

级班主任工作计划(优秀15篇)

幼儿园工作计划应该注重与家长的沟通和合作，加强家园共育，共同促进幼儿的发展。学生会工作计划的范文展示了制定计划的一些建议和技巧。

级班主任工作计划篇一

新的学年开始了，本学年我将担任七十班的班主任，本着对学校负责，对学生负责的态度，我认真制定了我的班主任计划，在新学年中实施，希望能够有效的提高教学水平，学生素质：

目前的七年级学生，虽说即将开学，即将进入中学阶段，但学生心理仍比较放松，心态还在暑假之中，各方面竞争意识不强，学习习惯不好。如何调动学生的学习积极性和主动性，以期适应中学生活，并进一步加强班风和学风建设，是本学期班主任工作的首要任务。

教育学生争做“思想正确、行为规范、心理健康、人格健全、学习认真”的好学生。全面贯彻执行党的一系列教育工作方针，面向全体学生，以成功教育为主线，以促进教学和保障教学为宗旨，在学校、团队、政教的共同运用下，积极与学生家庭密切配合，从学生的行为习惯和学习习惯入手，广泛开展德育活动，努力提高学生的综合素质，全面提升班主任工作的实效性，为学生的后续发展和成材打下坚实的基础。

1、通过工作，使学生安全事故发生率为零、学生**率为零，体质健康及格率达98%。

2、大力建设班风、学风，在学校组织进行的班级管理量化考核中能够保持先进行列；

4、同学校、政教结合，共同搞好创建“行为规范达标校”和

开展“孝敬父母”活动；

1、时时处处向学生进行有针对性的常规教育，更要加强安全教育。利用晨会、集会等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

2、制订班干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养班干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

3、只有学校教育与家庭教育有机地结合，才能更有效的管理好班级。所以，要加强学校与家长间的多方联系。

4、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

5、认真完成学校分配的各项任务，活动、主题教育和各项竞赛。培养学生的各种能力和素质。

6、加强班主任业务自修，努力提高班主任工作的理论水平和自身素质，认真学习有关报刊、杂志、理论书籍以外，还要尽可能多的听专家讲座，多和别的班主任搞好交流，虚心向他人学习，搞好自身工作的计划和总结，经常性做好学习笔记，写学习心得，及时总结经验教训，尽最大努力，提高自身素质。

7、与学生同甘共苦，下大力气，共建班风和学风

8、与科任教师密切配合，共同搞好培优补差工作。培优补差的成败，直接影响着班风和学风的建设成败。本学期一定要和科任教师密切结合，各学科要在搞好自己学科教学的基础上齐抓共管，培养优秀生，转化待进生，经常性的组织各学科教师共同研究学生学习情况，互通信息，共同制订培优补

差的措施与方法，共同搞好学生的培优补差工作。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。我相信在这一年中，我会取得良好成绩的，只要肯努力，将学生的学习气氛带动起来，那么我们会迎来一个美好的明天！

级班主任工作计划篇二

我们班的安全工作继续贯彻“安全第一，预防为主”的方针，以学校安全为基础，进一步加强各项安全管理工作，警钟长鸣，不懈努力。加强班级管理，增强学生安全意识，完善班级内部安全管理制度，避免各种事故，确保学生安全。具体措施如下：

(1) 安全工作应警惕，防患于未然。把安全放在一切工作的首位，对学生负责，确保他们的人身安全。

(2) 增强安全意识，落实安全工作制度，努力做好安全防范，杜绝一切安全事故。

(3) 加强安全教育，利用好晨会、班会，帮助学生树立安全意识。严格课间和午间活动，尽可能杜绝追逐打闹，规范自主行为，增强安全防范能力。加强对学生校外行为的安全教育和指导，做到不玩火、不玩水、不玩电、不玩车。

(4) 细化安全管理，注重安全防范，切实做好学生活动监控工作，有效保障学生在校安全。严格监督管理学生午间活动、上下楼梯、集合队伍、体育课、活动课等的安全。并细化安全监管工作。

(5) 严格控制学生食品卫生，消除食堂、饮用水源等一切健康安全隐患。

(6)打开信息反馈渠道，发现问题，及时报告，立即处置，排除一切不完全因素。

校园安全关系到全体师生的生命财产安全，关系到学校和社会的稳定与发展。安全工作是学校的重中之重，只有起点，没有终点。

安全管理是动态管理，不可能一劳永逸。按照安全制度和内部法律的规定，抓好落实。定期实实在在的努力，坚持定期监督检查，不懈努力。努力把我们班建设成一个安全、文明、和谐的学习环境。

级班主任工作计划篇三

又是一年丰收时。带着满腔热情，我迎来了新的学生、新的希望！新的学年，我担起了七年级（207）班的班主任工作，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自我、提高自己。使学生能够在三年的初中学习时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质。帮助学生树立远大理想和培养他们正确的价值观与人生观，为学生的终身发展奠定良好的基础。为让学生养成良好的学习和生活习惯。我特制定本学期的班主任工作计划如下：

- 1、认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，结合具体情况，实施爱的教育。
- 2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。
- 3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

我班共有48人其中，男生24人，女生24人。他们来自于我镇的20所小学。学生学习成绩是参差不齐，其中，后进生占的比重很大。如今一同升入新的学校。这需要班主任有足够的耐心和细心，既要尊重学生又要关爱学生来开展工作。为学生创设和谐平等的学习氛围。帮助学生建立自信心，使他们在快乐中健康成长。

1、团队精神教育

(1) 认真开好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2) 抓好入学的第一次运动会。宣传、表扬积极报项、上场的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼搏”的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

2、心理品质教育

(1) 应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(2) 自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(3) 意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在

日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

3、个性与共性教育

(1) 坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。

(2) 做好两类学生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

级班主任工作计划篇四

新学期到了，我迎来了新一届初一学生。我和我的学生将从市一中起步，心手相牵去实现我们的梦想。

初一新生已由小学生变成中学生，在心理和身体两方面都慢慢的发生了变化，同时新初一刚刚开学，学生也面临着小学生到初中生角色的转换；面临着对初中学习生活的适应。作为新初一的班主任，我要结合学生实际情况，带领学生走好初中生活第一步，更要抓住时机建立一个积极健康的班集体。具体准备做以下几方面的工作。

第一、做好思想工作，班内上下一心。确立班集体奋斗目标，在开学初就和同学确定新班集体的奋斗目标：近期目标，如：创建一个什么样的班级环境；参加各项活动时我们班的目标与心态；在学习上的目标；在年级的定位；在年级、在学校的班级形象等等；远大的目标：三年以后我们要成为一个什么样的班集体；我们个人要实现那些理想等等。在日常的管

理中依照目标指导学生的行为，使学生真正融入到集体中来，心系集体。

第二、加强学生的养成教育，使学生头脑中形成两种观念，使学生养成两种习惯。在学生头脑中形成的第一种观念是：尊师重教。尊敬老师是我们中华民族的传统美德，一个人只有尊敬老师才能学好知识，所以，要求新初一学生对老师有礼貌，在班内形成尊师、爱师的风气，加强学生的向师性。在学生头脑中形成的第二种观念是：纪律观念。纪律是学生学习的保证，也是班集体行为的保证，纪律散漫的班集体就是一盘散沙。使学生养成良好的学习习惯和卫生习惯。规范学生收交作业的程序，按时交作业；教育学生如何听课、如何做好课后预习和复习。养成认真做值日的习惯，养成注意室内卫生和个人卫生的习惯。

第三、鼓励学生积极参加学校、年级组织的各项文体活动，培养班集体积极向上的风气。培养学生明辨是非的能力和审美的能力。

第四、在班内多鼓励学生，倡导班内的正气。课下及时指导学习上、纪律上有障碍的学生。

具体工作：

九月：确立班集体奋斗目标、规范学生日常行为。积极筹备第一次主题班会“我骄傲，我自豪，我是市一中的学生”。配合学校，开展教育活动“唱响国歌”活动。

十月：继续巩固常规教育，做好课间操，眼保健操。鼓励学生积极参加学校、年级的活动。积极配合学校办好兴趣小组活动，做到“安全第一”。

十一月：做好期中考试动员工作。召开主题班会：全班“备战期中”，指导学生做好计划，确立目标。

做好期中总结工作，班内交流学习体会，请取得成绩的同学做经验报告。全班共同进步。

十二月：加强一日常规管理。做好“迎新年，中外文化交流活动”，丰富学生课余生活，开拓学生视野。

元月：做好期末考试的动员工作，以及总结工作。认真作好假期安全教育工作，帮助学生作好假期学习生活的安排。

级班主任工作计划篇五

俗话说：“一年之计在于春，一日之计在于晨。”清晨和春天是一天和一年中最重要的时期；而对于人的一生发展来讲，初中阶段特别是刚刚离开小学校门的初中一年级，应该是塑造自我的最关键的时期，是培养健全人格的黄金时期。为更好的完成本期的教育培养学生的任务，努力建设出一个优质的班集体，特制定以下计划：

- 1、坚持贯彻“幸福人生从这里开始”的宗旨，为学生的学习提高发展创造尽可能的条件，让学生真正体会到幸福。
- 2、坚持在学校领导下，以培养学生全面发展为中心，加强学生的自我教育、自主管理能力。
- 3、坚持积极开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养为德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

本期全班学生达45人，其中男生 人，女生 人。刚刚离开小学校门跨入中学大门，很多事都会让他们兴奋，功课多又会让让他们不知所措，这是塑造自我的最关键的时期，是培养健全人格的黄金时期，我接手的这个班是一个复合班，生源素质普遍较差。据了解在六年级表现差的几个调皮学生就来了几个。如：刘玉、廖睿、敬龙等。给班级管理带来一定的难

度，但我有信心教育好他们，努力建设出一个优秀的班集体。

1、布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色初一”、“我们在这里成长”等文化背景。

2、制订好班规文约，提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

3、学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，学习黄天坝双语学校管理制度并要求考试过关。

4、指导培养班委干部

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一，帮助班委干部树立威信；

第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

5、充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

6、向学生推荐《钢铁是怎样炼成的》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

7、意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

8、加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。实行值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

9、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

10、制定相应的周考评表，对每个学生每天的表现及时记载，并张榜公布，一周一小结，一周一评比，大力弘扬先进，对违犯要求的同学及时帮助，让每个同学按照规范严格要求自己。开展“星级”学生评定工作，一月评定一次。

11、加强家校联系。电话、家访活动经常。让家长了解学校，了解班级，了解学生，取得家长的配合和支持。利用家长和社会力量，拓展教育阵地。

总之，又是一个新学期的开始，我相信凭借自己的工作热情和对学生的发自内心的爱，自己在新学期的工作中一定能够顺利完成学校的各项任务，使学生们在新学期中也能有更多的收获和更大的进步。

级班主任工作计划篇六

新学期，新气象！做为七年级班主任，让学生体会到教师的关心与关注是非常重要的，本学期工作计划：

1、树立“团结向上，为校争光”的良好班风，争取本学期被评为“文明班级”。

2、培养一支作风正派，工作扎实，主动性、创造性较强的班干部队伍。

3、继续实行目标责任制，定人定时定岗位，奖勤罚懒，力求做到地面清洁，窗明桌净。

4、做好全体学生的思想工作，努力提高他们的学习积极性，充分挖掘他们的潜能，

1、加强思想教育，提高学生的文明程度，使学生具有良好的行为习惯。

2、注重对学生学习方法的指导，培养学生良好的学习习惯，提高学习效率。

3、积极参加各项活动，做好体卫工作，使学生全面发展，让班级成为一个充满活力的集体。

4、培养学生的自我管理能力和自我管理能力，让学生学会自我管理，建立工作主动，负责的班干部队伍。

5、注重培优补差，挖掘学生的潜力。

1、通过班会，主题讲座，活动，班报等形式，进一步明确思想品德规范要求。

2、实行评比打分制，从思想，行为，学习，活动，体育卫生等方面对学生考核，及时公布，互相督促。

3、培养学生的竞争意识，在班级中结对竞争，形成“比，学，赶，帮，超”的局面。

4、同学之间互相交流，介绍经验，寻找适合自己的最佳学习方法。

5、 实行班长负责下的班委管理模式，在纪律、卫生方面放手让学生尝试，在实践中完善提高。

6、 对于后进生，班内采取“三助一”由老师、班委、学生共同帮助，密切注意与家长的联系。

级班主任工作计划篇七

本学期我担任了七年级（2）班的班主任。学生均来自不同的小学，绝大多数学生基础好，极少数学生基础比较薄弱，但他们对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇。个人的成长经历，使我深深懂得中学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段。教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有良好的学风。七年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，责任重大。因此，现根据本班具体情况特制定计划如下：

本班学生虽在智力素质等方面有较高水平，但在一些基本能力方面还有些许缺陷，例如自我约束自我管理能力、表达能力、展现自己的勇气、敢于创新等等。所以，这一学期主要着重点在于培养自我意识与自主能力。希望能通过多方面开展的活动，以及全员参加的形式加强对学生的薄弱环节的锻炼与培养，争取能使他们意识到自己能力的重要性、自己在班级中的重要性，从而在发展他们的能力的同时，增进集体与自我的关系意识，培养集体荣誉感以及对集体的关心。这样就使纯粹的能力培养融入了更多的人文因素，使之上升到情感的培养领域，从而形成良好的班风、学风，使学生在德、智、体、美、劳各方面都有不定期定的发展和提高，争创文明班。

我班现有学生65人，其中男生31人，女生34人。总体上观察，

我班的学生男女人数相差虽不大，但部分男生有厌学现象，学习目的不明确，自觉性较差，课堂纪律涣散。全班在个别方面，如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

（一）、开学前准备工作：

- 1、组织学生参加入学教育。
- 2、打扫教室，死角的清理。
- 3、布置教室，整理桌凳，安排座位，临时指定班级干部。
- 4、发放书本。

（二）开学后工作：

- 1、调查研究学生情况，了解学生的家庭情况，思想品德情况，学习情况，身体情况，以及个性心理特点，兴趣特长。让每个学生最短的时间里适应中学的环境，做到心理适应，环境适应。
- 2、住校学生登记。
- 3、抓好班级的日常管理，组织学生认真学习学校的考勤制度、学生一日行为规范，培养学生良好的行为习惯。制定“班级管理”评定细则。对学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。做到课间能文明休息，卫生能及时彻底的清理。
- 4、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。
- 5、对学生进行思想政治教育和道德教育，保护学生身心健康，教育学生热爱社会主义祖国，逐步树立为人民服务的思想和

为实现社会主义现代化而奋斗的志和向，培养社会主义道德品质，遵守《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《中学学生仪礼常规》、《学校校规》和《学生违纪处理办法》，逐步树立远大理想，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。鼓励学生大胆创新，坚持真理，勇于探索，敢于竞争，开启智慧，为祖国培养创新性人才。促进良好的班风、学风的形成。

6、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

7、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方方法。

8、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

9、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，文明有礼的活动；结合中秋节，进行民族传统的教育；结合国庆节，进行爱国主义教育；结合元旦节，进行传统文化的教育。

10、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

11、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

12、关爱每一个学生，与学生交心，真正走进学生的心理，为学生排忧解难。对正常年龄的懵懂行为在理解的基础上加以引导。做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

13、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

14、组建一支强有力的班干部队伍。

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。坚决杜绝专职班干部，万变不离其宗，任何一位学生都要以学习为主。

定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

15、学校教育与家庭教育相结合。合理利用“立交桥手记活动表”，平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

16、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

17、多巡堂，多查午休，时刻留意学生的情况。

18、奖罚分明，宽容为本，弘扬正气。利用班级公约惩戒不良行为，肯定鼓励积极向上的新风尚。利用各种活动增强班级的凝聚力，如手抄报赛等，特别要组织好秋季运动会，让每一个学生都为班级而自豪。

19、认真执行学校的考勤制度，规范学生的请假手续。

20、对寄宿生进行抽查。对夜不归宿者，对在宿舍留宿他人者进行查处。

九月份：

1、做好开学的各项工作，对学生进行学前教育，同时，开展各项安全教育。

2、选出班干部，召开班干部及各种学生会议。

3、结合教师节、中秋节开展尊师好学及民族传统的教育活动。

4、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。

5、出好第一期墙报。

6、召开“迈好中学第一步”的主题班会。

十月份：

1、结合国庆节，召开主题班会对学生进行爱国主义、集体主义的教育。

2、组织学生积极参加兴趣小组活动，全面开展素质教育。

3、组织学生参加学校各项活动。

4、出好庆国庆墙报及学习园地。

5、对学生进行各项安全教育。

十一月份：

1、开展讲文明、树新风、团结协作、增强集体荣誉感的教育活动。

2、召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。

3、做好中测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。

4、召开中下生会议，深入了解情况,鼓励及指导学习,转化后进生。

5、对学生进行各项安全教育。

十二月份：

1、组织学生筹备庆祝元旦文艺活动，出好墙报。

2、组织学生开展主题班会：学习经验交流

3、对学生进行各项安全教育

一月份：

1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。

2、做好学生评语及成绩入册等工作。

3、对学生进行假前法制和各项安全教育。

级班主任工作计划篇八

今年我接任七年级(一)班这个班集体，为了做好从班主任这个角色，为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。我做了一些准备工作，拟制定班级工作计划：

我们班共有57名学生。现在的学生在家庭基本上是独生子女，往往以自己为中心，合作意识较差。之前从未住过校，年龄确实偏小，自控能力比较弱，因此需要花比较多的时间去抓纪律，培养他们的自理、自立能力。

1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。

作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上学期末的考试成绩，要求成绩差的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习；日常表现差的同学，期初确立目标，并努力达到要求。

3、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校 班级的活动，如绘画、作文片断写作等比赛。我班有几位同学在文娱方面表现突出，鼓励他们在学好功课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

4、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要进入中学就读打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

5、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

6、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

7、做好弱势学生工作。在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。

8、培养学生良好的学习习惯，学习态度。这学期要通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。利用水果栏，心情树等内容抓好学习方法和学习习惯。关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证指导本班学生的课外阅读，组织学生多讲故事，多听故事，培养他们良好的文化底蕴。

经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

1、充分利用班会以及一切可以利用的时间对学生进行思想教育，学习方法教育，增强自信心。

六年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我要从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息，讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、积极组织学生参加集体活动，培养学生的凝聚力、集体荣誉感，把个人融入到集体大家庭中来。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。各种活动能让学生展示各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

3、 抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

4、 充分利用《学习园地》，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

5、 利用各种形式和渠道对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

6、 通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

7、 定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

8、 开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

9、 组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

10、 定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

级班主任工作计划篇九

本学期我担任了七年级（2）班的班主任。学生均来自不同的'小学，绝大多数学生基础好，极少数学生基础比较薄弱，但他们对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇。个人的成长经历，使我深深懂得中学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段。教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有良好的学风。七年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，责任重大。因此，现根据本班具体情况特制定计划如下：

本班学生虽在智力素质等方面有较高水平，但在一些基本能力方面还有些许缺陷，例如自我约束自我管理能力、表达能力、展现自己的勇气、敢于创新等等。所以，这一学期主要着重点在于培养自我意识与自主能力。希望能通过多方面开展的活动，以及全员参加的形式加强对学生的薄弱环节的锻炼与培养，争取能使他们意识到自己能力的重要性、自己在班级中的重要性，从而在发展他们的能力的同时，增进集体与自我的关系意识，培养集体荣誉感以及对集体的关心。这样就使纯粹的能力培养融入了更多的人文因素，使之上升到情感的培养领域，从而形成良好的班风、学风，使学生在德、智、体、美、劳各方面都有不定期定的发展和提高，争创文明班。

我班现有学生65人，其中男生31人，女生34人。总体上观察，

我班的学生男女人数相差虽不大，但部分男生有厌学现象，学习目的不明确，自觉性较差，课堂纪律涣散。全班在个别方面，如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

（一）、开学前准备工作：

- 1、组织学生参加入学教育。
- 2、打扫教室，死角的清理。
- 3、布置教室，整理桌凳，安排座位，临时指定班级干部。
- 4、发放书本。

（二）开学后工作：

- 1、调查研究学生情况，了解学生的家庭情况，思想品德情况，学习情况，身体情况，以及个性心理特点，兴趣特长。让每个学生最短的时间里适应中学的环境，做到心理适应，环境适应。
- 2、住校学生登记。
- 3、抓好班级的日常管理，组织学生认真学习学校的考勤制度、学生一日行为规范，培养学生良好的行为习惯。制定“班级管理”评定细则。对学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。做到课间能文明休息，卫生能及时彻底的清理。
- 4、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。
- 5、对学生进行思想政治教育和道德教育，保护学生身心健康，教育学生热爱社会主义祖国，逐步树立为人民服务的思想和

为实现社会主义现代化而奋斗的志和向，培养社会主义道德品质，遵守《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《中学学生仪礼常规》、《学校校规》和《学生违纪处理办法》，逐步树立远大理想，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。鼓励学生大胆创新，坚持真理，勇于探索，敢于竞争，开启智慧，为祖国培养创新性人才。促进良好的班风、学风的形成。

6、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

7、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方方法。

8、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

9、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，文明有礼的活动；结合中秋节，进行民族传统的教育；结合国庆节，进行爱国主义教育；结合元旦节，进行传统文化的教育。

10、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

11、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

12、关爱每一个学生，与学生交心，真正走进学生的心理，为学生排忧解难。对正常年龄的懵懂行为在理解的基础上加以引导。做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

13、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

14、组建一支强有力的班干部队伍。

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。坚决杜绝专职班干部，万变不离其宗，任何一位学生都要以学习为主。

定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

15、学校教育与家长教育相结合。合理利用“立交桥手记活动表”，平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

16、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

17、多巡堂，多查午休，时刻留意学生的情况。

18、奖罚分明，宽容为本，弘扬正气。利用班级公约惩戒不良行为，肯定鼓励积极向上的新风尚。利用各种活动增强班级的凝聚力，如手抄报赛等，特别要组织好秋季运动会，让每一个学生都为班级而自豪。

19、认真执行学校的考勤制度，规范学生的请假手续。

20、对寄宿生进行抽查。对夜不归宿者，对在宿舍留宿他人者进行查处。

九月份：

1、做好开学的各项工作，对学生进行学前教育，同时，开展各项安全教育。

2、选出班干部，召开班干部及各种学生会议。

3、结合教师节、中秋节开展尊师好学及民族传统的教育活动。

4、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。

5、出好第一期墙报。

6、召开“迈好中学第一步”的主题班会。

十月份：

1、结合国庆节，召开主题班会对学生进行爱国主义、集体主义的教育。

2、组织学生积极参加兴趣小组活动，全面开展素质教育。

3、组织学生参加学校各项活动。

4、出好庆国庆墙报及学习园地。

5、对学生进行各项安全教育。

十一月份：

1、开展讲文明、树新风、团结协作、增强集体荣誉感的教育活动。

2、召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。

3、做好中测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。

4、召开中下生会议，深入了解情况,鼓励及指导学习,转化后进生。

5、对学生进行各项安全教育。

十二月份：

1、组织学生筹备庆祝元旦文艺活动，出好墙报。

2、组织学生开展主题班会：学习经验交流

3、对学生进行各项安全教育

一月份：

1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。

2、做好学生评语及成绩入册等工作。

3、对学生进行假前法制和各项安全教育。

级班主任工作计划篇十

新的一学期又开始了，这学期我担任七年级（4）班班主任和语文教学工作，班上一共63名学生其中男生34人，女生29人，住读男生9人，女生7人。使学生能够及早的进入角色，适应学习，为了更好地开展工作，班主任在日常生活中能有序的指导，并且内容要贴近现实生活，时刻要有针对性的对学生进行常规教育。现决定从以下几个方面入手：

坚持教育部的教育方针，结合我校的实际，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。从本班学生的特点出发，树立良好的班风、学风，培养一个团结向上的班集体。

班级名学生总体情况好，大多数学生学习认真、态度端正，能自觉地遵守校规班纪。学生自我管理能力较好，班干部能充分协助班主任。整个班级凝聚力强，集体主义意识较浓。当然，班级也存在的一些问题：课堂气氛不活跃，教师上课自问自答。学生作业书写不够认真，书写速度较慢，有两个同学从接手到至今来完成过课堂作业。有一名女同学拼音都没学会，更不用说是读课文，多数学生基础知识不够扎实，有三分之一的同学每周的作业胡乱画来交的，这些无疑都是班级管理中的难点。要想有好转，的确难，同时，本班学生学习气氛不够浓，缺乏赶超比的精神。

- 1、确定班集体的奋斗目标。班集体的共同奋斗目标是班集体的理想和前进的方向。因此，我争取做到每天在晨间谈话时确定本班一天乃至一学期的总目标。每天与对学生对话的方式加强班集体的奋斗目标。

2、培养良好的班风。针对本班学生上课不专心听，作业不认真做，行为方面不端正等这几方面。确定“团结、勤奋、求实、创新”班风，让正确的舆论和优秀的班风去影响，制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。

3、努力转化后进生。后进生是班级这幅美丽的画中暗淡的几笔。如何做好后进生转化工作是值得我们共同努力的。我把后进生的位子在不影响别的学生的情况下排成排，旁边坐着优秀生。让优秀生来监督他们的学习，同时也帮助后进生能更好的学习。接着我注重每一位后进生的作业反馈情况，每次作业和订正都面批面改。然后在课堂中关注后进生的学习情况，他们一举手就让他们发言。培养后进生的自信心。同时加强后进生的心理变化，不让他们自暴自弃。

4、班级管理细致化、民主化。有句话说：抓在细微处，落在实效中。班主任工作要细致入微，在细微的基础上，我动用班级中大部分同学。创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性。在班级内有班长，有纪律委员等这些班干部。也有负责包干区的区长，负责关灯的灯长，负责关窗的窗长等。动用尽可能的学生，让每一位学生参与到班级的管理中。

5、培养和健全一批团结的班干部。班干部是一个班级的重要组成部分，他们是班级核心。有了这个核心，才能带到全班同学去努力实现集体的奋斗目标。经常召开班干部工作会议。指导他们的工作方法，提高他们的工作能力。共同建设好班级。

6、做好与家长的交流与沟通工作，更好为学生的全面发展服务。

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密

切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不让任何一个学生掉队。

2、加强后进生管理：班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优帮差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情，开学后及时对学生进行思想教育，把心收到学校，全身心地投入到学习上。一如既往地搞好常规工作。协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，这样班主任工作才能做得更好。

7. 注重安全教育，每日每节课都要对学生进行安全教育，紧密联系家长了解学生情况，加强走读生的管理工作。

级班主任工作计划篇十一

本学期我担任了七年级 班的班主任。个人的成长经历，使我深深懂得中学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段。教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风。七年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，责任重大。因此，现根据本班具体情况特制定计划如下：

我班现有学生 人，其中男生 人，女生 人。总体上观察，我班的同学男女人数相差虽不大，但部分男生有厌学现象，学习目的不明确，自觉性较差，课堂纪律涣散。全班在个别方面，如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

我们班的班集体建设主题：“优秀是一种习惯”

这句话是古希腊哲学家亚里士多德说的。我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班集体建设目标：

学习勤奋有上进心

言行文明有感恩心

做事勤恳有责任心

做人踏实有自信心

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、向上、文明的集体。

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。

2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。

4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。结合

教师节，开展尊师重教，文明有礼的活动；结合中秋节，进行民族传统的教育；结合国庆节，进行爱国主义教育；结合元旦节，进行传统文化的教育。

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

13、学校教育与家长教育相结合。合理利用“立交桥手记活动表”，平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

15、多巡堂，多查午休，时刻留意学生的情况。

九月份：

- 1、做好开学的各项工作，对学生进行学前教育，同时，开展各项安全教育。
- 2、选出班干部，召开班干部及各种学生会议。
- 3、结合教师节、中秋节开展尊师好学及民族传统的教育活动。
- 4、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。
- 5、出好第一期墙报。
- 6、召开“迈好中学第一步”的主题班会。

十月份：

- 1、结合国庆节，召开主题班会对学生进行爱国主义、集体主义的教育。
- 2、组织学生积极参加兴趣小组活动，全面开展素质教育。
- 3、组织学生参加学校各项活动。
- 4、出好庆国庆墙报及学习园地。
- 5、对学生进行各项安全教育。

十一月份：

- 1、开展讲文明、树新风、团结协作、增强集体荣誉感的教育活动。

- 2、召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。
- 3、做好中测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。
- 4、召开中下生会议，深入了解情况，鼓励及指导学习，转化后进生。
- 5、对学生进行各项安全教育。

十二月份：

- 1、组织学生筹备庆祝元旦文艺活动，出好墙报。
- 2、组织学生开展主题班会：学习经验交流
- 3、对学生进行各项安全教育

一月份：

- 1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。
- 2、做好学生评语及成绩入册等工作。
- 3、对学生进行假前法制和各项安全教育。

本学年度，本人担任七年级33班的班主任，我将从本班学生的实际情况出发做好班级管理工作。本班有学生48人，男生23人，女生25人，老生21人，新生 27人。经过开学至今这几天的观察我发现，我发现新生当中个别学生纪律观念差，行为习惯有些散漫。根据班级的情况，本学期我的工作计划如下：

提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我

耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成临时班委，让学生初步学习自己管理自己。

首先，帮助班委树立威信；

其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思

想动态，及时疏导解决学生的问题。

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其使学生校外安全和校内休息时间的安全，必须最好，确保安全工作万无一失。

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

计划只是一个期望，一个目标。本人将在本学年中，在不断向老班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，争取七33班在本学年中做到稳步前进，成为一个文明班集体。

级班主任工作计划篇十二

今年我接任七年级(1)班的班主任工作，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，我将开始新学校全新的班主任工作。这学期对我来说，最大也最重要的是如何学会当一名合格的班主任，让我必须打破原有传统思想，重新建立新的班主任管理理念，全力以赴开展班级管理工作。

一、指导思想

学校本学期德育工作计划为指导，全面落实《中学生日常行为规范》等相关制度，积极参加学校开展的各项学生活动，加强对学生的思想教育，以此促进良好班风的形成。

二、工作重点

本学期班主任工作的重点是把握住初一关键期，帮助学生顺利从小学过渡到中学，迈好初中第一步。核心工作是对学生进行养成教育，养成一系列良好习惯，形成有良好班风、学风的班集体。具体工作如下：

(一) 建立良好班级风气，紧抓常规管理不松懈

从小学升入初中，对于学生来说，是一次重大的环境转变。初一年级正处在中学的起跑线上。起始阶段往往也是分化阶段，所以在初一年级的这个适应时期，迈好中学第一步非常重要。而建立团结向上的班集体将会帮助学生更好的迈出这一步。所以我的班级管理首要工作会从建立起班集体入手，紧抓常规促养成教育，逐步形成良好的班级风气。

1、紧抓常规促养成教育

从入学之初就紧抓班级常规管理不松手，结合学校的综合素质评价手册，建立新的学生评价方式。将两者有机融合，把评价内容细化并以此来管理学生常规，既能有效促进学生朝着评价目标前进，又能以学生本学期的日常表现作为最后综合评价的依据。两者相互促进，相得益彰。让学生在平时的自我管理中逐步养成良好的日常行为规范。

2、建立良好班级风气

要努力形成积极向上，充满活力的班级风气。使每一个学生都能充分展示他们的才华和独特的魅力，使他们关心并热爱这个集体，人人心中有他人，个个心中有集体，并在这个集

体的呵护下，能力得到提高。帮助学生建立打整体仗的思想，明确只有每个人努力付出，所有同学共同努力才能实现最终胜利。

(二) 发挥学生工作主动性，让学生自己管理自己

在做好班级整体稳定工作的基础上，加强学生自我管理理念。采用“帮，带，放”的方式逐步培养一批能自主管理的学生干部和优秀学生。让每位学生都参与到班级管理之中，每个学生都有班级职务，每个学生都是班级的主人，同时也是互相管理的对象，以此来培养学生的责任感和责任心，带动所有学生学习态度的进步，集体意识的进步。

在本学期我会尝试部分放手让学生自我管理。先从具体班级事务的操作入手，再逐步放手过渡到做班级思想性的工作。让班委先做安排值日，收查作业，管理自习课等等，再逐步转到独立主持班会，做个别学生思想工作。学生通过自己管理自己，就会更能理解老师，也就使他们懂得如何更好配合老师开展工作。学生之间做工作，有时还能起到很好的深入效果，其他学生也容易接受并快速转变。作为班主任更要做好细致工作，从各方面关心支持学生，在工作细节上给予具体帮助和细心引导。

(三) 开展以学校活动、主题班会为主的丰富多彩的班级活动，增强班级凝聚力

(1) 制定班级公约、班风，让学生快速融入到新集体中。

(2) 布置教室环境。设立班级宣传栏，建立“班级之星”、“进步之星”“美文欣赏”等栏目，让它成为班级展示的窗口。使学生在参与活动中，交流互助，拓展能力，不断成长。

(3) 围绕学习这个中心，开展小组互助，学习经验交流等活动，

促进班级成绩的提升。

(4) 积极参加学校各项活动，展示班级特色。

(四) 配合各学科任课教师开展教学工作

做好班级稳定工作，加强学生纪律常规教育。经常与各学科老师的进行沟通，了解学情，做好协调工作。走进班级，走进课堂，对学生各学科的学习情况熟悉掌握，及时调整管理方式。平时要尽可能协助各科教师做好作业收发、成绩统计、背诵检查等工作，指导课代表做好本职工作，成为老师的小帮手。每次测验、月练要主动和主科任课教师做好沟通交流工作，指导学生写好学习反思。

总之，要全力以赴协助各科老师的工作，为他们创造好的教学环境，与他们共同打好教育教学的整体仗。

(五) 赢得学生家长的支持与配合

班级的工作需要学生家长的大力支持，这也是我做好各方面工作的基石。因此我要进一步获得家长的理解，促使他们将对学校、年级、班级和所有老师的理解和感谢转化为对孩子更加细致的监督和辅导。要与家长形成合力，共同帮助学生提升，把在学校的教育和家庭教育结合起来，时时刻刻、潜移默化地影响学生。家访不但要做，还是做细，多做，有目标的做，作为班主任，本学期我会对所有学生进行一次普访，深入家中了解学生全面情况，与家长共同做好学生的教育工作。此外，把家校联系本切实用起来，运用日常与家长每天的沟通交流，长期坚持下去，来促进学生在家学习的效果，延续在校的教育。

三、具体措施：

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课、课间喧闹等现象，抓

好课堂纪律，提高效率。

2、利用班级宣传栏营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

3、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

4、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。

5、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

6、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

7、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

级班主任工作计划篇十三

今年我接任七年级(1)班的班主任工作，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，我将开始新学校全新的'班主任工作。这学期对我来说，最大也最重要的是如何学会当一名合格的班主任，让我必须打破原有传统思想，重新建立新的班主任管理理念，全力以赴开展班级管理工作。

学校本学期德育工作计划为指导，全面落实《中学生日常行为规范》等相关制度，积极参加学校开展的各项学生活动，加强对学生的思想教育，以此促进良好班风的形成。

本学期班主任工作的重点是把握住初一关键期，帮助学生顺利从小学过渡到中学，迈好初中第一步。核心工作是对学生进行养成教育，养成一系列良好习惯，形成有良好班风、学

风的班集体。具体工作如下：

从小学升入初中，对于学生来说，是一次重大的环境转变。初一年级正处在中学的起跑线上。起始阶段往往也是分化阶段，所以在初一年级的这个适应时期，迈好中学第一步非常重要。而建立团结向上的班集体将会帮助学生更好的迈出这一步。所以我的班级管理首要工作会从建立起班集体入手，紧抓常规促养成教育，逐步形成良好的班级风气。

从入学之初就紧抓班级常规管理不松手，结合学校的综合素质评价手册，建立新的学生评价方式。将两者有机融合，把评价内容细化并以此来管理学生常规，既能有效促进学生朝着评价目标前进，又能以学生本学期的日常表现作为最后综合评价的依据。两者相互促进，相得益彰。让学生在平时的自我管理中逐步养成良好的日常行为规范。

要努力形成积极向上，充满活力的班级风气。使每一个学生都能充分展示他们的才华和独特的魅力，使他们关心并热爱这个集体，人人心中有他人，个个心中有集体，并在这个集体的呵护下，能力得到提高。帮助学生建立打整体仗的思想，明确只有每个人努力付出，所有同学共同努力才能实现最终胜利。

在做好班级整体稳定工作的基础上，加强学生自我管理理念。采用“帮，带，放”的方式逐步培养一批能自主管理的学生干部和优秀学生。让每位学生都参与到班级管理之中，每个学生都有班级职务，每个学生都是班级的主人，同时也是互相管理的对象，以此来培养学生的责任感和责任心，带动所有学生学习态度的进步，集体意识的进步。

在本学期我会尝试部分放手让学生自我管理。先从具体班级事务的操作入手，再逐步放手过渡到做班级思想性的工作。让班委先做安排值日，收查作业，管理自习课等等，再逐步转到独立主持班会，做个别学生思想工作。学生通过自己管

理自己，就会更能理解老师，也就使他们懂得如何更好配合老师开展工作。学生之间做工作，有时还能起到很好的深入效果，其他学生也容易接受并快速转变。作为班主任更要做好细致工作，从各方面关心支持学生，在工作细节上给予具体帮助和细心引导。

(1) 制定班级公约、班风，让学生快速融入到新集体中。

(2) 布置教室环境。设立班级宣传栏，建立“班级之星”、“进步之星”“美文欣赏”等栏目，让它成为班级展示的窗口。使学生在参与活动中，交流互助，拓展能力，不断成长。

(3) 围绕学习这个中心，开展小组互助，学习经验交流等活动，促进班级成绩的提升。

(4) 积极参加学校各项活动，展示班级特色。

做好班级稳定工作，加强学生纪律常规教育。经常与各学科老师的进行沟通，了解学情，做好协调工作。走进班级，走进课堂，对学生各学科的学习情况熟悉掌握，及时调整管理方式。平时要尽可能协助各科教师做好作业收发、成绩统计、背诵检查等工作，指导课代表做好本职工作，成为老师的小帮手。每次测验、月练要主动和主科任课教师做好沟通交流工作，指导学生写好学习反思。

总之，要全力以赴协助各科老师的工作，为他们创造好的教学环境，与他们共同打好教育教学的整体仗。

级班主任工作计划篇十四

初一（4）班共有学生__人，其中男生__人，女生__人。由于初一学生是刚由小学步入中学，因年龄小，认知程度低，所以各方面习惯尚未养成，人生观、价值观和世界观都未形成。

通过观察，我发现初一（4）班学生大多数还比较懂事，能较好的遵守纪律，完成自己的任务，有少数同学无纪律性，迟到、不按时完成作业、做事拖拖拉拉，学习目的不明确，态度不端正，在学习上也存在两极分化的趋势，学困生比例较大。

二、指导思想

本学期将以“诚信、勤学、励志、创新”为精神基础，以开展多种形式、多功能的主题班会及各项活动为教育载体，以建设一支有一定能力、团结合作的干部队伍为主要着手点，以如何促进学生形成文明规范的'行为习惯和良好的学习习惯、生活习惯为主要目的，进一步加强教育教学常规管理，为形成良好班风学风实现班级整体教学质量的提升而努力。

三、本学期基本工作及措施

1、选拔、培养班干部，发挥小助手作用

开学初，因对学生缺乏了解，故先采用“毛遂自荐”和临时任命的方法组织形成班级的班委会，即班长、学习、纪律、生活、文体、体育委员会及各科课代表，并明确他们各自的职责。在今后时刻对他们的工作进行引导，并进行培训，叮嘱他们恪守职责，严格要求自己，起到模范带头作用；鼓励他们大胆工作，敢于创新，树立“我为人人”的服务意识。

2、践行养成教育，培养学生良好的习惯

作为刚升入初中的初一学生，小学生气息比较重，学习习惯、行为习惯都比较差，加上有的从来没离开过父母，生活习惯也比较差，因此，班主任必须从头抓起，发挥班级一日常规及班规班纪的作用，将学生的坏习惯消灭在萌芽状态。第一个月要充分利用班会时间学习我校中学生《一日常规》、预习规范、上课规范、作业规范、《中学生守则》以及《中学

生日常行为规范》，让学生明白每天做什么，哪些该做，哪些不该做，从各方面规范自己的言行。在后面的几个月中，继续加强巩固，以促进各方面良好习惯的养成。

3、制定班规班纪，依法治班

无规矩，不成方圆。因此，班规班纪是一个班集体开展正常学习、工作的有力保障。为了让学生服从管理、遵守制度，特发动学生自己制定班规班纪，以自己心目中的“法”来自我约束，再由班主任审核，全班通过，最终形成班级制度。

4、重视班级文化建设，提高学生集体意识

初一（4）班是一个大家庭，构成了一个由34个兄弟姐妹组成的大家庭。家，就要有家的温馨，教育学生共同布置、爱护我们的大家庭。教育学生要“美化、净化”我们的家，要长期保持学习与生活场所的干净卫生，班级量化要发挥实效，要学生共同严格遵守班级公约，爱护公物，共同爱护我们的大家庭，提高学生的集体意识，增强学生的集体荣誉感和班级的凝聚力。

5、开实效班会，结合板报，加强德育工作

针对本班学生的实际，结合学校的主题，选好有利于学生励志、感恩、爱心、诚信、礼仪、刻苦勤奋精神等方面的主题内容，设计好方案，认真开好每次班会，讲究实效。同时引导学生编排设计好每次板报，真正对学生起到引领与激励作用。

6、及时总结点评，奖优罚劣，激励学生进步。

作为班主任，要特别注意向学生反馈学生的学习和行为，对此进行评价，才能强化学生的优点，弱化缺点，乃至消灭缺点。为了防微杜渐，我将坚持利用课间、自习时间一日一点

评；班会或周五一周一大评，并严格按照我校班级量化考核办法进行赏优罚劣的加、减分措施，激励学生进步。

7、重视与学生、家长、各任课教师之间的沟通与交流

只有与学生沟通，才能了解学生，才能走进学生的心里。作为班主任，不但要有一双慧眼，时刻洞察学生心理，最重要的是与学生进行心与心的交流，特别是那些成绩不理想、性格孤僻、思想行为有偏激的学生之间的沟通与交流。家长会为老师与家长之间沟通学生在校、在家状况提供了良好的平台，我一定会重视家长会，认真策划家长会，紧扣主题，不搞花架子，应付差事，使家长会真真正正发挥功效。除此之外，还根据学生平时实际，及时与家长沟通以达到共同教育的目的。

升入中学，学生面对的是各学科的教师，这些老师对学生的认识也举足轻重。只有与各科老师经常沟通，精诚合作，才能全方位了解学生，促进学生扬长避短，快速成长，全面发展。

8、采用“一帮一、多帮一”活动，转化学困生

根据我班学困生比较多的现状，我发动集体的力量，特别是同桌、邻桌帮助这些学困生学习，并对这些热心的同学进行奖励，提高学生互帮互助意识和班级凝聚力。

9、安全工作常抓不懈

进行深入细致的安全教育工作，增强学生的安全意识，严禁学生携带危及安全的玩具到校，严禁学生与社会青年结交，严禁学生出入不健康场所，杜绝安全隐患；加强课间巡查，制止学生疯追打闹的行为，管理好学生课余时间，按时放学，严格请假制度、作息制度，杜绝一切安全隐患。

10、加强学生心理健康教育工作

现在的学生学习压力过大、思想偏激、人际交往困惑、青春期困惑等是普遍存在的问题，针对本班实际情况，适时地开展心理健康教育工作，与学生之间主动沟通，对其进行积极的心理辅导，使学生能顺利渡过初一第一学期的适应期。

级班主任工作计划篇十五

今年我担任七年级(7)班的班主任工作，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初中新生，我将开始新学期全新的班主任工作。这学期对我来说，最大也最重要的是如何学会当一名合格的班主任，所以我必须打破原有传统思想，重新建立新的班主任管理理念，全力以赴开展班级管理工作。

以学校本学期德育工作计划为指导，全面落实《中学生日常行为规范》等相关制度，积极参加学校开展的各项学生活动，加强对学生的思想教育，以此促进良好班风的形成。

本学期班主任工作的重点是把握住初一关键期，帮助学生顺利从小学过渡到中学，迈好初中第一步。核心工作是对学生进行养成教育，养成一系列良好习惯，形成有良好班风、学风的班集体。具体工作如下：

(一) 建立良好班级风气，紧抓常规管理不松懈

从小学升入初中，对于学生来说，是一次重大的环境转变。初一年级正处在中学的起跑线上。起始阶段往往也是分化阶段，所以在初一年级的这个适应时期，迈好中学第一步非常重要。而建立团结向上的班集体将会帮助学生更好的迈出这一步。所以我的班级管理首要工作会从建立起班集体入手，紧抓常规促养成教育，逐步形成良好的班级风气。

1、紧抓常规促养成教育

从入学之初就紧抓班级常规管理不松手，结合学校的综合素质评价手册，建立新的学生评价方式。将两者有机融合，把评价内容细化并以此来管理学生常规，既能有效促进学生朝着评价目标前进，又能以学生本学期的日常表现作为最后综合评价的依据。两者相互促进，相得益彰。让学生在平时的自我管理中逐步养成良好的日常行为规范。

2、建立良好班级风气

要努力形成积极向上，充满活力的班级风气。使每一个学生都能充分展示他们的才华和独特的魅力，使他们关心并热爱这个集体，人人心中有他人，个个心中有集体，并在这个集体的呵护下，能力得到提高。帮助学生建立打整体仗的思想，明确只有每个人努力付出，所有同学共同努力才能实现最终胜利。

(二)发挥学生工作主动性，让学生自己管理自己

在做好班级整体稳定工作的基础上，加强学生自我管理理念。采用“帮，带，放”的方式逐步培养一批能自主管理的学生干部和优秀学生。让每位学生都参与到班级管理之中，每个学生都有班级职务，每个学生都是班级的主人，同时也是互相管理的对象，以此来培养学生的责任感和责任心，带动所有学生学习态度的进步，集体意识的进步。在本学期我会尝试部分放手让学生自我管理。先从具体班级事务的操作入手，再逐步放手过渡到做班级思想性的工作。让班委先做安排值日，收查作业，管理自习课等等，再逐步转到独立主持班会，做个别学生思想工作。学生通过自己管理自己，就会更能理解老师，也就使他们懂得如何更好配合老师开展工作。学生之间做工作，有时还能起到很好的深入效果，其他学生也容易接受并快速转变。作为班主任更要做好细致工作，从各方面关心支持学生，在工作细节上给予具体帮助和细心引导。

(三)开展以学校活动、主题班会为主的丰富多彩的班级活动，增强班级凝聚力

(1)制定班级公约、班风，让学生快速融入到新集体中。

(2)布置教室环境。设立班级宣传栏，建立“班级之星”、“进步之星”“美文欣赏”等栏目，让它成为班级展示的窗口。使学生在参与活动中，交流互助，拓展能力，不断成长。

(3)围绕学习这个中心，开展小组互助，学习经验交流等活动，促进班级成绩的提升。

(4)积极参加学校各项活动，展示班级特色。

(四)配合各学科任课教师开展教学工作

做好班级稳定工作，加强学生纪律常规教育。经常与各学科老师的进行沟通，了解学情，做好协调工作。走进班级，走进课堂，对学生各学科的学习情况熟悉掌握，及时调整管理方式。平时要尽可能协助各科教师做好作业收发、成绩统计、背诵检查等工作，指导课代表做好本职工作，成为老师的小帮手。每次测验、月练要主动和主科任课教师做好沟通交流工作，指导学生写好学习反思。

总之，要全力以赴协助各科老师的工作，为他们创造好的教学环境，与他们共同打好教育教学的整体仗。

(五)赢得学生家长的支持与配合

班级的工作需要学生家长的大力支持，这也是我做好各方面工作的基石。因此我要进一步获得家长的理解，促使他们将对学校、年级、班级和所有老师的理解和感谢转化为对孩子更加细致的监督和辅导。要与家长形成合力，共同帮助学生

提升，把在学校的教育和家庭教育结合起来，时时刻刻、潜移默化地影响学生。家访不但要做，还是做细，多做，有目标的做，作为班主任，本学期我会对所有学生进行一次普访，深入家中了解学生全面情况，与家长共同做好学生的教育工作。此外，把家校联系本切实用起来，运用日常与家长每天的沟通交流，长期坚持下去，来促进学生在家学习的效果，延续在校的教育。

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课、课间喧闹等现象，抓好课堂纪律，提高效率。
- 2、利用班级宣传栏营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 3、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 4、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。
- 5、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 6、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 7、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。