

# 2023年大班体育游戏活动反思与总结 大班体育游戏活动反思(通用8篇)

军训总结是我对自己这段时间的努力和付出的总结，也是为了更好地反思自己，在以后的学习和生活中能更好地发展自己的方向。接下来是一些学习总结的范文，希望对大家的写作有所启示。

## 大班体育游戏活动反思与总结篇一

活动目标：

- 1、充分利用小椅子做运动，学会跨障碍跑。
- 2、乐于参与竞争，具有集体荣誉感。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

活动准备：

- 1、人手一把小椅子(课前将小椅子摆放到活动场地)
  - 2、轻柔音乐磁带、录音机
  - 3、小型体育器械——跨栏
- 活动流程：

一、进入活动场地，做热身运动1、教师带领幼儿跑步进入活动场地。幼儿自由散开，教师组织在相应的位置上站好。

幼：知道。我知道奥运会的郭晶晶是跳水冠军·····

教学反思：

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问

积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

## 大班体育游戏活动反思与总结篇二

1. 增强快速奔跑的能力，提高追逐中的应变技能。
2. 加强平衡和协调能力，激发对体育游戏的兴趣。
3. 提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
4. 培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
5. 喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

1. 场地、幼儿围成圆圈，手帕一块，跨栏四个，《丢手绢》音乐。

2. 经验准备：幼儿熟悉《丢手绢》。

### 1. 基本玩法

基本玩法：幼儿围成一个圆圈，面向圆心蹲下。指定一名幼儿做丢手绢者，手持手绢，随着大家的歌声，沿着箭头在圈外跑，待唱完“轻轻地放在小朋友的后面”时，可任意把手绢悄悄地丢在某一幼儿身后。待一开始唱“快点快点捉住他”时，身后有手绢的幼儿迅速拿起手绢去追逐丢手绢者。当丢手绢者跑到被丢手绢者的空位时，可以慢慢蹲坐在这个空位上，追者便不能再追。追者换作丢者，游戏继续进行。

第二遍游戏，当丢手绢者跑到被丢手绢者的空位时，可以慢慢蹲坐在这个空位上，追者便不能再追。此时追者将进行相应的表演(原地学马奔跑的动作)。

指导要点：两位教师正确示范游戏的玩法，引导幼儿了解游戏的规则，熟悉游戏的基本玩法。

评价要点：幼儿在游戏中是否能积极参与并遵守规则。

## 2. 创新玩法

玩法：幼儿围成一个圆圈，面向圆心蹲下。指定一名幼儿做丢手绢者，手持手绢，随着大家的歌声，沿着箭头在圈外骑马式的跑，可任意把手绢悄悄地丢在某一幼儿身后。待一开始唱“快点快点捉住他”时，身后有手绢的幼儿迅速拿起手绢学马奔跑去追逐丢手绢者。当丢手绢者跑到被丢手绢者的空位时，可以慢慢蹲坐在这个空位上，追者便不能再追。此时追者将进行相应的表演。追者换作丢者，游戏继续进行。

指导要点：引导幼儿在模仿动物行进走的时候要注意安全，同时保持身体的协调。

评价要点：幼儿在游戏中是否能保持身体的平衡，并遵守规则。

## 3. 挑战难度

增加跨栏：在四个方向设置障碍，每个方向设置一个。

玩法：幼儿围成一个圆圈，面向圆心蹲下。指定一名幼儿做丢手绢者，手持手绢，随着大家的歌声，跨过障碍物模仿动物在圈外跳，可任意把手绢悄悄地丢在某一幼儿身后。待一开始唱“快点快点捉住他”时，身后有手绢的幼儿迅速拿起手绢学马跳跨过障碍物跳去追逐丢手绢者。当丢手绢者跑到被丢手绢者的空位时，可以慢慢蹲坐在这个空位上，追者便不能再追。此时追者将进行相应的表演。追者换作丢者，游戏继续进行。

指导要点：引导幼儿在跨过障碍物时的时候要注意安全，同时保持身体的协调。

评价要点：幼儿在游戏中是否能保持身体的平衡，迅速的跨过障碍物。

#### 4. 活动结束

师：今天小马们反应都特别灵敏，也爱与挑战，游戏玩得非常地开心，你们觉得这个《丢手绢》游戏好玩吗？玩得开心吗？今天我们先玩到这里，下次我们再一起玩。

我们班孩子在这次体育游戏中还算比较乖，所以游戏进行的也比较好，孩子们也很快乐，都吵着要玩，上完课后我也很满意，回味着刚才上的课，游戏的过程中，有一些孩子往往只把手绢丢给自己的好友，这就给课堂带来了不和谐的因素，造成孩子们之间的不团结，以后要注意多强调幼儿遵守游戏规则。

### 大班体育游戏活动反思与总结篇三

俗话说：“生命在于运动”，事实也证明，凡是经常参加体育活动的幼儿，身体都很健康，我们根据大班幼儿的年龄特点，本学期，开展了各项快乐体育活动，一学期已接近尾声，而我们的幼儿也从各方面的技能中得到发展，使我们更好的认识到开展体育活动的重要性和必要性。现我将本学期课题总结如下：

我们《快乐体育》课题组，根据不同孩子的年龄特点，制定不同的活动目标，它与其它教育活动一样，是多种形式并存，共同发挥作用的过程。为提高幼儿的体育运动能力，增强幼儿的体质，激发幼儿参与户外体育的积极性，使幼儿能更健康快乐地成长，我们教研组一直坚持每天保证一个小时的户外活动时间，更好的促进幼儿的身心健康发展。

## 1、晨间锻炼活动

我们幼儿园的晨间丰富多样，以各种幼儿早操为主，有目的、有计划的让幼儿在生动活泼的活动中锻炼体质，发展能力，以自制小器械为道具，根据年龄特点创编适合幼儿的动作，我们大班以不同颜色的健身球为主，进行队形队列的变化，从而锻炼幼儿手眼的协调性，发展幼儿团结合作的意识。

## 2、挖掘器械的不同玩法

户外体育时间也是孩子们自由发挥、探索的时间，不仅在锻炼了各方面的技能，同时也锻炼幼儿的身心发展，我们根据幼儿的年龄特点，动作发展规律，提供不同层次的器械，由难到易，循序渐渐的，满足不同幼儿的需要。教育的过程，我们把大把的时间教给幼儿自由探索，探索器械的多种玩法，如：健身球，可以单脚踢、双脚踢、夹球跳、看谁扔的高、扔的远，可以两个人多个人一块玩；如轮胎可以滚、推、拖、搬、还可以走、跑、跳、钻、爬、可以单独玩，还可以分组玩。跳绳的开展，发展了幼儿的动作协调能力及手眼脚同时合作的能力，练习的过程我们遵循了由难到易的锻炼，熟练的同时引导幼儿挖掘跳绳的多种玩法，如，双脚跳、单脚跳，正跳、反跳、跑着跳、单个跳、集体跳、分组跳等。器械的变化，难度的增大，使幼儿体验到了不同的乐趣。器械的一物多玩不仅培养了幼儿主动探索的意识和能力，发展了创造性思维，更重要的是让幼儿体验到了运动探索的乐趣，让他们对户外体育活动越来越浓厚。

快乐体育已成为我们幼儿园的一项特色活动，我们课题组根据幼儿的不同年龄、身体条件的不同，制定相应的教学目标，选择相应的教学过程，活动适合于幼儿的体育活动内容是实现活动目标的有力保证，我们在组织和开展户外体育活动时，应注意以下几点：户外体育活动要贯彻灵巧性原则，根据幼儿的意愿选择不同的器械进行练习。户外活动还要体现智慧性、坚持教育性原则，户外活动必须强调安全性原则。

在户外活动的过程中有的幼儿动作掌握不够到位，教师的示范动作很重要，指导教育也很关键，光靠教师的指导是不够的，在以后开展活动时，可以及时与家长沟通，把活动延伸到家里，让家长有更多的时间陪孩子一起游戏，这样也能提高孩子各方面的技能。

## 大班体育游戏活动反思与总结篇四

- 1、积极参加体育游戏，体验游戏的乐趣。
- 2、幼儿快速做出反应并能够朝相反方向绕圈快速奔跑，提高灵敏躲闪的能力。
- 3、锻炼平衡能力及快速反应能力。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

材料：鼓、音乐、小西瓜胸贴若干。

第一次游戏：基本玩法“切西瓜”

玩法：幼儿手拉手围成一个大圆圈(做)。一位幼儿做“切瓜人”，边念儿歌边绕圆圈走，并做“切西瓜”的动作，当念到最后一个“瓣”字时，被切到的两个幼儿必须朝不同的方向绕着圆圈跑一圈回到原来位置，谁最快到达谁就为再次游戏的“切瓜人”，输的人站在圈中间接受大家的“挑战”。游戏继续。

指导和评价重点是：指导幼儿能听指令朝相反方向绕圈快速奔跑回到原来位置，学会躲闪。

第二次游戏：快速的改变方向切西瓜

玩法：“切瓜人”边念儿歌边走，并做“切西瓜”的动作，当念到最后一个“瓣”字时，“切瓜人”快速改变切瓜方向，被切到的幼儿迅速做出反应，跑去拿起圈中的“小西瓜”以最快的速度朝相反的方向绕着圆圈跑一圈跑回到原来的位置上，谁最快到达谁就为再次游戏的“切瓜人”，输的人站在圈中间接受大家的“挑战”。游戏继续进行。

指导和评价重点是：在游戏中，指导幼儿听清楚指令并快速做出反应，提高幼儿的专注力和敏捷能力。

教师的教态自然、具有亲和力。整节活动中孩子们学习的兴趣非常高，教师在基本游戏环节充分给每个孩子提供玩的机会。让孩子在游戏中能够按一定方向绕圈快速奔跑并能观察同伴的位置进行闪躲。很好地完成教学目标。

- 1、在第二环节创编游戏中，教师的游戏规则交代不清楚，没能体现难度的层次性。
- 2、教师要学会观察孩子的表现。

这个游戏让小班的孩子明白玩游戏要遵守规则，这对以后小朋友参加其它各项活动都有个前瞻意识，明明白做任何事都有一定的规则。以后进行其它游戏活动也更顺利。

## 大班体育游戏活动反思与总结篇五

- 1、练习从高往下跳，能根据指令变换动作。
- 2、在活动中，萌发幼儿学习解放军大胆勇敢、不怕困难的情感。
- 3、体验集体游戏的快乐。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

## 一，开始部分

### 1、开飞机进入活动场地

教师：我们小小飞行员准备好了吗？出发咯！（放音乐）

2、通过观看汶川地震救灾资料引出课题 一边让幼儿观看教师一边讲解，一边谈话。

教师：前段时间我们四川发生了一件什么事情呀？（地震）

教师：对了，当时我们小小飞行员也献出了自己的一点爱心，给灾区的小朋友们捐了钱呢，但是现在灾区的叔叔、阿姨和小朋友们的生活条件还是很艰苦的。住房和食品都不够充足。加上他们那里又是边远的山区，道路又被阻断了，汽车、火车都进不去。就只有飞机运送生活用品和吃的东西等进去。现在有一批生活用品和食物急需运送给灾区的人们，小小飞行员们你们愿意做一名勇敢的小伞兵为灾区人们送去吗？（愿意）

## 二，基本部分

### 1、让幼儿自由练习从高往下跳的动作

1) 教师：我们要成为一名勇敢的小伞兵，首先就要练习好跳伞的本领。“跳伞”的时候我们还要注意：前脚掌要轻轻落地，落地时双膝微微弯曲，下蹲，保持身体平衡。现在我们现在训练场练好本领再去执行任务。（幼儿自由在平地练习）

2、幼儿练习跳伞 教师巡视观察指导，在观察的时候及时表扬跳得好的幼儿，还让幼儿互相观摩学习跳伞地方法，教师还可根据幼儿实际水平，鼓励幼儿勇敢尝试从更高的椅子上

往下跳。(要求：提示幼儿如果物体超过自己的腰部就不能往下跳，危险!一定要注意安全)

### 3. 游戏：我是勇敢的小伞兵

(1) 教师用高低不同的椅子及体育材料设计一条运送物资的线路。

请小伞兵背好救灾物资，听着指挥员的指令运送物资。小伞兵们从飞机上下来后还经过一段非常难走的路才能到达灾区将物资送给灾区的人们。

### 三，结束部分

我们的小飞行员真了不起，把这么艰难的任务完成了，真棒。现在我们开着飞机回家吧!

大班的孩子探索欲望很强，能相互合作，也有竞争意识，经过这次活动孩子们对自己有了重新认识，感觉自己厉害、勇敢了，增强了自信心。在接触中发现，这些孩子喜欢探索，敢于尝试，对于跳，合作跳非常感兴趣。

这次活动设计，来源于幼儿的日常生活中的一个兴趣点，并且在整个活动中幼儿始终处于自主积极的状态，在相互的鼓励，帮助中学会了从高处跳落的自我保护方法，探索到了一些有关跳的玩法。

## 大班体育游戏活动反思与总结篇六

1、通过游戏进一步培养幼儿不怕困难，勇于拼搏的精神及活泼开朗的性格。

2、引导幼儿初步探索绳子的奥秘，培养幼儿玩绳的兴趣，鼓励并激发幼儿在玩绳活动中的创造性。

3、体验参与玩绳游戏活动带来的快乐。

4、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

5、让孩子们认识到，跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的，跟同伴合作会得到更多的帮助，更多的乐趣。

绳子、鼓（加油助威，增加气氛用）、彩色的塑料圈（充当战利品）

一、教师出示绳子，引发幼儿玩绳的愿望

师：绳子可以怎么玩？

二、幼儿人手一根绳子，自由探索绳子的不同玩法。

三、个别幼儿讲述自己的玩法与大家分享。

四、教师小结：

玩法一，跳绳；

玩法二，平放在地上，走钢丝；

玩法三，大成对折，大u型是大河，小u型是小河，123，跳过河！

玩法四，拉起一端，在地上抖一抖，就是一条蛇；

玩法五，用绳子在地上摆出各种图案，例如水果，山等等。

五、探索新玩法：拉绳。

介绍游戏规则

(1) 游戏以小组形式进行，每组有四人参加，将两条绳子缠成“十”字，四个绳端各结一个环扣，以使用手握住。

(2) 四个幼儿背对背站立，用手握住绳端的环扣，事先在每个人的前方两米处，各放一个彩色的塑料圈。

(3) 等信号发出后，四名幼儿各自用力向前拉绳子，尽全力去抓正前方的彩色的塑料圈，首先拿到彩色的塑料圈的为胜。

(4) 游戏开始，一部分幼儿为拉绳的幼儿击鼓助威。

六、拉绳幼儿与击鼓幼儿进行交换游戏，重复游戏。

七、师幼互动：每一个拉绳的幼儿请一位客人老师做为自己的合作伙伴，进行比赛。

八、活动结束。

可以将《拉绳》游戏在日常的户外活动进行延伸操作。

民间游戏是劳动人民口头创作、流传的一种具有自娱性的活动，它形式多样，不但具有浓厚的趣味性，易学、易会、易传，符合了幼儿好动、好学、好模仿、好游戏的心理特点，深受孩子们的喜爱。在活动中老师充分发挥了主导作用，为每个幼儿提供了平等参与的机会，注重与孩子的交流。游戏中，孩子们积极投入，表现出自主探索、乐意合作、挑战自我的精神。活动过程中，活动练习从易到难循序渐进地一步步展开，满足了幼儿自由自在与同伴交往、游戏的欲望，幼儿在游戏中结识成现实的伙伴关系，满足了幼儿合群的需要，使得幼儿团结合作、乐于助人、遵守规则等社会性的行为得到了逐步的形成。民间体育游戏对促进幼儿健康心理品质的形成有良好的作用，为幼儿融入社会提供了有益的帮助。

## 大班体育游戏活动反思与总结篇七

“绳”是幼儿比较熟悉的一样东西，但大多数幼儿对绳的玩法仅限于“跳绳”。为了使幼儿能在玩绳中得到更多的乐趣，我设计了《多变的绳子》这节教育活动课，让幼儿在探索的过程中发现绳子的多种玩法，并培养他们与人合作的意识；让幼儿体验创造的乐趣，我们也最大限度的挖掘幼儿创造的潜力；让幼儿敢于创新，增强自信。本活动通过自由探索、相互交流，合作玩绳等方式让幼儿在实践中探索绳的玩法。同时，整个活动给幼儿创设了一个自由的空间，让幼儿在宽松的氛围内得到发展。

开始部分的热身运动，我以游戏的形式展开，幼儿跟着老师学小飞机入场，听欢快的音乐做《绳操》。分别作了上肢和下肢的运动，训练幼儿头、手、腕、胳膊、腰、胯、腿，使幼儿的全身得到了运动。孩子们的激情也特别高，效果非常好。

幼儿第一次探索：幼儿独自玩绳，孩子们玩出的花样特别多，如：用绳玩出了飞轮、小蛇、揪尾巴、拼摆图案、小猫钓鱼、蜗牛、跳绳等等，孩子们都迫不及待在我面前展示他们的新玩法，在这一环节中，我多次和幼儿分享他们的玩法。小结时我告诉他们一个人玩绳好玩，但是几个或者很多人一起玩绳更好玩，这样将幼儿带入下一个环节，第二次探索玩绳，这样让孩子们又新增了玩绳的兴趣。

幼儿第二次探索：老师引导，请幼儿间合作玩绳，孩子们玩出了新花样：孩子们有的用绳套在前一个小朋友的腰上开火车，有的用绳摆出了各种形状的，有的合作摆了大圆，还有的合作拼摆了一根钢丝，一起走钢丝，还有的小朋友一起合作搭楼梯等等。在这一环节大部分幼儿能合作玩绳。

第三个环节以游戏为中心。在前面的环节里有的孩子发现了用绳子玩捉尾巴的游戏，我故意忽略它，我是为了在这个游

戏的环节里使用它来激发幼儿的另一个兴奋点——全班幼儿一起玩绳。最后全班小朋友一起在音乐中快乐的玩着捉尾巴的游戏。看着孩子们快乐的奔跑着，我想他们在这个活动中是很快乐的。

本次活动充分调动了幼儿的积极性，让幼儿在宽松的氛围内自由探索，充分发挥了幼儿做为活动主体的作用。我以活动的引导者、合作者等不同的身份参与活动，增加了幼儿参与活动的积极性及情趣，同时在活动过程中我根据突发状况及时对活动进行调整，在不影响活动目标的前提下使其更加符合了幼儿的兴趣。

## 大班体育游戏活动反思与总结篇八

1. 增强快速奔跑的能力，提高追逐中的应变技能。
2. 加强平衡和协调能力，激发对体育游戏的兴趣。
3. 提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
4. 培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
5. 喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

1. 场地、幼儿围成圆圈，手帕一块，跨栏四个，《丢手绢》音乐。

2. 经验准备：幼儿熟悉《丢手绢》。

### 1. 基本玩法

基本玩法：幼儿围成一个圆圈，面向圆心蹲下。指定一名幼儿做丢手绢者，手持手绢，随着大家的歌声，沿着箭头在圈外跑，待唱完“轻轻地放在小朋友的后面”时，可任意把手

绢悄悄地丢在某一幼儿身后。待一开始唱“快点快点捉住他”时，身后有手绢的幼儿迅速拿起手绢去追逐丢手绢者。当丢手绢者跑到被丢手绢者的空位时，可以慢慢蹲坐在这个空位上，追者便不能再追。追者换作丢者，游戏继续进行。

第二遍游戏，当丢手绢者跑到被丢手绢者的空位时，可以慢慢蹲坐在这个空位上，追者便不能再追。此时追者将进行相应的表演(原地学马奔跑的动作)。

指导要点：两位教师正确示范游戏的玩法，引导幼儿了解游戏的规则，熟悉游戏的基本玩法。

评价要点：幼儿在游戏中是否能积极参与并遵守规则。

## 2. 创新玩法

玩法：幼儿围成一个圆圈，面向圆心蹲下。指定一名幼儿做丢手绢者，手持手绢，随着大家的歌声，沿着箭头在圈外骑马式的跑，可任意把手绢悄悄地丢在某一幼儿身后。待一开始唱“快点快点捉住他”时，身后有手绢的幼儿迅速拿起手绢学马奔跑去追逐丢手绢者。当丢手绢者跑到被丢手绢者的空位时，可以慢慢蹲坐在这个空位上，追者便不能再追。此时追者将进行相应的表演。追者换作丢者，游戏继续进行。

指导要点：引导幼儿在模仿动物行进走的时候要注意安全，同时保持身体的协调。

评价要点：幼儿在游戏中是否能保持身体的平衡，并遵守规则。

## 3. 挑战难度

增加跨栏：在四个方向设置障碍，每个方向设置一个。

玩法：幼儿围成一个圆圈，面向圆心蹲下。指定一名幼儿做丢手绢者，手持手绢，随着大家的歌声，跨过障碍物模仿动物在圈外跳，可任意把手绢悄悄地丢在某一幼儿身后。待一开始唱“快点快点捉住他”时，身后有手绢的幼儿迅速拿起手绢学马跳跨过障碍物跳去追逐丢手绢者。当丢手绢者跑到被丢手绢者的空位时，可以慢慢蹲坐在这个空位上，追者便不能再追。此时追者将进行相应的表演。追者换作丢者，游戏继续进行。

指导要点：引导幼儿在跨过障碍物时的时候要注意安全，同时保持身体的协调。

评价要点：幼儿在游戏中是否能保持身体的平衡，迅速的跨过障碍物。

#### 4. 活动结束

师：今天小马们反应都特别灵敏，也爱与挑战，游戏玩得非常地开心，你们觉得这个《丢手绢》游戏好玩吗？玩得开心吗？今天我们先玩到这里，下次我们再一起玩。

我们班孩子在这次体育游戏中还算比较乖，所以游戏进行的也比较好，孩子们也很快乐，都吵着要玩，上完课后我也很满意，回味着刚才上的课，游戏的过程中，有一些孩子往往只把手绢丢给自己的好友，这就给课堂带来了不和谐的因素，造成孩子们之间的不团结，以后要注意多强调幼儿遵守游戏规则。