

诚信考试班会内容教案及反思(实用8篇)

初一教案的评价标准主要包括教案的完整性、逻辑性和可操作性等方面。通过阅读这些安全教案范文，可以获得一些教学设计的启示和思路。

诚信考试班会内容教案及反思篇一

地点：初二x班

参加人员：初二4班全体同学

班会目的：

通过本节的主题班会使学生对于诚信有个明确的认识，使学生在今后的学习生活中树立以诚信为本，努力学习，让学生深刻认识到“诚实”、“守信”在学习、生活中的重要意义，教育学生从小事做起，从现在做起，自律自爱，完善自我，文明考试，做一个诚实守信的文明学生。

班会过程：

一、 导入：

本次班会的主题是“诚信考试”。学以载道，诚信为本。明天就要期中考试了，这个话题也是大家月月讨论的话题，这次班会同样与这个话题有关，希望本次班会能够给大家一些好的启发。

二、 班主任讲解如何正确理解诚信？

诚，即真诚、诚实；信，即遵守承诺、讲信用。诚信的基本含义是受诺、践约、无欺。通俗表述，就是说老实话、办老实事、做老实人。“以诚实守信为荣，以见利忘义为耻”。

这是荣辱观之精要，诚实守信是做人立身之根本。诚实守信是中华民族的传统美德。我们也提倡“以诚信考试为荣，以考试作弊为耻”的考风考纪。

三、与诚信相关的名言故事：

君子养心莫善于诚。——句子

言必信，行必果。——韩非

生来一诺比黄金，那肯风尘负此心。——顾炎武

诚实的人必须对自己守信，他最后的靠山就是真诚。（爱默生）

不宝金玉，而忠信以为宝。（不要把金玉当成宝物，而忠诚与信用才是宝） 华而不实，耻也。（只开花不结果实，令人感到羞耻。）

精诚所至、金石为开。（人的真诚所达到一定程度，能感动天地，使金石为之开裂。）

君子诚以为贵。（有修养的人把真诚看得非常重要。）

身不正，不足以服；言不诚，不足以动。（行为不正的人，不让人服气，言

语不诚实的人，不必与他在一起共事）

受人之托，终人之事。

言必信，行必果

“狼来了”；

如果我耍花招，人们便不再信任我，我再也享受不到诚实的快乐。

诚信，是事实求事的表现，是表里如一的表现，是尊重生活的表现。诚信者光明正大，是非分明，无私无畏。诚信者信守诺言，一诺千金。诚信和做人永远是形影不离。

因此我们当代中学生一定要懂得诚信，学会诚信做人，诚信做事。

四、班主任讲考试中有以下方式证明你正直诚实

1. 即使没有老师监考，你也知道怎么做才合适；
2. 会多少答多少；
3. 不要作弊；

考试作弊的行为：

1. 偷看别人的试卷；
2. 问别人怎么答题；
3. 看事先写好的小纸条；

五、班主任总结：

古往今来，凡是品德高尚的人，都是诚实守信的人。孔子说：“人而无信，不知其可也。”只有有了诚信，你才能在社会立足，才能得到别人的尊敬，才能使他人信服，因为谁都不喜欢被欺骗，因此，做一个诚信之人是我们的责任，义务，和一个做人的最起码的原则！要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴的小做起。今天，我们重温我们优秀的道德文化传统，并在这丰富的道德资源中，汲取到中华民族腾飞的持久动力。希望

同学们能牢记这一点,在今后的学习生活中,处处做到诚信,为将来的人生道路打下坚实的基础。

六、主持人总结:

通过班会,使学生基本了解“诚信”的含义,懂得“诚信”的重要性,并初步学会将“诚信”融入日常生活中的每一件小事,真正做到诚实守信。通过这次班会,使学生认识到诚信对于人生的重要性,诚信是做人的一种品质,是职业道德的根本,是个人成就事业的根基。要培养诚信的良好道德品质,就要从身边的每一件小事做起。应该做到诚实,诚恳,实事求是,重信用,守承诺。提出问题。行天下为公,向心力、凝聚力非同凡响,登高一呼,响应者众,不论是做各项事业,还是从事经济活动都有众多的追随者、响应者、忠勇效力者,所进行的事业没有不成功的道理。而诚信缺失、见利忘义的人,则心胸狭窄,惟利是图,心理灰暗,虽可能一时一事占点便宜,获取蝇头小利,或小有成功,但决不会有大作为和长久发展与成功。缺失诚信,首先丢掉的是道德、人格和品位。

诚信考试班会内容教案及反思篇二

诚信是中华民族优良的传统,这种美德的核心是真诚守信。同学之间的相处需要“以诚相待”,同时对待自己也要严格要求,要言行一致,做到作业考试求真务实。班会课以“让诚信与我们零距离”为口号,号召同学们以诚信为做人的原则,做一个诚实守信的人。

陶行知先生说过:“千教万教教人求真,千学万学学做真人”,通过本次班会活动,让学生们懂得如何做人,而且是如何做真人,做一名诚信之人。

[认知目标]

1. 知道诚实守信的基本含义;

2. 懂得诚实守信是中华民族的传统美德；
3. 懂得现代社会更需要诚实守信。

[情感目标]

1. 愿意做诚实守信的人，鄙视虚假和不守信用的行为；
2. 。对自己不诚实和不守信用的行为感到不安和歉疚。

[行为目标]

1. 努力做到说话做事实实在在、表里如一；
2. 作到学习、评比、竞赛不弄虚作假，考试不作弊；
3. 做到承诺时实事求是、讲原则，做出承诺后努力兑现。

[班会形式]

讨论，说故事，访谈（现场/外出），小品

[班会准备]

1. 活动前一周，让学生阅读《中华传统美德故事精粹》；
2. 邀请家长代表来参加班会；
3. 利用几个周末组织学生组成诚信小记者团出外采访；
4. 从以下几个方面选择1—2项作做好准备：（1）讲故事；（2）演小品；
5. 事先请同学们撰写好诚信书。

[活动过程]

一、谈何为诚信

古语说“言而无信非君子”“言必信，行必果”，表明了自古以来就把诚信作为人与人交往的一种美德。所谓诚信就是忠诚老实，说老实话，办老实事。所谓守信就是尊时守约，恪守信誉。要做到以真诚的言语待人，关心他人，乐于助人。同时还要严格的要求自己，言行一致，作业考试求真物事，不抄袭，不作弊。在守信方面，要守时，守信，有责任心，承诺过的事情一定要做到。

[活动目的]：使学生对诚信的定义有更深刻的理解，并且结合实际谈谈我们学习生活和将来工作需要诚信的事例，使大家从意识上进入主题，使大家发现实际上我们日常生活是离不开诚信的。

二、讲历史上的诚信故事

的大事。”

2. 故事《司马光诚对买马人》；宋神宗时司马光声言闭门著书，吩咐家人将他的坐骑卖掉。家人与一位老者谈妥五十钱，第二天成交。司马光听了家人的汇报后说：“这马有病，我怎么忘了交待？明天你要对买主说清楚，这马有肺病。”家人说：“做买卖，哪有全说实话了？”司马光道：“话可不能这么说，让人家用一匹好马的钱买一匹病马，这不是骗人是什么？这样的事咱不能干。”左邻右舍知道这件事后，纷纷称赞司马光为人诚实。

[活动目的]：自古以来就把诚信作为人与人交往的一种美德。通过一些品德高尚的前人事例对同学们进行榜样教育，更加坚定了作为中华民族的子孙后代更应该把这一光荣传统发扬光大。

三、联系实际，指导行为

讨论：你对这件事怎么看？

1. 周兵和宋杰是好朋友，他们曾经许诺，不管谁遇到困难，一定要互相帮助。这天周兵想抄宋杰的作业，宋杰没同意，他生气的说：“这点忙都不帮，真不讲信用。”

3. 夸一夸：我们周围还有哪些事例是属于诚实守信的？让学生们自己踊跃发言，谈谈在班级上的一些诚信的例子。

[活动目的]：联系实际生活中的例子，使同学们对于诚信有更正确的理解，并且对于那些曾经犯过错的同学该如何看待。

四、访谈（现场/外出）

路人篇：围绕问题——

1. 你认为诚信离中学生有多远？为什么？

2. 你认为一名讲诚信的毕业生是否会在同等条件下更具竞争力？

3. 你是否有在生活中碰到一些不讲诚信的高中生的例子？

家长篇（经商的家长）：主要从孩子的将来来谈谈诚信的重要性。

（知识分子家长）：主要从孩子的学习来谈谈诚信的重要性。

诚信考试班会内容教案及反思篇三

2. 活动对象：某系某级某专业班全体学生

3. 活动时间：某年某月某日星期四

4. 活动地点：学校某某教室

5. 活动流程：

主持人(副班长)作开场白，说明活动的目的，同学们作讨论，认真谈了诚信对于学生自己的重要性。班长对这次班会作全面的总结，最后，全体同学在诚信考试的横幅中写下了自己的姓名，以表达自己对诚信考试这一美德的继承。

6. 班会总结：

“言不信者，行不果”，这是墨子曾说过的一句名言。诚信是中华民族优良传统，是每一个大学生应有的道德基础，但是，面对社会上的造假等一些不良风气，连大学校园也不免沾染上。诚信考试主题班会总结为加强大学生诚信教育，为社会主义现代化建设输送德能兼备的合格人才，学院各班开展了关于诚信的主题班会。某级某班同学通过本次主题班会，我们取得了一定效果。学生是以学习为本，但做人的知识我们是不能缺少的！考试成绩是不能说明一切的，我们的确要把学习弄好，但更要注重道德品质的提高。不注重诚信，是对其他同学的不公平，更是对自己不负责任的表现。

本次班会还存在不足之处，如形式不够多样化。由于班委的准备工作还是不够完善，班会的形式比较单一，但同学们还是主动参与主题班会的环节中，下次班会我们会将优势继续保持，缺点会进行更好的改正，并集思广益，争取把每次班会做的更好！

诚信考试班会内容教案及反思篇四

“诚信学习，诚信考试”

有这样一把钥匙：它没有重量，却可以让人有泰山之重，又决不会如云彩，漂浮不定；它没有体积，却可以让人有大海般

的广阔，又决不会如小草，弯曲脆弱。它若掌握在人手上，会让太多的是是非非，顿时暗淡，进而失去存在的理由。它平凡而又高深，简单而又复杂，于是，上帝让它担负起了开启成功之门的重任，可曾有多少人怀疑它被藏在了天使的翅膀里，他们总是仰望天空去寻找它，殊不知它就在地上，就在每个人身边，只不过有人把它看作是一种装饰品罢了。

这把钥匙就是“诚信”。

为积极响应人文学院本次开展的“诚信学习，诚信考试”班会活动，我班班委会和团支部结合本班同学特点认真开展此次活动。

(1)使同学明确“诚信”的含义，理解“诚信”对学生自身发展和为人处世的重要意义。

(2)使同学崇尚诚信，远离虚伪欺诈，把诚信作为同学之间、师生之间、家庭成员之间相处的基本原则。

(3)使同学重视学习，重视考试，懂得诚实守信必须从我做起，从现在做起，落实在日常的学习生活中。

12月6日

人文学院401

人文学院08新闻班全体同学(两人因假缺席)会议主持及记录、拍照人员

主持人：邵思思、陈蓓

记录人员：叶凌晖

拍照人员：蔡爱霜

我班倡议全班同学诚信考试，认真温课备考，杜绝考试作弊。根据学校下达相关文件的指示精神，班委会和团支部向本班同学发出倡议后，大家积极响应，十分支持。签订诚信考试承诺书、准备节目和发言稿，搜集材料等工作做得充分。这次主题班会目的在于充分调动同学们广泛参与的积极性，起到让其自我教育和自我管理的作用，在轻松和谐的气氛中增强大家的诚信意识，坚定诚信信念，从而促进班风、学风、考风向更健康的方向发展。

- 1、到会者签到，再次通知没来的人员。
- 2、介绍“校风学风督察月”活动，宣读部分考试条例。
- 3、学习委员陈倩代表全班发言，谈谈对“诚信学习，诚信考试”主题的认识。
- 4、男女生分别展现自己准备的四个节目。
- 5、根据陈倩的发言和同学的节目，分组讨论本次班会主题。
- 6、各小组选出代表表达讨论要点和心得。
- 7、全体起立，唱校歌，宣誓。（邵思思）
- 8、班主任周立华老师总结发言。

诚信考试班会内容教案及反思篇五

- 1、首先由班主任蒲老师于班委会议上下达了开展此次班会的任务。
- 2、由班长金子同学组织召开班委会，拟定班会的具体过程(包括内容、主持人、时间等，最后确定由文艺委员董全佳与班长金子同学担任主持人。)

- 3、由文艺委员董全佳同学与班长金子同学确定班会的节目范围与内容。
- 4、由文艺委员董全佳同学着手查找相关资料，并在班级范围内拟定合适的表演者。
- 5、由班长金子同学与各表演者联系，安排排练时间并进行督促。
- 6、由文艺委员董全佳同学邀请老师参与班会。
- 7、班会正式开始前，集合所有参与演出者进行一次正式彩排。
- 8、班会结束后，由班长金子同学组织班委会讨论此次班会取得的成效。
- 9、由班长金子同学写此次班会的总结报告，上交于班主任蒲老师。

诚信考试班会内容教案及反思篇六

班会目的：

1. 通过这次班会让同学们知道诚恳守信的基本意义，懂得诚信是中华民族的传统美德。
2. 让我们鄙视虚假和不守信的行为，我们应对在考试中不诚信的行为而感到担心和歉疚，通过此次班会，能引起部分同学对考试中不诚信行为的重视，做一个考试诚信的人。
3. 增加同学信念，使同学们在考试中努力做到诚信实在，表里如一，端正同学们的学习态度，树立正确的考试观，真正做到“诚信考试，杜绝作弊”。

主要内容：

前言：

没有法规不成方圆，国有国法，家有家规。同样考试有考试的规章，无论哪一个国家的大大小的考试，都有相应的规章，既然考试有规章，我们高校生则必需诚信考试，否则规章就不成其规章了。

1. 诚信考试的涵义

诚信，即忠诚狡猾，就是忠于事物的原来面貌，不隐瞒自己的真实思想，不掩饰自己的真实感情，不说谎，不作假，不为不行告人的目的而隐瞒别人；守信，就是讲信用，忠实于自己的义务。诚信考试主题班会总结我们是21世纪的仆人，是祖国的将来，国家的盼望，是布满生气的一代。我们在党暖和的阳光下成长，在老师细心的培育下一每天的成熟。我们是肩负重任，跨世纪新苗。可是我们在学校常常听到在考试中作弊被处分。这不禁令我们心寒。

2. 为什么诚信考试会严峻缺失呢？

(1) 同学们在听课态度上存在着极大的不良风气，课上睡觉和玩手机现象严峻，导致基础学问把握不牢，面临期末考试又不想挂科而选择作弊，将诚信考试弃之脑后。

(2) 部分同学整个学期都以享受为主，不重视学习，最终期末考试假如挂科无法向起早摊黑供自己学习的父母交代，就打算铤而走险，为了让父母兴奋而选择作弊。

(3) 高校的宽松管理，使部分不自觉的同学有更多的时间在寝室蜗居、谈恋爱，而把学习抛在脑后，期末考试接近只有动歪脑筋，寄盼望作弊通过考试。

3. 诚信考试和注意考风建设的重要性

(1) 诚恳守信是做人的基本的道德准则，是中华民族优良传统，考试不仅是检验学习成果的机会，还是展现同学们道德水平的窗口。

(2) 考风是校风的全面呈现，更是同学素养的诠释。对个人而言，做弊行为不利于塑造美妙心灵，是对自身人格的污辱和灵魂的侵蚀；对他人而言，作弊行为不利于公正竞争，是对他人劳动成果的损害；对国家而言，这一不道德行为是对社会风气的一种污染和破坏。

好的成果，不仅破坏了考试的客观、公正、公正的原则，还对个人而言，也丢失了诚信做人的原则。

(4) 任何考试都应有其公正、公正和公开的特征。在现实生活中，我们每个人都在面对着各种各样的考试，它能够激发隐藏于我们心底的想象力和与身俱来的强者意识，人类的进展历程告知我们，科学的进步、经济的`进展离不开健康、诚信的社会准则。诚信考试标志着你获得人身体验历程的开头，这正是自己制造生存价值的时机，英勇去面对，坚决去行走，品尝和咀嚼生命给你带来的一切。

组织过程：

班长致辞：

1. 什么是诚信考试？

全班同学进行小组争论，经小组争论后推举一名代表上台发言，阐述他们小组就诚信考试的理解。

2. 观看ppt直观了解不诚信行为；通过ppt让同学们了解校内里的不诚信行为和考风被严峻破坏的行为，诠释诚信考试的

意义。

3. 让诚信贯彻在期末考试始终中邀请奇数号的同学上台发言，面对即将到来的期末考试，该如何应对?发表自己的想法。

4. 宣读教务处《湖南女子学院考试违纪处理方法》。

5. 向同学们发放诚信考试倡议书。

6. 签署《考试诚信承诺书》。

诚信考试班会内容教案及反思篇七

初二x班

初二4班全体同学

通过本节的主题班会使学生对于诚信有个明确的认识，使学生在今后的学习生活中树立以诚信为本，努力学习，让学生深刻认识到“诚实”、“守信”在学习、生活中的重要意义，教育学生从小事做起，从现在做起，自律自爱，完善自我，文明考试，做一个诚实守信的文明学生。

一、 导入：

本次班会的主题是“诚信考试”。学以载道，诚信为本。明天就要期中考试了，这个话题也是大家月月讨论的话题，这次班会同样与这个话题有关，希望本次班会能够给大家一些好的启发。

二、 班主任讲解如何正确理解诚信？

诚，即真诚、诚实；信，即遵守承诺、讲信用。诚信的基本含义是受诺、践约、无欺。通俗表述，就是说老实话、办老

实事、做老实人。“以诚实守信为荣，以见利忘义为耻”。这是荣辱观之精要，诚实守信是做人立身之根本。诚实守信是中华民族的传统美德。我们也提倡“以诚信考试为荣，以考试作弊为耻”的考风考纪。

三、与诚信相关的名言故事：

君子养心莫善于诚。——句子

言必信，行必果。——韩非

生来一诺比黄金，那肯风尘负此心。——顾炎武

诚实的人必须对自己守信，他最后的靠山就是真诚。（爱默生）

不宝金玉，而忠信以为宝。（不要把金玉当成宝物，而忠诚与信用才是宝） 华而不实，耻也。（只开花不结果实，令人感到羞耻。）

精诚所至、金石为开。（人的真诚所达到一定程度，能感动天地，使金石为之开裂。）

君子诚以为贵。（有修养的人把真诚看得非常重要。）

身不正，不足以服；言不诚，不足以动。（行为不正的人，不让人服气，言

语不诚实的人，不必与他在一起共事）

受人之托，终人之事。

言必信，行必果

“狼来了”；

如果我耍花招，人们便不再信任我，我再也享受不到诚实的快乐。

诚信，是事实求事的表现，是表里如一的表现，是尊重生活的表现。诚信者光明正大，是非分明，无私无畏。诚信者信守诺言，一诺千金。诚信和做人永远是形影不离。

因此我们当代中学生一定要懂得诚信，学会诚信做人，诚信做事。

四、班主任讲考试中有以下方式证明你正直诚实

1. 即使没有老师监考，你也知道怎么做才合适；
2. 会多少答多少；
3. 不要作弊；

考试作弊的行为：

1. 偷看别人的试卷；
2. 问别人怎么答题；
3. 看事先写好的小纸条；

五、班主任总结：

古往今来，凡是品德高尚的人，都是诚实守信的人。孔子说：“人而无信，不知其可也。”只有有了诚信，你才能在社会立足，才能得到别人的尊敬，才能使他人信服，因为谁都不喜欢被欺骗，因此，做一个诚信之人是我们的责任，义务，和一个做人的最起码的原则！要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴的小做起。今天，我们重温我们优秀的道德文化传统，并在这丰富的道德资源中，汲取到中华民族腾飞的持久动力。希望

同学们能牢记这一点,在今后的学习生活中,处处做到诚信,为将来的人生道路打下坚实的基础。

六、主持人总结:

通过班会,使学生基本了解“诚信”的含义,懂得“诚信”的重要性,并初步学会将“诚信”融入日常生活中的每一件小事,真正做到诚实守信。通过这次班会,使学生认识到诚信对于人生的重要性,诚信是做人的一种品质,是职业道德的根本,是个人成就事业的根基。要培养诚信的良好道德品质,就要从身边的每一件小事做起。应该做到诚实,诚恳,实事求是,重信用,守承诺。提出问题。行天下为公,向心力、凝聚力非同凡响,登高一呼,响应者众,不论是做各项事业,还是从事经济活动都有众多的追随者、响应者、忠勇效力者,所进行的事业没有不成功的道理。而诚信缺失、见利忘义的人,则心胸狭窄,惟利是图,心理灰暗,虽可能一时一事占点便宜,获取蝇头小利,或小有成功,但决不会有大作为和长久发展与成功。缺失诚信,首先丢掉的是道德、人格和品位。

诚信考试班会内容教案及反思篇八

科学和长远的角度分析,考试作弊对考生身心及长远发展的危害是不容忽视的:一方面,作弊作为一种欺骗行为,必然引起考生本人的紧张不安,产生不必要的考试焦虑而影响答题,且一旦作弊失败,考生通常会因为羞愧、失望和沮丧等不良情绪的产生而影响下一科目的考试,甚至还可能在较长时间内心存在心理上的“阴影”。另一方面,考生虽有可能通过作弊在某次考试中获得高分,但这并不能衡量该生真实的知识水平,更不利于该生今后学习和工作的改进。

考试作弊使得那些平时认真学习的人成绩不突出,而那些成绩不好的却因作弊而上去了。这是不公平竞争,因此,自觉克服各种不良因素的影响,彻底打消作弊念头,还考试以真实面目,才是同学们明智的选择。

