

# 高三上学期年级主任工作总结 小学年级班主任的工作总结报告(汇总8篇)

在撰写半年总结时，需要注意突出自己的成长和进步，同时也要提出对未来半年的规划和目标设定。接下来我们将为大家介绍几个质量月活动的成功案例，希望能给大家一些启示。

## 高三上学期年级主任工作总结篇一

\_\_—\_\_学年度第二学期个人工作总结大科什旦小学兰良才在这一年中，我与学校同呼吸，共命运，积极为创建优秀年级组出谋划策，为大科贡献着自己的一份力量。借着学年总结的机会，梳理自己的工作思路，为今后的更好工作打好基础。

我在08年9月调入大科小学，自己深知教学经验不足，为了尽快合拍，首先利用假期时间，重温大纲，熟悉教材，思考重难点，通备全册教材；为了更好地开展班级管理工作，自己利用寒假时间，走访了班中小干部的家庭，了解孩子的家庭与班级一些基本情况。专心教学研究和班级管理，注重培养孩子的好习惯。虚心请教同组老师，在工作中高标准、严要求，时刻注意自己的教师形象，努力实践着自己的理想。

在教育管理上，我主要突出了二项工作：

- 1、梳理与确立班级管理目标：上学期，为落实“心系奥运，做文明学生”的主题教育，在观察、分析学生情况后，确立了“踏实学习、专心做事、友善交往”的班风。在上学期，我以规范书写为途径，逐步落实静心学习的目标，努力培养学生的日常规范。本学期结合“爱”的主题教育，推出了“爱的能力需要锻炼，爱的氛围需要培养”班级的主题教育活动。将学校组织的课间操评比、周会、安全法制教育、“六一”儿童节等活动融入我们班的主题教育活动中，以活动推进班风的形成。

2、积极参加活动，培养孩子的责任感。在本学期同学们为争取到朗诵比赛的机会，自己检索材料，组织背诵、安排人员，反复排练，与孩子们忙在其中，乐在其中。接着，又接风造势在学校升旗仪式上，充分展示我们的风采。在活动中，我不但鼓励孩子们积极参加，体验成功，分享快乐；还发掘出小干部的苗子，精心选拔了热心服务的班队干部。

教学工作：

1、教学质量的关键在课堂，为此，自己精心备课，努力做到一课一得，学有所获。为了落实阅读训练，自己精心设计课堂提问，从精简问题入手，努力落实学生主体地位，提出了语文课上“答案不唯一，交流更重要”。强化阅读训练，在阅读和选读课文上做文章，加强阅读训练，强化学生的能力。在做好学困生辅导的基础上，努力培养本班的尖子生，提高思维与表达能力的训练。

2、加强研究：本学期，我牵头四年级语文教研活动，在充分发挥组员的作用基础上，自己分别就单元备课，重点课文分析，做课反思等作了主题交流。并就阅读教学、期末复习、学生朗读指导等课例多次做组内研究课。自己在研究教材的基础上，充分发挥计算机优势，制作课件，交流共享，不断丰富教学内容，提高阅读时效性。我们共同挖掘教材训练点与拓展点，不断提高语文教学的实效性。

3、搭建信息平台。用家访、电话等手段，我利用业余时间，努力进行一个教学交流、家长沟通、学生展示的天地，其他工作：

学校在假期给了我一次到武威培训的机会，自己很珍惜这次难得的交流与学习的机会。通过学习，自己会好好理解。自己还参加了学校及学区组织的各类活动。

通过一学年的工作与交往，自己深切意识到在一个群体中，

每个人都很重要，如果我们善于将个人能力发挥到团队建设上来，那么集体的力量更加强大。我很庆幸，我们四年级组正是这样一只优秀团队，在这里，我工作并快乐着。今后，我将继续努力，努力走好自已的教师之路。

## 高三上学期年级主任工作总结篇二

1、班主任工作与级部主任工作密切结合。级部主任的大部份工作是和班主任打交道的，因此我把级部主任和班主任工作结合起来做。级部事务我们班主任首先从整体利益出发，共同坐下来商量出最适合的办法。另外在各种资料的收集整理、班级内务、来自各级各部的各种任务的布置传达，除了我做好自己班里的一份，还时刻不忘整个级部。在这里我要再次感谢级部的各位老师，你们对于我喋喋不休的催这要那，从来都是笑脸相迎，让我感到十分温暖。

2、与级部老师们团结协作。我经常和教师交流，向他们取经(我的观点就是为老师们搞好服务)。我级部老师们一致具有“一切为了学生的思想”。这样心灵上沟通，使级部的每一位教师都支持我的工作，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去(学期末的盯靠、监场、订卷子、统计分数等)。除了各班主任，其他任课老师都以学生为先，麻烦到他们总是二话不说，任劳任怨。不让一堂课空堂、在圆满完成学校交给我们的各项任务的基础上创新性的进行级部工作开展已成为我级部老师的共识。

3、每一位教师都是班主任(学生管理工作)。这一级学生学习习惯和常规习惯非常的不好，造成了基础差、自主学习差、常规遵守差等情况。根据学校要求，我们初二级部及时提出了级部工作重点，树立让让都是班主任的意识;统一学生管理和培养目标，那就是“重养成，抓常规，求稳定，谋发展”。经过一学期的实践证明，这一级部工作思路是完全正确的。一年下来，我们级部工作取得了满意的成绩，学生的学习习

惯、文明卫生习惯等都已形成良好风气。本学期，我们级部教学质量稳步提升，各项工作在全校评比中名列前茅，实现了级部师生的共同和谐发展。

(一) 继续加强学生养成教育，紧紧抓住班级内务管理不放松，达到学校要求。

(二) 加强巡查，经常深入到班级，督促、检查、指导，发现问题，及时解决。

(三) 随时进行班主任工作经验交流，取长补短，提高班主任的管理水平。

(四) 多向其他级部、教师学习。

(五) 常与家长沟通交流

(六) 树立服务意识，加强与各科老师沟通交流

以上是我本学期在工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么大的失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好。如果在工作中有什么做到不好或者不对的地方请领导和老师们多多批评指导，谢谢！

## 高三上学期年级主任工作总结篇三

紧张的一学期结束了，我圆满地完成本学期的各项任务。这学期我担任四年级语文教学工作和班主任工作。共有学生60人，从学生的学习状况来看处于两极分化状态；从学生的家庭状况来看大约有一半的学生都是外地生；另外，还有几名单亲家庭。虽然班级的情况比较复杂但从学生以及家长反馈的信息来看，收到了一定的效果。同时也存在许多不足，通过短短的学期教学实践，我的感触很多，现将本学期的工作

做如下总结：

我积极参加学校的每次教师例会，认真做好笔记。工作中严格要求自己，服从领导的分配，责任心较强，自觉遵守劳动纪律。特别是作为一名班主任我时刻注意自己的一言一行，因为这不仅仅影响到班级和学校的利益，也是自己作为一名教师也必需具备的，因此我在工作中处处起到模范带头作用，身正为范。

在教学工作方面，作为新教师的我虚心向老教师学习，也取得一定的成绩。本学期我开了一节公开课，这也是借机检验下我的成长情况。上完课后，我发现自己抓住了重点，但是没突破难点。在引导学生体会“我”所获得的启示时，我主要是采用“读”的方式，表演读、指名读、全班读等等方式，让学生反复读詹姆斯钓到鱼和防御的心理变化过程，以“读”来体会，更加深刻，特别是在让孩子表演读的时候，效果不错，因为班上刚好有具备一定表演能力的孩子，而且班上的学生也充分地预习这篇课文，在表演读的时候，通过孩子自己的表演，可以带着全班同学一起体会当时的小詹姆斯的那种放鱼的情感变化，这样孩子也更加记忆犹新。但是，不足之处是我在朗读指导方面经验不足，没能更好地让学生读出詹姆斯当时的那种心理变化。今后，我还得在以下这几个问题加以思考探索；用怎样的方式使学生的朗读质量得以提高；怎样激发学生朗读的积极性；如何实现有感情地朗读这一目标；如何评价朗读结果。特别是在指名孩子表演读得时候，我只注意到那些成绩好的孩子，没让更多的孩子参与表演，不能很好地照顾到全班同学，这也是评课老师再三提到的，今后我会多加注意这个问题，照顾到更多的孩子。

总的来说，一节课下来，我的教学目标差一点就达到了，挺可惜的，这也是在敲响我的警钟，必须备好每一堂课，不只要备教材，备教参，还必须备学生。我在写教学设计的时候，没有猜测下自己班上的孩子会做出如何的反应，这点做得很不好，今后，每一次的备课，我都必须记得这一点，只有在

备好学生的基础上才能很好地达到自己的教学目标。

在工作中我能够严格遵守学校的各项规章制度，时刻以一名人民老师的标准严格要求自己，尤其是在学生中，时刻注意自己的言谈举止为学生做出表率。

人们常常把老师比喻成妈妈，这话一点都不假。记得胡彦乐有次口误把我喊成他妈妈了。对待孩子一定要有“爱心”“耐心”。把孩子们当成是自己的家人，为孩子们倾注所有的感情。

根据每个学生的家庭背景，了解孩子们在家中的表现，观察孩子们的一些生活习惯，做孩子们最忠实的听众。由于我是新接手我们班，一开始，为了了解这些孩子，我多花时间跟雅雅一起聊天，提早了解我们班上的孩子的一些情况。做到对症下药。对于一些后进生，我经常找他们谈心，发现问题及时与家长联系共同解决，从而帮助他们转化思想，达到育人的目的。特别是班上的一些后进生，今年的成绩也有所提高，相信他们的付出已经得到收获了。由衷地替这些孩子感到高兴。

虽然在工作中比较严谨，但自己仍存在许多不足之处，仍需要今后不断改进。经过了一段时间我成熟了很多，遇事要三思而后行。只有考虑成熟了，在去做我想这样一定会收到事半功倍的效果。在我今后的工作中，我会从哪跌倒在哪站起，我相信自己会走好今后的每一步！

## 高三上学期年级主任工作总结篇四

一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。

### 一、把学生位置摆正

“学生是教育的主体。”一点不错，学生好比一个铁盒子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。你先得把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生生理、心理特点都不一样，你要知道他做些什么、想些什么，怎么让他接受你的教导。军法有云：知己知彼，百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。其实，学生到学校来，谁都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依赖。只不过因为智力的差异和自制力水平的不同，导致学生良莠不齐，我们就要区别对待，好比有的人，他是种田能手，你非要让他去钻研高尖新技术，怎么可能呢？不要高尖新技术没研究成，搞成个心理不健康就麻烦了，所以要因材施教，教师的心态要放宽一些，任意拔高要求无异于拔苗助长，得不偿失。

孩子还小，在严格要求的同时，我们应尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，并尽可能多地让学生爱到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，形成良性循环。有一位同学好打架，批评了几次都不管用，我想，看这样子油盐不进了，不能做小炒，我给他加把糖吧。我就让他去找好事做，比如帮值日的同学扫扫地，捡捡地上的纸呀等等，每次周会课时，我都对他的点滴进步给予表扬，这一下子，他也没时间打架了，经常找好事做，我再在班上一表扬，同学们一羡慕，他就天天乐滋滋地像换了一个人。

## 二、班主任必须为人师表，在言传身教中陶冶爱。

加里宁说过：“教师每天仿佛蹲在一面镜子前，外面几百双精细的富有敏感的善于窥视出教师优点和缺点的孩子的眼睛，在不断地盯视着他。”因此，作为教师要为人师表，力争用自己的言行去感染学生，使他们从自己的言行中受到良好的熏陶。现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生

把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事，使我认识到，大声喊、指派别人不如自己亲自去做，给学生做出个样来，学生有样可学受感染才能更快。又如在运动会上，因为天气热的原因，刚开始我班的同学在旁边只是观看，甚至有的学生还在玩自己的游戏。为了能让他们也加入到运动场上来，感觉这一份紧张激烈，为我们班的运动员加油。起先我是叫了几个正看的起劲的和我一起喊：“加油！加油！”当其余的小朋友看到老师都这么积极，我又怎么能坐之不理呢？于是，全班都加入了运动会，那次在我们班齐心协力下，取得了总分第一的好成绩。现在，我班同学人人都关心班级，把班级当作自己的家一样爱护。

### 三、实施素质教育，因材施教。

有人说，要给学生一滴水，教师自己就要有一杯水。为了准确无误地把知识教给学生，并让学生善学、乐学，我认真备好每一节课，虚心地向老教师请教。为提高业务水平，我大量阅读了有关教育教学的资料和新课标，并应用到自己的教学实践中去，其中一篇论文被评为市优秀论文。我认真上好每一节课，精讲多练，向四十分钟要质量，积极参与教学改革活动，积极探索教学新法，为了配合教学，我在业余时间练习教学基本功，而且认真学习了一整套office□设计了一些电脑课件。在今年的永中office考试中，我考到了93，让我信心倍增。根据学生特点以及新课标的要求，充分贯彻素质教育，激发学生学习的欲望。创设生动有趣的情境，使学生乐

学，课堂上精讲多练，当堂消化吸收，课后少留作业，不搞疲劳战术，减轻学生负担，收到了很好的效果。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

- 1、班会课与晨会课没有做好充分地计划与准备。
- 2、每一次活动前后应作好思想动员和总结；
- 3、应动脑筋巧设计，运用多种途径教育。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

## 高三上学期年级主任工作总结篇五

学期初，我们班从学习纪律卫生参加活动几个方面，制定了班规。在此基础上进行班级量化，每月一评比，学期末总结表彰。具体的班级量化为全班同学分为13个组，每组6个同学，每个同学个月的基础分为100分，在此基础上进行加减，作业书写认真了，为班级加分了等等，都要加分，如果违反班级纪律了，为班级抹黑了，都要减分。月末组长计算每个同学的分数和每个小组的平均分。每个月奖励前五个小组，我给他们照相，把照片贴在班级宣传栏内。全班前30名的同学，每人发一张喜报，并照相放在班级博客里。试用半个学期后，学生已入门了，只要到了月末，小组长就会自觉算了本月的

量化。

从开学起，我们班实行值日班长和路队长轮流制。值日班长每天负责开门检查眼保健操，按学号轮流，每天换一个同学。到学期末，每个学生已当了两次值日班长了。大多数学生认真负责。能早到校开门，检查督促同学们做眼保健操。再加上班长的检查指导，效果较好。路队长，我们班实行的是一周换一次，下周的路队长由上一周的路队长指定安排，每个学期每个同学至少要当一次路队长，路队长负责放学整队，管好路队纪律。这样即使老师不在，学生照样能组织好班内的各项活动。

在带班初，我就向同学们渗透“班荣我荣，班耻我耻”的思想。并通过具体的活动去树立同学们的信心。这一学期，学校又组织了许多的活动，我们班的同学积极参加各项活动，并尽自己最大的努力去争创更好的成绩。每次获奖，学生的集体荣誉感就会增强许多。我抓住机会，教育学生“我们班是最棒的，每个同学都要为班争光。为班级争光荣，为班级抹黑可耻。”学生的集体荣誉感基本增强了，如果有谁为班级抹了黑，大家会群起而批评之。

我们班有十一个同学，他们的学习非常吃力。这一学期，我先对他们进行思想工作，鼓励他们努力学习，为自己争气，为班级争光。同时，每个星期，我都会安排一个同学给他们补课，这些同学每天会为他们布置适量的作业，并在当天进行检查反馈。经过一个学期的努力，他们的进步是显而易见的。

取得的成绩已成为过去，更重要的是找了不足，努力前进。

这一学期最突出的两大问题还没有解决好。那就是纪律差卫生差。班里有81个同学，经常会有同学在课堂上说话，这严重影响了课堂纪律和学习效率。虽然想过多种办法去解决这一难题，但都是不了了之。卫生也是很糟糕，虽然值日生一

天打扫三次，可地上的废纸还是屡见不鲜。即使每节课都让学生去捡，地面也还是不太干净。尤其令下午值日的同学头痛不已。

班干部的组织协调能力不强，没有主见，老师怎么安排，他们怎么干，工作被动，效果差。这主要是因为我与他们谈话较少，培训不及时造成的。

班内还没有形成较浓的学习风气。学生还比较懒散，责任感不强，总是有各种借口为自己开脱。这主要是班主任的思想教育没有做好。

更重要的是，我的班级管理还没有形成明确的工作思路，没有核心理念。只是围绕着学校的工作团团转，在打造班级特色上，还没有自己的思想。就像郑老师所说的抓住一点，向深处去做，班级就会活起来，优秀起来。今晚在读张万祥老师推荐的44位优秀班主任的秘诀时，我发现他们每个人都有自己的管理核心，要么围绕“真诚”，要么围绕“论语”正是因为他们有自己的思考，有自己的管理理念，才使的班级管理风生水起。

下一学期，我又要作一些大的调控了。

## 高三上学期年级主任工作总结篇六

作为学校的一名中层管理人员，是连接学校上下级之间的一条纽带，如何在自己的岗位上做好工作，今天，利用这个述职的机会，我愿意和大家做一次真诚的交流。

### 一、工作情况

#### 1. 年级组工作

(1) 配合校领导、党政办、教导处、政教处、团委开展工作，包括卫生大扫除、对违纪学生的处理、各种会议、检查等。

(2) 坚持早操从不迟到、缺勤。坚持早晚办公，发现问题及时解决。

(3) 组里设立举报电话。我们组长可通过学生打电话或发短信来发现问题，如打架、抽烟、过生日、破坏公物等。

(4) 课间操，我们提倡班主任走教学楼道去操场，方便班主任发现问题，能及时的解决。

(5) 执行冬季作息时间以后，取消晨锻炼。为了能让学生按时到班，我们利用每天值班人员在6:50准时进班查缺勤人数和班长记缺勤对应学生的名单，并下早自习后交班主任相结合的方法，然后班主任对缺勤学生针对性的进行教育。这样既避免了有些学生在宿舍或家里偷懒而不到班的情况，也减轻了班主任的负担，提高了工作效率，此外学生也不由自主地按时到班学习。

(6) 认真组织好每一次月考。及时召开教师的试卷分析会、优秀及进步学生表彰会、不同层次的学生座谈会。差距大的学科和班主任，及时组织好任课老师和班主任碰头会议，大家一起来分析原因，找到对策。

(7) 每次考试前后的安排，包括监考表、学生的考号、座号和门牌，成绩分析表等。认真组织好每一次月考。及时召开教师的试卷分析会、优秀及进步学生动员会、不同层次的学生座谈会。及时组织任课老师和班主任碰头会议，大家一起来分析原因，找到对策。

(8) 加强常规教学管理，倡导集体备课，学科教研，向每节课要质量，狠抓教学过程五关：即备课关、上课关、作业关、考试关、质量关。确保年级教学质量的不断提高。

(9)加强学生日常行为管理。从班级形象入手规范学生仪容仪表，细化到男女生的头发，集体活动队列要求，放学后路上的仪表等。

(10)抓好班主任工作。每周班主任碰一次头，对上周工作进行小结，及时解决工作中的问题，对下一周工作进行布置。面对存在的问题，班主任们共同探讨班级管理方法。他们逐渐成长起来，工作各具特色。

(11)负责请假老师的调课和调自习。这个工作听起来很简单，但做起来却并不容易，基本上每天要做而且随时要做。

(12)周六日补课表的安排。我本着尽量做到公平、公证、合理。

(13)自习表、值班表的公平合理的编排。我本着尽量做到公平、公证、合理。

(14)开学初年级组的工作计划和学期末年级组的工作总结。

(15)主持每周年级组例会，布置工作和指出存在的问题以及解决的办法。

(16)年级资料的发放工作。保证按时的把资料发放到学生的手中。

(17)负责本年级每月教师津贴的汇总和解说工作。本着实事求是的原则，按照学校的津贴标准，按时准确的将津贴按月发放。

(18)为了让学生在周三下午最后一节课能有效地利用起来，而且对近一周所学知识的巩固，安排各科轮流考试，时间45分钟。由备课组长指定专人精心制作试卷。由班长、学习委员和课代表共同组织本班学生考试，考试结束后将试卷交回

老师，老师要阅卷并抽时间讲解。

## 2. 教学工作，抓好教学，提高教学质量

我虽然事多，繁忙，但坚持上好课，不耽误教学，受到了学生和家长的的好评。

本人现担任高一两个班的英语课教学工作，我始终把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。热爱学生包括尊重信任学生，关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给予热情帮助。

尽到教育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研，科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。我不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

在工作学习中本着认真负责的态度，正视自己的不足。在英语教学实行新教材的过程中，认真思考和组织教学内容和学生的巩固练习，加强知识的系统性和完整性；对教材教学内容在加工，扬新教材之长，避其由于新而不够成熟、不够完善等不足；在教学过程中，根据学生的实际和教学效果，进行针对性地施教，如何进一步有效的培养和提高学生的思维能力和思考习惯，是我常常思考和面临的问题，也是我在教学中需要加强知识形成和获得的过程教学，这样才能提高学生的思维能力和探究能力。

在教育和年级工作中，认真组织学生各次学习能力诊断测试和期中、期末测试，及时进行反馈和各种表彰，激发学生积极进取的上进心，做好和家长的沟通交流。

一年来，在全组教师的共同努力下，创建了一个团结、和谐、

向上的集体。大家在合作的前提下勤奋工作，甘于奉献。都能顾全大局，服从领导分配，积极为年级组工作献计献策。

老教师以身作则，做好新教师的带头人；年轻老师谦虚好学，在教育教学中逐渐成长。我们这个年级组，可以说是最和谐最团结的年级组。我在其中，只是做好他们的服务工作。每当有老师来向我提出问题时，我都能耐心倾听，能当场答复的马上就解决；不能解决的也向他们做好解释工作，并向上级反映情况，做好上传下达的工作。

## 二、不足之处，加以改正

回顾我的工作，就个人而言，尽了自己的主观努力，但对照一个好管理者的标准来说，还相差甚远。当然，因为自己当年年级组长经验不够丰富，本年级组还存在着一些问题。我愿在教师们的监督、关心、帮助下，更好地发挥自己的一份力量。

最后，感谢领导对我的信任、支持、理解和帮助，没有您们的帮助和支持，我会偏离方向；感谢同事们对我工作的支持，如果有不尽如人意的地方我会尽快改正，因为我们是同行者。我深深知道我的工作平凡的，但却是充实的；我的力量是渺小的，但是团队的力量是巨大的，因此，领导、老师、我、我们齐心协力，劲往一处使，我们的事业才会蒸蒸日上。这半年，我很忙碌但很充实，总结到此，不当之处，请各位领导同事批评指正。

## 高三上学期年级主任工作总结篇七

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。我们四年级一班是一个温暖、和谐的大家庭，在这个“家”里，大家幸福快乐地度过每一天，形成一个凝聚力强、竞争意识强的班集体。善思、乐学、团结、进取、是我

们的最大特点。因此，要想把班级工作做的更好，必须花很大的精力和努力。现将这学期的工作作如下总结。

## 一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、卫生橱检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，把他们的照片贴到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

## 二、选好班干部，发挥小干部作用

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

## 三、充分发挥班主任职责,协调各方力量

1、协调各任课之间联系,及时交流班中情况。2、协调学校——家庭——社会。3、积极及时做好家访工作。

班主任是一个班的主骨心，不让学生重主科、轻小科，尊重主科教师，无视小科教师，这一点也很重要。这不仅是学习的问题，更是一个修养与品德的问题。学生尊重各科教师，教师乐得走进这个班，学习的效果可想而知。

分，却忽视平时的培养。为此，我会耐心地同家长分析问题并共同协作好去解决问题，从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，加强平时的培养，共同教育好下一代。

#### 四、班主任身教言传，热爱这个家

现在对教师个人素养要求越来越高，而一个班主任的一言一行，人格人品对学生更是有着深远的影响。因此，要带好一帮思想既单纯又复杂，即有主见又没主见的青少年，班主任就应该做好典范。比如班级大型活动，班主任热情投入其中，想方设法努力与同学们一道去共创伟绩。班级受损，班主任要勇于承担责任，不能一味地责备学生，相反还应鼓励或正确引导。班级事务，自己能做的，努力动手去做。地上的纸屑，课桌上的摆设等，走进教室同学们都在认真学习，那么弯弯腰，动动手，擦一擦，拖一拖，学生会看在眼里，自然会潜移默论。切忌乱批评指责，然后指手画脚一番。

#### 五、开展各种活动，提高学生素质

全章等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

#### 六、努力转变后进生

1、首先积极了解学生，摸透学生的特点，从学生身上挖掘闪光

点,并给予正确的引导。在课堂上,要关注后进生,尊重后进生。学生在校里主要活动场所是课堂,用好这个阵地。上课时,多提问他,建立一帮一的帮教小组,请班中成绩好的同学作他们的小老师,在学习上关心,帮助他们,让他们体会到班集体的温暖。

2、多与家长联系,做好家访工作。许多家长对后进生成恨铁不成钢,给予孩子的是批评,指责。为了让家长了解他们的学习情况,通过家访,加强与家长沟通,以争取家长的支持配合。

3、及时疏导,细致说理。有些学生在课堂上违反了纪律,被老师点名批评时,表面装出接受批评的样子,实际心里暗暗责骂老师,甚至作出对抗。我先跟他分析对抗行为的弊端,及时疏导,诊治心病,让学生消除抵触的情绪,放低偏见,重振其鼓。

总之,班主任工作忙碌而繁琐的,但同时又为我提供

了更多与学生接触交流的机会,让我的教学生活更加丰富多彩。“学无止境”,“进步无止境”,同学们仍需努力,这是我们对过去取得成绩的认识,也是对我们今后班级工作的要求。相信在全体师生的共同努力下,我们必将会走向更灿烂美好的明天!

## 高三上学期年级主任工作总结篇八

时光如飞驹,转瞬即逝。不知不觉中,一个学期又过去了。这学期,我感觉孩子们都在不经意的成长着,他们的个头窜高了很多,学问也深了许多,他们开始懂事了,知道要努力学习,知道如何报答父母的恩情……不经意间,他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的同行者,作为他们成长的见证者,最大的感受就是欣慰。

回顾这一学期的班主任工作,让我深切地体会到:只有全体学生和班主任共同努力,增强集体凝聚力,创设融洽的学习

氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。班主任工作是琐碎的，我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、关爱孩子。爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生，真正地去爱他们。