

# 2023年六一儿童节亲子活动策划方案(优质8篇)

活动策划是指在特定时间和地点组织和安排一系列活动的过程，在提供娱乐和互动的同时，成功地传达特定的信息或实现特定的目标。下面是一些婚礼策划的范文，供大家参考并借鉴其中的设计和创意。

## 六一儿童节亲子活动策划方案篇一

六一儿童节就要到了，为了过一个欢乐的节日，幼儿园举办亲子运动会。

一、活动时间□x年x月xx日

二、活动人员：全体幼儿、家长、老师

三、活动过程：

1、来园活动(各班教室)

2、“爱在蓝天，情系玉树”为青海省玉树县捐款活动

3、亲子游戏活动：

蚂蚁搬家(室外)：

准备：玩具若干泡沫垫子若干

规则：两人一组，把玩具放在背上爬到对面，比赛看谁搬的多，多的获胜(爬着过去的时候，东西不能掉，限时两分钟)

欢乐跳跳跳(室外)：

规则：3——4人一组，坐在跳跳球上同时起跳，谁先到达终点为胜

盲人摸象(室内)：

规则：把眼睛蒙起来，去摸画好的鼻子摸到为胜

看谁先吹破(室内)：

规则：手上不许持任何锐器，不能用手撕或捏。以一家人为单位，每次两家或三家人同时吹气球谁先吹破谁获胜。(一家人限一个)

拉尾巴(室内)：

规则：两人一组，每次可同时由三组参加；每人腰系一条彩色皱纹纸做的尾巴，游戏开始两人互相拉对方的尾巴，同时要保护自己的尾巴不被拉下；最近掉尾巴的为胜。

夹玻璃球(室内)：

3、活动结束，为幼儿发小礼物送幼儿离园。

## 六一儿童节亲子活动策划方案篇二

盛夏激情庆六一欢乐童年聚\_

二、活动时间

20\_\_年x月x日—20\_\_年x月x日

三、活动分店

\_店、\_店、\_店、\_店

#### 四、活动内容

凡在\_商店指定分店商店区购物满\_元且12岁以下小朋友，可参加儿童欢乐小小抽奖活动。（小票不累计，单张小票限抽3次。）

红色球—奖励飞欧书包一个\_名

绿色球—奖励卡通笔盒一个\_x名

蓝色球—奖励美乐多一排\_\_名

黄色球—奖励85ml旺旺碎冰一条\_\_名

白色球—奖励555ml水森活纯正水一支\_\_x名

抽奖细则：凭学生证可以抽取一次，抽出的色球兑换相应的礼品，即抽即奖，（红色球x个黄色球x个，蓝色球\_个，绿色球\_个，白色球\_x个）

### 六一儿童节亲子活动策划方案篇三

通过活动，幼儿知道六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日，体验节日的快乐。

2019年6月1日上午8：30——10：30

筷子、木株、鼓、保铃球、钓鱼材料、可乐瓶、圈、奖券、奖品等游戏用品、音乐带

幼儿园大操场及各班活动室

五、活动过程：

1、与孩子共同讨论：今天是什么节日?为什么又请来了家长?

2、全体幼儿操场集中

1) 园长讲话

2) 家委会、幼儿代表发言

3) 体操表演

4) 共同演唱歌曲：歌声与微笑

3、游戏(游戏亲子活动)

2人3足

目标：培养合作能力，动作的灵敏性和协调性。

准备：绑带若干、转弯处放一个椅子。

玩法：家长和孩子手各绑住一只脚，成2人3足。老师发出口令后，从起点线开始向前跑，绕过椅子跑到事先指定的地方。

规则：分4组进行游戏，每组请1位家长和幼儿参加，谁先到达指定的地方就算谁胜。

夹木株

目标：培养手眼协调能力

准备：筷子、木株若干

玩法：家长与孩子在规定时间内，把木株从一个盘子夹到另一个盘子里。多者为胜。

规则：分4组进行游戏，每组请1位家长和幼儿参加，多者为胜。

## 贴鼻子

目标：培养幼儿的判断能力。

准备：头像、磁铁

玩法：幼儿在三米处走到头像前，根据判断在头像的适当位置贴上鼻子

规则：每次组请1幼儿参加，贴对者为胜。

## 保铃球

目标：培养幼儿目测力和判断能力。

准备：保铃球若干

玩法：幼儿在三米处对准投球，看倒下多的为胜

规则：每次组请1位幼儿参加。

## 蚂蚁搬豆

目标：提高家长和幼儿合作的能力。

准备：蚂蚁头饰6个。背景音乐《蚂蚁搬豆》

玩法：爸爸妈妈或一个家长做蚂蚁，孩子做豆，蚂蚁想办法把豆搬回家，可以抬着走，也可以抱、背，只要豆离地面。

规则：分6组进行游戏，每组请1—2位家长和幼儿参加，运豆时豆一定要离开地面，哪组先到为胜。

## 套 圈

目标：培养幼儿目测力和判断能力。

准备：

收集空饮料瓶 圈若干

玩法：每人发5个圈，幼儿在三米处对准套圈，套中的多的胜出。

规则：每次组请1位幼儿参加，站在线上，不超线。

一：活动目的：

拓宽孩子活动空间，增进亲子之间的情感交流，提供一个促进孩子身心的健康成长的新平台，彼此分享和共度一个富有意义的“六.二”；促进同学爱、师生情和家长谊，为孩子的成长创造一个更快乐和谐的人际氛围。

二：活动时间□xx年6月2日上午9点至11点

三：活动地点：森林公园广场。

四：家长注意事项：

1：请各家谊会成员务必在当天早上8点10分前到达活动地点。

2：请各位家长带同您的孩子准时在6月2日早上9点前到达活动地点。

(请自行准备交通工具及吃好早餐)

3：请各位家长在出发前根据天气情况为孩子穿好衣服，带备毛巾及替换衣服。事先教育好您的孩子注意安全，不能离开

活动地点单独行动，不玩危险游戏。

4：活动期间请各家长看管好自己的财物。

5：活动未结束而需先行离开的家庭请先知会家谊会有关负责人员或老师。

五：活动具体安排：

主持人：子铨妈妈及恭哲妈妈

1：9点前到达的小朋友可参加由(历新妈妈及中政妈妈)带队玩丢手娟游戏或参加由(慧霞妈妈及为伟妈妈)带队玩老鹰捉小鸡游戏。

2：签到及发小礼品在9点05分结束。(应隆妈妈及明辉妈妈负责签到)(卢迪妈妈及陈曦妈妈负责发小礼品)

3：9点10分，全体集中，请主席作简短的发言，钟老师祝词，杜老师宣布活动开始。

4：游戏开始。

a□拔河：

第一步，先由小朋友决出小组第一名。

第二步，由每个小组的家长代表决出第一名。(约用时20分钟)

b□二人三足：

家长与孩子绑腿进行接力，先完成者胜。(约用时20分钟)

c□夹皮球：

两名孩子背对背夹皮球进行接力，球掉地者需重新回到起点再走，先完成者胜。(约用时20分钟)

#### d□储水大王：

在规定时间内，第一位孩子手中瓶子装满水，依次倒入其后孩子的空瓶里，最后一位孩子瓶中水最多的小组为胜。(约用时15分钟)

#### e□亲子二人行：

孩子与父母面对面，孩子踩在父(母)脚上，先完成组为胜。(约用时20分钟)

以上游戏均以小组为单位，胜组奖励小礼品。最后得出本次活动胜利次数最多的总冠军，再另外奖励小礼品。(一组裁判：卢迪妈妈及陈曦妈妈，二组裁判：历新妈妈及中政妈妈，三组裁判：慧霞妈妈及为伟妈妈，四组裁判：应隆妈妈及明辉妈妈，礼品派发：梓晴妈妈，维持秩序：子铨妈妈及恭哲妈妈)

5：游戏结束，每小组孩子分区域完成地面的清洁

6：钟老师总结活动情况。杜老师总结性发言。

7：全体留影纪念。

8：活动结束，家谊会成员清场。

#### 一：活动目的：

丰富我校校园文化生活，推进阳光体育运动，增强学生身体素质，促进学生全面发展，提高学生团结协作的意识和抗击挫折的能力，增进亲子之间的情感交流，提供一个促进孩子



身心的健康成长的新平台，促进同学爱、师生情和家长谊，为孩子的成长创造一个更快乐和谐的人际氛围。

二、体育节活动主题：与阳光体育结伴同行

三：活动时间：2019年6月1日上午8：45至9：30

四：活动地点：黄塘中心小学操场

五：家长注意事项：

1：请各位参加活动的家长务必在当天早上8点30分前到达活动地点。

2：请各位家长在出发前根据天气情况为孩子穿好衣服，带备毛巾及替换衣服。事先教育好您的孩子注意安全，不能离开活动地点单独行动，不玩危险游戏。

3：活动期间请各家长看管好自己的财物。

4：活动未结束而需先行离开的家庭请先知会有关负责人员。

六：各年段负责人及协助人员于6月1日上午7：50准时到体育室领取器材，并布置好场地，活动结束后，各组协助人员要把体育器材收到体育器材室。

七、8：30全校集合排成广播操队伍，参加比赛的队员一组，啦啦队一组，家长马上到各班队伍中排好，各年段再组织学生到比赛场地。

八：活动内容具体安排：

一年级：障碍跑接力赛

主要负责人：陈智娥 协助人员：王剑龙 庄瑜

游戏方法：发令后，各队第一组队员们迅速向前跑出，到第一个障碍(呼啦圈)家长迅速把呼啦圈立起来让孩子钻过去，依次完成五个障碍，再跑过独木桥，到独木桥尾末端家长背起孩子绕过前面的标志筒返回与第二组队员击掌，第二组队员跑出，依次类推，先完成为胜。

场地：西面“我们的故事”广场

器材准备：呼啦圈15个 体操凳3张 标志筒3个 口哨一个

二年级：手推车及背人接力

主要负责人：杨琼兰 协助人员：蒋晓燕 庄婷婷

游戏方法：教师发令后，第一组队员孩子手撑地成俯撑状，家长抬起孩子的双脚踝，孩子用双手走路，家长推着孩子向前走10米，到达体操垫末端家长背起孩子向前跑并绕过前面的标志筒返回与第二组队员击掌，第二组队员跑出，依次类推，先完成为胜。

场地：学校篮球场靠教学楼

器材：体操垫24块 口哨一个

三年级：踏石过河

主要负责人：王黎黎 协助人员：吴少宝 庄婷婷

组织队形：教师发令后，各队第一组队员中家长拿着三块纸板作为过河的“垫脚石”向前排，孩子依次跳过“垫脚石”，家长等孩子跳过后迅速将跳过的纸板向前摆放，让孩子顺利通过小河，过河后，家长牵着孩子的手向前跑到跳绳区，家长拿起绳子进行双人跳绳三下，再返回至小河边，角色对换，孩子给家长铺石过河(方法相同)，完成后与第二组队员拍手，

第二组再出发，依次类推，先完成为胜。

游戏规则：进入“河”中后，脚只能踩在纸板上，不能接触地面，如果接触地面，就要往后退一块。

器材：纸板12块

四年级：齐心协力

主要负责人：陈金龙 协助人员：陈慧莲 周莹惠

游戏方法：教师发令后，各队的第一组队员装上双人板鞋(孩子在前，家长在后)迅速向前走10米，脱下板鞋后，孩拿起桶里球用双腿夹球向前跳10米，然后，抱起球一起绕过标志筒返回将球放至桶中，再穿上板鞋(家长在前，孩子在后)走至起点将板鞋交给第二组队员，依次类推，先完成为胜。

场地：芒果树下塑胶跑道

器材：板鞋3双 桶3个 球3个 标志筒3个

五年级：翻山越岭

主要负责人：陈明丽 协助人员：郑景福 陈万石 陈婉秋

游戏方法：孩子在前，家长在后，依次往后排成一条长龙，第一组队员先拿着跳绳(家长和孩子各拿绳子的一端于队伍前面)做好准备，教师发令后，第一组队员拿绳子至地面15厘米左右的高度向队伍后面跑，其他队员看到绳子迅速跳过，并向后转身，到最后一队跳完，队员们迅速蹲下，第一组队员返回时手持绳子于上方从其他队员的头上经过，绳子经过后，队员们要马上转身等候下一组的经过，第一组跑到起点后将跳绳交给第二组队员，第一组队员跑至队伍的最后面，依次类推，先完成为胜。

场地：篮球场

器材：跳绳4条

六年级：夹球接力赛

主要负责人：钱桑桑 协助人员：陈琼花 陈小红 何燕红

游戏方法：教师发令后，各队第一组队员亲子背对背夹球向前走，依次越过障碍后返回，到达起点后将球交给第二组，依次类推，先完成为胜。

场地：百米跑道

器材：篮球3个 标志筒6个 皮筋6条

## 六一儿童节亲子活动策划方案篇四

1、通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

2、使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

### 二、活动主题

活动主题：学会合作、展示才能、放飞梦想。

### 三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(\_\_\_月\_\_\_前各班创设庆“六一”环境，布置“六一”主题画展，布置户外演出环境，悬挂庆“六一”宣传标语、彩旗、舞台)。

2、以班为单位做好参加活动的准备：

(1)各班各排练一个表演节目和一个集体节目，亲子画展、户外创新活动。

(2)各班布置好各班的绘画主题和画卷。

3、由幼儿园准备活动奖品。

#### 四、活动内容

##### (一)活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□xxxx年\_\_\_月\_\_\_日—\_\_\_日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过\_\_\_向幼儿家长发出倡议引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

##### (二)系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿体操”、“幼儿才艺展示”、“户外小能人比赛”、“亲子绘画展”、“教师与家长才艺展示”等系列活动的形式来进行。

## 五、活动时间安排

XXXX年\_\_月\_\_日分别进行两次节目彩排.

\_\_月\_\_日上午举行庆“六一”活动。

## 六、主要负责人

总体策划：\_\_。

节目编排：\_\_、\_\_、\_\_。

后勤保障：\_\_、\_\_、\_\_。

场地布置：\_\_、\_\_、\_\_。

现场音响、摄像：\_\_、\_\_、\_\_。

主持人：：\_\_、\_\_。

## 七、活动宣传

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：\_\_月\_\_日上午.

媒介：电视、网络报道、本园家长。

方法：发电视、网络新闻通讯.

## 八、幼儿园庆“六一”活动节目单

1、幼儿团体操表演。

- 2、大合唱《庆六一》——大班全体幼儿。
- 3、幼儿舞蹈《兵娃娃》——\_\_、\_\_等部分幼儿。
- 4、幼儿舞蹈《\_\_》——大班幼儿。
- 5、幼儿舞蹈《桃花朵朵开》——中班全体幼儿。
- 6、幼儿舞蹈《瘦身操》——小班全体幼儿。
- 7、幼儿时装模特表演《酷酷的.我》——\_\_、\_\_等部分幼儿。
- 8、教师舞蹈《唐古拉风》、《为祖国添彩》、广场舞等。
- 9、家长广场舞。
- 10、幼儿交谊舞——\_\_、\_\_。

## 六一儿童节亲子活动策划方案篇五

通过向家长、社会展示我校的“六一”活动，进一步塑造本校的良好形象。本站小编在此整理了20xx年六一儿童节亲子活动策划方案，供大家参阅，希望大家在阅读过程中有所收获!

活动目标:

1. 通过活动，让幼儿知道六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日，体验节日的快乐。
2. 用演出的形式，让每个幼儿都有表现自己的机会。从而提高幼儿的表现力和参与集体活动的积极性，大胆的向大家展现所学的本领。

活动时间：5月31日(周二)活动准备:

1. 幼儿统一服装(园服) 2. 家长进行亲子游戏前熟悉游戏安排与游戏规则

3. 各亲子游戏道具、奖品等活动内容:

一、幼儿表演节目让家长观看二、家长与幼儿的互动亲子游戏

活动过程: 一、7:40——8:50幼儿化妆、活动准备

二、9:00——10:00幼儿表演节目

1. 歌曲大连唱

2. 舞蹈: 心愿便利贴

3. 舞蹈: 我的真的很不错

4. 舞蹈: 老师的目光

5. 舞蹈: 天使

6. 舞蹈: 好妈妈

7. 舞蹈: 十分钟

8. 歌曲表演: 让爱住我家

9. 亲子舞蹈: 快乐崇拜

三、10:00——11:00亲子游戏

(一)游戏名称: 蚂蚁背宝宝

游戏规则: 4个家庭为一组, 孩子面对面坐在家长的身上, 家



长坐在地上，游戏开始时候，家长手撑地从起点挪到终点，最先到达的为胜利。

## (二)游戏名称：抛接乐

游戏规则：4个家庭为一组，孩子站在起点，家长手持小筐站在终点，游戏开始时，孩子将纸球丢向家长的框中，在规定时间内接到的球最多的为胜利。

(三)游戏名称：穿大鞋游戏规则：4个家庭为一组，家长将鞋子脱下后，给宝宝穿上，宝宝穿着家长的鞋子站在起点，家长赤脚站在终点。游戏开始，孩子穿着家长的鞋跨过障碍物跑到家长身边，家长穿上自己的鞋子，抱着孩子跑回起点，并帮助孩子穿好鞋子，先穿好的一组为胜利。

(四)游戏名称：抢椅子游戏规则：12人为一组，游戏时用的椅子的数量要比参加游戏的人数少三把。游戏开始时家长随着音乐抱起幼儿围着椅子转圈儿，音乐声音结束时，大家就争抢着坐椅子。没有坐到椅子的人被淘汰出局，同时带走三把椅子，这样人与椅子渐渐减少，最后只抢得椅子的家庭为胜利。

(五)游戏名称：踩气球游戏规则：12人为一组，游戏时家长抱起幼儿。将气球绑在家长的腿上，家长围成一圈，游戏开始时，家长互相踩别人的气球，并且保护好自己的气球不被踩破，最后自己的气球保护的最好的家庭为胜利。

## 一、活动目标

2、让家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

## 二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月三十一日布置操场，张贴宣传标语“我能行，我努力，我真棒!”，五月三十日前各班布置“六一”主题画展)

2、以班为单位作好参加活动的准备

(1)各班准备绘画比赛(全员参与)，其中挑选十五幅参与评奖。

(2)排练诗歌表演节目

(3)讲故事比赛(全员参与，其中各班挑选五位幼儿参加6月1日下午举行的全园讲故事比赛总决赛)

(4)全园亲子运动会(准备4个游戏项目，每位幼儿和家长一起任意挑选2个游戏，6月1日上午分年龄段进行比赛，评出若干奖项。)

(5)幼儿园准备活动奖品。

(6)各项活动的组织工作确定专人负责。

三、活动时间及场地安排

5月28日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛。  
地点：多功能活动室大舞台

5月29日：美术比赛(折纸、剪纸、绘画)。各班布置六一画展。  
地点：各班教室

5月30日：讲故事比赛。地点：各班教室

5月31日：教师和幼儿一起进行环境布置欢庆“六一”。

6月1日：上午：第三届全园亲子运动会。地点：操场

下午：庆祝“六一”儿童节颁奖大会。地点：多功能活动室。（内容有：讲故事比赛总决赛、幼儿才艺表演、颁奖。）强调所有幼儿都有一份节日礼物，除评奖获奖幼儿外，以班级为单位所有幼儿都获得活动参赛奖。

#### 四、活动内容与要求

##### 1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

##### 2、美术比赛。

(1)目的：乐意并能正确使用绘画工具和材料进行创作，运用不同技法表现自己的思想和感受，体验创造的快乐。

(2)要求：幼儿人人参与；各班挑选十五幅作品布置“六一”画展。

##### 3、讲故事比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)要求：幼儿人人参与；能体验作品中的情感，会根据情节的变化调节自己讲述的音量和语速；讲述时语言表达流畅，普通话准确。

以上活动请家长在家配合辅导，下面一个活动请家长积极配合参加。

##### 4、亲子运动会

(2)活动形式：8：05---8：50家长观看幼儿韵律活动；9：00-

--11: 00全园幼儿亲子活动。我园确定4个游戏项目，请每个幼儿和家长任意挑选2个，5月28日开始到班主任那儿报名登记，5月30日截止报名登记，然后在老师指导下练习，6月1日上午分年龄段进行比赛，最后决出第一名、第二名、第三名并颁发奖品。

### (3) 游戏内容及要求：

#### a□快乐的小推车

目的：通过家长与孩子合作用身体搭成一辆“小推车”，加强两者之间的配合和协调能力；发展孩子的上肢力量。

玩法：孩子双手撑住地面，家长提着孩子的双脚，两人配合着向前走。比赛哪组家庭先到终点。

#### b□采莲忙

游戏玩法：幼儿手持两块地毯，从起点出发，到指定地点给爸爸(或妈妈)放好，家长向前走时每只脚必须踩在地毯上，由幼儿将家长走过后的地毯依次轮流向前搬运，让家长继续前进，家长先到终点者为胜。

游戏规则：让家长继续前进，妈妈先到终点者为胜

#### c□亲子二人行

游戏玩法：孩子赤脚站在家长两脚上，双手抱住家长的腰，家长双手放在腰后拉住孩子的手，从起点出发，快速前进，以先到终点者为胜。

游戏规则：要求幼儿的脚不准离开家长的脚面，家长不准提起孩子前行。

## d□企鹅运蛋

游戏玩法：游戏开始前，幼儿站在场地的起点，爸爸(或妈妈)站在场地中间，比赛开始，幼儿用大腿内侧夹住一只沙包学企鹅的样子，从起点走到场地的中间，把沙包放入小桶内，然后跑回起点运蛋(沙包)。这时，爸爸(或妈妈)可从小桶内把蛋(沙包)拿出，也用大腿内侧夹住向前走到终点后，把蛋(沙包)放入终点的桶内，再跑回场地中间去运第二个蛋，在规定时间内1分钟内看哪个家庭运的蛋最多为胜利。

游戏规则：若中途沙包掉到地上，可捡起重新夹住前行；不准用手拿着沙包前行，夹好后再前行。

我们相信，在全体家长的大力支持和幼儿的积极参与下，这次活动一定能够取得圆满成功。

六一儿童节就要到了，为了过一个欢乐的节日，幼儿园举办亲子运动会。

一、活动时间□x年x月xx日

二、活动人员：全体幼儿、家长、老师

三、活动过程：

1、来园活动(各班教室)

2、“爱在蓝天，情系玉树”为青海省玉树县捐款活动

3、亲子游戏活动：

蚂蚁搬家(室外)：

准备：玩具若干泡沫垫子若干

规则：两人一组，把玩具放在背上爬到对面，比赛看谁搬的多，多的获胜(爬着过去的时候，东西不能掉，限时两分钟)

欢乐跳跳跳(室外)：

规则：3——4人一组，坐在跳跳球上同时起跳，谁先到达终点为胜

盲人摸象(室内)：

规则：把眼睛蒙起来，去摸画好的鼻子摸到为胜

看谁先吹破(室内)：

规则：手上不许持任何锐器，不能用手撕或捏。以一家人为单位，每次两家或三家人同时吹气球谁先吹破谁获胜。(一家人限一个)

拉尾巴(室内)：

规则：两人一组，每次可同时由三组参加；每人腰系一条彩色皱纹纸做的尾巴，游戏开始两人互相拉对方的尾巴，同时要保护自己的尾巴不被拉下；最近掉尾巴的为胜。

夹玻璃球(室内)：

3、活动结束，为幼儿发小礼物送幼儿离园。

## 六一儿童节亲子活动策划方案篇六

活动目标：

1. 通过活动，让幼儿知道六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日，体验节日的快乐。2. 用演出的形式，让每个幼

儿都有表现自己的机会。从而提高幼儿的表现力和参与集体活动的积极性，大胆的向大家展现所学的本领。

活动时间：5月31日(周二)活动准备：

1. 幼儿统一服装(园服) 2. 家长进行亲子游戏前熟悉游戏安排与游戏规则

3. 各亲子游戏道具、奖品等活动内容：

一、幼儿表演节目让家长观看二、家长与幼儿的互动亲子游戏

活动过程：一、7：40——8：50幼儿化妆、活动准备

二、9：00——10：00幼儿表演节目

1. 歌曲大连唱

2. 舞蹈：心愿便利贴

3. 舞蹈：我的真的很不错

4. 舞蹈：老师的目光

5. 舞蹈：天使

6. 舞蹈：好妈妈

7. 舞蹈：十分钟

8. 歌曲表演：让爱住我家

9. 亲子舞蹈：快乐崇拜

### 三、10：00——11：00亲子游戏

#### (一)游戏名称：蚂蚁背宝宝

游戏规则：4个家庭为一组，孩子面对面坐在家长的身上，家长坐在地上，游戏开始时候，家长手撑地从起点挪到终点，最先到达的为胜利。

#### (二)游戏名称：抛接乐

游戏规则：4个家庭为一组，孩子站在起点，家长手持小筐站在终点，游戏开始时，孩子将纸球丢向家长的框中，在规定时间内接到的球最多的为胜利。

(三)游戏名称：穿大鞋游戏规则：4个家庭为一组，家长将鞋子脱下后，给宝宝穿上，宝宝穿着家长的鞋子站在起点，家长赤脚站在终点。游戏开始，孩子穿着家长的鞋跨过障碍物跑到家长身边，家长穿上自己的鞋子，抱着孩子跑回起点，并帮助孩子穿好鞋子，先穿好的一组为胜利。

(四)游戏名称：抢椅子游戏规则：12人为一组，游戏时用的椅子的数量要比参加游戏的人数少三把。游戏开始时家长随着音乐抱起幼儿围着椅子转圈儿，音乐声音结束时，大家就争抢着坐椅子。没有坐到椅子的人被淘汰出局，同时带走三把椅子，这样人与椅子渐渐减少，最后只抢得椅子的家庭为胜利。

(五)游戏名称：踩气球游戏规则：12人为一组，游戏时家长抱起幼儿。将气球绑在家长的腿上，家长围成一圈，游戏开始时，家长互相踩别人的气球，并且保护好自己气球不被踩破，最后自己的气球保护的最好的家庭为胜利。



# 六一儿童节亲子活动策划方案篇七

## 活动目标:

通过开展“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。

通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；同时，将幼儿园孩子们近期的所学效果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长，从而更好的促进我们的各方面如期顺利完成。

## 活动主题和宣传口号:

### 1、活动主题:

幼儿园的快乐，成长的空间

### 2、宣传口号:

幼儿园是孩子们快乐的天地，您的孩子将会在我们的幼儿园度过快乐的童年，做快乐孩子，做快乐家长，做快乐老师！

## 活动准备:

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)并张贴相关宣传标语。如条幅、宣传页、喷绘、写真、气球、彩带等等方面，让幼儿园有全新的变化，同时可在活动前期，对幼儿园的环境进行大清除，大整理，给家长孩子们一个全新的空间。

2、以班为单位作好参加活动的准备:

(1) 排练一些童话故事或富有情节的舞蹈节目；

(4) 收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

(5) 专业培养孩子们学习cys[]总结方法，提前练习

(6) 材料样品

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。(奖品可考虑凡是参与孩子均可以不同名义配发奖品，提高孩子参与活动的积极性，还可适当考虑加入家长的奖品准备)

4、准备场地、布置家长到位后的场地安排。提前做好各项工作。

活动内容：

(一) 活动倡议

1、目的：

为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：

有园所自行安排

3、对象：

本园全体教师、幼儿和家长。

#### 4、办法：

通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

#### (二)系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧、舞蹈表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”、识字课展示等系列活动的形式来进行。

#### 1、幼儿故事、童话剧表演、舞蹈表演赛

##### (1)目的：

通过参加幼儿故事、童话剧的表演、舞蹈表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力以及孩子对儿歌故事的动作支配能力。

##### (2)要求：

每班准备一个幼儿故事或童话剧、舞蹈表演，体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

##### (3)评奖：

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a□节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；

b□最佳舞台表现奖：从参赛的12个节目中评出最佳舞台表现奖6个。

c□最佳小演员：从所有参赛的演员中评出最佳小演员10人。

## 2、巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

### (1)目的：

通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

### (2)内容与要求：

要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。

也可以提前邀请家长一道与孩子们进行服装的制作，互相配合，使家长体验幼儿生活。

### (3)比赛形式：

以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

同时可举行一场儿童时装秀的节目，将孩子们制作的服装穿在孩子们的身上，进行进一步的展示；同时家长也可以参与到其中，抽取几位配合能力比较强的家长穿上自己制作的服装与孩子们一道表演，展示幼儿园家园共育的良好作风，使家长能感受到幼儿园的潜力所在。

### (4)评奖：

根据幼儿和家长的的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖，同时可以评出最优秀家长奖。

a□班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个

b□最佳作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出最佳作品50件给予奖励。

c□最优秀家长奖：根据家长在整个活动的实施过程中所表现出的配合能力、协助能力、表演能力等方面选出几位。

### 3、小能人比赛

(1)目的：

通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2)要求：

要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

要求孩子能干净、利落的将自己的个人物品进行整理并清洗、如清洗小杯子、小手娟等等，看孩子的独立自主能力。

(3)比赛形式：

大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

可提前准备孩子们的一些日用品，并且把要用到的洗衣粉、

洗衣盆、肥皂等等用品提前分好份，并备份好，看孩子们的速度、顺序、质量等等方面进行比赛。

(4) 评奖：

根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖(学前班、大班一等奖2名，中班一等奖二名，小班一等奖一名，其余为二等奖)。

根据孩子们的清洗时间、清洗质量等等方面进行评比，基本上参与的孩子都有不同奖项即可。

#### 4、巧嘴儿比赛

(1) 目的：

通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2) 内容与要求：

要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。(满分为10分)

b□环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装(可以和爸爸、妈妈共同制作)随着音乐大胆地进行时装表演；随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。(表演和回答问题各5分，满分为10分)

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。

(3) 比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4) 评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。(冠军、亚军、季军)

(5) 比赛时间：预赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

## 5、结对子游园

(1) 活动目的：

使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2) 活动要求：

要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

(3) 游戏内容：

每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

(4) 活动形式：

幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

## 6、识字展示

(1) 活动目的：

往常情况下的六一节目基本上都为节目表演，而音乐舞蹈等等方面于家长而言，有可能仅是一时的感觉，而不能做为对幼儿园更进一步的了解，没有特别的优势作为幼儿园的宣传筹码。

进一步而言，家长喜欢什么，我们就可以投其所好，据不完全调查了解，目前县级、乡镇级、农村级幼儿园的家长一般情况下对幼儿园的要求基本上均为识字、算术、吃玩等等。

于是我们也可以将幼儿园的识字作为游戏或者展示会表现给家长。比如“找朋友的游戏”、“扔球球的游戏”等等诸多游戏均可作为识字的展示。

(2) 活动要求：

(3) 活动内容：如下游戏，任意选择均可！

1、指字卡游戏：

老师将字卡分别放在教室的不同地方。一组小朋友读，一组小朋友找，按时计算，先找到者为胜。

2、带字卡做操：

老师可带领孩子做一个简单的伸展运动，边做动作边读字卡，老师做示范，孩子一起做，老师读，孩子做动作，也可让孩子一组读，另一组孩子做动作。

3、我说你接：

让小朋友围成一个圆圈站好，老师也给在其中，读一张小朋友接一张，依次往下进行，所有的字卡分别让小朋友接。

4、扔球读卡：



把小朋友分成若干组，围成圆圈蹲或者坐，每组一个球，每组一部分字卡，一个孩子先拿球，然后将球滚出，球要依次滚到拿字卡的小朋友手中，拿字卡的孩子读出自己手中的字卡，游戏反复进行。

#### 5、找朋友：

小朋友围成一个长方形，一个小朋友拿着字卡站在外围，在字卡放在哪个小朋友身后，哪个小朋友就站起来，拿着字卡找朋友。尽量让每个孩子都有锻炼的机会。

#### 6、歌曲串编：

老师启发孩子开动脑筋，一起唱一首学过的儿歌，再把学的字卡编成曲调唱歌起来。比如“小燕子，穿花衣，年年春天来这里”用这个曲调，换词“太阳啊，日出哦”

#### 7、变魔术：

老师找一个装饰的很漂亮的袋子，告诉孩子这是个神奇的袋子，里面能变出来很多好东西，请小朋友注意看，老师神秘的在袋子里摸几下后，拿出一张字卡然后两张、三张，让孩子念完，并数数几张字卡，再变出礼物发给孩子。

#### 8、兔子找家：

老师扮演老狼，其他小朋友扮兔子，老师把小朋友分成五组，提前在地上画好五个大圈，每个圈里有一部分字卡，游戏开始时，播放一段音乐。

小朋友用手做兔子耳朵，跟着跳，突然音乐停止，老狼出现，小朋友跳进圈内，并大声说出来字卡名字，狼抓住的速度慢，没跳圈内的小朋友，然后换狼的扮演者，继续游戏。

## 9、拍手拍卡游戏：

小朋友围成长方形，请一名小朋友和别人，字卡拍手，老师发出什么指令，小朋友就拍谁和字卡，并读出来，依次进行。

## 10、听指令蹦跳：

给小朋友发字卡，老师发出指令，比如“太阳”，字宝宝蹦一蹦。字卡轮流拿，小朋友一直换蹦。（注意安全）

## 11、串串香：

把字卡排队放在前面，把小朋友分成4组或两组，老师读哪张字卡，小朋友就像串串一样，站成一队，哪一组时间最短，哪组获胜。

## 12、萝卜蹲：

把小朋友分成白红萝卜两队，一对蹲，另一队读字卡，轮流读，哪对反应快，时间短，读字卡又整齐，正确。哪队获胜。

## 13、彩色的气球：

老师把小朋友分成四组围成4个圈，并准备红黄蓝绿气球各一个，再分组分别为红气球……队，4队别读字卡，那组表现好，就把气球奖励给那组，其他组给这队棒一棒。“红气球你真棒”

## 14、单腿跳：

全班小朋友分组全部单腿跳，跳一下读一张字卡2到3遍，谁坚持不住，谁出局站一边，哪组剩下的人多哪组胜出。

## 15、和字卡交朋友：

让每个小朋友上台，先介绍“我叫~~，你是“《日出》”很高兴见到你，“再见”，每个小朋友介绍自己，说出来字卡的名字，既锻炼了小朋友，又增加了趣味性。

#### 16、说说指指：

请一个小朋友上台，老师可把字卡贴到黑板上，小朋友说哪张字卡，其他小朋友指那张字卡。

#### 17、抢椅子：

老师把椅子摆成一排，每把椅子上放上一张字卡，把小朋友分成两组，站在椅子两侧，放音乐，音乐一停，老师读哪张字卡，小朋友也读边抢椅子上的字卡，并举起来领小朋友读，然后这个小朋友坐在这把椅子上不动，哪组小朋友抢的椅子多，哪组小朋友获胜。

#### (4)活动形式：

以游戏的方式去让孩子展示所学的知识，既生动有趣还可以与家长互动，让家长有参与，有口碑，有宣传。

#### 活动时间及安排：

5月20日---6月1日：可以选取几个代表性的节目进行统一汇演，邀请全体家长参与，并选举出几个较为方便的节目，以便外出宣传时可以继续使用。

#### 具体宣传：

#### 目的：

通过广大家长的口头宣传与光盘方面的力量宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

宣传方式：

5、印发宣传页进行发放，让家长更进一步了解幼儿园相关情况，并可在发放宣传页上使用具体性方法，如老师提成、减免学费、赠送小奖品等等相关方面进行具体一步的落实。

## 六一儿童节亲子活动策划方案篇八

在“六·一”儿童节即将到来之际，为展现公司对经销商家庭的关爱之情，营造大家庭的和协氛围，提升经销商的满意度，拟开展20xx年经销商“六·一”趣味竞技活动。

一、活动主题：《梦幻童年、我心飞翔》

二、活动时间□20xx年6月1日

三、活动地点：一楼大礼堂

四、年龄划分

(一)a组：(8个月— 3岁)

(二)b组：(3---4.6岁)

(三)c组：(4.6---7岁)

(四)d组：(7---14岁)

五、活动流程：

(一)签到(8：30-9：20)

9：30前到场的小朋友，可在签到处领取一张画画纸，内容主题为六一儿

童节，完成作品后，签好名字到展示区粘贴好即可获得小礼物一份。(物料□a4纸、水彩笔、蜡笔、胶水)

(二)开场舞(9:20-9:40)

两个舞蹈热场，主持人出场,热身。

(三)领导致辞(9:40-9:45)，宣布“20xx年经销商“六·一”趣味竞技活动”正式开始。

(四)各组赛区开始比赛，由工作人员在各赛场组织开展竞技项目。

## 六、活动项目及项目规则

(一)a组：(0.8---3岁)(每组单独比赛，5个跑道)

1、换乐无穷：由父母给宝宝现场换纸尿裤，并穿上裤子。最先完成的获胜。(注：如由爸爸参加的，可多获一张奖票)(道具□1号绿邦尿不湿，垫子5张)

2、爬爬乐：小宝宝们在地毯上通过爬行方式从起点爬向终点。最先爬到终点的宝宝获胜。(道具：无)

3、毛毛虫：宝宝骑在爸爸的背上，妈妈在身边保护。游戏开始爸爸学着毛毛虫的样子，从起点爬到终点。最先到达终点的家庭获胜。(道具：无)

4、听指令做动作：裁判发出指令(如拍拍手、摇摇头、点点头、笑一笑等)，宝宝按照指令做出相应的动作。(注：4个动作全完成的宝宝可获2张票，未完成4个动作的宝宝可获1张票)(道具：无)

5、蚂蚁搬家：小朋友在事先放置好小玩具的小箩筐里，随意

运送物品，运送的小玩具归小朋友所有，时间为90秒。（道具：小玩具100份，小箩筐5个）

6、大脚驮小脚：小朋友背对/面对着大人，赤脚站大人的脚背上，由大人搂着宝宝往返跑。最快完成者获胜。（道具：无）

7、采珍珠：游戏开始宝宝捡海洋球给妈妈，时间为2分钟，最后球多者获胜。（道具：海洋球50个，箩筐5个）

**(二)b组：（3---4.6岁）（分组团队比赛，5个跑道）**

1、快乐向前冲：小朋友从起点出发，跑步穿过小拱门、走过小桥后，再跑回起点，与下一个小朋友击掌，接力比赛，最先跑完的组获胜。（道具：5个小拱门，5个小桥）

2、树袋熊接力：在赛道中设置障碍物，家长背着宝宝从起点绕着障碍物往返跑，与下一组击掌，接力比赛，最先完成的组获胜。（道具：障碍物如10个小拱门）

3、穿衣穿鞋我最棒：小朋友脱好鞋子放在指定地方，游戏开始，在储物箱中拿一件衣服快速穿上，并把自己的鞋子穿好，小朋友们可以互相帮助，最快完成的组获胜。（道具：纯棉t恤20件，储物箱2个）

4、快乐向前爬：每组选8-10位小朋友的家长并排趴在垫子上，小朋友在起点从家长们的背上爬过，爬到终点后，家长们双手双脚着地向前伸展做成拱门，小朋友们再从拱门爬回到起点。最快完成的组获胜。（道具：5张垫子）

5、踩地雷：每组小朋友分别比赛，在规定的区域放置80个气球，小朋友用脚踩破气球，时间为2分钟。踩破最多气球的组获胜，如气球都踩破了，以时间最短的组获胜。（道具：气球5包、5个储物箱放置气球）

(三)c组：(4.6---7岁)(分组团队比赛，5个跑道)

- 1、百发百中：以组为单位，在2.5米处放置储物箱，每个小朋友在起点将球投置本组的储物箱，每人投5个球。储物箱中球最多的组获胜。(道具：海洋球180个，10个储物箱)
- 2、接力赛跑：小朋友从起点出发，往返跑，与下一个小朋友击掌，接力比赛，最先跑完的组获胜。(道具：无)
- 3、圈圈接力赛：家长和小朋友为一组，家长将两个圈放置在地上，轮流接力，小朋友的脚必须在圈内，从起点走到终点后，手拿圈圈跑回起点，传给下一组，接力比赛。最先完成接力的组获胜。(道具：小呼拉圈10个)
- 4、两人三足走：家长的左脚和小朋友的右脚绑起来，游戏开始，第一个家庭往返跑，与第二个家庭击掌，接力比赛，最先跑完的组获胜。(注：规则：游戏过程中，家长不能抱小孩，如有此情况返回原地，重新游戏)(道具：布条40根)
- 5、踩地雷：每组小朋友分别比赛，在规定的区域放置80个气球，小朋友用脚踩破气球，时间为1分钟。踩破最多气球的组获胜，如气球都踩破了，以时间最短的组获胜。(道具：气球3包、5个储物箱放置气球)

(四)d组：(7---14岁)(分组团队比赛，6个跑道，积分最多的组获胜，每个项目：第一名积4分，第二名积3分，第三名积2分，其它积1分)

- 1、计算题接力：小朋友从起点出发，在终点完成三道数学题，然后跑回起点，与下一个小朋友击掌，接力比赛。最先跑完的组获胜。(注：题目从易到难，错一道题加时20秒)(道具：6份一样的试题，30道数学题，6支圆珠笔，6张草稿纸，秒表6个)

2、肩并肩齐步走：每组小朋友两两绑着小腿，手互相搭在肩上，同时一起从起点走到终点。最短时间完成的组获胜。(道具：布条30条)

3、超级管道工：每个小朋友双手拿着1米的水管，将一个乒乓球放在水管上进行运送，将乒乓球从起点运送到终点的箩筐中。最先完成的组获胜(注：如在途中乒乓球落地，则将乒乓球捡回，从落地处重新开始)(道具：60根已对半截好的水管，乒乓球6个，箩筐6个)

4、鸡毛信：每组小朋友间隔1.5米站立，第一个小朋友选取小卡片，并把内容背下来，跑到第二个小朋友处，在耳朵旁悄悄告诉第二个小朋友小卡片的内容，逐个传递，最后的小朋友将内容告诉裁判。最快并准确的组获胜。(道具：6张小卡片上写不同的句子)

5、拔河比赛：每组所有的小朋友进行比赛，并加入3个大人(要求是小孩家长参与)，进行拔河比赛，三局两胜。(道具：绳子1条)

## 七、奖票发放及兑奖规则

(一)在每个活动现场指定一名工作人员派发兑奖票。

(二)奖券发放标准：获胜者二张，参与者一张，4个跑道奖一名胜者，5-6个跑道奖两名胜者。