

小班寒假期间安全教育教案(大全9篇)

安全教案需要经过精心设计和准备，确保内容科学合理，能够真正起到教育和警示的作用。为了帮助教师们更好地备课和教学，下面是一些精选的二年级教案供大家参考。

小班寒假期间安全教育教案篇一

活动目标：

1. 要明白耳朵能听到并理解耳朵的重要性。
2. 通过老师的讲解和集体讨论，掌握一些保护耳朵的方法。
3. 构成必要的自我保护意识。

活动准备：

耳朵的谜语

活动过程：

首先，谜语的引入。

老师：孩子们，让我们猜一个谜语，看看孩子们是否聪明。

老师：左一，右一，不要见老人。

第二，引导孩子创造故事。

1. 老师：你的耳朵长在哪里？
3. 老师：谁说耳朵有什么用？没有耳朵会发生什么？

3. 讨论保护耳朵的方法。

1. 老师:耳朵能听到声音。耳朵非常重要。我们应该如何保护我们的耳朵?

(鼓励幼儿根据自己的生活经历大胆地分享自己的经历。)

2. 老师的总结:你不能把你的耳朵,挖耳朵,轻轻和别人说话,不喊你的耳朵,当你听到一个响亮的声音,张开你的嘴或迅速走开,水进入你的耳朵,用棉花球吸它们,去医院的时候,你的耳朵不舒服。

游戏4:猜猜我是谁。

1. 老师:我们来做个游戏,看看你的耳朵是不是坏了!

2. 游戏介绍:让一个孩子趴在老师腿上,蒙住他的眼睛,然后让一个孩子走到他身后轻轻地拍他,说:“猜猜我是谁?”之后,立即回到自己的位置,然后让孩子趴在自己的腿上站起来猜猜,拍他的人是谁?孩子们猜完之后,他们继续玩猜谜游戏。

(当你熟悉这个游戏时,你可以让说话者改变语气,加深游戏难度。)

小班寒假期间安全教育教案篇二

认识街道上隐藏的危险。

增进上街购物的安全概念。

搭配小种籽「我真的好棒」、「小红帽上街去」故事、故事棒偶。

1、老师利用棒偶讲述「小红帽上街去」的故事〔附〕。

2、与幼儿讨论故事内容：

(1)妈妈和小红帽约定上街时会做到哪些事情？

(2)马路上的小男孩为何差点被车子撞到，过马路时，应该如何？

(3)在大卖场里的小女孩为什麼哭了，后来怎麼找到妈妈的？

3、问幼儿，有没有和爸爸、妈妈一起去大卖场或超级市场的经验？上街时要注意哪些安全事项呢？如：牵好大人的手、过马路时不乱跑、不可闯红灯、不可在室内奔跑、想买东西时，需徵得大人的同意，不可吵闹……等。

4、问幼儿若与大人走失了，该怎麼办？老师设定一些项目供幼儿选择：待在原地等家人、四处找家人等。

5、告知幼儿若走失了，应待在原地等家人会比较安全，若看到警察或服务人员须勇於提出协助找寻家人的讯息，此外平时须将家人的电话号码记牢才可以。

6、引导幼儿翻开小种籽「我真的好棒」p.6再次宣导逛街购物的安全事宜。

评量能指出故事中的危险事项。

能提出上街购物的安全。

协同家长为幼儿建立上街购物的安全事项，将此概念落实在生活中。

〔附〕小红帽上街去周六早上，是小红帽要和妈妈到大卖场

买东西的好日子，小红帽高兴极了！不过出发前，妈妈蹲下来与小红帽做了三个约定：一要牵好妈妈的手，二不可以自己乱跑，三不乱吵着买东西；小红帽说：「妈妈我会遵守约定的，我们来打勾勾。」於是小红帽就开心的跟着妈妈上街了。

过马路时，小红帽牵着妈妈的手等绿灯亮，没想到对面有一位小男孩松开父母的手跑着闯红灯，另一边的车子看到小男孩紧急煞车，幸好没撞上，小男孩吓得哭了出来，真是惊险！此时绿灯亮了，小红帽和妈妈就安全的通过了马路。

当小红帽和妈妈走进大卖场时，突然一阵哭声：「哇！哇！哇！妈妈……」原来是个小女孩与妈妈走失了，找不到妈妈，好着急。於是妈妈与小红帽将小女孩带到服务台等妈妈，过不久，小女孩的妈妈来了，开不得了。

当小红帽和妈妈在选购物品时，竟然有一位小男孩冲撞过来，撞到了柜子，「碰」一声，只见柜子上的饼乾匡啷的掉落一地，令小男孩不知如何是好，服务人员急忙的跑来。

小班寒假期间安全教育教案篇三

1. 初步训练幼儿上下楼安全意识。
2. 提醒孩子上下楼梯时遵守必要的规范。
3. 学会上下楼梯的正确方法。

活动过程

首先, 进口

情景介绍可以激发孩子的兴趣。

这是小狗的生日。我们的孩子要去参观小狗的家，但是小狗的家在二楼。

它提醒孩子们注意安全。你知道如何正确、安全地上下楼吗？

2、扩大

1. 请告诉孩子们他们通常怎样上楼下楼。

2. 教师的总结帮助孩子理解和掌握。

小结:当孩子们上下楼梯时，不要害怕，不要担心。靠右边走。用你的眼睛向前看。用右手抓住栏杆，一步一步地踩上台阶。

3. 问题:如何上下楼梯

小班寒假期间安全教育教案篇四

1. 要明白耳朵能听到并理解耳朵的重要性。

2. 通过老师的讲解和集体讨论，掌握一些保护耳朵的方法。

3. 构成必要的自我保护意识。

耳朵的`谜语

首先，谜语的引入。

老师:孩子们，让我们猜一个谜语，看看孩子们是否聪明。

老师:左一，右一，不要见老人。

第二，引导孩子创造故事。

1. 老师:你的耳朵长在哪里？

2. 老师:请摸一摸你的耳朵,然后看着你身边的小朋友耳朵说:耳朵是什么样子的?

3. 老师:谁说耳朵有什么用?没有耳朵会发生什么?

3. 讨论保护耳朵的方法。

1. 老师:耳朵能听到声音。耳朵非常重要。我们应该如何保护我们的耳朵?

(鼓励幼儿根据自己的生活经历大胆地分享自己的经历。)

2. 老师的总结:你不能把你的耳朵,挖耳朵,轻轻和别人说话,不喊你的耳朵,当你听到一个响亮的声音,张开你的嘴或迅速走开,水进入你的耳朵,用棉花球吸它们,去医院的时候,你的耳朵不舒服。

游戏4:猜猜我是谁。

1. 老师:我们来做个游戏,看看你的耳朵是不是坏了!

2. 游戏介绍:让一个孩子趴在老师腿上,蒙住他的眼睛,然后让一个孩子走到他身后轻轻地拍他,说:“猜猜我是谁?”之后,立即回到自己的位置,然后让孩子趴在自己的腿上站起来猜猜,拍他的人是谁?孩子们猜完之后,他们继续玩猜谜游戏。

(当你熟悉这个游戏时,你可以让说话者改变语气,加深游戏难度。)

小班寒假期间安全教育教案篇五

1、通过活动,使幼儿了解厨房里的危险有哪些,并具有一定的安全意识。

2、学会保护自己，避免不安全事故的发生。

幼儿每人一套《安全伴我行》手册、图片。

一、出示图（一），提问并引出主题。

1、图上画的是什么地方？（厨房）

2、从什么地方看出来是厨房？（有刀、铲、炉等物）

3、你家有厨房吗？（有）厨房在什么地方？

4、小结：厨房里有这么多东西，小孩子个子矮，应少到厨房里去玩，为什么呢？因为厨房中隐藏了很多种危险。

二、知道：第一种危险：厨房中刀具的危险。

1、出示刀：玩具刀与真刀的对比。轻和重、大和小的对比。

3、出示图（二）：一个小孩玩厨房里的刀，刀落地，差点落在幼儿脚上，真危险。让幼儿看图和感知一下真刀，让其明白：厨房里的真刀不能玩，如果不小心落在地上，脚上都会受伤，还会砸着脚趾，很危险！

三、第二种危险：厨房燃气炉的危险

1、让个别幼儿找出燃气炉玩具，让小朋友想想厨房中燃气炉有危险吗？有哪些危险？

2、出示图（三）：一个小孩在厨房里自己去开燃气炉，爆出了火光，射在小孩脸上。

3、师：小朋友自己不能开燃气炉，因年龄小，掌握不好开关，燃气泄漏会中毒，还会引发燃气爆炸的。

四、第三种危险：炒菜时油爆在脸上，眼睛里的危险。

1、出示图（四），让幼儿观察后讲出：妈妈在炒菜，个子矮、年龄小的孩子不能靠近锅边，油爆在脸上、眼睛里，小朋友哭了。

2、知炒菜的油爆在脸、眼上，会烧伤、会瞎眼等。

五、第四种危险：用热水瓶自己倒水，从炉子上取放的危险。

1、出地图（五）：一小女孩手抱开水瓶自己去厨房倒炉子上的开水。

2、让小朋友说出图中的危险。

3、师：烧开水或刚做好的饭菜温度高，不小心碰倒了会被烫伤的。

六、要避免这些危险，有什么办法？（远离厨房，不一个人在厨房里玩……）

七、看《安全伴我行》手册，让小朋友一边看一边讲出厨房中有哪些危险，并把看到的故事说出来。

小班寒假期间安全教育教案篇六

1、知道追跑容易使自己身体受伤。

2、注意上下楼梯时慢慢走，学习避免与他人碰撞及简单的自护方法。

1、请1名大班幼儿装扮成受伤的小猴，额头和四肢某关节处包裹上纱布。

2、小猫头饰人手1个。

3、教学挂图。

4、幼儿用书。

1、教师带领幼儿一起看望受伤的小猴，引出讨论话题。

扮演小猴的大班幼儿走进活动室，额头和膝盖上包着纱布。

教师：小猴，你头上和膝盖上为什么包着纱布？疼不疼啊？

小猴不好意思地对大家说：我在楼道里和小朋友追跑，摔倒了，膝盖破了。下楼时，和小朋友一边挤一边跑，结果从楼梯上摔下来，把头也磕破了。哎呦，疼死我了。

2、引导幼儿结合实际生活讨论。

教师：你摔倒过吗？为什么会摔倒？摔倒后疼不啊？

教师：怎样走路才不会容易摔倒呢？

教师出示挂图并小结：追跑打闹容易摔倒。下楼时不小心或往下跑也容易摔跟头。平时走路要看着路慢慢走，下楼时要一个跟着一个慢慢走。

与幼儿一起阅读幼儿用书中的相关内容，幼儿引导观察小猴和小鸭的不同行为，知道应该向小鸭学习，下楼时一步一步慢慢走。

3、游戏“我会轻轻走”。

教师出示小猫头饰，请小朋友说一说小猫怎样走路并学一学。

请幼儿带上头饰模仿小猫轻轻走路。教师用语言提示幼儿学

习小猫“眼睛看着路，脚下慢慢走，高高兴兴做游戏，保护自己不摔跤。

4、反思：课程设计符合幼儿年龄特点，教师精心设计活动过程，教学准备充分，让幼儿在游戏中掌握了安全知识，符合幼儿的学习特点。

小班寒假期间安全教育教案篇七

1了解暑假里的安全知识，知道防溺水和防雷电的方法。

2增强在生活中的自我保护意识。

了解暑假里的安全知识，知道防溺水和防雷电的方法。

增强在生活中的自我保护意识。

各种安全图片。

一导入活动

二学习防溺水防雷电知识。

1防溺水

教师：暑假里是炎热的天气，好多小朋友就喜爱去游泳，我们学了很多防溺水的知识，我想请小朋友来说一说，谁知道怎样来保护自己才不会发生溺水事件。

我们来看看这些图片上的小朋友做法对不对。

出示图片一：几个小朋友一起在河里玩水，这样对吗？

出示图片二：玩具掉到了河湖池塘里，应该怎么做呢？

出示图片三：小朋友在河湖池塘海边玩，应该注重什么呢？

教师小结：

我们知道不正确地玩水会带来凶险，我们不能在没有大人的陪同下和小朋友去玩水，也不能自己去捡河里的东西，假如小朋友在海边或者游泳池上玩，一定要和大人在一起，保护好自己。

2防雷电

引导幼儿根据自己的经验来说一说一些相应的做法和措施。

出示图片一：打雷时闪光简单击中电线，假如发生这样的事应该怎么办呢？

出示图片二：大树湿湿的，也简单被雷电击中，下雨天我们能躲在大树下面吗？

出示图片三：外面在打雷下雨时，我们在家里应该怎样注重用电安全呢？

教师小结：

暑假简单下大雨，小朋友一定要注重不能躲到大树的底下，大树下很不安全。小朋友也不能躲到电线杆旁边或者电线杆底下，这些地方非常的不安全。下了大雨一定要把窗户关掉，也要提醒自己的爸爸妈妈不能接打电话，尽量不要用电器，这些也不安全。

三小结活动

1暑假里小朋友在家要注重许多的安全，今天我们学习了在暑假里防溺水和防雷电的安全，老师请小朋友自己说一说，你在家里会怎样保护自己。

2小朋友们在家里过暑假的时间很长，小朋友们要学会保护自己，天天都要自己的事情自己做，在家里开开心心地生活，可以帮助爸爸妈妈做一些你们会做的事情，到下个学期回来你们就是中班的哥哥姐姐啦。

小班寒假期间安全教育教案篇八

- 1、教育幼儿过马路时要走斑马线。
- 2、斑马线给人们带来安全。
- 3、不走斑马线会肇成事故的危险性。

斑马线的图片、事例1——2个

（一）老师拿出斑马线图片供幼儿认识。

提问：

- 1、你知道这是什么吗？
- 2、它用来干什么的呢？
- 3、在什么样的情况下用到斑马线！

（二）教师讲解斑马线给人带来的重要性。

提问：

- 1、有了斑马线会怎么样呢？
- 2、如果没有斑马线的话马路上的人又会怎么样呢？

（三）总结以上所说的事，进行反思。

这次活动我通过讲故事《过马路请走斑马线》并让幼儿回答问题，使幼儿认识了斑马线，明白了斑马线对行人安全的重要，让幼儿知道过马路要走斑马线。

小班寒假期间安全教育教案篇九

1. 知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。
2. 了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

活动准备

1. 有关的图片四张(附后)。
2. 请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。
3. 玩具、果冻、巧克力。

一、故事《沙沙和陌生人》

1. 讲述故事《沙沙和陌生人》：变色龙沙沙独自在院子里玩，这时一个陌生人问他公园怎么走，沙沙有礼貌地告诉了他该怎样走，陌生人非常感谢沙沙。回到家里，沙沙把这件事告诉了妈妈，妈妈说：“沙沙，你做得对！不过还有一些事情你要多加注意。”沙沙连忙问妈妈：“还有什么事情应该注意的呢？”

3. 出示图片：

图一：陌生人要你跟他出去玩时，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

二、情境练习

情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱。我请你吃果冻。”接着又拿出玩具给他玩。

集体讨论：能不能接受陌生人的礼物，应该怎样对他说？

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

三、选择游戏(每题分a□b两个答案，幼儿站在认为正确的答案那一边)

1. 陌生人就是坏人吗？

a. 陌生人就是坏人□b□陌生人不一定是坏人。

2. 能不能跟陌生人走？

a□能去公园和游乐场□b□不能去任何地方。

3. 有个认识的阿姨想带你出去玩。

a□可以和她去□b□必须先告诉爸爸妈妈。

4. 有个不认识的叔叔给你东西吃：

a□巧克力、果冻不能吃，饮料可以喝。

b□什么都不能吃。

5. 下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

a□先说谢谢再上车□b□不能上车。

6. 陌生人问你的名字. 家里有谁. 能不能告诉他?

a□只能告诉名字, 不能告诉他家里有谁。

b□什么都不能告诉他。

四、结束活动

提醒幼儿外出时不要离开集体和成人, 遇到陌生人不能轻信。

活动反思

在活动的开始部分通过和幼儿讲变色龙沙沙和一个陌生人之间发生的一段事情, 引发幼儿在现有经验的基础上谈谈对“陌生人”的理解, 以及遇见陌生人应注意些什么。再通过集体的学习, 帮助所有幼儿了解和掌握一些和陌生人相处的方法, 让孩子知道如何应变可能遇到的危险: 我认为仅仅告诉幼儿“不接受陌生人的糖果或不要和陌生人说话”是远远不够的, 还必须向孩子描述可能遇到的情况, 然后指导孩子如何去做。所以我在活动中设置了一些与幼儿实际生活非常贴近的情境, 引起幼儿的兴趣, 帮助幼儿认识生活中可能遇到的一些问题和现象, 再通过游戏活动, 共同分析判断, 懂得在生活中不要轻信陌生人的话, 更不要跟陌生人走。