

2023年小班开学第一课安全教案春季(模板8篇)

教案的撰写应注意语言简明扼要、结构清晰合理、内容丰富全面。下面是一些经过实践验证的高三教案，希望能对大家的教学实践有所帮助。

小班开学第一课安全教案春季篇一

开学的第一天，幼儿教师的第一课就是如何帮助新入园幼儿适应幼儿园生活。因为新入园幼儿会出现哭闹、紧张、恐慌、不安等不良情绪。新入园幼儿会出现这样的情绪是正常的，是因为与亲人分离而产生的。

所以教师要正确对待，不要指责那些极度不适应、哭闹不止的孩子，要用合适的方式释放他们心中的不快，这样有利于孩子的身心健康。教师要读懂幼儿发出的信息，区别对待不同个性的幼儿。在实际工作中我们发现幼儿根据个性不同，主要有以下几种相关的类型：

这类幼儿个性非常强，自我中心表现突出，大都在和家人告别时情绪急躁，大喊大叫，试图用夸张的动作来表达自己的不满和***。教师一不留神，他们就会跑出活动去追赶家人。他们长挂在嘴边的话是：“我生气了，我要走了。”

“我要妈妈，我要妈妈！”对于这类幼儿，教师要密切关注，防止走失，可带他们到户外活动场所游戏，转移其注意力；多与家长交流，了解其爱好；给予机会让他们在伙伴面前有所表现，使其感到被重视、被接纳、被欣赏，从而消除对教师的敌对情绪。

这类幼儿大多已从父母那儿了解到有关幼儿园的信息，知道

上幼儿园是很开心的事，表明自己长大了，但一旦进入完全陌生的环境还是免不了想家、想亲人，表现为反复唠叨，借此自我安慰：“来了吗？妈妈在路上，来了吗？”情绪时好时差，好的时候乐于参与游戏，快乐而兴奋；差的时候闷闷不乐，常常边流泪边唠叨，不厌其烦地从教师的应答中获得安慰。

对于这类幼儿，教师可重点介绍幼儿园的一日生活活动常规，用午餐、午睡、午点、游戏等较为熟悉的生活环节来帮助他们了解幼儿园的一日生活，缓解紧张、焦虑的情绪。

这类幼儿入园时情绪非常好，能有礼貌地和家人告别，游戏时表现也很积极。当教师安慰哭闹幼儿或抱其他幼儿时，他们的眼睛会一直追随着教师，并很小心地说：“老师，你先抱抱他再抱抱我好吗？”对于这类幼儿，教师切不可认为他们情绪好而忽视他们，须知不哭不闹的孩子同样需要关爱。教师可以在安慰哭闹孩子的同时亲亲他们的小脸蛋，摸摸他们的头，笑意会很快挂在他们的脸上，有的孩子会告诉大家：“老师亲过我啦，她喜欢我。”

这类幼儿非常能干，适应能力强，哭闹的孩子对他们没有多少影响。他们高高兴兴地来园，独自玩自己喜欢的玩具；户外活动常常不顾他人，第一个冲到滑梯上……没有入园适应烦恼的他们，精力似乎特别旺盛，经常先行一步，表现为自我为中心，不太顾及他人。对于这类幼儿，教师可以培养其当小助手，每个活动环节前分配一两个小任务，让他们协助教师开展活动。如：外出时请他们做“火车头”，吃点心时请他们帮忙分点心，等等。

这类幼儿非常内向，当他想家和焦虑时，没有很强烈的表现，而是安安静静地边玩边噙着泪花，并不时地朝教师张望，一副楚楚可怜的模样。教师如果和他们聊一些快乐的事，一般很难得到回应。对于这类孩子，教师不妨多拥抱他们，摸摸他们的头，轻声细语地与他们交流，给他们讲讲故事。不久，

你会发现，当你蹲在地上和其他孩子玩耍是，从后面趴在你背上的是这类孩子；当你在整理毛巾时，从后面抱住你的也是他们——他们会用动作表达对你的喜爱。

这类幼儿离开熟悉的环境会产生强烈的分离焦虑，除了不停的哭泣之外，会急于寻找可以依恋的亲人替代者。除了从妈妈手中接过自己的那位教师，他们常常把对他们表示关心的其他人当作可以依赖的对象，认定其可以带自己找妈妈从而产生安全感。他们所依赖的那位教师走到哪，他就跟到哪，那位教师一离开他们的视线，他们就到处询问，哭闹不止。

对于这类幼儿，教师应给予他们足够的安慰，在与他们建立起依恋关系的基础上，让他们帮助做力所能及的事以转移他们的注意力，然后逐渐创造一些与依恋老师分离的机会。如，教师到隔壁活动室借东西，告诉他们几分钟后回来，请他们在活动室里游戏等，帮助他们逐步体验集体生活的安全感，并从集体游戏中获得快乐和满足。

“亲爱儿童、满足需要”是对新入园的二至三岁幼儿的基本教养理念之一。即应“重视婴幼儿的情感关怀，强调以亲为先，以情为主”。幼儿入园适应从心理学的角度来讲就是“分离焦虑”。所以一线的老师就要用心、用情、用爱去帮助幼儿尽快适应幼儿园的新生活。老师们可以从“五步”入园活动，让孩子在同伴互助中消除焦虑。

入园的第一天是关键中的关键，幼儿早上入园时往往特别紧张、害怕。此时，教师亲切友好的态度会给孩子带来安全感。教师还可以根据每个幼儿的特点夸夸孩子子，如，“你的声音真响亮。”“自己走进来，真棒。”让幼儿感到教师喜欢他、爱他，从而使情绪逐渐平静下来。

教师要理解幼儿对家人的依恋及对幼儿园的陌生感，适时恰当地给予积极的反应，如关注、微笑、搂抱、应答等。帮助幼儿建立起对教师的依赖与信任，培养他们的安全感，教师

情绪状态应热情而平静，并对幼儿的情绪状态表示敏感，在关注他们生理需要的同时，更加关注反映他们心理需要的情绪反应，作出应答和处理，使他们处于较好的心理状态。

有些爱哭的孩子在集体活动中往往难以安定下来，教师可把他们集中到游戏室，由教师带领他们玩各种玩具、做喜欢的游戏。待他们情绪稳定，再把他们带回班集体，和其他幼儿一起活动。这样，他们既有相对的自由，又有经常与班集体一起活动的机会，就能很快适应集体生活了。教师对孩子的哭闹行为表示同情，鼓励他们学习用语言表达自己的感受和需要，使他们逐渐坚强起来。

同时通过竞争性、开放性的游戏，让他们认识到自己已经长大，应该坚强、勇敢，并以此为荣。孩子大多有自己特别喜欢的东西，教师可借此分散孩子注意，使他暂时停止哭闹。如一个孩子特别喜欢恐龙，教师可找来有关恐龙的图书和模型，或讲讲有关恐龙的故事。再如某某小朋友最喜欢动画片《奥特曼》，每当他哭闹时，教师就暂时满足他看动画片的要求，同时引导他做一些其他的事情。渐渐地，使他摆脱动画片的依赖，融入了集体。

玩具是幼儿生活中的亲密伴侣。玩具以具体的形象、鲜艳的色彩、幽默的`造型、奇特的性能、悦耳的声音再现生活中各种事物的典型特征。它能引起幼儿愉快的感情，给幼儿带来欢乐。教师可适时指导幼儿怎样玩，操作给幼儿看。如玩户外大型玩具，为调动幼儿的积极性，不至于使部分幼儿呆站或哭，我会和幼儿一起玩，如滑滑梯，可以对幼儿说：你会玩吗？幼儿为表现自己能行，定会做出反应，让我也滑一次好吗？幼儿会认为玩具是他们的，很得意。

幼儿初上幼儿园，会对新环境感到陌生、胆怯，对一日生活不知所措。对此，教师可采用游戏方式帮助他们熟悉幼儿园的环境和同伴。如，组织“旅游团”的游戏，以导游身份带领幼儿参观活动室、寝室、厨房、室外大型玩具等。还可通过

“打电话”“猜猜我是谁”“找朋友”等游戏让幼儿互相熟悉，以有效减轻幼儿对新环境的陌生感和恐惧感，缓解焦虑情绪。

托小班幼儿自己没有多少主见，以教师带领活动为主，动静结合，一个活动接着一个活动，若让幼儿自由活动，部分幼儿不知所措，又会哭起来。在室内放音乐，教师带幼儿做模仿操、有趣的律动，如《打气》、《打鼓》、《拉绳子》、《小动物叫》等。教师弹唱幼儿的歌曲，如《生日歌》、《新年好》、《摇啊摇》等。

幼儿听着听着就有幼儿会跟唱起来，弹唱这些老歌，幼儿并不会觉得厌烦，反而觉得亲切。做家长的多数会把这些常唱的老歌教给幼儿。若弹唱幼儿不熟悉的歌曲，只会让幼儿感到陌生，因听不懂而没有兴趣，使幼儿精力分散。教师可在黑板上、纸上画一些常见的花草树木，或在生活及电视中常见到小动物：小狗、小猫、小鸡、小鸭、小兔等，边画边编成故事情节，幼儿会情不自禁地拍起手来。

结合托班幼儿用书上的有关故事、儿歌，如《高高兴兴上幼儿园》、《小鸭有礼貌》、等。虽然在讲的时候幼儿听了内容：爸爸妈妈去上班，我上幼儿园等话题，有部分幼儿会很敏感，哭起来，可多数幼儿会接受，他们会照儿歌、故事里说的那样去做，认为是应该这样做的。

教师选择一些既富有爱心、责任心强，又比较能干的大班孩子，带领爱哭的小班孩子一起游戏。在这一过程中，他们很快会忘记陌生、恐惧、伤心，不仅各方面的能力得到提高，性格也变得活泼开朗起来。我们幼儿园尝试采用“大带小”活动，取得了很好的效果。新生入园哭闹的现象很多，班上的几位老师照顾起来常常会顾此失彼，而幼儿都很喜欢与比自己年龄大的哥哥、姐姐交往，我们就请大班的幼儿与托小班幼儿各分成两组，结合成一个混龄的新班级，共同开展活动，哥哥、姐姐给弟弟、妹妹讲故事、表演节目，教弟弟、

妹妹怎样拼插玩具等等。

在活动中，大班的幼儿尝试帮助、照顾弟弟、妹妹，增强了爱心、责任心、自信心；托小班的幼儿与大孩子们在一起，减轻了焦虑，产生了亲切感。孩子们在快乐的氛围中交往、游戏，感受到了家庭的气息，学习了基本的习惯、要求，明显缩短了幼儿入园的焦虑期，减缓了入园初期的阵痛。

开始一个星期，幼儿离园前，每人奖励一颗小红星，或教师自制的小物件，告诉幼儿：老师喜欢什么样的好孩子，你什么地方进步了。家长来接时，幼儿会把自己的小奖品拿给家长看，家长定会表扬一番，于是幼儿的心情会好起来，增加幼儿第二天来园的欲望。接下来的日子，小奖品应慢慢地减少，对幼儿提出的要求要高一些。否则奖品多了，幼儿就不会珍惜，再不看作是好东西了。

新入园的幼儿年龄虽小，但也有自尊心、好胜心，教师在日常生活中要善于捕捉孩子在不经意间表现出来的闪光点并及时给予奖励，加以强化，以帮助孩子形成积极愉快的情绪，增强对教师的依恋感。例如：我班有个某某小朋友，由于在家长期由奶奶一人带领，过度保护，极少与外界接触，因此特别胆小怕事。每次来园总是哭个不停。

一次她在哭的时候注意到老师的书本掉在桌子下了，就边哭边把书捡起来交给老师。我们立刻抓住这一点，大大地表扬了她：“某某真能干，能帮老师做事了，老师要亲一亲她，还要奖给她一个娃娃笑脸卡。如果某某能象这个娃娃一样多笑笑，一定会让我们更开心！”老师的表扬大大地吸引了她的注意力，并且使她有了成就感，哭声也就大大减少。后来她就十分愿意帮助他人做一些事情，我们也变着花样表扬她。

总之，幼儿入园不是一件简单的事，只要教师细心观察，耐心解读，付出真心，就能让孩子在老师的爱心和耐心，家长的支持和鼓励中，顺利地渡过了适应期，开开心心地地上幼儿

园。

小班开学第一课安全教案春季篇二

- 1、了解买食品时应当注意的事项。
- 2、经过自己探索、寻找的过程，了解食品包装袋上的生产日期、保质期。
- 3、明白食品的保质期关系到我们身体的健康，培养幼儿的安全意识。

- 1、每位幼儿准备一份小包装的食品。
- 2、相同包装的食品，一份有防伪的标记，一份没有。
- 3、请一位小朋友排练情景表演：一包膨化食品。

- 1、幼儿观看小朋友表演：一包膨化食品。

——幼儿观看教师表演。教师在前面表演，资料大致如下：小朋友手里拿着一包膨化食品，说：“今日，我在商店里买了一包膨化食品。”然后，打开食品袋吃这包食品，之后，假装肚子痛。

- 2、引导幼儿讨论：这位小朋友怎样了是什么原因造成肚子痛和不舒服的让幼儿根据自己的经验发表自己的观点。

- 3、配班教师身穿白大褂，扮成医生对小朋友进行检查，说：“小朋友，你是食物中毒了。”医生拿过小朋友手中的食品，观察上头的文字说：“这袋食品已经过了保质期，你吃了过期的’食品，就会生病不舒服。”

- 4、引导幼儿观察食品包装，学习观察包装袋上的生产日期和

保质期。

——怎样才能明白自己选购的商品是质量好的产品呢

——幼儿观察自己带来的小袋食物，幼儿自己观察、寻找食品的生产日期和保质期。

5、组织幼儿讨论：在买食品时，除了要看清楚食品的生产日期和保质期，还要注意什么？

——幼儿自由讨论。明白要选购包装完好的食品，食品袋上有质量检测合格标记。经过比较相同包装的食品，认识防伪标记，来确定食品的可靠性。

小班开学第一课安全教案春季篇三

1. 知道药品的作用，不随意动药品、不乱吃药。

2. 懂得在自己生病时要配合治疗乖乖吃药。

3. 有初步的自我保护意识。

1. 课件：淘气的嘟嘟龙。

2. 小医院材料和药品：听诊器、药箱、水杯、美林退烧药

一、淘气的丁丁

1. 观看课件：丁丁怎么了？

师：今天，爸爸妈妈都没在家，丁丁可高兴了，他在干什么呢？（请幼儿根据课件上的内容自由发言）丁丁怎么了，发生了什么事情？（丁丁打开了药瓶，胡乱吃药，肚子疼）

2. 教师出示部分药品

师：这是什么药？吃起来什么味道？小朋友能多吃吗？

3. 教师小结

师：药品是在生病时治病用的，小朋友千万不可以自己乱动、乱吃药，有些药是甜甜的，但不能当饮料喝。

二、结合游戏，了解生病后应该怎么办

1. 谈话：我生病了。

师：小朋友，当你生病的时候应该怎样做？（要及时告诉家长，配合医生进行检查，乖乖吃药治疗）

2. 角色游戏：小医院。

师（教师扮演医生）：小朋友，请你说一说哪里不舒服，请回去按时服药，记得在妈妈的帮助下吃药，自己不可以乱动药品。

三、结合儿歌，增强自我保护意识。

师：我们一起朗诵一首儿歌吧：小药瓶，桌边放，宝宝伸手要拿药。妈妈看见把头摇，不能随便去吃药。

1. 结合区域活动提醒幼儿不能随便吃药。

2. 请家长将家中的药箱尽量放置在孩子不易触摸的地方，并经常提醒孩子药品不是食品，不可以乱动、更不能乱吃。

小班开学第一课安全教案春季篇四

1. 初步了解斑马线、红绿灯的用处及过马路的正确方法。

2. 初步了解交通规则，增强对交通安全的认识。

3. 会在成人提醒下遵守交通规则。
4. 积极参与探索活动，萌发求知欲，体验成功快乐。
5. 培养幼儿的尝试精神。

ppt□黑板，红、黄、绿圆形图片各一张，斑马线挂图，视频，儿歌。

1. (和客人老师打招呼)师:今天有这么多客人老师来豆豆二班做客，我们一起向后转头和客人老师问声好吧。幼:客人老师好!

2. 师:还有一个动物朋友也来做客了，你们想把它请出来吗?幼:想。师告诉幼儿这个动物朋友胆子小，请幼儿保持安静，它才肯出来和大家见面。等幼儿坐好并安静下来后师出示挂图斑马，并以斑马的口吻和幼儿打招呼。

3. 视频《我会安全过马路》提问:“为什么小女孩过马路的时候警察叔叔不让她过呢?”

小结:“横穿马路很危险，过马路的时候要走斑马线，红灯亮时不能过马路，只能等绿灯亮时才能过马路，过马路时也要左右看一看是否安全”。继续播放视频请幼儿回答视频中提出的问题。通过视频，再次集中幼儿注意力，并且让幼儿自己来总结安全过马路的方法。让幼儿知道过马路时除了走斑马线还应看红绿灯并左右看一看。

4. 儿歌《交通安全要记牢》通过儿歌来巩固所学习的安全过马路的正确方法。

5. 提前布置好斑马线和交通信号灯，请所有幼儿排好队和斑比一起安全过马路去路对面玩(结束)。

活动中孩子们就有了不少新发现，他们指出马路上的车子有的开的快，有的开的慢；了解红绿灯，斑马线，交通规则，对与我们新生班孩子来说完成的真的很不错。

小班开学第一课安全教案春季篇五

1. 使幼儿建立食品安全意识。
2. 知道吃绿色食品对身体好。
3. 加强个人卫生习惯和饮食卫生习惯。

1. 兔子宝宝住院图片，以及各种粮食、蔬菜、水果图片和零食垃圾食品图片若干张。

2. 绿色食品(水果、蔬菜、干果)和垃圾食品(火腿肠、方便面等)若干

1. 故事导入，引起幼儿的兴趣。

(播放兔子宝宝住院图片)老师认识一位叫兔子宝宝的小朋友，瞧，今天它也来到了我们班。但是兔子宝宝好像住院了，你们想不想知道它为什么住院了呢?你觉得兔子宝宝怎么了?(幼儿自由发言和讨论，表达自己的看法。)

哦，原来是这样啊。原来昨天兔子宝宝吃了好多好多东西，突然觉得肚子疼了起来。

(继续播放零食等垃圾食品图片)看，兔子宝宝吃了好多零食，还有烧烤还喝了碳酸饮料。难怪它肚子疼呢。小朋友们想一想这样的垃圾食品我们能不能吃得那么多?那每天我们应该多吃什么东西?应该少吃什么东西呢?(幼儿思考举手表达观点。及时鼓励和表扬幼儿。)

2. 区分垃圾食品和绿色健康食品

小朋友们想一想，每天我们应该多吃什么样的食物？少吃什么样的食物？不吃什么样的食物？（多吃粮食、蔬菜和水果等。多吃主食少吃零食和烧烤等东西。不吃变质的过期的食物。）

播放图片，请幼儿认识营养丰富而且健康的`粮食、蔬菜等。

引导幼儿认识生活中常见的垃圾食品，如：烧烤、加工零食、油炸食品等对我们身体的危害

3. 强化饮食安全中需要注意的其他方面

小朋友们除了辨别健康食品和垃圾食品之外还需要注意个人卫生，吃饭或吃别的东西前一定记得要洗手，生吃蔬菜水果时一定洗干净了再吃。

另外，家里的剩饭菜一定要加热了以后再吃，变质食物和过期食物不能吃。

4. 总结：每日生活中我们需要多吃主食和蔬菜水果，少吃零食和加工产品。不吃变质食物和过期食物。

要养成勤洗手等良好的个人卫生习惯。

1. 引导幼儿观察加工食物的保质日期。

2. 跟妈妈逛超市时提醒妈妈看好食物的保质日期。

返回目录

小班开学第一课安全教案春季篇六

1、经过交通安全的教育使学生了解生命的可贵，掌握有关的

交通安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。

2、引导学生在活动中认识生命的意义，在自己体验中发挥潜能，丰富自己生命，提升生命意义。热爱生命、保护生命。

3、为加强对学生法制与交通安全的教育与管理，使学生增加法制观念，做到懂法、知法、守法，确保身心健康，平安完成学业。

让学生明白各种常见的交通信号、标志和标线，明白有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。

加强交通法规知识的学习，遵守交通法规

讲解交通安全事故案例

一、导入：经过一系列的活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养。为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中职学校交通安全工作的通知》精神，继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。让学生了解交通活动中必备的安全知识，懂得安全的重要，并把自己学到的知识传达给周围的人们。

二、交通法规法律条文

法规篇：

1、道路、交通

2、交通安全

3、交通法规

4、道路交通标志和交通信号

5、看图识标志

常识篇：

- 1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？
- 2、行人横过马路为什么要走人行横道？
- 3、没有划设人行横道的马路应当注意哪些？
- 4、为什么不能翻越护栏？
- 5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？
- 6、为什么走路时不能看书或做其它活动？
- 7、骑自行车应当注意什么？
- 8、乘汽车时要注意什么？
- 9、遇到交通事故怎样办？

警示篇：

- 1、骑自行车违反交通法规
- 2、行走时违反交通法规
- 3、铁路或铁路口违反交通法规
- 4、交通安全教育卡

三、观看小品——《爸妈，对不起》

情景二：一次来学校，他因在路在耽搁了一些时间，快迟到

了，在横过学校门口的.的马路时，他因心急，不走人行横道，想快速地跑向对面，就在这时，杯具上演了，就在他横冲时，一辆车直接撞上了他，他倒在了血泊里。

情景三：因医院抢救他保住了生命，可从此他再也站不起来了，生活也不能自理。他看着为他悲痛悲痛的爸爸妈妈，留下了深深悔过的泪水。

教师提问：看完小品后，有什么感受？同时你觉得我们应当怎样做，才会尽量避免这些杯具的发生？小组成员进行讨论，说出感受。

小班开学第一课安全教案春季篇七

- 1、能区分生疏人与熟人。
- 2、知道不吃生疏人给的食物，拒绝生疏人碰触自己的身体。
- 3、知道跟生疏人走时，要征得老师和家长的同意。

1、每个幼儿预备家人、熟人、生疏人的照片各3——4张。

2、饼干、巧克力、玩具适量。

1、出示照片，引导幼儿学习区分生疏人和熟人。

(1)请幼儿把照片上的人按家人、熟悉的人、不熟悉的`人分成三组，说一说每一组都有谁。

(2)小结：爸爸妈妈、爷爷奶奶等都是家人，熟悉的人是熟人，不熟悉的人是生疏人。

2、引导幼儿讨、沟通正确理解生疏人的含义。

(1)生疏人都是坏人吗？

哪些生疏人是好人？哪些生疏人是坏人？为什么？

(2)小结：生疏人中有好人也有坏人。许多生疏人都是好人，医院里的医生能给病人看病、清洁工人能给我们带来洁净干净的环境，警察能爱护大家的平安，所以他们是好人。但生疏人里也有一些坏人，他们看上去和好人一样，他们看上去和好人一样，但是会想一些坏办法，做一些坏事，哄骗小伙伴，有的还会损害小伙伴。所以遇到生疏人时，要多加当心。

3、老师和幼儿进行嬉戏《遇到生疏人》，引导幼儿学习与生疏人正确交往。

生疏人：“婷婷，给你一块巧克力，可好吃了！”

婷婷：“感谢你！我不熟悉你，我不吃巧克力。你走吧！”

生疏人摸摸瑞瑞的头和身体说：“瑞瑞，我知道你的名字，我们做伴侣吧！”

瑞瑞：“请别摸我！我不熟悉你，我要去找爸爸了。”

生疏人：“同同，妈妈在那边等你，让我来接你，跟我走吧！”

同同：“妈妈说好来接我的，让老师打个电话问问妈妈，妈妈同意我才能跟你走。”

生疏人：“唉！这些小孩真机智！”

妈、老师的同意才可以走，爸爸妈妈、老师不知道不能走。用这些方法可以很好地爱护还好自己。

小班开学第一课安全教案春季篇八

- 1、知道爱护小手，不、玩尖利的东西。
- 2、知道手划破后简单的处理和保护方法。

手受伤的小熊玩具。

知道哪些东西尖利不、能玩。

娃娃家

小组活动

1、出示小熊玩具，通过故事导入：“今天小熊在玩的时候可不小心了，弄伤了自己的手，它自己很疼，都快哭了！”

讨论：

- (1) 这个小熊的手怎么啦？（出血了）
- (2) 好好的`小手怎么会出血呢？（被东西划破了）
- (3) 什么东西会把手划破？为什么？（玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锐利。）
- (4) 启发幼儿回忆：自己的手有、没有被划破过，手划破了、有哪些不方便。

2、讨论怎样才干使我们的的小手不、受伤。（平时不、玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。）

小结：我们四面有、很多东西，有的是很尖的，有的是很锐利的，假如我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来凶险和许多不、方便。所以小朋友们不、要去玩这些东西，

以免我们的手受伤，影响我们的活动和生活。

3、讨论怎样保护、处理小熊（或自己）受了、伤的手。

（1）假如手不、小心被划破了，能不能用没有、洗过的手去捂伤口？为什么？（不能，因为没有、洗过的手有、细菌，会使伤口感染、化脓。）

（2）手受伤了、怎么办？（假如擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水；严重的要找医生处理。）

（3）手包扎后还要注重哪些事项？（不能把伤手浸在水里，不能随便揭掉包布，要按时找老师、医生换药等。）