好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。千方百计帮助后进生走出困境。多找学生谈心，加强个别辅导，课堂上给他们机会，不歧视他们，肯定他们的努力和点滴进步，帮助他们树立信心，不断进步。

5、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。在教学工作中，要努力提高自己的亲和力，与学生建立和睦友好的关系。我信奉“亲其师，方能信其道”。只有真正地关心学生、爱护学生，跟学生做朋友，心心相通，学生才会愿意接近你、亲近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。

6、尽量地去了解学生的心理特征。农村学生大多性格内向，有相当一部分学生表现为胆小，在学习不愿意开口。针对这种情况，要尽量去了解每一个学生，摸准他们的心理脾气，在教学中尊重他们，关心体贴他们，及时鼓励他们。对那些双差生，我满怀热情地关心爱护他们，决不嫌弃、歧视，而是不厌其烦地说理教育。在学习中尽量降低对他们的要求，尽力鼓励他们，尽量地捕捉他们的闪光点，从思想上点燃他们进取的火花。

7、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

8、多开展有意义的课外活动，培养学生学习英语的兴趣。比如设置情境表演对话、百词竞赛、阅读英语小故事、书写比赛、英语朗读比赛等。充分调动学生的积极性，使全体学生都能乐学英语。

初一下册共有12个单元，加上复习单元2个。全书采取任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。每个单元都列出明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要学生掌握的基本词汇，并分为a□b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还有selfcheck部分，供学生自我检测本单元所学的语言知识之用。它采用“语言的输入——学生的消化吸收——学生的语言输出”为主线编排的。通过确定languagegoal,采用听、说、读、写，自我检测等手段，有效提高学习效率，体现了以学生为主体的思想。

本学期主要是继续培养学生对英语的学习兴趣，形成有效的学习策略，同时要求学生懂得课堂上的用语和一些基本的对话、短文，能够看图说话，以提高学生的听、说、读、写的能力，使学生初步获得运用英语的能力。

英语的教育教学方法很多，但是却无法找到一种适合每一个学生的方法，特别是对于班级教学来说更是如此，无论是在国际上还是在国内，都没有哪个人找到。可是我们可以采用各种不同的教学方法来加以弥补。针对我所教的这一个班级，本学期我打算用下列一些方法来对他们进行教育教学：

### 1、用英语教英语(teachenglishinenglish);

英语毕竟是一门语言，训练的是学生的听、说、读、写、译的综合能力，在教学的过程中需要对学生的听、说、读、写、译的能力进行很多的训练，这就要求我们用英语来教英语，在课堂上对学生进行各种能力的训练。

### 2、用英语想英语(thinkenglishinenglish);

用英语想，也就是用英语思考。学英语而不用英语思考，一定学不好。用英语思考就是在用英语进行表达和理解时，没有本族语思考的介入，或者说本族语思考的介入被压缩到了

极不明显的程度。这是真正流利、熟练的境界和标志。

### 3、背诵和多种练习结合

实事求是的说，大量背诵课文与大量多种练习的结合，乃是对于一切各不相同条件下的英语教学的普遍有效的方法。

### 4、针对不同的教学内容采用不同的教学方法；

英语的内容较多，包括语音、词汇、语法、交际等等内容，如果对每一项内容都采用同样的方法来进行教育教学，那么即使是再好的学生也不可能学好，再好的教师也不可能教好。因而，针对不同的内容采用不同的教学方法是不可违背的。

1、体现学生的主体地位，发挥教师的指导作用。充分发挥学生的主动性和积极性，激发学生的学习兴趣，帮助学生摸索适合自己的学习方法，了解和掌握记忆规律，养成良好的学习习惯，培养学生自主学习的能力。

2、突出语言的实践性，注重培养学生综合运用英语的能力。

3、尽量使用英语，适当使用母语。

4、备好学生、课本、课标，确立最佳教案。

5、根据教学内容，进行教学创新，尝试不同的教学方式，激发学生的学习欲望。

6、语言点讲解要做到精讲多练，举一反三，使学生理解准确、深刻、透彻。

7、扩大学生的课外阅读量，一是增强语感，二是循序渐进，逐渐提高阅读理解能力。

8、加强书面表达训练，每一单元结合内容布置相应的书面表

达练习，择优选读，讲解技巧，使学生逐渐找到英语写作的窍门。

9、实行分层次教学。根据上学期成绩，制定出培优扶差的目标生，分层次辅导，分层次练习，分层次要求，使不同程度的学生都能有所提高。

10、合理利用课外资料，重点题要重点练习、重点讲解，做到主次分明，讲求实效。

本学期的时间虽然较紧，但是我打算在六月中旬进入复习阶段，在最后的几个星期里，我将从课本入手，以课本为基础整理本学期所学的知识点，在整理的基础上进行归纳和总结，尽量让学生理解本学期所学的内容，让学生做到心中有数。

对于测试来说，本学期学校组织的考试大概有四次，加上英语组将要进行的六次，一共是十次，另外自己也将针对情况进行一些必要的测试，在有限的时间里能够完成这些测试我觉得已经够了。

本学期教学时间大约只有20周，在这期间还要进行多次月考和期中测试。时间相对紧张。所以我对本学期所要进行的教育教学进行了如下的安排，希望能够按照这一时间能够顺利的完成本学期的教育教学工作。

因为本学期时间短,任务重,所以在平时的教育教学中就必须抓好每一分每一秒的时间来进行教育教学,才能够顺利完成应该完成的教育教学任务。特别是今年的测试次数增多,讲解试卷所花费的时间必然会增加,而且七年级的学生从未接触过英语,所进行的教育教学必然会非常的缓慢,要顺利的完成教育教学任务非常的困难。

第一周□unit1where'syourpenpalfrom?

第二周□unit2where'sthepostoffice?

第三周□unit3whydoyoulikekoalas?

第四周：复习月考

第五周□unit4iwanttobeanactor.

第六周□unit5i'mwatchingtv.

第七周□unit6it'sraining!

第八周：复习期中考试

第九周□unit7whatdoeshelooklike?

第十周□unit8i'dlikesomenoodles.

第十一周：复习7、8单元

第十二周□unit9howwasyourweekend?

第十三周□unit10wheredidyougoonvacation?

第十四周：复习9、10单元

第十五周□unit11whatdoyouthinkofgameshows?

第十六周□unit12don'teatinclass.

第十七周：复习11、12单元

第十八周：复习7-12单元

第十九、二十周：复习考试，达到语言运用能力的迁移和拓展

## 新学期七年级数学教学计划表篇六

本学期我担任七年级的音乐课教学工作，本年级共有十一个班，共有学生700多人，大部分学生对音乐有比较浓厚的兴趣，但同时也有部分学生基础较弱.为了在教学中有明确的方向和目标，使教学工作开展得更好，本学期制定计划如下：

1、突出音乐学科的特点，把爱祖国、爱人民、爱劳动爱科学、爱社会主义社会教育和活泼乐观情绪、集体主义精神的培养渗透到音乐教育之中,使学生成为四有新人，并使其成为社会主义接班人和建设者。

2、启迪智慧、陶冶情操，培养审美情趣，使学生身得到健康发展。

3、培养学生对音乐的兴趣爱好，掌握浅显的音乐基知识和简单的音乐技能，使学生具有认识简单乐谱的能力。

4、了解我国各民族优秀的民族民间音乐，培养学生对祖国音乐艺术的感情和民族自豪感、自信心。

5、初步培养学生分析歌谱的'能力和综合、归纳的能力。

6、初步接触外国的优秀音乐作品，扩大视野，使学生具有初步的感受音乐、表现音乐的能力。

1、认真备课，做好前备、复备工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备学生。

2、因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。



3、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性。并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。

4、开展各种各样的活动，检验教学效果并达到锻炼学生的目的。

5、积极配合学校的活动安排，认真组织并参加

第一课时——教唱学校校歌

第二课时-第三课时——第一单元：唱出心中的歌

第四课时-第五课时——第二单元：零点乐队

第六课时——第三单元：美妙的人声

第七课时——第四单元：流动的音符

第八课时-第九课时——第五单元：班级演唱组合

第十课时-第十二课时——第六单元：七彩的管弦

第十三课时——第七单元：音乐在我身边

第十四课时-第十五课时——第八单元：少年好时光

第十六课时——期末检测

## 新学期七年级数学教学计划表篇七

### 一、指导思想

坚持三个代表重要思想和科学发展观，积极贯彻执行区教育局

局和学校提出的具体目标要求,全面贯彻落实教育方针,以人为本,以着眼于学生的终身发展为目标,全面深入贯彻落实素质教育,构建高效课堂。规范自成教育体系,配合学校做好数字校园办学,积极探索双思三环六步课堂教学模式,以人为本,关爱学生,平等对待学生,放眼于学生终身能力的培养,把学生培养成适应未来社会发展的有用的栋梁之材。

## 二、把自成教育的宗旨落实到实处

基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。培养激发学生兴趣,保护自尊,帮助学生建立自信,树立克服困难的勇气和信心。在上学期基础上,学生的数学知识需进一步加强;数学思维创新能力待进一步提升。结合教学,发展学生合情推理和演绎推理能力,提高分析问题解决问题能力;学习习惯上进一步培养良好的行为习惯。独立思考,及时总结,纠错改错,提前预习,合作交流,探究学习等习惯,应得到进一步强化。遵循学生学习数学的心理规律,强调从学生已有的生活经验出发,让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程,进而使学生获得对数学理解的同时,在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。面向全体学生,实现:人人学有价值的数学;人人都能获得必需的数学;不同的人在数学上得到不同的发展。使学生通过学习数学得到成功的体验。

## 三、教材分析

教材每章开始时,都设置了章前图与引言语,激发了学生的学习兴趣与求知欲望。在教学中,适当安排如观察与猜想、试验与探究、阅读与思考、信息技术应用等以及栏目,给学生适当的思考空间,使学生能更好地自主学习。在教材各块内容间,又穿插安排了综合性、实践性、开放性等等的数学活动,不但扩大了学生知识面,而且增强了学生对数学文化价值的体验与数学的应用意识。习题设计分为;复习巩固、综合运用、拓广探索三类,体现了满足不同层次学生发展的需

要。教材特点：

1. 现代性更新知识载体，渗透现代数学思想方法，引入信息技术。
2. 实践性联系社会实际，贴近生活实际。
3. 探究性创造条件，为学生提供自主活动、自主探索的机会，获取知识技能。
4. 发展性面向全体学生，满足不同学生发展需要。
5. 趣味性文字通俗，形式活泼，图文并茂，趣味直观。

#### 四、教学目标落实

通过三维目标(知识与技能目标、过程与方法(数学思考与解决问题)目标、情感与态度目标)的落实最终实现能力的培养。认真落实双思三环六步教学模式。钻研教材，突破重点、难点，抓住关键，深入了解学生，激发学生积极性，因人而宜，制定课堂上有效的辅导、教学方案，使课堂教学更生动有趣，使学生参与到数学活动中来。

#### 五、教学常规落实

严格遵守学校的各项规章制度，不迟到早退，积极参加各项活动及学习，团结协作。备好每一节课，根据学生实际合理利用教学资源，上好每一节课。布置作业做到有的放矢，有针对性，有层次性。认真批改作业。同时对学生的作业批改及时、有效，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出及时反馈，针对作业中的问题确定个别辅导的学生，并对他们进行及时的指导。积极做好学困生转化工作。对学习过程中有困难的学生，及时给予帮助，帮助他们找到应对措施，帮助他们渡过难关。

## 六、积极参与教研活动

积极参与学校组织的数学教研活动，认真听课评课，通过评课中，提高认识，不断提高教学水平。日常教学中，主动和老师共同探讨教学工作，共同提高。适应新时期教学工作的要求，各方面严格要求自己，认真钻研新课标理念，改进教法，坚持做好业务学习笔记，和教后反思，搞好课题研究。

## 新学期七年级数学教学计划表篇八

本学期，我继续任七年级两个班的音乐课，本学期准备开始正式系统化的学习音乐，学生的整体情况预计不均衡，情况参差不齐。所以，我会采用不同教方法，注意引导学生正确对待，使学生爱学、愿学。要培养学生专长，即“普遍培养，重点发展”，使学生各方面均有提高。

本学期的教材主要以唱歌为主，发挥学生主动学习的潜力，使学生在在学习音乐的过程中感受快乐，本学期在上课的同时我会适当的教学生一些有关音乐方面的知识，使学生在在学习过程中逐渐积累些乐理知识。避免学生因为学习某一内容而觉得枯燥和乏味。

了解我国各民族优秀的民族民间音乐，激发学生热爱祖国音乐艺术的感情和民族自豪感，自信心，了解音乐作品，理解音乐，使学生具有一定的音乐演唱的能力。同时，加强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法、懂法、依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

音乐课最大的特点就是寓教于乐，在教学中可以更好的发挥学生的想象力、创造以及手、脚、脑、口的配合，为了更好的发挥音乐课的这些优势，在学习中，可以针对不同年龄段的学生采取不同的教学手段、营造不同的教学氛围。鼓励学生多参加音乐活动，使学生在音乐教学活动中消除恐惧心理、

帮助学生进行大胆的尝试，展开自由的想象和表现。注重培养学生的自我表达和表现能力，通过聆听表现出来的各种动作表情是学习音乐创造活动中最简单、最基本的表现形式。对学生的语言交流、智力发展大有益处。可以通过音乐教学上的多样化、丰富学生的想象能力，挖掘学生的创造潜能，促进学生思维创造能力的发挥。在本学期在教学中，不论是歌曲的学唱、乐理知识的学习，都要使学生学的快乐。使他们能兴致勃勃，主动积极地投入感受音乐、理解音乐、表现音乐以及创造音乐的活动中去。

第一周第一课时：第一单元行进之歌唱歌一二三四

第二周第二课时：欣赏进行曲

第三周第三课时：第二单元影视金曲唱歌长江之歌

第四周第四课时：音乐欣赏

第五周第五课时：第三单元天山之音唱歌青春舞曲

第六周第六课时：音乐欣赏

第七周第七课时：第四单元美洲之声唱歌红河谷

第八周第八课时：音乐欣赏

第九周第九课时：第五单元小调集萃唱歌沂蒙山小调

第十周第十课时：音乐欣赏

第十一周第十一课时：第六单元徽韵唱歌小石桥

第十二周第十二课时：音乐欣赏

第十三周第十三课时：学唱国家

第十四周第十四课时：学唱山楂树

2015年3月1日

## 新学期七年级数学教学计划表篇九

一、基本情况：

二、指导思想：

社会生活的信息化和经济的全球化，使英语的重要性日益突出，在基础教育阶段中，英语教育也是一个重要组成部分，通过英语学习，激发学生的兴趣，掌握知识，提高口语水平和交际能力，同时又能磨砺意志，陶冶情操，拓宽视野，发展个性。在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

3、突出学生主体，尊重个体差异。

三、本学期的教学重、难点：

一语法知识点。

1. 一般疑问句及回答；

2. 指示代词、人称代词、物主代词

3. 名词复数的变化；

4. 方位介词；

5. 特殊疑问句的构成、回答和对划线部分提问

6. 实义动词的第三人称单数及变化；

7、名词所有格；

8、一般现在时

9、时间表达法；

二交际用语（略）

四、本学期将采用的教育教学方法：

英语的教育教学方法很多，各有优、缺点，我们可以针对不同的情况采用不同的教学方法来加以弥补。针对我教的班级，本学期本人打算用下列方法对他们进行教育教学：

1、用英语教英语；

英语毕竟是一门语言，训练的是学生的听、说、读、写、译的综合能力，在教学的过程中需要对学生的听、说、读、写、译的能力进行很多的训练，这就要求我们用英语来教英语，在课堂上对学生各种能力的训练。

2、用英语想英语；

用英语想，也就是用英语思考。学英语而不用英语思考，一定学不好。用英语思考就是在用英语进行表达和理解时，没有本族语思考的介入，或者说本族语思考的介入被压缩到了极不明显的程度。这是真正流利、熟练的境界和标志。

3、背诵和多种练习结合

实事求是的说，大量背诵课文与大量多种练习的结合，乃是对于一切各不相同条件下的`英语教学的普遍有效的方法。

4、针对不同的教学内容采用不同的教学方法；

英语的内容较多，包括语音、词汇、语法、交际等等内容，如果对每一项内容都采用同样的方法来进行教育教学，那么

即使是再好的学生也不可能学好，再好的教师也不可能教好。因而，针对不同的内容采用不同的教学方法是不可违背的。

五、本学期提高教育教学质量的方法：

1、体现学生的主体地位，发挥教师的指导作用。充分发挥学生的主动性和积极性，激发学生的学习兴趣，帮助学生摸索适合自己的学习方法，了解和掌握记忆规律，养成良好的学习习惯，培养学生自主学习的能力。

2、突出语言的实践性，注重培养学生综合运用英语的能力。

3、尽量使用英语，适当使用母语。

4、备好学生、课本、课标，确立最佳教案。

5、根据教学内容，进行教学创新，尝试不同的教学方式，激发学生的学习欲望。

6、语言点讲解要做到精讲多练，举一反三，使学生理解准确、深刻、透彻。

7、扩大学生的课外阅读量。增强语感，循序渐进，逐渐提高阅读理解能力。

8、加强书面表达训练，每一单元结合内容布置相应的书面表达练习，择优选读，讲解技巧，使学生逐渐找到英语写作的窍门。

9、实行分层次教学。制定出培优扶差的目标生，分层次辅导，分层次练习，分层次要求，使不同程度的学生都能有所提高。

10、合理利用课外资料，重点题要重点练习、重点讲解，做到主次分明，讲求实效。



## 六、教学计划安排：

略

## 新学期七年级数学教学计划表篇十

本学期,本人将继续遵循以人为本,关注全体学生,凸现学生个性的教学理念,以学生的认知能力为基础,全面培养学生的英语综合英语素质和应用英语的能力,寓培养学习兴趣、学习乐趣于教学之中。特别关注学生良好行为习惯和学习习惯方面的培养,结合课堂有效教学模式,进行文化意识方面的渗透。同时,遵循学校有效课堂教学改革宗旨,全面实施30+15课堂教学模式,注重精讲精练。教学中,重点以培养学生学习英语的主动性和兴趣,充分调动学生学习英语的积极性,并在小学的基础上,全面提升学生在英语学习方面的听说读写能力,增强学生学习英语的信心,多与学生沟通,及时了解他们学习英语方面的困难,并做到有针对性地帮助学生解决问题。认真备课,备教材,备学生,上好每一堂课;作业全批全改。

初一英语(上),共有14个模块,其中起始级有4个模块,主要是复习巩固小学的英语基础知识。初一英语教学正式教学内容有10个模块,每个单元均以“话题”为中心,在真实的情境中呈现基本日常用语和简单对话,注重培养学生实际应用语言的能力,精心设计各种练习,帮助学生均衡发展听说读写的基本能力,每个模块都有对重点知识的总结,方便学生和教师查询;又安排了语音练习,帮助学生巩固和掌握英语语音的规律和单词的读音规则。此外,本册书的知识贴近学生的生活实际,有利于培养学生学习的兴趣。

### 1、抓语音过关

学习英语中,语音是学习的基础。如果语音过关,能有效提高课堂教学效率。此外,学生的语音过关,能帮助学生提高记忆词汇的效率,能帮助学生提高英语自学能力,能帮助学

生正确地读出单词，读出英语句子，从而有效地增强学生在英语学习方面的自信心。

## 2、注重词汇过关

初一许多词汇是在小学阶段已学过的，重现率高，便于学生记忆复习和巩固。在学习单词时，可采用以旧引新的方法，在单词学习继续巩固音标知识，可以注出每一个新词的读音，有利于帮助学生记忆新的词汇，达到温故而知新的目的，做到词不离句，活学活用。做到词汇天天清，周周清，对有学习能力的学生，每个单词的听说读写译五会能力必须过关。

## 3、重视对课文的理解

用浅显的语言把它们改编成小故事，讲时配以表情、动作来帮助理解课文，这样能使学生更容易掌握新课知，这也是一种有效的教学方法。还可采取多媒体创设情景、或利用实物投影等形式学习新课。

## 4、注重对学生进行培优扶差

多与后进生沟通，教学上和生活中注意因材施教，做到“一视同仁”，对其循循善诱，耐心教育；并帮助其克服自卑，增强信心，利用课余时间辅导其学习。要及时检查，及时补救。做到所学知识天天清，周周清。

## 5、多与学生的沟通与合作

平时多与学生进行思想交流，了解其思想动向，关心学生学习和生活中情况。努力构建一个民主、和谐、紧密合作的融洽师生关系。

## 6、不断地提高自己的业务能力和水平

平时多与同行交流，多向有经验有水平，能力强的教师学习，比如多听课，多看书，以不断地提高自己的能力和水平。

同时，多与备课组成员密切合，共同探讨，共同进步。向科组其他老师请教，做到勤学好问，认真做好日常的英语教学工作。

## 7、提高课堂教学质量

认真备课、上课，认真实施30+15的文华教学模式，提高每一堂课的教学质量，将有效课堂教学改革继续深入下去。

由初一备课组成员统一安排。

第十五周：复习考试。

## 新学期七年级数学教学计划表篇十一

1、基本技能：能够按照一定的程序与骤进行运算、作图或画图，进行简单的推理。

2、逻辑思维能力：会观察、比较、分析、综合、抽象和概括；会用归纳、演绎和类比进行推理；会准确地阐述自己的思想和观点，形成良好的思维品质。

3、运算能力：不仅会根据法则、公式等正确地进行运算，而且理解运算的算理，能够根据题目条件寻求合理、简捷的运算途径。

4、分析问题和解决问题的能力：能够解决实际问题，是指解决带有实际意义的和相关学科中的数学问题，以及解决生产和日常生活中的实际问题。在解决实际问题中，把实际问题抽象成数学问题，形成用数学的意识。

## 七、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性，在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。

## 八、学期工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的数学素质，能自觉运用数学知识解决生活中的数学问题，形成扎实的数学基本功，为今后继续学习数学打下良好的基础。培养一批数学尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的数学学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

## 七年级第二学期数学教学计划篇三

本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真学习新课程。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作计划如下：

### 一、教材分析：

1学生提供现实，有趣，富有挑战性的学习素材。所有数学知识学习，都力求从学生的实际出发，以他们熟悉或感兴趣问题情景引入学习主题，并提供了众多有趣而富有数学含义问题，以展开数学探究。

2、学生提供探索，交流的时间与空间。在提供学习素材的基础上，还依据学生已有的知识背景和活动经验，提供了大量的操作，思考与交流的机会，如提出了大量富有启发性的问题，设立了“做一做”“想一想”“议一议”等栏目，以使学生通过自主探索与合作交流，形成新的知识，包括归纳法则与方法，描述概念等。

3、使数学知识的形成与应用过程。经历知识的形成与应用过程，将有利于学生更好地理解数学，应用数学，增强学好数学地信心。力图采用“问题情景——建立模型——解释，应用与拓展”的展开。

## 二、教学措施：

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

2、在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，

多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常去其他老师的听课，吸取他们的优点，改进自己的工作。

4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生成绩。

6、积极推进素质教育。目前的考试模式紧密联系学生的生活实践，注重基础知识和基本技能的形成，鼓励学生自主探索，实践能力，促进学生全面发展。为此在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

### 三、教学安排

二月：第五章

三月：第六、七章

四月：第八章

五月：第九章

六月：第十章

七月：总复习

#### 四、复习考试

我将本着“勤学、善思、实干”的原则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好争取本学期教学工作有进步。

## 新学期七年级数学教学计划表篇十二

本学年担任七年级（1）班数学，该班共有学生38人。七年级学生往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，要重视听法的指导。学习离不开思维，善思则学得活，效率高，不善思则学得死，效果差。七年级学生常常固守小学算术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习，要重视对学生进行思法指导。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关，七年级学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成份较多，理解记忆的成份较少，这就不能适应七年级教学的新要求，要重视对学生进行记法指导。

### 二、教材及课标分析

#### 第一章《有理数》

##### 1、本章的主要内容：

对正、负数的认识；有理数的概念及分类；相反数与绝对值的概念及求法；数轴的概念、画法及其与相反数与绝对值的关系；比较两个有理数大小的方法；有理数加、减、乘、除、乘方运算法则及相关运算律；科学计数法、近似数、有效数字的概念及求法。

重点：有理数加、减、乘、除、乘方运算

难点：混合运算的运算顺序，对结果符号的确定及对科学计数法、有效数字的理解。

## 2、本章的地位及作用：

本章的知识是本册教材乃至整个初中数学知识体系的基础，它一方面是算术到代数的过渡，另一方面是学好初中数学及与之相关学科的关键，尤其有理数的运算在整个数学及相关学科中占有极为重要的地位，可以说这一章内容是构建“数学大厦”的地基。

## 3、本章涉及到的主要数学思想及方法：

a□分类讨论的思想：主要体现在有理数的分类及绝对值一节课的教学中。

b□数形结合的思想：主要体现在数轴一节课的学习上，用数字表示数轴（图形）的形态，反过来用数轴（图形）反映数字的具体意义，达到数字与图形微观与宏观的统一，具体与抽象的结合，即用数说明图形的形象，用图形说明数字的具体，尤其利用数轴比较有理数的大小，理解相反数与绝对值的几何意义，更是形象直观。

c□化归转化的思想：主要体现在有理数的减法转化为有理数的加法，有理数的乘法转化为有理数的除法。

d□类比法：对于有理数加、减、乘、除、乘方运算可类比小学学过的加、减、乘、除、混合运算等内容学习，总的来说计算方法不变，只是把数字的范围扩大了，增加了负数。在学习过程中要时时考虑符号问题。用类比的方法去学习会对新知识有“似曾相识”之感，不会觉得陌生，学起来自然会轻松的多。



## 4、教法建议

a□在学完数轴一节课后，把利用数轴比较有理数的大小补充进来，提前讲解，在讲完绝对值后，在利用绝对值比较两个负数的大小，这样做既可以体会到数轴的用途，也可以避免两种方法放在一起给学生造成的混乱，而利用绝对值比较有理数的大小，写法上学生一般情况下掌握不好，这样可以着重训练学生的写法，分散难点。

b□注重联系实际：这本教材的编排更注重了知识来源于生活，反过来又应用到生活中去的思想。充分体现了生活中处处有数学，人人都学有用的数学的理念。因此，在每课的“创设情境”这一环节中，要充分注意这一点，充分利用生活实例引入新知识，使学生充分体现到学好数学是有用的，因而提高学生学习的兴趣。

c□对于绝对值一课的教法建议：对于绝对值的代数意义的理解，学生往往感到困难，教者可以告诉学生：两棍中间夹着一个人（整体），当它是正数和零时，两棍一扒拉，直接走出来，当它是负数时，两棍一扒拉，拄着拐棍走出来，比较形象，使学生容易理解，在《整式的加减》一章中，才可以顺利去掉绝对值符号，进行化简。

d□注重本章的选学内容：一个是第6页的“用正负数表示加工允许误差”，另一个是第40页的“翻牌游戏中的数学定到理”

## 第二章《整式的加减》

### 1、本章的主要内容：

列代数式，单项式及其有关概念，多项式及其有关概念，去括号法则，整式的加减，合并同类项，求代数式的值。

重点：去括号，合并同类项。

难点：对单项式系数，次数，多项式次数的理解与应用。

## 2、本章的地位及作用：

整式是简单代数式的一种形式，在日常生活中经常要用整式表示有关的量，体现了变量与常量之间的关系，加深了对数的理解。本章中列代数式，去括号及合并同类项是后面学习一元一次方程的基础，求代数式的值在中考命题中占有重要的地位。

## 3、本章涉及到的主要数学思想及方法：

b□从“特殊到一般”，又从“一般到特殊”的数学思想：这主要体现在本章的习题中，都是根据实际问题列出式子，然后再根据具体数值求式子的值中。

c□对比思想：本章出现了单项式，多项式，同类项等概念，为了正确掌握这些概念，可在比较辨析中加深对概念的理解。

## 4、教法建议

a□在讲多项式一节的内容中，增加多项式的升（降）幂排列的内容，为下一节对合并同类项的结果的整理提前做好准备。

b□注重本章的数学活动：第43页的数学活动，我认为很有价值，有一定的趣味性，也有较强的探索性，对于学生思维逻辑性的培养是很有价值的，应给予学生充分的时间进行学习。

c□本章概念较多，应使学生首先牢记概念，在解决问题时，才能有意识地联系这些概念，以此为依据完成相关题目。

d□在求多项式的值的相关题目中，注意解题格式的要求，学

生初次接触，往往不注意解题格式的写法。

### 第三章 《一元一次方程》

#### 1、本章的主要内容：

列方程，一元一次方程的概念及解法，列一元一次方程解应用题。

重点：列方程，一元一次方程的解法，

难点：解有分母的一元一次方程和应用一元一次方程解决实际问题。

#### 2、本章的地位及作用：

一元一次方程是数学中的主要内容之一，它不仅是学习其它方程的基础，而且是一种重要的‘数学思想——方程思想，利用方程思想可以使许多实际问题变得直接易懂，体会方程是刻画现实世界的一个有效的数学模型。更深刻地体会数学的应用价值。

#### 3、本章涉及到的主要数学思想及方法：

a□转化思想：主要体现在利用方程的同解原理，将复杂的方程转化为简单的方程，直至求出它的解。

b□整体思想：例如：解方程 $\frac{3}{2}[3x+1]-\frac{1}{2}[3x+1]=5$ 运用整体思想可以使解题步骤简捷，思路清晰。

c□数学建模思想：它是在对问题深入地思考、分析、抽象的基础上，用数学方法去解决实际问题，建立数学模型。方程是刻画现实世界的一个有效的数学模型。本章中的列方程解应用题就是培养学生的数学建模思想。

d□数形结合思想：这主要体现在列方程解应用题时，尤其是对行程问题的分析解决中。

#### 4、教法建议

a□本册教材为了更好地体现数学与生活的联系，在讲一元一次方程的解法时，都是先通过一道生活实际问题引入的，然后探讨方程的解法，我的建议是，对于引例的讲解，可以先用算术法，大部分学生习惯这种解法，再引导学生用方程的方法，从而使学生逐步认识到代数方法的优越性。在列出方程后，引导学生探讨完方程的每一步骤后，熟练了应用这一步骤解方程后，在开始下一步骤的学习。

b□注重几种基本题型的应用题：商品利润问题，储蓄问题，行程问题，行船问题，工程问题，调配问题，比例分配问题，数字问题，等积变形问题。这是一些经典题型。同时注意一些图表型应用题，阅读理解型等新颖的应用题。

c□关注教材第95页的实验与探究：无限循环小数化分数，使学生意识到可以利用一元一次方程的知识将无限循环小数化分数，进一步体会方程的应用。

### 第四章《几何图形初步》

#### 1、本章的主要内容、地位及作用：

本章主要介绍了多姿多彩的图形（立体图形、平面图形），以及最基本的图形——点、线、角等，并在自主探究的过程中，结合丰富的实例，探索“两点确定一条直线”和“两点间线段最短”的性质，认识角以及角的表示方法，角的度量，角的画法，角的比较及余角，补角等，探索了比较线段长短的方法及线段中点。本章中的直线，射线，线段以及角等，都是我们认识复杂图形的基础，因此，本章在初中数学中占有重要的地位。

## 2、教学重点与难点

教学重点：

- (1) 角的比较与度量。
- (2) 余角、补角的概念和性质。
- (3) 直线、射线、线段和角的概念和性质

教学难点：

- (1) 用几何语言正确表达概念和性质。
- (2) 空间观念的建立。

3、本章涉及到的主要数学思想及方法：

a□分类讨论思想：本章经常遇到直线上的点点位置不确定的问题，或者从公共端点出发的一条射线在角内或角外的不确定问题，这时往往需要用分类讨论思想来解决。

b□方程的思想：在涉及线段和角度的计算中，把线段的长度或角的度数设为一个未知数，并根据所求线段或角与与其他线段或角之间的关系列方程求解，能清楚简捷地表示出几何图形中的数量关系，是解决几何计算题的一种重要方法。

c□由特殊到一般的思想：主要体现在依靠图形寻找规律的习题中。

4、教法建议

a□在讲“几何图形”一节中，注意利用实物和几何模型进行教学，让学生通过认真观察、想象、思考加强对图形的直观

认识和感受，从中抽象出几何图形，从而更好地掌握知识。

b□在讲立体图形平面展开图中，我建议最好让学生准备好粉笔盒等其它实物，亲自动手操作，全班集体归纳总结出正方体的11种平面展开图，培养学生的空间想象能力，锻炼学生不用动手折叠，就能通过观察展开图，想象出立体图形的形状的能力。

c□在讲“直线、射线、线段”一节中，注重培养学生依据几何语言画图的能力，注意补充一部分“根据语句画出图形”的习题。

d□在涉及有关线段角的计算题时，大部分学生不是求不出结果，利用小学学的算术方法往往能给出答案。但不能很好地写出解题过程。因此对于这部分内容要逐步训练学生的简单说理能力。

### 三、具体措施

1、认真学习教育教学理论，落实课标理念，让学生通过观察、思考、探究、讨论、归纳，主动地进行学习。

2、把握好与前两个阶段的衔接，把握好教学要求，不要随意拔高。

3、突出方程这个重点内容，将有关式的预备知识融于讨论方程的过程中；突出列方程，结合实际问题讨论解方程；通过加强探究性，培养分析解决问题的能力、创新精神和实践意识；重视数学思想方法的渗透，关注数学文化。

4、把握好“图形初步认识”的有关内容的要求。充分利用现实世界中的实物原型进行教学，展示丰富多彩的几何世界；强调学生的动手操作和主动参与，让他们在观察、操作、想象、交流等活中认识图形，发展空间观念；注重概念间的联

系，在对比中加深理解，重视几何语言的培养和训练；利用好选学内容。

5、适当加强练习，加深对基本知识和基本技能的掌握，但不一味追求练习的数量。

7、重视现代信息技术的运用，着重利用计算器，丰富学习资源。

8、搞好教学六认真，注重对学生进行学法指导。读法指导、听法指导、思法指导、写法指导、记法指导。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 新学期七年级数学教学计划表篇十三

本学期，我担任七年级（10）、（11）班的数学课。按学生原有的基础知识和上学期的教学结果来看，没有优中等生存在，全部都是差生和学困生，简单的基础知识还不能掌握，逻辑推理、逻辑思维能力都很差，加上学习兴趣很低。要想把整体能力提高，还得抽出一些时间和改变一些教学方法来强化训练，才能逐步提高整体成绩和素质。我觉得是个艰巨

的任务。

## 二、思想指导

执行党的教育方针，以《数学新课标》为准，以提高学生的基础知识和基本技能，提高学生的整体素质为根本任务，进一步培养学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性。以此，我将努力做好我的工作，很好地完成教学任务。

## 三、教材分析

七年级数学下册共有六章。第五章相交线和平行线，包括4个内容：相交线、平行线及其判断、平行线的性质、平移；第六章实数，包括3个内容：平方根、立方根、实数；第七章平面直角坐标系，包括2个内容：平面直角坐标系、坐标方法的应用；第八章二元一次方程组，包括4个内容：二元一次方程组、消元——解一元一次方程组、实际问题与二元一次方程组、三元一次方程组的解法；第九章不等式与不等式组，包括3个内容：不等式、一元一次不等式、一元一次不等式组；第十章数据的收集、整理与描述，包括3个内容：统计调查、直方图、课题学习从淡水谈节水。

## 四、教学措施

- 1、认真阅读新课标，刻苦专研专业知识，学习教师法律知识，认真做好本份工作，结合学生的实际情况，进行有针对性的教学，做到因材施教，是有效教学落到实处。
- 2、开展丰富多彩的课数学学习，课外调查，激发学生的学习兴趣，挖掘学生的潜能，培养数学特长生。
- 3、开展分层教学实验，使不同的学生学到不同的知识，使人人能学到有用的知识，使不同的人得到不同的发展，获得成功感，使差生逐渐转变。



## 五、教学进度

第3周（3.3-7） 5.3平行线的性质； 5.4平移6教时

第7周（3.31-4.4） 数学活动小结与单元测试； 6教时

第8周（4.7-11） 7.1平面直角坐标系； 7.2坐标方法得简单应用； 6教时

第11周（4.28-5.28） 二元一次方程组； 8.2二元一次方程的解法； 3教时

第12周（5.5-9） 8.3实际问题与二元一次方程组3教时

第16周（6.2-6） 小结与复习； 6教时

第17周（6.9-13） 10.1统计调查； 10.2直方图； 6教时

## 新学期七年级数学教学计划表篇十四

本学期我担任七年级三、八班数学教学工作。七年级学生往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，要重视听法的指导。七年级学生常常固守小学算术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习，要重视对学生进行思法指导。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关，七年级学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成份较多，理解记忆的成份较少，这就不能适应七年级教学的新要求，要重视对学生进行记法指导。

## 二、指导思想

完成七年级上册数学教学任务，全面贯彻党的教育方针，积极落实《数学新课程标准》的改革观。通过教育教学，结合学生的实际情况，让学生亲历将实际问题转化为抽象的数学模型，并进行解释与应用的过程。使学生获得对数学知识理解的同时，强化基本计算能力和归纳的能力。培养其探索精神和创新思维。同时提高知识应用的能力，使学生的综合能力得到较大的提升。

## 二、教材分析

**第一章、有理数：**本章主要内容是有理数的有关概念及其运算。首先，从实例出发引入负数，接着引进关于有理数的一些概念，在此基础上，介绍有理数的加减法、乘除法、乘方运算的意义、法则和运算律。本章重点是有理数的运算。本章难点是对有理数运算法则的理解，特别是对有理数乘法法则的理解。

**第二章、整式的加减：**本章主要是学习单项式和多项式的加减运算。本章重点内容是单项式、多项式、同类项的概念；合并同类项及去括号的法则及整式的加减运算。本章难点在于理解合并同类项和去括号的法则。

**第三章、一元一次方程：**本章主要学习一元一次方程的概念、等式的基本性质、一元一次方程的解法及应用。本章重点内容是理解等式的基本性质；掌握解一元一次方程的一般步骤；列方程解决实际问题的基本思路。本章难点在于解一元一次方程，并利用一元一次方程解决简单的实际问题。

**第四章、图形认识初步：**本章主要学习线段和角有关的性质。本章的重点是区别直线、射线、线段，角的有关性质和计算；理解互为余角、互为补角的性质及应用。本章的难点在于线段和角的有关计算。

## 四、具体措施

1、认真学习教育教学理论，落实课标理念，让学生通过观察、思考、探究、讨论、归纳，主动地进行学习。

2、把握好与前两个阶段的衔接，把握好教学要求，不要随意拔高。

3、突出方程这个重点内容，将有关式的预备知识融于讨论方程的过程中；突出列方程，结合实际问题讨论解方程；通过加强探究性，培养分析解决问题的能力、创新精神和实践意识；重视数学思想方法的渗透，关注数学文化。

4、把握好“图形初步认识”的有关内容的要求。充分利用现实世界中的实物原型进行教学，展示丰富多彩的几何世界；强调学生的动手操作和主动参与，让他们在观察、操作、想象、交流等活中认识图形，发展空间观念；注重概念间的联系，在对比中加深理解，重视几何语言的培养和训练；利用好选学内容。

5、适当加强练习，加深对基本知识和基本技能的掌握，但不一味追求练习的数量。

7、重视现代信息技术的运用，着重利用计算器，丰富学习资源。

8、搞好教学六认真，注重对学生进行学法指导。读法指导、听法指导、思法指导、写法指导、记法指导。

## 五、教学进度安排

第一章有理数(1至6周)约21课时

1.1正数和负数2课时

1.2有理数4课时

1.3有理数的加减法4课时

1.4有理数的乘除法5课时

1.5有理数的乘方4课时

数学活动

小结2课时

第二章整数的加减(7至9周)约8课时

2.1整数2课时

2.2整数的加减4课时

数学活动

小结2课时

段考第10周

第三章一元一次方程(11至15周)约18课时

3.1从算式到方程4课时

3.2解一元一次方程(1)4课时

3.3解一元一次方程(2)4课时

3.4实际问题与一元一次方程4课时

数学活动

小结2课时

## 第四章图形认识初步(16至18周)约14课时

4.1多姿多彩的图形4课时

4.2直线、射线、线段2课时

4.3角5课时

4.4课题学习设计制作长方体体形状的包装纸盒1课时

数学活动

小结2课时

期末复习考试第19周

## 新学期七年级数学教学计划表篇十五

本学期所教两个班超过100人。在这100人中，基础较好的学生大约30~40人，多数同学基础不好，但在这两个班中，大部分同学学习积极性较高，热爱学习。

### 二、本学期教学主要任务和要求

#### (1) 指导思想和基本任务：

以素质教育思想为指导方针，以贯彻落实数学课程标准为契机，领会精神实质，转变观念，以学生为本，以质量之魂。

#### (2) 学生知识能力所达目标：

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算。

### (3) 教研教改项目及目标:

学习数学课程标准，转变教学观念，深入课堂教学研究，激发学生主动探究意识，培养学生创新精神和实践能力，努力提高学生数学素质。

### 三、提高教学质量的具体措施

- (1) 认真备课，认真研究教材及考纲，明确教学目标；
- (2) 上好课，上好每个40分钟，提高40分钟效率；
- (3) 注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来；
- (4) 批好每一次课堂作业和课外作业及家庭作业；
- (5) 按时检验学习成果，做好单元测验的有效、及时；
- (6) 及时指导、纠错，加大培优辅差的力度。

### 四、教学内容及进度安排

教学计划进度（教学内容）

备注

周次1

相交线

教学重难点（知识能力）：相交线、垂线的性质

课时4

周次2

## 平行线及其判定

教学重难点（知识能力）：了解平行线的关系

课时5

周次3

## 平行线的性质与平移

教学重难点（知识能力）：平行线性质的探索

课时5

周次4

## 平面直角坐标系

教学重难点（知识能力）：理解有序实数对的意义和作用

课时3

周次5

## 坐标系的简单应用

教学重难点（知识能力）：建立适当的坐标系

课时3

周次6

## 与三角形有关的线段

教学重难点（知识能力）：三角形的三边的关系

课时3

周次7

与三角形有关的角

教学重难点（知识能力）：三角形的内角、外角

课时3

周次8

多边形及其内角和

教学重难点（知识能力）：多边形内角和外角和的推导

课时3

周次9

期中考试备考

课时5

周次10

期中考试、试卷分析

周次11

二元一次方程组

教学重难点（知识能力）：理解二元一次方程组及解的含义

课时3



周次12

解二元一次方程组

教学重难点（知识能力）：体会消元的思想

课时6

周次13

实际问题与二元一次方程组

教学重难点（知识能力）：为判断“估算”的正误如何确定解的策略

周次14

三元一次方程组的解法

教学重难点（知识能力）：合理选择消元法和消元对象

课时3

周次15

不等式

教学重难点（知识能力）：正确理解不等式解集的意义

课时3

周次16

实际问题与一元一次不等式

教学重难点（知识能力）：列不等式的解决实际问题

课时5

周次17

一元一次不等式组

教学重难点（知识能力）：一元一次不等式组的解集和解法

课时5

周次18

统计调查、直方图

教学重难点（知识能力）：会画统计图

课时5

周次19

期末考试备考

周次20

期末考试，阅卷、学期工作总结