

2023年社区推广普通话活动总结(精选18篇)

教师总结是对本学期教学工作进行总结和概括的一份重要文件，既是对自己教学经验的总结，也是对学生表现的客观评价。以下是小编为大家收集的教师总结范文，供大家参考。这些范文有的是优秀教师的亲身经历，有的是名师的心得体会，希望能够给大家提供一些思路和灵感，让我们都能写出一份精彩的教师总结。大家一起来看看吧！

社区推广普通话活动总结篇一

2012年9月25日至10月25日是第15届全区推广普通话宣传月，根据市语委、市教育局《关于转发〈教育局开展第15届全国推广普通话宣传周活动的通知〉的通知》，为充分发挥学校在推广普及普通话和规范汉字中的基础和辐射作用，我校在9月推广普通话宣传月里将广泛开展形式多样的推普宣传教育活动，主要是通过开展“创建人人都讲普通话，人人都写规范字的和谐语言生活”与推普周普通话朗诵比赛等活动结合起来，积极开展宣传教育活动。现结合我校实际，特制定本方案，具体内容如下：

以党的教育方针为指导，全面贯彻恩施市语委办的推普精神，通过多种形式的宣传活动让广大师生认识推广普通话是国家物质文明和精神文明建设的需要，是国家和民族团结的需要，也是现代汉语发展的必然要求，从而提高师生推普的积极性，使推普工作上新台阶。我们认真贯彻落实《中华人民共和国国家通用语言文字法》，着力普及普通话，实施用字规范化，掀起普及推广普通话活动的高潮，从而促进我校推普工作达标。

“规范使用国家通用语言文字、弘扬中华优秀传统文化”

（一）领导小组

组长：孙超

成员：徐凤军王彬善王雷邵军赵明张训武周书斌

（二）工作小组：

全体班主任

（一）通过多种渠道，营造宣传氛围

1、在学校教学楼中厅入口处悬挂宣传横幅——“构建和谐语言生活，营造共有精神家园。”在校门口和学校主要通道张贴推普宣传标语，营造良好的推普氛围。

2、利用学校红领巾广播站开展推普专题广播，向师生宣传9月推广普通话宣传月及第十一届推普周的目的、活动主题、活动内容及意义。

3、利用每周一的国旗下讲话、教师例会向师生宣传推普意义。

4、校园网更新语言文字栏，增加本次推普周宣传的内容。

5、各班更新“推普角”内容，利用班级黑板报宣传本届推普周活动的主题和有关推普知识，第四周学校进行评比。

6、召开推普领导小组会议，学习上级文件，进一步明确“推普周”活动时间、意义，明确学校本次推普月开展的活动及各自的职责任务。

7、召开学校推普员会议，学习本次推普周的具体要求，布置推普周的有关工作。

（二）开展形式多样、丰富多彩的活动，把推普教育引向深

入

1、结合教职工政治业务学习，集中组织全校教职工学习《国家通用语言文字法》。

2、各年级开展贯穿整个推普月的推普和语言文字教育活动：
一年级：儿歌朗诵比赛。

二年级：古诗朗诵比赛。

三、四年级：小手拉大手，教家人学说普通话。组织学生在家里争当“推普小能手”，向家人宣传推普知识，双休日期间在每个家庭中都开展一次推普宣传活动。

五年级：开展“寻找奥运英雄背后的感人瞬间故事”征文演讲活动。

六年级：优美散文诵读活动。

3、在9月10日教师节当天，举行“园丁杯”教师朗诵比赛，各年级推荐年级人数40%的教师参赛；在第11届推普周的17、18日两天，分别举行低、高年段学生歌颂教师（祖国）普通话朗诵比赛，进一步增强师生语言规范意识和普通话应用能力。

4、三~五年级各班每周结合班队会，开展十分钟语言文字宣传活动。

5、在校园内开展“百灵鸟”纠错行动，对黑板报、作业等进行检查，发现不规范用字马上予以纠正。（二、三年级百灵鸟纠错队）

6、结合少先队雏鹰假日小队活动，开展“啄木鸟检字”行动。

“啄木鸟”小队利用双休日时间把纠错行动延伸到社区、街

道和公共场所，开展查找错字、不规范字的社会实践活动，强化用语用字的规范化意识。（四、五年级啄木鸟检字队）除此之外，我们还要从以下几个方面，提高全校师生对语言文字工作重要性的认识。

（一）提高语言文字规范化意识

国家首次以法律形式确立普通话和规范汉字作为国家通用语言文字的地位，表明了推普工作已走上了法制轨道。广大师生要认真学习“国家语言文字法”，认识到用普通话交流、规范文字书写，有利于民族间的文化交流，有利于国家的经济发展，有利于教育的普及、科技的腾飞。因此，学校要把普及普通话纳入日常工作，纳入专业技能训练，纳入学校常规管理，纳入学校文化建设。使普通话成为校园语言。

（二）建立领导机构，健全规章制度

为使推普工作扎实开展，要建立强有力的组织机构，明确责任，严格管理，把推普工作落到实处。

- 1、成立语言文字工作领导小组，成立语言文字工作检查督导组，成立以语文教师为骨干的培训、测试小组。
- 2、制定计划，健全制度。每学期召开1—2次推普工作会议，制定计划，建立健全与推普有关的制度，研究推广办法，做到措施得力，责任到人。

（三）加强校园文化硬件建设

- 1、设置推广普通话标牌和条幅，要随处可见。
- 2、加大宣传力度，发挥班级学生干部的推普作用。
- 3、学校广播室要不定期进行“推广普通话专题节目”的宣传，

做好普通话的示范工作。

4、开展推普专项活动，组织开展形式多样的活动，评比颁奖，将活动内容留底入档。如：“用普通话演讲比赛”等。

（四）重视校园普通话软件建设

学校是推普的主阵地，培养师生掌握规范的语言是素质教育的一个方面。为培养师生良好的语言素质，保证师生学好、说好普通话，学校要把推普工作纳入到日常的教育教学之中，使其成为教学工作的有机组成部分。我们要从以下几个方面开展工作：一是提高学校领导的认识，增强责任感；二是强化教师的榜样示范作用；三是发挥课堂教学，尤其是语文教学的主渠道作用，将普通话贯穿在语言教学各个环节；四是规范学生的言行；五是开展各种推普活动。

1、推广普通话从教师抓起。我校坚持教师持普通话等级证书上岗制，坚持“推普”与教师基本功训练相结合。教师应充分发挥示范作用，上课时必须使用普通话，改正方言音；注重学生语言表达能力的培养，特别是语文教师兼有对学生的听、说、读、写能力培养的责任。

（1）使用普通话上课、辅导、评讲等，做到一使用，二坚持，三加强，四小结。

（2）学校各种会议、评课、发言、集会、通知等均用普通话。

（3）教师之间的日常工作交流强调要用普通话。

（4）抓好推普活动宣传工作，掀起“语言必须规范化，说话要说普通话”的高潮。

（5）组织好每期普通话演讲比赛活动。

(6) 上课或辅导，找学生谈话等没有使用普通话的，业务和年度考核均不能评为优秀。

(7) 各班的黑板报要做到拼音、字体要规范，不写错音节和字体。

2、在学生中确立“说好普通话，走遍全天下”的语言意识。学校要求每位学生用普通话交流，用规范字写作业；克服方言土语，提高语言表达水平。

(1) 课堂上使用普通话提出问题、回答问题、讨论问题。

(2) 日常生活交流，师生之间、同学之间的问好、对话等要用普通话。

(3) 大队、中队等集体进行活动时强调使用普通话。

(4) 养成认真书写的好习惯，不写错别字、音节、开展寻找误音、错字活动。

(5) 每生都要配备一本《新华字典》之类的学习工具书。

3、坚持“国旗下讲话”制度。抓住升旗仪式契机对师生进行爱国主义教育，激发学生热爱祖国，热爱祖国的语言，讲好普通话的情感。

4、德育处要把推普工作纳入文明班建设评比中，制定出量化考核标准，语言面貌差的班级、个人不能评为先进班集体和文明学生。

5、规范教案书写，规范板书，规范作业批语。

6、营造普通话校园氛围。要求师生进学校开口讲普通话，普通话是教师的职业语言，是学校的校园语言。师生要树立自觉说好普通话的观念，保证师生会说、敢说普通话，就要不

断改善语言环境，同时要营造校园说普通话的环境，使师生在潜移默化中受到教育与警示。

总之，普通话的推广是一项长期的任务，由于受社会环境的影响，容易出现反弹，因此，我们应长抓不懈，坚持巩固和提高，争取在较短时间内提高教职工中一级水平比例，使推普工作年年上台阶。

社区推广普通话活动总结篇二

又是一年推普周，下面请看语文迷整理的关于推广普通话的活动方案，希望对你有帮助。

一. 活动名称：说普通话——做文明人，创和谐校园。

二. 活动背景：国务院在1998年规定：每年9月的第三周开展全国推广普通话宣传周活动。2001年1月1日起实施的《中华人民共和国国家通用语言文字法》首次以法律的形式确立了普通话和规范汉字作为国家通用语言文字的地位，这对我们这样一个民族多、语言多、方言多的人口大国来说意义十分重大，表明推广普通话从此走上了法治轨道。为在全校推广普及普通话特制定此推广活动。

三. 活动目的：让全校领导老师同学以及工作人员亲身感受各地方言的搞笑和无法理解之处，从中让所有人深刻的体会到说普通话的重要性。让所有人切身体会到用普通话统一各地方言，是历史赋予我们这一代人的使命。

四. 活动主题：讲国语，弃方言

五. 活动时间及安排：

6月15号下午一点：全校大一师生及全校领导

6月16号下午一点：全校大二师生及全校领导

6月17号下午一点：全校大三师生及全校领导

6月18号下午一点：全校大四师生. 工作人员及全校领导

六. 活动地点：在新校区体育馆

七. 主办单位：徐州工程学院校党委

承办单位：徐州工程学院学生会

协办单位：徐州工程学院社团联合会

八. 参加人员：全校领导. 师生及工作人员

九. 和活动的安排：

a□由主持人简短的讲解此次活动的目的和推广普通话的意义，宣扬下本次活动的主题和吸引眼球的地方。

b□开展表演节目：来自五福四海的参赛者用各地的方言表演一个节目，内容不限，（比如用本地方言讲一段笑话，用本地方言来相声表演，或仅是说几句有意思的本地方言）时间在2到10分钟，由当场观众通过不记名投票，选出最受好评的前3个表演，给予相应奖励。（最好是加综合测评分，发点小礼品）

c:人用普通话朗诵一篇文章(让同学们在嬉笑中体会到普通话对于各个地区语言交流沟通和国家经济文化发展的重要性)

d:获胜者用普通话发表感言, 和陈诉自己对普通话重要性的理解, 和对如何高效推广普通话的意见(侧面进行普通话的`宣传), 发奖品, 全部参赛者合影留念。

e:人总结本次活动的意义(针对普通话对国家文化经济方面发展的重要性等阐述)

十：宣传方面及前期工作准备

b:活动所需经费由校团委提供(除比赛奖品由校学生会提供外)

c:活动具体安排由校社团联合会安排组织

d:后期宣传：写总结(活动的效果和值得改进的各方面)

一、指导思想

为贯彻《语言文字法》，推动国家通用语言文字的规范化、标准化及其健康发展，我校牢固树立和落实科学发展观，深入宣传《国家通用语言文字法》，增强全体师生的语言规范意识和推广普通话参与意识，促进推广普通话和语言文字规范化工作不断深入，为构建和谐校园营造良好的语言环境。

二、活动主题

充分认识推广普通话对消除语言隔阂，增进人际沟通，促进社会交往，构建和谐校园的重要作用，本届推普活动的主题定为：“构建和谐校园语言，营造共有精神家园”。

三、活动内容

1、营造推普宣传氛围。

在学校大门、教学楼处张贴以宣传推广普通话为主题的宣传标语，在校园内悬挂推广普通话的宣传横幅，形成推广普通话、促进语言文字规范化的良好氛围。

2、利用传媒宣传造势

(1)、一次国旗下讲话。

“国旗下的讲话”由教师做主题演讲，进行学校推普活动宣传、动员。

(2)、一份倡议书。

向全校师生发出一份推广普通话的倡议书。

(3)、一次主题黑板报评比。低年级以“中国娃说普通话”为主题、高年级以“普通话，与素质同在、与文明同行、与形象相伴”为主题出一期黑板报，然后进行集中评比。

3、抓好师生推普工作。

宣传《国家通用语言文字法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》中关于教师要讲普通话的规定和要求，提倡全校师生讲普通话、用规范字，将普通话水平与教师专业技术职务聘任挂钩，使全校教师提高认识，自觉学习、使用普通话。

4、做好系列活动。

(1)、以体验教育为基本途径，开展争“普通话章”的活动，在推广普通话宣传中发挥积极作用。

(3)、开展“啄木鸟纠错”活动，以雏鹰假日小队为单位，开展社会用字纠错寻找活动，并一一做好记录，提供给相关部门进行整改。

(4)、开展“语文课文朗读比赛”活动，语文老师全员参与，全校学生以班级为单位进行抽测，时间初定在十二月份。

(5)、设置“天天读句”，要求学生每天入班用普通话读句。

社区推广普通话活动总结篇三

xx年9月15日至21日是第xx届全国推广普通话宣传周（以下简称“推普周”）。为认真贯彻落实教育部等九部门联合下发的《关于开展第xx届全国推广普通话宣传周活动的通知》（教语用[xx]xx号）和xx市教育局关于《开展第xx届全国推广普通话宣传周xx市系列活动的通知》的通知精神，大力提倡“说普通话，写规范字”，充分发挥学校在普及普通话和规范汉字中的基础作用，结合我校实际情况，特制定本届推普周系列活动方案。

全面贯彻国家语言文字法律法规和方针政策，提升我校师生的语言文字应用能力，增强我校师生社会语言文字应用的法制意识、语言规范意识和推广普通话的参与意识，促进社会语言生活和谐健康，促进我校推广普通话和语言文字规范化工作的不断深入，构建文明和谐的书香校园。

说好普通话，共圆外校梦。

为确保推普周工作顺利开展，特成立xx外国语学校“推普周”工作领导小组。

（一）组长□xxxx

（二）副组长□xxxx

（四）成员：年级主任□xxxx部门主任□xxxx“推普”办职责为组织、督促、检查“推普”工作，制作活动方案，收集各种材料、做好汇报总结。

做好宣传，扩大普通话、规范汉字的影响力；增加《国家通用语言文字法》的校园知晓度。

精心策划，力求实效，把普及普通话、促进语言文字规范化活动同学校的教育教学等工作结合起来，切实提高全校师生员工的语言文字规范意识和用语用字规范化水平。

通过开展各具特色、形式多样的宣传教育活动，规范语言文字，加强中华民族优秀传统文化教育，促进校园文化建设。将说普通话、写规范字、做文明人当成师生自我完善、自我提高的目标。

围绕“说好普通话，共圆外校梦”的活动主题，多渠道开展“推普周”的舆论宣传和实践工作。

（一）宣传工作

印发语言文字规范化政策法规资料《国家通用语言文字法》
（科研处）

设立校内语言文字规范化宣传展板2块，悬挂宣传条幅5条，在全校师生中掀起说普通话，用规范字的热潮。（校办、总务处、科研处）

展板2块：第1块展板：热爱祖国语言文字构建和谐语言生活
（附：参考图如下□image002底色要求：以淡红、淡黄背景为衬托。宣传语“热爱祖国语言文字，构建和谐语言生活”要求：深红加粗。

第2块展板：《国家通用语言文字法》（附：参考图如下□image004底色要求：以淡红、淡黄背景为衬托。文字要求：蓝字，三竖栏排版，确保喷绘效果清晰、无错、别字。
条幅5条：

条幅文字内容悬挂位置

第1条说普通话写规范字，用文明语做文明人1号和2号楼之间

连廊

第2条普通话同青春携手，文明语和时代并肩。2号和3号楼之间连廊

第3条构建和谐语言环境，营造共有精神家园。3号和实验楼之间连廊

第4条说普通话，迎四方宾客；用文明语，送一片真情。4号和5号楼之间连廊

第5条使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化传统灯光球场南入口处

备注：上述2块展板和5条条幅，国庆假期间校办负责制作完成，10月7日总务处负责安装，确保10月8日早上展板及条幅摆放和悬挂到位。

利用电子屏幕滚动显示推普口号、推普主题等，营造宣传氛围。（信宣处）

电子屏幕滚动显示如下内容□xx外国语学校第xx届全国推广普通话宣传周（固定）说好普通话，共圆外校梦。（滚动）积极普及民族共同语，增强中华民族凝聚力。（滚动）普通话同青春携手，文明语与时代并肩。（滚动）沟通，从普通话开始。（滚动）师生齐心共推普，文明和谐外校人。（滚动）备注：请信宣处负责落实，10月8日早上大屏开始滚动显示以上内容。

利用校园网进行及时广泛的宣传，扩大宣传普及的范围和影响力。（校办、信宣处、科研处）

备注：信宣传负责在校园网首页制作“推普周”logo□并滚动显示。校办负责将推普周系列活动方案挂在校园网上（“推

普周”活动方案内容由科研处提供）。

发出致家长的一封信，引导广大学生当好家庭、社区的推普员，以学生带动家长，提高家长的普通话水平，开展群众性宣传和咨询活动。（科研处）

（二）实践工作

书法比赛（七年级负责落实）

协作体：七年级、校办、总务处“书法比赛规则”由年级协同语文组自行制定，比赛时间、地点由年级自行安排，比赛规则、时间、地点、获奖结果等活动安排随活动总结（保存过程图片资源）一并报送科研处。活动成果需制作成展板在校园醒目位置展示，展板制作事宜请校办及总务处予以协助。

开展主题为“我与普通话”的征文活动（八年级负责落实）

协作体：八年级、校办、总务处“我与普通话”的征文活动规则由年级协同语文组自行制定，比赛时间、方式由年级自行安排，比赛规则、时间、方式及获奖结果等活动安排随活动总结（保存过程图片资源）一并报送科研处。活动成果需制作成展板在校园醒目位置展示，展板制作事宜请校办及总务处予以协助。如果需要征文稿纸等活动资源，请总务处予以协助。

开展校园内外，“啄木鸟在行动”挑错字活动（高一年级负责落实）

协作体：高一年级、校办“啄木鸟在行动”挑错字活动的时间、地点年级自行安排，活动时学生穿校服、佩戴“啄木鸟在行动”袖章。在校外活动过程中，年级需安排教师全程带队，确保学生安全。及时采集活动过程中的图片信息。袖章由校办负责制作，年级需提前上报袖章数量给校办。

开展学生规范试卷评比活动（高二年级负责落实）

协作体：高二年级、校办、总务规范试卷评比细则、时间由年级自行制定，活动成果需制作成展板在校园醒目位置展示，展板制作事宜请校办及总务处予以协助。

备注：(1)请年级安排专人负责全程落实“推普周活动落实”工作。协调会将名单报科研处张xx老师□xxxx□□

(2)凡成果展示涉及展板的，务必将展板“全幅拍照”保存为图片，随总结一并上交。

(3)各年级活动自行制定的活动规则、活动计划作为过程材料随活动总结一并报送科研处。

说好普通话，共圆外校梦。

积极普及民族共同语，增强中华民族凝聚力。

普通话同青春携手，文明语与时代并肩。

沟通，从普通话开始。

师生齐心共推普，文明和谐外校人。

书法比赛（七年级负责实施）

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

开展主题为“我与普通话”征文活动（八年级负责实施）

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

开展走进社区，“啄木鸟”挑错字活动（高一年级负责实施）

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

开展学生规范试卷评比活动（高二年级负责实施）

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

年级组织奖

一等奖1个，二等奖1个，三等奖2个备注：所有奖项汇总后，报送科研处，由学校统一颁发获奖证书。

社区推广普通话活动总结篇四

9月11日至17日是第二十五届全国推广普通话宣传周，为进一步增强全体师生的语言文字规范意识、法制意识和推广普通话参与意识，构建和谐校园，营造良好的语言文字环境，培养学生热爱祖国思想，我们根据县语委推普工作精神，围绕本届宣传周的主题：规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化，结合我中心实际切实开展推普周活动。

9月11日—9月17日

(一)宣传动员，营造氛围

1、在中心召开一次专题会，向全体教师解读推普活动方案并安排落实。

2、利用电子屏显示“说普通话、写规范字、做文明人”，“说好普通话，沟通你我他；使用规范字，方便千万家”等宣传标语，形成推广普通话、促进语言文字规范化的

良好氛围。

(二)开展系列活动

1、组织一次朗诵活动

组织中心全体教职工，以科室为单位(每科室1-2个节目)开展一次形式多样的朗诵活动。

2、利用周六、周日培训时间，在学生当中开展“诵读经典、传承文明”诵读活动。

本次活动获得了较好的效果，这和全体师生的积极配合、认真参与是密不可分的。我们中心是一个健康、文明、规范的环境，在这个环境中，语言文字的氛围尤其令人欣喜。通过本次活动，师生们用语、用字的意识得到了很好的强化和提高。“请说普通话”在师生心里扎下了根，大家表示，推普活动将继续延续，师生将坚持说普通话，说好普通话，将继续做好以下几点：

- 1、在中心内使用普通话交流。
- 2、积极督促自己的家人讲普通话。
- 3、努力提高自己的普通话水平。
- 4、文明用语，做语言美的人。

社区推广普通话活动总结篇五

(一) 活动背景：

近年来随着中国经济和社会的发展，且中国人口数量巨大，现普通话使用人数已将近世界前列，普通话有成为一门世界

普及语言的趋势。语言是重要的交际工具和信息载体，在我国普通话是全国范围内的普及语言，无论你到哪里都可以用普通话跟当地的人交流。在建设中国特色社会主义现代化进程中，大力推广普通话，学好普通话，有利于克服语言隔阂，促进社会交往，维系民族团结。对于当代大学生而言，能规范的应用文字，能普及普通话是一项长期而艰巨的任务，最重要的是能拥有一口标准的普通话是很有必要的。

（二） 活动目的：

1. 提升同学对普通话学习的积极性，加强对普通话测试的重视。
2. 为营造良好的语言环境，努力提高自己的语言修养，做一个讲文明、懂礼貌的当代大学生。
3. 通过活动大家一起学习，相互交流经验和方法，相互督促，共同学好普通话，使普通话慢慢的在班级之间普及起来。
4. 为了能使当代大学生能更好的规范的应用文字。
5. 学好一口流利的普通话为了以后能在激烈的人才市场竞争中脱颖而出。
6. 通过团队活动，增强班级同学常说普通话的意识，养成在校园内外自觉说普通话、坚持说普通话的好习惯。

（三） 活动主题：

“学好普通话，圆梦你我他 ”

（四） 活动对象：

本班全体同学

（五） 活动时间：

时间：从第九周到第十六周（每周周4晚）

地点：教室以及班集群里

（六） 活动流程：

活动方式一：开展朗读及绕口令比赛

1. 班级以小组（分组见附件一：）为单位寻找一篇内容积极健康向上的文章，并准备好此篇文章的原文朗读，为一次活动，下个星期就到下一组。

2. 以小组为单位每一小组集体朗读一遍，然后由非本小组成员进行评价并指出他们的不足之处甚至是有错误的地方。

3. 然后全班集体听一遍每个小组的原文朗读，紧接着全班一起朗读一遍（每小组一样的`安排）。

4. 最后各小组各推荐一位发音最差和发音最好的人出来，朗读一段由负责人指定的绕口令，男生错一个字一个俯卧撑，女生错一个字一个蛙跳（必要时可减少）。

活动方式二：在班级群内进行语音聊天

1. 先由小组长选好要讨论的话题（每由一个小组进行，其他人员监督）

2. 由小组长主持并做好记录

3. 说的内容必须跟主题有关联

4. 每个人都必须要发言并且要说普通话，如果不说普通话就发红包（错一个字一元，错字多者可适量减少）

5. 最后由本组成员推选出讲普通话讲的最差的一人，为大家唱首歌。

（七） 注意事项：

1. 各小组组长要尽到自己的职责，不可徇私舞弊，偏袒任何人。
2. 人员安排要井然有序，特别是在群里语音聊天的时候，应时刻遵守先后顺序。小组组长负责维护秩序，其他成员监督。
3. 由于活动时间持续较长，各个成员要相互配合。
4. 每周活动，以上陈列的活动任选其一。如时间允许班级同学要求可两个活动同时举办（可删除一些琐碎的环节）。
5. 如出现突发情况，时间地点可更换。
6. 每次评价要有标准，不可随着自己的性子来评分。
7. 建立专门记录小组，记录同学们的活动，并拍出一些活动照片。
8. 活动结束后的总结要全面，并制作相关的文档对本次活动进行陈述。
9. 本次活动经费自理（水、笔之类的）。

附件一：

第一组：陈小琼 卢红梅 向峨 廖忠敏 林雄 代娟 杨刚

第二组：文小玲 杨琴 杨锋 杨麒 邵晓明 刘春录 李长绿

第三组：潘武 杨胜玲 杨燕 文慧琴 杨春 柏春云 罗有萍

第四组：王章青 李林迪 印蓉 李忠举 金秋男 唐杰 郑林

第五组：王维国 胡川黔 唐有志 彭春燕 贺思阳 赵斌

第六组：徐绍波 石孟霞 吴美林 侯晓凤 杨显琴 郭凯

第七组：许学易 杨昌泳 杨华 姜德明 吴帮江 姚敦豪

（附：第一人为小组组长）

社区推广普通话活动总结篇六

为做好推普周宣传工作，根据自治区《关于开展第17届全国推广普通话宣传周活动的通知》（新语发〔20××〕24号）、市语委会《关于印发克拉玛依市开展第17届推广普通话宣传周活动实施方案的通知》（克语〔20××〕2号）要求，大力宣传国家语言文字法律法规、方针政策，以及语言文字规范标准，激发全社会对国家通用语言文字的认同感，让“语言文字中国梦”这一概念深入人心。

一、活动主题：说好普通话，圆梦你我他。

二、活动时间：20××年9月1日至9月26日（第17届全国推普周时间）

三、组织机构

为加强领导，统一组织协调工作，成立独山子区开展第17届全国推广普通话宣传周活动领导小组，成员如下：

组长：帕力万·尤努斯副区长

副组长：司马义·斯迪克区委宣传部副部长

成员：姜根田区直机关党工委书记

阿合麦提江·铁木尔区政府办公室副主任

古力鲜区教育局局长助理

买买提·艾力区行政执法局副局长

麦麦江·玉素甫区工商局副局长

甫尔卡提·库德来提区农林水牧局副局长

曾宪东金山路街道党工委书记

田清文西宁路街道党工委书记

郭燕山新北区街道办主任

领导小组负责全区推广普通话宣传周活动的组织领导，统筹协调各项活动开展。领导小组办公室设在区语委办，办公室主任由阿合麦提江兼任，具体负责活动的落实工作，协调各部门和各单位共同开展好推广普通话宣传周活动。

四、具体分工

1. 区语委办负责召集活动参与单位召开宣传动员会，筹备宣传材料的印制、分配工作；
4. 各街道办事处筹备辖区群众性宣传活动；
5. 区教育局负责教育系统宣传活动；
6. 区农林水牧局负责做好农牧民的宣传工作；
7. 区行政执法局联合区语委办、区工商局开展社会用字执法

检查。

五、工作要求

1. 今年适逢中华人民共和国成立65周年，本届推普周应以此为契机，积极宣传国家语言文字政策法规和规范标准，弘扬爱国主义精神。
2. 各单位要将提高语言文字应用能力作为提升本单位(部门)干部职工素质和工作质量以及加强企业文化建设的出发点和落脚点，用多渠道、多角度、多层次、多形式开展宣传活动。
3. 在不断提升城乡居民规范使用国家通用语言文字意识和水平的同时，加强少数民族语言文字规范的宣传力度。
4. 要加强对推普周工作的组织领导，在总结以往经验的基础上，探索开展投入少、效果好、群众乐于接受的活动形式，厉行节约，节俭举办各项活动。

社区推广普通话活动总结篇七

一、活动名称：全国推广普通话形象大使选拔赛(XX赛区)

二、主办单位：省教育厅、省语言文字工作委员会(XX人民广播电台)

三、协办单位：各省辖市语言文字工作机构、各地承办机构

四、承办单位(XX市路人文化传播有限公司)

五、大赛组委会成员(XXXXXX)

六、大赛时间安排(20XX年11月中旬召开新闻发布会宣布大赛正式启动；各地分赛区进行报名、初赛、选拔赛，并于20XX

年3月15日前组成参加省决赛的代表队□20xx年3月25日之前在郑州举行决赛阶段的复赛、半决赛、决赛和颁奖仪式□20xx年4月初，组队参加在北京举行的全国比赛。

七、参赛选手资格和报名：年满16周岁，具有较高普通话水平，遵纪守法，了解并热心推广普通话公益事业，不限性别、民族、职业。欢迎学校、部队、行业系统集体报名。

参赛选手通过大赛网络系统报名（不收报名费、参赛费），并提供真实详尽的个人资料。大赛承办单位以低于市场价提供推广普通话宣传辅导资料，选手自愿选购。

八、比赛程序：

大赛分分赛区阶段和省决赛阶段进行。

1、分赛区阶段：

（1）预赛：考察内容和形式由各省辖市自定。按报名人数的一半比例进入初赛。进入初赛的选手，由省辖市语委办公室颁发本市推广普通话志愿者证书。

（2）初赛：以指定篇目朗读、普通话知识问答方式，考查选手普通话水平和普通话基础知识。进入分赛区选拔赛的选手由省语委办公室颁发xx省推广普通话志愿者证书。

（3）选拔赛：以自备朗诵、形象展示、绕口令、才艺展示、综合知识问答方式，考察选手综合素质。选拔赛选拔12名选手参加省决赛（由市语委办公室或承办单位领导担任领队）。其中最佳选手由省辖市教育局、语委授予本市推广普通话形象大使称号。

2、省决赛阶段：

(1) 复赛：以自备朗诵、才艺展示、语言文字知识问答方式，考查选手综合素质。复赛按六分之一的比例选拔进入半决赛的选手。

(2) 半决赛：以自备演讲、指定朗读、才艺展示、综合知识问答方式，考查选手综合素质。半决赛按二分之一的比例选拔进入决赛的选手。

(3) 决赛：以抽题演讲、讲故事、才艺展示、语言文字知识和综合知识考察选手综合素质。大赛最后名次设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优胜奖6名，优秀奖6名，并另设最佳单项奖3名。其中一、二、三奖获得者和优胜奖获得者由省教育厅、省语委□xx人民广播电台授予“20xx年xx省推广普通话形象大使”称号，给与物质奖励，并组队参加全国总决赛。

所有获奖选手均颁发相应证书。

九、评委会：

1、省决赛阶段聘请语言专家、国家级普通话水平测试员、播音员、影视话剧表演艺术家担任评委。复赛每场评委7名，半决赛、决赛每场评委9名。

2、分赛区初赛阶段聘请语言专家、国家级普通话水平测试员、播音员、影视话剧表演艺术家担任评委不少于5名，选拔赛每场评委不少于7名。

十、大赛所有比赛程序均聘请公证人员进行现场公证。

十一、大赛组委会为参加省决赛阶段的每名复赛选手交纳安全保险金。

十二、参加省决赛阶段复赛、半决赛的人员往返旅费和食宿

费自理，决赛选手的食宿费由大赛组委会承担。

十三、大赛组委会办公地点□XXXXXX

社区推广普通话活动总结篇八

9月11日至17日是第x届全国推广普通话宣传周，为进一步增强全体师生的语言文字规范意识、法制意识和推广普通话参与意识，构建和谐校园，营造良好的语言文字环境，培养学生热爱祖国思想，我们根据县语委推普工作精神，围绕本届宣传周的主题：规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化传统，结合我中心实际切实开展推普周活动。

9月11日—9月17日

(一)宣传动员，营造氛围

1、在中心召开一次专题会，向全体教师解读推普活动活动方案并安排落实。

2、利用电子屏显示“说普通话、写规范字、做文明人”，“说好普通话，沟通你我他；使用规范字，方便千万家”等宣传标语，形成推广普通话、促进语言文字规范化的良好氛围。

(二)开展系列活动

1、组织一次朗诵活动

组织中心全体教职工，以科室为单位(每科室1-2个节目)开展一次形式多样的朗诵活动。

2、利用周六、周日培训时间，在学生当中开展“诵读经典、传承文明”诵读活动。

本次活动获得了较好的效果，这和全体师生的积极配合、认真参与是密不可分的。我们中心是一个健康、文明、规范的环境，在这个环境中，语言文字的氛围尤其令人欣喜。通过本次活动，师生们用语、用字的意识得到了很好的强化和提高。“请说普通话”在师生心里扎下了根，大家表示，推普活动将继续延续，师生将坚持说普通话，说好普通话，将继续做好以下几点：

- 1、在中心内使用普通话交流。
- 2、积极督促自己的家人讲普通话。
- 3、努力提高自己的普通话水平。
- 4、文明用语，做语言美的人。

社区推广普通话活动总结篇九

9月15日至21日是第25届全国推普周。根据教育部、中宣部、人力资源和社会保障部、文化部、国家新闻出版广电总局、国家公务员局、国家语委、解放军总政治部、共青团中央《关于开展第17届全国推广普通话宣传周活动的通知》（教语用函〔20xx〕2号）精神，为充分发挥幼儿园在普及普通话和规范汉字中的基础作用，将开展推普周活动，积极开展宣传活动。为此结合本园的实际情况，特制定本方案，具体内容如下：

开展全国推广普通话宣传周活动，是语言文字工作的基本措施之一。以科学发展观为指导，以营造与和谐社会相适应的语言生活为目标，全面、深入宣传国家语言文字法规政策积极引导人民群众树立科学的语言观。围绕本届推普周活动的主题——说好普通话，圆梦你我他，继续深入宣传《国家通用语言文字法》，进一步提高我园全体教职工的语言文字规范意识和推普参与意识，构建优美、规范、生动的语言环境中，促进每位幼儿想说、敢说、会说，推进我园语言特色教学，

增强幼儿坚持听说普通话的自信心，积极进行家园互动和社区、街道的宣传活动的，形成共同说好普通话的氛围。

20xx年9月15日至21日

本届推普周活动的主题——“说好普通话，圆梦你我他”

我园推普周活动的主题——“我是中国娃，会讲普通话”，“学说普通话从我做起”

1、利用丰富多采的推普活动，使教职工和幼儿、家长认识到推广和普及普通话工作的重要性。

2、培养教师、幼儿、家长沟通交流时使用普通话的习惯，使普通话真正成为校园语言。

1、布置校园环境，营造宣传氛围强化环境建设，通过大型宣传标语、宣传画、海报、宣传专栏等进行广泛的宣传活动。

(1)校园内悬挂推普横幅，宣传画、宣传专栏、张贴《国家通用语言文字法》等进行广泛宣传。

(2)做推普周专题讲话

(3)向全园家长发放《推广普通话倡议书》，倡导全园家长讲普通话

(4)布置一版推普周活动花絮

2、在年段内统一思路，明确以“推普周”为契机，各个年段、各班围绕推普主题，开展各类活动，延伸相关语言活动，贯穿整个学期，有效促进幼儿语言发展。

3、各段推普周活动具体安排如下：

小班段

(1)充分利用一日生活各环节，鼓励幼儿主动说普通话，努力创设自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人用普通话交谈，培养幼儿听讲普通话的习惯，体验语言交流的乐趣。

(2)落实“一天学一句普通话”的活动方案，如小班的“我们一起玩;”“我上幼儿园;”“老师好!老师再见”等。在活动中注重和谐情景的创设，让每一位孩子都能主动参与到说普通话，爱说普通话的活动中，增进幼儿间的交流与沟通，促进其社会交往。

中班段：

(1)推广中班幼儿进行口述的语言活动，发动家长，宣传引导做好配合工作。幼儿向家长记录口述在园的活动、感受、趣事等，家长帮助整理记录。教师每天及时阅读幼儿口述本内容，与家长回应、互动。班级定期统计口述本的数量和质量，并有机挑选精品展示、交流。

(2)开展“我是中国娃，爱说普通话”的活动，幼儿与老师一起自制宣传小旗、宣传单，鼓励幼儿人人争当推普员，人人争当小记者，进行在社区、街道宣传。

(3)开展年级组幼儿中华经典诗歌朗诵表演。(每班5名参加表演)

大班段：

(1)在主题墙面、区域创设、教学记录等活动和环境创设中注意与幼儿生动的语言、丰富的作品等积极结合，并与教师的语言、提示有机互动、巧妙展示，积极创设与幼儿语言密切联系的区域：如“阅读区”，从而引导幼儿说好普通话，

有兴趣的认识生活中的文字，养成阅读兴趣。

(2) 积极营造浓郁的普通话语言环境，开展年级组幼儿讲故事表演。(每班4名参加表演)

社区推广普通话活动总结篇十

推广普通话、推行规范汉字是作为学校的重要工作之一，今年9月13日至19日是第十二届全国推广普通话宣传周。为进一步增强全体师生的语言文字规范意识、法制意识和推广普通话参与意识，发挥我校作为市语言文字示范校的积极作用，构建和谐校园，营造良好的语言文字环境，培养学生热爱祖国的思想，我们将根据市、区语委推普工作精神，围绕本届宣传周的主题：规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化传统，结合我校实际切实开展推普周活动。

20xx年9月13日—20xx年9月19日

讲好普通话写好规范字

(一) 加强组织领导，落实推普活动

成立推普周活动领导小组。组长：潘忠展，副组长：张文莲、余盈盈，组员：陈丹、各班班主任。

(二) 营造推普氛围，提高推普意识

在推普周期间，充分发挥学校红领巾广播站、宣传栏的宣传作用，努力营造良好的推普氛围。学校悬挂推普周宣传主题横幅，更新推普固定专栏，第三周星期一在全校升旗仪式上做关于推普周宣传的专题国旗下讲话，做好推普周宣传和动员。

(三) 开展推普活动，提高推普实效

1、进行国旗下讲话：利用升旗仪式，由学生会代表宣读《倡议书》，向全校师生员工发出“说普通话，写规范字”的倡议，进行全校总动员，向全校师生宣传推普活动的意义和价值所在，号召大家以身作责，积极行动起来。开展相关知识问答活动。

2、开展一年级新生普通话培训：由一年级各班语文老师在本级内对学生进行校园常用普通话培训，如问候语、文明用语等，形式为教师示范、学生练习、学生互动、师生表演。激发孩子说普通话的兴趣，也教给孩子常用的普通话。

3、举行中华赞诗词歌赋创作征集

以各班为单位，推选作品1——3副，参加学校的评比，学校推选优秀作品参加区级评比。

4、举行美文诵读会。

在推普周期间，举行经典诵读比赛：各班在班级诵读比赛的基础上，推选一名同学参加校级朗诵比赛。利用星期二、三、四午间红领巾广播站的时间，每天两个年级进行比赛。积极推选优秀作品，参加区语委组织的“我的中国，我的梦”中小学师生朗诵比赛，争取在区级比赛中取得好成绩。

5、开展“大手拉小手，同讲普通话”。

推普进家庭活动，在全校三至六年级学生中开展普通话进家庭活动。每个学生在家里教父母说普通话，与父母共同体会说普通话、写规范字的意义。

6、“板报、主题班会”齐亮相

全校每班办一期“说普通话，写规范字”的板报或以推普小报的形式开展推普宣传活动。二一六年级举行一次“说普通

话，写规范字”为主题的班会。

1、各班积极开展各项活动，并整理相关资料（照片+文档），上交教导处以便存档。

2、附表格（班会、班级美文诵读会、普通话培训会）

社区推广普通话活动总结篇十一

为深入贯彻国家语言文字方针政策和法律法规，大力推广和规范使用国家通用语言文字，全面加强各级各类学校国家通用语言文字教育，传承弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，助力决战决胜脱贫攻坚、全面建成小康社会，按照《教育部等八部门关于开展第xx届全国推广普通话宣传周活动的通知》（教语用函〔20xx〕1号）有关要求，拟开展“同讲普通话，携手进小康”经典诵读大赛活动。

一、主办单位：大庆师范学院教务处

承办单位：大庆师范学院体育学院、博看数据库

二、活动主题：同讲普通话，携手进小康

三、活动对象：大庆师范学院、安达任民镇中学、肇源古恰中心校

四、作品要求：内容健康，积极向上，形式不限，朗读、朗诵、讲故事、配音等都可，鼓励原创作品。可以示讴歌、赞美抗击疫情的英雄、白衣天使、小人物的个人事迹或者关于爱国、守护、奉献、陪伴、珍惜、团结等诗词或散文；也可以是经典配音片段。作品时长要求1-5分钟。

五、作品提交时间〔20xx年9月18日——20xx年9月23日

六、参赛方式

1. 参赛者通过微信打开链接：

识别二维码，进入朗读程序后点击“报名参赛”，参加“同讲普通话，携手进小康”朗读大赛，务必准确填写学校、姓名、年级（组别）、联系方式，在手机上录制作品。素材建议选自博看朗读资源库专题库，或直接点击“录制”按钮使用自带读本进行朗读。活动期间每名读者最多可选择一部作品参赛。最后将参赛作品通过“留声卡”分享到微信朋友圈或直接分享给好友，邀请好友收听并投票。

2. 评比规则

根据朗读作品“点赞数+专业老师听审”等排名，综合评选名次。

七、奖项设置

一等奖高校组、初中组、小学组各10名；

二等奖高校组、初中组、小学组各20名；

三等奖高校组、初中组、小学组各30名。

八、本活动最终解释权归大庆师范学院教务处和大庆师范学院体育学院。

社区推广普通话活动总结篇十二

1、使学生明确推广普通话的重要性。

2、教育学生要积极主动地坚持讲普通话。

3、希望学生能互相督促、互相鼓励养成讲普通话的习惯，对不讲普通话的现象勇于指正。

以组为单位自己准备一个节目，内容要关于讲普通话的。

一、创设情景，引入主题。

我国是多民族，多语言，多方言的人口大国，语言不通，方言隔阂阻碍着社会交际，现代化的经济，政治，文化等各项事业也难以顺利进行。因此推广普及全国通用的普通话，是建设社会主义现代化强国的一项基础性工程。如果你想与人交流，你应该说普通话；如果你走出广州，你要说普通话；如果你想做国际人，你必须学会说普通话！

在欢快的音乐中主持讲故事。

南方有一位商人在一次与北方商人的业务谈判中，对北方人说：“我们公司决定薄利多销。”北方人听不明白。因为语言不通而无法交流，无奈之下，因而，他失去了一次赚大钱的机会。

a□同学们，听了这个故事，你想到了什么？

b□为了大家都能听懂对方讲什么，我们都请讲普通话。

a□b□合）：《推广普通话，方便你我他》主题班会现在开始！

二、小小论坛。（大家举例讲讲说普通话的好处）

二、学生表演节目。（评选出普通话说得标准的学生，并给予奖励）

三、大家齐读推广普通话宣传口号：

四、顺口溜朗诵

五、小组讨论：怎样推广普通话？

六、请小组代表发言。

七、a□我们今天的活动场景真的令人留下深刻的印象！

b□是呀！推广普通话已经在我们心中生根、发芽！

a□其实，我们的课堂上，同学与老师的学习交流就是使用普通话。

b□那么，课下同学们之间的沟通也应使用普通话。

a□b□合）：下面请同学们以热烈的掌声请我们的班主任为我们的班会作小结！

八、班主任发言。

今天的班会开得很成功！语言体现着一个国家的文化素质，作为新世纪的接班人，祖国的未来，民族的希望，我们更应该努力学好科学文化知识，学好我国的语言。如果你想与人交流，你应该说普通话；如果你走出广州，你要说普通话；如果你想做国际人，你必须学会说普通话！

为了自己的明天从今天开始努力学习普通话！同学们，请讲普通话，让我们用心去感受祖国文化的独特魅力吧！

九、a□b□合）：今天的班会到此结束！（音乐起）

社区推广普通话活动总结篇十三

一、指导思想：

以党的教育方针为指导，全面贯彻恩施市语委办的推普精神，通过多种形式的宣传活动让广大师生认识推广普通话是国家物质文明和精神文明建设的需要，是国家和民族团结的需要，也是现代汉语发展的必然要求，从而提高师生推普的积极性，使推普工作上新台阶。我们认真贯彻落实《中华人民共和国国家通用语言文字法》，着力普及普通话，实施用字规范化，掀起普及推广普通话活动的高潮，从而促进我校推普工作达标。

二、主题：

“规范使用国家通用语言文字、弘扬中华优秀传统文化”

三、领导组织机构：

（一）领导小组

组长：

成员：

（二）工作小组：

全体班主任

四、具体活动安排：

（一）通过多种渠道，营造宣传氛围

1、在学校教学楼中厅入口处悬挂宣传横幅——“构建和谐语言生活，营造共有精神家园。”在校门口和学校主要通道张贴推普宣传标语，营造良好的推普氛围。

2、利用学校红领巾广播站开展推普专题广播，向师生宣传9月推广普通话宣传月及第xx届推普周的目的、活动主题、活

动内容及意义。

3、利用每周一的国旗下讲话、教师例会向师生宣传推普意义。

4、校园网更新语言文字栏，增加本次推普周宣传的内容。

5、各班更新“推普角”内容，利用班级黑板报宣传本届推普周活动的主题和有关推普知识，第四周学校进行评比。

6、召开推普领导小组会议，学习上级文件，进一步明确“推普周”活动时间、意义，明确学校本次推普月开展的活动及各自的职责任务。

7、召开学校推普员会议，学习本次推普周的具体要求，布置推普周的有关工作。

（二）开展形式多样、丰富多彩的活动，把推普教育引向深入

1、结合教职工政治业务学习，集中组织全校教职工学习《国家通用语言文字法》。

2、各年级开展贯穿整个推普月的推普和语言文字教育活动：

一年级：儿歌朗诵比赛。

二年级：古诗朗诵比赛。

三、四年级：小手拉大手，教家人学说普通话。组织学生在家里争当“推普小能手”，向家人宣传推普知识，双休日期间在每个家庭中都开展一次推普宣传活动。

五年级：开展“寻找奥运英雄背后的感人瞬间故事”征文演讲活动。

六年级：优美散文诵读活动。

3、在9月10日教师节当天，举行“园丁杯”教师朗诵比赛，各年级推荐年级人数40的教师参赛；在第xx届推普周的17、18日两天，分别举行低、高年段学生歌颂教师（祖国）普通话朗诵比赛，进一步增强师生语言规范意识和普通话应用能力。

4、三~五年级各班每周结合班队会，开展十分钟语言文字宣传活动。

5、在校园内开展“百灵鸟”纠错行动，对黑板报、作业等进行检查，发现不规范用字马上予以纠正。（二、三年级百灵鸟纠错队）

6、结合少先队雏鹰假日小队活动，开展“啄木鸟检字”行动。“啄木鸟”小队利用双休日时间把纠错行动延伸到社区、街道和公共场所，开展查找错字、不规范字的社会实践活动，强化用语用字的规范化意识。（四、五年级啄木鸟检字队）

社区推广普通话活动总结篇十四

xx年9月15日至21日是第18届全国推广普通话宣传周（以下简称“推普周”）。为认真贯彻落实教育部等九部门联合下发的《关于开展第18届全国推广普通话宣传周活动的通知》（教语用[xx]xx号）和xx市教育局关于《开展第18届全国推广普通话宣传周xx市系列活动的通知》的通知精神，大力提倡“说普通话，写规范字”，充分发挥学校在普及普通话和规范汉字中的基础作用，结合我校实际情况，特制定本届推普周系列活动方案。

全面贯彻国家语言文字法律法规和方针政策，提升我校师生的语言文字应用能力，增强我校师生社会语言文字应用的法制意识、语言规范意识和推广普通话的参与意识，促进社会

语言生活和谐健康，促进我校推广普通话和语言文字规范化工作的不断深入，构建文明和谐的书香校园。

说好普通话，共圆外校梦。

为确保推普周工作顺利开展，特成立xx外国语学校“推普周”工作领导小组。

（一）组长□xxxx

（二）副组长□xxxx

（四）成员：年级主任□xxxx部门主任□xxxx“推普”办职责为组织、督促、检查“推普”工作，制作活动方案，收集各种材料、做好汇报总结。

做好宣传，扩大普通话、规范汉字的影响力；增加《国家通用语言文字法》的校园知晓度。

精心策划，力求实效，把普及普通话、促进语言文字规范化活动同学校的教育教学等工作结合起来，切实提高全校师生员工的语言文字规范意识和用语用字规范化水平。

通过开展各具特色、形式多样的宣传教育活动，规范语言文字，加强中华民族优秀传统文化教育，促进校园文化建设。将说普通话、写规范字、做文明人当成师生自我完善、自我提高的目标。

围绕“说好普通话，共圆外校梦”的活动主题，多渠道开展“推普周”的舆论宣传和实践工作。

（一）宣传工作

印发语言文字规范化政策法规资料《国家通用语言文字法》

（科研处）

设立校内语言文字规范化宣传展板2块，悬挂宣传条幅5条，在全校师生中掀起说普通话，用规范字的热潮。（校办、总务处、科研处）

展板2块：第1块展板：热爱祖国语言文字构建和谐语言生活（附：参考图如下□image002底色要求：以淡红、淡黄背景为衬托。宣传语“热爱祖国语言文字，构建和谐语言生活”要求：深红加粗。

第2块展板：《国家通用语言文字法》（附：参考图如下□image004底色要求：以淡红、淡黄背景为衬托。文字要求：蓝字，三竖栏排版，确保喷绘效果清晰、无错、别字。条幅5条：

条幅文字内容悬挂位置

第1条说普通话写规范字，用文明语做文明人1号和2号楼之间连廊

第2条普通话同青春携手，文明语和时代并肩。2号和3号楼之间连廊

第3条构建和谐语言环境，营造共有精神家园。3号和实验楼之间连廊

第4条说普通话，迎四方宾客；用文明语，送一片真情。4号和5号楼之间连廊

第5条使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化传统灯光球场南入口处

备注：上述2块展板和5条条幅，国庆假期间校办负责制作完

成，10月7日总务处负责安装，确保10月8日早上展板及条幅摆放和悬挂到位。

利用电子屏幕滚动显示推普口号、推普主题等，营造宣传氛围。（信宣处）

电子屏幕滚动显示如下内容□xx外国语学校第18届全国推广普通话宣传周（固定）说好普通话，共圆外校梦。（滚动）积极普及民族共同语，增强中华民族凝聚力。（滚动）普通话同青春携手，文明语与时代并肩。（滚动）沟通，从普通话开始。（滚动）师生齐心共推普，文明和谐外校人。（滚动）备注：请信宣处负责落实，10月8日早上大屏开始滚动显示以上内容。

利用校园网进行及时广泛的宣传，扩大宣传普及的范围和影响力。（校办、信宣处、科研处）

备注：信宣传负责在校园网首页制作“推普周”logo□并滚动显示。校办负责将推普周系列活动方案挂在校园网上（“推普周”活动方案内容由科研处提供）。

发出致家长的一封信，引导广大学生当好家庭、社区的推普员，以学生带动家长，提高家长的普通话水平，开展群众性宣传和咨询活动。（科研处）

（二）实践工作

书法比赛（七年级负责落实）

协作体：七年级、校办、总务处“书法比赛规则”由年级协同语文组自行制定，比赛时间、地点由年级自行安排，比赛规则、时间、地点、获奖结果等活动安排随活动总结（保存过程图片资源）一并报送科研处。活动成果需制作成展板在校园醒目位置展示，展板制作事宜请校办及总务处予以协助。

开展主题为“我与普通话”的征文活动（八年级负责落实）

协作体：八年级、校办、总务处“我与普通话”的征文活动规则由年级协同语文组自行制定，比赛时间、方式由年级自行安排，比赛规则、时间、方式及获奖结果等活动安排随活动总结（保存过程图片资源）一并报送科研处。活动成果需制作成展板在校园醒目位置展示，展板制作事宜请校办及总务处予以协助。如果需要征文稿纸等活动资源，请总务处予以协助。

开展校园内外，“啄木鸟在行动”挑错字活动（高一年级负责落实）

协作体：高一年级、校办“啄木鸟在行动”挑错字活动的时间、地点年级自行安排，活动时学生穿校服、佩戴“啄木鸟在行动”袖章。在校外活动过程中，年级需安排教师全程带队，确保学生安全。及时采集活动过程中的图片信息。袖章由校办负责制作，年级需提前上报袖章数量给校办。

开展学生规范试卷评比活动（高二年级负责落实）

协作体：高二年级、校办、总务规范试卷评比细则、时间由年级自行制定，活动成果需制作成展板在校园醒目位置展示，展板制作事宜请校办及总务处予以协助。

备注：（1）请年级安排专人负责全程落实“推普周活动落实”工作。协调会将名单报科研处张xx老师□xxxx□□

（2）凡成果展示涉及展板的，务必将展板“全幅拍照”保存为图片，随总结一并上交。

（3）各年级活动自行制定的活动规则、活动计划作为过程材料随活动总结一并报送科研处。

说好普通话，共圆外校梦。

积极普及民族共同语，增强中华民族凝聚力。

普通话同青春携手，文明语与时代并肩。

沟通，从普通话开始。

师生齐心共推普，文明和谐外校人。

书法比赛（七年级负责实施）

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：
一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

开展主题为“我与普通话”征文活动（八年级负责实施）

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：
一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

开展走进社区，“啄木鸟”挑错字活动（高一年级负责实施）

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：
一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

开展学生规范试卷评比活动（高二年级负责实施）

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：
一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

年级组织奖

一等奖1个，二等奖1个，三等奖2个备注：所有奖项汇总后，
报送科研处，由学校统一颁发获奖证书。

社区推广普通话活动总结篇十五

“人人学讲普通话，个个争当文明人”。

20xx年9月10日

1、围绕“人人学讲普通话，个个争当文明人”的主题开展“小小推普员”“故事大王比赛”“亲子推普手抄报”等活动，进行推普活动，知道人人都讲普通话，并能主动向同伴、家长宣传。

2、培养沟通交流时使用普通话的习惯。

围绕“人人学讲普通话，个个争当文明人”开展主题宣传活动，在班级里宣传栏贴上“说普通话，写规范字”的标语。利用校讯通、家园栏、微信等多种形式，积极开展宣传活动，使家长明确推普周活动的重点，提高家长的推普意识，营造良好的推普氛围。

1. “小小推普员”活动。

各组选取一名幼儿作为“小小推普员”参与推普活动。早晨“小小推普员”立于班级门口，用普通话跟老师同伴问好；中午“小小推普员”在班朗诵诗歌。

2、“故事大王”比赛

在为幼儿营造一个学说普通话、敢说普通话、会说普通话、勇于表达的语言氛围，提高幼儿的自信和勇气，能生动、有声有色的讲述故事。

3、亲子绘制推普手抄报

由家长手抄一首孩子会念的诗歌，带至园内，老师以“亲子

推普手抄报“的形式展出。

4、家园合作、共同提高

充分调动家长参与普通话的推广工作，请家长与幼儿用普通话交谈，多为幼儿进行普通话的随即教育。在家里、出外，利用合适的机会推动幼儿的普通话交流，与幼儿园合力营造普通话学习的氛围，进一步提高幼儿的普通话使用与交流频率。让普通话作为一种推动幼儿交往的统一语言载体。

社区推广普通话活动总结篇十六

- 1、使学生明确推广普通话的重要性。
- 2、教育学生要积极主动地坚持讲普通话。
- 3、希望学生能互相督促、互相鼓励养成讲普通话的习惯，对不讲普通话的现象勇于指正。

一、创设情景，引入主题。

我国是多民族，多语言，多方言的人口大国，语言不通，方言隔阂阻碍着社会交际，现代化的经济，政治，文化等各项事业也难以顺利进行、因此推广普及全国通用的普通话，是建设社会主义现代化强国的一项基础性工程、如果你想与人交流，你应该说普通话；如果你走出广州，你要说普通话；如果你想做国际人，你必须学会说普通话！

在欢快的音乐中主持讲故事。

南方有一位商人在一次与北方商人的业务谈判中，对北方人说：“我们公司决定薄利多销。”北方人听不明白。因为语言不通而无法交流，无奈之下，因而，他失去了一次赚大钱的机会。

同学们，听了这个故事，你想到了什么？

为了大家都能听懂对方讲什么，我们都请讲普通话。

二、小小论坛。（大家举例讲讲说普通话的好处）

三大家齐读推广普通话宣传口号：

说好普通话，方便你我他

说普通话，从我做起

说好普通话，朋友遍天下

我是中国娃，爱说普通话

四、顺口溜朗诵

1、四是四，十是十，十四是十四，四十是四十，

谁能说准四十，十四，四十四，谁来试一试，

谁说十四是四十，就打谁十四，

谁说四十是细席，就打谁四十

2、板凳宽，扁担长，板凳比扁担宽，

扁担比板凳长，扁担要绑在板凳上，

板凳不让扁担绑在板凳上，

扁担偏要板凳让扁担绑在板凳上、

五、小组讨论：怎样推广普通话？

七、我们今天的活动场景真的令人留下深刻的印象！是呀！推广普通话已经在我们心中生根、发芽！其实，我们的课堂上，同学与老师的学习交流就是使用普通话。那么，课下同学们之间的沟通也应使用普通话。

社区推广普通话活动总结篇十七

20xx年9月15日至21日是第xx届全国推广普通话宣传周（以下简称“推普周”）。为认真贯彻落实教育部等九部门联合下发的《关于开展第xx届全国推广普通话宣传周活动的通知》（教语用[xx]xx号）和xx市教育局关于《开展第xx届全国推广普通话宣传周xx市系列活动的通知》的通知精神，大力提倡“说普通话，写规范字”，充分发挥学校在普及普通话和规范汉字中的基础作用，结合我校实际情况，特制定本届推普周系列活动方案。

全面贯彻国家语言文字法律法规和方针政策，提升我校师生的语言文字应用能力，增强我校师生社会语言文字应用的法制意识、语言规范意识和推广普通话的参与意识，促进社会语言生活和谐健康，促进我校推广普通话和语言文字规范化工作的不断深入，构建文明和谐的书香校园。

说好普通话，共圆外校梦。

为确保推普周工作顺利开展，特成立xx外国语学校“推普周”工作领导小组。

（一）组长□xxxx

（二）副组长□xxxx

（四）成员：年级主任□xxxx部门主任□xxxx“推普”办职责为组织、督促、检查“推普”工作，制作活动方案，收集各种

材料、做好汇报总结。

做好宣传，扩大普通话、规范汉字的影响力；增加《国家通用语言文字法》的校园知晓度。

精心策划，力求实效，把普及普通话、促进语言文字规范化活动同学校的教育教学等工作结合起来，切实提高全校师生的语言文字规范意识和用语用字规范化水平。


通过开展各具特色、形式多样的宣传教育活动，规范语言文字，加强中华民族优秀传统文化教育，促进校园文化建设。将说普通话、写规范字、做文明人当成师生自我完善、自我提高的目标。


围绕“说好普通话，共圆外校梦”的活动主题，多渠道开展“推普周”的舆论宣传和实践工作。

（一）宣传工作

印发语言文字规范化政策法规资料《国家通用语言文字法》
（科研处）

设立校内语言文字规范化宣传展板2块，悬挂宣传条幅5条，在全校师生中掀起说普通话，用规范字的热潮。（校办、总务处、科研处）

展板2块：第1块展板：热爱祖国语言文字构建和谐语言生活
（附：参考图如下底色要求：以淡红、淡黄背景为衬托。宣传语“热爱祖国语言文字，构建和谐语言生活”
要求：深红加粗。

第2块展板：《国家通用语言文字法》（附：参考图如下底色要求：以淡红、淡黄背景为衬托。文字要求：蓝字，三竖栏排版，确保喷绘效果清晰、无错、别字。

条幅5条：

条幅文字内容悬挂位置

第1条说普通话写规范字，用文明语做文明人1号和2号楼之间连廊

第2条普通话同青春携手，文明语和时代并肩。2号和3号楼之间连廊

第3条构建和谐语言环境，营造共有精神家园。3号和实验楼之间连廊

第4条说普通话，迎四方宾客；用文明语，送一片真情。4号和5号楼之间连廊

第5条使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化传统灯光球场南入口处

备注：上述2块展板和5条条幅，国庆假期间校办负责制作完成，10月7日总务处负责安装，确保10月8日早上展板及条幅摆放和悬挂到位。

利用电子屏幕滚动显示推普口号、推普主题等，营造宣传氛围。（信宣处）

电子屏幕滚动显示如下内容□xx外国语学校第18届全国推广普通话宣传周（固定）说好普通话，共圆外校梦。（滚动）积极普及民族共同语，增强中华民族凝聚力。（滚动）普通话同青春携手，文明语与时代并肩。（滚动）沟通，从普通话开始。（滚动）师生齐心共推普，文明和谐外校人。（滚动）备注：请信宣处负责落实，10月8日早上大屏开始滚动显示以上内容。

利用校园网进行及时广泛的宣传，扩大宣传普及的范围和影响力。（校办、信宣处、科研处）

备注：信宣传负责在校园网首页制作“推普周”logo并滚动显示。校办负责将推普周系列活动方案挂在校园网上（“推普周”活动方案内容由科研处提供）。

发出致家长的一封信，引导广大学生当好家庭、社区的推普员，以学生带动家长，提高家长的普通话水平，开展群众性宣传和咨询活动。（科研处）

（二）实践工作

书法比赛（七年级负责落实）

协作体：七年级、校办、总务处“书法比赛规则”由年级协同语文组自行制定，比赛时间、地点由年级自行安排，比赛规则、时间、地点、获奖结果等活动安排随活动总结（保存过程图片资源）一并报送科研处。活动成果需制作成展板在校园醒目位置展示，展板制作事宜请校办及总务处予以协助。

开展主题为“我与普通话”的征文活动（八年级负责落实）

协作体：八年级、校办、总务处“我与普通话”的征文活动规则由年级协同语文组自行制定，比赛时间、方式由年级自行安排，比赛规则、时间、方式及获奖结果等活动安排随活动总结（保存过程图片资源）一并报送科研处。活动成果需制作成展板在校园醒目位置展示，展板制作事宜请校办及总务处予以协助。如果需要征文稿纸等活动资源，请总务处予以协助。

开展校园内外，“啄木鸟在行动”挑错字活动（高一年级负责落实）

协作体：高一年级、校办“啄木鸟在行动”挑错字活动的时间、地点年级自行安排，活动时学生穿校服、佩戴“啄木鸟在行动”袖章。在校外活动过程中，年级需安排教师全程带队，确保学生安全。及时采集活动过程中的图片信息。袖章由校办负责制作，年级需提前上报袖章数量给校办。

开展学生规范试卷评比活动（高二年级负责落实）

协作体：高二年级、校办、总务规范试卷评比细则、时间由年级自行制定，活动成果需制作成展板在校园醒目位置展示，展板制作事宜请校办及总务处予以协助。

备注：(1)请年级安排专人负责全程落实“推普周活动落实”工作。协调会将名单报科研处张xx老师□xxxx□□

(2)凡成果展示涉及展板的，务必将展板“全幅拍照”保存为图片，随总结一并上交。

(3)各年级活动自行制定的活动规则、活动计划作为过程材料随活动总结一并报送科研处。

说好普通话，共圆外校梦。

积极普及民族共同语，增强中华民族凝聚力。

普通话同青春携手，文明语与时代并肩。

沟通，从普通话开始。

师生齐心共推普，文明和谐外校人。

书法比赛（七年级负责实施）

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：

一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

开展主题为“我与普通话”征文活动（八年级负责实施）

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

开展走进社区，“啄木鸟”挑错字活动（高一年级负责实施）

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

开展学生规范试卷评比活动（高二年级负责实施）

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

年级组织奖

一等奖1个，二等奖1个，三等奖2个备注：所有奖项汇总后，报送科研处，由学校统一颁发获奖证书。

八、具体实施时间段：9月5日-9月14日，宣传启动阶段；9月15日-10月15日，各年级实施阶段；10月20日，各年级上报活动总结阶段。备注：各年级“推普周活动落实“负责人，将本年级活动总结（含文本材料、图片资料等）于10月20日前，打包发送到科研处邮箱：

社区推广普通话活动总结篇十八

一. 活动名称：

说普通话，做文明人，创和谐校园。

二. 活动背景:

国务院在1998年规定：每年9月的第三周开展全国推广普通话宣传周活动。20__年1月1日起实施的《中华人民共和国国家通用语言文字法》首次以法律的形式确立了普通话和规范汉字作为国家通用语言文字的地位，这对我们这样一个民族多、语言多、方言多的人口大国来说意义十分重大，表明推广普通话从此走上了法治轨道。为在全校推广普及普通话特制定此推广活动。

三. 活动目的:

让全校领导老师同学以及工作人员亲身感受各地方言的搞笑和无法理解之处，从中让所有人深刻的体会到说普通话的重要性。让所有人切身体会到用普通话统一各地方言，是历史赋予我们这一代人的使命。

四. 活动主题:

讲国语，弃方言

五. 活动时间及安排:

6月15号下午一点：全校大一师生及全校领导

6月16号下午一点：全校大二师生及全校领导

6月17号下午一点：全校大三师生及全校领导

6月18号下午一点：全校大四师生工作人员及全校领导

六. 活动地点:

在新校区体育馆

七. 主办单位:

徐州工程学院党委

承办单位: 徐州工程学院学生会

协办单位: 徐州工程学院社团联合会

八. 参加人员: 全校领导. 师生及工作人员

九. 和活动的相關安排:

a]由主持人简短的讲解此次活动的目的和推广普通话的意义, 宣扬下本次活动的主题和吸引眼球的地方。

b]开展表演节目: 来自五福四海的参赛者用各地的方言表演一个节目, 内容不限, (比如用本地方言讲一段笑话, 用本地方言来相声表演, 或仅是说几句有意思的本地方言)时间在2到10分钟, 由当场观众通过不记名投票, 选出最受好评的前3个表演, 给予相应奖励。(最好是加综合测评分, 发点小礼品)

c:人用普通话朗诵一篇文章(让同学们在嬉笑中体会到普通话对于各个地区语言交流沟通和国家经济文化发展的重要性)

d:获胜者用普通话发表感言, 和陈诉自己对普通话重要性的理解, 和对如何高效推广普通话的意见(侧面进行普通话的宣传), 发奖品, 全部参赛者合影留念。

e:人总结本次活动的意义(针对普通话对国家文化经济方面发展的重要性等阐述)

十: 宣传方面及前期工作准备

b:活动所需经费由校团委提供(除比赛奖品由校学生会提供外)

c:活动具体安排由校社团联合会安排组织

d:后期宣传：写总结(活动的效果和值得改进的各方面)

班会。