

2023年适合教师的分钟演讲(模板10篇)

导游词需要具备准确、生动、简洁等特点，以便游客能够轻松理解和接受。随着时间的推移，我们来到了一个新的起点。在总结中，我们需要突出重点和亮点，以吸引读者的注意。以下是一些优秀总结的范文，供大家参考借鉴。

适合教师的分钟演讲篇一

亲爱的老师、同学们：

啊，有了您，花园才这般艳丽，大地才充满春意！老师，快推开窗子看吧，这满园春色，这满园桃李，都在向您敬礼！如果没有您思想的滋润，怎么会绽开那么多美好的灵魂之花？啊，老师，人类灵魂的工程师，有谁不在将您赞扬！

您的爱，太阳一般温暖，春风一般和煦，清泉一般甘甜。您的爱，比父爱更严峻，比母爱更细腻，比友爱更纯洁。您——老师的爱，天下最伟大，最高洁。

萤火虫的可贵，在于用那盏挂在后尾的灯，专照别人；您的可敬，则在于总是给别人提供方便。

教师是一点烛光，也照亮你，照亮我。此刻，我仿佛看着一个个温暖的烛光从我的眼前飘过：他们默默地燃尽了自身的全部，把光和热无私地送给了我们。点点烛光情，悠悠映我心。我感动这样的烛光，我祝福我们的老师！

谢谢大家！

br/>

适合教师的分钟演讲篇二

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家上午好！

非常荣幸由我为大家做今天升国旗仪式上的演讲。一年一度的教师节已经来临，在此，我谨代表全校同学向所有孜孜不倦耕耘在教育土地上的老师道一声：老师，祝您节日快乐！

老师，您的无私奉献我们看在眼里，您的不求回报我们记在心里，您用毕生的青春和热血为我们筑起了一道信念的长城！又是一个硕果累累的金秋，我们又迎来了一个难忘的教师节，在这幸福、温馨而又激动的时刻，让我们怀着无比感激之情祝关心、爱护我们成长的老师们节日快乐、幸福安康！

老师啊，您深情的眼神是阳光，让爱温暖每一个心灵。您温柔的话语是春风，吹散我们心中的迷茫。您的关爱是雨露，让我们体验到童年的幸福。您的教诲是甜美的甘泉，让我们每一次成功和失败都化为前进的力量。

老师啊，您让我们成为自信的，能超越自己的人。你用事实向我们证明：学习并不是一种负担，而是一种快乐和责任，一把通向我们从未知道的天地的钥匙。您教会我们用自己的头脑和双手大胆探索，去寻找和发现，让生活充满惊喜！

最后，再次祝全体老师们节日快乐，全家欢乐，健康长寿！

谢谢大家！

<

适合教师的分钟演讲篇三

尊敬的领导们、老师们、亲爱的同学们：

大家早上好！我是来自初三（8）班的__，今天我在国旗下讲话的题目是：《感恩教师》。

每个人生来就有一种美好的情怀——感恩，而感恩教师是我们人生的必修课。当我们求知的脚步在老师的教育下渐渐敲出步点、走出路线、发出声音，谱写成一篇华彩的乐章时，我们应该饮水思源，不忘老师呕心沥血为我们铺设繁花似锦地康庄大道。

明代学者罗汝芳年轻时曾拜颜钧为师，颜钧因触犯权贵而被主狱。罗汝芳二话不说，到狱中亲自侍奉老师，颜钧坐了6年的牢，罗汝芳便在狱中寸步不离地侍奉了6年。他也因此放弃了参加科举考试，晚辈们觉得他太辛苦了，曾要求由他们代劳，但罗汝芳却说：“我的老师不是你们所能侍候的”。仍然坚持亲自侍奉。后来，他卖掉田产救出老师，和老师一起退隐归田。享誉盛名的居里夫人回到祖国波兰后，参加华沙放射学实验室落成典礼时，在宴会大厅一角，居里夫人看到了自己的小学教师——西科尔斯卡，便抑制不住激动的心情，飞快地向老师走去，给老师一个热情的拥抱。居里夫人毫不在意老师衣着简单朴素，兴高采烈地把老师介绍给大家，并与与会者一起为老师鼓掌。居里夫人的言行举止，成为世界教育史上一段不朽的佳话。

古人曾说：“师者，所以传道授业解惑也。”一个人无论学问有多深，地位有多高，成就有多大，都应该感恩曾经悉心教导我们的老师。让我们怀着一颗感恩的心，感恩教师，让感恩的情怀在校园里蔚然成风。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

适合教师的分钟演讲篇四

老师是如此平凡而伟大，我们把老师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，他们是我们成长道路上指明灯，我们要真心感谢老师。让我们一起欢迎教师节吧。以下内容是关于教师节的精选三分钟演讲稿，供各位参考。

亲爱的老师、同学们：

她非常可亲，有时严厉，有时爽朗，又有时幽默。就是我们最最敬爱的班主任老师—孙艳。

老师的个子比较高，瘦瘦的……（话外音：一看就知道这老师特别凶！）

”去去，别不懂装懂，你得先听我介绍完呀！“老师还特别爱笑，也很幽默。是我们的开心炸弹。

有一次，孙老师让李明龙回答问题，可他回答问题的声音小的像蚊子一样，而老师却笑着对大家说：”这是李明龙二号回答的声音，咱们看看李明龙一号回答的声音大不大！“全班同学哄堂大笑，李明龙也不好意思的笑了，可是他这回的声音却大了起来。

”这才是李明龙吗！“全班又哈哈大笑。从此我们在课堂上积极发言、声音洪亮。全班同学都容光焕发，特别的精神。

这就是我身边的宝贝老师，你身边有吗？介绍给我瞧瞧吧。我都等不及了！

亲爱的老师、同学们：

一张白皙的脸，一双眼睛如泉水一般清澈透亮，炯炯有神；那张樱桃小口总是能说出动人的话语。她没有明星一样娇艳的

脸庞，但是在我们心中是最美的。她教了我们五年了，很多事情我还记忆犹新。她就是我们的赵艳丽老师。

记得在三年级的时候，班里评选中队长，全班投票。我和其余的五个人成为了中队长的候选人。可是只有四个名额，还是民主选举。我满怀希望的等待着选票出来，但是看到了我的票数心里被重击了一下落入谷底。赵老师把我叫到办公室，我还认为是要把我批评一顿，可是她搬了把椅子让我坐下来，温柔地对我说：“孩子呀！这一次没有被选上并不代表下一次也选不上，也不代表你没有能力，而是你还需要努力，你要让同学们看到你的努力，看到你的成功，这次的失败希望你不要气馁，要让它成为你通向成功的奠基石。”这一番话我至今还记着，它将记载在我的“成功宝典”上和我的心里。

在赵老师教我们的五年中鼓励是不可少的。在每次的期末考试前她总是会买一些奖品给我们，考的好的和不好的都给发，告诫成绩好的不要骄傲，要再接再厉；鼓励成绩不好的不要气馁，要更加努力。赵老师在我们犯错误的时候，并不是批评我们，而是给我们讲道理，在我们取得成功的时候老师会给我们以鼓励。

赵老师无时无刻不在教我们做人的道理。赵老师，我想对您说：“您为我们操劳，任劳任怨；您带我们在知识的海洋中遨游，与我们一起品味书中的乐趣，您如好朋友似的关心我们，您永远展示着生命的力量，永远都充满着生机与活力，永远都是我心中那永不熄灭的明灯。”

亲爱的老师、同学们：

老师，是辛勤的园丁，是我们走向成功之路的引路人……从小学到现在，每个老师的肖像，都一视同仁的留在了我的心中，有的和蔼，有的严厉，有的美丽，有的潇洒……但在我心中“最美”的老师却是我的小学语文老师——石岩老师。

在打扮上，她也十分“精致”。我每天上学过马路时，不出意外的总会遇见石老师，她骑着电动车，头上带着一顶白色的帽子，两肩披着的丝巾，随风飘扬，再加上她那一袭的蓝色裙子，仿佛就如天女下凡一样。

她那包容同学的心也格外“精致”。在我们读课文的时候，石老师总是鼓励大家，放开声音，无拘无束的去朗读课文。不像其他的语文老师一样，限制住同学。所以这使我从以前的害怕说话，变成了现在的大大方方！

但让我印象最深刻的事情却是她对我们9班的坚持！在其他的班级中，几乎是每年都要换一位语文老师，学生们每年都要与尚未接触的新老师进行磨合。等到磨合完之后，这个老师也就离开了他们，去教另一个班了。但是我们的石老师却不同，她却一直陪伴了我们5年。在我刚入学时，第一个接见我的老师是石老师，等到我毕业离开9班时，跟我说再见的还是她——石老师。在这五年中，她一直孜孜不倦的教导着我们。用她的辛勤劳作，让我们学会了做人的基本原则。在每一次的运动会中，石老师总能与同学们融合在一起，齐心协力的为运动员加油！在每一次的集体比赛中，石老师总能陪伴着我们一起练习，使我们获得冠军！

在这五年中，我们一点一点的长大，石老师却一点一点的变得更加苍老。感谢您，我的好老师，您的心血肯定不会白费，我们肯定会更加努力，去创造更加美好的未来！

“静静的深夜群星在闪耀，老师的房间彻夜明亮。每当我轻轻走过您窗前，明亮的灯光照耀我心房。啊，每当想起你，敬爱的老师，一阵阵暖流心中激荡”，当我还是个孩子的时候，妈妈就教我唱了这首歌。当时只是觉得朗朗上口，后来背着书包上学，学到了知识，我才明白其中的深刻意义，明白了老师这个神圣而高尚的职业。现在，每当我想起这首歌，总有一股暖流在我心中荡漾。

人们常说，孩子是祖国的花朵，老师是辛勤的园丁。当其他人下班回家与家人团聚时，大家想过老师还在灯光下认真批改作业吗？当别人已经沉醉在睡梦中时，老师早已站在三尺讲台上，开始了一天的教学。当别人在下雨天接他们的孩子时，老师仍然在回家的路上，不能接送他们的孩子。

老师是如此平凡而伟大，家人的抱怨，孩子的不满，他们没有太多的解释，因为这是选择，这是他们的事业，学校是他们的第二个家，所有的学生都是他们的孩子。他们明白，学生是祖国的希望，祖国的未来取决于他们——这是我们最可爱、最可敬的人啊。

有人把老师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，他们是我们成长道路上指明灯。为了学生，他们牺牲了许多日日夜夜，为了学生，他们放弃了休息日和家人团聚。一些人嘲笑老师愚蠢，说这份工作既累又无利可图。

我曾经问过我的一位老师，他当初为什么选择这个职业。他只是微微一笑，说：“我喜欢这份工作和我的学生，看到他们成长和进步是我最大的幸福”。多么简单的一句话，学生的一个小小进步已经是对他们最大的回报。老师们他们深深明白：祖国的繁荣，民族的繁荣，都是在下一代这些学生身上，他们明白学生就是一切。为了祖国的明天，他们仍然在自己的岗位上默默耕耘。

在一个安静的夜晚，当人们准备睡觉时，他们必须准备新的一天的课程。

现在，站在这里，没有美丽的文字，所有的语言都化作最真挚的祝福。作为一名学生，我想对所有的老师说，老师，你努力工作的同时，要多注意自己的身体。我还想对所有的同学说，闲暇的时候，常回学校看看，常去老师那里坐坐，和老师聊聊天，别忘了在成长的路上那盏指明灯。

谢谢大家!

老师们、同学们:

站在鲜艳的红旗下,我们又迎来了一个难忘的教师节,在这幸福、温馨而又激动的时刻,我代表全校的莘莘学子捧出我们最纯真、最真挚、最热烈的心,祝关心、爱护我们成长的楼小全体老师们节日快乐、幸福安康!我们甚至希望我们的问候和祝福能抚平园丁脸上的皱纹,擦去园丁双鬓的微霜,让园丁们那智慧的双眸永放光芒!

当老师是辛劳的,可塑造灵魂的工作是伟大的;红烛的燃烧是短暂的,可她燃烧自己,照亮别人的心却是永恒的。你们之所以伟大,不仅仅在于传授我们的科学文化知识,更在于给我们树立了一个做人的典范。

感谢您——老师,您让我们成为自信的,能超越自己的人。你用事实向我们证明:学习并不是一种负担,而是一种快乐和责任,一把通向我们从未知道的天地的钥匙。您教会我们用自己的头脑和双手大胆探索,去寻找和发现,让生活充满惊喜!

个孩子,因此你能理解孩子的喜怒哀乐。

感谢您——老师,是您让我明白:我们能从失败中汲取教训,在困难中积聚力量,在黑暗中寻找光明。您给我们勇气去卡动脑筋,同时要求我们襟怀坦荡。您将美放在我们心中,给我们教诲、见识和想象,由此营造我们的一生。不管我们建造什么,你总帮助我们垒好基础,你为成长的我们做到了最好!或许你讲课的每个细节随着时间的流逝会被我们淡忘,但您的热情、勇气和慈爱会永远保留。

感谢您从不对我们冷嘲热讽,在我们尝试时,您总是殷切关注着,即使结果是那么微不足道,也总是让我们明白您已看

到了我们的成绩。是您让我们懂得生活能像一张纸一样轻薄，也可以像大海一样深邃，向天空一样辽阔，而我们必须自己做出选择。您带领我们所经历的每个问题，每个发现，们中体验都令我们着迷，让我们看到了智慧在知识海洋中的闪烁。突然有一天我们却发现您老了，倦了，累了。你又何尝不需要他人的理解、抚慰和支持，而这时你却是如此沉默、恬静、刚毅而令人肃穆。

您的脚下铸成了世间最完美的雕塑。

亲爱的老师们，你们的光热是有限的，可正是你们有限的光热融会在一起引燃了祖国腾飞的万丈光芒！

最后，再次祝全体老师们节日快乐！

适合教师的分钟演讲篇五

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家好！

“一年一度秋风劲，同喜同贺教师节”，在这金秋送爽的丰收季节里，我们迎来了第_个教师节，请允许我代表_中所有学子向我校所有辛勤奉献在教学一线的老师 and 为_中发展呕心沥血的领导以及为我们的学习提供服务 and 保障的行政、后勤老师，致以最诚挚的敬意与祝福：老师，你们辛苦了！祝你们节日快乐！

敬爱的老师们，在我们朝夕相处的日子里，我们深切地感受到了您平凡中的伟大，普通中闪现着耀眼的光辉。

忘不了我们课上调皮、不交作业时老师您的谆谆教诲；忘不了我们考试受挫、沮丧失意时，老师您激励鼓舞的话语，您告

诉我们：学习并不是一种负担，而是一种快乐和责任。因为有了您，我们在知识海洋中前进的航船，才有了指路的明灯，我们在迷茫消沉的暗夜才有了永恒的北斗。

忘不了当我们生病孤独、心情落寞时，老师您关切的嘘寒问暖；忘不了那次运动会，面对竞争与挑战，我们胆怯了，老师您的一句“走上赛场，无论成绩的高低都是英雄，回到班级，迎接你的永远都是掌声”。您让我们超越了自我，夺取了成功。是您让我们明白：从失败中吸取教训，在困难中积聚力量！

忘不了那位不分寒暑，在校园里躬身拾捡我们信手乱扔垃圾的驼背大爷；忘不了那些在我们已经熟睡的午夜依然在严寒酷暑中巡检校园安全的老师；忘不了那些丢下家中生病的老人、年幼的孩子坚定地站在讲台给我们上课的老师！

谢谢大家！

<

适合教师的分钟演讲篇六

九月的金秋已经到来，我们也迎来了新的学期，开启新的征程。在教师节即将来临之际，你有什么要说的吗？本站小编为大家整理了关于教师节的精选三分钟演讲稿范文，欢迎大家阅读。

教师被誉为人类灵魂的工程师，是培养祖国新一代花朵的园丁，是天底下的太阳。教师的职业道德修养至关重要。爱是教师职业道德的核心。许多有成就的教育家和优秀教师，都十分重视爱的教育。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，仅有爱孩子的人，

才能教育孩子”。爱生是教师应具备的美德，也是教师的天职。师爱比渊博的知识更重要。能够得到教师的关爱，是每个学生最起码的心理需要，教师的爱对学生来说是一种很有作用的鞭策和激励，对学生的成长和提高有很大的推动作用。

一. 爱学生就必须严格要求学生

俗话说得好：严师出高徒。“教不严，师之惰”。严是有标准的严，是在必须范围内的严，是贴合教育规律的严，是有利于学生德、智、体、美诸方面都得到发展的严，决不是无规律、随心所欲的严，更不是摧残学生身心健康的严。诚然，严格要求不等于惩罚学生或随意指责学生，而是应当做到严中有慈、严中有爱、严中有度、严中有方，使学生对教师敬而爱之，而不是敬而畏之。例如：学校发了一张“小学生素质综合评价表”，共有十项，这十项达标就能评上“三好”学生，我班有一位成绩优秀的学生放学后悄悄地来找我，红着脸低声说：“教师，我很想当一名三好学生。”原先这位同学劳动没达标，想找教师高抬贵手。我严肃地说：“不行。你其它方面都达标，并且做得很好，教师相信热爱劳动这一项你必须能行。”从此，他每次劳动都进取肯干，在家里也能主动做家务活。我激动地在热爱劳动这一项为他写上达标两字。他向我投来感激的目光。教师对学生的严格要求是出于真诚的爱。严以爱为基础，爱以严为前提，严爱结合，爱而不纵，严而不凶。严格之水仅有渗透情爱之蜜，才能成为爱的甘露。

二. 爱学生就要尊重学生的人格

补偿我的“过失”每一天都要去看看她，问长问短，而她却总像一只受惊的小鸟躲避着我，回答我的方法是胆怯地点头或摇头。我们之间的距离越来越远了，我决心用心来补偿。我亲手做了一个小花鹿送给她，还把红丝带当着全班同学的面送给她当头花，我看到她嘴角上掠过一丝微笑，她理解我了。从这以后小邓见了我都会甜甜地叫一声“余教师好”。由于我对她的好也同样引起同学们对她的注意和关心，小邓的转变

很大，性格开朗了许多。爱的力量是神奇的，它能够不断地挖掘，好似泉涌。

三. 爱学生要善于发现学生的闪光点

爱学生还要善于发现学生的闪光点，转化“问题生”。 “闪光点”即优点、长处。任何一个学生都有自我的优点，长处，“问题生”绝不例外。教师要善于发现学生的闪光点，千方百计让学生的闪光点有用武之地，使学生的自尊心、上进心得到承认和强化，从而激起学习的斗志，鼓足前进的勇气。只要细心观察，最终都会淘尽黄沙始得金。转化“问题生”除了多观察外，还应多了解、多关心、多谈心、少告状、少发火、不体罚、不放弃。孔子说“有教无类”，实践证明，从爱出发，动之以情、晓之以理、导之以行、持之以恒，“问题生”是能够教好的。

总而言之，师爱是一种激励学生个性和谐发展的无可代替的教育力量。爱是阳光，能融化冰雪；爱是春雨，能滋生万物；爱是桥梁，能沟通师生的心灵。有了爱，师生之间就能以诚相见，心心相印，没有爱，就没有真正的教育。热爱学生又是教师献身教育事业，搞好教育工作的原动力。愿每一位教育工作者都能为自我的学生奉献出无私的爱。

教师被誉为人类灵魂的工程师，是培养祖国新一代花朵的园丁，是天底下的太阳。教师的职业道德修养至关重要。爱是教师职业道德的核心。许多有成就的教育家和优秀教师，都非常重视爱的教育。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱生是教师应具备的美德，也是教师的天职。师爱比渊博的知识更重要。能够得到教师的关爱，是每个学生最起码的心理需要，老师的爱对学生来说是一种很有作用的鞭策和激励，对学生的成长和进步有很大的推动作用。

一. 爱学生就必须严格要求学生

俗话说得好：严师出高徒。“教不严，师之惰”。严是有标准的严，是在一定范围内的严，是符合教育规律的严，是有利于学生德、智、体、美诸方面都得到发展的严，决不是无规律、随心所欲的严，更不是摧残学生身心健康的严。诚然，严格要求不等于惩罚学生或随意指责学生，而是应该做到严中有慈、严中有爱、严中有度、严中有方，使学生对老师敬而爱之，而不是敬而畏之。例如：学校发了一张“小学生素质综合评价表”，共有十项，这十项达标就能评上“三好”学生，我班有一位成绩优秀的学生放学后悄悄地来找我，红着脸低声说：“老师，我很想当一名三好学生。”原来这位同学劳动没达标，想找老师高抬贵手。我严肃地说：“不行。你其它方面都达标，而且做得很好，老师相信热爱劳动这一项你一定能行。”从此，他每次劳动都积极肯干，在家里也能主动做家务活。我激动地在热爱劳动这一项为他写上达标两字。他向我投来感激的目光。教师对学生的严格要求是出于真诚的爱。严以爱为基础，爱以严为前提，严爱结合，爱而不纵，严而不凶。严格之水只有渗透情爱之蜜，才能成为爱的甘露。

二. 爱学生就要尊重学生的人格

爱学生就要尊重学生的人格，建立平等的师生关系。学生具有独立性，每个学生都是一个独立的人，都有要求独立行动、独立自主的倾向，并不是老师想让学生怎样，学生就会怎么样。因此，教师必须努力把自己的教育和教学适应学生的思想认识规律，决不能把自己的意志加于学生。尊重学生的人格，就要充分理解学生、信任学生、欣赏学生，呵护学生的创造潜能，保护学生的合法权益。切勿伤害学生的自尊心和自信心。同时，对学生要真诚，以自己的真实、完整的人格去面对学生，真诚地与学生交往，给学生以真诚的关心和帮助。这样，一种民主平等、亲密和谐的良好师生关系建立起来了。记得有一年我教五年级。我们班上有“一棵干枯的小草”——小邓，在众多的鲜花中竟显得那样的突出与不协调。黄瘦的小脸，很

少见她笑过，反应慢，学习差，不善交谈，因此受到同学的冷落。有一次上课，我要求同学们做小花鹿。全班只有小邓没有完成任务，我严肃地问道：“你做的小花鹿呢？”她还是以前那副神情仍然不说话，我有此来气了，用手敲她的桌子叫她说话。“嘀哒”未等我话说完，一滴温热的水珠滴在我的手背上，融化了我心中一丝愤意，我用手擦去她的眼泪。原来她爸爸死了，妈妈病了。我感到深深的内疚，是我刺痛了她的心。打这以后我想尽一切办法来补偿我的“过失”每天都要去看她，问长问短，而她却总像一只受惊的小鸟躲避着我，回答我的方法是胆怯地点头或摇头。我们之间的距离越来越远了，我决心用心来补偿。我亲手做了一个小花鹿送给她，还把红丝带当着全班同学的面送给她当头花，我看到她嘴角上掠过一丝微笑，她接受我了。从这以后小邓见了我都会甜甜地叫一声“余老师好”。由于我对她的好也同样引起同学们对她的注意和关心，小邓的转变很大，性格开朗了许多。爱的力量是神奇的，它可以不断地挖掘，好似泉涌。

三. 爱学生要善于发现学生的闪光点

爱学生还要善于发现学生的闪光点，转化“问题生”。“闪光点”即优点、长处。任何一个学生都有自己的优点，长处，“问题生”也不例外。教师要善于发现学生的闪光点，千方百计让学生的闪光点有用武之地，使学生的自尊心、上进心得到承认和强化，从而激起学习的斗志，鼓足前进的勇气。只要细心观察，最终都会淘尽黄沙始得金。转化“问题生”除了多观察外，还应多了解、多关心、多谈心、少告状、少发火、不体罚、不放弃。孔子说“有教无类”，实践证明，从爱出发，动之以情、晓之以理、导之以行、持之以恒，“问题生”是可以教好的。

总而言之，师爱是一种激励学生个性和谐发展的无可取代的教育力量。爱是阳光，能融化冰雪；爱是春雨，能滋生万物；爱是桥梁，能沟通师生的心灵。有了爱，师生之间就能以诚相见，心心相印，没有爱，就没有真正的教育。热爱学生又是教师献

身教育事业，搞好教育工作的原动力。愿每一位教育工作者都能为自己的学生奉献出无私的爱。

印度著名诗人的泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，而果的事业是珍贵的，让我做叶的事业吧。因为叶总是谦逊地垂下她的绿荫。”的确，我一直是一片平凡而低调的绿叶，一名十分普通的教师。虽平凡但无悔，虽平凡但无私。

回首过去，我已踏上三尺讲台整整十年。20xx年毕业后，我成为了一名地理代课老师。要知道我上学时的地理成绩很糟糕，就连考个及格都是一个奢望，现在要我教地理，六个班的地理，我能行吗？我不禁打起了退堂鼓。

可是当我清晨走进校园，聆听着一声声清脆的“老师早”；当走进圣洁的课堂，看到一双双渴求甘霖的双眸，一颗颗等待塑造的无邪的心灵；当课间跟孩子们泡在一起，看到一个个生龙活虎的身影，一张张天真烂漫的笑脸；我是那么激动，那么满足，我明白今生再也丢不下九月的承诺，离不开那笑靥的花朵。多听课、精心备课、认真上课成了我生活的全部。那年张建国校长是我所在学区的级部主任，也是地理教学方面的权威，不懂的我就去请教，张校长总是不厌其烦的给我讲解。付出就有回报，学期末我所任教的六个班的地理成绩名列全年级十个班的前六名，所以今天我可以很骄傲的说，曾经，我也是一位很称职很合格的地理老师。

20xx年，经过了笔试、面试层层选拔之后，我成为了一名真正的语文老师。九年来，我兢兢业业耕耘在三尺讲台，教学成绩年年名列前茅。在教科研方面，我辅导的学生作文和自己写的多篇随笔发表在各报刊杂志上。

20xx年连续教了三年毕业班之后，去年，我成为了七年五班和七年六班的语文老师。这两个班的语文基础比较差，学习习惯也不太好，说实话，我当时的压力特别大，有时夜里都睡不着觉。经过我和两个班孩子们的努力，在20xx年年终

考试时取得了年级第一名、第二名的好成绩。

在我的工作生涯中，最大的事就是用爱滋润每一个孩子的心田。虽然有时也会因学生的调皮而埋怨，因他们的退步而急躁，因他们的违纪而失态，虽然有时也感到很累，很烦，但心中总会涌起一种强烈的责任感：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个学生。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的感情使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。俗话说：教师的活儿是良心的活儿，家长把天真烂漫、聪明伶俐的孩子交给我们培养，这是对我们的极大信任。我又怎么能不全身心地爱他们呢？虽然我不指望能培养出多少“牛顿”和“爱迪生”，但也绝不能让“牛顿”和“爱迪生”在我的手中埋没。

是啊，“吃也清淡，穿也素雅，心怀淡泊，起始于辛劳，收结于平淡。”这正是教师的人生写照。寒来暑往，风雨十年，我不曾为我的早出晚归而后悔，也不曾为我的挑灯夜战而遗憾。因为在我的学生身上，我看到了我的付出所开的花，所结的果。凭着对事业的真诚迷恋，对学生的无比热爱，所教的每届学生都在进步，都在成才，六年级部的刘慧生老师不是已经本科毕业回到母校又拿起教鞭了吗。

“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”，在事业默默的耕耘中，我体验到了人生最大的幸福，每个教师节一封封热情洋溢的信，一张张饱含谢意的精致卡片，雪片似的从四面八方飞到我的身边。我的心里总是缀满了骄傲与自豪。我在心底里默默发誓，不为别的就为这些天真无邪的学生，我也要把工作干好，不求轰轰烈烈，但求踏踏实实；不求涓滴相报，但求今生无悔。

十年前怀着对教师的那份崇敬，我选择了“师范”专业，三

年后，依然是因为那份执着，我选择了“教师”的职业。

今天，当我每次登上那讲台时，不，应当是舞台，我似乎觉的两侧的紫色帷幕正缓缓的拉开。最富有生气的戏剧就要开始了。最令我兴奋的是这戏剧拥有一群忠于自己的角色的演员——我的学生们！这戏剧也许是世间最长的了，为此，我愿做一名热情的报幕员，向观众宣布：某某班的戏剧开始了！我想，我还应该是一名合格的导演。我渴望导出充满时代气息的戏剧来：团结，紧张，严肃，活泼是它的主调；理解，友爱，开拓，创新应当是它的主要内容；爱着这个集体和被这个集体爱着是它的主要故事。作为导演我将要精心设计出生动的情节，典型的角色，迷人的故事奉献给所有的演员。我也心甘情愿地做一名配角，尽我的力量为主角服务、效劳。不仅如此，我还要做一名最虔诚的观众，为演员们精诚的演出微笑，流泪，鼓掌，欢呼。生活的目的，不在于显耀和享受，而在于精神上的充实和事业上的成功。没有战士谁也当不了将军；没有水手，谁也当不了船长；没有多行多业的分工，就不存在国家和民族。我既然选择了教师这条路，就要坚定不移走好每一步。作为一名平凡的教育工作者，我一定会竭尽全力把书教好。

在教育教学中我常常被我的学生所感动！怎能忘记，上学期我得了重感冒，早自习时刚开口说话，就有学生问我：“老师，你感冒了？”小脸上满是焦虑、满是关切。随即便拿出各自的“小药箱”，各种各样的感冒药都送到我的面前，当时我觉得自己太幸福了。怎能忘记过春节时，可爱的学生们都纷纷打来电话或短信，送来美好的愿望和祝福。面对这群可爱的孩子，我哪能无动于衷呢？于是我和学生之间的心理距离接近了，我及时的指出他们学习和生活中的错误，他们也大胆的指出我在教学与管理中的某些想法和建议。我们就这样在爱的阳光下互相进步成长。

我想，没有爱便没有教育，我们就是要用无私的爱心为学生编织五彩的梦想，铺设人生的道路。

只有火才能点燃火，只有心才能塑造心，把批评转化为亲和的魅力之帆，才能使学生在人生的航程里不断调整方向，使学生在人生阳光灿烂的日子里健康成长。

耿耿园丁意，拳拳育人心；身于幽兰处，孕育兰花香。最后，让我们发出青春的誓言，任凭岁月更迭，世事沧桑；任凭青春流逝，红颜憔悴。我会永守这希望之灯，共树万世师表，铸不朽师魂。

春去春又来，我已在三尺讲台上站了足足七个年头。当清晨的第一缕阳光射进校园的时候，我总能看到那一群群天真烂漫的孩子，那一张张花蕾般的笑脸，那一双双渴望求知的眼睛。我们沐浴在爱的阳光下，当这幅动人的画面毫无保留的映入我眼帘的时候。我觉得我就是天底下最幸福、最快乐的老师了。我为我的选择而感到自豪。我会做一名称职的教师，在党的教育目标指引下，甘愿奉献自己的青春，将我所有的爱和力量，奉献给我的学生们。

在我的世界里，常常被一种真情所主宰和萦绕，它缘于一个梦想，缘于一个情结。对我来说，它近在心灵，却远在天涯。白天，这真情相随我左右；夜晚，这真情隐隐浮现伴我入眠。有时，我不禁问自己，该怎样回应和付出呢？我想只有无怨无悔地去实现——爱心极致师生情，愿做红烛映新花。

师生情，师是客体，生是主体，而情则是维系两者的那根红线。情是单纯的，情是温馨的，它属于润物细无声的那一种。它模糊了传统的师生概念，鲜活了素质教育的灵魂。它简单而又质朴，生动而又亲切，在浓浓的爱心感召下，散发着心灵的芬芳。对于它的理解，我也曾有过迷茫，有过体验，六年前，当我带着青春朝气走上讲台，老教师们关切的告诫我：“现在的孩子都是独生子女，任性、唯我独尊，如果不给他们一点脸色和下马威，你就很难管住他们。”我若有所思地点了点头。以后的日子里，我尝试着用严厉的方法对待学生，表面上他们对我毕恭毕敬、言听计从，班级的秩序似乎也并

然有序，我不禁为这一收效暗自得意。一段时间过后，我渐渐发现，这些所谓的成果不过是徒有其表、难见实质。现实令我反思，这种硬性、毫无亲情的教学方式极大地阻隔了师生之间的心灵交融，极大地压抑了孩子们创新意识和智力天性。

东风吹梦，迷途知返。深虑之余，我尝试着将一种全新的方法注入我的教学工作中。首先，我一改以往的威严，让慈爱和亲切充盈在小小的方寸之间。接下来，我逐个逐个地与孩子们交心，把我的思想和他们的想法相互交流。同时，从学习上，生活上全方位地去关心爱护他们，使他们觉得我既是老师又像家长，是他们值得信赖的知心朋友。对于后进的学生，我更多的给予表扬与鼓励；针对孩子们的个性，我采取了因人施教，因势利导，让他们充分展示各自的特长。并更多地用寓教于乐的方式，开展了智力趣味赛、成语故事会、手工制作比赛、墙报评比、学雷锋主题班会、争做文明好学生等一系列有益的活动。丹心化雨催桃李，师生情重谱新篇。亲切温馨的教学方式，收到了潜移默化的效果。班风为之一变，孩子们的精神面貌焕然一新，一种互学互帮，团结友爱，轻松活泼的良好氛围蔚然形成。

亲密无间的师生关系使孩子们化为自觉地行动。在春风拂面的老师面前，孩子们的小脸花朵般灿烂。他们是快乐可爱的小精灵，同样他们很懂事和善解人意。一颗一颗小小的星星汇聚成爱的光芒，星星知我心。有一天，我偶感风寒，用沙哑的嗓音坚持上完了那节课，正当我收好讲义准备离开教室时，“老师”清脆的童音使我蓦然回首，我看见了一双双焦急的眼睛，令我惊奇的是孩子们像变戏法的从书包里，衣袋里纷纷拿出自带的苹果、橘子塞到我手里。我的眼睛湿润了，哽咽着说不出话来，我抚摸着他们的小脑袋，爱的暖流顿时充满了心田。还有一次，下课铃过后，天空突然下起了瓢泼大雨，孩子们陆陆续续被家长接走了。由于没带雨具，我站在走廊了望着大雨发呆。“老师，老师”一声声稚嫩的呼唤，几个小小的身影走进我的视线，他们高扬的童伞在我心中撑

开一片晴空。

适合教师的分钟演讲篇七

两年前，我从学前教育院校毕业，踌躇满志地从大学校门里走出来，满怀信心地踏进了这满是孩子们的天堂。

在我开始接任四年级二班的数学教程那一刻，我的心情忐忑不安，不知能否把课上好，当我真正走上工作岗位，走上四二班教室的讲台时，面对一个个鲜活可爱的面孔，面对一双双求知的眼睛，我总是一次次默默的告诉自己，要努力，要加油，要成为深受学生欢迎的好老师。

有人说儿童是一本书虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的人民教师就必须去读它，有人说，儿童是花木，人民教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需要尊重它们自然地成长。实际上，儿童比花木要复杂的多，人民教师的工作比园丁的工作也复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律。

法国文学家雨果在他的诗里曾经写到：“花是尊贵的，果实是甜美的，让我们都来做叶吧，因为叶，是平凡而谦逊的。”我觉得这首诗就是为人民教师写的，因为人民教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。今天，在庆祝人民教师节的日子里，我荣幸地站上这方讲台，诵读这样意味深长的诗句，即将开始我至真至诚的讲述，我心中无比激动，也感到万分的骄傲自豪。

时光匆匆，转眼间我已走过了四年的从教生涯。虽然在大家看来这段时间有些短暂。但细数往昔岁月的点点滴滴，我还是要长叹：生活原来给了我们那么多感动。为了这真情付出后得到的感动，我一直在追求着。刚刚参加工作时，信心百倍。记得第一次以人民教师的身份走进课堂，感觉一切都是

那样美好。然而，醉酒方知酒味浓，为师才知为师难。一段时间之后，我先前良好的自我感觉早就一扫而空，面对一群求知欲渴的孩子们，我才真正意识到人民教师职业是何等的艰辛和琐碎，三尺讲台站上去容易，要站好可真难啊！

每个人都希望自己的人生风和日丽，莺歌燕舞。但月有阴晴圆缺，人有旦夕祸福，挫折和失败总是不断地踩痛我们的心。我们是把失意的怨气撒在孩子身上，还是收起此时内心的苦楚用微笑面对纯真可爱的孩子？我想没有人愿意选择前者，因为你的心中有爱！

鲁迅先生有句话“教育是植根与爱的”。是的，爱是教育的源泉，人民教师有了爱，才会用伯乐的眼光去发现孩子们的闪光点，才会对自己的教育对象充满了信心和爱心，才会有追求卓越的精神和创新的精神。

是呀，有人也曾经为人民教师做了种种诗意的描绘：说如果学生是花朵，人民教师愿意做绿叶陪衬，如果学生需要光明，人民教师一定要做蜡烛燃烧自己。这样的例子也大有所在，远起，古代大教育家孔子呕心沥血，以教为重；现代伟大教育家陶行知先生从教几十年，始终安于“粉笔生涯”，献身教育、鞠躬尽瘁。还有“大山深处孤身支教，倾颓教室独点明灯”的徐本禹，他，为了自己的那份承诺，毕业后毅然放弃读研的机会，义无反顾地去了遥远而贫穷的贵州。谭千秋，一双曾传播无数知识的手臂，在汶川地震发生的一瞬间，承受住了千钧重压，从死神手中夺回了四个年轻的生命。从他们身上，我明白了：一名人民教师就是一面旗帜，一个普通岗位就是一份责任，每一名学生都是人民教师的全部。

今天，我是一名人民人民教师，爱我的学生，我会像母亲一样无私和不求索取；爱我的学生，我会像手足一样把心和他们贴得更近；爱我的学生，我会像朋友一样与他们风雨同舟；爱我的学生，我会不溺爱不袒护，在他们跌倒时，鼓励他们勇敢的站起来！我相信“人民人民教师”这光荣而神圣的称谓，

它总能让我拥有无穷的力量。

适合教师的分钟演讲篇八

各位老师，同学们：

大家早上好！

九月的校园里弥漫着感恩老师的气息，又一个教师节如约而至。老师似船夫，带领我们渡过险滩急流；老师像蜡烛，燃烧自己，把爱奉献给了我们；老师如同启明星，指引我们前进的路。那我们该如何感恩老师呢？最重要的是尊重。

毛泽东作为我国人民的伟大领袖，一直以来深受全国各族人民的尊敬，但不管在任何时候，对教育和引导过他的老师，毛泽东都不忘师恩，始终如一地敬重、报答。徐特立是毛泽东在湖南第一师范读书时的老师，他只有六年半学历，靠自学而精通历史、地理和数学等。徐特立积极投身革命，加入了中国共产党，在中央苏区和延安一直从事革命教育工作，为无产阶级教育事业作出了重大贡献。毛泽东称徐老是他“最敬佩的老师”，对他敬如长辈。新中国成立之初，徐特立应毛泽东邀请，从南方来到北京。毛泽东在中南海家中专门做了湖南家乡菜为老师洗尘。上桌时，毛泽东要徐特立坐上席，徐老说：“您是全国人民的主席，应该坐上席。”毛泽东谦让道：“您是主席的老师，‘一日为师终生为父’，您更应该坐上席。”硬是让老师坐了上席。毛泽东是我们学习的榜样，无论自己地位有多高，成就有多大，都不应该忘记老师在我们成长的道路上所花费的心血，尊师重教，心怀感恩。

当然“尊师重教”并不是一句简单的空话，需要我们在日常的生活与学习中用实际行动来践行。课堂上，一个轻轻的点头，证明了你在专心致志地听讲，这便是尊敬；下课后，遇到了老师，一抹淡淡的微笑，一次轻轻地招手，一声甜甜

的“老师好”，这也是尊敬；学习上，积极进取，获得更大的进步，牢记老师的教诲，这依然是尊敬。同学们，让我们将心底的那份对老师的挚爱以最简单的方式表达出来，传承尊师重教的美德，让爱充满校园！

适合教师的分钟演讲篇九

我四岁了，妈妈就决定让我去上幼儿园。

那天一大早，妈妈给我穿上新衣服，背上新书包，带着我高高兴兴来到幼儿园。

我看见很多小朋友在玩跷跷板、过山车、滑滑梯……

这时，走出来一个短头发的阿姨——她，就是我们的老师。

妈妈把我交给她，就走了。老师就让我和小朋友一起玩。小朋友看不见妈妈，有的哭了，有的摔跤了，有的尿裤子了，有的追出去要妈妈了……老师忙得满头大汗。

慢慢的我们在老师的带领下，学会了在教室里认真听课；学会了讲故事；学会了读儿歌；学会了玩游戏……小朋友们都开心地在一起，我们都喜欢上幼儿园了。

我喜欢幼儿园里那个短头发的阿姨，是她让我喜欢上学。

我想对她说：“谢谢你，老师！您辛苦了！”

很快的，一年一度的教师节又来临了，所以，首先，要祝我们所有的老师“节日快乐”！

很多人都把我们教师比喻成是培育花朵的园丁，非常的辛苦和劳累，其实，也确实如此，尤其是我们幼儿教师，要付出比别人更多的汗水和爱心，我们实验幼儿园的老师则更是如

此，因为我们是示范单位，无论是在思想水平和业务能力上，我们都要比别人更严格要求自己。正因为大家的努力，这些年来，我们也取得了不少的成绩。

现在，我们幼儿园正处在“改制”这样一个特殊的阶段，我们碰到了许多的困难和前所未有的压力。我们的老师在改革和竞争的浪潮中，接受着考验。但是，我想这些困难和压力都只是暂时的，只要我们真心的付出和全身心的投入，我相信，我们会赢得社会的认可。

其实，幼儿园对我们每个人来说，可以说是一个大家庭吧，这个家，是需要我们共同来繁荣昌盛的。所以，只要我们大家团结起来，齐心协力，我们就能够抵御外界对我们的侵蚀，就能够建造我们的大家庭。所以，相信在大家的努力下，我们幼儿园会一天比一天更好！

最后，再次祝大家“万事如意，合家幸福！”

谢谢大家！

适合教师的分钟演讲篇十

亲爱的老师们：

大家好！

尊敬的领导老师们、亲爱的同学们：

大家早上好！

又一次旭日东升，又一度秋风送爽，又一个收获的季节。我们又幸福地站到了国旗下。鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长；苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔；高山感恩大地，

因为大地让它高耸；我感恩老师，因为老师让我快乐成长。

教师，多么神圣的字眼。这个名字赋予我们太多太多??每个人的成长和成才，都离不开老师的培养；社会的每一点进步和更新，无不饱含着老师的辛劳和奉献。解决疑难，教师是书；传递文明，教师是桥；科教兴国，教师是帆。从入学的第一天开始，我们的每一点进步，每一份成功，无不浸透了老师们的心血与汗水，无不来源于老师们的栽培与辛苦。

课堂上，一道坚定的目光，一个轻轻的点头，证明了你在全身心地投入，你在专心致志地听讲，这便是感恩；下课后，在走廊里遇到了老师，一抹淡淡的微笑，一声甜甜的“老师好”，这也是感恩；放学了，向老师招招手，说一声“老师再见”，这依然是感恩；当然，认真完成每次作业，积极地举手发言，靠自己的努力换来理想的成绩，取得更大的进步，获得更好的发展，这更是对老师辛勤工作的回报，也是老师的欣慰，的幸福。

最后，再次预祝全体老师们：节日快乐！工作顺利！身体健康！祝全体同学们：天天开心！快乐学习！幸福成长！