

# 期末班主任工作总结美篇(优质12篇)

半年总结是对自己在工作中遇到的挑战和困难进行总结和思考的机会，以便在未来的工作中更加从容应对。以下是一些经典的学期工作总结范文，希望能够为大家提供一些写作指导。

## 期末班主任工作总结美篇篇一

通过这几个领域的分析是我想到了，在今后的工作中还应多融入孩子的生活当中来，让幼儿能够更好的去相信我们，更好的配合我们的工作，在家长的配合下，让幼儿在幼儿园的生活会过的更美好。

本学期，在学校领导的支持与信任下，我有幸担任了高一（8）班的班主任工作。在班主任工作中，爱岗敬业，以教学为先，以学生为本，勤恳工作，不断进取。按照学校教育部署，有序地开展班主任的管理工作，把常规工作具体落到实处，积极向有经验的班主任学习请教，并在实践中不断积累经验与提高管理水平。以下是我对本学期班主任工作进行总结：

班主任管理班级工作，坚持“以人为本”的原则，热爱与尊重每一位学生。由于学生存在的个体差异性，班主任更应辩证地对待不同的学生。渴望理解，渴望尊重，是学生一种正常需要。对于学生来说，尊重更是推动他们积极上进的驱动力。班上有少数同学学习态度不端正，学习目标不明确，学习基础薄弱，家庭教育不到位，造成学习成绩和其它方面都比较差。作为班主任，必须主动了解情况，主动联系家长配合教育，客观看待他们的个体差异，并有针对性地对他们进行思想教育，学习上多引导，生活上多关心，并抓住时机，多鼓励，多表扬，树立其学习与生活的自信心，使他们成为一个尊师守纪、热爱学习的学生。

培养得力的班干部是班主任管理工作成功的关键，得力的班干部能主动落实好班级的日常管理工作，营造良好的学习氛围。班干部的成长需要班主任的大力支持，首先班主任严格要求班干部以身作则，树立班干部在班集体的威信；其次班干部要有强烈的集体荣誉感，甘于服务同学意识；最后班干部要有正义感，敢于及时向班主任反映存在问题。

班里的很多工作，需要班主任进行分工，并给予适时的指导。班长负责考勤和纪律，劳动委员负责落实每天的值日工作和学校大扫除，团书记负责有关团的活动，学习委员负责反映各科的学习情况等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。

另外，加强内宿生的管理也是班主任日常工作中极为重要的一个环节。必须选好负责任的舍长，明确内宿生的纪律要求，定期召开内宿生会议，思想上树立学生正确的价值观，明确到高中的学习目标，鼓励学生勤俭节约，勇于挑战困难，早到校、勤读书，始终把学习放在首位。

这一学期的工作证明：得力的班干部组织能营造良好的班风，而且良好的班风能促进良好的学风。

德育是班主任工作的重要部分，主题课会是班主任对学生思想教育的主要途径。我按照学校本学期的班主任工作计划，结合本班学生实际情况开展了有效的主题课会。比如：理想前途教育；掌握正确的学习方法与形成良好的学习习惯；学习经验交流；安全教育；做的自己，“我能行”；考风考纪教育等，这些主题班会的开展既可规范学生的日常行为，又可激励思想不断积极进步，从而进一步形成良好的学风、班风。

作为平衡班的学生，学习基础比较薄弱，要积极鼓励与激发学生潜能，培养学生在学习中的互助精神与竞争意识，树立学习生活榜样作用。既注重激励优秀生，勇于发挥自身的潜

能，发展他们的思维能力和创造力；又积极教导鼓励学困生发掘其闪光点，创造机会让其树立自信心，并及时联系家长了解其思想动态，坚持用真诚与责任心转化学困生，成果比较显著。

经过学校领导的关心指导，全体科任的共同努力，学生的从善如流，本学期本班取得了一定的成绩。班级的日常工作管理有序地进行，本学期内宿生每个月都评为“文明宿舍”，各项卫生评比优秀，板报曾获三等奖，学生尊师守纪，学习气氛浓厚，在几次的高一统一考试中都在平衡班中排在前列，各科任教师评价很好。

当然，我在本学期的班主任工作中，也存在一些问题与不足，需要我今后及时纠正与努力改进。

日常管理工作不够严谨。在包干区卫生值日安排中，开学初由于天气原因，以及个别学生不按时到位，导致6：45分仍没有完成工作，以致早读有两次学生迟到。

学生在课堂遵守纪律，但主动回答问题的学生较少，课堂气氛不够活跃，思考问题不够积极主动，学习认真但不够刻苦。部分学生偏科现象比较严重，少数学生思想波动大，学习成绩不稳定。这些将鞭策我不断总结经验教训，今后找出相应措施。

作为班主任，我坚持以积极认真的工作态度、高度负责的工作热情、锲而不舍的工作信念，认真做好日常管理工作，及时发现并纠正学生思想与行为的不足，不断学习总结，提高自身业务能力及综合知识水平，我希望每天付出的点点滴滴的辛劳，能换取学生成长的一个个踏实的脚印。

## 期末班主任工作总结美篇篇二

本学期的期期末考试刚刚过去看看本班级的成绩，分析：

一、从各级目标上看，特优目标本班超额完成目标二点三九人，学优目标本班超额完成目标四人，达成目标超额完成五人，有效特优目标还差八人，有效学优还差二人，多数学生还算能认真学习，有一部分不学习的学生，学习积极性差，课堂上不认真听讲，作业不能及时完成，讲过的题目也不能及时订正，所以造成成绩不理想。

二、从班级情况上看，本班的学生，中等生较多，尚未出现断层，已经出现了分化，好学生很好，差学生很差，中下等的学生已不学习，所以要想提高成绩存有困难。

3、在课堂上主动采取一系列活动，培养尖子生和优等生，对成绩处于中游的学生，抓基础，提高应变能力，充分发挥他们的潜能。

4、加强与家长的联系，发现请款，及时与家长交流，找到解决问题的办法。

总之，在教学中注重因材施教，是不同层次的学生得到发展。

## 期末班主任工作总结美篇篇三

不知不觉一个学期即将结束了，这是我成为一名教师的第一个学期也是第一次当班主任。在没有任何实践经验和充分的心理准备下我就担任了07电子（3）的班主任，但是心中依然对自己的工作充满了信心。在这个学期的班主任工作中我始终遵守自己的为人师表原则，始终以人为本的教育理念来教育和关心学生。尽力做到师生在生活中互相帮助和关心，在学习中互相进步。虽然一切都是在逐渐的摸索和探究中度过了，难免有所欠缺。但是回顾这一学年，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学年的工作做一个小结，借以促进提高。

### 一、思想指导

由于我是第一次当班主任，刚从学校里毕业出来很多观念和思想的模式与学生还是很接近。在于师生之间的交流方面我们可以畅所欲言，而且我都是奉行平等和善的原则学生对于我的思想和教育形式还是可于接受的。于是我利用自己的这方面的优势对进行各个方面的思想的教育，从党的十七大与我们的联系到学生日常生活中应该注意的礼貌礼仪的小节的注意。我在自己所教授的每节课中都会适时的根据当天班级里所发生的事情进行总结，然后以小引大来对本班的学生进行德育的教育。所采用的依然是以事说物，以情感人的方法。

## 二. 生活方面

由于大部分学生是在校住宿的，因此在生活中对学生的关心是必不可少的。我经常走进学生的宿舍，不管是在吃饭的时候还是他们临睡前我都会在每个时段去注意和观察他们的日常起居。这样才能真正的了解学生的所可能遇到的问题。每次我到宿舍时学生总是喜欢主动与我交流和倾诉他们的想法与遇到的麻烦。而我所要做的就是安慰与开导他们，让他们适应不能改变的，学着改变可以改变的事情。例如学生埋怨自己的宿舍太窄，人多不方便时。我便开导他们说我们人是一种群居的动物，那么彼此之间就得学会适应、学会宽容对方。宿舍是小了点，但是如果我们之间相处融洽了，心宽了这地方就大了。难道不是吗？我在生活中总是把自己当成他们的大姐，而不是班主任，所以学生一有头疼脑热总是向我诉说。

## 三、学习方面

由于我们是电子专业，自然有很多的实际的操作。除了我上课所教的理论知识，在课外我也很注重学生的知识的应用。除了对感兴趣操作的学生进行必要的帮助，对于那些对学习不兴趣的学生我进行实物诱导、用一些简单的可行的发光的闪灯实物让他们喜欢并感兴趣去做。还经常对他们进行思想的开导。

## 四、总结

为了使我们班的学生感觉在一个自由、开放、团结的班级里生活学习，我都从各个方面尽力去做好。可能是第一当班主任吧，很多事情没有我想象中进行的顺利和应有的效果，但是我相信只要我尽心去做、努力去做。我想我会找到一些适合的方法来处理班里的各种事情，当好一名班主任。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 期末班主任工作总结美篇篇四

新学期以来，初一八班在实践中，以全面了解和研究学生，营造优良班风为基础，以组建优良的班集体为核心，以协调各方面的教育力量为保证，通过优化班级管理不断改进德育工作方法，取得了较好的教育效果。

刚刚步入初中的学生，由于他们可塑性很强，注意力不够稳定，加之学习环境、生活节奏、学习的科目、家长的期盼、老师的要求都发生了极大的变化，许多同学面对新的学习环境、学习科目，常常感到无所适从。作为班主任，必须向他们提出明确的奋斗目标，进而设法创建一个有组织、有秩序

的良好学习环境，使他们在入学的第一天就感到新环境的严格与不寻常，将学生的注意力引导在正确的方向上。如，从入学第一天，开始熟悉学生，了解每一位学生，让学生占据班主任内心，利用自我介绍的机会，教育学生重新塑造自我，营建学风良好的集体，给学生信心和力量。抓住初一学生好表现，喜欢老师表扬，刻意在新的班级中树立威信的这种心理，要从细处入手加以引导，向纵深方向发展。无论日常行为规范的落实，还是良好学风的培养，都要引导学生树立远大目标，并为此而努力。这就需要我们多渠道、全方位地了解学生。

优秀的班集体一定要有良好的班风作后盾。首先，狠抓班集体的团结。班集体一成立，就围绕着这一班风建设的核心，向同学们提出“我们的班，我们的家”的理念。一个班集体就是一个家，温暖与否要靠集体里每位同学的悉心经营。其次，迅速掀起“比、学、赶、帮、超”的氛围。分析每个人的个性，发挥每个人所长，学习好的帮差的，生活自理能力强的帮弱的，促进学生的共同发展。形成共同奋进、共同成长、共同进步的良好氛围。第三，强化集体荣誉。充分发挥集体每个成员的积极性，为集体而战，让他们分享到集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。学习第一名出现在我班。我班拔河比赛第一名。

他们的先进事迹，树立威信；鼓励干部大胆工作、指点他们工作方法，使他们起到模范带头的作用；建立集体自我管理机构。增设了班委、各部委、小组长和科代表的人数，明确各自职责。扩大积极分子队伍。积极分子是班级中有威望的组织者，责任心强又品行端正。他们不是天生的，班上的每一个学生都是潜在的积极分子，必须一视同仁地培养。

凡是缺乏关爱的学生，无论是品格还是智慧，都不能充分地或自由地发展。谁爱孩子，孩子就会爱他。班主任善于接近学生，体贴和关心学生，真诚地对待每一位学生，为每一位学生的发展负责。对于学生中存在的问题，善于以理服人，

以情动人，没有训斥、冷落、嘲讽、体罚学生的言行。以老师的爱心，最终能转化为学生学习的动力。

一个舰队的速度不是由驶在最前面的那艘决定的，而取决于行在最后的一艘。班级质量也是如此。在重视后进生转化，方面做到：一是与后进生交心。鼓励学生向老师敞开心扉，诉说自己的欢乐与烦恼。发挥榜样的作用，让品学兼优、心理健康的学生与心理健康问题消除较快的学生作典型，现身说法谈体会，增强宣传的可信度。二是保护后进生的自尊心。真心爱后进生，走入他们的心灵世界，使其感到，教师的确是可以信赖的人。三是赏识表扬后进生。当学生取得成绩和进步时，哪怕是一点，要极力表扬他们，激励鼓舞他们，激发其上进的欲望。四是及时与家长沟通，采用电访、发短信、面谈等多种方式，改变家访时单一的“报忧不报喜”的现象，及时汇报学生在校进步和退步的情况，让家长产生自豪感和责任感，打破学生认为“找家长就是犯错误”的思维定势。

返回初中班主任期末工作总结

## 期末班主任工作总结美篇篇五

20xx年知行中国小学班主任教师培训项目即将接近尾声，这是一次高规格、高水平、高质量的国家整体教师培训，通过这次培训，从思想意识到行动方针都得到了一次非常大的提升，解决了很多我们在工作实际中所碰到的困难和疑惑，对于以后的工作也指明了方向。

在这次培训过程中，我深入学习了班主任培训的六个方面内容，主要包括班主任工作规范、班级管理、班级活动与组织、未成年人思想道德教育、学生心理健康教育和学校安全工作。每个方面又从不同的角度深入地了解，让我更加明白了培训的重要性。经过这次的知行中国班主任培训，听专家用心理学的眼光解读班级中常见问题后，我对自己的做法有了全新的认识，通过培训我改进了自己的工作方法，在班级管理中

加入了很多新的方法，让我从改革中尝到了甜头，得到了动力，积极性得到提高。以下是我在此次培训的反思总结，供大家参考。

大家都是班级的小主人，班级大小事靠大家。让大家真正的融入班集体，使班集体的荣誉与个人的荣誉统一起来！要想做到这点不容易，首先就需要老师得到学生的认可，得到学生的尊敬。平等的对待每位学生，不偏袒优生、不漠视差生，在管理过程中，优生差生统一对待，尤其是差生，要学会用放大镜看他们的优点，及时给予鼓励赞扬，让他们找回自信。平时还需要多走近他们，融入他们的生活，了解他们的所思所想，所作所为，尊重他们，信任他们，满足他们的所需，营造一个民主和谐的氛围，用自己的爱心来增强班集体的凝聚力。

真正的做到班级大小事靠大家，改变以往由学习成绩的高低来任命班干部。通过学生自荐，然后民主投票，最后上台讲演的办法来选出大家心目中的班干部，这种民主举措激发了班干部们心中的光荣感和责任感，工作起来特别卖力，而且工作也得到所有同学的支持和认可，另一方面也树立了班干部为集体服务的光荣感和责任感，对自己要求严格了，整个班风也和学风也得到了明显提高。

通过这次培训，让我更加的认识到了耐心的重要性，改变了以往对学生命令式的教育方式，也让我认识到学生就像我的朋友，也需要我用心去培养与他们的感情，用心去理解他们的想法，由以前的“俯视”他们变为了现在的“平视”！班主任的工作任重而道远，虽然这次得到了一些提升，但需要努力的地方还很多很多，而且这种心性的培养也需要持之以恒才能真正为我所用。在以后的班主任工作中，还要争取在实践中更好的应用理论，还要加强自我学习，开拓眼界，提高思想，使我的班主任专业水平越来越高。

返回小学班主任期末工作总结

## 期末班主任工作总结美篇篇六

我们学校文化崇尚从游论，大鱼前行，小鱼尾随。班主任老师就是那一条引领孩子们前行的大鱼。要求孩子们做到的，我自己首先要做到。

无论是烈日炎炎下的做操、站队，还是北风呼啸的跑操，我都是班级最认真去做的那一个。不是我不怕晒，也不是我不怕累，而是在用行动告诉孩子，老师和你们在一起。所以，对于我的要求，孩子们也是没有任何怨言，因为，老师和他们在同样的环境下。

承诺就要做到。正确的时间做正确的事，是我对孩子们的要求，而我也在努力践行。每天按时，更多的时候是提前到教室等候上课，下课铃响绝不拖堂。努力提升课堂效率，不占用孩子其他学习或娱乐时间。我用自己的行动告诉孩子，只有合理安排时间，在正确的时间做正确的事，才能收到最大的效果。

古人云：其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。或许，我们班的纪律之所以好，这也是其中原因之一。

## 期末班主任工作总结美篇篇七

岁月如梭，时光流逝，伴随着新年钟声的敲响，一个学期转眼间就过去了。一个学期以来，五年级五班在学校领导的亲切关怀和教导处的直接领导下，全体师生共同努力，顺利地完成了本学期的教育教学任务，实现了学期初制定的教学目标。回顾半年来的工作，有颇多的感慨。为了更好地完成今后教书育人的任务，使教学工作做到有的放矢，特对本学期的班务工作总结如下：

开学之初，能够针对升级的有利时机，借助班会对全体同学进行政治思想教育，学习《小学生守则》，《小学生日常行

为规范》的强化教育，使每位学生都能迅速地从假期的散漫、生活无规律中转化到正常的小学生的学习生活；同时对全体班委成员进行以竞选为主的轮换制，激发了同学积极向上的思想意识，形成了“团结、务实、积极、争先”的良好班风，增强了班级凝聚力；并利用每周一次的升国旗仪式和“争做文明好少年”活动对全班同学进行爱国主义、讲文明、懂礼貌教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小形成良好的行为习惯、文明习惯，为培养新世纪的人才打下了扎实的基础。

防患于未然，本学期中，能够针对当前诸多不安全因素，对学生的安全教育工作做到长抓不懈、警钟长鸣，并利用班会、晨会、小队等机会及时地对学生进行水、电、火的正确使用和发生水灾、火灾时的自我救护和求救方式，以及上学、放学时路队管理教育，力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能“高高兴兴上学来，平平安安回家去”。半年来，在全班同学的努力下，没有发生任何安全事故。

提高学生学习兴趣本学期中除了配合学校积极完成各项教育教学工作，圆满组织完成了“争做文明好少年”活动，为学生形成良好的班风，养成良好的行为习惯、文明习惯奠定了基础，同时抓住有利时机在班级及时开展“手拉手”、“一帮一”、庆元旦联欢、作业展览、开设读书角等活动调动同学们学习的积极性；利用“十一”国庆、元旦长假，让同学们在假期中不但玩得痛快，而且能够积极参加社会实践活动，大大提高了学习兴趣，丰富了知识。诚然，全班同学经过努力取得了一定的成绩，但是也还存在有许多的不足之处，比如家访不够及时，对学困生的转化措施不够得力，另外和其他学科任课教师联系不足，造成学科之间教育上的脱节等问题，当然这也是今后班级教育工作的努力的方向。

班主任期末工作总结「精选」

班主任期末评语精选

幼儿园班主任期末工作总结

初中班主任学期末工作总结

小学期末班主任工作总结

期末班主任寄语

中专班主任期末总结

初中差生班主任期末评语

## 期末班主任工作总结美篇篇八

本人能积极参加政治学习，关心国家大事坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

1、备课开学初，积极参加教研活动，按照学校要求进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。

2、上课上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积

极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

### 3、辅导我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心

讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，我常常在班后把他们带回家，给他们吃小灶。

### 4、作业根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是爱。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是超凡脱俗的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

### 1、爱就是了解。爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。初接新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。为了了解学生我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。才能有的放矢地去关怀他们。

2、爱就是关怀。师爱是教育的润滑剂，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；金凤凰要爱，丑小鸭同样也要爱。

3、爱就是尊重。尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。我们班的马兵是留级的学生，曾认为读不读书无所谓，不求上进，是个地道的调皮大王。家长对他不报什么太大的希望，他自己也是自暴自弃，破罐破摔。怎么办？经过一段时间的接触，我发现了这孩子尽管有这样那样的缺点，但他特别爱劳动，乐于帮助别人，有很好的思想基础。我多次找他谈心，及时与家长联系，对于他的每一点进步都给以鼓励，从不在同学们面前提起他是留级生，从前怎么不好，还交给他一些班级工作去做，适时地去表扬他。慢慢提高他在学生中的威信，经过长时间的教育，同学对他另眼相看。他主动帮助老师做事，学习进步了不少。这个孩子的转化使我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用爱字改变他们，理解尊重信任他们。尊重和理解是培养自主品格的养料。在班上，人人都是小主人。不用老师指定，不用编排值日表，每天卫生清扫都有学生抢着去做；班上有同学遇到困难，同学们都会主动去关心、帮助……。用爱心培育孩子对集体，对他人的爱，一旦这种爱升华为对他人、对社会的责任感，那么人格大树

就矗立起来了。

4、爱就是责任。爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。作为一个一年级的班主任，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。我在学生入校前就布置好教室，让孩子们一走进教室就会感到：我不是小孩子了，我上学了，为他们营造了一个学习的氛围。后边的学习园地中设计了优秀作业展示、小荷才露尖尖角等几个栏目；教室的北墙上贴上了《常用汉语拼音音节表》、《声母表》、《韵母表》、《整体认读音节表》等。在教学中我采用了许多孩子们易于接受的方法进行教学，想了很多有趣的游戏。在辅导学生学习时，不仅要使优等生学好，也要使中等生学好，更要使学困生学好。在学校我又采取让同学教，我亲自教，让同学来考他们，我亲自去考他们等方法，促使他们来练习。经过一段时间的补习，他们的成绩有了明显的进步。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、早检时、值周总结得到红旗和没得到红旗都要进行教育。这样让他们心中有常规，时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地看。下课时，我先走到教室门口，站在那儿，然后目送他们一个一个走出去，还要不时地提醒，某某站排里，某某把手放下。这样的话不知说了多少。然后走出去，和他们一起玩，或看着他们玩，指导他们游戏的方法。上课时光站队就得训练好几次。就这样，渐渐地下课我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自己充电，为进行双语教学做好准备。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等。积极撰写教育教学论文。

以上是我的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。

## 期末班主任工作总结美篇篇九

看着同学们大包小包、背袋提箱接二连三走出教室宿舍，坐上父母的汽车回家，我才真的意识到：我的学生毕业了！这不是我第一次带高三，但却是我第一次做高三的班主任。等同学们都走完后，忽然有一种空荡荡的失落感。说句内心话，担任高三(3)班主任的这一年，我真的觉得自己收获的比付出的多。很多人不愿意做班主任，尤其人多的班级，我当初接手这个班时是将原三班和二班的部分文科生合并在一齐，这样的一个混杂班级人数一下子骤增到42人，成为全校人数最多的班级。刚开始我颇不以为意，我以前但是做过59人的班主任的。所以，管理这个新班级，我刚开始给自己的工作计划已有了一个比较成熟的框架，我是随着班级的成长而成长，也深深地感悟到不做班主任的教师生涯是不完整的。在此，我将自己高三接班以来一些经历和感悟做如下总结：

### 1、开学第一个月，养成良好个人习惯，构成良好班风

我国古代伟大的教育家孔子提出：“少成若天性，习惯成自然。”开学第一个月的习惯养成无论对于学生个人还是班级都是至关重要的。但我们的学生由于家庭和社会原因，很多陋习养成了，好习惯却甚少。譬如：上课听、说、读、作业书写、预习、复习方法的常规学习的习惯；研究问题，质疑问难，勤于思考的习惯；小组讨论、团体协作活动的合作性学习

习惯;有人生定位、阶段学习目标的自信学习习惯。以上良好学习习惯的培养、归类,我们不可能在开学第一个让每位学生都变成完人,但至少在校群众营造这样的氛围,有三分之一的学生是努力朝这个方向进取的。所以班主任在开学第一个月要充分利用课堂教学这一主渠道训练学生,注意扩展到课外家庭、社会,培养学生养成良好的个人习惯。另外,对于整个班群众的正常运作而言,常规的学习生活习惯尤为重要:每一天早上的出勤准时不迟到,每一天的卫生值日工作在上课前都能做好,每节课按时进班不随意中途离班,两操的群众活动能保证无特殊状况全体参加,各门作业按时不抄袭独立完成交给任课老师,住宿生早起早睡学会自理做好卫生工作等。一旦这些班级细节处理不好,开学一个月后再去亡羊补牢可能就要花费几倍的气力去改变班级陋习,更有可能无法扭转班风恶化的状态。

## 2. 重视班会课的开展,提高班群众的凝聚力

班会课是班主任工作的重要组成部分。很多从事班级管理的老师认为,除了处理班级突发事件和布置学校下达任务,班会课纯属剩余,班会课成了被遗忘的角落。对于高中学生而言,正是人生中十分重要的时段,理想、志趣的确立,人生的定位,而常常又会陷入前途茫然的情境,班会课是个最好的师生沟通帮忙学生确立未来前进方向的平台。我们不能将班会课当成是学生的自习课做做作业,或是用简单的方法、粗暴的手段来训斥学生的批评课。这样的班会课,只注重老师的主体作用,而忽视了学生是班会课的主人,造成学生的抱怨。我有段时间把班会课用来纠错,发现不少女同学边做数学作业边是不是抬头听教师一人唱独角戏。新课程理念下倡导利用微型德育课开展班主任工作,如帮忙自卑学生树立信心《我们能够不优秀,但不能不自信》,对教室卫生棘手时《垃圾桶的度量》等。微型德育课时间上可能二十分钟就足够,兼顾了高三学习任务紧的状态,而且也能就具体问题及时解决,学生在思想上受到启发和感化,并且不断给同学们灌输一个概念,这是一个班群众,我们要为班群众的荣

誉而思考问题做事。

## 1、班主任要以身作则，身教重于言传

王夫之曾说：身教重于言传。孔子也说过：其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。班主任的一言一行都对学生起着潜移默化的作用，都会在学生心目中留下深刻的印记。班主任要注意自身的修养，努力透过自己的言行举止、为人处事给学生以示范，做学生的榜样。班主任要有严谨务实的作风，要求学生做到，自己就不能含糊。我了解一些三班的具体状况，所以刚接班时，我格外注意班里的卫生问题，而这个问题都很实际，只在班会上强调效果不很明显，于是我尝试了一下只做不说，身体力行给学生们做示范，我每一天多次下班，见到地面有纸屑就捡，垃圾桶周围脏了就扫，一个月过去了卫生状况虽然不错，但还只是我一个人傻傻的在干，只做不说效果也不好。我稍微调整了一下方法，我干的同时也找学生帮我，或者说一句“大家把脚下的纸捡一下”，提示学生持续卫生。此刻状况大为好转，虽然还有一部分学生不会主动去收拾教室后面，但每次看到我低头时，他们都会自觉地找自己周围的纸并捡起来，也有同学在把纸扔到垃圾桶的时候，能够主动捡起筒外的纸。

## 2、每日关注常规检查，言必行，行必果

班级常规管理在班级管理中具有十分重要的好处，学生在学校的大部分时间是在班级中度过的，班级是他们学习、活动、交往的主要场所，常规管理的稳定不仅仅保证了班级的正常秩序，而且也是学校集中管理的最重要的一部分。学校衡量班主任工作的一项重要指标是常规检查，以前我比较忽视觉得能够完全放手交给班干部，这本身没问题，但是我们班没有设置明确违反学校常规的处理方法，如谁负责卫生谁负责两操，出现问题了在全班范围内不通报，关注的学生关注，不关心的根本无法得知班级境况。作为班主任，对常规管理要做到“言必行，行必果”，要抓迟到现象就一抓到底，不

半途而废;要抓作业抄袭就要落实到位,不能给学生吹吹风就过了。可谓磨刀不误砍柴工,关注常规并不是走形式,而是让学生有主人翁意识,这是我的班级,我要为这个群众出力,为群众流汗,为群众贡献出我个人的东西。他为群众倾注心血越多,感情自然会深。长此以往,师生共同构建学生成长良好的班级学习氛围。

## 1、关心和惩罚学生的艺术

我认为作为一名班主任,平时应当注意观察,善于发现每一名学生身上表现出来的偶发状况或者无法言表的心理行为现象。如果学生遇到身体不好、考试焦虑或其他情感问题等,就要想法设法与他进行沟通,及时帮他解决遇到的困难,有时候哪怕只是老师一句慰问关心的话语,对学生也有着很大的激励作用。平时要根据学生的特点,在关心、关怀的基础上,倾听学生的心声,真诚地欣赏学生的长处,赞美学生的优秀品质,努力和 student 交流,做到与学生心与心相通,就必须能够得到学生们的支持。

有些孩子个性十分强,甚至在对老师说话时,都经常表现出强硬的态度或者不屑的神情,对待这样的学生有时也需要斗智斗勇,采取一些十分的手段。先冷处理让他平静下来后,再请他叙述整个事件过程,然后如名局外人般分析刚刚的言行。班主任此时再谈心,允许他提出不同意见,再告诉他无论在什么地方做人做事都要有一个原则“有所为有所不为”。当然,采用写检查书和喊动辄叫家长的方式千万不能轻易使用。我以前尝试过,发现学生会产生强烈的逆反心理,他会认为班主任是无能的,更不服从你的管理。如果确实有情形需要和家长进行沟通,必须要让学生感觉到这不是和他敌对,而是帮忙他成长,班主任态度上要颜悦色,师生用心与心的交流,方能建立了深厚的友谊,班群众内部也更加和谐稳定。

## 2、使用班干部的艺术

一个团队要想取得成功，骨干的作用务必要得到充分发挥。同样在一个班群众中，也务必要有一部分热爱群众工作又有较强工作潜力，自身素质较好，在群众中有必须威信和影响力的学生组成班干部队伍，构成群众的核心力量。班主任除了要进行精心培养和具体指导班干部，更重要的是要信任他们，支持班委的工作，给与他们必须的权力，并要求他们对班群众出现的. 问题承担相应的职责。我的管理原则是班主任不在时，班长能够全权代理，她是班级正常稳定运行的掌舵者。班委所作的决定，正确的班主任给予及时肯定和大力支持，存在不足的班主任也绝不在全班面前立刻否定，而是在课下以探讨的方式进行具体指导，指出不足，促进班干部潜力的逐步提高。班干部的分工务必明确，“在其位，谋其职”卫生出了问题找卫生委员负责，他再去具体落实到每位同学身上；自习课班级吵闹了找纪律委员，请他喝班长一齐解决。班委的分内工作没做好却去推诿，就要理解批评，承担职责。如我们班最后一个多月由于我脚受伤的缘故来去教室办公室不是很方便，具体事务分别由几位班委负责，很少需要我来操心，而且竟然比我在班上跟踪管理还要稳定。

做一名合格的班主任除了要在工作中不断的总结经验教训，大胆尝试创新的管理方法，用心用脑管理班级。我认为十分有必要理解班主任培训和班主任理论艺术的学习，这样不仅仅能将全国乃至国际上先进的管理方法管理班级，避免了很多弯路走，而且理论的学习帮忙了班主任自身素质的成长，对于学生的身心发展也是大有裨益的。班主任在提升自我方面要具有职责意识和自发意识，不仅仅需要学校的培养，更主要的是自己订阅相关报刊，撰写反思总结论文。提升自我的第二个途径是要备好课、上好课，要想法设法地讲教学资料和学生实际结合起来，做一名出色的任课老师。班主任的教学很精彩，让学生深深被你的课堂教学所吸引，他必须在你做班主任工作时更加配合你，因为你是个另他折服钦佩的老师。

韩愈说：师者，传道授业解惑也。两年的班主任工作让我意

识到，传道授业解惑是任课教室的基本职责，爱却是管理班级的核心。师德师风最离不开教师热爱学生、热爱事业。高度决定视野，班主任的视野若只是将班级管理工作纯粹当成养家糊口谋生的职业，应付学校检查，那是没有幸福感可言的。一个班群众是几十名学生的班级，缺少爱的孩子很冷漠，缺少班主任爱的孩子也无法爱班群众。没有高尚的道德情操和相信爱被爱会爱的学生也是很难立足社会的。班主任不仅仅要关爱学生的成绩如何，还要关爱他的生活，关爱心理变化，尤其对高中住宿生对待他们要像待自己正在备考的孩子一样。要记住，对一个家庭而言，这个孩子是家庭的唯一，他们是否能成人成才可跟班主任密切相关，我们班主任没有道德放下对任何一个孩子的爱。

返回高中班主任期末工作总结

## 期末班主任工作总结美篇篇十

在工作中，我始终抓住一条管理主线——班级常规的管理。任职之初，我通过书面调查，周记检查和谈心等方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各项规章制度，并根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了竞争意识，养成了良好的行为习惯。

从一开始我就十分重视：勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，能及时处理。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班会课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的

形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。例如，我积极组织学生参加学校组织的各种活动，加强了班里学生的集体荣誉感，增强了班级凝聚力，使良好的班风逐渐形成。

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还召开班干部会议，指导他们工作方法：言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，班级管理工作逐渐好转。

针对班上思想较突出的几个调皮学生，如：\_\_\_、\_\_\_等，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题(如违纪现象)及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。同时，我十分注意自己素质的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章。在我的影响和全体学生的努力下，取得一定的进步。

总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但有些工作还没有做细做到位，存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，希望在下学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争取在中考中获得好的成绩。

## 期末班主任工作总结美篇篇十一

从参加工作至今一直担任高中班主任工作，在班级的管理中，谈不上什么好的经验，但多少有一些个人的感悟，这里和大家分享，以便在今后的工作中能够做得更好。

瑞士著名的教育家裴洛齐说：“教育的主要原则就是爱。”热爱学生是做好班主任工作的重要前提，是启迪学生心扉的

钥匙，是师生之间达到心理相融的接触点。班主任只有真心实意地去关爱、了解、帮助学生，用真心换真情，奠定坚实的感情基础才能搞好班级工作。

进入高中的学生，心理发展渐趋成熟，认知能力也逐渐提升，但他们社会阅历浅，辨别能力差，主观意识强，以自我为中心，思想上比较偏执，大多数学生不愿或难与家长沟通。因此，他们总是渴望得到老师的关心、爱护和信任，而班主任能否以满腔热情去关爱他们，就显得尤为重要了。我们的学生长年住校，难得与父母在一起，他们缺少家庭的温暖和父母的陪伴，加之学习的压力，难免有同学会感到孤独、烦恼、迷茫，而此时作为班主任就应该多给他们一些关心，哪怕是一个微笑，一句问候，也许都能给他们莫大的鼓励。课后与学生交流，课外与学生一起参加活动，和学生一起谈理想、谈兴趣，帮助学生解决各种问题，这样，渐渐地拉近了与学生的距离，消除了师生之间的鸿沟，让学生于无形中感受到老师对他们的关爱。

班主任只有对每一位学生在生活和学习上去关心、爱护才能赢得学生对班主任的信任和支持，才能与学生建立起亲密、融洽的情感氛围，在这样的师生关系中，良好的班风和学风才会慢慢形成，班级的管理也就自然更加顺畅有序。

高中学生有着强烈的自尊心和自我保护意识，所以要管理好学生首先要懂得尊重和赏识学生，要把学生摆在与自己平等的位置上，从根本上建立起平等的师生关系，不能摆出一副居高临下，盛气凌人的架子去管理学生，否则必然使班级管理矛盾重重，甚至让师生关系陷入僵局，无法调和。

故而班级管理中，班主任要多与学生进行思想沟通，了解学生的真实想法，充分尊重学生的意见，不搞“一言堂”，不独断专行，面对管理中出现的各种问题，班主任要一视同仁，不偏不倚，处理问题前要充分了解情况，认真听取学生意见，不武断，不盲从。除此以外，要善于发现学生的优点，给学

生以自信，果断肯定，积极鼓励，同时要敢于指出学生的缺点，让学生能正视，努力克服，坚决改正。要充分利用学生的优点和缺点，正面教育和反面批评相结合，以理服人，以情感人，用自己的真情实感来感化学生，教育学生，让学生从内心深处产生共鸣，切忌漠视学生的优点，更不能迁就，袒护学生的缺点，教育批评学生要多从学生的角度看问题，多一些宽容和体谅，绝不可挖苦、讽刺甚至辱骂、体罚学生，更不能刺激学生，拿学生的短处纠缠不放。

班主任只有充分尊重学生、赏识学生，给学生以信任和理解，成为学生的朋友，学生有问题才敢于向自己反映，有困惑才愿意找自己倾诉。班主任能设身处地地为学生排忧解难，学生自然愿意服从班主任的管理，乐意接受班主任的教育，从而在思想品格、文化学习等方面都得到不断提高，班级管理工作的效果也必然会显著提升。

老师为人师表，教书育人，其一言一行都在潜移默化地影响着学生，老师的榜样更是对学生无声的教育和有利的鞭策。尤其是与学生朝夕相处的班主任，更是学生学习、生活、做人的榜样。班级管理工作主要和学生打交道，也就是说，对学生的教育，班主任要靠言语教诲，更要靠身体力行。古人云：“其身正，不令则行；其身不正，虽令不行。”可见，负责教育管理重任的班主任，要想做好班级管理工作，必须不断提高自身的师德素养和业务能力，树立自身良好形象，真正做到言传身教。

作为班主任应在思想品格、学识涵养、言谈举止、待人接物等方面做学生的表率，用强烈的事业心，高度的责任感、乐观向上的人生态度去感染学生、熏陶学生，使其受到潜移默化的教育。特别要注意言行一致，信守承诺，以身作则，一视同仁，答应学生的事情就要努力兑现，要求学生做的事情就要躬身示范，对待每个学生都要公平公正。如果老师言不雅、行不正，常常失信于学生，凡是不能一碗水端平，学生就难以佩服，老师就容易失去威信，这样必然会给班级管理

造成困难。

所以，班主任教师为人师表，立德树人，要用自己良好的道德风范去感化学生，要用自己深厚的人格魅力去折服学生，从根本上引导学生学会学习，学会生活，学会做人，真正做到既教书又育人。这样才能让学生从情感上接纳你，才会给班级管理工作带来事半功倍的效果，才会为班级的教育教学打下良好的基础。

总而言之，当班主任难，当好班主任更难。所以，要想做好班主任，管理好一个班级，班主任就要用心关爱学生，充分尊重学生，用自己的言行影响学生，努力成为学生的楷模，做好学生成长路上的领路人。

返回高中班主任期末工作总结

## 期末班主任工作总结美篇篇十二

20xx年冬季学期是七年级1班的初中第一个学期，是一个关键的阶段。同学们在这一阶段能够顺利地度过，那么为今后的学习和生活就打下坚实的基础。为此，本学期我主要从以下几个方面进行了班级管理：

一、认真分析班级的实际情况。班里学生数为52人，30名女生，22名男生。他们都来自农村，大部分的同学们的家庭经济条件不是很好，其中单亲家庭的有3人，留守儿童的有8人，隔代抚养的有9人。学生的家长的文化水平都不高，对子女的教育多是力所难及效果差，甚至适得其反。家长对子女的教育希望都寄托在老师的身上。

二、紧抓常规管理不放松。

(1) 利用每周一的班会课对学生进行思想道德教育、安全卫生教育、理想教育和纪律教育。本学期先后以“外在美与内

在美”，“初谎的代价”，“一句气话赔偿2.8万元”，“饱尝早恋的恶果”，“都是夜出惹的祸”进行专题教育，用同学耳熟能详的事例感染他们。

(2) 根据本班学生的特点，刚开学就从多方面做了较为详细的调查工作，对相关学生的表现有了较为清晰的了解（例如，张继王、李元军等的抽烟成瘾，杨新发同学的懒散怕学，杨学春、徐佳坤的谎话连篇，李继成、杨学春的夜出酗酒）。因此，在平时的工作中特别的对他们进行关注，有的放矢加强教育和管理；每天坚持个别做学生思想工作，不过一学期来的努力，好象都白费力气。

(3) 对班级的卫生等各个方面的值日责任到人，保证了教室的窗明几净和各个值日区域的保洁到位，这方面，我班同学做得较好。

(4) 各期板报分组负责，更换及时且内容广泛。

(5) 认真落实每周一次的操行分。

学有所获。

四、积极开展家校联系。精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。本学期家校联系71人次（包括一次家长会）。

五、积极组织班级活动。为了减少学生的违纪行为，丰富学生的课外生活，开阔学生的视野，在班上建立图书室，老师和同学都把自己的一些有益的杂志捐出来供大家阅读；在教师开会时间，要求全班同学在教室里听音乐学新歌；把班上男生分成四个小组，进行班内或班级之间的各类球赛；组织一分钟竞赛活动；节日晚会、节日祝福；带全班同学到外交游等。

# 返回初中班主任期末工作总结