

初三家长会家长代表讲话稿(汇总9篇)

标语可以用简短的语言点亮人们的心灵，激发内心的力量。还可以多与团队成员或他人进行头脑风暴，互相交流和分享创意，激发灵感和创造力。以下是一些极具感染力和影响力的标语，希望能给大家带来灵感。

初三家长会家长代表讲话稿篇一

尊敬的老师、各位家长：

大家好！

我是家长，首先感谢学校能给我这次机会，作为家长代表在这与所有的爸爸妈妈一起探讨如何教育孩子、培养孩子这个问题。

我与在座的每位家长的期望是一样的，都希望孩子学习成绩名列前茅，身体健康成长，性格活泼开朗，做人敢于担当，可如何去培养呢？这就是我今天要与大家一起探讨的话题。

在培养孩子学习上我的体会是：给孩子营造一个轻松学习，学习快乐的氛围。首先要培养孩子学习的兴趣。兴趣是最好的老师，培养孩子学习兴趣，一是要讲清学习是他们这年龄阶段的份内事情，就跟农民要好好种地，工人要好好工作，军人要保家卫国一样重要。二是当孩子学习进步或是取得好成绩时，及时给予肯定和表扬，既要口头表扬也要实物奖励，让孩子尝到好好学习的甜头。三是当孩子学习退步时要及时找准原因，严肃指出存在的问题，并督促孩子坚决纠正。其次是重视孩子的学习方法比重视孩子的考试成绩更重要。

衡量学习好坏的标准是考试成绩，但我觉得方法得当，就会事半功倍。学习更是一样，所以我从孩子进入校门开始，就注重培养孩子学习的方法。一是培养孩子上课专心听讲，认

真做好笔记的习惯；二是养成完成家庭作业迅速、准确的习惯；三是坚决纠正学习不认真，完成作业不细心的坏习惯。比如有段时间，我发现孩子完成数学作业爱出错后，就坚持天天认真检查她的作业，全对表扬，出错找原因并批评，一段时间坚持下来，她就改了做题粗心大意的坏习惯。通过以上学习方法的培养，孩子的学习成绩肯定不会差，即使偶尔考试成绩不尽人意，我相信只要找准原因，下次一定会迎头赶上的，所以作为家长，不要在意孩子一次、两次的考试成绩，更重要的是通过成绩发现孩子学习方面存在的问题，并找到解决的方法。学习上的第三点体会就是营造爱学习的家庭氛围。大家都知道，家庭是孩子的第一学堂，父母是孩子的第一任老师，要想孩子爱学习，喜欢学习，学习成绩好，作为第一任老师的父母也要养成爱好学习的习惯，要有为孩子做榜样的实际行动。我是军人出身，说实话这把年龄了要我们再来学习真不容易，可为了孩子咱们还得努力呀。因此我到新单位后，为了适应工作需要，更为了给孩子起个带头作用，我报考国家二级建造师、一级建造师、参加职称计算机模块考试等等，在家中与孩子共同学习，一起分享学习的乐趣，通过这些方法，潜移默化地影响着孩子，给孩子营造了爱学习的家庭氛围。

在培养孩子养成上我的体会是：培养孩子能吃苦耐劳是一种美德。现在的孩子在家中都是宝贝，可环境的优越不能培养优秀的孩子，只有优秀的孩子才能适应各种环境。我家注重从小培养孩子自己的事自己干的习惯，比如幼儿园时培养孩子自己洗手、穿衣服；上小学时培养孩子学会打扫卫生、洗衣服；现在教她做饭、收拾家务等等力所能及的事情。第一次她肯定做得不满意，我们就鼓励她做第二次、第三次，至到会做为止，这样坚持下来就养成了她喜欢动手的好习惯。培养她遇到困难不言放弃的习惯。比如她练习舞蹈这件事，压腿、下腰、劈叉，是很辛苦的基本功，有时练得她掉眼泪，这时父母就给她打气，鼓励她坚持；当练习舞蹈与上学冲突时，我们就与舞蹈老师商量，给她调整到周末上课，从舞蹈一级直到考过十二级，现在准备考最后一个等级，勉励她一

练就是7年。父母要给孩子做吃苦耐劳的榜样。孩子成长的路上少不了曲折、坎坷和艰辛，所以使孩子养成吃苦耐劳的习惯会终身受用。这个习惯的养成，少不了父母的榜样，于是，我与孩子的妈妈坚持认真干好每一件工作，做好每一件身边的事，尤其是我坚持天天锻炼，每天长跑的习惯给孩子起到了较好的感召作用，父母身上良好的习惯就会无形中让孩子受益并传承下去。

在培养孩子为人处事上我的体会是：做个有责任心的人，是强者的表现。作为父母，要培养孩子做事敢于担当，要有责任心。培养孩子的责任心，父母要做好三点，一是身教重过言教。作为父母，遇事不要互相埋怨，不要推诿扯皮，不要在孩子面前发牢骚、埋怨同事的不好、责怪社会的不公、指责对方的不是，而要敢于担当，主动承担责任，并与孩子一起分析事情对错的原因，让孩子分清好与坏，明辨是与非，知道美与丑，从而让孩子跟父母一样，做任何事都要从自我找原因，知道什么是对的，什么是错的。二是勇于承认错误。人非圣贤，孰能无过，我们做父母的也一样，会经常犯这样或那样的错误或者存在缺点，作为父母正确的做法是，面对错误，勇于承认，让孩子学会敢于担当；当发现孩子犯了错误的时候，不要急于批评和指责，要引导孩子自己认识到错误的原因，勇敢地去面对错误。三是坚决改正不足。认识到错误之后，关键是要改正，要用实际行动，让孩子认识到知错不改，不敢面对错误是缩头乌龟、是弱者的表现；知错就改是勇者的表现。让孩子养成做个敢作敢为，有错必改的人。

“望子成龙，望女成凤”是在座每位家长的心愿，以上算不上什么经验，只是我们十二年来在教育孩子、培养孩子方面的一些简单做法，不当之处请大家多提宝贵意见。

初三家长会家长代表讲话稿篇二

各位亲爱的家长朋友：

下午好！又是一年一度的家长会，在此请允许我代表三年级所有学科的任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们学校工作的大力支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。这是我们教育的一个根本出发点。今天您的到来足以证明您对您孩子的重视与您对学校工作的支持。

（一）、学生情况：本班现有学生14人，其中男生7人，女生7人。

（二）、教师情况：语文教学和班主任由我担任，数学教学由李楠老师担任，英语、美术教师肖慧颖，音乐刘静茹，体育柳志财，校本由校长担任。任课老师都很认真负责，平时也常一起交流，对出现的问题及时想办法合作解决。

三年级与一年级相比真的大不一样，绝大多数学生都有着良好的学习习惯，能够及时保质保量地完成老师布置的任务，早自习井然有序，经常受到领导和老师们的表扬，。上课准备工作，课堂纪律都很自觉，发言积极，老师讲公开课时都愿意选择我们班。老师的教，学生的学，是那么的融为一体，课堂效率高，这些让我很欣慰。

进入中年级，孩子们一下子增加了几门功课，感觉很吃力。怎样才能让大家活得不累，怎样让孩子学得轻松，是家长和老师的共同心愿。而且这也必须是双方共同努力才能达到的目标，因此也要请家长同志对学校和老师的工作多加支持。下面我讲一讲三年级这个有低段向高段过度的中段时期。各位家长，不知道你们是否了解三年级是一个爬坡的年级，为什么是爬坡的年级各位家长可能并不十分清楚。在小学阶段，好多老师最不愿接教的不是一年级就是三年级。这是因为一

年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而三年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：三年级的试卷上除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么三年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，是不是这个考试不会教，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对三年级有了新的认识。不仅是农村学校，城里的学校情况也是这样子，但是这里还要强调一点，如果成绩下降很厉害那就危险了。

我是教语文的，在这儿我顺便跟各位家长说一下三年级的语文学科。语文课程标准指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。现在我发现孩子们的阅读量还远远没有达到，所以，从一开学，我就给孩子们布置了一个固定作业，每天阅读半个小时。孩子每天都保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的。我发现，班上有些其实孩子很喜欢读书，但大部分孩子却缺少这方面的兴趣。那么怎样更好地激发孩子的阅读兴趣？去上学期，我到图室借了书，孩子们津津乐道，很是有兴趣，而且我认为要是在班级里掀起了看书热的话，这对孩子的阅读和写作都是极其有帮助的。另外一个，假如你有时间，假如你也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。因为她爸爸妈妈和自己读一样的书，并且觉得有意思。另外呢，孩子读简短的文章，应该指导其读出感情来，这样阅读效果会更好。关于写，主要是指

写好字和写好段的习作。现在班里孩子的字总体来讲是不那么令人满意的，而且写字的姿势还得进一步提高。作到一拳一尺与一寸。我的字不好，但我板书时一定会认真的写。我的想法是，青出于蓝要胜于蓝，咱村的王忠明老师就是一个例子（给大家展示王忠明的作品）。何况咱们校长教我们班校本，书法特别好，所以我相信，我们这班的孩子，经过不断的努力书写一定会有所进步。

因为要学习，有考试，不免有作业。现阶段，常规作业有抄写默写生字词、朗读背诵课文、读课外书。通过上学期的观察，发现了班里有那么几个学生总是不能够很好的完成这些作业。有的是字迹很潦草，有的是少做，有时说我说忘记，或者没带，我在班里申明，凡是不带或者忘记之类的都不是不交作业的理由，所有，我的处理方式是：一律重做，从而杜绝撒谎行为。但是，孩子的自律能力还是有特别差的。再加上其他原因，所以到现在，班里还有少数学生少做作业，碰到难题就干脆不做。我觉得，这是我们班里目前存在的最大问题了。特别需要家长的配合。有的学生作业特别的慢，我和她爸爸谈了之后，让他爸爸每天检查，并签名，看好女儿做作业的时间，然后写在本子上给我看。这样一来，效果好多了，她的作业速度提高的不少，而且到现在为止，没有出现忘记带本子之类的理由。所以我想，只要我们家长和老师密切配合，孩子的好习惯是能够养成的。三年级是小学阶段尤为重要的一年，是他们从一名儿童成长为一名少年的关键期。希望我们的家长要多关心孩子，帮助他们走过人生的重要阶段，这对孩子以后的成长尤为重要。

除了免费教材，还有一些教辅材料，我会把明细打出来交给家长。报纸由陈坤家长负责。

三月份开展一次风筝比赛，为了加强我校校园文化建设，营造活跃的校园文化氛围，丰富广大同学的课余生活，锻炼同学们的动手实践能力，促进学生德、智、体、美、劳的协调发展，我班举行风筝比赛。

比赛时间：3月26日

最后，我希望我的每个学生从今天起会有一个新的开始，但一定要记住教育不是单方面的，是孩子、老师、和家庭教育的完美结合才会造就一个栋梁之材，为了你的孩子的将来，让我们从现在开始一起努力、一起配合来完成这个目标吧。希望下次相见时我能跟在座的每一位家长说：你的孩子很优秀！

谢谢各位家长这么长时间对我工作的支持！谢谢大家！

初三家长会家长代表讲话稿篇三

各位家长：

今天距离高考还有59天，这是决定孩子命运的59天，今天参加会议的家长，都是一本和本科临界生的家长，今后59天，大家如何在进一步把握实情的基础上，找准角度，提升温度，把握力度，对孩子进行关注，关心和关爱，有的放矢的把正能量传递给孩子，让孩子实现跨越，考上理想大学。

4月6日，我在边缘生会议上，提出了挑战自我，突破自我，提升自我。希望他们挑战极限，充满自信；突破常规，全力以赴；扬长避短，实现跨越。前几天的家长会，我已经给家长提出了五点建议，在此基础上，我重点讲两个问题。

这次会议是学校在关键时期，召集关键家长，召开的一次十分关键的会议。这59天是决定孩子命运的59天，你们的孩子成绩都是处于某一分段的临界点上下，成绩可上可下，学好了提升大有希望，学不好，下降也不足为奇。上升10几分，考上理想大学，下降10几分，就考入下一个层次的大学，考入的大学不同，将来的第一学历和走向社会的起点，就会大不相同，因此能否通过59天的努力，学习成绩实现由量变到质变，是能否考上理想大学的关键。

边缘生提升工程，是我们打赢高考攻坚战的重要战略之一。20xx年，我们一本总量是189人。20xx年我们提出了，大幅度提高一本总量，大幅度提升二本质量，大幅度减少专科数量的战略目标，通过全体高三师生的努力。20xx年，我们一本总量达到323人，二本以上达到991人，其中一个重要的战略就是狠抓边缘生提升，我们对边缘生实行三包，领导包，班主任包，学科教师包，每一次考试后都确定边缘生，对他们采取精神上鼓励，让他们充满自信；心理上疏导，让他们心情愉悦；行为上督导，让他们全力以赴学习；学法上指导，让他们高效备考；学科上辅导，让他们找到自己的提升空间。去年许多学生，自己根本没做一本梦，经过学校的边缘生提升工程，通过家长的密切配合，考入了理想的大学，成绩下来的时候，我在校园里遇到一些学生，他们情不自禁的跑过来与我说话，有的还和我拥抱，说感谢学校，感谢老师，让自己考入了理想的大学。看见在最关键的时期挖掘潜力是多么重要，因为我们大有潜力可挖。

边缘生的形成有三种情况，有的是通过努力，提升到达到临界点，他们不但有潜力，而且已经进入了状态，找到了自信，我们就要让他们继续挖掘潜力，保持良好状态，一路攀升。有的是成绩长期徘徊，一直没有实现跨越，处于边缘状态。有的本来是目标生，成绩有所下滑，成为了新的边缘生，这两种情况学生心理有一定的压力，有的甚至自信心不足，这就需要我们针对每一个学生的不同心理做细致的工作，让他们真正产生自信，进入良好状态，帮助他们，实现新的质变，实现新的跨越，成为目标生。

学校对边缘生提升工作，已经做了细致的安排，以上我已经讲了，精神上鼓励，心理上疏导，行为上督导，学法上指导，学科上辅导。家长在这个阶段如何做好服务呢？我给大家提三点建议。

一是加油别加压。加油是动力，加压是负担，通过加油，让孩子产生动力，增强内驱力。让他们知道，学校对这些学生

特别关注，他们都是大有潜力的，能够考上好学校的学生，只要按照学校的安排和老师的节奏，脚踏实地学习，就一定能够实现提升与跨越，让孩子充满信心，针对不同情况，有针对性的进行鼓励，帮助孩子分析提升空间，鼓励他扑向目标，为孩子提供正能量。千万不要说，你怎么总差这么一点，就总也上不去呢？如果不好好学习，高考时肯定是稀里哗啦，考不上好大学，一辈子就完了，这都是负能量。心理学告诉我们，你要什么，并脚踏实地的去做，就能够得到什么，不要总提醒不要什么，这是一种不好的心理暗示，是负能量。

二是关心别分心。要在生活上关心，给孩子做一些好吃的东西，帮助孩子做一些事务性的服务，关注孩子情绪的变化，适当的和孩子进行必要的交流，为孩子减压。不要过分的关心，过度关注，天天唠叨，天天问吃什么饭，吃什么水果，天天问学校的事情，让孩子心烦意乱。家长要锻炼少说话，孩子如果主动和你交流，效果一定都不一样，你的关注就成功了。不要总说，你现在不懂，我都是为你好，你还不领情。要用孩子喜欢的方式去关心孩子，他接受起来愉悦，你付出的开心，如果你不能换位思考，总是以自己喜欢的方式去关心孩子，他接受起来痛苦，你付出的也不愉快，要做到关心而不让孩子反感和分心。

三是放手别放纵。在这关键的时期，学校已经制定了严密的复习备考方案。这个时期学生要实现三个转变，知识由碎片化向结构化转变，学习由掌握知识向提升能力转变，由做题向答题转变。学生要在老师的指导下，找到增分点，学会能够学会的，找到失分点，避免低级失分，要真正做到把学会的变成分数。在学习方面，家长不要过度干涉，要尊重孩子的意见，不要逼迫孩子到外地快速提升班去学习，那些冲刺班，好学生不花钱为他做广告，差学生花大钱，考不好也说你有提升，不要利用在校学习期间到校外补课，打乱复习计划，事倍功半。不放纵就是对孩子要严格要求，比如准时到校，不拿手机等等。当然，我说的不放纵也包括家长本身，这个期间大家一定要严格自律，不要做那些影响孩子心情的

事情，比如吵架，喝酒，打麻将，玩手机，大声看电视等等。通过这一阶段为孩子服务也要促进家长自我成长。

各位家长，我希望通过今天的会议，大家对自己的孩子有一个进一步的了解，他们都有很大的提升空间，只要家长和学校高度关注，做好引导和服务，让他们增强动力，提升实力，调整好心态，掌握答题技巧，在最后的冲刺阶段把潜能释放出来，就一定能够实现提升和跨越，考上自己理想的大学。

初三家长会家长代表讲话稿篇四

各位家长：你们好！

我是高一(1)班的班主任，今天是咱们首次正式见面。首先，我代表高一(1)班的全体科任教师对您的到来表示热烈的欢迎，感谢各位在百忙之中前来参加这次家长会。这代表您对孩子的关心，同时也是对学校工作的大力支持。召开这次家长会是为了向各位家长汇报学生进入高中以来的学习和生活情况，同时加强与家长的交流沟通，进一步深入了解学生，来推进下一步的教学工作，使孩子们能够在优秀的班集体中快乐的成长，稳步的提升，实现梦想！现在我就学校、年级和咱们班的教育教学工作向各位家长作个汇报，有几点想法和大家交流。

一、关于学校

我不需要做太多官方的介绍，学校近几年，不断提升的软硬件水平，关键是逐年提升的高考成绩，足以使各位家长相信七中是培养人才的摇篮，是让学生成才让家长满意的学校。高一年级一共设有10个教学班，其中包括1个弘毅班、3个实验班和6个普通班。关于教师的配备，在相对平衡的基础上倾向弘毅班，咱们班的任课教师真可谓是全优的组合，除了我和历史小季老师是年轻教师，其他的各位老师都是经验丰富的老教师，语文，英语，理化老师都是学科的带头人，我和

小郭虽然资历低，但我们有认真的态度、教育的激情，敢于尝试创新的教学方法，也得到了学生的肯定。所以把您的孩子放在这样的学校这样的班级请您放心。（展示老师联系电话）

二、学生分析

2. 班委会成员展示

为了尽快形成班级合力，提高学生自治自理的能力，开学后我们第一时间成立班委会，并安排每日值周工作，让每个学生都能为班级做工作，增强责任感和荣誉感。时至今日，咱们的常规管理已成型，班干部工作认真，而且工作不仅没有耽误学习，反而是很好地促进，比如两位班长，成绩进步明显，在班里形成一种积极向上的风气。

3. 科代表介绍

科代表的选择尊崇学生的意愿，这其中大部分是学科的带头人，还有一些是弱势科目，希望做科代表可以督促自己学习的。工作也都很认真负责，尤其是吴杰、何成涛、李湔等。

三、关于成绩

开学以来我们经历了一次质量检测考试，由于班级设置不同，没法平行比较，我把主要的数据向各位家长汇报一下，第一次质量检测，我们参考人数60人，500分以上8人，年级前50名43人。根据本次成绩、和平时的课堂表现看，客观的讲，咱们班的'三大主课语数外的基础薄弱，需要加强提升。

四、目前存在的问题和解决的办法

1. 整体看，数理化基础薄弱，要掌握正确学法，迎头赶上。

2. 部分学生学习不得法, 学习效率不高。高中与初中学习有很大不同, 对学生综合能力要求更强。所以有些学生一进入高中成绩就出现较大波动。家长孩子都要理智面对, 查原因, 及时解决。

3. 部分学生思想压力大, 要求上进的思想迫切, 却又苦于找不到突破口。学习是个循序渐进的过程, 要求学生尽快适应高中学习, 找到适合自己的学习方法。

4. 少数学生被父母和老师管惯了, 没有自我意识, 没有明确目标, 学习盲目。要知道高中主要靠自己, 自己要求自己, 自己约束自己, 如果还一味的等靠别人势必失败。

5. 部分学生生活上自理能力差, 宿舍经常出问题, 衣食住行安排不好, 自然影响学习。宿舍总是扣分, 学习怎么能安心呢?寄宿制学校, 宿舍就是后方, 后方安定才能保证前方无忧, 这个道理很简单, 所以也希望家长要正面的要求和帮助。在给孩子打电话时不再只是嘘寒问暖的问问吃的好不好啊, 学的累不累啊, 表达一下思念之情啊, 这无关痛痒甚至会影响孩子的情绪, 您要多鼓励孩子提高自理能力, 养成良好的生活习惯, 该休息休息, 保证睡眠, 按时起床做好内务和值日工作, 让自己的生活有条不紊, 孩子自己觉得长大了, 进步了, 自信心强了, 学习也就得心应手了。我曾和几位内务经常有问题的同学交流, 他们都困惑于高中生活的快节奏中自己每天都很忙乱, 理不清头绪, 主要就是生活方面的, 譬如内务整理不好, 值日做不好, 用的时间多又怕迟到, 吃饭排不上队等等, 而这些又直接影响心情, 学习效果差。我们要理解孩子, 之前您的一切包办没给他们学习和锻炼的机会, 但重要的是, 孩子总要自己撑起一片天, 此时还不学习锻炼还待何时?所以, 希望各位家长一定要重视培养孩子生活方面的能力。住宿可能会苦一点, 但集体生活有助于孩子综合素质的提高, 让学生能更快更好的成长, 我们的孩子终究会飞出父母的庇护, 独自撑起一方天空, 这就是一个很好很安全很可靠的一个锻炼机会, 可以让学生有更多的时间和精力,

心无杂念的投入到学习中。

五、我对家庭教育的几点看法和各位家长交换意见：

了解高中阶段学生的心理特点：

他们正处在人生的突变时期，思维的发展在很大程度上还属于模仿型。在认识事物和考虑问题时，还经常需要具体的感性经验来支持，认识还比较片面、容易受到他人的影响，经常凭自己的好恶来对待人和事。渴望独立和自由，喜欢争论，希望得到别人的认可，在家长面前更是如此，有时很片面，很有主见，有时自信到过分的程度。家长可能觉得他们的想法很幼稚，甚至觉得一切与学习无关的都是无用，以至于不屑于倾听和回应。殊不知，孩子在倾诉的时候是把自己最真实的内心表达出来，他在表现自我的同时是很需要你的回应和评价的，这也是你了解孩子的大好机会，如果可以的话，你恰到好处的借助一些话题和孩子共同探讨，提出您的建议，那对孩子是一次难得的指导机会，也是你们父子增进感情的大好机会。初中到高中是叛逆期，我们总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，听不得大人的说教，知心话也不愿和父母说了，其实这是人成长必经的阶段，所以我们做父母、老师的要明白孩子目前出现的一些问题是正常的，一方面对不违反原则的行为给予理解和宽容，不要大惊小怪，另一方面我们对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。使他们提高了认识又明白了道理，和家长统一认识，只要从内心服了，教育效果就是良好的。

六、需要家长协调的几个方面：

(一)保证孩子正常的学习生活所需，不要让学生带手机或是mp3等电子设备到学校来，这是违纪行为，要停课一周，手上也不能留太多的钱!我要提醒各位家长：让学生和别人比学习、比努力、比进步，而不是比穿得好，用得好。

(二)关注孩子的衣食住行与身体的健康。

家长们都很关心自己孩子的身体健康。的确，多数学生在紧张的学习的同时，也承担着巨大的心理压力。过多过重的压力对学生的身体状况也带来很大负面影响。班中一部分学生曾出现过失眠、心情烦躁、看书头疼等一些亚健康状况，这样，长此以往，学生免疫力低下，精神差，容易生病。有部分学生时常以饼干和方便面为食，导致胃病、感冒等时有发生，生病了孩子也不舍得耽误学习时间，咬牙坚持也没有效率。身体是学习的本钱，爱护好身体才能学习好。

(三)相信并鼓励自己的孩子。

作为家长，首先我们应该了解自己孩子。相信和鼓励自己的孩子，他们能鲤鱼跳龙门似的进入一中的预科班，本身就是一粒含金的沙!我们为它们骄傲，相信它们会更优秀。你们把孩子送到学校，满怀期望，深信不疑地交给了我们。你们的倾心关注，便会是孩子们学习上强大持续不断的动力，老师和家长的心情都是一样的，尽己之所能教他们成人成才，高一是一条崭新的起跑线，三年的拼搏，谁都可以创造奇迹!让我们共同努力，为了孩子的明天，再苦一点，再累一点，再倾心一点;为了孩子一生的幸福，请你们家长和我们老师和孩子们团结在一起，拧成一股绳，让你们的孩子的学生在在一中这个新起点带着希望上路，放飞他们的梦想!

我们在这里郑重承诺：我们绝不会放弃任何一名学生，我们不会辜负你们的信任和支持!最后，祝愿各位家长家庭幸福，祝愿我们的孩子都能够健康快乐的成长!谢谢大家!下面的时间请各位家长审阅一下孩子的期中考试总结，然后在总结上留下您想对孩子说的话。接下来请家长们参观班级文化，宣传栏里有孩子们活动时的照片，前面书架上有学生的笔记。也可以找咱们的任课教师单独交流。

初三家长会家长代表讲话稿篇五

各位家长：

大家好！

首先，我代表大二班对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢！同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。在这里我先自我介绍一下：“我的名字是曾希林，是大二班的班主任，我的电话号码是1xxxxx0”接下来有我介绍一下我班的基本情况。

1、班级工作人员：我班有一名教师和一名保育员，我们两位配合的默契、愉快。

2、班级孩子情况：全班21名幼儿，其中男生8名，女生13名。（新生3名）这群幼儿聪明活泼，非常讨人喜爱，从我接手这个班级到今年已是第三年的开始了。这群幼儿经过两年的幼儿园生活，有了以下的进步：

1) 多数孩子的生活卫生习惯较好，自理能力也进步了很多。

2) 进步中、成长中也存在一些不足之处。

如：a:孩子们的规则意识不强，不能主动遵守各项常规；

b:孩子在集体中及陌生人面前不够勇敢、自信心不足，需要我们在今后的各项活动中帮助孩子树立自信心，培养勇敢精神。

1、五大领域的目标：

健康领域

- 1) 了解简单的营养知识，根据自己的需要盛、添饭菜，不暴饮暴食。
- 2) 知道一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学习简单的自救知识。
- 3) 指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写（握笔）的姿势。

语言领域

- 1) 能有礼貌的专注地倾听别人说话。
- 2) 能主动用普通话与他人交谈，表达自己的情感。
- 3) 能看懂图片和图书，并想象画面以外的情节与活动，爱护图书。

社会领域

热爱集体，关心他人，对人热情有礼貌，具有初步的集体荣誉感和责任感。

- 1) 能主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。
- 2) 简单了解其他国家的文化特征，有兴趣了解各种民俗。
- 3) 为幼儿提供表现自我的机会，帮助幼儿了解，发现自己的长处，增强自信心。
- 4) 了解小学生活，有初步的坚持性，责任感、规则意识。

科学领域

在日常生活和游戏中引导幼儿学习“10”以内的序数，单数，双数等

1) 在操作活动中，学习“10”以内数的分解与组成初步体验总数与部分数之间的等量、互补、互换的关系。

2) 学习“10”以内数的加减，以及会正确书写。

3) 认识一些简单的汉字，以及会正确书写。

艺术领域

1) 积极主动地参加各种音乐活动，鼓励幼儿演唱与表演，体验快乐，使其产生积极愉快的情绪体验。（感受欣赏表现）

2) 能自然地运用动作、表情与他人交流合作。

3) 在美术活动中能大胆地使用多种色彩作画，具有初步的合作意识。（创作想象构图）

2. 拼音的学习

由于小学学期拼音阶段的进度比较快。如果完全不教的话，接受能力较弱的孩子就跟不上进度，对下一步的汉字学习就有一定的影响。所以我们把拼音教学的重点放在读音的正确性和书写的规范性上。但不宜过量，根据小学课程计划，入学后，还要进行为期4—7个星期的拼音教学，好多学生由于不愿听老师炒冷饭的拼音教学课，致使入学后就形成不专心听课的不良习惯。在入小学前，家长应把重点放在孩子良好的生活、学习习惯的养成。请各家长根据每周布置作业辅导幼儿坚持完成，纠正不正确的发音（声调）。可为你的孩子准备一套拼音卡，便于认读。

《北大数学》课程抛开传统的教学方法，在教学的过程中，

孩子不再是聆听老师的长篇大论，每个孩子都有教具，让孩子自己动手操作、探究，这对孩子的注意力和专注力有一定的要求，所以孩子的思路一直围绕着老师转，而没有心思开小差。

让孩子在操作和游戏中不知不觉快乐的学习数学。

大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

当然了，话说回来，家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。

以下是我们需要各位家长配合的事项：

1、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，我们的电话号码已在家园联系栏中公示出来。如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。如请别人来接，请及时与老师联系，告知老师。另外为了孩子的安全和便于管理，请各位家长配合我们的工作，早上时候将你的孩子送到教室门口就可以了，下午放学接到孩子后除有个别情况需和老师交流外也请不要在教室渡留。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、小刀、小饰品等。这一项很重要，因为小孩子他小，他看到好玩好看的东西就会带来幼儿园给小朋友看，他们的出发点是好的，但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。幼儿若将本园的教具、玩具等公物带回家，请辅导他归还。请不要责备孩子或漠视，那只是表示孩子在物权观念上缺乏了解。

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。请需要服药的孩子家长向老师说清服药的时间、剂量，不能让幼儿自己交药，防止吃错药的现象发生。

4、现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

5、配合老师让孩子养成倾听的好习惯，有初步的坚持性，责任感、规则意识。

6. 为培养孩子良好的学习态度及专注的精神，请养成幼儿起居规则及良好的生活习惯，晚间不宜超过十时入睡。

7、因为幼儿再经过半学期就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是我们这学期工作的重点，幼儿教育不同于小学教育，它不是以摄入课本知识为主，它着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育，幼儿教育主要以游戏为基本活动，注重综合性、趣味性、活动性。只有让孩子拥有浓厚的学习兴趣、良好的习惯，进入小学后才能很快的适应。所以从现在就需要幼儿在日常生活中慢慢去适应，从早晨的入园时间开始，尽量不迟到，让孩子在9:00前到园，逐步养成良好的生活、学习习惯，学会自己做一些力所能及的事情，如：自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己独立完成作业，让孩子做简单的家务事。这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务，督促幼儿自己检查学习用品是否带齐，为上小学打下好的基础，培养起孩子自我管理的能力。其实在孩子刚开始学习，会碰到诸多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，并且不会把纸擦破，对成人来说很简单，可是5—6岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，

孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。

8、要从孩子自身的起点比较孩子是否有进步，评价孩子要实事求是、切合实际，然后再进一步提出下一个目标要求，这个要求是经过孩子努力就能达到的。幼儿带回家的任何作品，请给予珍惜并鼓励，耐心指导不要取笑或漠视。

9、如我们工作上有疏忽的地方请家长及时提出，孩子的成长应家园互动，老师和家长都应本着“一切为了孩子、为了孩子的一切”为出发点，我希望我们和孩子一同成长。

幼儿在园的一日活动安排大致是这样的，我想家长听了以后，会对我们幼儿园有所了解，让您的孩子呆在我们幼儿园应该很放心了。

总之，我们的工作需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系。

初三家长会家长代表讲话稿篇六

家长朋友：

你们好！

时间过得真快，孩子步入六年级已经半个学期了。六年级的生活是紧张而有序的，在这时候，我们就更需要引导孩子注意学习的方法。让我们做他们的朋友，让我们的关心走近他们的内心。

每月进行的月考以及排名，是否引起了你们的注意呢？我相信是的，我们的孩子已经注意到这些了。他们每天的学习任务很重，来自各方面的压力也很大，令人感到欣慰的是，他们越来越懂事了，能合理地调节自己的学习与休息，能做到张弛有度。同时，明显地感觉到孩子们的目标明确了，学习主

动了很多。

实践证明，孩子到了中高年级学习成绩落伍，主要原因就是他们不会学习、不会掌握知识。我让孩子们每次练习之后，甚至每次作业之后都要好好总结一下自己的得失，赶紧采取措施补救，在每一次的作业本上都得写上“认真仔细”“已经检查”这八个字，以此来督促他们作业时能更投入，更认真。我们知道，良好的智力发展取决于良好的阅读能力，一个能够在阅读的同时进行思考的学生，能够更迅速、更顺利地应付任何作业。在家里的时候，我建议大家也要引导孩子做到这些，抽空和孩子一起看看书，看同一本书，然后进行互动交流，这样不仅有助于提高孩子的文学素养，更能增进你们跟孩子之间的感情，不至于产生明显的“代沟”状态，孩子们也更愿意跟你们交朋友，说出他们的心里话。

我要讲的另一特点就是孩子的偏科问题。首先我们要观察一下孩子是否存在偏科的现象，如果没有或者只是轻微的，你不要说出来，因为你一旦讲出来，也许有时候会形成一种不好的心理暗示，给孩子造成压力。但是你的心里要清楚，有时可以看似无意识地跟他讲讲不太感兴趣的学科，让他从获得成功的过程中获得持久的力量。或者孩子在这一门学科取得点滴进步的时候，要给予肯定。要知道，你们的鼓励也是孩子们前进的永恒动力呀，所以千万别吝啬你的鼓励。更要让孩子学会自己教育自己，帮助他们树立信心，并且督促他们持之以恒地做下去。逐渐他会明白，坚持是最好的学习方法。但是当孩子的偏科很明显的时候，就要去分析他的原因了，是天生的爱好，还是遇到了学习困难，还是因为懒惰的原因，然后配合老师一起帮助他重新找回自信，让自己发展全面一些。

还有就是家庭作业的问题。当你的孩子有拖拉习惯的时候，你就应该早点提醒他，不要给他这样的机会。作业时，要多过问一下，是否用心完成了。在你郑重地签下名字之前，请务必对照作业记录本去检查一下孩子的作业数量，然后验证

一下作业的质量，我想你们要求严格了，孩子们也就没有什么空子可钻，也就会乖乖地完成作业了，慢慢也就养成了必须完成作业的心理暗示，不知不觉中你就更省心了。不断要求孩子向上，再向上，其实这样阳光一般的心理是很重要的。

很多的测试，是帮助孩子巩固知识，同时也告诉他们学习是无止境的。到了高年级这样的提高是很正常的，只要自己用心去做，肯定是会有很大进步的。作为家长，看到孩子有时成绩不理想，就开始犯急躁情绪。更糟糕的是，情绪过后，一切归于平静，没有从根本上解决问题。有的甚至是把孩子骂一顿打一顿，又投入到自己的事情中去了，孩子也渐渐产生“抗体”！我们知道，每个孩子脑力发展的速度是不一样的，你不能完全照搬别人的方法。我们不妨打个比喻：让所有刚刚入学的7岁儿童都完成同一种体力劳动，例如去提水，一个孩子提了5桶就精疲力竭了，而另一个孩子却能提来20桶。

如果你强迫一个身体虚弱的孩子一定要提够20桶，那么这就会损害他的力气，他到明天就什么也干不成了，说不定还会躺到医院里去。儿童从事脑力劳动所需要的力量，也是像这样各不相同的。我们只需要孩子们能踏踏实实、认认真真，在他原来的基础上每天进步一点点就可以了。事实证明，每一个优秀孩子的背后，都有一个优秀而认真负责的家长！所以，让我们为能够成为优秀家长而努力！孩子正处于成长的一个特殊时期，让我们做他们的朋友吧，真正关心他们的内心，采取有效的措施帮助他们。

我们一起向着美好的明天前进吧！

谢谢大家！

初三家长会家长代表讲话稿篇七

亲爱的老师、同学，尊敬的各位家长：

你们好！我是马xx今天很荣幸能作为学生代表在此发言。首先，我代表全体同学感谢各位家长能在百忙之中抽出时间参加这次家长会，对您的到来表示衷心的感谢！

根据我对同学们的调查，我发现两大问题：一是我们与家长的沟通存在抵牾；二是我们在学习中遇到了很大的困难。在此，我要代表全体同学向各位家长诉说我们的心声。

首先是我们与父母的沟通。青春的我们总是很叛逆的，总是以为我们自己可以独立了，于是开始厌倦父母对自己的管束，对父母的关心也毫不在意，认为那是一把枷锁。于是，我们开始与父母争吵，与父母冷战。甚至，在父母向自己投降的那一刻，许多同学竟会有胜利者的优越感。当然，我们这么做是不对的。我希望同学们不要把叛逆当做个性，我们应该换位思考，试着理解父母。

学习是我们高中生活的主旋律。在学习中，许多家长和同学都遇到了各种各样的困难。决定一个人成功与否的，有两个先决条件：一是个人素质，二是外部机遇。天赋决定了你能达到的上限，努力程度决定了你的下限。然而，以绝大多数人的努力程度之低，远远没有达到需要去拼天赋的地步。

据我了解，本班同学在学习中的最大的敌人就是懒惰。我们思而不学而且犹豫不决。现在社会竞争非常激烈，对于同学们而言，我们必须不断努力，因为最痛苦的事，不是失败，而是我本ok却分分钟被ko对于家长而言，我希望每位父母都可以与自己的孩子多交流，多听听我们在学习生活中遇到的困难。在看到孩子进步时，给予适当的鼓励；在看到孩子退步时，帮助我们重拾信心，找到失败的原因，进而对症下药，使我们从失败的阴影中尽快走出来。

最后，我希望在老师的指导下，父母可以与互相配合，一起度过有意义的高中生涯。

我的发言完毕，谢谢大家！

初三家长会家长代表讲话稿篇八

尊敬的各位家长：

晚上好！

首先，我代表xx小学全体教师向各位家长表示热烈的欢迎！你们在百忙之中抽出今晚这个宝贵时间来参加我们家长会，说明你们十分关注子女的成长，这也是对学校工作的大力支持。我们学校召开这次家长会的目的是为了进一步加强学校与家长之间的联系，共同探讨教育孩子的科学方法，形成家庭教育与学校教育的合力，进一步提高教育教学质量。

下面我结合学校实际，谈几点安全方面的问题：

- 1、我们学校现在是早上7：30开门，值日老师到校，8点正式上课，下午1:30开门，值日老师到校，2点正式上课。所以为了安全起见，不要让孩子过早到校；也不要让孩子迟到，要教会孩子遵守学校的规章制度。
- 2、周末应注意子女外出动向，教育孩子不在外借宿，不上网吧、迪吧、舞厅。以免结交一些他们不该结交的人。
- 3、多和老师沟通，配合学校对子女进行心理健康教育，提高孩子的抗挫折能力。

以上4点要求希望家长们积极配合我们学校做好工作，一切为了孩子，也希望我们的家长给孩子们做个遵纪守法的好表率。谢谢！

初三家长会家长代表讲话稿篇九

尊敬的各位家长：

你们好！首先，感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加家长会。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大帮助。因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，父母来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比骄傲、幸福。

首先，这个班级男女搭配非常好，18个女孩，20个男孩。总数是38人。在我拜读过的经典教育理论中，35个人左右的班额是近乎完美的。仅从班额上来说，22班的学生人数就是完美的。

再次，38个孩子，个个声音甜，笑容美，走起路来屁颠屁颠，说起话来眼睛眨巴眨巴，调起皮来那也一个比一个有创意！每个孩子都因为不同，而显得异常鲜活、可爱！

最后，面对新的班级，我刚开学的时候并不急于建立各项严格的班级管理制度，而是力争在情感上和孩子们产生情感上的共鸣。用心来换心。现在已经半个学期了，我可以很有自信的说，现在的22班，不一定是在班级管理制度上最优秀的，但是我和孩子们之间形成的那种相互信任，相互关爱的心却是异常珍贵的。这群孩子带给我很多感动，我曾经病过一次，三天，说不出一句话，大家肯定都想老师，你怎么上课的呢？我走进打开电脑，在屏幕上打字，他们轻轻的念，他们知道我嗓子不好，按照我的要求写作业，鸦雀无声。让我特别欣慰，特别感动，我特意为他们写了点文章。

拥有这样的一群孩子，是运气，更是福气。我谢谢在座的家长朋友们，送来了这么懂爱的孩子。懂爱的孩子，就要用爱去教育。