

2023年三年级数学线上教学计划(优质8篇)

职业规划可以让我们更加满意和积极地面对工作，提高工作幸福感和自我满足感。在这里，小编为大家推荐了一些实用的教学计划范文，希望能对大家的教学工作有所启发。

三年级数学线上教学计划篇一

疫情虽然还没有过去，但学校的春天已来到。线上教学已经进行了两个多月，终于迎来了返校的'时刻，在心情澎湃时刻，也要做好线上教学工作总结，为以后的线下教学的目的更明确。以下，是我的线上语文教学工作总结。

对于空中课堂，老师和学生都是第一次接触，刚开始有些不适应，甚至手忙脚乱。经过一星期的摸索，我们就慢慢的熟悉了这种课堂方式。为了保证课堂效果，我讲授的内容是相对简单的基础内容，为了巩固学生的学习效果，我也在网上搜一些练习题或字词训练，让学生写一写。讲完一单元，我也找一张卷子给学生讲一讲。每天我也都会布置少量的作业让学生在在线提交，并及时批改作业，有问题及时和家长联系。

在钉钉上上课，大部分的学生都能认真听课，按时完成作业。但是对于农村孩子，这样的上课方式没有在教室上课的效果好，因为没有老师的监督，学生学习的自觉性比较低，大部分农村家长不知道如何辅导孩子的学习，这导致学生仅仅把作业写完就行了。

- 1、开学第一天让学生了解新型冠状病毒并知道一些防疫知识。引导学生把灾难当教材，与祖国共成长。

- 2、做好线上线下教学衔接。开学前一星期不讲新课，先复习所学的知识，并帮助学生慢慢适应学校的学习生活，时刻关

注学生的心理问题。

3、由于学生在家学习的效果没有在校的学习效果好，在学习过程中应抓住学生的基础学习，并引导学生多阅读。

总之，我会尽最大的努力保护学生疫情期间的安全，努力提高自己的教学素养和教学水平。

三年级数学线上教学计划篇二

现将近期线上教学点滴感悟总结如下：

1、课前充分准备

俗话说：“不打无准备之仗”，给学生上课亦是如此。接到学校线上授课的任务，内心其实很忐忑。没有了学生面对面的交流等，我们的课该怎么设计？怎样才能吸引孩子的注意力？一系列的问题不断涌现脑海中。通过和老师们的交流教研、查阅资料等，让我有了方向，之前所有的顾虑也随之消减。

无意中看到一篇文章说：“教师身为传道授业解惑者，理应“闻道”和“悟道”在先，应是首位学习者。”面对当下的现状，我们更应当有充分的准备，不断充实自我，不断成长。进而提炼出有效的教育资源，帮助孩子们实现成长。

2、及时交流，分享经验

线上授课过程中，难免出现这样那样的问题。大家都能及时沟通交流，及时解决。部分教师还把好的做法及时分享给大家，供大家学习借鉴。

1、根据学校的安排，我们制定了学科导学案，内容包括：学习目标，教学内容，练习收获以及教学评价。

2、导学案与实际操作相结合的教学才算是完整的教学。

与学生在屏幕的两端，一些环节确实难以实施，尤其与学生的互动。目前所用的授课软件，与学生互动的功能有：举手连麦，选择题，讨论区等，由于各种原因可以说有利有弊。但至少能实现与学生的互动，避免了只有教师“满堂灌”的现象。

3、新的授课方式必然得有新的管理方法。

网上授课不同于传统的教学，在屏幕另一端学生的上课状态老师不得而知，很考验学生的自律自主能力。对于这样的“新课堂”老师们该如何管理呢？通过互相交流分享，大家也摸索出了些方法。或是有趣的教学环节；或是吸引人的小故事；或是一个好玩儿的小游戏等等。总之，办法总比困难多么！

4、课后作业管理方面，采取一对一批阅指导。

对于作业情况好的同学及时表扬，对于作业有问题的同学，进行针对性指导并多多鼓励。

5、对学生有针对性且多样化的评价。

每个孩子都是与众不同的，我们也要善于鼓励孩子发现自身的优点，激发孩子们的学习积极性，树立孩子的自信心。

自从线上教学开展以来，部分同学由之前的懒散、作息不规律、缺乏自主学习意识、不重视生活自理、更不爱运动，变得按时起床、合理作息、坚持运动，新颖的学习方式也带动着大家积极行动起来，孩子们的自理能力也提升了不少。“停课不停学”，作为老师，我们也一定要尽职尽责的指导好学生的学习。

最好的等待叫来日可期，疫情终将过去，校园还会响起琅琅书声，到那时，定与少年们相见！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

三年级数学线上教学计划篇三

疫情虽然还没有过去，但学校的春天已来到。线上教学已经进行了两个多月，终于迎来了返校的时刻，在心情澎湃时刻，也要做好线上教学工作总结，为以后的线下教学的'目的更明确。以下，是我的线上语文教学工作总结。

对于空中课堂，老师和学生都是第一次接触，刚开始有些不适应，甚至手忙脚乱。经过一星期的摸索，我们就慢慢的熟悉了这种课堂方式。为了保证课堂效果，我讲授的内容是相对简单的基础内容，为了巩固学生的学习效果，我也在网上搜一些练习题或字词训练，让学生写一写。讲完一单元，我也找一张卷子给学生讲一讲。每天我也都会布置少量的作业让学生在网提交，并及时批改作业，有问题及时和家长联系。

在钉钉上上课，大部分的学生都能认真听课，按时完成作业。但是对于农村孩子，这样的上课方式没有在教室上课的效果

好，因为没有老师的监督，学生学习的自觉性比较低，大部分农村家长不知道如何辅导孩子的学习，这导致学生仅仅把作业写完就行了。

1、开学第一天让学生了解新型冠状病毒并知道一些防疫知识。引导学生把灾难当教材，与祖国共成长。

2、做好线上线下教学衔接。开学前一星期不讲新课，先复习所学的知识，并帮助学生慢慢适应学校的学习生活，时刻关注学生的心理问题。

3、由于学生在家学习的效果没有在学校的学习效果好，在学习过程中应抓住学生的基础学习，并引导学生多阅读。

总之，我会尽最大的努力保护学生疫情期间的安全，努力提高自己的教学素养和教学水平。

三年级数学线上教学计划篇四

本轮东莞疫情已持续数周，随着疫情形式的不断变化，为贯彻落实东莞市教育局“停课不停学”的要求，我们的教育工作也在不断进行调整。这一学期突如其来的线上教学对教师，对学生都是一次挑战。如何做到居家学习“不掉线”呢？我们三年级是这样做的。

居家学习首要重视的就是学生的安全问题，因此在开展线上学习期间，我们更加要关注学生的身心健康问题。首先，关注学生心理健康，每周开展一次心理健康教育，让学生在在家里也能放松心情，更好的进行学习。第二，及时开展生命安全教育，转发安全信息推文，例如防溺水“六不”，防火防电等居家安全问题；第三，线上学习对学生的视力方面会有较大的影响，所以要严格执行课程表上的时间，每节微课或直播不超过20分钟，给学生放松眼睛，减轻学生的课业负担和学习压力；第四，及时转发防疫信息，提高学生和家长的

防疫意识。第五，让学生在家养成劳动的好习惯，并且每天有充足的时间进行体育锻炼。第六，及时关注学生在课堂上的学习情况，身为班主任不单单只看到自己的科目，更加要关注全班学生在每一堂课上的表现情况，及时与家长和任课教师进行沟通，合作提高学生居家学习的积极性。

本次居家线上学习的平台是企业微信和微信，选取的上课模式是以直播或微课为主，辅以推送线上学习资源，教师会提前一天发导学案到微信班级群，让学生提前做好准备预习，第二天上课前教师也会按时提醒同学们开始上课，让学生如置身校园教室一般。在播放微课后，教师积极与学生进行互动，利用文字和语音，向学生提出问题，让学生独立思考并解答，通过微信语音学生能及时回答老师问题，老师也能及时发现学生问题并进行解答，且不存在直播中网络卡顿的问题。在回答问题的过程中，部分同学的回答也能够带动其他同学回答，切实有效的提高学生的积极性及课堂参与度。课后，学生可利用班级小管家查看自己的作业上交情况，老师会及时进行批阅，同步感知学生的学习情况，及时为部分落后的学生进行答疑并督促其订正。

关注每位学生在课堂上的表现，认真批阅和点评学生作业，并且通过批阅作业清楚学生的学习情况，及时反馈孩子的学习情况给家长，与家长保持良好的沟通联系。

线上学习除了课堂的积极性，另外比较大的问题是作业完成质量，我们会在批改作业后展示当天学生的优秀作业，表扬优秀的同学，也能让这些同学做好榜样，激励其他同学共同进步。

除了语数英三科主科外，其他学科也是必不可少的，线上教学和线下一样开展了音乐课，体育课，美术课，书法课和科学课等等，让学生在家也能动起来。

通过这几周的线上学习，我们还需要继续思考如何把一节课

上得更有效，如何让更多的学生参与进课堂。如何布置适合学生的作业，如何才能激起学生完成作业的兴趣。对个别不能及时上课的学生给予帮助。学习新课和作业布置情况要跟家长学生及时沟通，避免学生和家不知道学习什么内容，不知道做什么作业。云端相聚虽无奈，但我们依然在努力，居家学习虽困难重重，但家校、师生始终目标一致，我们共克时艰，正所谓云端相聚同努力，居家学习“不掉线”！

三年级数学线上教学计划篇五

三个月的线上教学时光，或许可以说是我语文教学生涯中一段令人难以忘怀的探险时光吧！也不是没有进行过线上教学，只不过连着进行三个月的线上教学，可以说还是第一次，兴许也会是唯一的一次吧！毕竟相对于面对面授课教学来说，这样的线上教学方式，还是不太好管理，不管是对于家长来说还是对于我们老师来说，要想在线上把孩子们的学习抓好，挑战还是太大了。

在最开始进行线上教学的工作中，我和我的学生们一样，内心充满了不适应。一不适应全程拿着麦进行教学，二不适应全程需要面对这镜头给孩子们讲课。或许其他老师在这个过程中没有像我这样的不适应，但我想大家多多少少都会有不习惯天天进行线上教学这样的方式吧！

不过好在我们年级组每天线上教学结束了之后，都会进行线上研讨会，会把每一位教师在线上教学过程中遇到的问题都汇总起来，探讨出最好的解决方案，这让不怎么适应的我找到了前进的希望。我们每天都会召开小小的线上探讨会，慢慢的，大家便在探讨中想出了给孩子们上好网课的对策了。

在三个月的线上教学时光中，我们这些老师与家长的沟通和合作也算是我们的一项工作了。因为见不着面，必须要在线上进行沟通，本可以一两句话说清楚的事情，在线上进行沟通花费的时间和精力是往常几倍，这一点是老师和家长都深

有体会的事情。

后来慢慢适应了线上教学的每日进行后，身为小学语文教师的我，也在线上教学的过程中找到了一些教学的乐趣。我在与孩子们的沟通和了解下，发现小学生对语文的学习兴趣还是非常浓厚的，纵然线上教学让他们有一些不适应，但如果我在线上课堂里穿插一些有趣的互动游戏，让大家在游戏中感受到语文的魅力，这群孩子是可以比我们这群做语文老师的，更加喜欢语文的。

这一点从给孩子们批阅线上作业时，也能够强烈的感受到。特别是孩子们在上完了网课之后，按照我的要求写的观察日记以及一系列对生活的小小记录，每次看都会觉得当一名语文老师是一种享受，不仅可以看见孩子们想象力飞舞的内心世界，还可以看见世界上最纯净的孩子们眼中的世界。这项工作让过于忙碌的我，也得到了片刻的休息，心都在他们的语言里变得柔软起来。

三年级数学线上教学计划篇六

一个学期的工作即将结束，这个学期我担任三年级一班班语文兼班主任工作，一年来，我认真履行教师职责。下面我就从以下几方应对自我所做的工作做以总结：

在教学中，我刻苦钻研、虚心求教，不断改善自我的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮忙学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的本事，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握最好的，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的进取性。一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。所以，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，

提高学生的语文素养。

对于学困生的辅导和转化，我赋予教师真诚的爱，暗中给他们鼓励，扬其所长，让他们也体会到学习的兴趣。除此之外，我还组织学生“结对子”，建立学习互助小组，让他们共同提高，既培养了同学之间的团结友爱，也树立了良好的班风、学风。

在语文教学不断改革和探索的新时期，在不断提倡课程改革的今日，着力于培养学生的创新本事和实践本事。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自我教学的方法，并在教学实践中得到了学生的喜欢以及教师们的肯定。

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作至今，我已担任了九年的班主任工作。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。根据我在班主任工作中的经验，我努力做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依靠为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。带着一颗“爱心”去工作，能够让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易理解你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想构成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。要善于在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和学生交流，共同探讨解决问题的途径和办法。我想，只要付出努力，学生是能够理解的。久而久之，学生就会喜欢你、信赖你，也就愿意把心事倾诉给你，那样的话很多问题就能迎刃而解了。

3、家长的理解与支持是做好工作的保障。

学生的学校教育和家庭教育有着密切的关系，二者缺一不可。家长的理解与支持对于我们工作的开展和进行有着必须的帮忙和促进。应对孩子在学习和其他方面出现的问题，我和家长会进取取得联系，及时沟通，共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。使学生、教师、家长这三者的关系更加和谐融洽。为共同的目标去努力。

一年中，还有许多工作做得不够细致，今后，要更加努力工作，争取各项工作有更大提高。

三年级数学线上教学计划篇七

一学期即将过去，可以说忙碌而紧张，但收获不尽人意。本学期，本人担任三年级（5）班的数学教学，在教学期间我努力做到认真备课、上课，尽最大可能的做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，不断提高自己的业务水平，在教学过程中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，一心想使学生学有所得，学有所用，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，但许多方面有待提高。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期的教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，以促进今后的教学工作更上新台阶。

备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法。努力增强

我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在倪邱中学许多老师都教过我。在教学上，有疑问我就积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，努力提高自己的教育教学水平。

布置作业尽量做到有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

新课改要求要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中我努力做到：并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。尽最大可能的让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

多年以来我一直从事物理教学，对数学教材挖掘不深入。教法不够灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导

致了教学中的盲目性。教学反思不够。

一份耕耘，一份收获，教学中我深知自己有待改进的地方很多。今后我定要加强学习，挖掘教材，进一步把握知识点。多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。加强转差培优力度。加强教学反思，努力把三年级（5）班的数学成绩提高到新台阶。

三年级数学线上教学计划篇八

作为一名刚刚踏上教师职业的新人，有许多的不足，但我努力让自己做到最好，成长成为一名合格优秀的老师。本学期，我适应新时期教学工作的要求。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有打算，有组织，有步骤地开展。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间部署都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的筹备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，精确化，条理化，精确化，情绪化，活泼化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特殊注意调动学生的积极性，增强师生交换，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得高兴；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学活泼口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的看法，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的长处，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的看法，改良工作。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集材料，对各种辅助材料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，剖析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程涌现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改良教学方法，做到有的放矢。