

# 学校研修培训总结报告(优秀10篇)

竞聘报告是一种可以展示个人优势和特长的机会，同时也是面试前的重要准备工作。以下整改报告范文的内容丰富多样，包含了多个行业和领域的问题和解决方案，希望能够为大家提供一些思路。

## 学校研修培训总结报告篇一

20\_\_年7月，我区全体体育教师参加了市教育局师训科组织的为期2天的20\_\_年农场小学体育教师暑期业务培训活动。这次培训主题鲜明，教师专业成长及有效课堂教学。这次体育教师培训给予了我们体育教师强烈的感染和深深的理论引领，一个个教学资源实例、一个个有效教学的内涵，使我们在感悟中进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标。

本次培训理论讲座内容涵盖多个方面，各位授课老师都是我市的一线体育教师，他们对体育课堂教学、教育科研、学生的课余训练、中学学生体质健康情况上报等方面都有着丰富的经验，他们从自己亲身的经验体会出发，畅谈了他们对小学体育教育教学各个领域的独特见解。通过听他们的报告我深刻认识到，只有我们体育教师的观念转变，把新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。

参加培训，虽失去了一些休息时间，但得到更多。通过学习，我收获了很多平时很难了解到的经验和教学方法，通过学习让我更深的认识了体育与健康课程标准与体育课的乐趣，这对我的体育教学起到了很好的指导作用，在以后的教学实践中也一定会更加进行教学探究，使自己的教学水平更上一层楼。

首先给我们作报告的是市教研室教研员赵超君教师，他给我们讲的是《实施有效体育教学促进学生健康成长》和《掌握

体育教学技能促进学生健康成长》两个方面的内容。通过学习我知道了有效体育教学应是“一全，两效，三维”。也应是要面向全体学生，教学要有效果和效率，要让学生的身体、技能和情意体面发展。体育与健康课程的特性是基础性，实践性，综合性，健身性。健身性是体育与健康课程特有的属性。体育与健康课程要学习的四个方面是运动参与、运动技能、身体健康和心理健康与社会适应。这四个方面是相互联系的整体，其目标主要是通过身体练习实现，这四个方面是不能割裂开来进行教学的。

体育教师只有掌握了教学技能才能进行有效的体育教学，这样才能促进学生健康成长。通过听报告我清楚地认识到体育教师的教学技能与其他教师的教学技能有很多的不同之处。体育教师的常用教学技能主要有组织教学技能、动作演示技能、语言运用技能、活动创编技能、纠正错误技能和测量评价技能等。在讲述体育教育教学技能时，他让我们观看了他在听评课中教师出现的教学技能不足之处的幻灯片，从这些幻灯片中出现的问题，有些是我们非常容易掌握的，但在教学中却出现了问题，也有些是没能引起我们重视的技能，让我们在教学中忽视了。在体育课堂上我们常出现一系列失误：讲解过于繁琐、示范位置不当、组织形式欠妥、缺少保护帮助、乱放体育器材等。反思自己的教学，我也出现过这样那样的教学问题，通过学习，我深刻地认识到体育教师的教学技能在教学中是多么的重要，体育教学技能并不是任意一个教师都具备的，体育课并不是谁都能上好的。

教师上完一节课容易，上好一节课就不那么好上了。体育教师也一样，要上好一节体育课体育教师要比其他教师付出的更多，因为体育教师不但要教书育人，还要锻炼学生的身体，促进学生心理健康成长。锻炼学生身体健康是体育教师区别于其他教师的主要标志。那么好的体育课是什么样的。赵老师总结了好的体育课应具备以下五个方面：1、目标明确具体内容难度适宜2、教学方法得当掌握情况良好3、运动负荷适宜健身实效突出4、身心和谐发展健身育人并重5、师生关系

和谐学生积极主动。

学习的时间是短暂的，虽然身体很累，但留给我的收获却是无穷的，头脑是充实的。通过学习，我收获了很多平时很难了解到的经验和教学方法，通过学习让我更深刻地认识了体育与健康课程标准与体育课的乐趣，也让我对教好体育课更加充满信心。在以后的教学实践中我一定会更加努力学习和探究，争取使我的教学水平更上一层楼，努力使自己成为学生最喜爱的体育教师，领导满意的体育教师，家长放心的体育教师。

## 学校研修培训总结报告篇二

培训二部在中心党委、行政的领导下，认真贯彻落实科学发展观的观点，在市场竞争日益激烈，招生形式十分严重的情况下，尽最大努力去完成中心下达的年度责任目标，较好地完成了中心下达的各项目标任务。现将本年度工作总结如下：

### 一、巩固了江大成教学学历教育

今年我们在成教市场竞争十分激烈、成教生源严重萎缩的情况下，仍然招收了64名成教学生，其中专升本20人，高升专44人，使江大成教工作得到了巩固，也为中心创造了一定的经济效益。江大成教除了新招收的64名学生外，我们还完成了其它两个年级的教学组织、教学管理、学生毕业、高考组织等工作。现有学生共165人，本年度为中心创收约436000余元。

### 二、完成了江大双证班的各项工作

江大双证班是我中心与江汉大学联合开办的特色教育新模式。本年度在校生共有289人，本年度我部完成了20--级37人的就业安置工作，20--级87人的顶岗实习的安置工作，完成了20--级87人、20--级65人的实训工作。本年度三个年级共为中心

创收964400元，创利385760元。

### 三、狠抓职业技能鉴定工作

职业技能鉴定是中心的新的经济增长点，我部在没有办卡资质，没有稳定生源的情况下，积极拓展职业技能鉴定培训市场，利用挂靠市职业技能鉴定所的资质办班，全年仍然培训了177人，创收约48000余元，创利约34000余元。

总之，我部除了较好的完成了上述三个方面的工作以外，我部全体人员按照中心的责任目标，都完成了两人以上的学历教育招生任务，也较好的完成了领导交办的其他工作任务，为中心的生存与发展做出了应有的贡献。

## 学校研修培训总结报告篇三

远程研修为一线教师的交流搭建了一个很好的平台，在这里我们可以畅所欲言，解惑释疑。今年我有幸参加玉门第二期远程培训，有幸聆听各位专家讲座让我感慨颇深，受益匪浅。在这段的学习生活中，我忙碌着、劳累着，我每天累着并快乐着……因为，我收获了知识更收获了友情。通过研修，我全面提升了自己的基本素养和业务综合能力，对于个人今后的发展起到了积极的促进作用，对教育教学工作也有了一种新的理解。

在研修过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专题视频录象，通过学习解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在道德修养、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事英语教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

具体做到了以下几点：

1、积极认真的观看视频学习，在线学习时间近两个月，并且在观看视频的时候积极提出自己的问题。

我勤勤恳恳的`研修学习，不仅提高了自己基本素养和业务综合能力，同时自己的付出也得到了领导们的认可与鼓励，使我对此次研修有了新的认识，她成为了我人生历程中一段含义深刻的文化之旅。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系，都使自己对英语教学与教研工作有了新的认识与思考。

我的研修虽然已取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的内容，在今后的`工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。网络研修是良师益友，是提高教育教学的水平的一大基石。我坚信：我研修、我进步、我快乐！

总之，我在研修中的收获是沉甸甸的。我会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力。

## 学校研修培训总结报告篇四

本年度，我校的安全工作以树立“安全第一、健康第一”的思想，按照上级的要求和结合学校的实际，扎扎实实地做了不少工作，现总结汇报如下。

1、成立创建平安校园工作领导小组，由何宋祥校长担任组长，黄玉媚副校长担任副组长，安全主任、教导主任、大队辅导员担任成员，使创建工作有了组织领导保障。同时在行政例会、教职工大会上向教职工传达上级召开的安全工作会议精神 and 创建平安校园的方案及针对本校的安全工作问题开展讨论，让教职工提高了安全认识。

2、完善制度，落实到人。我们常说“没有规矩，不成方圆”，

要做好安全工作，就要建立长效机制，就要将学校每个岗位的安全责任落实到人，就要建立安全“网格化”管理制度，以及明确“一岗双责”的责任，从而形成教育教学管理与安全管理两位一体、紧密结合的体制。

为此，学校修订了“莲塘小学安全管理制度”、“莲塘小学安全管理责任人”、“莲塘小学行政、教师值日安排表”，以及进一步完善了《安全教育教案汇编》，通过这样，进一步明确和充实各工作岗位责任的内容，做到有法可依，有章可循，构建了全体师生广泛参与和支持安全工作新格局。

3、开展安全周活动。根据市区的文件精神并结合学校教育工作重点，在开学第二周，借助以“创建平安校园”为契机，积极地开展了丰富多彩的安全教育周活动。首先，利用升旗仪式、红领巾广播，组织学生学习《消防安全教育》读本和进行安全教育周活动动员。

其次，利用午读、班队，组织学生开展“安全知识知多少？”竞赛、班级安全板报评比、“学校安全隐患我发现，家庭安全隐患我排查”活动。其三，以歌谣的教育形式，开展“行在走廊慢步走，上下楼梯靠右走，进出校门有序走，上放学时按规走”的走路安全要求，使学生能遵守学校的课间纪律和遵守交通规则。四是学校与老师签订安全责任书，组织安全全员进行全校安全隐患排查。

4、为提高学生安全防范意识，让学生在遇到自然灾害和突发事件的时候沉着冷静应对，尽量减少事故带来的伤害，举行了消防疏散演练。通过消防逃生演练活动，不但增强了全体师生的消防安全意识，而且提高了全体师生火灾发生时的综合防范能力，为确保学校安全和创建平安校园起到了积极的推进作用。

5、做好隐患排查整改。一是给教学楼的所有护栏加高，防止学生攀爬；二是在校门口安设防护栏，防止车辆闯入；三是校

园视频监控系统升级改造，加强对校园内外的监控；四是添换了19个灭火器，做好防火准备；五是教学楼、大楼间天面防漏修补；六是加强了校门保安措施，安装了身份证识别系统。

6、配备和充实保安力量。学校按照《关于印发深圳市中小学校和幼儿园配备专业保安员工作实施方案的通知》的精神，聘请了六位身体健壮、热爱本职工作、警惕性高的人员担任学校的保卫工作，同时为些保安员配备了棍棒、钢叉、强光手电筒、自卫喷雾器、防割手套等必要的装备，切实增强学校内部的安全保卫能力。

7、建立和完善门卫和巡查制度。首先由麦伟文安全主任直接负责安全保卫工作，保证每天学生在上学放学时段，都有两位保安、一位行政、一位值日老师在校门口值守，配合疏导校门口交通和维护学生安全；在课余时间，还有一位安全监督员对学生进行安全监督。

其次建立了24小时门卫和巡查制度，并要求门卫严格落实查验制度，做到了校外人员进入校园要登记、要验证，严格控制了外来人员无故进入校园和杜绝非法携带管制刀具等人员进入校园。

8、做好季节性的常见传染病的防控工作，坚持日日报制度，以及每月进行两次的校园消杀工作。

9、积极认真地做好各项安全大检查。如消防安全大检查、食品安全大检查、创建平安校园大检查、联防组的季度大检查、消防安全今冬明春大检查等。

总之，安全工作没，只有更好。只要时时讲安全，人人讲安全，事事讲安全，大家才安全。我们将会继续努力，为创建学生喜欢、家长放心、社会满意的平安校园而努力。

## 学校研修培训总结报告篇五

通过这学期的网上研修学习，使我进一步了解了信息技术这一门科目。在各个工作领域中，每个职业都离不开信息技术。随着计算机、多媒体、现代通讯网络为代表的信息技术的迅猛进展，信息技术已经渗透到了教育领域，在教育教学领域中引起了一场深刻的变化。信息技术在教育领域的应用，对于转变信息教育观念，促进教育模式、教学内容、教学方法和教学手段的改革，对于推动中、小学实施素质教育、促进根底教育的进展、全面提高教育质量和效益，都具有重要的意义。

世界科技日新月异，人才的培育是一个国家的重中之重，中国作为一个崛起中的大国，教育是国家工作中的重点。而信息技术已做为一种重要的教学手段，作为教师应当学习且精通这种教学手段，通过这种教学手段把更多的理念、思想和学问传授给学生。在培训期间，教师给我们看了许多用多媒体教学的资料，仔细倾听各位专家的视频讲座，全面感受信息技术的完善功能，进一步熟悉到信息技术进课堂的必要性。

经过培训使我在观念上有一个更新。始终以来我知道多媒体已成为一种重要的教育教学手段，但总觉得那些离自己很远，平常上课也有用到多媒体教学但并不是很重视，觉得像以前的教师一样用粉笔、黑板上课没有什么，一样可以进展教学。通过这次的学习使我熟悉到同样是教学，但多媒体教学更加先进更加的详细形象，更能让学生从感观、思维双方面的去学习更多的学问。通过这次的培训使我对在现代教育技术环境下历史教学组织与治理理念得到了新的熟悉和理解，在教师职业道德修养与教学理念方面都产生了较大的转变。对今后的教育教学方法产生极大影响，感受到教学工作的艰难。同时，也对我各方面的力量有了很大提高，特殊是对信息技术的综合运用力量，现在已不只停留在课件的制作上。作为年轻教师，应当吸取当今先进的教育教学技术，把他们应用于课堂课外教学中。

在研修过程中，教师、教授们分别从信息技术应用力量提升的重要性、信息化环境的运行与维护、数据的统计处理、网络研修与校本研修的整合、新技术新媒体网络教学平台在教学中的应用、电子白板的应用、演示文稿制作，多媒体素材的猎取、加工方法，如何利用网络搜寻信息的方法和技巧，信息技术与学科的整合等方面绽开培训。还结合大量中小学实际教学案例，特殊是教学各环节的详细设计与处理，上网查找资源和一些软件的学习和使用，教师如何深入开展教科研、更多的猎取资料、展现成果供应了指导与帮忙。

我们知道传统的教学手段好像就是那么单调，黑板加粉笔。由于有些课自身的特点，没有那么形象生动。学生学起来有点枯燥无味，从而直接影响学生学习积极性。随着计算机帮助教学进入课堂，的确给教学带来了生气和活力，多媒体计算机把声音、图像、动画等经过处理后，形成一种全新的、丰富多彩的形式呈现教学信息，弥补了以往课堂教学中的某些缺乏，对教学中重点的讲解、难点的突破有很大的帮助作用。同时，化抽象为详细，更加直观和详细地将信息传达给学生，不仅把学生的听觉、视觉等一起调动起来，使学生成为主动参加、发觉、探究和建构学问的主体，这不仅激发学生的学习动机，也提高了教学效果和课堂效率。

首先，并不是全部的学校都有先进的多媒体硬件，就算有也不普及，一个学校就一个多媒体教室根本不够全校的多媒体教学。

其次，农村的学生接触到多媒体的时机较少，他们很感兴趣，这就使得教师在教学过程中，学生的留意力在多媒体应用上而不是教学的内容上，学生的留意力被分散，教学效果不是很抱负。假如多媒体教学硬件就像现在的桌子椅子课本一样的存在的话，学生的留意力就会放在学习上，但这是一个需要进展和适应的过程。

再次，就是关于教师，许多学校的教师的年龄都很大，他们

接触的都是传统的教学模式，现在一下子让他们进展多媒体教学无疑对他们来说是一个具有很大难度的挑战。固然这仅仅是借口，作为教师就应当学习先进的教育教学的方法和手段，这也是作为教师的职责所在。现在许多学校都招一些年轻的教师，可以以年轻教师作为一个动点来带动学校的多媒体教学。不管怎样，信任不久的将来就会实现。

总而言之，在这次的培训中，我不仅学习到了信息技术应用的学问，更懂得了把信息技术应用于教学的重要性，也明白了现今我们还有很长的路要走，很大的困难在等着我们，但同时我们也要看到我们还有很大的进展空间，我们要加油努力把自身的工作做好，还要不断的学习新的学问，这不仅是为了学生，同时也是为了自己，提高自身的素养修养。

## 学校研修培训总结报告篇六

从事教育工作的我们需要不断地学习，以适应社会的需求。本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成学习与反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己今后的工作再上一个新台阶，现总结如下：

1开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量。我们六年级组认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，我严格要求自己，在每周听一节课之后，会与同组的老师共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解，这使我受益匪浅。使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

2、自我反思及案例。反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己的备课；反思上课时遇到的问题，自己是怎样处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意

做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

1、积极参与江西省瑞金市教育局组织的远程研修活动，认真聆听专家的指导，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力。

1、加强师德培养。教书育人，师德为本，我能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，尽量使自己成为学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。本学期我继续把学习、实践、验证的新课程理念，作为师资研修的重点任务来学习。课堂中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为教育事业奉献着无悔的人生。

## 学校研修培训总结报告篇七

20\_\_年8月20日——24日以及11月11日至15日的“教师专业发展培训（初中体育）90课时集中培训。”虽然放弃了暑假的休息时间，有点疲劳，但这这几天的培训，却使我在体育教师专业发展上有了一次质的小小飞跃。

原以为这次培训与往常的培训没有大的不同，但听了班主任张一鸣的介绍以后，顿觉此次培训的任务有点重。因为我们是来自全县各所初中的体育专业教师，不仅代表各自的学校，更代表海盐初中体育教师的形象，当然更重要的是我们是学生将来能否建立终身体育观念的关键。有了这份责任的驱使，让我对接下来的培训也就格外珍惜。本次培训，更多的是聆听特级教师、名师和学科带头人的讲座和报告。名师专家们将他们的宝贵经验和研究成果与我们分享，让我们受益匪浅。

林佳鹏老师“让体育教研活动的增效”的讲座，让我们了解了初中体育教研活动存在问题，印象最深刻的是关于评课的问题。一直以来，评课对我们一线教师而言，总是觉得那是专家和名师的事情，跟我们体育教师关系不大。他从一个评课关注的内容；二评课的量化指标；三评课的方法这三个方面来阐述评课的重要性和必要性。让我对评课有了新的认知，对于我在今后的体育教学中对于评课重要性有了全新的认识和定位。

张全初老师的报告“课的预设与生成”，给人于豁然开朗的感觉。虽然是下午的报告，但很少有人愿意错过精彩的话语。他让我们懂得：教学内容的选择要基于读懂教材；教学内容的选择要基于读懂学生；教学内容的选择要基于学生经验、知识经验和生活经验；教学内容的选择要基于体现数学材料挑战性；教学内容的选择要基于体现体育的本质。读懂教材，看似简单，但作为教师有时是很缺乏研究的心态，对所学知识和技能的后学习没有深入研究，特别是教学设计，我们年轻教师只注重形式，不注重教学质量，导致教学效果较差。

杭州市体育教研员、特级教师周晓明强调体育学科必须坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康的成长。积极关注个体差异与不同需求，确保每一个学生受益，传授体育卫生保健的知识、技能和方法，使学生具有一定的体育文化素养。改善学生心理健康水平，为参与全民健身和终身锻炼打下良好的基础。在实际的教学中，教师要充分利用教学的有

效资源和多种条件，结合日光、空气及自然环境，开展一系列有益于身体的教学活动。同时，要充分发挥多种教学手段的各自优势，使多种教学手段和教学方法、学习方式相结合，能根据学生学习需求，将教学内容实现大与小、远与近、动与静、快与慢、整与散、虚与实之间的相互转换。生动形象地再现事物发生和发展的过程。呈现方式要丰富多彩。同时要重视学生的兴趣，但不是兴趣决定一切，我们要以学生的健康发展为中心体育课程的改革与发展，既不能完全以社会为本位；也不能完全以学生为本位；更不能完全以学科为本位，而是要“以育人为本”，实现三者的有机结合。

秀洲区教研员、特级教师曹强老师在报告中指出：体育课程学习的根本目的是增强学生的体质，如何提高学生的体质？就是通过运动技术学习和进行相应的身体素质锻炼。在教学中，要注重练习的综合效应，在技术学习过程促进学生身体素质和运动能力的发展。教师要有效率意识，要从多元的角度来思考课堂教学，充分利用动作技术学习这个载体，发展学生的体能，促进学生的健康。为此教师在设计练习方法时，可以从静到动，从慢到快、从无对抗到有对抗、从个人练习到小组合作练习，不断改变练习中的某一要素，尽可能使学生在形式多样的练习和游戏过程中，身体得到一定运动强度与运动负荷锻炼，从而提高学生的身体素质。

当然，还听取了黄二群老师关于“教师职业精神与职业信仰”的报告，这其中对于教师职业理想和精神追求提出了更高的要求；汤雪明老师对于“篮球与篮球裁判”的讲座，重点阐述了学校篮球队的训练以及教练员的临场指挥，对于我们一线体育教师非常实用；顾勤锋老师的“体育科研及论文写作”的报告，让我在体育课堂教学之外体会到科研和论文对于体育教师的深层次的发展是多么重要，也帮助我学到了体育论文的写作方法和技巧；廖艳华老师的关于“教师职业压力与心理健康”的讲座，让我知道如何去缓解上级领导和教学任务带来的身心压力，让我受益非浅。

此外，我听取了许多年轻教师和体育学科带头人的公开课，让我受益匪浅，他们的许多教学目标和取得的教学成果让人意想不到。这样的培训很好，每一个内容都是我们初中体育一线教师遇到的实际问题，而这些问题又是教师难于解决的问题。通过这样的学习培训，对我们在以后的体育教学工作会带来很大的益处。班主任的帮助、专家的引领、同伴的合作，让我对这次培训难于忘怀的。

## 学校研修培训总结报告篇八

20xx年末，我参与了甘肃省中小学教师信息技术应用力量提升工程培训。通过近4个月的培训和学习，让我对教育现代化的进展有了新的熟悉，当今以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的进展，信息的猎取、分析、处理、应用的力量将作为现代人最根本的力量和素养的标志。通过学习，使我熟悉到作为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并有效地运用到课堂教学中。

1、此次信息技术应用力量提升培训，虽然只有短短几十天的时间，但是每一天的网上学习都使我在观念上有一个更新。在平常我都停流在根本应用上，然而通过此培训，才真正的熟悉到自我在专业方面还有很多的缺乏，在今后的业务提升方面还有大量的学问要学习，只有这样随时为自我更新，补充新识，更新观念，从根本上提升专业素养。

2、随着信息化快速进展，作为一名教师，必需具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。作为一名教师应具有现代化的教育思想、教学观念，把握现代化的教学方法和教学手段，娴熟运用信息工具（网络、电脑等）对信息资源进展有效的收集、加工、组织、运用；这些素养的养成就要求教师不断地学习，才能满意现代化教学的需要。

1、通过倾听专家教授对“中小学教师信息技术力量标准解读”、“信息化教学环境”专题与案例分析的学习，使我充

熟悉到作为教师，首先要具备根本的'信息素养，把握信息操作的根本力量和猎取信息的力量，除此之外还应具备信息收集处理以及表达的力量和综合运用力量。深刻的熟悉到教育信息的重要性，明白什么是教育信息化发展的进展状况，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用，把握了几种常用的教学模式和软件的根本应用。

2、通过倾听专家们对“多媒体课件设计与制作、微课设计与制作”等等的解析，才真正的意识到自己在专业学问方面太落后与缺乏。使我真正的知道了什么是办公软件强大的功能，平常我只会对办公软件进展简洁的应用，没有更进一步去学习，深刻的熟悉到什么专业学问，我将在今后的工作中不断学习来丰富自我专业学问。

1、远程研修教育不再局限在课堂，教师可以通过网络媒体通讯技术进展自主学习，可以随时将自己的薄弱环节强化学习，直到完全稳固。更加便于对每个学问内容的融会贯穿，使原来想做而做不到的事情成为现实。

2、通过看视频和在答疑过程中，专家们的建议和意见对我们今后更好地驾驭课堂，更好的解决课堂突发大事供应了理论根底和方法支撑。专家学者们奉献了他们的阅历和讨论成果，大大提高了我们的教学水平，让我们收获了学问的同时，也让我们增长了见识。通过观看答疑，我得到了很大启发，学会了很多解决问题的方法和窍门，让我在今后的教学中更加游刃有余，对今后的教育教学来说感觉受益匪浅！与专家教师沟通，在班级论坛中发帖、回帖，进展论坛研讨等活动，我学到了许多新学问，并为以后的教学工作奠定了厚实的根底。

此次远程教育培训，教育观念有所更新，教学方法更新，让我们农村教师也充共享受了运用远程教育培训的成果。结合专家讲座、作业练习、教师间相互沟通等学习方式，更新教学理念，也明确了今后教学努力的方向。

这次研修，使我耳目一新。通过深入学习，知道了作为一名教师必需不断的提高自己，充实自己，具有丰富的学问含量，扎实的教学基本功，才能适应社会，适应学生。这次培训我感觉增加了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生进展为本”的教育思想，只有不断进展教学观念的更新，树立新的教学观，转变教学方法，才能讲出好课，才能讲出学生喜爱的课。在日常教学中，我们常常是一本教科书，一本教案就是教学的全部，往往在教学中教师千言万语，学生无动于衷，根本没有兴趣听教师在前面大讲理论，在实践中根本无法运用，这些理论应当由实践来支撑。在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是“我该如何教”，而无视了“学生如何去学”的问题。有人说过：讲好一节课，不仅是学问信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。假如教师在教学中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么学生的心情也不会特殊高涨。因此我觉得在教学中激发学生的情感，教师自我的情感表达是特别重要的。

总之，这是收获丰厚的一次培训，充实和完善了自己，我很荣幸，但更多感到的是责任、是压力，也是促进我教学上不断成长的一次培训。这次培训使我受益匪浅。它让我站在了一个崭新的平台上端详了我的教学，使我对今后的教学工作有了明确的方向。

## 学校研修培训总结报告篇九

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，因此我们需要回头归纳，写一份总结了。那么你知道总结如何写吗？下面是小编为大家收集的学校干部骨干教师研修班培训工作总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

很高兴，继“xx市特殊教育干部教师任职资格培训班”之后，又来到首都xx师范大学校长培训学校接受“20xx年xx市特殊教

育学校干部老师北师大研修班”的特殊教育管理、特殊教育理论与专业知识的再次充电学习。

在新民市特殊教育学校工作一年多的时间里，我逐步熟悉了特殊教育，在平时的工作中，也在努力探索我校的建设与发展。虽不完全算是个“门外汉”，但特殊教育的先进理念与专业知识对于刚入行不久的我来说还是求知若渴。因此，我深信这不仅是一次充电、解渴的机会，在这次培训中也一定还会寻到一些促进我校进一步发展的宝贵经验，解决工作中遇到的一些困惑。

专家教授讲座；

特教校长报告；

挂职锻炼和参观观摩；

特殊教育考察；

团队破冰与团队建设；

撰写心得体会及学校发展建议书。

行前，看到培训计划中安排的具体内容，有很多都是我期待的：《融合教育背景下的特殊学校职能转变》、《特殊教育科学研究结果如何为特殊教育政策服务》、《培智学校综合化教学》、《特殊教育形势与我们的任务》《特教教师专业化与课程改革》、《特殊教育学校的课程管理》、《特殊儿童的行为管理》、《特殊教育课堂教学组织与评价》及挂职锻炼和参观观摩等。

听了各位特教专家、教授的讲座，又填补了我所欠缺的理论知识，更新了教育理念，提高了专业知识，了解了发达国家特殊教育发展的情况；更加理解了融合教育的涵义、特教教

师专业化对促进课程改革的重要性、特殊教育发展的形势、明确了在融合教育这个大背景下我们特殊教育干部教师的任务，边听边与专家教授交流，在感悟大师风采的同时，也促使我不断思考着怎样促进我校进一步发展，明晰了我校发展和建设的方向。

团队破冰活动让我们深刻认识到团队建设的关键，一个领导者的领导力及其在团队建设中的作用。数青蛙这个环节的活动，在给我们带来许多乐趣的同时，更让我们永久记住了：方法永远要比困难多。回去的工作中我会在借鉴先进校好的经验基础上，寻找各种有效方法解决工作中的难题。

在诸多内容中，特殊教育的发展形势及智障教育学校的管理和教学如甘露般地吸引力着我。由于聋生生源的逐渐减少，我校于20xx年7月聋生班毕业后，已由聋教育、智障教育的综合类特殊教育学校转向单一的智障教育学校，由此，我们的研究方向也完全转向智障教育的探索过程中。在工作中，我们的老师一直在困惑没有统一的教材、系统的教学内容，现在使用的三个版本的轻中重度智障学校教材也不完全适合我校学生情况、班级情况教学。通过挂职锻炼、校长报告、参观观摩，了解了xx几所学校的'单元主题教学、综合化教学的管理模式及异同，我们心中的困惑有所明晰。

智障学生障碍类型多样，程度不一，个体间差异大，个体内也存在很大差异，即使有统一的教材也不能在每个班中适用，更不能适合每一个学生的个体需要，单元主题教学、综合化教学解决了这一问题。根据班级学生的整体情况、个体差异需求而制定不同的教学目标，根据教学目标来确定相应的教学内容。

- 1、量身定做的教学目标及教学内容，更加适合学生自身学习需要。
- 2、给教师充分的发挥空间，教学中有很大的灵活性，做到有

效教学。

3、可以根据学生学习和掌握知识或技能的情况，延伸或缩短教学时间，调整教学内容，使学生有效学习。

4、更加关注了知识的连贯性。

5、减轻了学生的课业负担，提高了学生学习的积极性。

6、打破了学科界限，做到学科间的融合。

学生走出校门后能在社会中生存是我们最终的教育目标。职业教育是我们学生将来生存的前提，学校职业教育发展得好，就为生存教育打下坚实的基础。宣武培智学校职业教育的发展给我们提供了很好地借鉴经验。

学生的进步是学校发展的根本和源泉，我会深记周庆军处长在开学典礼上对我们的嘱咐：责任在肩，责无旁贷。我将带领我校教职工把特殊教育不仅做为职业更做为事业、专业来发展，使新民特殊教育更上一层楼，为xx市特殊教育的发展添砖加瓦，为国家教育事业均衡发展做出一份踏实的答卷。

## 学校研修培训总结报告篇十

很高兴，继“xx市特殊教育干部教师任职资格培训班”之后，又来到首都xx师范大学校长培训学校接受“20xx年xx市特殊教育学校干部老师北师大研修班”的特殊教育管理、特殊教育理论与专业知识的再次充电学习。

在新民市特殊教育学校工作一年多的时间里，我逐步熟悉了特殊教育，在平时的工作中，也在努力探索我校的建设与发展。虽不完全算是个“门外汉”，但特殊教育的先进理念与

专业知识对于刚入行不久的我来说还是求知若渴。因此，我深信这不仅是一次充电、解渴的机会，在这次培训中也一定会寻到一些促进我校进一步发展的宝贵经验，解决工作中遇到的一些困惑。

这次培训的内容有以下几项：

专家教授讲座；

特教校长报告；

挂职锻炼和参观观摩；

特殊教育考察；

团队破冰与团队建设；

撰写心得体会及学校发展建议书。

行前，看到培训计划中安排的具体内容，有很多都是我期待的：《融合教育背景下的特殊学校职能转变》、《特殊教育科学研究结果如何为特殊教育政策服务》、《培智学校综合化教学》、《特殊教育形势与我们的任务》《特教教师专业化与课程改革》、《特殊教育学校的课程管理》、《特殊儿童的行为管理》、《特殊教育课堂教学组织与评价》及挂职锻炼和参观观摩等。

听了各位特教专家、教授的讲座，又填补了我所欠缺的理论知识，更新了教育理念，提高了专业知识，了解了发达国家特殊教育发展的情况；更加理解了融合教育的涵义、特教教师专业化对促进课程改革的重要性、特殊教育发展的形势、明确了在融合教育这个大背景下我们特殊教育干部教师的任务，边听边与专家教授-交流，在感悟大师风采的同时，也促使我不断思考着怎样促进我校进一步发展，明晰了我校发展

和建设的方向。

团队破冰活动让我们深刻认识到团队建设的关键，一个领导者的领导力及其在团队建设

中的作用。数青蛙这个环节的活动，在给我们带来许多乐趣的同时，更让我们永久记住了：方法永远要比困难多。回去的工作中我会在借鉴先进校好的经验基础上，寻找各种有效方法解决工作中的难题。

在诸多内容中，特殊教育的发展形势及智障教育学校的管理和教学如甘露般地吸引力着我。由于聋生生源的逐渐减少，我校于20xx年7月聋生班毕业后，已由聋教育、智障教育的综合类特殊教育学校转向单一的智障教育学校，由此，我们的研究方向也完全转向智障教育的探索过程中。在工作中，我们的老师一直在困惑没有统一的教材、系统的教学内容，现在使用的三个版本的轻中重度智障学校教材也不完全适合我校学生情况、班级情况教学。通过挂职锻炼、校长报告、参观观摩，了解了xx几所学校的单元主题教学、综合化教学的管理模式及异同，我们心中的困惑有所明晰。

智障学生障碍类型多样，程度不一，个体间差异大，个体内也存在很大差异，即使有统一的教材也不能在每个班中适用，更不能适合每一个学生的个体需要，单元主题教学、综合化教学解决了这一问题。根据班级学生的整体情况、个体差异需求而制定不同的教学目标，根据教学目标来确定相应的教学内容。这样的教学有很多优点：

1. 量身定做的教学目标及教学内容，更加适合学生自身学习需要。
2. 给教师充分的发挥空间，教学中有很大的灵活性，做到有效教学。

3. 可以根据学生学习和掌握知识或技能的情况，延伸或缩短教学时间，调整教学内容，使学生有效学习。
4. 更加关注了知识的连贯性。
5. 减轻了学生的课业负担，提高了学生学习的积极性。
6. 打破了学科界限，做到学科间的融合。

学生走出校门后能在社会中生存是我们最终的教育目标。职业教育是我们学生将来生存的前提，学校职业教育发展得好，就为生存教育打下坚实的基础。宣武培智学校职业教育的发展给我们提供了很好地借鉴经验。

学生的进步是学校发展的根本和源泉，我会深记周庆军处长在开学典礼上对我们的嘱咐：责任在肩，责无旁贷。我将带领我校教职工把特殊教育不仅做为职业更做为事业、专业来发展，使新民特殊教育更上一层楼，为xx市特殊教育的发展添砖加瓦，为国家教育事业均衡发展做出一份踏实的答卷。

## 一、基本情况

丽水市幼儿园骨干教师研修班的培训目标是从我市幼儿教育现状及培训对象实际出发，引导、激励培训对象在现有教育、教学水平的基础上加快持续发展，使培训对象具备现代化教育思想观念；掌握前沿教育理论和信息，提高整体素质和专业理论水平，增强教育教学与教育科研能力，成为德才兼备，具有教育创新能力及鲜明教育个性与终身学习的能力，发挥骨干教师的示范、引领和带动作用，从而带动我市幼儿教师队伍整体素质的提升。整个培训过程以前沿动态理论为载体，以实践为着力点和突破口，以专家、教授为辅助，以省、市教研室、教科所及本省、市示范幼儿园特级教师和本校部分优秀教师为推手，多层次、多角度地开展培训。本研修班组班时间为2017年4月，到2017年6月结束，先后分四次集中脱

产培训，每次时间为一周，每周安排30学时，全年脱产培训时间共120学时，课外自学践行时间不少与120学时，共计240学时。第一次培训时间为2017年4月27日至4月30日，第二次培训时间为2017年9月21日至9月27日，第三次培训时间为2017年2月23日至2017年2月27日，第四次培训时间为2017年6月15日至6月19日。首次前来我校报到参加研训的教师共45人，中途调离幼儿园工作岗位未再参加培训学习学员3人，实际结业人数42人。2017年4月27日上午，研修班全体学员在我校学生礼堂举行开班仪式，校党委书记、校长王万良，校党委副书记程定火，市教育局师范师训处处长王伟平等领导出席开班典礼并分别作了重要讲话。目前，集中培训工作已经圆满结束，参训学员100%结业，评出优秀干部2名，优秀学员12名。结合全市教研活动，推出优质展示课6节，深受培训学校、实践学校、工作学校的好评。

《学校干部骨干教师研修班培训总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。