

年度幼儿园保教工作计划 幼儿园年度保教工作计划(实用8篇)

学生会工作计划是学生会成员在集思广益的基础上，制定的关于学生活动和学生服务的行动指南。希望以下的教师工作计划范文能为大家提供一些灵感和借鉴。

年度幼儿园保教工作计划篇一

保教专题研究内容与措施：

- 1、组织教师学习，在专题研究过程中运用指南中的理念来审度自己的教育行为，在反思中促使教师的专业化水平有的成长。
- 2、第三轮全面实施新教材——。细读并理解课程四本中操作点的内涵及设计思路，结合自主性游戏、环境创设、主题活动三位一体的整合理念对四本教材作深层次思考，真正理解主题思路及主题下每一个点的实际操作意义。
- 3、教研组长全程参加“区二期课改培训”，一线教师参加听课活动。
- 4、各教研组明确研究专题，采用集体备案、现场跟踪、案例分析、实践研究、教研对话等方法积累同一主题不同主题延伸轨迹的案例及有意义的集体教学活动教案，期末做专题总结。

年度幼儿园保教工作计划篇二

任务一做好半日班、小时班、亲子班的日常保教工作，引导幼儿适应幼儿园集体生活，在教师和家长的帮助、引导下，学会初步的自理。

具体措施：

任务二指导参与幼儿园半日班、小时班、亲子班活动的家长能用科学的教养方式，促进幼儿健康和谐地成长。

具体措施

1、参与幼儿园的日常活动，在活动中理解、领会教师的教育方法，并能在家长也能延续教师的教育方法。

2、定期召开家长研讨会（亲子聊天室），家长、教师共同研讨科学的育儿策略

任务三宣传板报进社区，将学前教育的观念思想、幼儿园的教育活动，向社区散居儿童进行宣传，提高本社区散居儿童的教养环境。

具体措施：

1、每月两期，有班级教师负责准备宣传内容。

2、后勤教师负责将具体内容公布到每个社区的宣传板上。

任务三：定期向本社区的散居儿童开放园内大型玩具，参与幼儿园的亲子活动，让社区的散居儿童也能享受到幼儿园的教育。

具体措施：

1、学年初向社区5个工作站发放“幼儿园活动卡”

2、隔周五幼儿来园参加活动8：20—9：20（1小时/次）（包括玩具开放和亲子活动）

3、以班为单位，教师准备亲子活动，要求周二交亲子计划和

材料给保教主任收档

任务四定期举行教育讲座，提高社区家长科学教养水平

具体措施：

1、本学年将为家长准备三次亲子讲座。多元智能、幼儿行为习惯的培养

任务五开设幼儿园图书馆，为社区家长提供教育图书，提高家长的育儿经验

具体措施：

1、购置图书，设立幼儿园图书馆。

2、聘任教师、家长图书管理员，整理图书、给图书编号、制作图书借阅卡等准备工作

3、制定图书借阅制度，公布借阅时间和要求

4、向家长征集废旧图书，教育资源共享。

任务六每月出版一期《惠幼教育》，提供家园交流教育经验的条件，向家长宣传当前幼教动态和幼儿园的教育活动内容。

具体措施：

1、做好人员的组织落实工作，聘任家长委员参与编辑、出版、发放工作

2、向教师和家长征集“栏目板块”名称和内容，确定报纸的内容

年度幼儿园保教工作计划篇三

一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》为指针，学《指南》用《指南》深入开发《指南》，结合本园实际，尽力让《指南》的理念与精神落实我园的保教管理和保教教育一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，较好地促进儿童富有个性的发展。根据上学年工作情况总结：1、个别幼儿行为习惯没有培养好，出现个别幼儿故意捣乱的情况。

2、从测评中了解到教师对个别能力弱的幼儿关注不够，造成了能力强的幼儿很强，能力差的幼儿很差。

3、公开教学准备不足、仓促，出现较多应付式的教学。

4、还是存在教师对主题活动解读不清楚，每位教师布置的主题模糊、教育知识浅薄。

5、保育员对家长沟通交流能力差，有的保育员在教师集中教学活动时不知如何进行配合、参教活动。

6、新教师的活动组织能力弱，旧教师自我设计活动技能不强。所以，本学年我园将重点放在保教教育这一板块，现将本学习年工作计划制定如下：

二、主要工作与措施：

(一)保育工作：

1、扎实的开展“幼儿园保育教育常规”抓好幼儿的常规工作。

本学年，要求教师把班级工作做细做实，加强对幼儿进餐盥

洗、午睡、坐姿等环节的指导，让幼儿养成良好的卫生习惯，懂得自我管理、提高自我保护意识。对班级保教人员进行沟通与协作，要求各段、班必须每周召开一次会议，讨论下周主要工作重点，找出存在问题，提高如何互相配合做好班级管理，发挥团体作用的功能。

2、重视幼儿园卫生保育工作，提高幼儿的身体健康。

保教人员也要把好晨检关，做到一摸、二看、三问、四查，发现问题及时处理。严格执行卫生消毒保健制度，加强检查、指导。定期为幼儿开展卫生知识活动，做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

(二) 教育教学工作：

1、继续组织教师学习领会《3—6岁儿童学习与发展指南》，将先进的教育理念运用到实践工作中去，指导教师勤于反思、善于反思，在反思中成长。深入学习幼儿教育、学前教育等的文章，结合教育文章、案例分析、现场观摩等形式，以实际联系实际的方式促进教师反思能力、观察能力的提高，使专业知识更好的服务于教学工作。利用每周的教研活动，针对《3—6岁儿童学习与发展》中五大领域的解读，结合省编教材的进行研讨，力求做到熟悉教材，运用教材，驾驭教材。

2、开展“每月公开课”观摩活动。通过观摩、讨论、分析等活动，帮助教师发现问题、分析问题、解决问题，发现并培养有发展潜力的教师；另外，行政人员也将随时入班抽查，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，有效的提高教师的教育能力和教育成效，提升全体教师的教育教学水平。

4、注重各类计划的制定，保证各类活动的有序开展。如：一日作息表，要求教师根据幼儿的身心发展特点、季节特点，合理组织幼儿在原活动，有效提高幼儿一日活动质量。科学安排幼儿一日活动，注意动静交替、劳逸结合。让幼儿能从

一日活动计划中学习本领，教师在组织中能提高教育组织能力。

5、积极组织好教师各类活动，促进我园师德师风发展。

学年初成立沙龙读书会，组织开展《教师要学陶行知》《做教师真难，真好》《重新发现学校》读书活动——交流读书心得，大力推进学习型校园建设，增强教师对职业的幸福感。结合教师节与教师签订《教师师德承诺书》；结合教委办教师节活动，举行以主题“感恩、奉献、圆梦”的师德师风演讲比赛或开展教师卡拉ok比赛活动。

6、加强日常教学检查与指导，从实际情况中指导教师提高教师教育教学能力。通过“随堂听课”、“随机听课”、“跟讲听课”，加强对教学质量的监控，不断改进教学行为，努力提升教学活动的有效性，提高全园的整体教育教学水平。

7、鼓励幼儿积极的参加各类活动，全方面发展幼儿。本学年将开展“亲子运动会”、“重阳节—为孤寡老人送温暖”等庆祝活动，各班段将开展有关自理、学习能力比赛活动，并做好结合节日、社会热点、主题活动，丰富和拓展幼儿的视野。各班根据开展的活动，有目的地创设班级环境、主题墙、区域等，做到家园互动、师生互动、生生互动。

8、继续加强幼儿道德、礼仪教育，让幼儿成长为更优秀的公民。各班级继续开展“日行一善”、“礼仪小天使”活动，通过这些活动教育幼儿学会自己的事情自己做，他人的事情帮着做的行为；在园，组织幼儿到幼儿园大门做礼仪小天使使用礼貌用语向家长、同伴、教师，培养幼儿以理待人的好习惯。

9、加强各班的环境创设和区域活动。结合教委办区域专项评比活动，更新教师对环境创设及区域活动的理念，以创设符合幼儿年龄特征的、幼儿需要的、积极参与的环境为出发点，结合主题活动，考虑区域的划分、材料投放的多样性及层次

性，深入开展区域活动。通过教师的适时介入指导及有效评价，促使班级区角环境创设和区域活动向高一层次迈进。

(三) 培训工作：

1、根据教师实际工作需要，定时开展知识讲座培训活动。

本学年初，拟开展“区域黄精布置与材料制作、师德师风讲座、区域活动组织与指导、音乐领域组织与指导、科学领域组织与指导、健康领域组织与指导、社会领域组织与指导、教师说课知识讲座”等方面的业务学习知识讲座。

2、关注园本培训，提高教师的专业能力。本学年将组织教师进行：怎样写周计划、半日计划、三大游戏计划计划的制定与书写等等。

(四) 教研工作：

1、加强对教科研活动的组织与管理，多渠道多形式地促进教师与幼儿共同成长。认真领会省编教材的编写原则、规律特点及整合观念，结合《纲要》五大领域的指导，要求将分别进行语言领域、科学领域、社会健康领域、艺术领域教学设计探讨，初步探索主题与领域整合、主题与游戏整合的教学模式，并结合年段教研、学园观摩研讨、专家指导提高教师的教学水平。

2、对教师每位教师提出不同层次备课要求，提高教师备课质量。3年以内的教师要写详案，教师将在活动中所表达的语言与书面的形式书写出来，让教师能完整的组织一堂活动。对老教师3年以上的教师写简案，简案要求教师设计不同的教学方法，从各个角度提升幼儿能力为基准。然后，提出新老教师共同备课讨论学习形式，提高教师的教学活动设计、组织能力。

3、针对幼儿园实际情况，办有特色的幼儿园。我园将开展《尝试运用多种材料进行美术活动的实践研究》，教研组长组织教师重点探索“教”与“学”的方法。各年段、班级应围绕课题制订相应的子课题计划，并按计划逐步实施，在实施过程中注意材料、照片的收集整理，及时总结经验。

(五)家长工作：

1、加强家园联系工作，有计划地开展家园联系系列活动。如：家长会、全面家访、家长园地，家长开放日活动等；发放家长问卷调查表，根据反馈情况调整改进工作；开展亲子运动会、亲子创意比赛、家教咨询、每月家长约谈等活动，促进家园共育形成教育合力。

2、各班要办好家教栏目，每周更换一次内容，让家长了解幼儿教育内容，科学育儿的方法，倡导家长撰写育儿经验心得，并开展家长教育的经验交流活动。

3、教师做好每月电访工作，及时向家长反馈幼儿在园的情况，给予家长充分的知情权，让家长感受教师的关爱和责任心，并以理解和信任为基础达成一致的教育目标。

在深入贯彻《规程》和落实《北京市幼儿园教育纲要》的过程中，我园教师根据幼儿的身心发展规律，进一步改善了幼儿的游戏环境，使孩子们在愉快的游戏活动中，体验社会生活，锻炼交往能力，培养合作精神。生机勃勃的各项游戏活动从不同层面促进了幼儿的全面发展。

一. 上学期工作成绩

1. 参加《三岁前幼儿教养大纲》的验证工作，取得了阶段性科研成果。《托班教育指导手册》一书，将在二月份出版。

2. 通过几年的科学汉字实验，我园被教育部“科学教育”总课题

组授予,科学教育—汉语文创新教育研究实验基地。

3. 我园参加北京市幼儿园活动内容摄像评比,荣获北京市一等奖。

4. 我园青年教师参加东城区幼儿教师“健美操”比赛活动,获得优秀创编奖,及表演奖。孙砚宾老师被东城区委,区政府授予“教育新秀”光荣称号。

6. 我园在注重为幼儿创设物质环境的同时,更注重为幼儿创设良好的精神环境。优质教育和优质服务思想深入人心,保教质量不断提高,得到家长普遍好评。

7. 通过锻炼,青年教师在工作中有了一定的进步。能够大胆独立的去完成各项工作。

二. 存在的问题

1. 理论联系实际不够,有轻理论学习,而重实际工作的倾向。表现在教研中理论指导比较被动。

2. 教师队伍发展不平衡,思想教育和教育教学能力应继续抓紧。

3. 进一步提高教研工作质量,提高对

教师的实践指导能力。

4. 进一步提高教师观察了解幼儿活动水平,发展需要等方面的能力,促进幼儿在原有水平上的主动发展。

三. 学习工作指导思想

坚持一理论和党的基本路线为指导,按照“三个代表”的要求,发扬《规程》精神,认真学习新颁布的《北京市学前教育条例》,巩固成绩,更新观念,努力提高教师的各项能力水平。坚

持保教结合的原则,通过各种渠道促进幼儿身心和谐发展。

四. 本学期的工作与措施

(一)加强理论学习,转变轻理论重实际的倾向。坚持用新的教育理论指导工作

1认真学习《规程》与《纲要》中相关的幼儿心理,生理特点,对照本班幼儿的具体情况,制定出实施计划。

2继续学习《幼儿教师工作评价》手册中的“教师指导游戏工作评价”一文,规范教师的游戏指导,提高教师指导游戏的能力和水平。

3学习对照《幼儿园教研工作指导》一书中的“幼儿园教研评价标准”、“幼儿园教研工作管理评价标准”、“幼儿园教研材料评价标准”,检查我园的教研工作,迎接区级优秀教研组的评优活动。

(二)加强保教工作管理,提高保教质量

1、提高保教队伍的素质。

教师政治上要求进步,业务上不断进取,争取成为德才兼备的人才。

(2)在新的教育思想指导下,树立新的教育观、儿童观,立足于幼儿的角度,围绕教育目标设计教育活动和环境。要注重幼儿心理环境的创设,使他们在幼儿园就象在家里一样温馨。

(3)选送青年教师参加区幼教系统的学习,使他们有更多的锻炼机会,激发他们工作中的积极性、创造性和主动性,提倡、鼓励、支持教师的创造精神和创新意识。

(4)按照教育工作者的要求,保教人员要规范自己的言行,提高

自身的素养,在政治上要有所追求,业务上不断求精。为人师表,做一个幼儿和家长都欢迎的好老师。

(5)鼓励教师学习英语。学习电脑的使用。支持教师参加进修学习。

2、提高保教质量

(1)通过“家长问卷调查表”及各项教学活动检查建立教师综合能力考核制度,请全体教师综合能力考核制度,请全体教师对每位老师的活动进行评议打分,使教育竞争机制在我园日益深化,体现公平竞争。建立教师成绩考核张榜制。

(2)按时完成幼儿发展水平的各项测查工作,并不断提高分析评价能力。在观察幼儿个体差异的基础上,客观真实的完成分析记录,为下一阶段的教育提供可靠的依据。同时教师要对每位幼儿发展水平做到心中有数,根据测查结果,指定出本学期相应的观察目标,并在观察记录中有所体现。

幼儿早期阅读实验。鼓励教师创编相关游戏,进一步提高幼儿的学习兴趣。

(4)教师要尊重幼儿的人格,强化教师对幼儿的感情教育情况,把保教工作落实到幼儿一日生活的每个角落。在保教结合的原则基础上,强化教师的保育意识。

(5)继续加强青年教师的基本功训练,提高青年教师组织教育活动能力和评价能力。独立自主的完成好各项教学活动。加强教育活动的检查力度,广泛开展教师间的交流活动。注:青年教师技能技巧的考核工作,会随时配合园工会庆祝活动的开展随时进行。

(6)坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育,提高幼儿自我保护意识。全园做到无责任事故,杜绝重大意外事故的发生。

(7) 环境创设要为教育教学服务。巩固区域活动成绩, 继续提高区域活动水平。按照幼儿智力发展需要, 有计划、有目的、有层次地投放游戏材料。提高教师区域游戏活动的知道能力。

(8) 在课题组指导下, 继续深入开展“三岁时

幼儿教养工作”的研究, 及“幼儿母语整合教育的研究”, “幼儿双语教育的研究”, 并有阶段性成果。

(9) 加强教研组活动质量的管理, 争取区级优秀教研组。

3. 对保教结合工作要求

(1) 加强保教人员的责任心, 牢固树立争一流的思想。做好幼儿保健工作的宣传。保健员要直接参与各项教育实验工作。

(2) 坚持日常保健制度的检查工作, 并制定量化记录标准, 如进餐、户外活动、常规检查、课间操检查等, 根据记录情况与园内奖惩制度挂钩, 促进此项工作更加扎实稳妥得进行。

(3) 制定体弱儿、肥胖儿管理目标和具体实施方法, 并切实负起职责, 使这些幼儿的健康状况尽快有所转变。

(4) 加强春季幼儿传染病的预防工作, 要把幼儿传染病的发病率控制在最低限度。

(5) 加强幼儿体能锻炼活动, 使幼儿从小有一个健康的身体。

5 家长工作

(1) 学期初, 召开家长会, 向家长介绍本学期教学计划和具体日程安排, 征求家长计划。

(2) 定期请家长对全园教职工的工作质量进行评议, 从社会的角度促进教师队伍的建设, 服务质量的提高。

(3) 突出为家长服务的精神, 同时根据家长的要求随时增加服务措施。

(4) 本学期向家长开放二次半日活动, 一次为日常活动的半日开放, 另一次为“六一”儿童节的庆祝活动。听取家长意见, 组织好“六一”活动。

教师工作质量评价》手册中的“幼儿游戏评价标准”, 以此衡量区域活动的方法, 从而推动我园的区域活动的质量有所提高。

2、*争创优秀教研组。

(四) 学期计划具体安排

三月份工作安排

- 1、召开家长会征求家长意见。
- 2、制定教学计划。
- 3、幼儿常规工作检查。
- 4、体能测试中测
- 5、检查各班区角游戏材料配备准备工作。
- 6、班长教育教学活动观摩
- 7、结合观摩活动, 组织教研活动

四月份工作安排

- 1、教养员教育教学活动观摩。
- 2、幼儿春季运动会(体能项目比赛及广播操表演)。

- 3、组织幼儿春游活动。
- 4、组织教研活动,请魏龚老师来参加并指导工作。
- 5、全园开放半日活动。

五月份工作安排

- 1、准备“六一”儿童节文艺庆祝活动。
- 2、青年教师准备“红五月”文艺汇演的节目。
- 3、教师英语日常用语技能展示。
- 4、请专家讲课,结合讲课内容开展教研活动。

六月份工作安排

- 1、“六一”联欢会。
- 2、发放“家长调查信”。
- 3、结合区域游戏活动指导开展教研活动。
- 4、迎接一级一类幼儿园的回访视导工作。

七月份工作安排

- 1、体能测试末测。
- 2、保教人员考核。

一、指导思想

以《纲要》精神为指引,加强对《新教材读本》、《指南》

的学习领会，继续深化课改，合理使用、实施新教材，提升教师专业化水平，促进园保教质量发展。

二、情况分析

(一)幼儿现状分析

1、本学期全园6个班，幼儿总数为200多名。其中，新生和查班生占有一半。由于新生及插班生接触的是新环境，我们教师应该给予更多的关注及热情，让幼儿尽快适应集体。也因此，我们教师应该明确将幼儿的安全放在首位，并在活动中加强安全教育，使孩子在园中健康快乐地成长。

2、从上学期的健康情况汇总来看，我园的幼儿在身高、体重、血色素方面朝着好的方向发展，但是还有许多小问题存在。因此，我们教师在教育工作的同时，应运用一日活动的各个环节，针对幼儿的个体差异，在幼儿的生活、运动、游戏、学习方面给予正确的指导及服务，对幼儿进行合理的膳食安排及加强必要的身体锻炼。

3、幼儿在教师的引导下，运用探索的方式进行学习，在兴趣上是得到了更大的满足。但是我们的孩子在学习习惯上，特别是在注意力、倾听方面有下降的趋势。在表达表现方面，特别是音乐、美术上呈现了弱势。因此我们教师应该加强这方面的研究，让幼儿朝更好的方向发展，为后继学习打下良好的基础。

(二)教师现状分析

1、本学期，一线教师已达16人。合同制教师增加至5人，有3名老教师，其他为校聘新老师。要使所有力量在我们教师队伍中形成合力，各尽所长。我们教师之间应屏弃“本位”观念，为形成互助互利、团结协作的氛围而努力。

2、作为新教材的实施者，我们教师在工作岗位上进行了大胆的探索，由于探索的过程受到了教材、人、环境等多方面因素的影响。我们对新教材的运用还是很表面化。而我们教师的能力也存在着差异，因此加强素质提高，减少差异，是我们教师自身建设的根本问题。

(三) 保教现状分析

1、由于以往的工作方式或多或少都有着不同的改变，具体表现在一日活动的安排上、组织教育教学形式上、教研活动内容上……因此，在教育、教学的方式与组织以及案头工作方面均要有所变动，让我们教师都尽快适应。

2、新教材的初步使用，在如何选择适合幼儿的兴趣、利用家长的资源、并且考虑到“整合”方面，是较难处理的。在开展的教研活动中，还是应该针对这些问题进行探索并具体实施。

3、在教师的日常活动的组织中，保教结合，促进幼儿健康、和谐发展还是一个值得注意的普遍问题。合理地利用分层管理，加强自培，有效指导，才能慢慢使保教质量有所提高。

三、研究目标

1、以《新教材》的实施为贯彻课改的重点，深化课程改革，使新教材促进幼儿、教师、幼儿园的稳步发展。

2、继续加强教研组建设，立足自培，提高教师专业化素质。

3、推行保教分层管理，提高幼儿园一日活动的有效性与科学性。

四、具体研究内容及措施：

(一) 围绕新教材开展研究与实践，积累相关实施经验。

措施：

1、加强学习

a) 理论学习

开展《新教材读本》、《指南》的学习，对照新教材进行理解，对疑难问题分别在集中学习、小组学习中释疑。

b) 实践学习

*在教研组开展定期的观摩研讨新教材活动(每月一次)

*在尝试的基础上，开展全园教师说新教材评比

*争取机会，让教师观摩区优秀姐妹园的新教材实施活动

2、继续围绕“以整合的思想实施新教材”开展专题研究

*在案头工作(主题计划、备课、书法课程)上合理进行调整，对“整合”的课程构想进行更好地实施。

*组织教师对“整合”的经验文章进行学习并理解。

*在实施工作中开展“以整合的思想实施新教材”的观摩活动(每一教研组开放一次活动)

3、以片区“课改教研观摩活动”为切入点，大胆选择、使用新教材。

*调整、充实园课改中心小组成员，由刘小瑛老师暂时担任组长。成员暂时为：柯淑媛、刘淑金、杨庆英、曾双珊、许淑蓉。

*发挥园课改中心组辐射作用，在选择和使用新教材上对其他教师有及辅导职责。

(二)加强教研组建设，解决实施中的问题，提高教师理论与实践能力。

措施：

1、各教研组对照实际情况，制订本学期相应计划并进行实施。(在常规研究、问题教研、保教队伍培训三项工作上有切实的措施)

2、统一教研活动形式，确立教研活动新制度。保证教研活动时间(每月一次大教研活动、搭班反思性学习，每月两次小教研活动)

3、小教研组充分在“研”上下功夫，增强活动效率，采用形式多样、灵活，让理论与实践紧密结合起来。本学期在以下方面要关注：

*“整合”的自然化

*主题背景下，集体活动的组织与形式

*幼儿音乐、歌声的表达和表现

4、开展有质量的教研组观摩研讨活动，每一活动仍围绕解决一个困惑问题开展，在发挥开课教师自愿申请的积极性上，加强协助指导。参与活动的教师“眼到、口到、心到”，并且在反思的基础上，每次写出有质量的评析，作交流评比。

5、树立园本课程与课改结合的观念，提高教研组的研究实效。

*由刘小瑛老师任组长，每周四组织一次活动。

*在课改实践的基础上，结合主题开展书法活动。相关经验及方案，教研组以书面材料另外呈现。

*有目的、有计划培养书法教师队伍。

(三)落实保教分层管理，提高一日活动质效。

措施：

1、加强科学地分层管理，挖掘教师的内在潜力，对教师的日常工作进行督查。业务园长继续加强随堂听课，争取能对每一教师进行指导。

2、形成园规范、科学的自培工作体系，对教师进行分层管理、培训，制定详细的师资建设计划，让每位教师都找到自己的学习位置。

3、根据按需施培的原则，在园的实际情下，对教师进行小菜单式的速成培训。具体制订培训征询表，开展工作。

4、加强教师常规工作的指导，对《教师一日活动操作规范》进行再学习。加强保教工作检查考核，检查结果与月考核、学期考核相挂钩，从而制约保教工作的随意性，增强保教工作有效性。

年度幼儿园保教工作计划篇四

1、创设丰富的区域游戏活动环境。

2、组织幼儿清明扫墓活动，向幼儿进行革命传统教育。

3、组织幼儿外出春游，感受春天的气息。

4、结合“五一”国际劳动节，向幼儿进行教育，培养幼儿从

小热爱劳动，尊重成人劳动。

- 5、领域组公开教学：科学领域组、音乐领域组。
- 6、健康领域组主持早操律动花色操表演。（四月中旬）
- 7、初定大班年级组区域活动展示研讨活动（四月上旬）
- 8、初定托班年级组区域活动展示研讨活动（四月下旬）

年度幼儿园保教工作计划篇五

- 1、向幼儿进行像雷锋学习、热爱解放军的教育。
- 2、结合“三八”妇女节，向幼儿进行爱妈妈的教育，培养幼儿关心他人的良好品德。
- 3、结合植树节，引导幼儿观察春天的树木，花卉和自然景象，知道春天是种植的季节。丰富自然角内容。
- 4、领域组公开教学：语言领域组、健康领域组。
- 5、社会领域组主持的幼儿活动（大班学雷锋活动：帮助托班、小班小朋友穿衣裤、叠被子、穿鞋子，从三月的第一周开始，每周四下午活动，共四周）
- 6、健康领域组：中班拍球秀、小班拍球秀。（具体时间另行安排）
- 7、初定中班年级组区域活动展示研讨活动（三月下旬）
- 8、幼儿园公开教学展示研讨活动。

年度幼儿园保教工作计划篇六

一、指导思想：

本年度，我园将以新《纲要》、《规程》精神为指导，以《幼儿园教育指导纲要(试行)》为行动指南，在认真总结分析上年度工作的基础上，合理调整我园办园目标，实行科学管理，积极推进“教育理念、教育管理、教育师资、教育内容、教育手段、教育环境”等现代化的建设，不断提高保教质量，以优质的保教服务、个性化的办园特色不断开创幼儿园各项工作的新局面。

二、保教工作

(一)保育工作

- 1、培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。
- 2、培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。
- 3、保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。
- 4、积极做好幼儿的安全防护工作。利用健康教育，社会性教育，对幼儿进行自我防护意识教育。当班老师应及时点名，做好交接班工作，严格执行接孩子签名制度，发现问题及时汇报，妥善处理。

(二)教育教学

- 1、重视幼儿的品德教育。

(1)以爱国主义教育为主要内容，坚持每周一上午举行升旗仪式，并举行国旗下讲话，结合国庆、元旦等节日举行庆祝活动，培养幼儿爱祖国、爱国旗的情感。

(2)从小培养幼儿爱集体、爱劳动、守纪律。讲礼貌、助人为乐、关心他人等良好品德，各班要设立评比栏，及时表扬好人好事，每学期末评选好孩子和文明孩子，并进行表彰奖励。本学年评选文明班级两次。

(3)加强革命传统教育，“清明节”组织全园师生前往烈士陵园纪念碑扫墓，参观闽西革命博物馆。结合“我的家乡”试题活动让幼儿了解家乡的名人、英雄人物等。

2、积极实施素质教育。

(1)认真学习教育工作的有关文件，坚持正确的教育思想，全面、准确理解素质教育，转变观念，树立正确的教育观、人生观、质量观。

(2)全面贯彻党的教育方针和《幼儿园教育指导纲要》，以提高国民素质为宗旨，面向全体幼儿，促进幼儿全面和谐发展，尊重幼儿发展的权利，关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向，创造适宜的教育机会和条件，促进幼儿富有个性的发展。

3、根据《幼儿园教育指导纲要》的培养目标和《学前教育管理机制》精神，将健康、语言、社会、科学、艺术等领域的内容有机联系、相互渗透，运用整合的思想采用适宜的组织形式，以达到最优化的结合，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识技能等方面的发展。要提前一周备好课，于周五上午交分管教学的副园长查阅。课后还要进行效果分析和反思。

4、进一步加强班级管理工作的管理。本年度，各个班级对常规管

理要常抓不懈，强化班主任的管理意识，提高班主任的管理水平、决策水平以及协调水平，以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色完成各项工作任务。

5、加强教师队伍建设，注重学习、实践和思考，扎扎实实地做好各项工作。坚持“为幼儿发展服务为幼儿成长服务”的思想，努力营造学习和研究的良好氛围。

6、积极开展各类游戏，开学初制定游戏计划，做到有目的、有计划地开展游戏活动。发动家长、幼儿收集废旧物品制作教玩具，不断丰富区域内容。各班要设立小动物饲养角、种植角、认知角。

7、组织亲子活动，增进亲子之情，丰富幼儿知识，同时也增长见识。

8、指导幼儿绘画，参加“六一”师生绘画展览。

9、做好幼小衔接工作，5月份组织大班幼儿参观小学。

(三) 卫生保健

1、保健教师应坚持每天晨检，做到一看、二摸、三问、四查。保健教师应定期检查厨房、厕所、班级卫生及餐具消毒情况，定期消毒寝室和教玩具。每周到班上抽查陌生情况2-3次，要求做到有检查、有记录，并提出处理意见2016幼儿园年度工作计划2016幼儿园年度工作计划。

2、注意环境卫生，要求每天打扫教室2次，保育员每天拖洗教室、走廊、楼梯一次，经常冲洗厕所，保持环境整洁卫生。

3、保健教师要妥善保管好药品，负责小伤、小病的诊治工作，如有重病的意外事故应配合本班教师送往医院治疗。

4、结合季节与传染病流行阶段，采取各种形式向家长进行防病、卫生保健常识的科学宣传，取得家长的密切配合，做好卫生保健工作，每月出卫生保健专栏一期，加强传染病的预防工作，由保健医生负责。

5、要求保育员保持寝室空气流通，做到整洁卫生，午睡前15分钟开窗通风换气，幼儿睡时注意保暖，定期洗晒被套、枕套、枕巾、草席等。要求每周洗枕巾一次，每月洗被套一次。

6、做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

7、要求保育员、炊事员每周认真打扫寝室和厨房一次，做到六面光。

三、培训工作

1、组织教师学习领会《幼儿园教育指导纲要(试行)》和《福建省幼儿园教育指南》。

2、组织全体教师学习“幼儿园课程改革”及有关幼教理论、科研知识。

3、有目的、有计划地组织部分教师前往深圳、福州、厦门、泉州等幼儿园参观学习，扩大视野，增长见识。

四、教研工作

1、本学年每位教师应参加一个教研课题(可几位教师合作)学年初拟订计划，计划要有详细的活动安排，并交幼儿园备案，负责教学的副园长要定期检查教研计划的实施情况，统筹安排各课题活动的具体时间，以便互相观摩、评议。期末撰写阶段小结和总结报告。

2、每个年段确定一个班级为本园课改实验班，确定小二班为区教改实验班。

五、家长工作及社区工作

1、认真做好家委会委员的选举工作，每班2名家长参加，并张榜公布。每学年召开家委会两次，协调家长与幼儿园的关系，解释说服家长对幼儿园工作的疑议，增进理解。各尽其能，带领家长积极参与幼儿园管理。

2、本学年召开小、中、大班家长会各两期，举行家长开放日两次，家长学校上课两次。

3、本学年要求对幼儿进行普访二次以上(要求亲自到幼儿家中家访)，并做到有访有记载。及时做好个别教育，不歧视差生，要爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

4、利用橱窗积极向家长宣传幼教知识，帮助家长提高对早期教育重要性的认识，形成家园教育的一致性，每月出教家专栏一期，由保健医生负责。

六、行政及后勤工作

1、园长应亲自抓好幼儿园的财务工作。要求财务人员严格遵守财务制度，按规定收费，及时存入银行。做到公私分明，专款专用，账目清楚，每月月底及时结账、报账，要求做到伙食点心收支情况每月及时向家长公布，自觉接受物委、审讯部门的检查。

2、园领导应深入教学第一线，定期到各班听课和抽查班级工作计划实施的情况，对各部门的检查每月至少要2-3次，正副园长每月要有8次以上的下班记录。

3、继续实行“教师目标管理评估”工作，在自评的基础上，

由领导班子考核评分。每周一上午召开行政会或园务分。

4、后勤园长要经常检查幼儿园的财物、园舍的安全，定期检查消防器材的安全，做好修膳工作，有计划地增添教学设备和厨房设备。

5、坚持管理规范化，不断建立和完善各项规章制度。如消防安全管理制度、安全管理制度、食品卫生制度、考勤制度、奖励制度等。

6、教育幼儿不随地丢纸屑果皮，爱护环境，教育幼儿不乱涂乱画，爱护花木，做好美化、绿化、净化工作，积极创建文明学校。

7、值班教师要准时上班，认真负责填写好各种记载，准时按电铃，及时接电话，必要时做好记录，接待来访的来宾和领导。

8、加强膳食的管理，做好厨房周边环境的卫生，严格把好购买食品关，购买的物品必须新鲜，预防食物中毒，保健教师必须合理地安排食谱，做到主副食品、粗细粮。荤素食。干稀的相互搭配。炊事员尽力做到色、香、味、形符合幼儿的心理和年龄特点，每周更换食谱，并计算幼儿的营养量，每日供应幼儿足够的矿泉水，并教育幼儿节约用水。

9、继续积极创造条件，取得有关部门领导的运行，做好征地工作。积极开展创建“文明学校活动”，拟定申报“市级文明学校”达标评估。

月工作重点

三月份：

1、庆三八亲子活动

2、召开家长委员会会议。3、结合主题教学内容，更新班级环境。

4、充分发挥安全角的教育作用，每周进行一个安全教育内容。

5、认真开展保持党员先进性教育活动。

四月份

1、组织幼儿认识祖国

2、结合养成教育，组织幼儿诗歌朗诵比赛。

五月份

1、组织形式多样的“庆六一”系列活动。

六月份

1、幼儿安全常识竞赛。

2、学前班毕业典礼。

七月份

1、各类材料上交。

2、教育教学工作总结评比。

年度幼儿园保教工作计划篇七

上学期教研组重点深入实践新教材，在主题背景下，剖析各年龄段主题活动展开轨迹，开展教师创造性的设计活动的实践研究。教师二期课改的理念和教育教学行为有了进一步的转变和提高，在实践中领悟到主题活动的环境是立体的，它

是墙面、教学和游戏等环境的相互渗透融合，主题背景下立体大环境创设过程中要处理好幼儿为主体、教师为主导的关系。

本学期在上学期的基础上继续深入实践新教材，在实践研究的过程中教师们提出新的思考：

- 1、教师如何领会主题内容之间的关系，促使新老主题有序链接？
- 2、教师如何设计主题背景下的集体教学活动，使集体教学活动更有意义？

年度幼儿园保教工作计划篇八

- 1、参观成人劳动，认识了解“五一”国际劳动节。
- 2、做好庆“六一”前的各项准备工作，师生共同布置环境，体验节日的快乐氛围。
- 3、初定小班年级组区域活动展示研讨活动(五月上旬)
- 4、幼儿园公开教学展示研讨活动。