

# 最新大班健康领域的活动方案 中班健康领域活动方案(模板14篇)

婚礼策划是为新人设计和组织婚礼活动的一项专业服务，它可以使整个婚礼更加精彩难忘。接下来，让我们一起来看看这这些年会策划范文，从中获取一些思路和灵感。

## 大班健康领域的活动方案篇一

活动过程：

一、教师出示毛绒娃娃，师生共同观察

1、教师边操纵毛绒娃娃边说：小朋友们好，我是宝宝，很高兴能和你们一起玩！

教师：今天我们来玩个找身体部位的游戏。

教师：我要用身体的各部们身大家问好，比比看你们谁能最先在自己身上找到我动的部位。

2、教师操纵毛绒娃娃分别动动头、手、脚向大家问好。

娃娃每动一个部位，教师就提问动了身体的哪里。请幼儿用自己身体模仿毛绒娃娃的动作。

二、翻开幼儿用书，了解头、手、脚的作用。

请幼儿翻开幼儿用书，仔细观察并说说这些小朋友头、手、脚分别在做什么？鼓励幼儿说一说，做一做。

2、教师小结：我们的头可以思考问题；小手会拿画笔在画画、拿勺子吃饭、拿杯子、搬椅子等；小脚也很有用，会走路、跑

步、足球、骑三轮车等。

### 三、游戏：“我说你指”

1、教师：小朋友，你们对自己的身体了解了吗？现在我们来玩我说你找的游戏吧！

教师说到身体哪个部位，就让小朋友迅速地指出他们自己身上的这个部位。

2、教师还可以请幼儿分组，两人一组玩我说你找的游戏，并且在游戏中可以交换角色进行。

### 四、幼儿玩身体拼图

1、教师：老师这儿有一套拼图和底板，我想请小朋友分小组来拼一拼，看看哪组能又快又准地把它拼出来。

2、请每组幼儿互相讨论如何拼图，然后派代表去拼图

3、给拼图又快又准的组进行奖励，鼓励大胆发表自己想法的幼儿。

### 五、结束活动

教师：引导幼儿正确收拾教学用具。

## 大班健康领域的活动方案篇二

活动目标：

1、初步了解外出时乘坐公共交通工具上车、乘坐及下车时的安全常识。

2、在学习了乘车安全常识的基础上，愿做一名文明小乘客。

3、树立安全及自我保护意识。

活动准备：

多媒体课件、小红花。

活动重点：

了解乘车时的安全常识。

活动难点：

在学习了乘车安全小常识的基础上，愿意做一名文明小乘客。

活动过程：

一、小朋友，你们做过公共汽车吗？开心吗？

1、上车时，乘客不排队，乱哄哄地挤着上。

2、小朋友把头伸到车窗外东张西望，而且把手也伸出去了。

3、有个小朋友在公共汽车上跑来跑去。

4、两个小孩为了争座位吵了起来。

这样做好不好，为什么？应怎样做？

二、除了这些你还在汽车上见过哪些不礼貌的行为或不安全的做法，谁能说一说？

三、播放多媒体课件。

1、上车时，按顺序排队上车。

- 2、主动给老人让座。
- 3、站着时，抓紧扶手。
- 4、下车时，按顺序一个一个的下车。

让小朋友说说，这些人做的对不对。为什么？

四、欣赏儿歌《外出啦》巩固了解乘车小常识。

五、情景表演：让小朋友学做文明小乘客。（表演好的发小红花）。

六、总结：“小朋友表演得真棒！你们都知道了该怎么做才算是一名文明小乘客。老师也希望我们小朋友在生活中也能这样做，加油！”

## 大班健康领域的活动方案篇三

- 1、能正确对待坏心情，学习大胆清楚的表达自己的心情。
- 2、感受他人的心情，学会关心别人，恰当的表达自己的爱心。
- 3、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
- 4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。
- 5、初步了解健康的小常识。

教学重点、难点

- 1、学习大胆清楚的表达自己的心情。
- 2、恰当的表达自己的爱心。

## 活动准备

## 活动过程

1、师扮演小熊，利用情景，表述小熊的心情，引起幼儿的共鸣。

2、引导幼儿谈谈自己的坏心情，鼓励幼儿大胆表述。

(1) “小朋友，你们一定也有心情不好的时候吧，是什么事情呢，闷在心里多难受呀，说出来听听吧。”

(2) 请幼儿谈谈自己曾有过的坏心情。

总结：有了伤心事，不要闷在心里，给朋友说说，朋友会给你关心和安慰的，你的心情就会变得好多了。

3、幼儿观赏情景表演《小熊,生日快乐》。

4、根据情景表演进行提问，让幼儿感受小动物之间的关心及爱心的表达。

小熊：“为什么我的心情好多了？”“小动物是怎样关心，安慰我的？”

总结：有了朋友的关心和爱心，我们的心情就会快乐起来。

5、引导幼儿想一想：如果你的同伴心情不好，你会怎样帮助，关心他？

(1) 让幼儿自由讨论。

(2) 请幼儿回答，说出自己的办法，表达自己的爱心。

6、小动物加入进来，和幼儿一起玩游戏“心情碰碰碰”。让

幼儿在游戏中学会分享，互相表达关心和爱心，将坏心情碰掉。

7、幼儿和小动物带着快乐圈，一起吟诵儿歌《他会快乐起来》，在愉快的气氛中结束活动。

儿歌：他会快乐起来

给他微笑

给他拥抱

给他关心

给他最真的爱

我相信

他会快乐起来

## 大班健康领域的活动方案篇四

活动由来及设计思路：

近一段时间，来园的孩子越来越少，有的家庭甚至不再送幼儿来，我向家长和孩子们询问不来园的原因，他们告诉我怕感染甲流。看到长们对甲型流感的认识抱有恐慌的态度并影响着身边的孩子，我设计“关于预防甲流”的系列活动，希望通过活动的开展，能够让家长和孩子们客观地认识甲流，减少对甲流的恐慌，并引导家长积极配合幼儿园好主动预防甲流的活动。

活动目标：

1、关注甲型流感给人们生活带来的变化，知道预防甲流和自我保的方法。

2、会用多种方法、多种形式让幼儿园里的伙伴和家长了解甲流的防方法，感受、体验关心他人的自豪感。

活动准备：

关于甲流的新闻视频(自制)、各类色彩笔、宣传纸、照相机、涝六步法图片。

活动过程：

1、观看“新闻播报”，引导幼儿讲述自己的想法和感受。

教师：看了刚才的新闻，你想说些什么？

幼儿：甲型流感是一种传染病，如果得了要马上去医院治疗。

幼儿：小朋友得了甲流不能再上幼儿园，要不会传染更多的小朋友

幼儿：甲流会发烧、流鼻涕、咳嗽。

幼儿：甲型流感可以传染自己身边的人，身边的人还可以再传给多身边的人，所以得了甲流的人不要到外边玩，要不会传染更多的人。

幼儿：小朋友到商场买玩具，如果看到流鼻涕、咳嗽的人动了自喜欢的玩具，千万不能再去摸这个玩具，要不会被传染的。

幼儿：妈妈总说，吃药、吃药，要不会得甲流，得了甲流就要打针很疼。

幼儿：妈妈总说，洗手、洗手，手脏了会得甲流。

幼儿：和好朋友玩的时间少了，大家因为怕得甲流都不出来玩了。

教师小结：甲型流感是一种传染病，如果小朋友发现自己和别人在身体上出现不适的症状：如发烧、咳嗽、流涕，就千万不要再到人多的地方去玩，应该马上到医院治疗，这样既不会延误病情也不会影响他人的正常生活。

2、讨论：预防甲流的好方法。

幼儿：小朋友不能到人多的地方玩。

幼儿：如果看到生病的人就离他远一点。

幼儿：在人多的地方要戴口罩。

幼儿：吃东西前和大小便后要认真洗手。

幼儿：打喷嚏时用手捂上嘴和鼻子。

幼儿：将吐出的痰用卫生纸包上扔到垃圾桶里。

幼儿：吃预防甲流的药。

幼儿：多喝水，多吃菜，不挑食。

幼儿：经常去操场运动，如踢球、跳绳、打羽毛球。

3. 鼓励幼儿用多种方法、多种形式让大家了解预防甲流的方法，感受助人为乐自豪感。

教师：刚刚我们知道了许多预防甲流的好方法，你们想把这些好方法讲给谁听？



幼儿：我要讲给妈妈爸爸、爷爷奶奶听。

幼儿：我要讲给哥哥姐姐听。

幼儿：我要讲给弟弟妹妹听。

教师：我们怎样让他们知道预防甲流的这些方法呢？

幼儿：我们教弟弟妹妹正确的洗手方法，告诉他们如果用这些方法洗手，就不会得甲流。

教师：弟弟妹妹这么小，教一次要是不会怎么办？

幼儿：那我们天天去教他们洗手。

幼儿：我们给弟弟妹妹画张正确洗手的画，让他们自己看着画洗手

幼儿：如果他们看不懂你们画的画怎么办？

幼儿：老师你把我们洗手时正确的方法照下来，给弟弟妹妹做成照片，把照片送给他们，让他们的老师把照片贴在盥洗间，弟弟妹妹洗手时，一看照片就会学着我们的样子去洗手了。

教师：这个方法真不错，还有没有其他的方法了？

幼儿：我们用画画把我们知道的关于甲流的预防知识都送给幼儿的弟弟妹妹和哥哥姐姐。

教师：还有更好的方法吗？

幼儿：我们给自己的妈妈爸爸写个纸条，告诉他们预防甲流的方法。

教师：这个方法真好，如果让更多的人知道就更好了。

幼儿：我们把写好的信多印些送给幼儿园所有的家长，让他们看我们的信后告诉自己的孩子有哪些预防甲流的好方法。

教师：你们的这些方法真的很棒，现在让我们一起去完成这些好方法吧。

活动延伸：

幼儿绘制甲流预防卡，和老师一起拍摄洗手照片等。

## 大班健康领域的活动方案篇五

活动目标：通过参加扫墓活动，让幼儿知道清明节的名称及其风俗。

了解革命烈士的英勇事迹，激发幼儿对革命英雄的崇敬之情。

活动准备：

- 1、事先了解几位革命先烈的英勇事迹
- 2、了解扫墓的一般过程
- 3、介绍清明节的名称，让幼儿知道清明节是我国二十四节气之一，每年4月5日是清明节。这一天人们都到墓前祭扫，以表示后人对革命先烈和前辈。
- 4、出发前的'准备工作。

活动过程：

- 一、组织幼儿到烈士陵园进行祭扫活动。

观察、认识、了解陵园里的纪念碑和松树、花圈等物。

向烈士默哀。

请工作人员讲述英勇事迹,让幼儿知道今天的幸福生活是无数烈士用生命和鲜血换来的,教育幼儿用实际行动回报英雄们。

二、回园后继续扫墓后的小结活动。

## 大班健康领域的活动方案篇六

了解造成视力下降的原因,懂得如何预防近视。

能主动参与讨论,大胆地表达自己的想法。

知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。

了解主要症状,懂得预防和治疗的自我保护意识。

初步了解健康的小常识。

纸、笔、录像、塑料条、表格、图片、老鼠纸偶、幼儿视力统计表。

以幼儿的“视力统计表”引出视力下降的原因。

(1)请幼儿看视力表,了解幼儿的视力情况。

(2)分析造成视力下降的原因。

幼儿猜想:他们的视力为什么会下降?

看录像,全面了解视力下降的原因。

了解小朋友平时有没有这种不正确的姿势。

小结并出示图片

如果长时间以这种不正确的姿势看书、学习、看电视，你们也会视力下降，慢慢发展成近视眼。

幼儿亲自体验眼睛近视了是什么感觉。

把塑料条放在眼前看周围的事物，并说出自己的感觉。

讨论眼睛近视了给人们的生活、学习带来的不方便，认识眼睛的重要性。

(1) 幼儿分组讨论，请个别幼儿说出想法。

(2) 教师小结。

讨论如何预防近视。

(1) 幼儿分组讨论。

(2) 教师小结并贴出相关图片。

(3) 和教师一起用“老鼠纸偶”做放松眼球的游戏。

## 大班健康领域的活动方案篇七

活动名称：有趣的春天活动(方p96)

活动目标：

1、交流、了解春天里各种各样、丰富多彩的`活动内容,有参与活动的积极愿望。

2、能认真倾听同伴的发言,学会协商制定活动计划。

活动准备:调查表一份。

活动过程:

1、交流调查结果。

——提问:你采访了谁?他们小时候在春天里最喜欢干什么?

——幼儿根据自己的调查表向大家介绍自己的采访结果。

——将各种活动内容以图示表示出来。

2、讨论:我们在春天里可以进行哪些有趣的活动。

——幼儿分组讨论:在春天里,我最想参加哪些有趣的活动。

——交流、了解春天里各种各样、丰富多彩的活动内容,有参与活动的积极愿望。

## 大班健康领域的活动方案篇八

在国家教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要(试行)》中明确指出幼儿在园的一日活动中,要“尊重幼儿身心发展的规律和学习的特点”,“促进每个幼儿富有个性的发展”。在日常工作中,我深刻体会到要实现这些教育要求,就必须正确处理好幼儿学习活动中师幼互动关系,使幼儿的学习更有价值,使幼儿的发展更有意义。

在“保护牙齿”的主题活动前,根据幼儿以往劳动生活经验,我觉得我班幼儿对如何保护牙齿这一内容十分感兴趣,但对于“牙齿怎么会变黑变坏”,“龋齿是怎样形成的?”这些与活动相关的知识却知之甚少。如何在幼儿较为陌生的知识领域中很快的激起幼儿学习的兴趣,在活动中产生强烈的师生互动是我在活动组织前反复思考的问题。

在活动在组织过程中，我尝试运用了多种类型的师幼互动方式来推动幼儿的发展。

开启的师幼互动形式，一般表现在幼儿的主动表述、发表见解或在情绪焦虑、紧张及遇到疑惑时寻求教师的关注或辨别等。

[片段一]幼儿边观看教师自制的课件《爱吃糖的老虎》边听教师绘声绘色的讲述故事内容。在讲述的过程中，教师不时的将几个问题抛给幼儿“老虎的牙齿为什么会脱落”，“糖为什么会使牙齿坏掉”。

卡通动画是幼儿乐于接受的事物，但根据以往的经验，幼儿在观看的过程中，较难从动画中转移注意力。所以在此次活动中我改变以往的方式，将动画制作成无声动画，再由教师配合讲述，在讲述的过程中穿插提问，使幼儿的注意力始终保持动画与教师讲述之间。这样既满足了幼儿观看动画的愿望，又使得原本单调的观看中有了良好的互动效应。在这一互动中，我主要运用的是有指导、提问的方式。

[片段二]为了使幼儿理解糖份中的酸能腐蚀牙齿上的硬组织，我特意设计了一个实验环节。在活动前几天将洗净的鸡蛋在一半浸泡在醋里。在活动中，让幼儿通过闻、看、摸感知鸡蛋壳上的硬组织被醋个的酸分子腐蚀变软变脆弱，一碰既碎。

幼儿看到我拿出这枚鸡蛋时，都唧唧喳喳的议论起来。许多孩子伸长了脖子要看杯中的鸡蛋到底怎么了。于是，我手拿鸡蛋来到幼儿当中，逐个让幼儿看看，闻闻、摸摸。许多孩子看过、摸过之后，马上举起了小手要发表自己的见解。此时的师幼互动达到一个小高潮，幼儿们争先恐后的将自己的所见所闻以及在活动前就已有的一些生活经验进行表述。这一互动行为我认为幼儿发表见解、表述情况的行为，是由幼儿开启的师幼互动的行为。

[片段三]此时，当幼儿了解了龋齿的形成后，都似乎松了一口气。但那之爱吃糖的老虎又请幼儿帮它分析以下哪些食物应该少吃，哪些习惯是不对的。请幼儿将教师提供的材料分类。

这种由教师开启的师幼互动行为主要是指引导幼儿通过某一教学游戏达到某一教学目标而开展的，是课堂教学中常用的一种互动方式。

在我们平时的教学活动中，较为关注的师幼互动行为一般是幼儿的举手率。在我班，有部分幼儿经常举手，但较多幼儿则不太爱举手，发言率不高。在“保护牙齿”这一课题活动中，当我尝试了多种师幼互动后，上课举手发言率有了明显改善，同时大大提高了幼儿参与活动的积极性和主动性。

在本次活动中，两种师幼互动的行为得到了有效体现。在这些行为中教师对于这些互动行为的表现一般有积极(鼓励表扬)、消极(批评指责)以及中性反应(没有鲜明的肯定或否定)。

## 大班健康领域的活动方案篇九

1、了解近视给人们生活带来的不便，体会眼睛在学习、生活中的重要作用。

2、学习保护眼睛的正确方法，养成爱护眼睛的良好习惯。

1、经验准备：初步了解眼睛的作用。

2、物质准备：白板课件《眼镜公主》、自制图书《护眼好习惯》幼儿用书、纸笔等。

1、故事导入，了解近视给人们生活带来的不便。

(1) 看不清的烦恼

师：今天我请来了一位公主，她在做一一些什么奇怪的事情？  
教师播放课件，幼儿观察。

师小结：原来公主得了近视眼。

## （2）戴上眼镜的烦恼

师：公主戴上眼镜之后看东西是清晰了，可是也增添了很多新的烦恼。

a□幼儿猜测公主遇到的烦恼。如，吃饭时的热气会把眼镜变得模糊……

b□师播放课件，公主自述戴眼镜的烦恼。

## 2、学习保护眼睛的正确方法

（1）判断正误（了解哪些习惯对眼睛有利，哪些习惯对眼睛不利）

师：公主戴着眼镜这么麻烦，她想早日摘掉眼镜，那我们一起来帮帮她吧！

a□出示各种用眼习惯图片，幼儿讨论，判断正误。

b□请幼儿根据错误的习惯讲出正确的做法。

## 3、学做眼球操

（1）播放flash动画“眼球操”

（2）根据图谱学做眼球操（个别、集体练习）

（3）跟着动画做“眼球操”



(4) 猜测眼镜公主能成功摘掉眼镜吗？（讲述故事结尾，揭晓答案）

#### 4、活动延伸

出示自制“护眼好习惯”图书，帮助幼儿进一步养成保护眼睛的好习惯。

## 大班健康领域的活动方案篇十

掌握正确的刷牙方法

幼儿养成爱护牙齿的良好习惯

一. 猜谜语进入谈话：

怎样保护牙齿？

2、早晚不刷牙好不好？

3、睡觉之前吃糖好不好？

二、感受牙痛的痛苦和健康及不健康的牙

1、大哥哥为什么牙痛？

2、你觉得健康的牙好看，还是不健康的牙好看

三、教小朋友正确的刷牙的方法

利用动画教会幼儿刷牙的方法。幼儿边看动画使用食指学习方法。

学习《刷牙歌》

(1)欣赏歌曲，教师给歌曲按刷牙顺序加入动作，激发幼儿的学习兴趣。

(2)跟唱歌曲。

(3)在熟悉歌曲的基础上，幼儿跟着歌曲表演刷牙。

布置家庭活动，请幼儿和爸爸妈妈一起到超市选择自己喜欢的牙刷、牙膏，引起幼儿对刷牙的兴趣，培养幼儿早晚刷牙及食后嗽口的良好卫生习惯。

## 大班健康领域的活动方案篇十一

为了确保本园能够及时、有序、高效的应对可能发生的传染病，预防和控制疫情在本园的发生和蔓延，保障广大师生员工的身体健康和生命安全，根据教育局对于传染病预防工作的有关精神。结合本园实际，特制定应急工作方案：

组长□xxx

副组长□xxx

组员□xxxx

宣传□xxx

上级精神的传达、措施的制定、指挥：胡玲贤

关于突发疾病的联络□xxx

食堂管理□xxx

1、加强领导，明确责任。园内各班，要高度重视预防工作，责任落实，园长，全面负责。对园内卫生工作和食品卫生安

全工作。要做到分工明确、责任到人。平时加强督责。进一步完善内园卫生防病责任制度和责任追究制度。

2、加强宣传教育工作。黑板报、告家长书等各种形式，广泛开展宣传教育活动，使教职工和家长了解肠道传染病的预防措施，提高自我保护意识。重点宣传煮熟煮透；饮用开水；食前便后洗净手；避免参加群体聚餐活动。

3、进一步做好园内环境卫生。为了避免染病的发生流行，我园认真搞好内园环境卫生，及时清理死角，严把晨检和卫生消毒关；加强每日观餐制，食具每餐消毒，专人专用。

4、加强食堂卫生消毒管理。进一步完善食堂卫生防病管理制度。严格执行法律与规章。严禁采购腐烂变质和不新鲜食品，食堂24小时留样，每样量不少于50克。炊事人员持健康证上岗，并做好个人卫生。

本园幼儿或教职工，若有可疑病人，及时上报有关部门(教育局、防疫部门、当地政府)，并进行消毒隔离。采取有效措施，控制疫情。6小时内报告卫生防疫机构。并同时报出疫情。

1、发现疑似病人应即送当地医院救治，同时上报教育行政部门和卫生监控部门，并按要求消毒处理。要不漏1个疑点，不疏一个环节。一旦发现腹泻、呕吐、发热、疱疹病人，应立即向领导汇报，及时隔离病人，并送指定传染病医院就诊。如疑病人立即消毒处理。

2、与当地卫生部门配合，做好监督防控工作。

3、教师每天上、下午巡查班级，坚持晨检制度，做到早发现、早报告、早隔离。早治疗，及登记，消毒工作，尽量避免传染病的发生。

1、幼儿园备有一定量的基本消毒用品，和预防肠道传染病的

口服药物。

2、领园导安排有关人员值班，专人管理，搞好防治肠道传染病工作。

## 大班健康领域的活动方案篇十二

为了确保本园能够及时、有序、高效的应对可能发生的传染病，预防和控制疫情在本园的发生和蔓延，保障广大师生员工的身体健康和生命安全，根据教育局对于传染病预防工作的有关精神。结合本园实际，特制定应急工作方案：

组长□xxx

副组长□xxx

组员□xxxx

宣传□xxx

上级精神的传达、措施的制定、指挥：胡玲贤

关于突发疾病的联络□xxx

食堂管理□xxx

1、加强领导，明确责任。园内各班，要高度重视预防工作，责任落实，园长，全面负责。对园内卫生工作和食品卫生安全工作。要做到分工明确、责任到人。平时加强督责。进一步完善内园卫生防病责任制度和责任追究制度。

2、加强宣传教育工作。黑板报、告家长书等各种形式，广泛工展宣传教育活动，使教职工和家长了解肠道传染病的预防措施，提高自我保护意识。重点宣传煮熟煮透；饮用开水；食

前便后洗净手;避免参加群体聚餐活动。

3、进一步做好园内环境卫生。为了避免染病的发生流行，我园认真搞好内园环境卫生，及时清理死角，严把晨检和卫生消毒关;加强每日观餐制，食具每餐消毒，专人专用。

4、加强食堂卫生消毒管理。进一步完善食堂卫生防病管理制度。严格执行法律与规章。严禁采购腐烂变质和不新鲜食品，食堂24小时留样，每样量不少于50克。炊事人员持健康证上岗，并做好个人卫生。

本园幼儿或教职工，若有可疑病人，及时上报有关部门(教育局、防疫部门、当地政府)，并进行消毒隔离。采取有效措施，控制疫情。6小时内报告卫生防疫机构。并同时报出疫情。

1、发现疑似病人应即送当地医院救治，同时上报教育行政部门和卫生监控部门，并按要求消毒处理。要不漏1个疑点，不疏一个环节。一旦发现腹泻、呕吐、发热、疱疹病人，应立即向领导汇报，及时隔离病人，并送指定传染病医院就诊。如疑病人立即消毒处理。

2、与当地卫生部门配合，做好监督防控工作。

3、教师每天上、下午巡查班级，坚持晨检制度，做到早发现、早报告、早隔离。早治疗，及登记，消毒工作，尽量避免传染病的发生。

1、幼儿园备有一定量的基本消毒用品，和预防肠道传染病的口服药物。

2、领园导安排有关人员值班，专人管理，搞好防治肠道传染病工作。

## 大班健康领域的活动方案篇十三

为了确保本园能够及时、有序、高效的应对可能发生的传染病，预防和控制疫情在本园的发生和蔓延，保障广大师生员工的身体健康和生命安全，根据教育局对于传染病预防工作的有关精神。结合本园实际，特制定应急工作方案：

组长□xxx

副组长□xxx

组员□xxxx

宣传□xxx

上级精神的传达、措施的制定、指挥：胡玲贤

关于突发疾病的联络□xxx

食堂管理□xxx

1、加强领导，明确责任。园内各班，要高度重视预防工作，责任落实，园长，全面负责。对园内卫生工作和食品卫生安全工作。要做到分工明确、责任到人。平时加强督责。进一步完善内园卫生防病责任制度和责任追究制度。

2、加强宣传教育工作。黑板报、告家长书等各种形式，广泛工展宣传教育活动，使教职工和家长了解肠道传染病的预防措施，提高自我保护意识。重点宣传煮熟煮透；饮用开水；食前便后洗净手；避免参加群体聚餐活动。

3、进一步做好园内环境卫生。为了避免染病的发生流行，我园认真搞好内园环境卫生，及时清理死角，严把晨检和卫生消毒关；加强每日观餐制，食具每餐消毒，专人专用。

4、加强食堂卫生消毒管理。进一步完善食堂卫生防病管理制度。严格执行法律与规章。严禁采购腐烂变质和不新鲜食品，食堂24小时留样，每样量不少于50克。炊事人员持健康证上岗，并做好个人卫生。

本园幼儿或教职工，若有可疑病人，及时上报有关部门(教育局、防疫部门、当地政府)，并进行消毒隔离。采取有效措施，控制疫情。6小时内报告卫生防疫机构。并同时报出疫情。

1、发现疑似病人应即送当地医院救治，同时上报教育行政部门和卫生监控部门，并按要求消毒处理。要不漏1个疑点，不疏一个环节。一旦发现腹泻、呕吐、发热、疱疹病人，应立即向领导汇报，及时隔离病人，并送指定传染病医院就诊。如疑病人立即消毒处理。

2、与当地卫生部门配合，做好监督防控工作。

3、教师每天上、下午巡查班级，坚持晨检制度，做到早发现、早报告、早隔离。早治疗，及登记，消毒工作，尽量避免传染病的发生。

1、幼儿园备有一定量的基本消毒用品，和预防肠道传染病的口服药物。

2、领园导安排有关人员值班，专人管理，搞好防治肠道传染病工作。

## 大班健康领域的活动方案篇十四

活动目标：

引导幼儿大胆地表现自己的设想并探索学习背面人的画法。

培养幼儿的观察、想像、表现和探索能力。

活动准备:背面娃娃一个,背

景画两幅。

活动过程:

- 1、出示活动背面娃娃,引导幼儿观察背面人的形象,共同总结背面人的画法步骤,教师分步示范(头、身体、上肢、下肢)
- 2、请幼儿做模特,让幼儿观察比较背面人的异同?(发型、衣着、动作、高矮等)
- 3、启发幼儿想像:背面人在春天能看到什么?做什么?和谁在一起?手上拿什么?鼓励每个幼儿大胆地说出自己与众不同的设想。
- 4、鼓励幼儿大胆创作,将自己的设想的情节画出来。
- 5、展示作品,进行自评、互评、师评。