

# 最新心理活动课程设计方案幼儿园中班 幼儿园中班防火安全教育活动教案(精 选20篇)

项目策划需要具备一定的市场分析和规划能力，以及良好的沟通和协调能力。不论是新产品推广还是品牌升级，细致的营销策划都能让你事半功倍。

## 心理活动课程设计方案幼儿园中班篇一

活动目标：

- 1、让幼儿了解消防队员是从事灭火救灾工作的，知道消防队员训练很辛苦，本领很大。
- 2、让幼儿知道火灾带来的危害，了解火灾的简单知识。
- 3、教育幼儿向消防队员学习，培养幼儿热爱尊敬消防队员的感情。

活动准备：

- 1、活动前与消防队联系好参观的时间和内容。
- 2、幼儿准备一些节目。

活动过程：

（一）交代参观内容，提出参观要求（引起幼儿参观的兴趣）

老师带你们去参观消防队，听消防队员介绍消防车，参观消防队的展览室（有火灾录象、图片、照片和消防标志）

(二) 组织幼儿来到消防队参观。(丰富幼儿的生活经验,初步了解消防队员是灭火救灾的)

(1) 听消防队员介绍消防车的各部分结构及其功用。

(2) 看消防队员进行模拟“灭火”练习。

(三) 自由选择开放的活动室,参观自己感兴趣的活动,(此活动开放了幼儿的时间,开放了幼儿的空间,以达到开放幼儿心灵之目的)

幼儿三三两两,有的去看录象;有的去操场,穿上消防队员的衣服,坐上消防车摆摆弄弄、过把子“小小消防队员”瘾,和消防队员合影留念;还有的在看火灾图片、照片、消防标志,听消防队员讲简单的火灾知识。

(四) 和消防队员联欢:(激发幼儿尊敬消防队员的感情)

幼儿表演节目,消防队员表演基本功

(五) 离开消防队回园议。

(1) 你在消防队看到什么?听到什么?

(2) 现在你想到了什么?

## 心理活动课程设计方案幼儿园中班篇二

引导幼儿观察燃烧现象,了解火的用途与危害,增进幼儿安全防火的意识。

蜡烛若干支,大、中、小玻璃杯,小烤炉等。

1、燃烧蜡烛点燃几支蜡烛,观察蜡烛燃烧的过程。注意火焰

的颜色、形态，感知火发出的光和热。将一张纸用烛火点燃，观察纸燃烧的过程。让幼儿用手在蜡烛附近烤一烤，并说说有什么感觉。

教师提醒幼儿火能燃着许多东西，火会烫伤手指和皮肤。不能随便玩火。

2、玻璃杯“灭火器”教师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的全过程。启发幼儿思考火被熄灭的原因(燃烧需要空气)。

用大、中、小三个玻璃杯盖住三支燃烧的蜡烛，观察三个杯子里哪支蜡烛先熄灭。想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同(大小杯内空气的多少不同，影响燃烧的时间)。

3、讨论火有哪些用途?(烧饭、取暖、照明等)。

火对人有什么危害?(如烫伤皮肤、烧毁房屋、森林)。

怎样防止火带来的灾害?教师在幼儿讨论的基础上，介绍一些安全防火措施。

如不要随意玩火，不在火炉附近玩易燃物，不放鞭炮等。

4、请幼儿参与做点心，然后用小烤炉烘烤点心。实际体验火给人带来的快乐。

建议：教师在引导幼儿认识火的同时，要特别强调安全防火要求。

消防安全儿歌小朋友，不玩火，不让父母吃苦果。不乱动用火和电，自我保护是关键。

火警电话‘119’，发生火灾不乱走。心不慌、意不乱，按照顺序慢疏散。

湿毛巾，捂口鼻，身体前屈头底地。防火知识要牢记，人人夸我好宝宝。

消防安全儿歌小朋友请记住，别拿火烛玩游戏，小心火灾随时起。火灾逃生要牢记，进入公共场所里，逃生方向看仔细。万一火灾燃烧起，看到浓烟别着急，先拿湿巾捂口鼻，快快趴下向前移。

记住别回火场里。

## 心理活动课程设计方案幼儿园中班篇三

每位儿童来一位祖辈

2013年10月12日下午3:00

各班教室

中班

九九重阳节，浓浓敬老情——“爷爷奶奶辛苦了”

下午3:00爷爷奶奶进教室，小朋友马蹄形坐好

一、交流、讨论爷爷奶奶有哪些本领

二、爷爷奶奶本领展示

请各班老师事先联系好家长

三、宝宝的敬老心

1. 幼儿说说自己可以为爷爷奶奶做的事；

2. 幼儿分组为爷爷奶奶表演节目（唱歌）；

3. 听音乐，为爷爷奶奶敲敲背；对爷爷奶奶表达爱意□say我爱你；

四、幼儿亲自给爷爷奶奶剥桔子，祝爷爷奶奶节日快乐活动结束分发重阳糕。

1. 食物：橘子、重阳糕；

2. 活动背景音乐《给爷爷奶奶敲敲背捶捶腿》

## 心理活动课程设计方案幼儿园中班篇四

在我们生活的周围环境中，到处充满着威胁孩子安全的因素，幼儿受到意外伤害的事故时有发生。有的教师和家长为了防止意外事故的发生，总是采取一些消极的方法：如让孩子减少外出、呆在室内与椅子为伍、过多的呵护等，但是孩子不可能一辈子受到成人的呵护，总要到社会上生存，所以，要避免意外事故的发生，最好的办法就是培养幼儿的自我保护意识，增强幼儿的自我保护能力。

为了培养中班幼儿的防火自救能力，我从幼儿情感培养和行为练习入手，设置了开放式“放火”系列主题活动，下面，对此开放式“放火”系列活动的做法，作一简单的介绍。

## 心理活动课程设计方案幼儿园中班篇五

一、活动目标：

1、勇于接受挑战，并体验体育活动的乐趣。

2、学习正面向前双脚并拢侧身跳，使跳跃协调。

3、探索并感受拼版的不同玩法，萌生创新意识和能力。

## 二、活动准备：

- 1、知识经验准备：知道拼版的特性，安全、轻巧。接触过拼板，并有一定经验。
- 2、物质准备：拼板每人一个，郊游的音乐，幼儿每人身上标有颜色标记。
- 3、《郊游》音乐以及场地布置：石桥，荆棘。
- 4、30厘米见方的'泡沫拼板人手一块（3种颜色）。

## 三、教学重点与难点：

- 1、重点：两脚并拢跳。
- 2、难点：在拼版的两边跳，动作协调，轻轻落地。

## 四、教学方法与手段法：

自主探索法、示范法，尝试法、练习法，游戏法。

## 五、活动过程：

### （一）开始部分。

- 1、师生一起伴随音乐做拼板操。

教师：现在我们跟着音乐一起来运动运动。

- 2、带好小拼板去郊游。

播放音乐，幼儿跟着老师做动作，如把拼板当方向盘、雨伞拿着快速的，轻轻地走，当遇见石桥时，举在胸前跳过，遇见荆棘时，举在头顶跳跃等。

3、停止后问：“刚才小拼板变成什么了？”

小朋友们战胜了这么多困难到达了目的地真勇敢。（大声欢呼）

4、教师引导幼儿自由探索玩拼板，提出玩拼板的要求：“分散在场地上玩，比比谁玩的办法多、玩得本领大。”

5、幼儿可能会出现很多种玩的方法：如当飞碟投掷、顶在头上、绕拼板跑、夹在双腿中间跳、抛接、跳跃等，教师应该及时鼓励，并要求“把本领练得更大”如投的远、顶的时间长等。

6、跳过拼板。

（1）教师发出指令：把拼板直直的放在右边，教师检查每个幼儿拼板的方位。

（2）跳过来，跳过去。（练习两次）

（3）跳的时候注意什么？（轻轻跳、并拢跳、轻轻落地、不碰板）

（二）把拼板变成长条，练习双脚并拢侧身行进跳。

1、幼儿按照自己所拿拼板的颜色很快地拼成长条。教师问：“有几条拼板？像什么？”

2、用刚才跳过来，跳过去的方法跳过小河。（请一位幼儿来示范）教师问：“跳的时候注意什么？”

3、幼儿分成四组接力跳。（教师用双手扶的方法帮助胆小的孩子）

4、教师问：“有没有碰到困难？”

5、教师提出观察到的一些问题：

(1) 跳的时候站在拼板的哪里？

(2) 从头跳到尾。

6、再玩一次。

(三) 在竖摆的拼板前方，出示竖摆的围成方形的拼板，练习原地纵跳动作。

1、这是什么？（筐）

2、怎么玩？请谁来挑战。（请一幼儿示范，教师在一旁用动作语言提示：双脚并拢侧身行进跳过小河，再原地纵跳进小筐跳出小筐，然后跑回起点与第二位幼儿交接）

3、幼儿分组尝试新玩法。

(四) 结束部分的休息、放松操和小游戏。

1、播放音乐，幼儿跟着老师做放松操。（抖抖手、敲敲腿、弯弯腰、挥挥手、耸耸肩等）

2、请幼儿坐在自己的拼板上。

3、教师将竖摆的拼板站起来，问：“小筐竖起来变成什么？”（车轮）

(1) 谁能让他转起来？（请一位幼儿站在车轮中间滚，再请两位滚。有四个车轮分别请两位幼儿滚。）

(2) 下一节我们玩车轮游戏好不好？

(3) 最后教师出示一个超大的车轮，请剩下的幼儿一起乘上

车，在老师的帮助下开回教室。

## 心理活动课程设计方案幼儿园中班篇六

为进一步增强我园的交通安全宣传工作，增强我园广大师生、家长的'交通安全意识，在本周我园开展了一系列的交通安全宣传教育活动：

1. 积极鼓励全园家长完成安全教育平台的校车安全专题作业，提高家长、幼儿的交通安全意识。
2. 各班级根据幼儿的年龄特点对幼儿进行交通安全主题教育活动，提高幼儿的道路安全意识和养成自觉遵守交通法律法规自觉性，养成良好的文明交通行为习惯。
3. 与家长签订交通安全承诺书，增强家长对幼儿的安全监管责任感，彻底杜绝各类交通安全事故的发生。
4. 在幼儿园的校园及周边环境张贴《关于开展学生交通安全集中整治专项行动的通告》，提高家长自觉遵守交通规则的行为习惯。
5. 以班级为单位组织幼儿集中观看交通安全教育视频，培养幼儿牢固树立遵守交通规则的好习惯。

交通安全宣传教育工作是不容忽视的安全工作。我园将定期开展宣传教育活动，通过各种形式的交通安全宣传教育，打造和谐、文明的平安校园环境。

## 心理活动课程设计方案幼儿园中班篇七

中班主题活动：走进养老院

《幼儿园教育指导纲要》指出：“环境是重要的教育资源，

应当通过创造和有效利用环境来促进幼儿的发展。”“充分利用社区的教育资源，引导幼儿适当参与社会生活。”秋天是孩子们进行户外活动的好时候。我们会带领中班的小朋友们步行到我们花园附近的敬老院，看望那里的爷爷奶奶，和老人们一起活动，既活跃了他们的身心，又受到了教育，提高了他们的绘画能力，促进了他们的健康成长。本次主题活动旨在体现《幼儿园教育指导纲要》的精神。

1. 走一走，看一看，让孩子感受到秋天的凉爽和大自然的美好，产生愉悦的心情和绘画的欲望。
2. 指导孩子现场绘画，鼓励孩子大胆想象绘画，培养孩子的创造性思维能力。
3. 培养孩子尊敬老人、长辈、对人有礼貌的品质。
4. 在活动中提高口语交流能力。

老师给孩子们准备糖果、彩笔、画纸、录音机、磁带。

(1) 引入对话，揭示活动的内容和要求：

亲爱的孩子们，你们知道现在是什么季节吗？是啊！秋天到了，今天是重阳节，是爷爷奶奶的节日。让我们带着秋天的祝福一起走进敬老院，看望那里的爷爷奶奶，献上我们的小礼物和真诚的祝福！我们会走出幼儿园，沿着宽阔的马路，迎着凉爽的秋风，排着整齐的队伍，唱着欢快的歌曲，走进敬老院。今天的活动是对每个孩子的考验。希望大家听从老师的指导，相信你们都是最棒的！

(2) 排队进入养老院：

在三位老师的带领下，孩子们排成一条直线，唱着欢快的歌曲，沿着公路走进了养老院。

### (3) 向爷爷奶奶问好：

让一个小孩给他的祖父母一包糖果。所有的孩子异口同声地说：“祝爷爷奶奶节日快乐，身体健康！”

### (4) 表演节目：

1. 播放儿童运动音乐，老师和孩子一起做儿童运动。
2. 儿歌独唱。两个小孩分别唱了一首歌。

### (5) 现场绘画和绘画：

2. 把孩子分成六组，围好台阶，准备画画。
3. 分发彩笔和画纸，告知绘画要求。
4. 孩子们画画。老师巡视和指导孩子们，鼓励他们想象和绘画。
5. 提供绘画。

老师：大家画的真好。一些画了树、花和房子，一些画了一个大蛋糕，一些画了红色的太阳。爷爷奶奶很想看你的画。现在让我们把这些美丽的画献给我们敬爱的爷爷奶奶！别忘了祝爷爷奶奶节日快乐，双手奉上！

### (6) 沙上即兴绘画：

1. 老师：孩子们，刚才你们把画送给了爷爷奶奶。他们表扬你了吗？你们做得很好！老师想奖励你一次在沙滩上画画的机会。你脚下有一层薄薄的沙子。你可以用鹅卵石在沙滩上画画。你喜欢吗？你想画什么就画什么，但是注意不要让沙子进眼睛。注意安全卫生！

2. 孩子们在沙子里用鹅卵石画画，老师也参与其中。听他们说为什么要这样画，及时评价。

#### (7) 合影道别：

1. 孩子们聚在一起和爷爷奶奶合影。

2. 告别爷爷奶奶，排队回幼儿园。

#### (8) 活动的延伸：

老师：孩子们，你们在今天的活动中做得很好！当你回家时，别忘了祝贺你的祖父母节日快乐。请代表你的老师向他们致以节日的祝贺！

#### 案例评估：

本案例以“慰问养老院爷爷奶奶”为主线，结合社会、艺术、语言等领域的内容，在活动中充分尊重孩子的兴趣和需求，让孩子在快乐的心情中学习和体验，培养良好的品味和品质，促进孩子的健康发展。

首先，贯穿始终地开展慰问活动，让孩子们体验到尊老爱幼的体验。其次，在活动中发展孩子的绘画创造力和口头表达能力。孩子们在养老院优美的环境中，快乐地画画，画出了很多平时在幼儿园想不到的画。孩子们把画送给爷爷奶奶后，看着脚下铺了一层软沙的操场，跃跃欲试。老师及时奖励孩子们“在沙子上画画”，并提醒他们大胆想象绘画。这是孩子展示绘画创造力的又一个环节。他们尽情地绘画，不时地擦掉和添加新的图案，他们年轻的脸上洋溢着灿烂的笑容。老师们聚在一起问他们画了什么，他们说得津津有味，不经意间提高了口头表达能力。第三，尊重和鼓励幼儿的愿望和要求。这充分体现在绘画的两个环节上。给孩子提供自由思考和发表意见的机会，让孩子与老师和同龄人交流学习经验。

活动中，老师时刻关注着孩子们的反应，及时调整活动计划。总的来说，这个活动是全面的。在活动的过程中，不仅锻炼了孩子在艺术、语言、社交等诸多方面的能力，还有效培养了孩子的自信心和主动性，有效促进了孩子综合素质的提高。

## 心理活动课程设计方案幼儿园中班篇八

- 1、 简单了解重阳节的来历，以及重阳节的一些风俗习惯。
- 2、 知道要尊敬老人，愿意为老人献爱心。
- 3、 通过社区活动，锻炼孩子的社会交往能力和口语表达。

折纸作品（亲子作品）宣传标语“敬老爱老从我做起”、规划好场地

### 活动一 重阳节的来历

- 1、 了解重阳节的来历。
- 2、 知道重阳节的风俗：吃重阳糕。
- 3、 参观中班制作重阳糕。
- 4、 发表感言：我可以为爷爷奶奶做些什么事？我想对爷爷奶奶说句贴心话。

### 活动二 社区活动 “敬老爱老 从我做起”

- 1、 活动前：

提醒在社区活动时注意安全，不四散乱跑。

注意文明礼仪：不随地乱扔垃圾、吐痰，对人和气。

讨论：怎样和社区的老人打招呼，为老人服务？

## 2、 实践活动：

按照规划的场地就座，开展热心服务活动。

大胆地与周围的老人打招呼，并会主动邀请老人。

为老人服务：敲背、按摩、给老人唱首歌、向老人送礼物等。

## 3、 活动后：

鼓励孩子说说自己是怎样为爷爷奶奶服务的？

交流：对今天的活动的感受？

讨论：以后可以为爷爷奶奶做些什么？

# 心理活动课程设计方案幼儿园中班篇九

设计意图：

泡沫拼板在幼儿的生活中随处可见，具有色彩鲜艳、质地柔韧、安全多变等特点，深受幼儿喜爱。本次活动中充分依托拼板，在幼儿探索单块拼板多样玩法的基础上适时推出双脚并拢侧身跳的动作，并从原地练习自然过渡到行进间完成此动作。在整个活动中材料运用与孩子身体动作发展自然契合，并呈现出丰富想象和无限创意，感受一物多玩的有趣。

活动目标：

1. 学习双脚并拢侧身跳，保持身体平衡，提高动作协调性。
2. 探索拼板的不同玩法，体验一物多玩的`乐趣。

3. 勇于接受挑战，形成乐观向上、互相合作的态度。

活动准备：

知识经验准备：知道拼板的特性，安全、轻巧。接触过拼板，并有一定经验。

物质材料准备：拼板每人一个，背景音乐，颜色标记。

活动过程：

一、情景导入，引出活动。

师：冬天到了，让我们开着小汽车一起去锻炼吧。

二、探索玩法，学习双脚并拢侧身跳。

1. 探索拼板的多种玩法，感受一物多玩的乐趣。

(1) 自由探索一块拼板的玩法，并互相学习。

师：我们把一块小拼板变成了方向盘，开汽车玩，还能变什么？可以怎么玩呢？请你找一个空地方变一变，玩一玩。

(2) 分散玩拼板：“刚才把拼板变成什么”？

(3) 个别交流动作，集体学做。

2. 借助拼板，学习双脚并拢侧身跳

(1) 按颜色拼长条：有几块拼板？像什么？

(2) 学习双脚并拢侧身跳，讲解要求。

(3) 分组游戏，练习侧身跳。

(4) 放松运动，休息片刻。

三、游戏“争抢站拼板”，体验合作能力。

1. 教师介绍游戏玩法：创设情境，小朋友扮演企鹅，根据音乐变化玩游戏。
2. 第一次游戏，每张拼板上站一位小朋友。
3. 第二次游戏，减少拼板数量合作玩游戏。（教师提醒游戏中的安全）

四、延伸活动，探索新玩法。

## 心理活动课程设计方案幼儿园中班篇十

活动目标：

- 1、知道马路上的一些交通设施和标志，如红绿灯、停车场、人行横道(斑马线)等。
- 2、能遵守“过马路时走人行横道”“行人走人行道”“红灯停，绿灯行”等交通规则，养成遵守交通规则的好习惯，增强交通安全意识。
- 3、感受与同伴一起游戏的快乐。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、引导幼儿初步掌握日常生活中的交通规则。

活动准备：

- 1、事先安排家长带孩子观察马路上的车、交通设施和标志等。

2、布置马路场景：红绿灯、停车场(有不同色点)、人行横道，方向盘若干。

3、小朋友过马路时不同表现的图4幅，语言磁带。

4、交通安全的课件。

活动过程：

1、情景导入，激发幼儿活动兴趣。

(1)教师：今天天气真好，我们开车去看爷爷奶奶好吗？

(2) 幼儿拿好方向盘，做开车状。

2、做游戏“小司机开车”。

(1) 幼儿学念儿歌《开汽车》。小汽车，嘀嘀嘀，开到东，开到西，红灯亮了停一停，绿灯亮了向行。

(2)边念儿歌，边做游戏“小司机开车”。

——教师(出示红绿灯标志)：看，这是什么？它告诉我们小司机要怎样做？(红灯亮了不能开，黄灯亮了等一等，绿灯亮了向前开。)

——幼儿按红绿灯信号停车、开车。

——到停车场停车。

3、过人行横道线、

(1)教师：爷爷奶奶家在马路对面，怎么办？

(2)幼儿学念儿歌《过马路》小朋友，走走走，一走走到马路

口。左看看，右瞧瞧，找准人行横道，快快走过斑马线。

(3) 边念儿歌边过人行横道线。

4、向爷爷奶奶问好，告诉爷爷奶奶自己是怎样来的。

5、到停车场开车回家(走过人行横道——停车场——根据红绿灯标志开车)

5、延伸活动：

(1) 观看挂图，引导幼儿判断对错。

(2) 观看有关交通事故的课件。

## 心理活动课程设计方案幼儿园中班篇十一

4月1日—4月6日

幼儿园

“清明踏青活动”

幼儿、老师、家长

1、了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗，乐于参与清明节的活动。

2、初步了解家族中人与人之间的亲属关系，怀念先祖、尊重长辈等。

3、敬仰怀念革命烈士，懂得珍惜今天的幸福生活。

扫墓

- 1、让学生理解扫墓的意义，培养学生尊重烈士的情感。
- 2、教育学生更加热爱我们的祖国，更加珍惜今天的幸福生活。

1、让学生知道清明节是我国传统的扫墓日子。

教师：每年4月5日是清明，它是我国农历二十四个节气中的一个，又是传统的扫墓日子，为了纪念革命先烈和死去的亲人，人们往往在这一天扫墓。

讨论：人们是怎样过清明节的？

2、小结：扫墓为什么选择清明呢？原因之一，清明时节气候转暖，雨水增多，草木蔓生，陵园墓地不免要荒芜，需要整理；之二，清明前后，山青水秀，桃红柳绿，人们借此大好春光，出去郊游；之三，为怀念古人介之推，而现在已将清明节扫墓作为缅怀革命先烈的主要活动了。

3、集体制作花圈。教师：无数革命先烈为了人们的解放事业，为了使小朋友都能过上今天的幸福生活，在战争中光荣牺牲了。为了纪念他们，今天我们将组织为烈士扫墓活动，现在，先请小朋友和老师一起制作一个花圈。

4、扫墓。知道扫墓活动应注意的事项（要严肃，不乱讲话，表示对先烈的尊重）。

（附照片）

清明节是我国的传统节日，也是一年二十四节气之一，清明来到，表示万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。为了让幼儿更加了解清明节，在本次的活动中，通过解析古诗《清明》《寒食》、谈话活动、观察图片让幼儿了解清明节的习俗，介绍清明节又称“寒食节”，是人们纪念先祖的节日。

在活动中幼儿还观看了祭拜革命烈士的视频，让幼儿懂得我们除了要给我们的逝去的亲人扫墓之外，还要到那些为了建设我们新中国而牺牲的革命烈士墓去祭拜，因为现在我们幸福的生活是他们给的，所以每年的这个时候都有一些叔叔阿姨、哥哥姐姐、解放军到烈士陵园去扫墓、祭拜，人们用各种方式缅怀革命烈士。在活动中有些小朋友问：“什么是烈士？”为了让幼儿明白什么是烈士，通过听革命事迹（地道战的故事等），让幼儿明白什么是烈士，激发幼儿树立继承先烈遗志、认真学习、长大建设祖国的理想，使幼儿的爱国主义情感得以萌芽。

另外，扫墓活动，有效地把学到的知识与日常生活实际相结合，使幼儿有更深刻的感受。

## 心理活动课程设计方案幼儿园中班篇十二

父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严，孩子与爸爸接触交流的机会甚少。为此，曹桥街道中心幼儿园中班教研组开展了“快乐父亲节”活动，提供孩子和爸爸沟通交流的机会，增进父子、父女间的感情。

- 1、使幼儿知道六月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。
- 2、通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间的感情。

中班全体幼儿、家长及老师。

20xx年x月xx日。

- 1、各班活动；

2、幼儿园操场。

xxx□

歌曲录音带、彩色花。

1、各班活动：社会：《爸爸的手》。

2、室外游戏：

亲子游戏：

（1）《穿越太空隧道》游戏规则：请家长拉住红绸两边，托至胸前，教师带领孩子飞快钻过，体验穿越太空隧道的乐趣。

（2）《太空漫步》游戏规则：请家长拉住红绸两边，蹲下拉紧，让孩子在彩绸上跑过，感受漫步“太空”的刺激。

（3）演唱歌曲《我的好爸爸》。

（4）给爸爸献花。

师：在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

## 心理活动课程设计方案幼儿园中班篇十三

活动目标：

1、了解旅游途中乘坐交通工具以及在其他场合注意的安全问题。

2、知道出门时紧跟成人以免走失，并学习解决应对突发情况的方法。

- 3、愿意在活动情境中创编“安全儿歌”，模拟练习解决问题。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

《开火车》的音乐磁带。

活动过程：

- 1、教师和幼儿玩“旅游去”的游戏，体验旅游路图的陌生和遥远。

教师组织幼儿回忆曾经旅游过的地方，让幼儿明确旅游时要坐各种交通工具。

教师和幼儿观看创设的游戏情境。

教师：小朋友们可以坐汽车或者火车去不同的地方，可以去海边游泳，可以和爸爸妈妈去商场、超市购买喜欢的玩具等。

教师和幼儿在《开火车》的音乐伴奏声中玩“旅游去”的游戏。

- 2、教师引导幼儿讨论乘坐的交通工具和在危险的地方时应注意的问题。

教师和幼儿乘坐在汽车或者火车上，讨论乘坐的安全，如：等汽车停下后再排队上下车，乘坐时不要将头、手伸出窗外等。

教师启发幼儿谈谈在海滩、游泳池等有危险的地方如何注意安全。

教师组织逛商场或者超市，讨论迷路后的解决方法。

教师：和爸爸妈妈逛商场时如果不小心迷路，小朋友该怎么办呢？

教师和幼儿共同创编遇到突发情况后的解决方法的儿歌，如“外出紧跟爸妈，东张西望可不好，不见大人怎么办？别急，别急，慢慢想，先在原地等妈妈，再请叔叔(阿姨)打110，警察一定会帮忙。”

3、教师启发幼儿在游戏情境中注意安全，并模拟练习遇到突发情况时的解决方法。

教师帮助幼儿小结在旅途中乘坐交通工具时、在有水等的地方时，以及在遇到突发情况时的安全问题和解决问题的方法。

教师组织幼儿再次玩“旅游去”的游戏，以“安全儿歌”巩固幼儿的安全行为。

## 心理活动课程设计方案幼儿园中班篇十四

城市交通的不断发展促使我们加强安全教育，让幼儿了解一些危险因素，知道遵守交通规则的重要性，懂得如何保护自己。

活动目标

1. 了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。
2. 知道过马路要注意自己的安全。
3. 加强幼儿的安全意识。

4. 遵守社会交通规则，不做“禁止”的事。
5. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

### 教学重点、难点

重点：形象的感知交通的常识——过马路要小心走斑马线，红灯停，绿灯行。

难点：日常生活中较自觉地遵守交通规则。

### 活动准备

红绿灯图片，画有十字路口(有斑马线)的图片

### 活动过程

一、出示发生车祸图片，幼儿观看，并讨论为什么会发生交通事故？

二、出示十字路口的图片提问：

(1)这是哪里？小朋友在什么地方见过它？

(2)上面的白线叫什么？有什么作用？

三、出示红绿灯图片提问：

它们有什么作用？

四、让幼儿讨论，如果没有红绿灯的地方怎样过马路？(学生表演)总结要做到一站二看三通过。

五、老师总结。

## 六、游戏：

红灯停，绿灯行。

## 教学反思

幼儿在活动过程中，情绪比较高，感到特别新奇，因为他们是农村幼儿，他们对城市的交通规则了解较少。特别在后面的游戏活动中，他们把刚学的交通法规得以运用，有很大的成就感，并且这些交通规则在他们心中已根深蒂固。

## 心理活动课程设计方案幼儿园中班篇十五

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就不得不需要编写说课稿，借助说课稿可以提高教学质量，取得良好的教学效果。那么大家知道正规的说课稿是怎么写的吗？以下是小编为大家收集的《宝贝们要健康》幼儿园中班教育活动说课稿，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

老师，同学们：

大家好！我是学前某班第四组说课稿的同学某某，今天我说课的内容是中班教育活动《宝贝们要健康》。

设计意图：《幼儿园教育指导纲要》中明确指出：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”由此可见，社区及家庭中蕴涵着丰富的学习资源，它的开发利用有利于拓展教育的空间，丰富教育的方法、形式和手段。基于以上1、教材内容分析：本教学内容选自复旦大学出版社出版的《学前儿童社会教育活动指导》的社会教育内容中“个性心理”这一项内容作为主题，我创设的这个主题与幼儿的饮食情况密不可分的。大家都知道，随着生活越来越好，食物的种类越来越多，口味也越来越好，好多的小朋友都忌不了口，而且

很多的孩子偏食、挑食的现象比较严重，而家长也不知道该如何来安排孩子每天的膳食，往往觉得吃越贵越好，而对于粗粮、蔬菜等绿色食品则不以为然，导致幼儿肥胖症泛滥。为了幼儿的健康，设计了本次活动，让幼儿知道怎样合理搭配膳食，均衡营养，还知道拥有一个健康强壮身体的重要性，并形成良好的饮食习惯。

2、目标定位：活动的目标，贯穿于一个教育活动的始终，对活动起着主导作用。根据中班幼儿的年龄特点及实际情况，就本次活动我确定了认知、能力、情感方面的目标，其中既有独立的成分，又有相互融合的一面。可定为以下几点目标：

1丰富幼儿的饮食生活经验，了解基本的营养常识；2学习合理搭配一日三餐的饮食，初步养成平衡膳食的习惯；3让幼儿关注自己的健康，逐步养成不挑食、不偏食的好习惯。部分—没有”的渐变过程。

从这堂课，我们也看出一堂教学活动是要发挥教师的主导性，不放任自流，还是要尊重孩子的自主性，顺其自然。不管哪种占主导，都应该处理好教的方式，让孩子们感觉不到被教，一切像一场游戏活动。教无定法，无论采用哪种教学方式，都必须作用于人的感官才能发挥作用。

## 心理活动课程设计方案幼儿园中班篇十六

天骄幼儿园秋学期开学第一课——消防安全教育活动方案

确保幼儿人身安全，特进行以消防安全教育为主题的'开学第一课'活动，现将活动方案安排如下：

### 一、教育内容

本次安全教育要以消防安全教育为主题以幼儿新入学实际，抓好防溺水、防

校园暴力伤害、交通安全、火灾逃生与自救、校园疏散演练等教育。

## 二、教育形式

教育活动。

## 三、活动程序

### 1、安全疏散演练

活动时间：2013年9月11日星期三上午（各班正常教学）当火警警报响起，各班迅速按要求把幼儿疏散到操场做早操处（要求：1、每位幼儿拿毛巾捂住嘴巴和鼻子；2、大班幼儿下楼梯时要有序；3、学前班从走廊迅速撤到操场；）

### 2、图片解说

安全疏散演练结束后全园幼儿集中在操场听老师讲解消防安全图片；

### 3、讲解灭火器的使用

由徐斌讲解灭火器的使用方法和注意事项，每位教师要学会使用并现场进行灭火演练；

### 4、观看碟片

以上项目结束后，各班分别进行观看消防安全动画碟片，教师边讲解。

## 四、活动总结

# 心理活动课程设计方案幼儿园中班篇十七

- 1、进一步巩固防火安全的`教育。
- 2、引导幼儿学习防火安全的相关知识。
- 3、提高幼儿在生活当中的安全意识和自我保护能力。

相关图片、视频。

## 一、谈话活动。

你们喜欢过年吗？人们会用什么方式庆祝新年的到来呢？

## 二、看视频《小豆豆放烟花》。

师：你们看豆豆这样做多危险啊，在放烟花的时候一定不能对着自己或者别人，可不能像顽皮的豆豆那样。

师：小结这些视频告诉了我们什么？原来啊，我们的生活中有很多的危险事情，要我们时时刻刻注意，比如：过马路的时候要走人行道，还要注意红绿灯。不能随便去玩水和触碰电，不然一不小心就会发生很严重的后果。

## 三、组织幼儿讨论。

师：发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等）

师：如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？

## 四、防火的安全教育。

- 1、预防火灾，小朋友们不能随便玩火。
- 2、蚊香不能靠近容易着火物品。
- 3、不能随便燃放烟花爆竹。
- 4、小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

五、说防火儿歌。

## 心理活动课程设计方案幼儿园中班篇十八

为了让幼儿牢牢记住110、119、120几种特殊号码及其作用，引导幼儿在日常生活中了解简单的交通规则，提高自我保护意识。做一个健康快乐的宝宝。设计本次活动。

掌握常见车的名称、外形，牢牢记住 110、119、120几种特殊号码及其作用，遵守交通规则，注意安全。做个健康快乐的宝宝。

特种车图片、交通信号灯图片、110、119、120号码等。

一、小朋友今天老师指挥交通，小朋友当司机，我们一起到停车场瞧一瞧：请你做好准备，汽车马上开了。（幼儿边唱歌曲《汽车开来了》，边模仿小司机的动作。）当听到老师说到站了，请下车，小朋友数数停车场一共有几辆车？都是什么车？幼儿自由玩，互相交流车的用途、特征（颜色、声音……）等。

1、考考小朋友：出示一张120(119、110)号码，请幼儿说说是什么车的号码？在什么情况下拨打这个号码？结合图片，玩打电话的游戏。

2、小结：小朋友这些电话号码你要牢牢记住，只有在紧急情况才能拨打。不管是什么样的车都会给我们的生活带来许多方便。但是路上一定要安全行驶，必须遵守交通规则。（出示交通标志：红绿灯）

3、经典游戏：交通信号灯（指导幼儿看图学儿歌做游戏，巩固对红绿灯的认识）

这节课小朋友懂得了许多道理，还认识了马路上各种各样的车，那么你到底喜欢什么样的车？请你动手画下来，好吗？开车回活动室。

整个活动以“游戏”为载体，使幼儿在轻松愉快的氛围中，学到了知识，懂得了道理，达到了预期的效果。

## 心理活动课程设计方案幼儿园中班篇十九

有意义的清明节

4月4日

中班各班教室

全体中班幼儿和教师

清明节对孩子来也许比较陌生，但孩子对在清明节吃鸡蛋这一习俗却很熟悉，所以清明节活动的内容我们以玩鸡蛋活动为主，又由于幼儿在生活中经常接触熟鸡蛋，可是他们却很少接触生鸡蛋，他们迫切的希望自己能够有机会亲自敲开生鸡蛋来看看，可是总没有机会。他们多想体验一下敲生鸡蛋的感觉，他们多想看看生鸡蛋和熟鸡蛋有什么不一样，针对这一现象我设计了此活动方案，让孩子在自主探索中去真正玩鸡蛋。

(1) 了解清明节吃鸡蛋这一习俗。

(2) 在了解蛋的过程中培养幼儿观察能力、语言表达能力及动手操作能力。

(3) 在活动过程中，感受和鸡蛋做游戏的乐趣。

每人生蛋熟蛋各一个锅、勺子和碗

1、认识鸡蛋。

孩子通过摸、捏、看、比等形式从鸡蛋的外部来认识鸡蛋。

2、运鸡蛋

进行运蛋比赛看那对的小朋友最先都拿到一个鸡蛋。最先拿到鸡蛋的那队获胜。

3、碰鸡蛋

4、吃鸡蛋

5、炒鸡蛋

6、做蛋壳玩具

7、让鸡蛋站起来

8、鸡蛋沉浮

9、拌鸡蛋

**心理活动课程设计方案幼儿园中班篇二十**

活动地点□xx消防大队

参加活动对象：

大班全体幼儿，教师，消防员叔叔

活动目标：

- 1、了解各种消防工具的名称和用途，能主动向消防员叔叔提问，了解相关的消防知识。
- 2、观摩消防员叔叔的训练表演，体验消防员叔叔勇敢坚强的品质。
- 3、培养幼儿尊敬、关爱消防员叔叔的情感，激发幼儿的消防意识，懂得平时不玩火。

活动过程：

一、活动准备：

- 1、安排好各班教师看护，加强幼儿的安全教育。
- 2、准备好节目的服装、道具、音响等。
- 3、向幼儿介绍活动流程，提出活动规则，鼓励幼儿再参观过程中主动提问。

二、参观活动

- 1、幼儿按班级分成四小组由老师带队参观消防员叔叔生活、训练、工作的地方。
- 2、听消防员叔叔讲解消防一些消防安全知识，认识各种消防工具的名称、用途等。
- 3、幼儿主动向叔叔提问有关消防安全知识。

### 三、消防员叔叔和幼儿的互动。

- 1、幼儿舞蹈《虎虎生威》或《啦啦操》片段。
- 2、小游戏《争做小小消防员》（穿叔叔衣服）或“击鼓传花”。
- 3、消防知识互动问答（消防员叔叔提问，幼儿抢答）。
- 4、消防员叔叔为孩子表演节目。
- 5、教师代表歌唱□xxx□□
- 6、幼儿向消防员叔叔献上自己动手制作的花环！