

小孩暑假计划 三年级孩子暑假计划(通用8篇)

创业计划需要具备可执行性和可变性，能够灵活应对市场变化和调整经营策略。接下来是一些优秀学生制定的学习计划，让我们一起来看看。

小孩暑假计划篇一

现在已经放暑假了，再开学就要升三年级了。为了在三年级的学习上没有什么障碍，我特地制订了一份暑假计划，计划内容如下：

第一，语文方面。我的作文水平一直不太好，主要是因为我的思路不开阔，积累少，所以在暑假里每天都抽出2个小时读名著，总结自己的体会和心得写几篇读后感。按照老师的要求写30篇作文在作文网上发表。我的书写存在着写的字偏小、潦草等问题，在暑假里无论是写作文还是做别的什么作业，我都注意把字写得大一些、工整一些，争取在以后的考试中不丢卷面分。

第二，数学方面。我的数学成绩在班里一直是名列前茅，最大的毛病是经常出现一些小问题。为此，我打算多做一些数学题，并试着做一些奥数题，争取每道数学题都做的快速、准确。

第三，英语方面。我的英语读、写水平还可以，但在听力方面有一些差距，暑假里在学剑桥英语的同时，多听一些英语磁带，多做一些英语听力题，每天早晨拿出半个小时听剑桥英语磁带，争取在英语听力方面有所提高。

第四，课外兴趣。我在美术方面很有天赋，并且很喜爱美术。今年暑假，我还参加美术班培训，巩固提高水粉画水平。我

对计算机也是情有独钟，争取争得爸爸妈妈的同意在每天按计划完成学习任务以后能够上网做一些小制作，玩一些小游戏。

第五，生活方面。以前，每天我都是过着衣来伸手、饭来张口的日子，除了学习什么也不干的，从这个暑假开始，我决定帮妈妈做一些力所能及的家务活，锻炼自己的自理能力。比如抽时间帮妈妈刷碗、洗衣服、打扫卫生等。

在暑假里，我要严格要求自己，时时刻刻都做一名优秀的少先队员，以崭新的面貌迎接新学期的开始。

小孩暑假计划篇二

看到你的暑期计划，妈妈首先祝贺你的暑期生活正式开始，也希望你度过一个愉快而有意义的假期。首先我很高兴看到的是你这个暑期的计划中有了更多、更全方位的活动安排，如：交流活动、亲友相聚，甚至还看到你想要学做饭，哈哈，妈妈真的很开心看到你的进步。

不过，整个暑期计划给妈妈的感觉也还是有些可以做得更好的：

四、妈妈还希望暑期里你能加强一下体育锻炼，做到劳逸结合，没有好的身体，怎么支持高强度的学习呢，所以呢，一个星期最好能安排两次户外活动，如游泳、骑自行车。

最后，妈妈附上一份参考资料给你，看看怎样可以把暑期计划做得更好，让自己的假期更加充实、开心。

附：

高二是高中学习的关键时期，不仅课程任务重，而且很大程度上决定着学生们今后的发展方向，好的学习计划，可以让

高考备考事半功倍，助力考生顺利考入理想的大学。为此，高考网特帮助广大高二的学子们制定合理、可行、有效的暑期学习计划，提前为人生的转折点——高考做准备。

我们讲制定计划，主要指制定学生个人的学习计划，例如，竞赛赶超计划、某科补课计划、假期自学计划、考前复习计划、课外阅读计划、社会调查计划、每天活动计划等等。有了这些计划，不仅有利于促进学习目标的实现，也有利于在实施学习计划的过程中磨炼自己的意志，养成良好的学习习惯。

制定个人学习计划，不需要长篇大论，应当简明扼要，便于执行和对照，一般包括如下三点：

1. 计划要有明确的目的。

或者说按照目的制定计划。例如某人数学基础较差，他就制定数学复习计划，目的就在于加强数学基础，提高教学成绩。某人英语单词记不牢，他就要制定一个目的在于掌握单词的复习默写计划。计划的目的是根据各人自己的学习情况确定的。

2. 要有学习内容和完成时间

也就是自己规定自己在某段时间内要做哪些事情。例如某人在自己的数学复习计划中，规定自己在暑假中，把高一的数学全面复习一遍，于是他就要把复习的内容排成序列，假期的时间也排成序列，然后再把这两个序列合成一张复习进度表。

3. 要有保证完成学习任务的方法和措施

例如怎样保证时间和精力地使用，如何避免干扰和克服困难等等。要想订好计划，还应注意以下问题。

(1) 个人学习计划应服从于学校、班级的大计划。两个计划的目的是是一致的，在时间安排上可能有矛盾，个人计划活动时间只能在集体活动以外的时间安排。

(2) 坚决保证常规学习时间，充分利用自由时间。

常规学习时间主要用来完成老师当天布置的学习任务，消化当天所学的新知识，在这部分时的内，由于任务驱使，一般同学基本上是能保证完成任务的，自由学习时间是指完成了老师布置的学习任务后所剩下的归自己支配的学习时间。在自由学习时间内，一般可以做两件事：补课和提高。补课，指弥补自己学习中的不足；提高，指深入钻研，发展自己学习的优势和特长。对学习较差的学生来讲，开始自由学习时间几乎没有或很少，以后随着学习水平的提高，常规学习时间会逐渐减少，自由学习时间会逐渐增加。由于开始时自由学习时间比较少，同学们往往不容易抓住它，这也正是他们学习被动局面难以改变的原因。一旦抓住并体会到自由学习时间给学习带来的好处，他们就会努力提高常规学习时间的效率，来增加自由学习时间，使自己掌握学习的主动权。

小孩暑假计划篇三

孩子们翘首以盼的暑假已经来临，假期是孩子放松娱乐的好时期，同时也是孩子查漏补缺，提前学习的黄金时期，“利用”好暑假，孩子的学习情况会有很大的改善，抓住了就能领先一步。

作为家长，不要阻止孩子“玩”，但是也不能放任孩子“玩”，重要的是让孩子科学的安排时间，合理的“玩”，有质量的“玩”。

那么，什么样的暑假生活才是快乐而有意义的呢？

其实，很简单，就是给孩子制定一个内容丰富形式多样的暑

假计划，然后照着计划执行，暑假结束之时，孩子一定会觉得既充实又快乐。

暑假学习安排计划

然而，很多家长通常这样给孩子排暑期计划：

这么规规矩矩密密麻麻的表格计划，孩子表示看着就不想过暑假了~

那么，应该怎么和孩子一起制定暑假计划呢？有哪些注意事项呢？相信看了今天的文章你会有所收获！

不妨把暑假分成三个阶段

时间段：暑假开始的前期

事项：放松为主

1. 去乡村体验生活
2. 和父母一起去旅游
3. 参加学校组织的夏令营活动

阶段重点：不需要太辛苦，适当放松

时间段：暑假中期

事项：学习为主

1. 制定作息时间表
2. 完成暑假作业

3. 报文化课辅导班要适当

4. 力所能及地做家务

5. 多读书

6. 户外锻炼

阶段重点：不仅要读书，更要做家务

时间段：暑假后期

事项：调整为主

1. 调整作息时间和心态

2. 预习新内容

3. 检查暑假作业

阶段重点：收心收得好，暑假才完美

暑假要做的6件事

1、要学生存本领

例如游泳，老师特别推荐。游泳，平时可健身，关键时候能救命，所以要上升到生存本领的高度来对待，最好在这个假期一定要学会。

如果你早已学会了，恭喜你！那就再选一项事关生存的技能吧，例如防身术之类，平时健身，关键时刻护体，特别是女生，最好要有一定的自我保护能力。

2、要练习做家务

无论女生还是男生，利用这个假期，体验一下全职保姆的角色。早晨要比父母起得早，晚上要比父母上床晚，像他们照顾你那样照顾他们的饮食起居，做好一日三餐，刷碗，擦地，洗衣服，收拾家，搞卫生等等。

这些只有亲自做过了，你才会明白：家里窗明几净，马桶光洁无味，餐桌三菜一汤的背后，妈妈爸爸有多辛苦……也许，你并不喜欢干家务，可这就是生活，日复一日，年复一年。

3、培养兴趣特长

例如：音乐、舞蹈、美术、体育、编导等等，只要是你喜欢的，无论哪方面的特长，要有选择地进行强化训练。

4、要读万卷书

读书是一种高贵的生活方式，读书是改变出身，跨越阶层的最低门槛。在这个数字化、碎片化阅读的时代，你一定要静下心来读书，读小学生必读的书，特别是读经典。

5、要行万里路

“行万里路”不仅仅是指世界那么大，你得去看看，而是泛指参加社会实践。

建议还是以游学为主，除了旅游之外，城里的孩子可以去农村老家，既看望了亲人，又实地考察了农村生活，体验城乡差异。去那里亲近一下鸡鸭鹅狗、认识一下猪马牛羊，区分一下瓜果蔬菜，观察一下花花草草。

6、要陪伴家人

要陪伴爷爷奶奶，当然还有姥姥姥爷。要与他们同吃同住，至少连续一周的时间。在陪他们唠嗑的时候，你会发现，他

们的兴奋点你一点兴趣都没有，你所说的，他们甚至一点都听不懂。原来，你们之间的差距已经不是简单的代沟，而是数字鸿沟。

暑假良好习惯的培养很重要

1、按时起居的习惯

2、整理床铺的习惯

起床后，顺手把被子叠好，床单铺展，枕头放好。整理内务可是军训的一个重要科目。

3、锻炼身体的习惯

固定时间，或早上，或晚上，找个你能保证的半小时的时间，固定的场所，固定的活动方式(如跑步或跳绳等)，到点就到老地方做同样的动作，这就是习惯。

4、吃饭定时定量的习惯

每天吃饭要按时，不能早一顿晚一顿，吃饭要定量，不能暴饮暴食，挑食偏食。

5、学习有计划的习惯

每天做事都要有计划，在规定的时间内做规定的事，特别是学习，要保质保量完成任务，不要三天打鱼，两天晒网，如此坚持，就是习惯。

6、睡前看书的习惯

小孩暑假计划篇四

你完全可以让三四岁的孩子爱上蔬菜和一切有营养的食物，只要你有计划、有耐心、有在餐桌上说服孩子的技巧。

三四岁的孩子经常会这样：他们不喜欢吃鸡蛋、不喜欢蔬菜、不喜欢新鲜的水果、不喜欢没吃过的东西。他们知道吃这些东西对他们的身体多么有好处，但他们就是不愿意去做。所以，让三四岁的孩子爱上那些你认为有营养的食物，对你来说绝对是个挑战。

不过这完全不用你太担心，因为这个年龄的孩子仍处于充满活力、快速吸收知识的时期。此时正是培养孩子建立良好饮食习惯的最佳时期。

“参与”可以让孩子爱上蔬菜

三四岁的孩子通常会根据形状和气味拒绝某些食物。煮熟的蔬菜有着强烈的气味，要比生蔬菜更难被接受。想要增加孩子蔬菜的摄入，千万不要强制，要有耐心。你可能要经过5次、10次甚至更多的努力才能让孩子进食一点新的食物。一个明智策略是：带着孩子一起做饭。三四岁的孩子对未知事物充满好奇，他们愿意和你一起准备食物。这个时候，你让孩子越多参与厨房里的事情，他们的饮食习惯就会越好。如果孩子帮助你选择和准备晚饭，他们会对自己创意的菜更有兴趣。带他们去市场，让他们选择晚餐的菜，让孩子更多地接触即将食用的蔬菜，这些蔬菜会变得更吸引他们。即使三岁的孩子也能帮你拌色拉。另外一个让孩子对蔬菜感兴趣的办法是在自己家的后院开辟一个小菜园，带着孩子一起照顾这些蔬菜。

小孩也喜欢蘸着点东西吃菜。如果孩子不喜欢吃蔬菜，可以把胡萝卜、黄瓜切成小段，让孩子蘸点什么酱吃。这样，改变了蔬菜的口味，孩子会慢慢爱上它。如果孩子不能直接接受这些蔬菜，不要勉强着偷偷的把蔬菜掺和进孩子的饮食里。可以多变换一些方法，比如把碎菠菜放入汤里，或者给孩子

烤南瓜片、胡萝卜饼。还有，因为三四岁的孩子善于模仿成人，你自己有规律地进食蔬菜给孩子做榜样也很重要。

从早餐开始让孩子爱上营养

让孩子喜欢吃早餐的一个方法是将一份可口的早点放在桌子上，例如速食麦片粥或全麦饼干。孩子醒来后发现好吃的食物就在眼前，他就会去享用，至少可以品尝一下。如果孩子仍然不吃，你可以尝试下一个办法。他一醒来，就给他一杯100%果汁，这样会刺激他的味觉。他穿衣服的时候，就会准备好吃饭了。还要让孩子建立健康良好的生活习惯，在餐桌上保持安静。如果他不喜欢标准的早餐食品，试一下水果酸奶和做成字母或小动物形状的饼干。如果以上这些都不奏效，至少准备一份可以在去学校的路上咀嚼的快餐，可以是水果或者饼干。

尽管牛奶是最好的含钙食品之一，但是有些孩子就是不喜欢。不过，也不要过于焦虑，如果你的孩子喜欢果汁，那你就很幸运，因为一杯富含钙的果汁的含钙量也与一杯牛奶相当。坚果、豆奶和椰菜类食品也含有大量的这种人体骨骼生长所必须的物质。你可以计算一下，三四岁的孩子一天需要500毫克钙，一杯牛奶含316毫克钙，一杯低脂酸奶酪含415毫克钙。一杯椰菜汁含94毫克钙，50克杏肉含132毫克钙。你也可以通过其他方法提高孩子牛奶的摄入量，比如给他们巧克力奶，或者把牛奶和麦片粥混合，然后加入可可或果肉。

小孩暑假计划篇五

愉快的暑假到了，为了使自己的假期生活过的健康充实，欢乐而有意义，我特别为自己的暑假生活制定了具体的计划。我的计划大概分为两个方面：学习计划、生活计划。

学习计划具体如下：

- 1、预习语文六年级上册的古诗词，文言文，日积月累等等。并有重点的选择背诵。
- 2、预习六年级上册数学相关内容。
- 3、预习六年级上册英语的课程，默写有关单词，听磁带。
- 4、每天看课外书，报纸，还可以看看动画片，但时间不能太长。

生活计划具体如下：

- 1、培养个人的生活能力，比如：做饭、洗衣服。帮父母干一些力所能及的家务活，扫扫地，给父母捶捶背，帮父母买点东西等等。
- 2、要注意个人安全等方面问题，不私自下河游泳，不能私自外出，不做危险违法的事。
- 3、要每天锻炼身体，坚持跑步，每个星期天去爬一次山。每个星期六去游泳馆游泳一次。每天还要早起，不睡懒觉。如果父母不在家，不能给陌生人开门，不跟陌生人讲话、见人要有礼貌。

这就是我的暑假计划，我相信只要认真执行这些计划我就一定能过一个美好，愉快的暑假！

小孩暑假计划篇六

“狭小空间”对孩子的影响都有哪些呢？如何引导孩子“破间而出”呢？

“狭小空间”对孩子有哪些影响？

1. 身体素质下降

那些不爱运动的孩子，大多都很瘦弱或“虚胖”。因为这个阶段孩子体温调节机能还不完善，如果缺少户外活动，体质就会偏弱，稍遇气候变化就难以适应，而经常运动的孩子身体很结实，也很少生病。

2. 心理素质降低

如何引导孩子“破间而出”呢？

1. 以身作则，不在孩子面前玩手机

父母是孩子的榜样，父母如果在孩子面前长时间使用电子产品，不仅给孩子提供了接触电子产品的机会，也促使孩子效法父母的不良行为。

2. 用亲子活动替代电子产品

3. 带着孩子到户外亲近绿色

父母多带孩子亲近大自然。户外活动有益于孩子身心健康。例如跳皮筋、掷沙包等活动，不仅锻炼孩子的身体协调和应变能力，更促进孩子的阅读。户外运动对孩子来说，就像是新鲜氧气一样不可或缺。孩子只有多参加户外活动，多感受大自然，多去接触实物才能更好的激发自己的观察能力和自我保护能力，培养自己的交际能力。

4. 鼓励孩子建立属于自己的朋友圈

应尽量多给孩子创造自由交往的机会，鼓励孩子参与集体活动，启发他们互相交流、磋商、协调，引导他们把自己的书和玩具拿出来与小朋友一起玩一起看，让孩子充分感受到与人交往的乐趣。让孩子懂得有些事要大家合作才能完成好；也

可让孩子自己找朋友，从跟他喜欢的伙伴共同参与逐步过渡到大家共同活动，用同伴的热情与积极性感染孩子，影响带动孩子。

5. 和孩子多沟通、做朋友

很多家长喜欢训人，但现在的孩子很叛逆，你越不让怎么样，他越去怎么样，所以家长学会放低姿态，和孩子多沟通，成为朋友，站在他们的角度去思考问题，他们才愿意和你交流。这样你说的话他们才会听进去并且愿意改正。

如何让暑假过得有意义？

一、从小到大，一直困惑于什么样的暑假才是有意义的暑假？

小的时候也曾问过父母，父母也说不明白，就说多读点书，多做些对学习有益的事情，毕竟，对学生而言，学习才是最重要的事情。但小时候两个月的暑假时间基本是被暑假作业和父母的安排所填满。后来上了中学之后，暑假一半由我自己安排，另一半分配给了学校的作业。大学之后，才发现暑假可能真的不一定要过家长眼中有意义的暑假，做家长眼中所谓有意义的事情。尤其是工作后，感受更深的是暑假存在的意义就是给自己放松一下，打乱一下惯有的生活节奏和程式化工作、学习模式，享受另外一种不一样的生活和学习体验。

然而，为人之父之后，却仍是身不由己的按照做父母的惯有思路，从不要虚度光阴，多做些有意义的事情为出发，用自己小时候过暑假的方式来安排孩子们的假期，如报夏令营，买一堆书让孩子读，做暑假作业，上补习班等，似乎对孩子来说，以学习为中心的暑假，充实的暑假才是真正意义上的假期。

让我真正开始思考暑假意义的是一次外出旅游，当时我在国

内，已经定居加拿大的妹妹计划我们全家以及几个亲戚一起包团去墨西哥旅游。对于这个计划我自然十分赞同，并开始设想可以带孩子们去探寻玛雅文化的遗址，了解中美洲的文明与发展。然而，妹妹计划的行程竟然只是以一个海滨的沙滩为中心，我对此极为不理解，毕竟我们不远万里从中国飞到加拿大，再从加拿大再飞到墨西哥这可不是一个简单的旅行，难道就是为了在海滩上玩沙子。对于我的不解，妹妹的女儿给我回了一封邮件，专门把维基字典里“假日”的意思发给我。在加拿大土生土长的姪女意思是让我思考一下暑假的真正意义是什么。

hol·i·day

adayoffestivityorrecreationwhennoworkisdone.

“december25isanofficialpublicholiday”

如果我们不知道为什么放暑假，又何来教育孩子放暑假的意义呢？事实也证明，这次旅行完全出乎了我的预料，每天里孩子们白天堆沙子，晒太阳，练习各种水上运动，晚上则看晚霞，看星星，聊天，有时也会去了解当地族裔的生活，日子过得很快，孩子们即放松了心情，又收获了快乐。其实，回过头来看，这种看似没有意义的暑假何尝不是一种真正意义上的假期呢。

二、做父母的要明白，暑假的意义是多元化并非单一性的

作为父母，我们习惯于插手孩子的学习和生活，尤其是当学习插不上手的时候，更愿意干涉孩子的业余生活，似乎没有掌控，就没有孩子的确定性未来。其实，对孩子的干涉要分时期，分年龄而采取不同的措施。我自认为是一个比较开明的家长，但开明并不意味着放任，在孩子三年级之前，一些习惯的养成，计划的制定和执行，暑期课外读物的选择等，我总是事无具细地亲自参与。到了三四年级，我开放慢慢放手

让孩子自己学着安排自己的暑假时间，自己制定计划和规划，我只负责监督执行。到了中学阶段，孩子已基本具备了自我管理的能力和意识，这时，我只需制定大的家庭旅游计划，其他时间，孩子的假期由孩子们自己做主。而孩子们后期从申请大学到工作后的规划也让我深刻体会到这种自我规划、自我管理能力在他们未来生活中的重要性。

为什么家长那么紧张孩子暑假安排原因有二：一怕学坏，二怕浪费光阴

多数家长总是担心孩子学好三年，学坏三天，所以，在学校管理的空档期，家长总是会不失时机地插手进来，承担起家庭教育的责任。自然，让一个尚未成年的孩子处于管理的“真空”地带一定是带有很大的风险性的，但正如前面所述，放手不是放任，作为中学生的家长，其责任不是帮孩子报各种补习班，帮孩子买辅导书和课外读物。而是应该引导孩子学会自我管理自己的空余时间，如果真的是上学期学业上有很大的欠缺，也应由孩子找到原因和不足，利用暑假查缺补漏，而不是家长盲目的安排。

事实上，纯粹用辅导班填充起来的暑假，短期看也许会有一些的效果，但长远来看，或许是一种更大的损失。因为，对于被动的安排，青春期的孩子的正常反应都是抗拒多于服从，最后就会出现，计划，计划，墙上挂的结果。孩子也会在家长的高压下身心疲惫，以这种状态开始下一阶段的学习，自然无法达到理想的效果。前段时间国内的高考结束，国内一些记者也对部分高考状元进行了跟踪采访，发现一些高考状元竟然没有进补习班的历史，更不可思议的是，有些高考状元还是大家眼中的全能型人才，学习、体育、文学等等无所不通。由此也可以看出，一个人能否走得远，真的不取决于一时的冲刺，而是取决于平时的积累，有张有弛才是真正的学习状态。

换种思维定义孩子的成功，就会换种思路指导孩子的暑期生

活

国内家长总是把孩子的能力简单地定义为学习能力，把成功定义为学业的成功，这种单一的评价标准，导致他们在规划孩子的课余生活时，把学业放到了最核心的指导思想之中。一切的休闲都以未来的学业为中心，一切的娱乐都不能脱离学业成功的基本出发点。事实上，孩子不仅要“读万卷书”，还要行“万里路”。国内有个教育专家说过，如果孩子一直处于一种冲刺状态，他肯定跑很快，但一定不会跑得太远。人的生命状态就像一个运行的机器，不能始终处于运转状态，需要定期的维修和间歇性停转，以保持其较长的工作寿命。假期，其实就是孩子学习生活的正常间歇期，这一时期的主要任务是休息和调整，不可舍本逐末。当然，休息和调整也并不是完全的停止正常的规律生活，每天睡到日上三竿，之后起床吃饭、打游戏，整个假期浑浑噩噩，黑白颠倒。家长可以鼓励孩子制定一个假期计划，比如，系统而又完整地读上几本书，弥补一下学期中间因时间紧迫只能进行些碎片化阅读的不足；家庭条件允许的情况下，安排一到两次有意义的出游，所谓有意义，是指排除完全以游山玩水或走马观花式的旅游，静下心来来一次有主题的旅游，主题可以是多样化的，可以以纯粹的休闲为题，也可以安排一次文化之旅等等，总之，要有计划性和目的性，这样才能达到真正出游效果。

远离教育的功利性，遵循教育的自身规律，让暑期真正发挥其假期的作用

暑假是学校生活的有益补充，也是培养孩子个体化兴趣的机会。学校的教育较为规范化具有一定的统一性，因为任何国家、任何先进的教育都无法完全对孩子实行个性化教育，因材施教，因人施教，是教育的理想状态。学校有教无类的教育自然给了学生平等接受教育的空间，但同时也容易造成千人一面的教育结果。因为学校接受的知识多来自于课本，课本的统一性容易造成教学结果的一致性和趋同性。事实上，真正的知识不仅来自于书本，同时也来自于家庭和社会，而

真正造成孩子成年后个体差异的则是后两个方面的教育，即来自家庭和社会的教育。假期正是补充这两方面教育的最好时机，假期给孩子提供了一个摆脱模块化，程式化的教育，追寻成长的自由空间，让他们在学校学到的知识得以应用，让他们的个性得以充分发挥，从而为未来的成长发育开辟一个自由的时间和空间。

四、家长应抛掉从众心理，遵循孩子自己的意愿和需求来自主的安排假期活动

父母口中总是别人家的孩子如何，邻居家的孩子假期到哪里旅游了，孩子的同学去参加了什么活动等等都成了假期中父母关注的话题。别人有的自家孩子也不能少，于是，扎堆旅游，扎堆夏令营，扎堆报课外班成了暑假的一个风景。家长这种不是出于孩子自身的需求，而是从众式的暑假安排完全违背了暑假的真正意义。对于中学阶段的孩子，父母所起的作用至多是监督与引导，而不是事事参与。家长可以给孩子制定原则，比如要做有益于身心健康的事，要兼顾好休息与下学期课程的衔接，还可以鼓励孩子做些平时学业重顾不上做的一些活动，发展一些兴趣爱好等等。

在加拿大，公校对暑假完全是放羊式管理，没有任何形式的作业，部分私校会给学生推荐一些图书供学生假期阅读。但即便是暑假，教育局也会有summerschool一些没有按规定完成学分的孩子会利用summerschool进行课程重修或补修，也有一些孩子利用假期先期完成部分课程，除此之外，孩子们会把大部分时间花在做义工，兼职等各类活动上。我儿子除了summerschool之外会去学校做义工，比平时还忙，一是增加见识，二是增加生活补贴，我二个女儿做学生时，一个在化妆店、一个在在星巴克打工。假期在多数孩子而言，是社会知识的补充，是未来工作能力的准备，更是开拓眼界，探索自己兴趣的机会。胡适先生在1932年的一次演讲中说：“看一个国家的文明，只需考察三件事：第一看他们怎样待小孩子；第二看他们怎样待女人；第三看他们怎样利用闲

暇的时间”。爱因斯坦也说：“人的差异在于业余时间，业余时间生产着人才，也生产着懒汉、酒鬼、牌迷、赌徒。由此不仅使工作业绩有别，也区分出高低优劣的人生境界。”这些话，细细品味，即便不是真理，但也不无道理。

小孩暑假计划篇七

在两个多月的暑假里，我们不再遵循每天以上课和学习为主的时间安排，正是我们全面发展自己的大好机会。

因此，在制定暑假计划时，要尽量考虑内容的多样性，把平常一些因为时间限制无法实施的行动安排到暑假中来完成。

可以从以下几个方面去考虑：

1、阅读

读书是我们增长知识，与高贵的灵魂交流的方式。这个假期，准备读哪几本书，不妨早早列个书单。

2、观影

好电影可以启迪我们的心灵，引起情感上的共鸣。列个影单，在假期中好好欣赏几部好电影。

3、运动

好身体是一切的基础，在这个假期，是坚持一项已有的运动，还是学习一门新的体育技能，不妨早早做个规划。

4、旅游

俗话说，读万卷书，不如行万里路，出行不能盲目，暑假的旅游攻略，一定要早早做好。

5、特长训练

画画?弹琴?跳舞?下棋?哪一项特长训练是你最感兴趣的，不妨在这个假期里好好集中训练一下，争取突飞猛进。

6、学习。

学校老师布置的暑假作业可不能置之不理，直到报到之前才开始紧赶慢赶更不是明智之举。暑假开始就把作业好好分配一下，就不至于到时候手忙脚乱了。

7、课外辅导

不得不承认暑期是补弱强化最好的时机，抓住暑期两个月的假期，落下的功课、薄弱的环节、知识的拓展都可以得到很好的补充，不可不玩，也不可不学。

小孩暑假计划篇八

美国哈佛大学的学者们在进行了长达二十多年的跟踪研究后，得出一个惊人的结论：爱干家务的孩子与不爱干家务的孩子相比：失业率为1:15, 犯罪率为1:10；离婚率与心理患病率也有显著差别。由此可见，参加家务劳动不仅仅是孩子为父母分忧的权宜之计，更重要的是它关系到孩子今后的就业成才和生活幸福。因此，我们要创设良好的条件，让孩子从小就自然而然地参与并热爱劳动。

切记让孩子参与家务劳动的最主要目的是为了孩子身心的健康发展。

做父母的一定要记住，不是家庭劳动需要孩子，而是孩子个性的发展需要家庭劳动。孩子参与家务劳动的着眼点不应放在劳动的效益上，而应放在劳动对孩子的个性全面发展的巨大意义上。由于经验和能力的局限，有时孩子的劳动也可能会给父

母带来更多的麻烦,但是从教育孩子,促进孩子健康成长这个长远的目标来考虑,还是值得的。

让孩子明确,干力所能及的家务活是每个人应尽的一份义务

应该从小就让孩子明白参加扫地、洗菜等家务劳动,是他自己应尽的一份义务,而不是帮父母干活,这样孩子在干家务活时,就心甘情愿地去做,而不会讨价还价地讲条件了。而有的家长在让孩子干活时总爱说:“你帮我干点活。”久而久之,就会使孩子缺乏家庭责任感,也就不愿意干家务活了。也不要以贿赂的手段来利诱孩子做家务活动,否则,没有“实惠”作强化物时,孩子就不愿干家务活。

让孩子模仿父母做家务

孩子在幼儿期时是好奇和好模仿的,他们在看到家长整理房间、洗衣服、洗菜时,会有一种新奇感,也会产生浓厚的兴趣,非常乐意模仿家长做这些家务活。你洗衣,他就在旁边玩肥皂;你包饺子和面,他就伸手去揪一块面玩。这时,我们可以吩咐孩子做一些十分简单的事情,如,拾起娃娃,把报纸拿给爸爸,给妈妈拿双拖鞋,把自己的垃圾、废纸等丢到废纸篓中等。

如果从孩子的幼儿期开始,就让其参加力所能及的家务劳动,他们就会自然而然地愉快地参加家务劳动,而且没有辛苦的感觉,更不会认为是额外负担。

要让孩子体会到劳动的快乐,安排一些你和孩子可以一起做的家务

安排孩子做那些他感到对家庭生活做出重大贡献的家务劳动。如扫地、洗菜等。让孩子做的家务活要有趣味性,如帮助摆餐桌时,可让他放一些色彩鲜艳、有图案的桌垫、餐巾纸等;请孩子把脏衣服放到贴有米老鼠的衣篓中,这样,孩子对家务活就会感兴趣而乐意去做。在劳动中增加竞赛性,如你在家务劳

动中和孩子玩“比比看谁做得好做得快”的游戏,相信孩子会更乐于帮忙。

父母应成为热爱劳动的榜样

平时父母不要因为做家务而发牢骚,否则,孩子会认为家务劳动是很累人的,因而不喜欢做家务。如果父母做家务时放点音乐、哼哼歌,就不会使孩子对家务产生反感。即使父母有时讨厌做家务,也不要当着孩子的面发牢骚。做父母的更不要在要求孩子做家务时,自己却在一旁看电视或玩电脑游戏。

不要用劳动来惩罚孩子

在孩子犯错误后,有的家长喜欢用劳动来惩罚孩子,还美其名为“劳动改造”。事实上,这样的教育,不但没能使孩子意识到自己的错误,相反还会使孩子对劳动产生厌恶感。