八年级数学备课组工作计划(优秀8篇)

教学工作计划可以使教师更有计划地进行教学，提高教学效率和教学质量。大家可以参考以下学生会工作计划，结合学校实际情况进行适当的调整。

八年级数学备课组工作计划篇一

本学年继续开展创新教育与课堂教学实践研究活动，深化课堂教学改革，实现教师教学方法方式与学生学习方式的`转变，创建符合数学学科特点的课堂教学模式，加强信息技术与课堂教学整合的研究，培养学生学习兴趣与积极性，进一步提高教学质量。

以学校组织学习的教学理论为基础，以自主学习为辅，开阔头脑，转变观念，指导教学实践。

我备课组所有成员决心切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，集体备课，做到同备课同交流，资源共享，培养学生学习的兴趣。

1、组织本组教师每周一次的备课活动，学习新课程标准，用新理念教学，收集资料，取其精华。对组内教师参加备课活动及时记录，了解组内教师的备课情况和作业批情况，探讨平时学习、复习的有效方法，寻求提高学习效率的对策，注意收集本学科新的教学信息。

2、制定好本学科教学计划，提前分章节备课，落实集体备课时间、内容、主备人，落实组内教师积极交流、取长补短，每位教师每学期至少开设的一节公开课。

3、树立全局观念，严格控制学生作业量和教辅用书。注重考试质量和试卷分析。定期组织备课组教师进行学情分析，发现问题，寻找对策，及时解决，确保本备课组的教学水平的

不断提高。

4、作为备课组长以身作则，不断学习钻研，团结全体备课组教师高效率工作。围绕学校教改课题突出重点抓课堂教学改革，抓教学质量。不断努力探讨好的教学方式和方法，尽力变学生的“要我学”为“我要学”，还学生以主体地位，调动学生学习的兴趣与积极性。努力提高本学科成绩的优良率，严格把好本年级本学科教学质量关。

5、开展培优辅差工作。真抓实干，做到时间落实，责任到人，确保效果，及时激励，及时调整改进，关注学生，提高及格率和优生率并且做好竞赛辅导工作。

6、全组教师努力实现由“经验型”向“研究型”的转变。

7、抓好“专业引领”工程，指导和帮助教师学习提高，每周每人至少听本学科的课一节，做到互帮互学。

8、提高试卷命题水平，加强对期中、期末教学质量的分析。

9、完成各种上交材料，做好课件、教案、论文、案例的收集，整理业务档案。

10、积极参加学校和上级举办的各类活动，并争取取得好成绩。

11、加强全员德育意识，组内教师配合学校工作。

总之，在本学期，我们将严格按照学校工作计划、教务处工作计划、教研组工作计划、数学教学计划和备课组工作计划开展本组的备课研究，并做好相关备课资料的积累。

八年级数学备课组工作计划篇二

根据学校工作要求，本期全面推行课堂教学改革，加大教学研究力度，着力提倡集体备课创新，加强团队合作。我备课组将以全面提高教育教学质量这一总目标为宗旨，聚焦课堂教学，聚焦教研备课，聚焦学校数学教学的长远发展，通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学基本知识和基本技能;努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力，以及分析问题和解决问题的能力。

二、工作目标及措施

(一)、目标

1、紧扣教材，细读课标，以生为本。备课组必须深挖教材，研读课标并以学生的实际为切入点，集体探讨一种学生易接受、易掌握的教学方法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。

2、发挥集体智慧，资源共享，并保持集体备课的持久性、高效性，以达到提高课堂教学效率的目的。

3、抓好教学研讨工作，积极开展听评课活动。抓教学问题汇聚，严格执行教学反思制度，杜绝不良现象重复出现。

4、抓学生的学习方法。在教学过程中，使他们形成自主学习的习惯，并为其终身学习打下基础。

5、知识与能力并举，在教学过程中，巩固所学知识，并强化能力的培养。通过小组合作交流，给学生提供一个展示自我的平台，开发课程资源，以达到活跃课堂的目的。

6、抓好培优工程，力争在各级数学竞赛中争得上席之位。

7、积极查找本组在教学中存在的问题，例如：随着年级的上升，八年级的学生在课堂不愿多发言，一班二班的学生是知道的也不说，三班四班的学生是不知道的乱说，本学期力争在课堂教学中增加有益的师生互动，促进教学过程的质量提升。

(二)、主要措施：

1、加强集体备课，积极进行教研教改

备课中要重视突出教师如何引导学生学习知识，如何突破重点和难点;对学生学习知识方法的指导;设计的数学学习内容和数学例题、习题尽可能联系生活实际，体现学生的各个层次，同时要充分利用各种途径，指导学生收集、整理、阅读、了解数学家事迹、数学成就、数学史等，增强学生学习数学的热情和激励学生发扬积极向上的精神。每节课后，平时应多思考教学方法和手段：例如怎样教才能使学生更容易接受，更能提高学生的学习兴趣和学习积极性。同时须将本堂课的成功之处及不足之处补在集体备课后的教学后记栏内。

2、加强教研教改，积极推行听评课活动。

每学期每人至少上好一节教学研究课，全面展示自己的教学思想和教学风格。共同听课、评课，多提建议，自我反思，以便相互学习，不断改进，实现对课堂教学过程的质量监控，创造互相促进的人文环境，探索多种灵活的课堂教学形式，自觉提升业务能力。

3、提倡教师的“再学习”

本组各位教师，要进一步加强学习，更新教学观念，不断提高教育研究水平，创新数学教学。现行的《课标》在语言教学、思想教育、文化素养、智力开发等各方面都对我们提出了要求，这就要求我们都要认真学习理论，更新教学观念和

知识结构，提高自身的知识结构，形成终身学习的能力，才能符合时代与潮流的要求，才有利于我们在教学中运用创新手段去教学。

(1)提倡自我学习，做好读书笔记;努力做到让学生“四个喜欢”(让学生喜欢你的为人、你的课、你的学科、喜欢和你讨论问题)，备课组提出每个教师要了解、学习最新的教育、教学动态和资料;对一些最新的数学资料，数学试题要研究、探讨，不断充实到自己的教育教学内容中去。

(2)组织学习与“现代教育技术与学科的整合”有关的文章;学习多媒体课件的制作方法(尤其是动画制作与几何画板的使用);学习有关“研究性学习”方面的文章;新老教师互帮互带，共同进步。

4、加强对教学环节的设计，促进有益的师生互动，提升教学过程的质量。

八年级数学备课组工作计划篇三

本学年继续开展创新教育与课堂教学实践研究活动，深化课堂教学改革，实现教师教学方法方式与学生学习方式的转变，创建符合数学学科特点的课堂教学模式，加强信息技术与课堂教学整合的研究，培养学生学习兴趣与积极性，进一步提高教学质量.

以学校组织学习的教学理论为基础，以自主学习为辅，开阔头脑，转变观念，指导教学实践.

我备课组所有成员决心切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，集体备课，做到同备课同交流，资源共享，培养学生学习的’兴趣。

1、组织本组教师每周一次的备课活动，学习新课程标准，用

新理念教学，收集资料，取其精华。对组内教师参加备课活动及时记录，了解组内教师的备课情况和作业批情况，探讨平时学习、复习的有效方法，寻求提高学习效率的对策，注意收集本学科新的教学信息。

3、树立全局观念，严格控制学生作业量和教辅用书。注重考试质量和试卷分析。定期组织备课组教师进行学情分析，发现问题，寻找对策，及时解决，确保本备课组的教学水平的不断提高。

4、作为备课组长以身作则，不断学习钻研，团结全体备课组教师高效率工作。围绕学校教改课题突出重点抓课堂教学改革，抓教学质量。不断努力探讨好的教学方式和方法，尽力变学生的“要我学”为“我要学”，还学生以主体地位，调动学生学习的兴趣与积极性。努力提高本学科成绩的优良率，严格把好本年级本学科教学质量关。

5、开展培优辅差工作。真抓实干，做到时间落实，责任到人，确保效果，及时激励，及时调整改进，关注学生，提高及格率和优生率并且做好竞赛辅导工作。

6、全组教师努力实现由“经验型”向“研究型”的转变。

7、抓好“专业引领”工程，指导和帮助教师学习提高，每周每人至少听本学科的课一节，做到互帮互学。

8、提高试卷命题水平，加强对期中、期末教学质量的分析。

9、完成各种上交材料，做好课件、教案、论文、案例的收集，整理业务档案。

10、积极参加学校和上级举办的各类活动，并争取取得好成绩。

11、加强全员德育意识，组内教师配合学校工作。

八年级数学备课组工作计划篇四

坚持教育为学生服务的宗旨，着眼于学生的终身发展，切实做到从学生实际出发，挖掘学生的学习潜能，以突出学生的个性及特点，创设有助于学生自主学习的问题情境，努力引导学生通过实践、思考、探索、交流，获得知识，形成技能，发展思维，学会学习，促使学生在教师指导下生动地、主动地、富有个性的学习。关注学生的个体差异，有效的实施有差异的教学使每个学生都得到充分地发展。在教师间实现资源共享，促进教师的创新意识，开展个性化教学，提高课堂效率。

1、以学生为本。备课组以学生的实际为切入点，集体探讨一种学生易接受、易掌握的教学方法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。

2、组织各位教师认真学习新课标，以适应新形势的需要，同时抓好平时的课堂教学，课后作业的批改，学生的学习跟踪，备课组活动和集体备课。每个星期四下午，定时进行八年级数学备课组的集体备课活动，大家一起讨论如何处理教材中的重点和难点及细节问题。如何备好、上好每一节课是我们讨论的重点，如何提高我们八年级的数学成绩上我们讨论的最终目的。

3、认真学习“教学六认真”和教师考核条例。

4、群策群力各尽所能且分工合作，鼓励老师根据本班实际情况自编题。备课组活动时安排一定时间让经验较丰富的各位老师介绍经验，指导教学工作，相互虚心学习，借鉴有效的措施提高整体的教学和管理水平，并强调二次备课，提高课堂教学效率。

5、组织好同级组互相听课、互相学习、每位老师一学期至少听10节，鼓励随堂听课，尤其是对新教师的听课指导。备课组根据情况积极开展示范课，让老师有机会学习、提高。

6、发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的持久性，以达到提高课堂教学效率的目的。

总之，这个学期，七年级数学备课组要按照学校的要求，认真备课，认真上课，认真批改作业，认真培优扶差，力求在教学上有比较大的进步，出色地完成学校的工作任务。

1、注重学生的活动、学习过程，知识的形成过程，即重心前移。注意评价的方式方法。

2、在教学活动中，鼓励学生思维的多样性，避免评价的统一性。

3、注重教学素材及呈现方式多样化以及数据的真实科学性。

4、关注学生对知识技能的理解与应用；

5、不鼓励学生使用计算器。

6、认真做好县、市教科研部门对我校调研的准备工作。

八年级数学备课组工作计划篇五

在新的学期我们将以新的态度去面对八年级下学年的教学工作任务，我们本学期的大致工作如下：

本学期将要在八年级上册的基础上，对图形进一步认识；在数学的思维上，学生正处于形象思维向逻辑抽象思维的转变期，这期间，结合教学，让学生适当思考部分有利于思维的题目，无疑是对学生终身有用的；在学习习惯上，部分小学

的不良习惯要得到纠正，良好的习惯要得到巩固，如独立思考，认真进行总结，及时改正作业等，都应得到强化。一般来说，大部分学生对数学是很感兴趣的，但仍有部分学生对数学信心不足，因此开学初要给学生树信心。

第1章 二次根式

二次根式属于“数与代数”领域的内容，它是在学生学习了平方根、立方根等内容的基础上进行的，是对八年级上册“实数”、“代数式”等内容的延伸和补充。二次根式的运算以整式的运算为基础，在进行二次根式的有关运算时，所使用的运算法则与整式、分式的相关法则类似；在进行二次根式的加减时，所采用的方法与合并同类项类似；在进行二次根式的乘除时，所使用的法则和公式与整式的乘法运算法则及乘法公式类似。这些都说明了前后知识之间的内在联系。

第2章 一元二次方程

本章的主要内容是一元二次方程的解法和应用，课本首先引入一元二次方程的概念，从实数的性质，将分解成为两个一次因式相乘积为零的一元二次方程转化为两个一元一次方程入手，介绍了利用因式分解法解一元二次方程的方法，体现了数学的转化思想。这一章是全书乃至整个初中代数的一个重点内容。因为这一部分内容既是对以前所学内容的总结、巩固和提高，又是以后学习的知识基础。

第3章 数据分析初步

统计学是搜集数据、分析数据，并根据它获得总体信息的科学。本套教材在七年级上册安排了“数据与图表”，着重介绍了数据的收集、整理的初步方法；在八年级上册安排了“样本与数据分析初步”，通过对数据集中程度和离散程度的统计量的计算，初步了解了如何对数据的基本状态进行

分析。为了进一步分析、处理数据，供决策时参考，有时我们还要了解数据的分布情况，找出新的特征数。

第4章 平行四边形

本章是学习了三角形、几何证明的基础上，开始研究四边形，四边形的学习与三角形有着密切的联系，许多四边形的问题都通过连线转化为两个三角形的问题来解决，且研究的方法有许多类同的地方，所以说四边形是三角形的应用和深化；另外在学了几何证明后，平行四边形内容为证明实例提供了丰富的材料，让学生有机会实践、巩固前面的知识。本章一开始从多边形引入，在知识体系上看也是顺理成章，探索多边形的内角和办法并不深奥，所隐含化归为三角形的思想却是数学中常用的思想方法，会引起学生的关注和兴趣。平行四边形是中心对称图形，利用中心对称变换使平行四边形的许多性质得到合理的解释，用轴对称变换来研究等腰三角形，用中心对称变换来研究平行四边形，用变换的观点来阐述图形的几何性质也是新教材的特点之一。如三角形中位线的定理用中心对称的观点来证明显得合理且简单明了。

第5章 特殊平行四边形

本章的主要内容有矩形、菱形、正方形、梯形的概念、性质和四边形是矩形、菱形、正方形及等腰梯形的条件。有些内容在前两个学段学生已有接触，但还十分肤浅。本章不是对以前知识的简单复习，而是同类知识的螺旋上升。 特殊平行四边形与梯形的概念与性质是学好本章的关键，也是为学好整个平面几何打下一个坚实的基础，是本章的教学重点。与基本图形（矩形、菱形、正方形、梯形）的概念、性质及其相互关系随之而来的是几何证明，学生要正确理解证明的本身，需要一个较长的过程，是本章主要的教学难点。

第6章 反比例函数

本章主要内容有反比例函数的概念、表达式、图像、性质及应用。本章是在已经学习了图形与坐标和一次函数的基础上，再一次进入函数范畴，进一步理解函数的内涵，并感受现实世界存在各种函数，以及如何函数解决实际问题。反比例函数是最基本的函数之一，是学习后续各类函数的基础。

1、对班级学生来说，我们应：

（1）做好学生的思想工作，注意他们的思想动态。关心学生，特别是关心学生的身体健康、生理与心理健康，使其能有良好的心理状态，能坦然面对紧张的学习生活，能正确对待中考。

（2）做好导优辅差工作。对于优秀生，鼓励他们多钻研提高题，对于基础较差的学生，抓好基础知识。把主要精力放在中等生身上。

（3）充分利用课堂40分钟，提高效率，做到精讲多练，课堂教学倡导学生自主、合作学习、共同探究问题。

2、在教学质量上，我们应：

（1）改进教学方法，采用探索、启发式教学。

（2）注意教科书的系统性，使学生牢固掌握旧知识的基础上，学习新知识，明确新旧知识的联系。

（3）注意发展学生探索知识的能力，提高学生分析问题的能力。

（4）加强开放性问题、探究性问题教学，培养学生创新意识、探究能力。

（5）鼓励合作学习，加强个别辅导，提高差生成绩。

（6）兴趣是最好的老师，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出相应的数学思考题，激发学生的兴趣。

（7）开展丰富多彩的课外活动，课外调查，数学建模，野外测量，七巧板游戏，课件演示。使学生乐在其中，乐此不疲。

（8）挖掘数学特长生，发展这部分学生的特长，使其冒尖。

（9）用哲理的高度，站在系统的高度，思如泉涌的精神状态，八方联系，浑然一体的学习方式，使学生学得松。

总之，我们要保持以前的工作态度和工作方法，争取在进入初三之前，让数学成绩更上一层楼，为初三打下坚实的基础。

八年级数学备课组工作计划篇六

一、指导思想：

本学期继续落实“导学法”课堂教学模式的实施，开展创新教育与高效课堂实践研究活动，深化课堂教学改革，实现教师教学方法方式与学生学习方式的转变，以课改为重点，聚焦课堂教学，聚焦校本教研，坚持课题引领下的课堂教学的改进和发展。在教学过程中引导学生主动求知，培养学生的愉快地探究能力，充分培养学生的创新精神，进一步扩展学生的思维能力，开展教学研究，加强信息技术与课堂教学整合的研究，努力提高课堂教学效益。

二、工作要点：

1、积极推进课改。

认真学习课改理念，认真贯彻课改理念。重视学生的学习经历;关注学生的体验、感悟和实践;激发学生的兴趣，开发学生潜能;倡导自主探究、合作交流的学习方式;鼓励学生敢于

质疑，敢于实践，敢于创新。落实到课堂教学中，体现在每一堂随堂课中。

2、大力开展并规范备课组建设，认真进行教材研究，落实备课、上课、批改作业等各环节，积极听课、评课。

3、数学教师按时参加业务学习和理论学习，积极加强组内合作，实现资源共享，优势互补，共同进步。

4、认真实行单元测试及月考测试，并开展不定期的抽查和自查。

5、加强师德教育，激励全体教师讲求工作态度和教学方法，提高自身素质，热爱学生，尊重学生，以自身的人格魅力感染学生，树立良好形象，争做爱生模范。

6、每学期每人上好一节教学研究课，全面展示自己的教学思想和教学风格。全组人员共同听课、评课，多提建议，自我反思，以便相互学习，不断改进，实现对课堂教学过程的质量监控，创造互相促进的人文环境，探索多种灵活的课堂教学形式，自觉提升业务能力。

7、积极参加教研活动，作好活动记录;积极参加公开教学和经验交流活动，积极参与研讨。

8、做好提优补差工作。对于优秀生，鼓励他们多钻研提高题，对于基础较差的学生，抓好基础知识。把主要精力放在中等生身上。

9、提高试卷命题水平，加强对期中、期末教学质量的分析。

10、针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题，建立题库，努力把握中考方向，积极探索高效复习途径，力求达到减负加压增效，为学生进入九年级做好准

备工作。

三、备课组教学安排计划

根据八年级数学的教学要求，备课组完成教学任务。认真完成作业，对练习册上习题基本达到人人会做，教师及时讲评。对每一章节进行测验、分析、讲评。具体见每学期进度表：

第一章一元一次不等式和一元一次不等式组12课时

第二章分解因式8课时

第三章分式11课时

期中考试复习3课时

第四章相似图形16课时

第五章数据的收集与处理7课时

第六章证明9课时

总复习10课时

八年级数学备课组工作计划篇七

群策群力各尽所能且分工合作，相互鼓励虚心学习，鉴戒有效的措施进步整体的教学和管理水平，认真备课，认真上课，认真批改作业，认真培优辅差。

本学期是学生在初中的至关重要学期，是学生的转折点。初三数学备课组以数学新课程标准为指导，以探索中考思路和提高数学教学质量为目标，为实现学校中考各项指标，确保合格率和优良率达标。通过认真钻研教材，探索中考新动向，

精心备课，提高课堂效果，争取在中考中学生取得优异的成绩，为学生的继续发展打下良好的基础。

1.加强实践与理论学习，要求每位教师都会用现代教育教学理论指导教学工作，认真学习《数学课程标准》，组织教师联系课改实际提出自己想法和建议，开展交流讨论，扎实有效地开展好教研、教改活动。

2.认真研究毕业班学生的思想状况，了解其思维特点，把握其学习现状，制定适合本校学情的教学方案，提高毕业班教学质量。

3.本学期完成九年级上下两册教材的教学任务。

1.认真学习新课标，转变教学理念

2.转变教学方式转变学生的学习方式

以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和"对话"中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。本学期要继续以改变学生的学习方式为主，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

3.改变备课方式，提高备课质量

例题的选择，习题的配备与要求，根据每个班级学生的实际，灵活处理。重视教学过程的反思，尽可能做到每节课后教师要反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视“二备”和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作。

4.发挥备课组的集体作用

集体备课，教案基本统一。每一节课都有一个主备，然后集体讨论，补充完善。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准，让学生学会并且掌握，不搞教条主义和形式主义。教案应体现知识体系、思维方法、训练应用，以及渗透运用等，要有对中点难点的分析和解决方法。备课组要做到资源共享，反对搞单干。作业在完成课本上的练习和习题的基础上，根据不同层次的学生，要求做不同题目。

1.以《大纲》为研究重点，明确教学目标，突出教学重点与难点，把握好每一章的地位，每一节在教学中的价值、作用。

2.以备课组为活动中心，认真组织听课、评课，不断吸收每人在教学中的经验与教训，减少教学失误，提高教学质量，精心选择例题、练习题，做到取舍得当。

3.以学生为本，切实落实“学生是教育主体”这一观念，认真分析班级状况，每个学生的情况，有针对性的实施分层教学，因材施教，使每个学生在数学学习中发挥最大的潜能。

4.有侧重的培优帮困。

鉴于学生个体的差异，以及差异大小的程度，在教学中把握好尺度，结合学校工作重点及初三年级的特殊状况，把握合格率和优良率。

总之，用心去做，从细节去做，尽我们初三数学备课组每位老师最大的努力，发挥我们最大的能力去做好初三毕业班的教学工作。

八年级数学备课组工作计划篇八

本学期初二备课组计划公开课，请有经验，年纪大的老师上示范课。青年教师的展示课或是刚接触初中新教材的老师的

公开课。

1.立足课堂教学实践，把课改的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。课堂教学思想上要趋于以学生为本，能力为中心、活动为重点;过程上趋于开放和灵活;组织形式上要趋于宽松民主;评价上要趋于多元。课堂教学目标要着眼于学生的发展，除关注学生的一般能力外，更要关注学生能力的提高，探索能力、创新能力的发展，关注学生学习数学的兴趣、信心、意志、毅力等。通过不断学习，使组内的每位教师在教学理念和教学实践两个方面都得到更新。

2.研究新课标、新教材，优化课程实施。要通过比较，研究教材的变化，正确处理继承与创新的关系。要让全体教师以新的教学理念来指导教学，积极开展实践，探索体现新课程理念的教法和学法。

3.认真对待研究课，切实提高研究课的质量。加强集体备课，针对课改中的实际问题进行说课、评课、撰写教学随笔等多种形式的反思，及时总结研究成果。听课教师在研究课结束后认真填写好总评，并实事求是、真诚以待地参加评课交流，以期共同研究，共同提高。

1.坚持合作：备课组成员间资源共享，真诚合作，努力提升自己的业务水平。

2.精心备课：坚持超周备课。上课前一定要复备，理清上课思路，做好上课的准备工作，在备课笔记上作出修改调整意见，并及时保留资料。

3.质量监控：以积极心态迎接学校教导处的教学质量常规抽查，注重抽查对质量的诊断作用。并时刻准备接受上级部门对学生的学习质量检测。

4.作业：作业布置要适当，要精心设计，切忌机械重复，要

尽力减轻学生的过重学习负担。作业批改要及时，并注意讲评。

5.辅导：课外个别辅导是课堂教学的有益补充。因此，要加大拉差补缺的力度，提高合格率。

活动时间：每周一第四节课

第1周制定教学计划、进度

第2周备课《大数的认识》

第3周备课《数的读写》

第4周备课《一亿有多大》

第5周备课《公顷和平方千米》

第6周备课《角的度量》

第7周备课《三位数乘两位数》

第9周期中试卷命题

第10周期中考试分析

第11周备课《平行四边形和梯形》

第13周备课《除数是两位数的除法》

第15周备课《条形统计图》

第16周集体备课《数学广角-优化》

第17周复习课研究