

# 2023年幼儿园元宵节活动设计方案(汇总5篇)

调研方案的编制是保证调研工作有条不紊进行的基础。下面是一些成功的广告策划案例，希望能给您一些启发和灵感。

## 幼儿园元宵节活动设计方案篇一

二、活动时间：

三、活动目标：

1. 充分感受正月十五元宵节的乐趣，激发学生自制花灯的兴趣。
2. 欣赏各种各样的花灯，进一步感受花灯丰富的外形、色彩、图案等特点。
3. 通过制作花灯，锻炼幼儿的手工制作能力，同时让学员了解废物再利用的意义。
4. 知道元宵节的由来。
5. 与家长一起制作花灯，增进亲子亲情。
6. 通过活动，建立鱼塘，收纳周边学生名单，扩大机构招生宣传。

四、活动地点：可选择公园、学校活动室。

五、活动人员：全体师生、家长、周边社区的学生及家长。

## 幼儿园元宵节活动设计方案篇二

活动地点：园大门口、各班级内、活动大厅

活动内容：发红包、班级主题活动、快乐儿歌赛

活动过程：

一、7：30——8：45发放红包

二、9：00——9：45班级主题活动

小托班——搓元宵

中班——做灯笼

大班——做春联

二、10：00——10：30快乐儿歌赛

托大(一)班——《长大一岁》、托大(二)班——《新年到》

幼小(一)班——《新年到》、幼小(二)班——《元宵节》、

幼小(三)班——《吃汤圆》、幼小(四)班——《过新年》

幼中(一)班——《正月十五闹元宵》、幼中(二)班——《吃汤圆》

幼中(三)班——《元宵灯会》、幼中(四)班——《红红火火过新年》

幼大(一)班——《春节歌谣》、幼大(二)班——《元宵节》

幼大(三)班——《欢乐年》、幼大(四)班——上海童谣《新

## 年到闹元宵》

### 活动效果：

今天是元宵节，孩子们早早地提着各式各样的灯笼高高兴兴地来幼儿园。在园门口孩子们拿到了幼儿园发的红包，个个喜笑颜开。在与老师的互动交流中，他们学会了主动与人打招呼“老师，新年好”。

接下来各班又开展了丰富多彩的主题活动，搓元宵、做灯笼、做春联等，孩子们在活动中体验到了与同伴共同活动的快乐。更有趣和紧张的是快乐儿歌赛，孩子们拿着各种道具，响亮地表达着自己心中的喜悦。

通过这一系列活动，他们知道了元宵节的来历、习俗、更重要的是体验到了集体活动的快乐，感受到节日的喜悦氛围。

五个兄弟，住在一起，名字不同，高矮不齐-----手指

一个黑孩，从不开口，要是开口，掉出舌头。-----瓜子

人脱衣服，它穿衣服，人脱帽子，它戴帽子。---衣帽架

屋子方方，有门没窗，屋外热烘，屋里冰霜。----电冰箱

两只小口袋，天天随身带，要是少一只，就把人笑坏。-----  
袜子

弟兄七八个，围着柱子坐，只要一分开，衣服就扯破。-----  
-蒜

独木造高楼，没瓦没砖头，人在水下走，水在人上流。----  
雨伞

身穿大皮袄，野草吃个饱，过了严冬天，献出一身毛。-----

## 绵羊

一个小姑娘，生在水中央，身穿粉红衫，坐在绿船上。---荷花

颜色白如雪，身子硬如铁，一日洗三遍，夜晚柜中歇。--饭碗

有面没有口，有脚没有手，虽有四只脚，自己不会走。---桌子

白嫩小宝宝，洗澡吹泡泡，洗洗身体小，再洗不见了。----香皂

身穿绿衣裳，肚里水汪汪，生的子儿多，个个黑脸膛。----西瓜

不怕细菌小，有它能看到，化验需要它，科研不可少。----显微镜

象只大蝎子，抱起似孩子，抓挠肚肠子，唱出好曲子。----琵琶

是笔不能画，和电是一家，要知有无电，可去请教它。-----试电笔

圆筒白浆糊，早晚挤一股，兄弟三十二，都说有好处。----牙膏

1. 他有你没有，地有天没有(也)

2. 运动会上都有(云)

3. 腿细长，脚瘦小，戴红帽，穿白袍。(丹顶鹤)

4. 尾巴一根钉，眼睛两粒豆，有翅没有毛，有脚不会走。（蜻蜓）
5. 一口咬掉牛尾巴（告）
6. 人对人（从）
7. 年纪并不大，胡子一大把，不论遇见谁，总爱喊妈妈。（羊）
8. 一位游泳家，说话呱呱呱，小时有尾没有脚，大时有脚没尾巴（青蛙）
9. 一物生来身穿365件衣，每天脱一件，年底剩张皮。（日历）
10. 大雨下在横山上（雪）

## 幼儿园元宵节活动设计方案篇三

### 一、设计意图：

元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“上元节”、“灯节”。民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。

在元宵节活动中，通过制作、了解、学习和表演等不同形式的活动，幼儿不仅能对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，更可以通过自身的参与和表现，进一步获得对节日气氛的体验，获取多方面的经验。

### 二、活动目标：

2. 知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，初步了解灯谜的结构，能积极参加猜谜活动，体验猜想和推测的快乐。

3. 鼓励幼儿乐于表现，大胆创新，积极参与民俗表演，尝试用多种形式参与庆祝传统节日。

三、活动主题：

三阳开泰闹元宵

四、活动时间：

2月15日-2月20日

五、活动地点：

幼儿园及小区

六、活动准备：

1、以班级为单位海报宣传：“马到成功闹元宵”，让家长及幼儿了解幼儿园的主题活动内容，得到家长的理解与支持。

2、提前请家长帮助幼儿收集有关元宵节的来历和内容的材料。

3、亲子自制环保灯展。(全园幼儿)

4、猜灯谜(全园幼儿家长参与)。

5、中班幼儿亲子自制旱船，组成旱船队伍进行民俗表演。

6、大班幼儿分组组成旱船队，舞狮队、舞龙队、秧歌队进行民俗表演。

7、幼儿自备材料，全园教师幼儿共同自制元宵，品尝元宵，并用照片的形式记录下来，加深幼儿对元宵制作过程的了解。

8、全体幼儿在幼儿园及滨江小区进行民俗展演。

## 七、活动过程：

### 1、宣传发动，元宵节特刊

让家长了解元宵节的来历及风俗，整个活动的流程及自己所要配合做的工作。

### 2、自制元宵花灯展

正月十二将亲子共制环保花灯展示在大厅中，相互欣赏，花灯一定要牢固、结实、实用。

### 3、赏灯猜谜

(1)正月十四下午请家长参与“赏灯猜谜”活动。

(2)猜谜活动中，家长可将谜面念给孩子听，启发孩子自己猜中谜底。

### 4、元宵宴

正月十三上午各班组织幼儿在班上自己动手搓元宵，品尝元宵。

### 5、马到成功闹元宵

正月十四上午全园幼儿一起民俗活动展演，幼儿分组组成旱船队，舞狮队、舞龙队、秧歌队在滨江小区进行民俗表演。  
正月十四下午在幼儿园里进行民俗表演，让家长亲身感受到欢天喜地闹元宵。

## 八、各年龄段主题活动目标

不同年龄段主要目标：

## 小班

(1)知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵；

(2)愉快地参与元宵节各种活动，感受节日的快乐气氛

## 中班

(2)初步尝试用语言、艺术等不同的形式表达自己的认识与感受；

(3)感受与老师、小朋友一起玩花灯、猜灯谜、做元宵、吃元宵的快乐

## 大班

(1)尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解元宵节的来历和风俗习惯；

(2)大胆地创造与想象，通过不同的形式表达自己的感受与理解；

(3)积极参与“闹元宵”的筹备和庆祝工作，在和老师、同伴一起过节的过程中，进一步感受团圆的意义。

## 幼儿园元宵节活动策划方案2

一、活动时间：2月8日(上午9：30)

二、活动节日分析：

元宵节是中国传统节日，传统的活动项目有吃汤圆、赏花灯、猜字谜等蕴含着团圆甜蜜，吉祥幸福的内涵，因此我们的活动跟元宵有关，让孩子们体味节日的浓浓气氛并能够了解其



传统文化，同时借助大红灯笼高高挂，猜字谜等传统活动来助兴。

### 三、活动目的：

春节过后“家人”共团圆，舍小家来顾大家，一家人男女老少，孩子家长老师一家人其乐融融共度元宵佳节，让孩子体会集体大家庭的温暖，体现爱的教育。

### 四、活动内容：

- 1、猜灯谜(提前准备若干灯谜，书写并悬挂于操场门厅两侧)
- 2、亲子齐动手做汤圆(根据人员情况而定，最好是集体)
- 3、书写心愿卡片
- 4、吃汤圆

### 五、活动具体流程：

- 2、周三中午集体教研，交待活动具体流程及注意事项
- 3、各班根据情况领取活动需要材料并设计属于自己班级的许愿卡片，裁好并打孔穿线。
- 4、各班通过飞信给家长下发通知。
- 5、让孩子提前了解有关元宵节的知识，教会孩子歌曲《卖汤圆》、教授与元宵节有关的教育活动(手工制作绘画剪纸)

### 备注：

- 1、材料购买完后，每班派一名老师参与大环境的创设，彩旗悬挂、灯笼悬挂、及窗花的张贴。

2、心愿卡悬挂位置分布：朵朵班、苗一(办公室门口)苗二、三、(二楼餐厅)芽芽级部、苗五(二楼楼梯口)蕾蕾级部(梅花)

3、心愿卡片设计要求简洁大气美观、线绳错落有致。

## 幼儿园元宵节活动设计方案篇四

1知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，感受传统文化的习俗，过节的热闹与欢乐的气氛。

2积极参加猜谜活动，体验与爸爸妈妈一同猜想和推测的快乐。

3感受节日的欢快气氛。

4愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

2月26日早上7：40——8：30（来园活动）

全体幼儿与家长

1、制定“亲子同乐猜灯谜”活动方案；

2、场地布置——挂灯笼（保安与老伯），13日完成；

3、收集灯谜、贴灯谜、打印灯谜答案——陈潇丽、许海英，13日完成；

4、购买奖品——徐娟，13日完成；

5、宣传：

1) 倡议书——蒋菊芳，11日完成；

2) 通知——各班班主任老师网上及家园联系栏中告知家长与

幼儿，12日完成；

6摄像——陈潇丽。

1、灯谜：

分部——灯笼悬挂于楼梯，灯谜贴在灯笼上；

总部——灯笼悬挂于一号楼柱子中间，灯谜贴在灯笼；

2、规则：

猜谜活动，必须由家长陪同，选一个灯谜，由家长念谜面，让幼儿猜，猜出后，拿谜面到本班老师处核对谜底，并领取小礼品。（每位幼儿只限猜1个谜语）

告知书：

正月十五吃元宵，看灯会，猜灯谜是我国传统的元宵风俗活动，为了让幼儿感受元宵节热闹喜庆的节日气氛，同时也让幼儿感受我国传统文化习俗，我们幼儿园将在2月14日（本周五）上午7：40—8：30进行猜灯谜活动。到时请家长朋友带领孩子一起参与活动，感受猜谜的乐趣吧！

猜灯谜须知：

如果你想和孩子一起真正感受活动的乐趣，体验猜谜过程的乐趣，那么请你自觉遵守以下活动事项：

1、让孩子选择灯笼中的谜语，然后由家长轻轻取下谜语卡片进行猜谜活动。

2、家长用清晰的普通话把谜面念给孩子听，并给孩子做适当的解释，以帮助其理解

3、在孩子猜不出的情况下，家长可以帮助孩子一起猜，但不要把答案直接告诉孩子。

4、每位家长和孩子只能有一次兑奖机会。

5、在兑奖处兑奖时，请根据谜面上相应的编号到指定老师处兑奖。兑奖完毕后，请将孩子送到班级。

## 幼儿园元宵节活动设计方案篇五

20xx年3月2日

幼儿园内(操场)

全园幼儿及家长

1、了解元宵节的主要风俗习惯，全园征集谜语，以猜灯谜的形式庆祝元宵佳节。

2、通过活动提高幼儿的主人翁意识和爱动脑筋的品质。

活动准备：制作谜语底板彩纸，发动全园征集书写谜面、

布置活动场地、准备糖果作为奖品

### 一、全园征集谜语

在幼儿报到时，发放一张撰写灯谜的彩纸底板，请家长回家后和孩子一起收集一条谜语，用水彩笔或记号笔撰写在纸上，要求字迹端正、清楚，放学前交给班主任。

二、班主任统计谜底情况交至办公室各班组织集体谈话或教学活动，了解元宵节的主要风俗习惯(如猜灯谜、吃汤圆、赏花灯等)

四、上午 周老师负责协调空班教师和办公室成员共同完成场地布置

五、3月2日下午3:45—4:10 全园猜谜庆元宵活动

幼儿在家长的带领和帮助下，在操场上进行猜谜游戏，每人限猜一条谜语

猜出谜语后撕下谜面到门厅兑奖处换取糖果