

最新中班下学期教学计划个人总结(实用17篇)

学习总结是思考的过程，能够让我们更清晰地了解自己的学习目标和方向。通过阅读下面的知识点总结范文，你将对同一知识点有更全面的认识。

中班下学期教学计划个人总结篇一

- 1、积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同事，热爱集体。
- 2、对工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。
- 3、爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。
- 4、按时参加区教研组培训，认真做好笔记，将所培训的理论知识及时向园领导汇报，并将最新的教育理念与同事们进行讨论。
- 5、做好本领域活动区的研究，通过与组员每次的学习交流各自的建议，拓宽眼界，互相学习幼儿园的闪光点。
- 6、认真研究在美术活动中存在的各种问题，积极收集有价值的研究案例，及时撰写心得体会，在学期末建立完善的业务档案。

二、幼儿能力提高

- 1、美术教育历来被人们认为是培养幼儿创造力的重要载体，因此，在美术教学中，我将不失时机地、大胆地培养幼儿的创造力，促使幼儿处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人。

2、了解孩子们对美术活动的兴趣，根据孩子们的个体差异，制定不同的活动目标，让他们在能力、情绪和身心上得到满足。在美术活动时用亲切的语言和丰富的材料让孩子自然而然地参与、自然而然地投入到活动的情绪中去，孩子是“我要做”，而不是“要我做”。

三、建立本园的绘画特色，做好线描画的研究。

线描训练是培养儿童造型能力，表现能力以及形象思维能力的一种基本手段。首先应该让儿童进行线描画练习，然后再有意识地学会用线描去表现自己的思想和感受，逐渐进入理性化创作，这样循序渐进的训练过程对以后的美术学习会打下一个良好的基础。

我要以饱满的热情投入工作，以积极的'心态面对工作，我坚信，只要我努力，我一定可以出色地完成任务。

中班下学期教学计划个人总结篇二

本学期，我将认真贯彻好幼儿园的工作计划.在教学上，认真抓好每各项活动，活动要质量，让幼儿在“动中学”，提高幼儿的学习兴趣；并进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

教育教学工作方面：

根据幼儿园的课程指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育教学资料：

分级阅读：

（一）提高学习书面语言的兴趣，懂得口语与文字和图书的对应与转换关系。

（二）养成早期阅读的良好习惯，掌握早期阅读的有关技能。

（三）掌握阅读图书的基本方法，能集中注意阅读图书，倾听理解图书资料。

（四）能在教师的指导下创造性的在生活中再现故事冲突以诗歌意境。

（五）在阅读中伴随认识60个汉字。

语言：

（一）能主动、有礼貌地与老师、同伴交流，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的资料和情境。

（二）能认真地倾听他人说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的倾听习惯。

（三）能用较完整的语句讲话和回答问题，声音响亮，速度适中。

（四）能用较完整连贯的语言，回忆讲述生活趣事或围绕主题进行谈话。能在各类讲述中，学会运用新词。

（五）喜欢看书，能看懂每幅画的大意。

（六）明白每本书都有封面和书名，会按页码顺序一页一页翻看，并持续正确的阅读姿势。

（七）爱护图书，能按必须规则整理叠放图书。

社会：

（一）能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

(二) 了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作：学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

(三) 关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步构成良好的生活习惯，并能遵守一日生活常规。

(四) 学习大胆地表达自己的愿望和意见；愿意承担力所能及的自我服务的劳动。

(五) 初步构成诚实、助人等良好品行。

(六) 爱父母长辈、老师、同伴并能尊重他们的劳动成果，爱群众、爱家乡。

(七) 明白我国的首都主要文化传统及节日。

健康：

(一) 喜欢幼儿园的群众生活，乐于参加老师引导下的各类活动。

(二) 养成良好的生活习惯，懂得良好生活习惯与健康的关系，初步具有生活自理潜力。

(三) 爱清洁、讲卫生，在老师的帮忙下能持续个人卫生，愿意参与幼儿园的环境整洁活动。

(四) 明白并喜欢自己的性别，具有初步的健康的性别意识。

(五) 增强自我保护的观念，学习避免危险和意外事件的有效方法。

(六) 能坚持做自己喜欢并有必须难度的事情。

(七) 在大人的帮忙下，不怕困难和失败，愿意进行多次尝

试。

美术

（一）喜欢参加美术活动，有欣赏美和表现美的愿望。

（二）学会运用图形组合的方法表现物体的基本部分与主要特征，能围绕主体安排画面，确定和处理主体与添画物的位置及上下、左右的关系。具有必须的独创性。

（三）认识多种颜色，有目的地选用颜色，并能小面积涂色。

（四）能正确使用多种手工工具和材料。喜欢用折、剪、贴等玩纸方法和捏、粘、接等泥塑手法进行简单的造型。

（五）初步理解和感受作品主体形象的造型美、色彩美，并学习讲述自己对作品的感受。能用心关注周围生活中具有美感的事物。

（六）参与创设艺术化环境的的活动，感受创造美的快乐。

中班下学期教学计划个人总结篇三

时间过得太快，让人猝不及防，又将迎来新的工作，新的挑战，为此需要好好地写一份计划了。可是到底什么样的计划才是适合自己的呢？以下是小编收集整理的中班下学期教学计划，欢迎大家分享。

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对教师来说，面临新的挑战。本学期我会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足。

认真贯彻《纲要》精神，加强对《纲要》中各领域的学习和

研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

我班现有幼儿xx人，男孩xx人，女孩x人。经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了较好的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

(一)优势表现：

- 1、个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。
- 2、好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。
- 3、活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。
- 4、班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

(二)弱势因素分析：

- 1、我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

2、与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差，需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

这学期我继续担任中三班的班主任，从事科学及英语活动的教学。

(一)科学领域

目标：

1、认读1——20的数字并学习点数、倒数；学习1——200的唱歌；

2、认识1——10的序数、10以内的相邻数。学习书写数字1——20；

4、了解常见的数、量、形，能用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题；

5、认识星期，知道一周有七天及排列顺序，并与今天、明天、昨天时间概念建立；

6、在10以内数分解组合的基础上，学习10以内数的加减；

8、积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

措施：

1、编制各类游戏，激发幼儿对科学活动的兴趣。

编制游戏，必须根据幼儿教学教育的内容与要求，选择、设计符合幼儿年龄特点的游戏。中班幼儿由于自身的年龄特点，

他们适宜开展各类游戏。如在中班数学“学习分类”活动中，我设计了“蚂蚁妈妈找宝宝”的情景游戏，最后通过游戏蚂蚁搬家的竞赛游戏，在轻松愉快的游戏中不知不觉地学会了分类。

2、将科学与数学融为一体，让幼儿在各种活动中不知不觉地学习数学。如在学习“比较多少”时，我让幼儿玩“盖盖子”的游戏。幼儿帮助茶杯盖盖子，有时杯子多，有时茶杯多，怎样才能使杯子和盖子一样多呢？这时，我就引导幼儿用一一对应的方法来比较，幼儿能通过游戏实践获得“比较多少”的方法的数学知识。

3、为幼儿提供有意义的操作材料。

提供丰富的可操作材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件。在进行“认识数字4、5”的教学时，为让幼儿正确感知5以内数量，我为每个孩子准备了一套数卡、实物印章以及做纸球用的皱纹纸。孩子们通过游戏“给数卡排队”、“看数字做纸球”，很快就理解了数字所表示的物体的数量。

4、使科学教育生活化。

我们可以从幼儿的生活实际出发，在现实的情景中通过引导幼儿运用数学知识来解决幼儿生活中面临的问题，增强幼儿运用数学的能力和学习数学的信心。如：在玩“找座位”的游戏中，我让幼儿自己选择座位，可以运用到单数和复数的知识；安全教育中，让幼儿记录下自家的电话等等。使幼儿体验运用数学知识解决实际问题的乐趣，提高学习数学的主动性、积极性。

5、将科学教育渗透于一日生活之中。

儿童是在各种各样的活动过程中了解周围世界的，日常生活

中包含了大量学习数学的机会，教师要善于利用这些教育资料，引导幼儿了解数学与生活的关系，懂得数学在生活中的价值。比如：生活中的图形，孩子们会发现车轮是圆形的，椅子面是梯形的，门是长方形的，气球、鸡蛋是椭圆形等；生活中的分类，帮助老师整理图书、玩具等。

(二) 英语领域

目标：

- 1、学习60个生活中常用的单词、短语或句式。
- 2、培养幼儿学习英语的兴趣。
- 3、提供丰富的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说常用的英语。
- 4、培养幼儿正确的语音及语调。

措施：

- 1、抓住一日活动中一切可利用的机会对幼儿进行英语的渗透。

例如，早上来园的时候，坚持对幼儿说“good morning. how are you ? what's your name?”等日常用语，待幼儿说的熟练后，还会主动对老师家长说，这就使简单的英语教学内容入到幼儿的生活中去，让幼儿学以致用。在非英语教育活动中，对幼儿说“stand up put down your hands ”等，在午睡时，对孩子说“silence please! don' talk. close your eyes.”等，老师通过自己动作等肢体语言的提示，让幼儿猜老师的意思，孩子一开始是在猜，到了第二个月，孩子不但理解句子的意思，还会模仿老师的发音和句子，孩子对完整句和连贯的交流用语学习得到发展。

2、为创设英语活动区域。

在活动区中投放生动有趣的图片，动物指偶等，吸引孩子。只要有空，孩子就会主动地指读单词，或是拿起指偶两两结伴做起语言游戏，幼儿愉快地生活于英语语言的大气氛中。对于个别内向、不愿表达的孩子，我会给予适当地指导，因人而异，因材施教，使这部分孩子也得到进步。

3、多开展游戏活动。只有生动、有趣的教学方式才能吸引孩子。游戏自然成了幼儿学习英语的最好手段，当孩子围成一个圆圈做游戏时，我会说“hand in hand please.”我边说边做动作，孩子们理解了我的意思便与我手拉手，接着我又说“big”，孩子们就会把圆变的大大的，当我说“small”孩子们就会把圆变的很小。尽管是一个小游戏，孩子们照样玩得很开心，又从中学到了一些英语。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，让每个幼儿都能得到更好的发展。

中班下学期教学计划个人总结篇四

新学期，新气象。本学期是这批孩子在幼儿园的最后一个学期，也是最关键的一个学期。对我们来说也是具有挑战性的一年，能不能使家长满意、放心？能不能让孩子永远记住幼儿园的快乐时光？能不能使他们顺利过渡并尽快适应新的生活，能不能使他们充满自信地走进小学的课堂等，这都将取决于我们这一年的工作重点和方向及工作效果，我们深感肩上责任的重大。为了使自己能顺利的完成任务，我在《纲要》精神和《园务计划》的引领下，围绕园保教工作目标和重点，结合本班幼儿发展的实际情况以及家长的建议，拟定了本学

期教育教学工作计划。

1、生活方面

(1) 开学后，继续开展“今天我值日”的活动，提供机会让每个幼儿学做保洁工作，如：擦窗台、操作架、整理图书等，使幼儿体会为班级做好事的乐趣，同时使幼儿的责任感也从中得到培养。

(2) 在班内长期开展：“今天我当家”的活动，每天有两个小朋友轮流当，并实行挂牌上岗，每天轮到的小朋友胸带小老师标志在幼儿入园时，要站在门口迎接小朋友及家长，同时检查幼儿的衣着及个人卫生，然后要学着老师的样组织幼儿自由活动、喝水、吃饭，并学着处理一些幼儿之间的矛盾，还要督促其余幼儿做好，保护好班内卫生，老师只要适当的给予引导和帮助即可。帮幼儿养成良好的生活规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力及管理能力，能注意维护公共卫生。

(3) 开展整理床铺，比赛穿衣穿鞋等竞赛活动，提高幼儿的自理能力。

(4) 天气转暖时，在老师的指导下，幼儿能养成随天气情况增减衣服；会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁；会将衣帽放在固定的地方摆放整齐。

(5) 利用社会活动、晨检、午检，结合日常生活使幼儿认识有关的安全标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护意识。

2、学习方面

(1) 通过开展“比一比，谁能坐端正”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳

绳、拍球比赛”、“词汇比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

(2) 开展“参观小学”、“学做小学生”、“上学的小书包”、“毕业诗”等主题活动，增强幼儿的入学意识，激发幼儿的上学愿望，使幼儿的知识、技能得到提升，为其顺利入学，成为合格的小学生奠定基础。

(3) 注重环境创设的创新。环境布置让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题教育相适应的区域，并随着主题的深入而变换区域材料。充分尊重幼儿的自主性，教师只是幼儿的支持者、合作者。

3、思想品德方面

(1) 结合目前幼儿普遍存在自私、自闭的情况，在生活中注意培养幼儿的合作、谦让意识。

(2) 多给幼儿讲一些互相帮助、互相合作的故事，用潜移默化的方法渗透到幼儿的内心当中。

(3) 多提供小组合作或想办法解决争抢的机会，比如数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，让幼儿体验合作的愉快性。

(4) 引导幼儿学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

(5) 在活动中，引导幼儿对同伴的做法进行评价，对自己分管的事及老师交给任务的完成情况进行小结，逐步学会正确评价自己，了解自己主要的缺点和优点；学习恰当地评价别人，愿意学习别人的优点，不计较别人的缺点和缺陷。

(6) 开展“学做文明小客人”的活动，使幼儿懂得一些做客、

待客及和客人一起活动时的基本礼仪，练习餐桌上的礼仪。能主动向师长、熟人、家人问好，为客人搬椅子、倒茶，不随便打断父母与客人的谈话。

中班下学期教学计划个人总结篇五

初中劳动技术教育是以学生获得积极劳动体验，形成良好技术素养为基本目标，以操作性学习为基本特征的教育。劳动技术课程的教学与实施要注重体现基本课程基本理念，体现“全体性、综合性、科学性、实效性”原则。正确认识初中劳动技术课程的地位和作用，明确初中劳动技术课程是为与之衔接的普通高中通用技术课程打基础的必修课程，是以设计学习、操作学习为主要特征的基础学习领域。课程实施中，要明确初中劳动技术课程具有为高中阶段通用技术打基础的通识教育意义，教学中应努力提高学生的基础技术素养、促进学生全面和富有个性的发展。注重技术思想和方法以及符合时代需要并与学生生活紧密联系的基础知识与基本技能的学习，发展学生技术实践能力。通过技术设计等活动，培养学生探究、批判和创新意识，使学生创造潜能、批判性思维得到有效开发，为培养学生创新精神和实践能力奠定基础。

以“形成良好技术素养”作为劳动技术课程基本目标，以九年义务教育《7~9年级劳动与技术教育·信息技术教育实施指南》为教学依据，以普通高中通用技术课程标准作为参考。

劳动技术课程课时安排应依据北京市实施教育部《义务教育课程设置实验方案》的课程计划（试行）来安排，满足7到9年级劳动技术课程100课时的要求。以北京市义务教育课程改革实验教材《劳动技术》作为主要参考进行教学活动，同时在课程实施中要结合各校实际情况，选取适合的教学内容，突出学校特色。

1. 认真学习研究《7~9年级劳动与技术教育·信息技术教育实施指南》和《普通高中通用技术课程标准（实验）》，理

解初中阶段劳动技术课程的课程目标和课程理念。明确初中阶段劳动技术课程是以基础的、宽泛的、与学生日常生活联系紧密的技术内容为载体，以学生获得积极的劳动体验，形成良好技术素养为基本目标。理解知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维目标的关系，三者是一个不可分割的整体，要注意融合与协调，努力实现三者的统一。注重学生在技术理解、技术实践及情感态度与价值观等方面的学习经历和基础奠定。

2. 认真备课，仔细研究和设计教学内容。围绕教学目标，结合学校特点，选择适合的技术学习内容。在课堂教学中要引导学生亲历设计过程，重视技术思想和方法的指导，重视技术试验的教学。

3. 选择适当教学方法，倡导多元化学习方式。改变传统的技术教学中单纯的技能培训模式，要处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生的独立性、自主性、创新性，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习。针对不同学习内容，考虑学生差异，选择模仿、合作和研究等不同学习方式，促进学生在教师指导下主动地、富有个性地学习。在教学中加强与学生互动、谋求共同发展。

4. 遵循发展性评价理念。评价中要注重过程评价与结果评价相结合，发挥评价的激励、诊断和发展功能。评价要体现本课程的基本理念、课程目标和内容标准。评价时要关注学生的劳动态度与技术实践能力。评价方法注重多样化，将作品评价、访谈评价、书面测试、技术活动报告等多种方式结合，体现学生在评价中的参与程度，给学生提供自我评价的机会，通过评价促进学生反思。

5. 增强科研意识，开展课题研究。以“初中劳动技术教师技术素养提升策略的实践研究”课题为契机，引领劳动技术教师从自身专业发展角度出发，寻求提升技术素养的方法；以劳动技术学科课堂教学低效（无效）现象研究为核心，推动

劳动技术学科课堂教学有效实施。

6. 积极开展校本教研活动，促进课程资源的开发。立足教学中的具体问题，通过研讨、听评课、课题研究、专题讲座、技能培训等各种形式，加强本课程教学研究和教学资源的开发整合。加强校际之间劳动技术教师之间的交流和合作，分享经验，提高教学能力。

7. 固化教学成果。重视经验、成果、案例等积累，将课堂教学或实践活动进行总结、提炼，汇总成教学设计、活动案例、论文、研究报告等，同时将学生和教师作品进行整理。

1. 研读本学期教学计划和要求。
2. 组织教材教法分析、研究课、专题讲座活动。
3. 组织木工、电子传统工艺技能培训。
4. 组织青年教师说课基本功交流与研讨。
5. 开展课题研究，提升劳动技术教师研究意识。

各校根据本校实际情况安排教学进度和内容（木工、金工、电工电子、缝纫、种植、陶工、传统手工艺等）。建议有条件的学校开设木工、电子项目，木工在低年级开设，电子在高年级开设。其他项目灵活设置。初中阶段每个学生学习的项目应不少于3项。每周一课时。每月活动具体安排，以进修学校下发活动表内容为准。

中班下学期教学计划个人总结篇六

【导语】本站的会员“纯明”为你整理了“中班下学期教学计划”范文，希望对你有参考作用。

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对教师来说，面临新的挑战。本学期我会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足。

一、指导思想

认真贯彻《纲要》精神，加强对《纲要》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

二、情况分析

我班现有幼儿28人，男孩19人，女孩9人。经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了较好的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

（一）优势表现：

- 1、个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。
- 2、好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。
- 3、活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

4、班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

（二）弱势因素分析：

1、我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

2、与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差，需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

三、教学目标及具体措施

这学期我继续担任中三班的班主任，从事科学及英语活动的教学。

（一）科学领域

目标：

1、认读1——20的数字并学习点数、倒数；学习1——200的唱数；

2、认识1——10的序数、10以内的相邻数。学习书写数字1——20；

4、了解常见的数、量、形，能用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题；

5、认识星期，知道一周有七天及排列顺序，并与今天、明天、昨天时间概念建立；

6、在10以内数分解组合的基础上，学习10以内数的加减；

8、积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

措施：

1、编制各类游戏，激发幼儿对科学活动的兴趣。

编制游戏，必须根据幼儿教学教育的内容与要求，选择、设计符合幼儿年龄特点的游戏。中班幼儿由于自身的年龄特点，他们适宜开展各类游戏。如在中班数学“学习分类”活动中，我设计了“蚂蚁妈妈找宝宝”的情景游戏，最后通过游戏蚂蚁搬家的竞赛游戏，在轻松愉快的游戏中不知不觉地学会了分类。

2、将科学与数学融为一体，让幼儿在各种活动中不知不觉地学习数学。如在学习“比较多少”时，我让幼儿玩“盖盖子”的游戏。幼儿帮助茶杯盖盖子，有时杯子多，有时茶杯多，怎样才能使杯子和盖子一样多呢？这时，我就引导幼儿用一一对应的方法来比较，幼儿能通过游戏实践获得“比较多少”的方法的数学知识。

3、为幼儿提供有意义的操作材料。

提供丰富的可操作材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件。在进行“认识数字4、5”的教学时，为让幼儿正确感知5以内数量，我为每个孩子准备了一套数卡、实物印章以及做纸球用的皱纹纸。孩子们通过游戏“给数卡排队”、“看数字做纸球”，很快就理解了数字所表示的物体的数量。

4、使科学教育生活化。

我们可以从幼儿的生活实际出发，在现实的情景中通过引导幼儿运用数学知识来解决幼儿生活中面临的问题，增强幼儿运用数学的能力和学习的信心。如：在玩“找座位”的游戏中，我让幼儿自己选择座位，可以运用到单数和复数的知识；安全教育中，让幼儿记录下自家的电话等等。使幼儿体验运用数学知识解决实际问题的乐趣，提高学习数学的主动性、积极性。

5、将科学教育渗透于一日生活之中。

儿童是在各种各样的活动过程中了解周围世界的，日常生活中包含了大量学习数学的机会，教师要善于利用这些教育资料，引导幼儿了解数学与生活的关系，懂得数学在生活中的价值。比如：生活中的图形，孩子们会发现车轮是圆形的，椅子面是梯形的，门是长方形的，气球、鸡蛋是椭圆形等；生活中的分类，帮助老师整理图书、玩具等。

（二）英语领域

目标：

- 1、学习60个生活中常用的单词、短语或句式。
- 2、培养幼儿学习英语的兴趣。
- 3、提供丰富的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说常用的英语。
- 4、培养幼儿正确的语音及语调。

措施：

- 1、抓住一日活动中一切可利用的机会对幼儿进行英语的渗透。

例如，早上来园的时候，坚持对幼儿说“good morning.”

how are you□□ what's your name ”等日常用语，待幼儿说的熟练后，还会主动对老师家长说，这就使简单的英语教学内容入到幼儿的生活中去，让幼儿学以致用。在非英语教育活动中，对幼儿说“stand up□ put down your hands ”等，在午睡时，对孩子说□“silence please!□don' talk.□close your eyes.”等，老师通过自己动作等肢体语言的提示，让幼儿猜老师的意思，孩子一开始是在猜，到了第二个月，孩子不但理解句子的意思，还会模仿老师的发音和句子，孩子对完整句和连贯的交流用语学习得到发展。

2、为创设英语活动区域。

在活动区中投放生动有趣的图片，动物指偶等，吸引孩子。只要有空，孩子就会主动地指读单词，或是拿起指偶两两结伴做起语言游戏，幼儿愉快地生活于英语语言的大气氛中。对于个别内向、不愿表达的孩子，我会给予适当地指导，因人而异，因材施教，使这部分孩子也得到进步。

3、多开展游戏活动。只有生动、有趣的教学方式才能吸引孩子。游戏自然成了幼儿学习英语的最好手段，当孩子围成一个圆圈做游戏时，我会说□“hand in hand□please.”我边说边做动作，孩子们理解了的意思便与我手拉手，接着我又说□“big”，孩子们就会把圆变的大大的，当我说□“small”孩子们就会把圆变的很小。尽管是一个小游戏，孩子们照样玩得很开心，又从中学到了一些英语。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，让每个幼儿都能得到更好的发展。

中班下学期数学教学计划

中班教学计划

中班下学期评语

中班下学期工作总结

中班下学期教学计划个人总结篇七

教学计划是根据一定的教育目的和培养目标制定的教学和教育工作的指导文件。下面是小编整理的中班下学期教学计划,仅供参考。

中班下学期教学计划一

阳春三月迎来了新的一学期,在本学期里,我将担任蒙言、艺术、社会三门学科的任课教师,想将各科计划拟订如下:

一、语言:

目标: 1、幼儿在上学期学习的基础上,能够清楚、流畅的对某事进行表达、阐述。

2、幼儿能大胆的对儿歌和故事进行表演,并培养幼儿用自己的语言讲故事,对诗歌进行创编。

3、着重培养幼儿语言的组织能力,大胆上台的表演能力,让幼儿能更大方的想啥说啥,能说会道。

采取措施: 1、在课堂上多采用启发式的教学,引导幼儿正确的表达,语言流畅,用语恰当。

2、对个别教差幼儿,多鼓励,让幼儿换角度思维,采用多种方法让他们共同进步。

效果：幼儿在本期需掌握10个以内的儿歌及相应的故事，识字方面也要大量增加，想象思维与语言表达更需上一个台阶。

二、艺术：

目标：1、幼儿能喜欢参加一些艺术活动，能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

2、本期将着重培养幼儿自我创编舞蹈动作的能力及动手剪、裁的能力，感受环境、生活和艺术中的美。

采取措施：1、督促家长配合完成幼儿书中一些剪纸的一些活动，以便提高幼儿的动手能力。

2、在课堂中，多鼓励胆小，不爱音乐的幼儿，同时让有潜能，具有艺术细胞的幼儿也得到充分的发挥。

效果：本期至少有一件自制手工作品，能绘画出一些简单的图画，不在停留在涂色的基础上，能进行多个音乐的表演唱。

三、社会：

目标：1、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

2、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

3、能做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

采取措施：让幼儿回家后帮家长做一些力所能及的事，多用实例向幼儿说明事物的好与坏，让幼儿了解社会的一些不良现象。

效果：幼儿自身有良好的言行，能够分清是非、掌握一些基本的常识。

四、蒙氏阅读：

目标：1、幼儿能独立的完成阅读诗歌和讲故事,完成部分汉字的认读。

2、幼儿能用正确的阅读方法阅读,同时,在阅读儿歌时配合手的动作,以提升幼儿肢体语言的展现。

采取措施：1、让幼儿在阅读儿歌时,边动手指,边阅读,帮助不能相互配合的幼儿。

2、让幼儿在懂得故事后,能用自己的语言表达故事,老师能在幼儿讲述时,给幼儿一定肢体语言的帮助,让幼儿大胆想象,完成讲故事。

效果：幼儿在本期不但能更熟练的完成用滑指的方法阅读,重要的是并能用手上动作配合儿歌完成阅读;每幼儿识字的数量也需加大,幼儿还能用自己的语言讲故事。

中班下学期教学计划二

一、班况情况分析

我班幼儿经过一年半幼儿园的学习和生活,掌握了一些简单的技能和技巧,各方面的能力都有着不同程度的提高。根据对幼儿基本情况的分析,我班幼儿具有以下特点:有着良好的生活习惯,能独立地进餐和午睡,逐渐学会自己整理床铺;孩子们都喜欢上幼儿园,喜欢和老师、同伴做游戏;早晨来园时能主动和老师、同伴打招呼,能遵守班级中的常规秩序,按照活动规则进行活动;大部分幼儿会用普通话进行交流,有一定的自理能力和交往能力;有些能力强的幼儿能在完成自己力所能及事情的同时,还能帮助其他与的幼儿,形成了一种互相帮助的良好气氛。看到他们进步的同时,我们也清楚地看到他们存在的不足。如:在社会交往方面,有的幼儿不知道谦让,合作;有些幼儿自制能力差,上课爱讲话,还不能够认真听讲;有些孩子还没有养成良好的倾听习惯。针对以上情况,

本学期我们将重点以培养幼儿良好的班级常规习惯，加强社会交往能力的培养，提高幼儿的自我控制能力，在一些活动中养成安静活动的习惯，在工作中加强个别幼儿的沟通与指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到体、智、德、美全面发展。

二、学期工作重点：

(一) 幼儿能力培养的重点和措施：

1、注重幼儿倾听习惯的培养：

(1) 多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

(2) 提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听。

(3) 在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

2、培养规则意识与执行规则的能力。包括：认识、理解教育环境中的有关规则；养成按规则进行活动的习惯；养成按指令统一行动的习惯；学习制定活动的有关规则，形成规则意识。

3、培养任务意识与完成任务的能力。包括：认识到对决定了的事是必须完成的。养成认真做事的习惯。学习一些执行任务的技能。学会正确看待自己的能力，做事有信心、有毅力。

(二)、教学工作具体目标、措施

健康领域

目标：

- 1、引导幼儿积极主动参加集体活动，在集体活动中，保持安定、愉快的情绪。
- 2、学习一些基本的生活、卫生知识，逐步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理能力。
- 3、引导幼儿了解必要的安全保健知识，学习保护自己。
- 4、鼓励幼儿大胆描述自身感受，体验愉快的心情。
- 5、喜欢吃各种食物，不挑食、不偏食，有良好的进餐习惯。
- 6、培养幼儿对体育活动的兴趣，愿意并愉快参加户外游戏活动和体育锻炼，发展幼儿基本的活动技能和身体素质，动作协调、灵活。

措施：

- 1、通过有趣的体育游戏和户外活动，培养幼儿积极参加集体活动，多交新朋友，保持愉快的心情。
- 2、各科渗透情感教育，培养幼儿开朗的性格。
- 3、开展相关的主题活动，让幼儿知道在马路上、活动室、家里等地方应该注意的安全事项，懂得一些简单的自我表现保护方法。
- 4、引导幼儿与同伴一起玩、一起做、一起唱、一起跳，说说自己高兴的事，享受集体生活的快乐。
- 5、平时多利用故事、儿歌等形式，针对性的教育幼儿不挑食，

爱吃各种食物，养成少吃冷饮，多喝水的习惯。

6、开展丰富多彩形式多样的户外游戏和体育活动，加强对拍球、钻爬等精细动作的练习。

社会领域

目标：

- 1、能主动地参加各项活动，有信心。
- 2、乐于与人交往，与同伴友好相处，学习互助、合作和分享。
- 3、学会整理自己的书包，爱护、保管自己的物品。
- 4、努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。
- 5、爱护玩具和其他物品，爱护公物及环境。
- 6、了解容县的一些人文景观，喜欢参与民间活动，初步萌发爱祖国、爱家乡的思想。

措施：

- 1、通过“妇女节”“劳动节”等节日，进行相关教育，培养幼儿关心他人。
- 2、在区域活动后，请幼儿逐级学会简单地评价自己及他人的行为，平时养成整理、收拾玩具的习惯。
- 3、鼓励并提供机会让幼儿做自己力所能及的事，培养幼儿自我服务能力。
- 4、通过活动区活动和游戏，让幼儿理解并遵守游戏规则和社会秩序。

5、联系家长，平时多带幼儿出去走走逛逛，让幼儿了解容县的一些人文景观，激发爱祖国、爱家乡的情感。

科学领域

目标：

- 1、喜欢探索周围常见的事物与现象，从中体会到快乐，能有顺序、有目的地进行观察。
- 2、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- 3、能关注和发现周围环境中物体的数量、物体的形状、以及它们在空间的位置等。
- 4、在观察物体的某些细致特征，并能按物体的功能分类。
- 5、到户外接触大自然，对自然现象产生兴趣，认识常见的动物、植物的名称和明显特征，学习爱护动植物、珍惜水资源、保持环境清洁等。

措施：

- 1在自然角、认知区多投放可操作性强的材料，供幼儿观察、探索，发展幼儿思维能力。
- 2、在日常生活中学习数数、找图形等，让幼儿初步学习使用比较、分类、排序等方法。
- 3、在科学活动中，让幼儿通过看、听、闻、操作材料等形式，引导幼儿发现和认识常见事物和现象。

总之，本学期，我将根据本班幼儿实际，尽职尽责搞好本职工作，履行好幼儿园教师的职业道德规范，严格要求自己，为我园的保教工作尽自己的一分力。

中班下学期教学计划个人总结篇八

中班年级组教研工作是以园务工作计划、幼儿园业务计划为依据，围绕“一切为了孩子，为了孩子一切”的服务宗旨，用先进理念.....

一、指导思想在新学期中，中班年级组教研工作以园务工作计划、幼儿园业务计划为依据，围绕“一切为了孩子，为了孩子一切”的服务宗旨，用先进理念指导实践，全面推进和深化素质教育；以主题课程的开发和管理为抓手，凸现我园的特色教育，提高教师的教科研水平；提高保教质量，提升发展内驱力。努力实现以幼儿发展为本、以教师发展为本的教育宗旨。提高全组教师的教育教学水平

二、现状分析本学期我们教研组为全园教师，每位老师都能认真参加教研活动、团结协作搞好各项活动，把各科有机整合起来。组内教研气氛较浓，也取得了一定成效。但还存在一些不足：1、老师们的理论水平还不够高，对活动的分析和反思还不够深入。2、老师的课堂组织与实施能力还存在着一定的差距。3、青年教师参与研讨的主动性、积极性及研究能力还有待进一步提高。

三、工作要点及措施

1、加强理论学习，提高教师理论水平。

(1) 积极阅读早期教育、幼儿教育等幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，努力提高全体教师教育理论水平。

(2) 进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入理解、积极探索、切实落到实处。指导新形势下的幼儿园教育教学工作。树立正确的儿童观。教育观，一切从提高幼儿整体素质出发，真正体现以幼儿为主体，以教师为主导的思想。不断提高教师认识，适应新形势，适应素质教育的需要。

2、注重业务培养，提高教育质量

(1) 教研组是教师学习的

阵地，是提高保教水平的重要手段。

在两周一次的教研活动中，根据制定好的教研活动内容，大家共同探讨、学习。提前制定下一主题的活动计划，让每位教师都有机会发言，切实提高她们的教研水平。

(2) 采用多种形式方法，促进教师教科研能力的提高。

通过“课前交流、课后反思”作为教育管理手段，为教师搭建对话、交流的平台，提高教育质量。在活动中，每个人都将自己的困惑拿出来，在相互交流中找到解决问题的答案。通过专业切磋、协调、合作，共同分享经验、互相学习。

(4) 注重教学反思一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。认真完成课后反思记录，从中提高发现、分析、研究、解决问题的能力。

(5) 组织教师参加园本培训，推进现代化教学。

(6) 激励教师积极参与各级各类论文评比，这将有效地提高教师的教学水平和教研能力。

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用 (1) 根据我园实际，针对性的制定游戏计划和班务计划，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

(2) 研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升。

4、开展“同题异构”教学展示活动。

通过活动教师们将展现自己的教学风格，通过互相的学习观摩，来提高自己的业务能力，让自己的教育教学水平提高得更快。

四、加强家园联系，提高保教质量让家长们多了解幼儿园的教育教学情况，了解孩子在园的学习、生活情况，互相沟通，增进家园间的联系，使家长工作落到实处。

五、具体活动安排九月份：

- 1、迎接新生入园，做好稳定工作。
- 2、每周一园长会议，每第二周、第三周教研。
- 3、确定期末迎新春节目的演出。
- 4、检查老师常规工作流程，确保保育工作质量的提高。
- 5、开展全园第一学期家长会。

十月份：

- 1、加强秋季卫生保健、保育工作，有针对性地做好幼儿一日环节护理及指导。
- 2、自制玩具进行。
- 3、开展亲子阅读活动。
- 4、大、中、小段讲故事比赛。
- 5、加强常规教学。

十一月份：

1、加强户外活动：注意衣服管理、午睡管理、及时做到给幼儿擦汗、更衣等2、老师相互之间进行常规教学听课3、一日活动常规评比4、11.9消防演练5、秋游活动十二月份：

新春文艺汇演节目彩排进行自制玩具比赛家长开放日活动元月份：

1、迎新春文艺演出2、孩子评优活动3、学期总结、上交材料等整理工作

中班下学期教学计划个人总结篇九

新的学期新的期望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同领悟和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际状况以及家长的推荐，经过讨论我们拟定了下学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将带给多元整合的领悟机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有好处的一学期。

我班共有幼儿33名，其中男15名，女18名。有5名幼儿是今年新来的插班生。在这些新来的幼儿中，小许调皮可爱，唐臻活泼大方，小靓心灵手巧，小宇老实善良，小磊活泼好动。每一个孩子都有不一样于其他人的地方。班级里原来的孩子比去年大了，懂事了。生活自理潜质和领悟潜质都有了不一样的提高。进步快的有：钱钰辉，岳静宜，孙一等。但也有一部分孩子还是需要更多的照顾，如午餐：小峥、小晶等。午睡：肖喻丹、蔡浒卿等等。此外，受课题研究的影响，我班幼儿已有必须的手工基础，创造想象潜质比较强。如何让每一位幼儿在领悟习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作潜质和提高综合素质是这学期的工作重点。

本学期工作目标

认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为指导思想，领悟最新的幼教理论，切实可行地做好科研课题，发挥试点班的带头作用。

课时：16次，每个课时60分钟

创意美术初级班教学进度

第一课时：《勾勒简单几何形体》

第二课时：《萝卜房子》（想象画）

第三课时：《玩偶》（手工拼贴）

第四课时：《小猪——皮皮》（绘画）

第五课时：《小花篮》《制作卡片》（手工折纸）

第六课时：《搞怪的小丑人》（绘画）

第七课时：《主题写生》（写生画）

第八课时：《小黄鸭》（写生画）

第九课时：《妈妈的手提包》（绘画）

第十课时：《动物拼图》（装饰画）

第十一课时：《月芽》（绘画）

第十二课时：《美丽的窗花》（装饰画）

第十三课时：《线贴画》（手工）

第十四课时：《图形拼画》（绘画）

第十五课时：《我的爸爸妈妈》（想象画）

第十六课时：《简笔画素描》（素描画）

中班下学期教学计划个人总结篇十

宝宝马上就要上中班了，对于中班的教学要比小班学的知识丰富一些，除了五大领域外，还学得有洪恩英语，手工，绘画，奥尔夫音乐，逻辑高等课程，我园对老师的要去也很严格，老师也为上课做好充足的准备，例如会提前准备上课的教案教具，为了让孩子在游戏中学习，快乐中成长，老师也付出了很大的努力。

一、教育教学工作

（一）本学期我们加强幼儿普通话的使用。鼓励幼儿在集体面前大胆讲话，一些内向，不爱讲话的幼儿我们多鼓励，多表扬努力给他们创设一个轻松的语言环境，午点前的等待时间，我们常常举行一些谈话活动，是老师和幼儿说说幼儿身边的事情或经验，我们还利用没有文字的各种图片或图画，让幼儿编故事并学习讲述，有时是幼儿自己画主题画、自己编故事、自己讲述，有时是利用图片来进行编故事，让家长或老师帮他们记录在笔记本上面。并为编得好的幼儿给以表扬。并在集体活动时我们也注重交流和分享，幼儿的很多经验都是通过与同伴及老师的信息相互传递来获得，可以说交流分享是一种获得经验的最基本方式。这种方式教师必须要激发幼儿交流与分享经验的积极性，关键要着力运用好互动策略，即师生互动和生生互动的策略。因此在集体活动中经常设计各种问题让幼儿讨论，我在提问时经常用“为什么？怎么样？你认为……”等等问句，因为这些开放性与挑战性的问题更能引发幼儿积极思考与交流，有助于他们在原来浅层次的答案基础上提升和拓展经验。让他们的表达能力和思维更活跃。经过长时的坚持，现在幼儿的语言表达能力普遍得到了提高，讲述时能围绕主题，有次序，连贯地讲述，还

会评价别人，明辨是非，还初步学会了自己解决纠纷，独立性也增强了很多。

（二）在发展语言的前题下也开展了肤浅的数理思维，幼儿的认知风格主要是形象而具体的思维表现方式。教师提升与拓展的经验要使幼儿能理解与感悟，利用幼儿直观、易懂、感兴趣的图形、图案让幼儿自己想象动手画，来理解数的量、数的多少、数与物的排序顺序，还利用积木、图片和废旧物品如饮料瓶、绳子等，让幼儿自己探索多物品的高矮、长短、大小等，让他们从自己动手的摸索中去理解、去巩固数与物之间的多少、数与物的总量关系，经过幼儿反复的按数画画，反复地按形状、颜色分合积木等操作程序。现在他们对数的理解也很清析了，常常看见他们在帮助那些瓶子按高矮排队。

（三）我们在日常生活中，教育教学中很重视提高幼儿身体素质。积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用晨间活动时间和三浴时间，组织丰富多彩的集体游戏，有计划地锻炼幼儿各种动作与能力。。培养了幼儿走、跑、跳、爬、钻的能力，在组织幼儿活动时，我们积极为幼儿准备轻器械材料，并将一些游戏融合到活动中来，比如，：玩游戏。增加活动的'趣味性。

（四）常常利用幼儿起床后的时间，听听音乐、认读一些字、词；或从儿歌中找找认识的字宝宝，还利用游戏找、认字宝宝。这学期我们轻松地完成了识字游戏课程。

（五）中班的幼儿，自我中心仍然很突出，在集体或自由活动中常会发生争执，有争夺某样东西的现象，还有幼儿不愿意退让。因此我们将幼儿的社会性培养有意识的融合在课间活动中。有目的的引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，我们会常常问孩子：“今天你和谁一起合作玩的？今天你谦让了没有？现在，有很多数孩子能和别人团结友爱玩，有了初步的谦让意识。但还有少数孩子还是不愿意谦让。不能与别人和平共处。。

二、家长工作

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。针对这些，我们本期把家长工作的作为重点，并取得了较好的效果。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

中班下学期教学计划个人总结篇十一

本班幼儿人数由原来的31人增加到34人，其中：男孩16人，女孩18人。经过小班一学年的学习生活，幼儿们已能较好地遵守班级常规；礼貌和卫生习惯有所巩固；生活自理能力、口语表达能力、动手操作能力及学习积极性有所提高。但全班幼儿在各方面发展的差异还较明显，如：部分幼儿与同伴不能友好相处，常常发生纠纷；部分幼儿在园活动积极性、主动性较差；个别幼儿体质差，常感冒等。

本学年将认真贯彻《新纲要》精神，根据中班幼儿的年龄特点，丰富幼儿园一日生活内容，丰富和完善各区角；合理安排幼儿一日生活，培养幼儿与同伴友爱相处、做事认真仔细

的习惯；提高中下水平幼儿学习的积极性和自信心；对体质较弱的幼儿给予更多的关心。

坚持正面教育为主，建立良好的师生关系、同伴关系；培养幼儿良好的个性品质，合作技能和健康竞争意识；根据幼儿的个别差异引导幼儿在原有的基础上得到进一步提高。

（一）健康领域：

1、学习控制、调整自己的情绪

2、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。

3、了解必要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

4、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

5、继续培养幼儿独立进餐、盥洗，穿脱衣、裤、鞋，学习整理床铺，管理自己的物品。不挑食，能主动整理桌面，保持“三净”。

（二）、语言领域：

1、学习注意倾听，理解日常用语。

2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。

3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

4、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

（三）、社会领域：

- 1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。
- 2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。
- 3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试作出适应的反应。学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。
- 4、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。
- 5、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。
- 6、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

（四）、科学领域：

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。
- 2、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。
- 3、尝试用适当的方式表达自己的探索过程。
- 4、能从生活游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。
- 5、关心周围环境，爱护动、植物，萌发初步的环保意识。

（五）、艺术领域：

1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢欣赏美作品及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。

2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。尝试使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

4、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

1、认真制定和实施教学计划，组织好幼儿的一日活动。

2、重视个别教育，晨间活动时间对个别幼儿进行辅导、帮助，周计划讨论中确定个别教育的对象、内容和方法。

3、逐步扩大幼儿的活动范围，鼓励幼儿多观察、探索、交流、讨论，教师要善于发现和利用幼儿感兴趣的事物和想要探索的问题，保护和培养幼儿的好奇心和探索欲。

4、开设区角活动，不断更换和丰富内容，给幼儿更多的自由时间，提高幼儿的自主性、独立性。丰富环境创设的内容，尽量让幼儿主动参与，激发他们的操作欲望，在活动区增加活动材料的投放，并考虑不同层次和不同性质的材料，尊重幼儿在兴趣、需要和学习能力等方面的差异。

5、帮助幼儿掌握与同伴友好相处的方法，培养认真做事的好习惯。

6、针对节日和季节特征结合班级主题开展各项活动。为每个幼儿能在集体面前表现自己创造的机会，发挥长处，增强他们的自信心。

7、班级两位老师经常联系班务工作，交流教育对策；不断学习幼教理论和《新纲要》，更新观念。

8、与配班老师继续做好幼儿“成长档案”。

9、与保健医生、保育员和家长多联系，对体质弱的幼儿给予更多的关心。

10、家长工作：

1) 召开家长会。对个别幼儿进行家访工作。

2) 做好家园联系工作。利用家园联系栏，每周向家长公布教育教学计划，并定期向家长介绍科学育儿的知识经验。

3) 有目的地与幼儿家长交谈，互换育儿经验。

4) 提醒家长及时为幼儿换洗棉被。

健康领域：

1、具有初步的安全意识，户外活动时能注意安全，不将异物塞入耳、鼻、口里。

2、初步学习投、掷、钻爬、攀登、平衡等动作。

3、知道冬季防寒保暖知识。

社会性领域：

1、学习并尝试使用日常生活中常用的礼貌用语。

2、愿意和少量的小朋友一起游戏，游戏中少有争吵现象。

3、学习在家中接待邻里和亲戚。

语言领域：

能朗诵简短5—6首儿歌，复述一个简短的故事，知道看书的基本方法，知道一页一页地看书。

科学领域：

- 1、在日常生活中，引导幼儿比较两三个物体间量（大小、长短、等）的显著差异。
- 2、知道区分上下、前后里外的位置。

艺术领域：

- 1、引导幼儿体验泥土的可塑性，学习用搓、团圆、压扁、粘合等方法塑造简单的平面物及立体物。
- 2、能随简单的音乐节拍做拍手动作。

保教工作：

- 1、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。
- 2、继续组织幼儿开展主题活动所延伸的小主题活动，收集相关的材料。
- 3、对幼儿的作品进行展示。

家长工作：

- 1、寒假做好幼儿安全工作，提高幼儿的安全意识。
- 2、做好幼儿全面家访工作，听取家长的意见和建议。

教研工作：

- 1、及时撰写月份反思。
- 2、做好幼儿的测评工作，并进行分析和统计。
- 3、撰写班级工作总结、个人工作总结及课题阶段小结和实施记录等。

日常生活中，培养幼儿乐于交往、友好相处、礼貌谦让，有什么事情能互相用语言来沟通，不动手推拉，也不随便动他人的东西。继续巩固自理能力，尤其是穿脱，叠放衣服，在午睡中能整齐放在固定的地方，加强午餐桌面整洁的培养。以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，如：将孩子在园的情绪、饮食，学习等情况以每周向家长汇报。经常与家长进行沟通，如请假，询问孩子身体状况，学习表现等等。老师也注重在接送平时主动家长沟通，不怕麻烦，不计琐碎，尽力满足他们各方面的要求，只要是为了孩子好，有利于他们的健康，我们都主动给予配合。

中班下学期教学计划个人总结篇十二

新学期，对家长来说蕴含着新的期望，对教师来说，面临新的挑战。本学期我会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足。新学期我将加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。针对幼儿年龄特点、班级实际状况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的潜力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、潜力、知识、技能等方面的发展。通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。用心探索教育教学新方法，关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和潜力倾向。用母亲般的爱温暖、护每个孩子，促进孩子身心健康、富有个性的发展。

通过上学期的观察，我们班孩子们都明显的懂事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，理解潜力强有初步的职责感。交往潜力提高许多，乐于帮忙他人，学会了分享，喜欢运动。十分喜欢游戏，且很投入，根据上学期对幼儿的评估，找出了孩子在园与家中的区别。如很简单的一件事情：穿衣服，在幼儿园孩子们都能做好自己的事情，可反馈过来的却是要家长帮忙才能完成。做家长的是不是要反思一下呢？还有孩子在家看电视、打电脑时间过长，家长却无计可施，那么职责在谁呢？个别家长反映孩子在园吃不饱，我们作为老师能够让你完全放心，在幼儿园会让每个孩子吃饱吃好。问题是你要配合我们，回家不要再喂孩子吃东西，孩子过饱问题就接踵而来，造成积食、发烧。喝水是家长一向以来十分关心的问题，个别家长感觉孩子喝水量不够，其实老师会科学合理的安排孩子的饮水量。还有个别家长问我：幼儿园为什么不教孩子识字、写字？识字到中班后已经开始进行，是在游戏中进行，学习认识一些简单的字。

本学期初我们将把潜力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和潜力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能用心参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有必须的群众意识。对科技活动有主动探索的愿望。学期初开展的庆“三八”主题活动，孩子们动手动脑制作作品，充分展现了智慧、潜力等的升华。这不单单是玩，重要的是在玩中学到了知识，在玩中得到了乐趣，语言等潜力相应的也得到了发展。初步构成良好的生活和学

习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言潜力的提高。加强对幼儿进行安全教育。

（一）、生活常规的培养：

1、高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告自己的身体状况。

2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。明白安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。

3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。

4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。

5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自己穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。

6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有群众意识。

7、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。

8、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。

9、明白天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

（二）、教育教学常规：

- 1、用心参加早锻炼活动，增强体质。
- 2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。
- 3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动（绕口令）、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展潜力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及推荐。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。
- 4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。
- 5、用心参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿2小时户外活动。
- 6、游戏活动中能按自己的意愿选取游戏，和同伴友好、协商一齐玩。
- 7、引导幼儿明白阅读图书的方法，明白爱护图书，学会自己修补图书。
- 8、爱祖国、爱国旗，明白祖国的传统节日。明白为群众争光，不做损害班级的事情。
- 9、做好值日生工作，做好老师的小帮手。
- 10、学习跳绳，掌握跳绳的技能。
- 11、每周五定为玩具自带日和劳动日，让幼儿开心、快乐的与小朋友分享。

（三）科学领域目标：

- 1、认读1--20的数字并学习点数、倒数；学习1--200的唱数；
- 2、认识1--10的序数、10以内的相邻数。学习书写数字1--20；
- 4、了解常见的数、量、形，能用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题；
- 5、认识星期，明白一周有七天及排列顺序，并与这天、明天、昨日时间概念建立；
- 6、在10以内数分解组合的基础上，学习10以内数的加减；
- 8、用心参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和潜力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

措施：

- 1、编制各类游戏，激发幼儿对科学活动的兴趣。

编制游戏，务必根据幼儿教学教育的资料与要求，选取、设计贴合幼儿年龄特点的游戏。中班幼儿由于自身的年龄特点，他们适宜开展各类游戏。如在中班数学“学习分类”活动中，我设计了“蚂蚁妈妈找宝宝”的情景游戏，最后通过游戏蚂蚁搬家的竞赛游戏，在简单愉快的游戏中不知不觉地学会了分类。

- 2、将科学与数学融为一体，让幼儿在各种活动中不知不觉地学习数学。如在学习“比较多少”时，我让幼儿玩“盖盖子”的游戏。幼儿帮忙茶杯盖盖子，有时杯子多，有时茶杯多，怎样才能使杯子和盖子一样多呢？这时，我就引导幼儿用一一对应的方法来比较，幼儿能通过游戏实践获得“比较多少”的方法的数学知识。

3、为幼儿带给有好处的操作材料。

带给丰富的可操作材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索带给活动的条件。在进行“认识数字4、5”的教学时，为让幼儿正确感知5以内数量，我为每个孩子准备了一套数卡、实物印章以及做纸球用的皱纹纸。孩子们通过游戏“给数卡排队”、“看数字做纸球”，很快就理解了数字所表示的物体的数量。

4、使科学教育生活化。

我们能够从幼儿的生活实际出发，在现实的情景中通过引导幼儿运用数学知识来解决幼儿生活中面临的问题，增强幼儿运用数学的潜力和学习数学的信心。如：在玩“找座位”的游戏中，我让幼儿自己选取座位，能够运用到单数和复数的知识；安全教育中，让幼儿记录下自家的电话等等。使幼儿体验运用数学知识解决实际问题的乐趣，提高学习数学的主动性、用心性。

5、将科学教育渗透于一日生活之中。

儿童是在各种各样的活动过程中了解周围世界的，日常生活中包含了超多学习数学的机会，教师要善于利用这些教育资料，引导幼儿了解数学与生活的关系，懂得数学在生活中的价值。比如：生活中的图形，孩子们会发现车轮是圆形的，椅子面是梯形的，门是长方形的，气球、鸡蛋是椭圆形等；生活中的分类，帮忙老师整理图书、玩具等。

1、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

总之，我期望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的完美回忆，我们将以用心的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

中班下学期教学计划个人总结篇十三

又到新学期了，家长们和孩子们都带着不同的希望和期待进入中班下学期。孩子们又见到老师美丽的笑容，又可以学到新奇有趣的知识。家长们希望看到能让他们放心的老师，见到孩子们健康快乐的成长。我们中二班老师也一如既往的每天带着信心，爱心和童心和孩子们快乐的相处。我们希望做孩子们的好老师，家长们的好朋友。

这个学期小朋友已经开始有自我意识了。这个时候我们鼓励他们自己去想，孩子们进入中班在生理和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，去尝试其实是个很好的机会。但是这个时期也是让老师和家长头疼的时期，孩子不像小时候那么听话，道理又听不懂，什么都想知道可又缺乏耐心，所以还要请家长支持和配合我们的工作。

本班共有幼儿34人，男孩22名，女孩12名。经过小班一学年的教育，班级幼儿适应外界环境及抵抗疾病能力均有增强，班级的出勤率平均保持在90%以上。幼儿的体力及耐力也得到提高，全班身高、体重双达标，比入园初有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高。通过一系列的主题活动及游戏活动，幼儿的有意注意、有意记忆等水平有所增强。特别是在区角活动及创造性游戏中，幼儿的责任感、行为的目的性、坚持性均得到了一定的锻炼和提高。

1进一步提高教师的保育意识，和江老师一起做好各项卫生工作，做好一天两次的拖地和周五的教室环境卫生工作，并做好消毒等工作。

2在天气好的时候，利用中午午睡时间，帮孩子把鞋子晒晒，并且轮流帮孩子晒棉被和垫被。

3创设良好舒适的生活、活动、游戏环境，并及时更换活动材料。

4增强保育意识，耐心做好保育工作，在生活上关心照顾幼儿（大便、进餐、午睡、喝水、疾病等），鼓励幼儿自己的事情自己做。

5察言观色，注重幼儿的心理活动，发现问题及时解决。

这学期主要由我和候老师负责本班的教学，我们遵守保教结合的原则做好各项工作。下面是我班本学期的教学目标。

健康：

1、学习控制、调整自己的情绪。培养独立进餐和自我服务的能力。

2、了解必要的卫生保健知识和安全常识，学会保护自己。

3、积极参加体育运动，知道经常锻炼是对我们的身体有很多好处的。

语言：

1培养孩子对图片的理解和讲述能力，和对语言的运用能力，幼儿能口齿清楚地与老师、同伴交流；理解故事内容并较连贯说出主要情节；接触多种题材的文学作品，获得聆听的乐趣；会仿编儿歌，教幼儿学习一些简单的生字词，丰富孩子

们的词汇量。

2在识字活动中请家长配合，在课后帮孩子找出没有掌握的内容孩子在老师复习的时候，重点的学习这些内容，让孩子有目的的学习，减少对家长的依赖，逐渐培养孩子在集体中听课和学习的能力。

3喜欢说普通话，能较准确的发音，能安静倾听同伴的发言，

4对生活中常见的食品及相关的文字感兴趣。尝试用图示文字表达自的意愿和想法。能有表情地朗诵，能根据内容的变化变换动作，愿意扮演不同的角色。

5用完整句表达自己的想法，在宽松的环境下会大胆发言。

6培养幼儿爱护图书的习惯，不与同伴争抢图书，愿意与同伴协商合作阅读。

7在英语活动中，重点纠正个别孩子的发音问题，进行一些听的练习，培养孩子的听力，鼓励幼儿张开嘴，大声的把英语讲出来，并唱出来。

社会：

1、学习与同伴合作活动培养解决问题的能力，学习尊重别人，学习懂得关心别人的方法，并适当表现，继续体会与人分享的快乐。

2、关爱长辈，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解与自己的关系，尊重他们的劳动。

3、学会辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。养成讲文明讲礼貌的好习惯，能爱护环境卫生，不在公共场所大声喧哗。

4、对自己能做的事有信心，自己能做的事情自己做。遇到困

难不畏惧，相信自己能克服困难，完成活动任务。

社会性发展方面

科学：

1尝试探索动、植物和人的特征，让幼儿运用多种感官去感知周围环境及现象。喜爱提问，愿意收集感兴趣的信息。

2能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

3能根据提供的材料，大胆设想，积极参与制作活动。

4有动手探究的愿望，乐于尝试用各种方法弄明白自己想知道的事。能与同伴分享交流操作时的发现和经历。

艺术：

1学习用自然的声音大胆的有表情的唱歌，喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和游戏。

3能用绘画、粘贴、浸染、制作等形式，表现出轻柔、平整、均匀的图画：用画、折叠、泥塑、拓印等方法表现物体的基本形象：

喜欢用绘画、拼贴等方式表现情绪、色彩、图形的对比。

数学：

1会用默数的方法数数。

2感知数字1—5与相应物品数量的对应关系。

3能正确熟练地点数10以内数量的物品。

4通过实际操作活动，明白物体数量不会因为物体排列空间的大形式的改变而改变。

5认识一些生活中基本的物体图形。

“逻辑狗”思维训练领域：

1培养儿童的思维能力

2培养幼儿的观察能力，分类能力，手眼协调能力，空间知觉能力。

3培养幼儿的推理能力，生活自理能力，手口一致的点数能力，形状守恒能力。

二月份：

1、加强常规训练、优化幼儿一日活动。

2. 编排晨间操，听口令进行队形变换。

3结合园部计划制订好班级各类计划。

三四月份：

2开展“春天多美丽”等系列活动。

3、对区角材料进行充实、更新。

五六月份：

1、准备六一节目

3、班级环境建设交流。

4、检查课题研究阶段成果，探讨下一步的计划。

七月份：

1、完成各类总结，拟订下学期工作计划。

2、做好各项资料的整理归类工作。

3、幼儿期末测查。

4、完成幼儿成绩单。

5、对幼儿进行假期安全知识教育。

幼儿园的教育离不开家长的支持，幼儿的进步更离不开家长的配合教育，只有家园合作，才能够共同促进孩子的发展。所以我们要：

1、每天坚持用微笑直接迎接每一位幼儿家长，多与内向的家长交流，让他们感受到教师对自己的关心。

2、及时更换家长园地，丰富家长园地内容，让家长逐渐关注家长园地，而不是看看就可以了。

3、请家长积极配合，共同完成幼儿成长档案家园联系册。

中班下学期教学计划个人总结篇十四

在经过中班第一学期的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园中班的最后一学期，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际状况以及家长的推荐，经过讨论我们拟定了本学期的班级计划，我们将带给多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有好处的。

本学期本班幼儿名旧生名，新生名。经过中班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核状况，总的来看：幼儿在生活自理潜力、学习习惯方面都有了较大进步，十分是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维潜力方面表现较为突出。但是班级幼儿因为年龄相差较大，男女比率不均匀，造成了幼儿间潜力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学预备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的练习，将学前的预备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

1、学前思想预备：通过参观大班、请大班哥哥姐姐与幼儿座谈，让幼儿明白为什么要上好好上学，激发孩子上学的欲望，同时也帮忙他们解决“向往上学、又不明白怎样做的问题”。

2、身体方面的预备：

（1）通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入学校；

（2）为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到大班生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

（3）在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自已的眼睛及各种感觉器官。

（4）注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；明白不能玩水、玩火，玩电。

3、独立生活潜力的预备：

（1）通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的潜力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生

了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，碰到问题和困难自己要想办法解决。

(2) 培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候就应做什么事并必须做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

4、学习方面的预备：

(1) 培养孩子学习方面的动手操作潜力：本学期，结合主题模拟学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2) 培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注重倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

(3) 知识经验的积累：

a□前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：将活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，明白拼音是一种正确认读汉字的工具和基础；坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写带给条件。

b□数学方面的渗透

通过每次的. 数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维潜力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿读立思考问题的潜力。

1) 本学期，我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的爱好点，为下一步的活动带给依据。主题的展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2) 配合教研组开展音乐、体育学科的研究。我们将从提高幼儿的音乐素质入手，提高活动组织的艺术性，通过与同事间的互相学习与反思，我们将使这两门学科在原有基础上获得发展。

3) 在活动区组织设置中积极向蒙班学习，做到贴合大班幼儿的年龄特征，根据本班幼儿的发展水平及时更换区域工作材料，做到与主题相结合。

4) 在显现班级教育教学特色的同时，做好各项常规工作及大型活动：新学期新操排练与评选；音乐、体育学科的观摩及评选；“三八妇女节”以年级为单位的亲子活动；组织班级幼儿参与“小博士知识竞赛”；积极预备“庆五一”诗歌、故事展示会；做好庆“六一”英语周汇演工作；大班毕业典礼。

1) 做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

2) 对幼儿进行安全教育，把握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3) 做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

- 1) 开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。
- 2) 坚持每月及时更换
- 3) 继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，取得家园教育的一致性。
- 4) 要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。
- 5) 鼓励家长积极参加各种班级活动：“三八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

通过上学期的合作，我班已初步构成良好的团队学习、合作的氛围，在本学期我们将继续这种好的团队精神，在工作学习中互相学习、及时反思，在专业方面，进一步加强教师的音乐素养，不断创新，努力做到超越自我。

总之，我们期望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的完美回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力。

中班下学期教学计划个人总结篇十五

一、班级情况分析：

春风吹来，我们迎来了新的一个学期，我担任中二班的语言科教育教学，在此我对本班幼儿的情况做一个概述，我班有27名幼儿，年龄差异较大，最小的那个与最大的那个有一岁多之差，四岁出头的幼儿居多。总之，他们在语言各方面上有一定的基础，如能用简短的普通话与他人交谈；在与交

谈中能注意倾听他人的意见；还有着爱看图书的好习惯。根据本班幼儿的基本现状，依据新《纲要》的指导精神，既要符合幼儿的基本现况，又有一定的挑战性，我制定以下计划：

二、 教学目标：

- 1、 学会说普通话，且能用适当的语言与他人交谈。
- 2、 能集中精力注意地、耐心地听他人讲话。
- 3、 能在胆地表达自己的想法和做法，且语句要连贯。
- 4、 会正确地书写自己的名字和认识同伴的名字。
- 5、 会独立阅读图书并养成正确的阅读习惯。

三、 重点与难点：

重点：

- 1、 建立良好语言常规，帮助幼儿认识语言的多样性。
- 2、 幼儿能大胆地运用普通话与他人交谈，且语句通顺、流畅。
- 3、 利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读的前书写技能。

难点：

- 1、 使本班幼儿在语言各方面的距离拉近。
- 2、 让每一位幼儿在一日生活中都能运用普通话与他人交谈。
- 3、 克服心理的障碍，在众人面前大胆的表现自我。

四、措施：

- 1、 创造自由、宽松的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间自由轻松地交流自己的想法。
- 2、 以游戏的口吻、游戏的形式组织幼儿的一日生活，使幼儿有兴趣的参与活动。
- 3、 根据每个幼儿的需要，给予他们不同的帮助，且在一日生活中多用普通话与他人交谈。
- 4、 利用电访、来访等形式告知家长幼儿在园的一天的表现，做好家园共育。

五、具体进度安排表：

语言教学进度安排表

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班工作计划。

一、班级情况

我班两名老师,通过上学期的观察,孩子们都明显的懂事了,对老师提出的常规要求基本能完成,对园内开展的各种活动充满兴趣,有较为明显地求知欲望,能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿,接受能力强有初步的责任感。交往能力提高许多,乐于帮助他人,学会了分享,喜欢运动。非常喜欢游戏,且很投入,根据上学期对幼儿的评估,找出了孩子在园与家中的区别。

二、教育教学

手动脑制作作品，充分展现了智慧、能力等的升华。这不单单是玩，重要的是在玩中学到了知识，在玩中得到了乐趣，语言等能力相应的也得到了发展。初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的提高。加强对幼儿进行安全教育。

（一）生活常规的. 培养：

- 1、高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告自己的身体状况。
 - 2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。
 - 3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。
 - 4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。
 - 5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自己穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。
- 《中班教学计划下学期》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。
- 6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。

7、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

（二）、教育教学常规：

1、积极参加早锻炼活动，增强体质。

2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。

3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的

说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动（绕口令）、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

5、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿2小时户外活动。

6、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。

7、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书，学会自己修补图书。

8、爱祖国、爱国旗，知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做损害班级的事情。

9、做好值日生工作，做好老师的小帮手。

10、学习跳绳，掌握跳绳的技能。

11、每周五定为玩具自带日和劳动日，让幼儿开心、快乐的与小朋友分享。

三、卫生保健

1、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

4、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

四、家长工作

1、反馈家长对园工作的建议、意见，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，

促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、及时与家长了解幼儿在家情况，反馈幼儿在园情况，发现问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，达到家园教育一致。搞好家园联系，促学园工作全面发展；密切家园联系，形成有效教育合力。

4、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

5、通过家长学校专题内容，与家长探讨教育话题，达成教育共识。

五、月工作安排

三月份工作安排

1、打扫卫生，做好开学前的各项准备工作，创设整洁、温馨的环境。做好消毒工作，开窗通风，记录好《幼儿联系册》，预防手口足病与甲流。加强幼儿一日生活常规及课堂常规的培养。

2、热情欢迎幼儿返园，和幼儿一起收集、自制开展区域游戏的材料、玩具。制作区域活动和角色游戏的材料，每周定期开展角色游戏和区域活动。

3、创设具有班级特色的主题环境，为幼儿营造温馨的港湾。

4、开展三八节主题活动

5、预防春季流行病的感染，做好消毒工作，教育幼儿注意个人卫生。

6、丰富自然角，并填写观察记录表。

7、在教育教学活动中应加强对幼儿良好行为习惯、语言表达能力的培养。

8、宣读并解说本学期幼儿园安全打卡计划。召开班会，制定班级工作计划。

四月份工作安排

1、结合主题活动“春天”，引导幼儿注意观察春天的变化，体验春天的气息。结合季节进行春种，并做好观察记录。

2、预防春季流行病的感染，做好班级消毒工作，教育幼儿注意个人卫生，严格进行班级检查和幼儿自检相结合，杜绝传染病的发生。

1、节日安全教育及谈话活动，开展节日主题活动。开展半日开放活动。

2、教育幼儿自己的事情自己做，愿意为大家服务，提高幼儿的独立生活能力。

3、继续抓好一日常规教育。

4、准备庆“六一”主题活动的准备工作。

六月份工作安排

1、开展庆“六·一”主题活动，感受节日的愉快氛围。

2、对幼儿进行夏季卫生保健教育，懂得一些避暑的常用方法。

3、带领幼儿参观大班幼儿的学习情况，和大班幼儿交流，激发幼儿做大班小朋友的愿望。

4、做好放假前的各项工作：写评语，填写幼儿身心发展评价表、上交-班级各类总结等。

在今后的工作中，我们班两位老师要以树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。让孩子在洁净的乐土上健康、快乐的成长！

王霞 2017.2.24

《中班教学计划下学期》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我们年段的各位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期的教学工作计划。 本学期总目标：

健康：

- 1、引导幼儿乐意参与和花草树木有关的户外活动。
- 2、锻炼定向跑的能力，提高听信号的反应力。
- 3、发展动作协调性和反应能力。
- 4、了解表达心情的方式有多种。
- 5、引导幼儿喜欢自己，肯定自己。
- 6、养成讲卫生，爱整洁的良好习惯。
- 7、增进体育运动的兴趣。
- 8、知道乘车交通工具的安全常识，提高自我保护能力。
- 9、了解夏天基本的保健常识。

科学：

- 1、感受春天植物的生长变化
- 2、了解花草树木的作用，感受树木对人类的贡献。
- 3、巩固10以内数字的认识。

- 4、能正确说出几种常见几何图形。
- 5、能运用各种感官感知周围的人与物。
- 6、增进环境保护意识
- 7、了解交通工具的发展给人们带来的方便。
- 8、了解纸的来源，知道纸的用途。
- 9、能运用符号和数字记录探究发现。
- 10、感知夏天的季节特征，了解夏季常见的自然现象。
- 11、认识常见的气象标志
- 12、感知夏季事物中的数量关系

语言：

- 1、能与同伴交流自己对春天季节特征的发现。
- 2、能倾听有关花草树木的故事、儿歌等，感受文学作品的优美。
- 3、学会用较完整的语言介绍熟悉的朋友的外形特征和兴趣爱好。
- 4、能用较完整的语言描述自己喜欢的物品。
- 5、喜欢学儿歌和欣赏故事。
- 6、喜欢与小区里的人交谈，态度友好大方。
- 7、能与同伴交流自己认识的交通工具和乘坐交通工具的经验。

8、大胆描述描述纸张的感受和体验。

9、能与同伴交流自己对夏天的感受。

音乐：

1、学会唱一些有关花草树木的歌曲。

2、能用愉快的情绪演唱自己的名字，感受旋律美。

3、乐于参加音乐活动，能感受并初步欣赏音乐作品的美。

4、能初步感知理解音乐作品的内容、情感和意义，能初步运用声音、动作创造性的进行音乐表现活动。

5、体验合作创作歌曲的乐趣。

6、能唱准带附点音符的歌曲，感受歌曲的旋律美。

美术：

1、美术活动充分发挥孩子对色彩的天赋，进行色彩练习，鼓励幼儿大胆使用色彩，学习并掌握简单的折纸技巧和手工技能。

2、能有规律的画出二方连续的装饰图案。

3、初步学会与同伴进行合作表演，并能从中体验快乐。鼓励幼儿运用色彩、线条、形状等大胆进行美术表现。

4、引导幼儿进一步学习多种绘画方法，体验不同艺术表现形式的魅力。

5、能用美工形式表现对周围事物的认知。

6、能运用绘画、手工制作、泥塑等手段表现交通工具的外形特征。

社会：

1、 萌发爱护花草树木情感

2、 能与同伴合作，共同完成任务。

3、 知道自己的家庭地址。

4、 培养责任感和自豪感。

5、 学会看交通安全标志，懂得遵守交通规则。

6、 喜欢参加集体游戏和创作。

7、 乐意与同伴分享玩纸的经验。

8、 了解纸的发展历史，感受现代记录工具的先进，。

9、 感受纸在人类生活中的重要作用，懂得节约用纸。

10、 体验夏天天气变化对人们生活的影响。

2月份

语言：故事《 》 儿歌《 》

蒙数：《 》

艺术：手工《 》

社/健：《 》

音乐：《 》

科学：《 》

3月份

手工 《折小狗》 《折冰淇淋》 《窗花》 《小鱼》

社/健：《各种各样的小草》 《让自己快乐》 《我不插嘴》
《四季的树》

音乐：《王老先生》 《爱护小树苗》 《十个小矮人》 《小草》

科学：《种子发芽》 《树的秘密》 《我喜欢的车》 《不倒翁
的秘密》

4月份

语言：故事《做自己真幸福》 《特别的邮包》 《会动的房子》
《电视迷猫先生》

儿歌《我爱你》 《有趣的伞》 《月亮下来吧》 《野牵牛》

手工 《制作手提包》 《折纸飞机》 《图形宝宝》 《小兔》

社/健：《马路上的标志》 《请你帮帮我》 《我的家乡》 《互
相帮助真好》

音乐：《小海军》 《种瓜》 《丢手绢》 《蝴蝶花》

科学：《桃树开花》 《青蛙与蝌蚪》 《勺子里的哈哈镜》
《各种各样的汽车》

5月份

语言：故事《滴答雨》《鲜花时钟》《花花猫和灰灰鼠》
《撕呀撕》

艺术：美工《海底世界》《我的妈妈真漂亮》《我的爸爸》
《脸谱》

手工《凉快的夏季服装》《折狗头》《船》《折垃圾袋》

科学：《有趣的弹性》《面粉变面团》《家用电器》《古代造纸术》

6月份

语言：故事《要下雨》《西瓜船》《动物怎样避暑》

儿歌《夏天真热》《会说话的西瓜娃娃》

蒙数：《4的分解组成》《认识梯形》《图形分割》《图形联想》

艺术：美工《夏天的景色》《彩虹》

手工《风车》

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点讨论并制定了本学期具有本班的班务工作计划。

一、班级情况分析

经过一学期的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能

简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

（1）个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

（2）好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

（3）活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

（4）班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

（1）我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

（2）与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别情况：

（1）我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待

孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2) 我班有个别幼儿，说话能力发展慢，口齿不清，还有一个幼儿从来不和老师，同学交流。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自信和成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

(二) 家长情况分析

平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家长沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、本学期培养目标

1、动作技能：

(1) 鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2) 跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3) 学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

(4) 探索多种运动器材的方法。

(5) 学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

2、生活卫生习惯：

(1) 轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2) 继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

(3) 引导幼儿独立、有序地穿脱-衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

(4) 学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、自我保护：

(1) 积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

(2) 既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

(3) 记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

(4) 认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

(二) 认知发展（包括：科学、语言、艺术）

1、科学

(1) 鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2) 有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。（学习简单的气象记录）

(3) 感知声音和颜色的变化。

(1) 主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2) 愿意表达自己的各种感受和想法，积极回答问题。

(3) 喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。(4) 引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

3、艺术

(1) 在动作过程中表现内容，随着动作有目的地思考，用重复图像把画面画满。

(2) 能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象。

(3) 初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

(三) 社会性发展

1、社会性认知

(1) 了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2) 知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(3) 认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

(1) 引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

(2) 我于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

(1) 能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2) 不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

(3) 能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

三、具体措施：

(一) 根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二) 热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三) 家长老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

四、家长工作：

(一) 做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动

及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

（二）与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

（三）做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

（四）鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

幼儿中一班

中班下学期教学计划个人总结篇十六

我班现有幼儿28人。男孩19人。女孩9人、经过一年多的学习和生活。孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步、我们注重每个幼儿生活能力的培养。如：系鞋带、扣扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等、加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了较好的班级发展特点。主要有以下几个方面的优缺点：

（一）优势表现：

2、好奇心强。乐于表现、在科学活动中。孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃、

（二）弱势因素分析：

2、与操作活动中的活跃气氛相比。我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高、如。区角活动中。主动参与图书阅读的幼儿

不多、同时。图书受损现象严重。一些幼儿阅读习惯较差。需要进一步培养幼儿阅读的好习惯、日复一日。年复一年。冬去春来。在充满喜气的新年里我们又迎来了新的学期。

范文日子如同白驹过隙，不经意间，我们又将在努力中收获成长，该写为自己下阶段的教学工作做一个教学计划了，但是教学计划要写什么内容才能让人眼前一亮呢？下.....

（精选6篇）时间一晃而过，我们又将奔赴下一阶段的教学，我们要好好计划今后的教育教学方法。相信写教学计划是一个让许多人都头痛的事情，下面是小编为大家收.....

中班下学期教学计划个人总结篇十七

本学期，我将认真贯彻好幼儿园的工作计划.在教学上，认真抓好每各项活动，活动要质量，让幼儿在“动中学”，提高幼儿的学习兴趣；并进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

教育教学工作方面：

根据幼儿园的课程指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育内容：

（一）提高学习书面语言的兴趣，懂得口语与文字和图书的对应与转换关系。

（二）养成早期阅读的良好习惯，掌握早期阅读的有关技能。

（三）掌握阅读图书的基本方法，能集中注意阅读图书，倾听?理解图书内容。

（四）能在教师的指导下创造性的在生活中再现故事冲突以诗歌意境。

（五）在阅读中伴随认识60个汉字。

（一）能主动、有礼貌地与老师、同伴交流，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的内容和情境。

（二）能认真地倾听他人说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的倾听习惯。

（三）能用较完整的语句讲话和回答问题，声音响亮，速度适中。

（四）能用较完整连贯的语言，回忆讲述生活趣事或围绕主题进行谈话。能在各类讲述中，学会运用新词。

（五）喜欢看书，能看懂每幅画的大意。

（六）知道每本书都有封面和书名，会按页码顺序一页一页翻看，并保持正确的阅读姿势。

（七）爱护图书，能按一定规则整理叠放图书。

（一）能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

（二）了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作；学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

（三）关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步形成良好的生活习惯，并能遵守一日生活常规。

（四）学习大胆地表达自己的愿望和意见；愿意承担力所能及的自我服务的劳动。

（五）初步形成诚实、助人等良好品行。

(六) 爱父母长辈、老师、同伴并能尊重他们的劳动成果，爱集体、爱家乡。

(七) 知道我国的首都?主要文化传统及节日。

(一) 喜欢幼儿园的集体生活，乐于参加老师引导下的各类活动。

(二) 养成良好的生活习惯，懂得良好生活习惯与健康的关系，初步具有生活自理能力。

(三) 爱清洁、讲卫生，在老师的帮助下能保持个人卫生，愿意参与幼儿园的环境整洁活动。

(四) 知道并喜欢自己的性别，具有初步的健康的性别意识。

(五) 增强自我保护的观念，学习避免危险和意外事件的有效方法。

(六) 能坚持做自己喜欢并有一定难度的事情。

(七) 在大人的帮助下，不怕困难和失败，愿意进行多次尝试。

(一) 喜欢参加美术活动，有欣赏美和表现美的愿望。

(二) 学会运用图形组合的方法表现物体的基本部分与主要特征，能围绕主体安排画面，确定和处理主体与添画物的位置及上下、左右的关系。具有一定的独创性。

(三) 认识多种颜色，有目的地选用颜色，并能小面积涂色。

(四) 能正确使用多种手工工具和材料。喜欢用折、剪、贴等玩纸方法和捏、粘、接等泥塑手法进行简单的造型。

（五）初步理解和感受作品主体形象的造型美、色彩美，并学习讲述自己对作品的感受。能积极关注周围生活中具有美感的事物。

（六）参与创设艺术化环境的活动，感受创造美的快乐。