

最新最美乡村教师心得感悟(实用14篇)

教学反思是对教学过程中所涉及到的教学目标、教学内容、教学方法和教学效果进行审视和评价的过程。最后，小编为大家准备了一些教学反思心得和总结，希望对大家有所帮助。

最美乡村教师心得感悟篇一

在我国偏远的山区，落后的小村，缺氧的高原，人烟稀少的岛上，生活条件艰苦，教学环境恶劣，工资待遇低下，却有那么一群人几十年如一日坚守在那三尺讲台上辛勤耕耘，孜孜不倦。他们就是最美乡村教师，在他们身上印证了平凡中的非凡，普通中的崇高，为我们广大教师树立了可亲可敬的榜样。作为一名乡村教师，我的感触很深，同样的软硬环境，人和人的差异差异确如此之大!我要向“最美教师”学习：

最美老师，美在强烈的责任心。她们的责任心充分体现了对学生尽心、对工作尽职、对社会尽责的态度。向她们学习，就是视教育为自己神圣的职责，用满腔的热情、全身心投入到各项工作，踏踏实实的干事，兢兢业业的工作，把有形工作和无形工作用心做好，让我朴素的人生焕发出它应有的光辉，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

最美教师，美在大爱。这种爱就是视学生为自己的`子女，对学生不嫌弃、不抛弃、不放弃。当学生在学习上遇到困难，不厌其烦的耐心指导，当学生做错事的时候，指导分析让学生知道做错的原因。用温馨的语言教育学生，用妈妈般的爱感化学生，使学生感受到教师的爱犹如父母，甚至胜于父母。感受到能够在快乐中学习，快乐中成长。

最美乡村教师的学习也让我重新思考对于教师这个职业的理解，我觉得每个老师都应该向他们一样有爱心，有责任心。让爱与责任同行，让更多更美的大爱传遍全国各地并代代延

续。

最美乡村教师心得感悟篇二

“最美的乡村教师”这个响亮的称号已经震撼全国、传遍大江南北，为我们教师群体树立了学习的榜样，是激励我们教师团结拼搏，奋勇向前的强大动力。

半个月来，陆续在电视上、报纸上、网上看着关于最美的乡村女教师曹瑾的报道，我心里就像装着什么东西似的总是沉甸甸。

乡村教师是一个光荣又普通的职业，担负着传播知识、普及教育、培育农村人才的基础工作。尊师重教是中国人的一种传统，但是从另一个角度看，乡村教师的生活环境、工作条件比起城市要差许多，会遇到不少城市人难以遇到的困难，“寻找最美乡村教师”活动的入围者，在日常的工作中，任劳任怨，辛勤耕耘，赢得了众人的好评与赞美！他们之所以能够在平凡的岗位上做出突出的成绩，与他们对待工作、生活的态度、爱心、责任心是分不开的，对于更多的普通人来说，这些老师身上体现的可贵之处是非常值得我们学习的。我们要以最美的乡村教师为榜样，关心爱护每一个学生，做到一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切。

一、立足本质，对学生献出一片爱心。托尔斯泰说过：“如果教师只有对事业的爱，那么他是个好教师，如果教师对事业的爱和对学生的爱融为一体，她就是一个完善的教师。”通过学习，我深刻体会到，作为一名教师，对于任何学生就是一个“爱”字。以无限的真情去关爱，用爱去感化每一个学生的心灵。当学生在学习上遇到困难，不厌其烦的耐心指导，当学生做错了事的时候，指导分析让学生知道做错事的原因。用温馨的语言教育学生，用父亲般的爱感化学生，使学生感受到教师的爱犹如父母，甚至胜于父母。感受到能在快乐中

学习，在快乐中成长。

二、对工作必须有强烈的事业心、责任感。最美的乡村教师坚持朴素的工作作风，一心扑在教育事业，我们也应该做到这几点：

第一是学习忠于职守、高度负责的精神。最美老师，美在责任。她们的责任心充分体现了对学生尽心、对工作尽职、对社会尽责的态度，充分体现了她们敢于负责，敢于担当的精神。向她们学习，就是要树立强烈的责任心和事业心，把岗位当作社会责任，把工作当作一种事业的追求，满腔热情的、全身心的投入各项工作，踏踏实实的干事，兢兢业业的'工作，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

第二是学习乐于助人、至善大爱的精神。最美教师，美在大爱。这种爱就是把学生真正放在自己的心里，对学生不嫌弃、不抛弃、不放弃，坚守着可以没有大师，没有大楼，但绝不能没有大爱的坚韧的信念和价值。向最美教师学习，就是要传承中华的美德，弘扬大爱精神，本着爱人民、爱社会、爱他人的博大情，扎扎实实的做好为群众服务的各项工作，努力把校园打造成为充满爱心，人人向往的幸福之城。

第三是学习甘于奉献、团结互助的精神。最美教师，美在团队。正是因为学校的这种团结互助的精神，才共同谱写了这曲感人的赞歌。向她们学习，就要增强大局观念，强化责任意识，强化团队精神，心往一处想，劲往一处使，强化工作的合力，为教育事业贡献智慧和力量。

也许她的行为也许比不上陶行知，比不上一个个伟大教育家有影响力有作用，用她那执着的敬业精神挽救了一家人的生命。

梦想，是孩提时代的兴奋，是青年时代的动力，是老年时代的回味。当你淹没于茫茫人海中时还可以寻找到属于你的梦

想，多值得欣慰啊。但是那些孩子们的梦想很简单，也很一致，就是读书，读书是他们的梦想。当你还叹息你实现不了你那昂贵和华丽的梦想的时候，想想这些孩子吧，他们需要我们的手。

总之，作为在教育事业中默默无闻的我们，更应该奉献自己的一片爱心，去关爱那些需要关注的孩子。当他们遇到困难时，我们伸出热情的双手；当他们犯了错误时，我们给予耐心的批评教育；当他们取得进步时，我们给予他们莫大的鼓励。爱生如子，这就是教师精神的真世界写照。

最美乡村教师心得感悟篇三

学生就是一个“爱”字。以无限的真情去关爱，用爱去感化每一个学生的心灵。当学生在学习上遇到困难，不厌其烦的耐心指导，当学生做错了事的时候，指导分析让学生知道做错事的原因。用温馨的语言教育学生，用父亲般的爱感化学生，使学生感受到教师的爱犹如父母，甚至胜于父母。感受到能在快乐中学习，在快乐中成长。

二、对工作必须有强烈的事业心、责任感。最美的乡村教师坚持朴素的工作作风，一心扑在教育事业，我们也应该做到这几点：

第一是学习忠于职守、高度负责的精神。最美老师，美在责任。她们的责任心充分体现了对学生尽心、对工作尽职、对社会尽责的态度，充分体现了她们敢于负责，敢于担当的精神。向她们学习，就是要树立强烈的责任心和事业心，把岗位当作社会责任，把工作当作一种事业的追求，满腔热情的、全身心的投入各项工作，踏踏实实的干事，兢兢业业的工作，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

第二是学习乐于助人、至善大爱的精神。最美教师，美在大爱。这种爱就是把学生真正放在自己的心里，对学生不嫌弃、

不抛弃、不放弃，坚守着可以没有大师，没有大楼，但绝不能没有大爱的坚韧的信念和价值。向最美教师学习，就是要传承中华的美德，弘扬大爱精神，本着爱人民、爱社会、爱他人的博大情，扎扎实实的做好为群众服务的各项工作，努力把校园打造成为充满爱心，人人向往的幸福之城。

第三是学习甘于奉献、团结互助的精神。最美教师，美在团队。正是因为学校的这种团结互助的精神，才共同谱写了这曲感人的赞歌。向她们学习，就要增强大局观念，强化责任意识，强化团队精神，心往一处想，劲往一处使，强化工作的合力，为教育事业贡献智慧和力量。

也许她的行为也许比不上陶行知，比不上一个个伟大教育家有影响力有作用，用她那执着的敬业精神挽救了一家人的生命。

梦想，是孩提时代的兴奋，是青年时代的动力，是老年时代的回味。当你淹没于茫茫人海中时还可以寻找到属于你的梦想，多值得欣慰啊。但是那些孩子们的梦想很简单，也很一致，就是读书，读书是他们的梦想。当你还叹息你实现不了你那昂贵和华丽的梦想的时候，想想这些孩子吧，他们需要我们的手。

总之，作为在教育事业中默默无闻的我们，更应该奉献自己的一片爱心，去关爱那些需要关注的孩子。当他们遇到困难时，我们伸出热情的双手；当他们犯了错误时，我们给予耐心的批评教育；当他们取得进步时，我们给予他们莫大的鼓励。爱生如子，这就是教师精神的真世界写照。

最美乡村教师心得感悟篇四

向最美乡村教师学习，要在务实求真的工作中，力求创新，让每一位孩子都享受学习的乐趣，让他们在我的沐浴下，健

康快乐的成长!下面是本站小编为大家收集整理的最美乡村教师心得总结,欢迎大家阅读。

对社会尽责的态度,充分体现了他们忠于职守、高度负责的精神。最美乡村教师美在大爱。这种爱就是把学生真正的心里,对学生不嫌弃、不放弃、不抛弃,坚守着可以没有高楼大厦,没有车如流水的艰苦环境,一心只为传承中华的美德,弘扬大爱的精神。本着爱人民、爱社会、爱他人的博大情怀为群众服务的至善大爱的精神,努力将学校打造成充满爱心,人人向往的幸福之城。最美乡村教师美在团队。正是因为教师的这种甘于奉献、团结互助的精神,教师们才心往一处想、劲往一处使,共同谱写了这曲感人的赞歌。最美乡村教师美在敬业。教师们的留守和坚守,给被边缘化和被抛弃的乡村带来了希望。正因为他们对事业的忠诚,对事业的责任,才使得他们抵制住诱惑,在艰苦环境中尽心尽力的为自己的事业而奋斗。最美乡村教师们就如同这大山,有着宽阔的胸怀,有着让人感动的大爱。他们是为了守护天使而默默付出却又不图回报的人,他们是具有强烈责任感而又有爱心的人,他们用自己朴实的心对抗者恶劣的环境,用自己执着的信念、用自己的无私成就着山里的孩子。最美乡村教师的义举正是对爱岗敬业、忠于职守的崇高品质和心系学生、爱生如子的高尚师德的最好诠释。作为教师,要以他们为榜样,向他们学习,就是要学习他们强烈的责任感和事业心,把工作当做一种事业的追求;就是要学习他们的团队意识,强化团队合作;就是要学习他们的大爱,对学生和对教育事业的爱。关爱他人,爱生如子,为孩子撑起一片蓝天,让他们快乐的成长。

在小学课文中有一篇《浅水洼里的小鱼》,课文中有这样一个片段,说是有个小男孩在海边的沙滩上不断捡起搁浅的鱼,一条条地放回大海。大人问他,你又不把把鱼儿全部救起来,你这么做谁在乎呀?小男孩捡起一条鱼说:“我不能救起全部鱼,但我能救起这一条,这条鱼在乎!”

而最美的女老师不就像这个固执的小男孩吗?她的行为也许比不上陶行知，比不上一个个伟大教育家有影响力有作用，用她那执着的敬业精神挽救了一家人的生命。

梦想，是孩提时代的兴奋，是青年时代的动力，是老年时代的回味。当你淹没于茫茫人海中时还可以寻找到属于你的梦想，多值得欣慰啊。但是那些孩子们的梦想很简单，也很一致，就是读书，读书是他们的梦想。当你还叹息你实现不了你那昂贵和华丽的梦想的时候，想想这些孩子吧，他们需要我们的手。

作为在教育事业中默默无闻的我们，更应该奉献自己的一片爱心，去关爱那些需要关注的孩子。当他们遇到困难时，我们伸出热情的双手;当他们犯了错误时，我们给予耐心的批评教育;当他们取得进步时，我们给予他们莫大的鼓励。爱生如子，这就是教师精神的真世界写照。

曾经听过一个故事，说是有个小男孩在海边的沙滩上不断捡起搁浅的鱼，一条条地放回大海。大人问他，你又不能把鱼儿全部救起来，你这么做谁在乎呀?小男孩捡起一条鱼说：“我不能救起全部的鱼，但我能救起这一条，这条鱼在乎!”

而最美的女老师不就像这个固执的小男孩吗?她的行为也许比不上陶行知，比不上一个个伟大教育家有影响力有作用，但她竭尽自己的全力在行动着，为了一小部分孩子付出自己的青春。

“一切从零开始，从乡村开始，从识字和算术开始。别人离开的时候，她留下来;别人收获的时候，她还在耕作。她挑着孩子沉甸甸的梦想，她在春天播下希望的种子。”她只想这些孩子有书可以读，这样她就满足。她想实现孩子们的梦想。

社会的喧嚣，空气的污浊，氛围的黑暗，生活在城市的人们

已经渐渐失去他们原有的激情。

梦想，是孩提时代的兴奋，是青年时代的动力，是老年时代的回味。当你淹没于茫茫人海中时还可以寻找到属于你的梦想，多值得欣慰啊。但是那些孩子们的梦想很简单，也很一致，就是读书，读书是他们的梦想。当你还叹息你实现不了你那昂贵和华丽的梦想的时候，想想这些孩子吧，他们需要我们的手。

梦想的花朵，只要有水，它就可以灿烂绽放；

梦想的翅膀，只有有风，它就可以展翅翱翔；

梦想的夜空等待我们去点缀，梦想的距离等待我们去拉近。

感动中国带给我们的不能仅仅是眼泪，还有眼泪下暗藏的决心，以及决心里即将的行动。

最美乡村教师心得感悟篇五

“最美的乡村教师”这个响亮的称号已经震撼全国、传遍大江南北，为我们教师群体树立了学习的榜样，是激励我们教师团结拼搏，奋勇向前的强大动力。

半个月来，陆续在电视上、报纸上、网上看着关于最美的乡村女教师曹瑾的报道，我心里就像装着什么东西似的总是沉甸甸。

乡村教师是一个光荣又普通的职业，担负着传播知识、普及教育、培育农村人才的基础工作。尊师重教是中国人的一种传统，但是从另一个角度看，乡村教师的生活环境、工作条件比起城市要差许多，会遇到不少城市人难以遇到的困难，“寻找最美乡村教师”活动的入围者，在日常的工作中，任劳任怨，辛勤耕耘，赢得了众人的好评与赞美！他们之所以能够在平凡的

岗位上做出突出的成绩,与他们对待工作、生活的态度、爱心、责任心是分不开的,对于更多的普通人来说,这些老师身上体现的可贵之处是非常值得我们学习的。我们要以最美的乡村教师为榜样,关心爱护每一个学生,做到一切为了学生,为了一切学生,为了学生的一切。

一、立足本质,对学生献出一片爱心。托尔斯泰说过:“如果教师只有对(文章转自实用文档频道201209)事业的爱,那么他是个好教师,如果教师对事业的爱和对学生的爱融为一体,她就是一个完善的教师。”通过学习,我深刻体会到,作为一名教师,对于任何学生就是一个”爱”字。以无限的真情去关爱,用爱去感化每一个学生的心灵。当学生在学习上遇到困难,不厌其烦的耐心指导,当学生做错了事的时候,指导分析让学生知道做错事的原因。用温馨的语言教育学生,用父亲般的爱感化学生,使学生感受到教师的爱犹如父母,甚至胜于父母。感受到能在快乐中学习,在快乐中成长。

二、对工作必须有强烈的事业心、责任感。最美的乡村教师坚持朴素的工作作风,一心扑在教育事业,我们也应该做到这几点:

第一是学习忠于职守、高度负责的精神。最美老师,美在责任。她们的责任心充分体现了对学生尽心、对工作尽职、对社会尽责的态度,充分体现了她们敢于负责,敢于担当的精神。向她们学习,就是要树立强烈的责任心和事业心,把岗位当作社会责任,把工作当作一种事业的追求,满腔热情的、全身心的投入各项工作,踏踏实实的干事,兢兢业业的工作,在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

第二是学习乐于助人、至善大爱的精神。最美教师,美在大爱。这种爱就是把学生真正放在自己的心里,对学生不嫌弃、不抛弃、不放弃,坚守着可以没有大师,没有大楼,但绝不能没有大爱的坚韧的信念和价值。向最美教师学习,就是要传承中华的美德,弘扬大爱精神,本着爱人民、爱社会、爱他人的博大情,

扎扎实实的做好为群众服务的各项工作,努力把校园打造成为充满爱心,人人向往的幸福之城。

第三是学习甘于奉献、团结互助的精神。最美教师,美在团队。正是因为学校的这种团结互助的精神,才共同谱写了这曲感人的赞歌。向她们学习,就要增强大局观念,强化责任意识,强化团队精神,心往一处想,劲往一处使,强化工作的合力,为教育事业贡献智慧和力量。

也许她的行为也许比不上陶行知,比不上一个个伟大教育家有影响力有作用,用她那执着的敬业精神挽救了一家人的生命。

梦想,是孩提时代的兴奋,是青年时代的动力,是老年时代的回味。当你淹没于茫茫人海中时还可以寻找到属于你的梦想,多值得欣慰啊。但是那些孩子们的梦想很简单,也很一致,就是读书,读书是他们的梦想。当你还叹息你实现不了你那昂贵和华丽的梦想的时候,想想这些孩子吧,他们需要我们的手。

总之,作为在教育事业中默默无闻的我们,更应该奉献自己的一片爱心,去关爱那些需要关注的孩子。当他们遇到困难时,我们伸出热情的双手;当他们犯了错误时,我们给予耐心的批评教育;当他们取得进步时,我们给予他们莫大的鼓励。爱生如子,这就是教师精神的真世界写照。

最美乡村教师心得感悟篇六

最近观看了“最美乡村教师”事迹的有关视频,阅读了许多最美乡村教师的相关资料,我深深地被这些“最美教师”的义举所感动。如在云南边陲,就有这样一位特殊的“母亲”——“最美教师”她无儿无女,却成了百余孤儿的“妈妈”:她四处募捐,终于让山区贫困女孩免费读上了高中。在“寻找最美乡村教师”活动中获得“百个孩子的最美‘妈妈’”荣称,这位“最美乡村教师”就是——张桂梅老师。

张桂梅是东北人，却把人生最美好的时光献给了云南边陲。

她没有子女，却被百余个孩子称作“妈妈”。

她备受病魔的折磨，却顽强地击退了死神。

她获得了很多荣誉，却一直想着“感恩与回报”。

张桂梅老师的这种强烈的`责任感和爱心，正是对爱岗敬业、忠于职守的崇高品德和心系学生、爱生如子的高尚师德的诠释。在她身上印证了平凡中的伟大、普通中的崇高，为我们广大教师树立了可亲可敬的榜样。我要向他们——“最美教师”学习。

一、要学习他们忠于职守，高度负责的精神。要树立强烈的责任心和事业心，要把岗位当做社会责任，把工作当做事业，满腔热情，兢兢业业，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

二、要学习他们乐于助人，至善大爱的精神。最美教师，没在大爱，这种爱就是把学生放在自己心里，当做自己儿女，对学生不嫌弃，不放弃，给学生以“母亲”般的爱，把校园打造成充满爱心的乐园。

三、要学习他们乐于奉献、团结互助的精神，要以强大局观念、责任意识 and 团队精神。心往一处想，劲往一处使，强化工作合力，为荷中教育崛起献智献力。

我决心以“最美教师”为楷模，勤奋工作，与时俱进，做一位让人民满意的教师。

最美乡村教师心得感悟篇七

最美乡村教师心得体会要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的最美乡村教师心得体会样本能

让你事半功倍，下面分享【最美乡村教师心得体会通用8篇】，供你选择借鉴。

不是人人都有美丽的外表，但我们通过学习却可以做最美的老师。

这几天，陈霞、姜文、江忠红三位老师和夏肖燕的感人事迹传遍了三衢大地，深深震撼了每个人的心灵，他们这种平凡中见不凡、普通中见崇高的精神，充分体现了新时代“最美教师”可敬、可亲、可学、可爱的良好形象，是我们学习的榜样。我觉得“最美教师”的出现不是偶然的，而是必然的。她们其实就是教师的一个代表，是老师忠于职守、乐于奉献、孜孜不倦形象的缩影。作为一名普通的小学教师，学习“最美教师”的先进事迹，首先要从小事做起，从身边的点点滴滴做起，从关爱每一个学生生活起居做起，用心工作，每个人都可以成为“最美教师”。

经有位哲人说过：“生命是没有意义的，除非有工作；所有的工作都是辛苦的，除非有知识；所有的知识是空虚的，除非有热望；所有的热望是盲目的，除非有爱。有爱的工作才是生命的具体化，那么让我们怀着爱工作吧！”我们现在从事的正是一份有爱的工作，领导的关心、同事的帮助、学生的努力、家长的期待，正是我们前进的不竭动力，我们是一群幸福的人。我相信，只要我们努力工作，用心对待每一个学生，我们个个都会是“最美教师”。让我们怀着爱工作吧，坚持不嫌弃、不抛弃、不放弃的原则，将责任、奉献精神化为自觉行动，坚守平凡的岗位，怀有一颗关爱之心，善待身边的每一个学生，为我们的教育事业发展，贡献自己的一份力量。

学生就是一个“爱”字。以无限的真情去关爱，用爱去感化每一个学生的心灵。当学生在学习上遇到困难，不厌其烦的耐心指导，当学生做错了事的时候，指导分析让学生知道做错事的原因。用温馨的语言教育学生，用父亲般的爱感化学生，使学生感受到教师的爱犹如父母，甚至胜于父母。感受到能

在快乐中学习，在快乐中成长。

二、对工作必须有强烈的事业心、责任感。最美的乡村教师坚持朴素的工作作风，一心扑在教育事业，我们也应该做到这几点：

第一是学习忠于职守、高度负责的精神。最美老师，美在责任。她们的责任心充分体现了对学生尽心、对工作尽职、对社会尽责的态度，充分体现了她们敢于负责，敢于担当的精神。向她们学习，就是要树立强烈的责任心和事业心，把岗位当作社会责任，把工作当作一种事业的追求，满腔热情的、全身心的投入各项工作，踏踏实实的干事，兢兢业业的工作，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

第二是学习乐于助人、至善大爱的精神。最美教师，美在大爱。这种爱就是把学生真正放在自己的心里，对学生不嫌弃、不抛弃、不放弃，坚守着可以没有大师，没有大楼，但绝不能没有大爱的坚韧的信念和价值。向最美教师学习，就是要传承中华的美德，弘扬大爱精神，本着爱人民、爱社会、爱他人的博大情，扎扎实实的做好为群众服务的各项工作，努力把校园打造成为充满爱心，人人向往的幸福之城。

第三是学习甘于奉献、团结互助的精神。最美教师，美在团队。正是因为学校的这种团结互助的精神，才共同谱写了这曲感人的赞歌。向她们学习，就要增强大局观念，强化责任意识，强化团队精神，心往一处想，劲往一处使，强化工作的合力，为教育事业贡献智慧和力量。

也许她的行为也许比不上陶行知，比不上一个个伟大教育家有影响力有作用，用她那执着的敬业精神挽救了一家人的生命。

梦想，是孩提时代的兴奋，是青年时代的动力，是老年时代的回味。当你淹没于茫茫人海中时还可以寻找到属于你的梦

想，多值得欣慰啊。但是那些孩子们的梦想很简单，也很一致，就是读书，读书是他们的梦想。当你还叹息你实现不了你那昂贵和华丽的梦想的时候，想想这些孩子吧，他们需要我们的手。

总之，作为在教育事业中默默无闻的我们，更应该奉献自己的一片爱心，去关爱那些需要关注的孩子。当他们遇到困难时，我们伸出热情的双手；当他们犯了错误时，我们给予耐心的批评教育；当他们取得进步时，我们给予他们莫大的鼓励。爱生如子，这就是教师精神的真世界写照。

在泪水与感动中看完了，那一幕幕是何等地令人震撼，何等地感动……朴实乡村教师的执着与博爱，印证了平凡中的非凡，普通中的崇高，为广大教育工作者树立了可亲可敬的榜样。再多的语言也无法表达对他们的崇敬和爱戴，最美的老师，他们书写了人间真爱，他们用柔弱的肩膀托起了民族脊梁，不愧为是真正的英雄！看到年轻美丽的邓丽老师，她身上所折射出的光彩深深地吸引了我，多么有爱心的邓老师，对学生，对事业是那样的充满激情，一个人，影响了一所学校，一个人，改变了一所学校。孩子们在她的感召下那样的自信、快乐；同事们在她的影响下，那样的开心，阳光！

“把平凡的事做到极致就是伟大”，从一件件看似平凡的小事里，我们看到了“最美乡村教师”的坚持和责任，体会到了他们那份始终不变的执着情怀。因为心中有信念、有理想，他们甘受清贫、病痛而无怨无悔。正是有许许多多这些默默无闻耕耘在中国乡村教育事业中的教师，大山深处那些渴望知识的孩子才有了飞向未来理想的翅膀。

作为教师队伍中的一员，我敬佩的同时，更多的是反思：反思自己的付出。我有着比他们优越的环境，却做不到他们的坚持；我有着比他们强健的体魄，却没有他们的勇敢；我有比他们优秀的学生，却没有他们的身体力行。反思自己存在的意义。刚进小学的孩子无知，教起来很累，以前的我觉得自

己每天重复简单的知识，生活很乏味。现在我才发现我的工作很有意义，因为我的努力，孩子们正在茁壮成长，将来他们会成为社会中的正气力量。

感谢那些“最美乡村教师”，他们让我重拾起了心中的美好，重燃教育的热情。他们所做的不仅仅惠及他们的学生，更激荡着我们做老师的心灵。

曾经听过一个故事，说是有个小男孩在海边的沙滩上不断捡起搁浅的鱼，一条条地放回大海。大人问他，你又不把鱼儿全部救起来，你这么做谁在乎呀？小男孩捡起一条鱼说：“我不能救起全部的鱼，但我能救起这一条，这条鱼在乎！”

而最美的女老师不就像这个固执的小男孩吗？她的行为也许比不上陶行知，比不上一个个伟大教育家有影响力有作用，但她竭尽自己的全力在行动着，为了一小部分孩子付出自己的青春。

“一切从零开始，从乡村开始，从识字和算术开始。别人离开的时候，她留下来；别人收获的时候，她还在耕作。她挑着孩子沉甸甸的梦想，她在春天播下希望的种子。”她只想这些孩子有书可以读，这样她就满足。她想实现孩子们的梦想。

社会的喧嚣，空气的污浊，氛围的黑暗，生活在城市的人们已经渐渐失去他们原有的激情。

梦想，是孩提时代的兴奋，是青年时代的动力，是老年时代的回味。当你淹没于茫茫人海中时还可以寻找到属于你的梦想，多值得欣慰啊。但是那些孩子们的梦想很简单，也很一致，就是读书，读书是他们的梦想。当你还叹息你实现不了你那昂贵和华丽的梦想的时候，想想这些孩子吧，他们需要我们的手。

梦想的花朵，只要有水，它就可以灿烂绽放；

梦想的翅膀，只要有风，它就可以展翅翱翔；

梦想的夜空等待我们去点缀，梦想的距离等待我们去拉近。

感动中国带给我们的不能仅仅是眼泪，还有眼泪下暗藏的决心，以及决心里即将的行动。

在小学课文中有一篇《浅水洼里的小鱼》，课文中有这样一个片段，说是有个小男孩在海边的沙滩上不断捡起搁浅的鱼，一条条地放回大海。大人问他，你又不把把鱼儿全部救起来，你这么做谁在乎呀？小男孩捡起一条鱼说：“我不能救起全部鱼，但我能救起这一条，这条鱼在乎！”

而最美的女老师不就像这个固执的小男孩吗？她的行为也许比不上陶行知，比不上一个个伟大教育家有影响力有作用，用她那执着的敬业精神挽救了一家人的生命。

梦想，是孩提时代的兴奋，是青年时代的动力，是老年时代的回味。当你淹没于茫茫人海中时还可以寻找到属于你的梦想，多值得欣慰啊。但是那些孩子们的梦想很简单，也很一致，就是读书，读书是他们的梦想。当你还叹息你实现不了你那昂贵和华丽的梦想的时候，想想这些孩子吧，他们需要我们的手。

作为在教育事业中默默无闻的我们，更应该奉献自己的一片爱心，去关爱那些需要关注的孩子。当他们遇到困难时，我们伸出热情的双手；当他们犯了错误时，我们给予耐心的批评教育；当他们取得进步时，我们给予他们莫大的鼓励。爱生如子，这就是教师精神的真世界写照。

看了“最美乡村教师”，忘不了讲台前辛勤耕耘的身影，忘不了课堂上孜孜不倦的叮咛，忘不了课余时嘘寒问暖的关怀，

忘不了离别时祝福期望的真情。他们的一言一行，一举一动深深地感动了我们。是什么让他们——最美的乡村教师在那样偏远的山区，落后的小村，缺氧的高原，人烟稀少的岛上，经受住生活条件的艰苦，教学环境的恶劣，工资待遇的低下，几十年如一日坚守那三尺讲台不离不弃呢？是孩子们强烈的求知欲望，让他们坚守那三尺讲台不离不弃。是他们内心深处助人的善念，让他们坚守那三尺讲台不离不弃。乡村“最美教师”身上印证了平凡中的非凡，普通中的崇高，为广大教师树立了可亲可敬的榜样。老师们通过撰写学习心得的形式来表达对“最美教师”的敬意。我要向“最美教师”学习：

第一是忠于职守、高度负责的精神。最美老师，美在责任。她们的责任心充分体现了对学生尽心、对工作尽职、对社会尽责的态度，充分体现了她们敢于负责，敢于担当的精神。向她们学习，就是要树立强烈的责任心和事业心，把岗位当作社会责任，把工作当作一种事业的追求，满腔热情的、全身心的投入各项工作，踏踏实实的干事，兢兢业业的工作，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

第二是乐于助人、至善大爱的精神。最美教师，美在大爱。这种爱就是把学生真正放在自己的心里，对学生不嫌弃、不抛弃、不放弃，坚守着可以没有大师，没有大楼，但绝不能没有大爱的坚韧的信念和价值。向最美教师学习，就是要传承中华的美德，弘扬大爱精神，本着爱人民、爱社会、爱他人的博大情，扎扎实实的做好为群众服务的各项工作，努力把衢州打造成为充满爱心，人人向往的幸福之城。第三是甘于奉献、团结互助的精神。最美教师，美在团队。正是因为学校的这种团结互助的精神，才共同谱写了这曲感人的赞歌。向她们学习，就要增强大局观念，强化责任意识，强化团队精神，心往一处想，劲往一处使，强化工作的合力，为衢州两个崛起贡献智慧和力量。

用爱与智慧去教育学生。赢得了学生的信任、家长的信任和社会的肯定。孔子也曾经说过：“仁者，爱人”，要做

到“诲人不倦”。关爱学生是每个教师应尽的职责。只有关爱学生，师生关系才会融洽。只有关爱学生，日常的教育教学才可继续。我将坚持向衢江四小的三位“最美老师”学习，学习她们的责任心、爱心和坚持不懈的精神，将它融入到日常的工作和行动中去，让“最美老师”的精神继续传遍全国各地。

最美的乡村教师”这个响亮的称号已经震撼全国、传遍大江南北，为我们教师群体树立了学习的榜样，是激励我们教师团结拼搏，奋勇向前的强大动力。

半个月来，陆续在电视上、报纸上、网上看着关于最美的乡村女教师曹瑾的报道，我心里就像装着什么东西似的总是沉甸甸。

乡村教师是一个光荣又普通的职业，担负着传播知识、普及教育、培育农村人才的基础工作。尊师重教是中国人的一种传统，但是从另一个角度看，乡村教师的生活环境、工作条件比起城市要差许多，会遇到不少城市人难以遇到的困难，“寻找最美乡村教师”活动的入围者，在日常的工作中，任劳任怨，辛勤耕耘，赢得了众人的好评与赞美！他们之所以能够在平凡的岗位上做出突出的成绩，与他们对待工作、生活的态度、爱心、责任心是分不开的，对于更多的普通人来说，这些老师身上体现的可贵之处是非常值得我们学习的。我们要以最美的乡村教师为榜样，关心爱护每一个学生，做到一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切。

一、立足本质，对学生献出一片爱心。托尔斯泰说过：“如果教师只有对事业的爱，那么他是个好教师，如果教师对事业的爱和对学生的爱融为一体，她就是一个完善的教师。”通过学习，我深刻体会到，作为一名教师，对于任何学生就是一个“爱”字。以无限的真情去关爱，用爱去感化每一个学生的心灵。当学生在学习上遇到困难，不厌其烦的耐心指导，当学生做错了事的时候，指导分析让学生知道做错事的原因。

用温馨的语言教育学生，用父亲般的爱感化学生，使学生感受到教师的爱犹如父母，甚至胜于父母。感受到能在快乐中学习，在快乐中成长。

二、对工作必须有强烈的事业心、责任感。最美的乡村教师坚持朴素的工作作风，一心扑在教育事业，我们也应该做到这几点：

第一是学习忠于职守、高度负责的精神。最美老师，美在责任。她们的责任心充分体现了对学生尽心、对工作尽职、对社会尽责的态度，充分体现了她们敢于负责，敢于担当的精神。向她们学习，就是要树立强烈的责任心和事业心，把岗位当作社会责任，把工作当作一种事业的追求，满腔热情的、全身心的投入各项工作，踏踏实实的干事，兢兢业业的工作，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

第二是学习乐于助人、至善大爱的精神。最美教师，美在大爱。这种爱就是把学生真正放在自己的心里，对学生不嫌弃、不抛弃、不放弃，坚守着可以没有大师，没有大楼，但绝不能没有大爱的坚韧的信念和价值。向最美教师学习，就是要传承中华的美德，弘扬大爱精神，本着爱人民、爱社会、爱他人的博大情，扎扎实实的做好为群众服务的各项工作，努力把校园打造成为充满爱心，人人向往的幸福之城。

第三是学习甘于奉献、团结互助的精神。最美教师，美在团队。正是因为学校的这种团结互助的精神，才共同谱写了这曲感人的赞歌。向她们学习，就要增强大局观念，强化责任意识，强化团队精神，心往一处想，劲往一处使，强化工作的合力，为教育事业贡献智慧和力量。

也许她的行为也许比不上陶行知，比不上一个个伟大教育家有影响力有作用，用她那执着的敬业精神挽救了一家人的生命。

梦想，是孩提时代的兴奋，是青年时代的动力，是老年时代的回味。当你淹没于茫茫人海中时还可以寻找到属于你的梦想，多值得欣慰啊。但是那些孩子们的梦想很简单，也很一致，就是读书，读书是他们的梦想。当你还叹息你实现不了你那昂贵和华丽的梦想的时候，想想这些孩子吧，他们需要我们的手。

总之，作为在教育事业中默默无闻的我们，更应该奉献自己的一片爱心，去关爱那些需要关注的孩子。当他们遇到困难时，我们伸出热情的双手；当他们犯了错误时，我们给予耐心的批评教育；当他们取得进步时，我们给予他们莫大的鼓励。爱生如子，这就是教师精神的真世界写照。

“小小渡船，小小渡船，渡船就像一个摇篮。日出时摇来满河的童话，日落时摇走彩色的梦幻。啊，老师，亲爱的老师，你就像那山村的渡船，把文明渡往山民的心田，摇啊摇啊，摇啊……”这首歌，海南省儋州市兰洋镇番打小学教师王金花不会唱。但每到雨季，她总会在松涛水库上游等着孩子们，然后划着铁皮船把他们送到学校。33年来，王金花已经不记得自己“渡”过多少山区孩子到彼岸。

王金花老师扎根大山，把情与爱奉献给民族教育事业的精神值得我们去学习。在听取了王金花老师的先进事迹后，深深地被她的这种几十年如一日的教学生涯感动了。1976年，成绩优秀的她成为村里第一个高中生。当时，村里人都说她，“凤凰要飞出大山了！”但是，高中毕业的她出人意料地回到了家乡，成为番打小学的一名代课教师，同时也是这个学校学历最高的教师。来到这个地方教书，而且不是正式老师，村里人对她感到不解。她也同样挣扎过，因为“面子”。最后，还是“里子”竞争过了“面子”。“里子”，就是王金花一直的梦想：让村里的孩子们不要一直与“鸟兽为伍”。

我也是一名教师，尽管我们的教育环境迥然不同，但我们可以共享同一种精神、同一种信念、同一种态度和同一种操守，

在以后的教育职业生涯中，我将在这些先进教师先进事迹启迪和鼓舞下，树立正确荣辱观，努力增强“学高为师，身正为范，教书育人”的教师使命感，不断强化作为一名教师的责任心。为此，作为新时期的人民教师，我要以他们为榜样，努力做到：

一、加强责任感，在平凡的岗位上把小事做好。

作为教学第一线的老师，工作成绩取决于教师的责任感，有责任感就会有责任心，有责任感就会把工作做好、做扎实，并出色的完成工作任务。在平凡的岗位上把小事做好在平常的日子里、在平凡的小事中善于捕捉他们的闪光点，给他们鼓励与温暖。及时送给他一缕“爱的阳光”，让学生在老师的鼓励、赞扬中快乐的成长。

二、拥有一颗真诚的爱心。

最美乡村教师心得感悟篇八

利用暑假，我认真学习了“最美乡村教师”的感人事迹。看着那一个个平凡的名字，殊不知，名字的背后却书写着一个又一个感人至深的真实故事。这些乡村教师，在不同的环境中，却发扬着最伟大的民族精神——无私奉献，他们的精神、他们的行动正是对教师高尚师德的最美好的诠释。

作为一名老师，要向“最美教师”学习：一是至善大爱的精神。最美教师，美在大爱。这种爱就是把学生真正放在自己的心里。新学年，新接了一个班，我很快发现有一个小女孩整天不声不响，几乎和所有的孩子都不来往，也不愿与老师说话、亲近。通过细心观察和了解，才知道她是一个性格非常内向的孩子，这样的孩子更需要老师的爱。

于是，每当早上来园时，她总是先和她打招呼，帮助她整理衣物；在进行集体活动时，她特别注意激发她的积极性，当看

到她想回答问题又胆怯时，便鼓励她大胆发言，并让全体小伙伴为她鼓掌；游戏中，常常动员其他小朋友主动邀请她合作游戏；孩子特别爱看图书，她就经常抽空与她一起看书，讲故事，经常的表扬与鼓励，使孩子的自信心增强了，性格也开朗活泼多了。这是我的爱！爱是一个永恒的主题，也是一个幼儿教师必备的基本素质之一。

最美教师心得体会2

学习了“最美教师”的感人事迹。看着那一个个平凡的名字，殊不知，名字的背后却书写着一个又一个感人至深的真实故事。这些教师，在不同的环境中，却发扬着最伟大的民族精神——无私奉献，他们的精神、他们的行动正是对教师高尚师德的最美好的诠释。

今后，我要以她们为生活工作的榜样，让他们的精神时时刻刻鞭策激励我自己。面对压力、困难绝不退缩、不逃避，要将其化为工作的动力，勇往直前。在提升自身文化修养、教学能力的同时，更要时刻想着孩子们。要在务实求真的工作中，力求创新，让每一位孩子都享受学习的乐趣，让他们在我的沐浴下，健康快乐的成长！

他们之所以能够在平凡的岗位上做出突出的成绩，与他们对待工作、生活的态度、爱心、责任心是分不开的，对于更多的普通人来说，这些老师身上体现的可贵之处是非常值得我们学习的。我们要以最美的乡村教师为榜样，关心爱护每一个学生，做到一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切。

最美乡村教师心得感悟篇九

前段时间，我学习了最美乡村教师xxx的感人事迹，给我留下了深刻的印象。他的典型事迹和高尚师德，感人肺腑，催人

奋进，使我对爱与责任有了更进一步的认识。爱事业如爱生命，他的事迹鼓舞着大家，也激励大家，我们要像他那样，怀着对工作的爱，对学生的爱，热爱教育事业、忠诚教育事业、献身教育事业□xxx老师在这平凡的岗位上做出了不平凡的事迹，是我们学习的楷模。

托尔斯泰说过：如果教师只有对事业的爱，那么他是个好教师，如果教师对事业的爱和对学生的`爱融为一体，他就是一个完善的教师□xxx老师有崇高的人生追求、高尚的师德情操、无私的奉献精神，感人至深，催人奋进。他热爱学生、尊重学生、关心学生，以爱执教，刻苦钻研教学业务，不畏艰难，积极进取，勇于创新的高尚师德。通过学习，我深刻体会到，作为一名教师，对于任何学生就是一个“爱”字。以无限的真情去关爱，用爱去感化每一个学生的心灵。

最美乡村教师心得感悟篇十

xxxx年9月，我怀着儿时的梦想，成为了一名教师。在这之前我一直对自己将来的工作环境充满了期盼。

学校只有三个班级，一百来个学生，三名老师，需要包班。面对这样的现实，我真的很迷茫。

可是迷茫中我却发现处在这样环境里的同事乐观向上，孩子除了同样的活泼可爱之外，还更加的懂事和善解人意。看到这些，我想：别人能做到，我一定也能做到。

最初的心愿再次燃起，我又一次暗下决心：既来之，则安之，不论在哪里，我都应该好好干，一定要成为一名受孩子们欢迎的老师。在这里待了7年，感触颇多，最深的感触就是农村小学生生活的艰辛。

孩子们上学的路途那么遥远，农村没有城市发达的交通，所有的孩子每天上学靠自己的双脚步行一个多小时，因为家离

学校较远，大多数的孩子们都是早出晚归，中午也只能吃早上装在保温桶里带来的饭菜。农村的家长迫于生计大部分都外出打工，她们不会有好的方式来帮助孩子，也更谈不上知识的辅导，但是她们渴望孩子比他们强，比他们有出息。

她们常把年幼的孩子丢给家里的老人照顾，可是老人毕竟年迈了，他们只能管孩子吃饱穿暖，学习上根本无法照顾，小学生的自觉性本来也稍微差一点点，家里没人过问功课，自然就会放松对自己的要求，成绩也会逊色一点，这里面多少还有点隔代亲的缘故，长辈们过分的溺爱了孩子，常年在外打工的父母偶尔回来看看孩子也是对孩子百依百顺，满足一切合理又或是不合理的要求。留守儿童看着真的让人特别难受。

有的孩子家庭条件真的很差，父母在外打工，爷爷奶奶也有繁重的农活要干，我经常看到有些女孩子早上头发乱蓬蓬的就到了学校，外套上也满是污渍，冬天还穿着单薄的衣服，穿着单鞋，有的时候连袜子都没得穿。我们学校的留守儿童就有三分之一。

说到留守儿童，有件事情我到现在仍然记忆犹新。那是班里一个非常聪明的男孩子，一天早上，一来到学校，我就发现孩子的脑袋上包着纱布，我很奇怪，昨天不是还好好的吗？这是怎么啦？一问才知道，他的脑袋是被他有病的妈妈用碗敲的，这么大一条口子，真的让我心里酸酸的很不是滋味！我问他：你的爸爸呢，没有在家吗？就在我提到爸爸的时候，他的脸唰就红了，眼睛里噙满了眼泪。

我知道他那是想念父亲的眼泪。农村的各方面都不如城里，农村的孩子们没有城里的孩子见多识广，有限的教学条件也不能让他们知晓一些同龄孩子早已司空见惯的问题，他们有的不知道公园，不知道肯德基、麦当劳，不知道滑板，他们没有见过那些娇艳的鲜花，没有进过电影院，他们的视野很狭小，他们只能从课本上感受一些城里孩子玩腻了，吃腻了，

看腻了的东西。

作为老师的我们，只有尽自己最大的能力带给这些单纯的孩子们更多的知识，让孩子们走出这农村，去看看外面精彩的世界。曾经我为自己是一个农村教师而自卑，也经历过一些苦恼，农村教师在我国教师群体中占据着很大的比例，他们中的很多人都工作和生活在异常艰苦的环境中，体会着异乎常人的艰辛和困难，承受着异乎常人的苦恼和困惑。

城乡差异导致教育资源失衡。农村教师的工作环境、工作条件比不上城镇教师，教育资源也显匮乏。

面对同样的学生，农村教师必须加倍努力，才有可能让自己的学生取得与城镇学生一样的学业成绩。学习和提高的机会极少。

受经费影响，农村教师很少有外出学习的机会。其实，哪一个教师都渴望提高自我，都渴望成为真正意义上的学科带头人，谁也不想安于现状，作为一名生活水准、学习和工作环境都远逊于城市同行的农村教师。

在农村做一名教师，人们常会用清贫、寒酸去形容我们。是啊，看到同龄人悠闲自在，我们这些奋斗在八小时之外的教师们又何尝不累呢？但当我们走进那圣洁的课堂，当我们用真情的爱换来孩子们天真的笑容时，我们又是那么激动，那么满足，那么富有，那么幸福。

也许在农村，我们地位不及村委会的一名委员，经济富不过普通的打工户，工资待遇比不上政府的公务员。可我们却拥有无数的天真可爱的孩子，我们的语言播种，汗水浇灌，心血滋润，在他们身上已经结出了累累硕果：教师节那天，那收不完的孩子亲手做的贺卡。

作文本上面，那稚嫩纯真的话语，写的是幸福。沉浸在幸福

之中，我们又何必在乎身在城市还是身在农村呢？我只想：我愿意做一条小路，让孩子们踏着我走向未来！

最美乡村教师心得感悟篇十一

偶然的一次机会，我跟着家人下乡体验生活。就是这样一个奇妙的机缘，我认识了文老师。

文老师是90后，今年不过21岁，长得文文静静的，时常身着一袭漂亮的少数民族服饰；说起话来，声音像百灵鸟一样动听。

文老师在村里教语文。这个村十分贫困，小孩子上学条件十分艰苦，教室里仅仅只有几张破烂的桌子。文老师很有爱，视这里的孩子如珍宝。

到达乡下的第二天，我来到了这所小学，果真如村里的老奶奶所说，学校是在村长的农舍，十分贫困。上课了，我走到教室最后听课。老师讲到《凡卡》这篇课文，她说道：文章中的孩子比你们更可怜，他们没人疼，但你们在最需要帮助的时候，老师会尽全力帮助你们，知道吗，老师永远和你们在一起。听了这话，我很是感动，老师朴实的语言感染着我的心灵。下课了，孩子们欢天喜地的出去玩儿了，我找到老师单独谈话。老师，你那么年轻，为什么要来这里教书呢？你有大好的前程要奔呀！我疑惑的问道，没有为什么，我只是想在这里用自己的努力为社会尽一份绵薄之力。文老师坦然一笑，这一笑给了我莫大的鼓励。

晚上，皎洁的月光映照着大地，我受邀来到老师家中做客。看起来老师家中外表虽不堪，但里面却是一尘不染。想不到老师每天下班很晚回家还要自己做饭。我去厨房和文老师聊天。我随口问了一个八卦的问题；老师，你结婚了吗？文老师的回答很让我吃惊：我早结婚了。孩子都一岁了。啊！可是我怎么没有看到呀？老师说；我把孩子放在他外婆家了。说着，文老师的眼泪簌簌地流下来了。我上前递上纸巾，只见老师

呆呆的望着远空，眼睛中还闪着泪光，想必是在思念远方的家人吧。老师接过纸巾，轻轻地擦了擦眼泪，调整情绪后又说道：我真是狠心，丢下孩子就走了。我上前抱住老师：您也是为这里的每个孩子呀！晚饭好了，文老师摆好碗筷，快来吃饭吧！，文老师热情的招呼我吃饭，我们一起有说有笑的吃完了这顿饭。

时光匆匆流逝，我结束了生活体验，离开的时候，老师送了我一张手帕，我依依不舍得向老师告别：再见，我以后还会回来看你们的。老师动听的声音又在我耳旁响起：欢迎你下次再来！拜拜！我挥了挥手，上车走了。

最美乡村教师心得感悟篇十二

昨晚在网上观看了《20xx年寻找最美乡村教师晚会》，深深被宋玉刚、邓丽和马复兴等教师的美丽善良的心灵和朴实无华的行动，更甚是默默无闻无私奉献的坚持精神所震撼到。他们没有豪言壮语，也没有时时炫耀，更没有唯利是图，而是用淡泊名利、执着坚守和甘于奉献的高尚情操，给我们展现出了一群伟大的教师形象。所以他们获得这个奖是应得的，也是对他们努力付出的肯定。

我只想说，在这些人的身上，我看到了自己一直缺乏的东西，那就是无私和坚持。在决定走上教师这条道路时，说实在话，我没有他们那么高大上的情操境界，我也曾懊悔过当初的抉择幼稚而要天真，曾埋怨过现实的太超乎于理想，曾失望于渐渐冷漠的人际关系，曾懈怠于自己原本异常钟爱的教师行业……渐渐地，我开始不知道自己想要什么了，好像一切都只是机械地前行，没有任何可以改变的余地。

我不敢说自己会一直沿着这条教育之路勇敢地前行，因为存在于这条路上的，不仅有荆棘，还有很多与我性格格格不入，令我不解、厌烦、心痛的结，我也不敢说自己一定会选择其他的路，毕竟这曾是我的所爱，毕竟我曾经为之努力，为之

揪心过，毕竟人做出每一个抉择都要慎之又慎。

我只想说，我会加倍努力，让自己也逐渐具备这种坚持的品格，在人生的每一段经历中都做到无悔，让自己的内心坦荡而充实。

《最美乡村教师》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

最美乡村教师心得感悟篇十三

不是人人都有美丽的外表，但我们通过学习却可以做最美的老师。

近几天，陈霞、姜文、江忠红三位老师和夏肖燕的感人事迹传遍了三衢大地，深深震撼了每个人的心灵，他们这种平凡中见不凡、普通中见崇高的精神，充分体现了新时代“最美教师”可敬、可亲、可学、可爱的良好形象，是我们学习的榜样。我觉得“最美教师”的出现不是偶然的，而是必然的。她们其实就是教师的一个代表，是老师忠于职守、乐于奉献、孜孜不倦形象的缩影。作为一名普通的小学教师，学习“最

美教师”的先进事迹，首先要从小事做起，从身边的点点滴滴做起，从关爱每一个学生的生活起居做起，用心工作，每个人都可以成为“最美教师”。

曾经有位哲人说过：“生命是没有意义的，除非有工作；所有的工作都是辛苦的，除非有知识；所有的知识是空虚的，除非有热望；所有的热望是盲目的，除非有爱。有爱的工作才是生命的具体化，那么让我们怀着爱工作吧！”我们现在从事的正是一份有爱的工作，领导的关心、同事的帮助、学生的努力、家长的期待，正是我们前进的不竭动力，我们是一群幸福的人。

在我身边，诸如此类的例子不计其数。正是本着“学高为师，德高为范”的精神，团结一心，用爱与智慧去教育学生。赢得了学生的信任、家长的信任和社会的肯定。孔子也曾经说过：“仁者，爱人”，要做到“诲人不倦”。关爱学生是每个教师应尽的职责。只有关爱学生，师生关系才会融洽。只有关爱学生，日常的教育教学才可继续。我将坚持向衢江四小的三位“最美老师”学习，学习她们的责任心、爱心和坚持不懈的精神，将它融入到日常的工作和行动中去，让“最美老师”的精神继续传遍全国各地。

我相信，只要我们努力工作，用心对待每一个学生，我们个个都会是“最美教师”。让我们怀着爱工作吧，坚持不嫌弃、不抛弃、不放弃的原则，将责任、奉献精神化为自觉行动，坚守平凡的岗位，怀有一颗关爱之心，善待身边的每一个学生，为我们的教育事业发展，贡献自己的一份力量。

最美乡村教师心得感悟篇十四

利用暑假，我认真学习了“最美乡村教师”的感人事迹。看着那一个个平凡的名字，殊不知，名字的背后却书写着一个又一个感人至深的真实故事。这些乡村教师，在不同的环境中，却发扬着最伟大的民族精神——无私奉献，他们的精神、他

们的行动正是对教师高尚师德的最美好的诠释。

提及这些最美乡村教师，无论是身体残疾，还是在大山底下坚守了三四十年，还是自己一人扛着整个学校的`担子，既当老师，又当学生的炊事员、管理员、维修工，还是为了那些可怜的孩子，错失了美好的爱情……不管是什么，他们的信念都是共同的，那就是做好教育，一切为了孩子。他们为了那一双双渴求知识的眼睛，为了让大山里的孩子走出去，他们不辞辛苦，任劳任怨，用自己的知识、自己的爱心与责任心谱写着一曲又一曲动人的乐章。

最让我感动的是就是“任影”。我真的难以想象一个高位截瘫的人，付出了怎样的艰辛，克服了多少的困难，才能游刃有余的在黑板上写字，给孩子们辅导功课。可想而知，她所承载的痛苦是我们常人所难以承受的。也许正印证了这样一句话：不放弃就有希望，在苦我也能忍受。

想象着她内心的痛楚，却坚强地走了过来，自己真的是自愧不如。我们生活在发达地区，身处优越的教学环境，拥有先进的教学设备，和她比起来，我们有何理由再叫苦叫累？此时此刻，她的身影成了我克服所有困难的动力。

今后，我要以她和他们为生活工作的榜样，让他们的精神时时刻刻鞭策激励我自己。面对压力、困难绝不退缩、不逃避，要将其化为工作的动力，勇往直前。在提升自身文化修养、教学能力的同时，更要时刻想着孩子们。要在务实求真的工作中，力求创新，让每一位孩子都享受学习的乐趣，让他们在我的沐浴下，健康快乐的成长！