

最新教师职称申请书(通用20篇)

更多申请书是在我们日常工作和学习中不可或缺的一部分，它们可以帮助我们向各种机构或组织提出申请。以下是一些留学申请范文，你可以在它们的基础上进行修改和自我展示，以适应自己的申请需求。

教师职称申请书篇一

学高为师，身正为范”，要想做一个合格的人民教师，首先就应有一个健康进步的思想。我在师德上首先严格要求自我，认真学习和领会党的xx大、科学发展观精神和与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我用心参加各种学习培训，为了提高自我的思想觉悟，认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师务必先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自我的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我用心、主动、勤恳、职责心强，乐于理解学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断地学习中，努力使自我的思想觉悟、理论水平、业务潜力都得到较快的提高。在日常工作中我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。两年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我用心探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表此刻：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，十分注意学生的实际状况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自我的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一齐讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎样教和怎样讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习状况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的用心性。

在教学中尊重孩子的不一样兴趣爱好，不一样的生活感受和不一样的表现形式，使他们构成自我不一样的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，透过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习用心性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，就应明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一向注重从以下几方面抓好后进生转化工

作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的这天比他的昨日好，即使不然，也应相信他的明天会比这天好。

2、因势利导，化消极因素为用心因素。

首先帮忙后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们就应享有同其它学生同样的平等和民主，也就应在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。

首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“理解”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即透过学生的眼睛看事物。

三、考勤方面

自参加工作以来，我坚持做到不迟到，不早退，并且每一天都是打了预铃就进班，检查班内学生到校状况和卫生状况，发现问题及时解决。无论自我有多大的事都是小事，总是把工作放在第一位，坚持大事少请假，小事不请假。

四、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一向遵循“严要

求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和礼貌行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手

使用班干部，透过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内构成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习状况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，用心参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、用心主动地与家长联系，透过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的状况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，共同培育好青少年一代。

透过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的职责，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自我，作为一个青年教师，我明白我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教

育的方针政策已经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

此致

敬礼

申请人：

20__年__月__日

教师职称申请书篇二

光阴似箭，日月如梭，转眼间，我已在教坛摸爬滚打了十几年。回顾近十几年的工作，我感慨万千。这十几年，是我默默耕耘的十几年，也是我努力探索的十几年，更是我迅速成长的十几年。天道酬勤，一份耕耘也有一份收获。但我深深明白，我取得的点滴进步都离不开领导的信任、栽培和老师们的鼓励与支持。新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结：

一、坚持认真备课，备课中我不仅仅备学生而且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。在工作中，“德高为师”在我心中根深蒂固，“为人师表”是我的行动指南，

并时刻以《师德规范》这面镜子来要求自己。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和潜力，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上英语课，就连以前极厌恶英语的学生都乐于上课了。

作业状况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，而是透过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学英语并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要个性注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简单，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、用心推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生潜力的培养，把传授知识、技能和发展智力、潜力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新潜力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报，20__年6月我撰写的论文《如何使学生始终持续高涨的学习情绪》一文，荣获基础教育改革和发展论文评选活动二等奖；20__年10月28日我的论文《到学生中去，和他们共同演绎课堂的精彩》一文在河北省教育厅主管的《阅读》期刊20__年第10期上发表；20__年5月10日我的《校园教研起波涛看我逐浪高一——英语校本教研促我成长》经专家评审，被评为“全国教研成果二等奖”，并发表在《教学交流》杂志20__年第5期，并聘为中国教育学会成长研究会研究员。20__年6月12日我的绘画作品，在深州市教育局举办的“长明杯”迎奥运师生书画展活动中，荣获优秀奖；20__年6月18日在深州市教育局举办的中小学教师评优课活动中，荣获一等奖。20__年9月27日被王家井镇教育委员会评为教学先进。成绩微不足道，只认为是对自己工作的一种肯定。成绩属于过去，明天任重而道远。我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史职责感。那一份份获奖证书是各级领导对我的激励，为了不辱使命，为了无愧自己的良心。

此致

敬礼

申请人：

20__年__月__日

教师职称申请书篇三

记得有人说过：时间太瘦，指缝太宽，日子总是这样匆匆，不经意间岁月就从我们的指缝间溜走。回首，心中留下的有充实，有遗憾，还有太多的感慨与期待。下面，就对我在任职中教一级期间的工作进行汇报总结。

从__年被评为中教一级职称以来的六年里，我亲历了新课程

标准改革，并且进行了扎扎实实的实践活动，在紧张与繁忙的工作中，我与同志们一起收获着成功与喜悦，一起感受新课改带来的课堂教学与师生交流的新变化，在实践与研究中不断探索发现，不断积累经验，在一轮新课改的磨练之后，我开始了井然有序的教研工作。

我将自己的教研课题定为“阅读教学艺术研究”重点对课堂教学艺术，名著阅读教学，课外阅读指导，考场阅读指导进行了行之有效的探索。我和我的学生兴趣盎然地进行课堂的平等交流与探讨，也在交流的过程中教学相长，是那些思维活跃，很有思想的少年，给了我很多的灵感与启发；我们一起在经典名著的世界里，感受着文学巨匠的文字魅力，也被名著人物的丰富情感与品质精神所感动。

在这两轮六年的教改实践中，我的两届学生分别读了40-50本名著，大大地超过了新课程标准所要求的20__年阅读30本名著或好书的速度在享受文学带给我的充实与快乐。名著，就这样丰富着我们的生活，提升着我们的境界；除此而外，我们的阅读课有序进行，美文摘抄每周一篇，每届学生，在三年的初中生活中，阅读了大量的优秀杂志，摘录的文章，也成为他们自己的《读者》。当看到同学们合作制作的小报，欣赏到他们自己制作的有关名著的精美的幻灯片时，我惊异于他们的情感和灵性。紧张的生活没有让我的学生们失去欣赏的目光和怡然的心境，看他们一路品评名著，欣赏美文的脚步，如此从容。

作为语文老师，我和学生一直享受着语文带给我们的快乐。我继续坚持我的教学特色：情感的熏陶、文学的感染以及不断创新。我的学生那样的喜欢我的课堂，喜欢文学。我们一起在每天的“唐诗宋词”中徜徉品味；在“思维大冲浪”中争先鼓勇；在“作文互评”中互相切磋；在“撰写对联”中享受乐趣；在“自绘小报”中大显身手；在“综合性学习”中体会合作；在“辩论会”中唇枪舌剑。我们在《学会感动》中关注生活，在《走进青春》中相约花季，共同珍惜大好时光。面

对那些丰厚的收获，我和同学们的脸上总会不经意间浮现出一种成就感。正是给予学生对语文学科的爱，对我的爱，我们的语文才会成绩始终名列全级前茅，学生们也给予了我很高的评价，我的评教是也曾经是98.9%。，我感受着这样的心情，付出是快乐的，收获是喜悦的。

在这六年的教学生涯中，我将自己的教学实践与生活的感悟体会，发表在自己的博客里，积累到今天，已经超过100万字，这成为我人生的一笔重要的财富，最少让我在蓦然回首的时候，多了一份充实与快乐，多了一份别人无法体会的幸福与成就感。

在这六年里，我用自己积极探索的教研态度，开放民主的课堂氛围，乐观向上的生活态度，赢得了我的学生的爱戴与家长的欣赏，也得到校领导的认可与好评。我的量化考核始终名列全校前茅，曾经在其中的三年里，我还有过在全校500多位老师量化考核中，名列第一或前三名的记录。我想，这就是我全情投入，认真教研的结果，也是学校浓厚的教研氛围，领导重视新课改的结果。__年，因为表现突出，我参加了陕西省的中考命题工作，成为命题组里最年轻的一位老师。而这次命题，也让我成长了许多，对于教研的认识深刻了许多，此后，我还曾经代表陕西省为全国中考训练出模拟试题，试题的质量得到了相关专家和杂志的充分认可与欣赏。

在这六年里，作为全国中语会的一名会员，我多次将自己教学研究的体会撰写成论文、教学设计，连年在教育学会的年会上获一等奖并进行了交流，在省级教育学会中获得一等奖，也有多篇论文在专业杂志报纸上发表。我的学生的作品曾在全国中学生作文竞赛中获一等奖，还有学生的文章，被西安电视台拍摄成电视散文，成为我们彼此的骄傲。

我希望我的学生能够不是为了分数而学习，不因为学习的紧张而丧失了学习的兴趣，不因为竞争的激烈而扭曲了友情，不因为忙碌的生活而淡漠了亲情，在这样的日子里，我希望

我的学生能够自然地度过自己的初中，希望他们逐渐明白学习是为了什么，应该怎样生活。

我曾经说过，我要让我的学生们在长大成人之后，回忆起自己的中学生活，他们会微笑着说：“我很幸福那样走过了美丽而懵懂的青春岁月，我很庆幸有关爱我的父母，关爱我的老师，关爱我的同学陪我一起走过了最美丽的花季人生，感谢他们。”能够让他们在孤独落寞时，随时都可以掀起有关父母亲情、同学友谊，师生情深的美好记忆温暖自己的心灵，随时都可以想到，这样的一群人是自己永远可以分享快乐与哀愁的人，然后心存感恩地生活。

作为老师，我想在初中三年里所能给学生的是培养他们善良的本性，乐观的心态，健康向上的性格以及如何对自己负责，对家庭负责，对社会负责的人生理念，这样就已经很好了。所以，我一直在努力。

此致

敬礼

申请人：

20__年__月__日

教师职称申请书篇四

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着一批人，即我所教育对象的未来，我要对他们负责。

在教育教学活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我

的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。有一个寒冷的冬天，一位学生竟穿着凉鞋来上课，一刹那间，我的眼眶湿润了，我含泪着说：“孩子，我真想把你的脚暖在我的心窝里。”此时此刻，师生之间的距离拉近了。好几位学生，在心坎里把我当成他的“妈妈”。

教育的对象是学生。如果教师离开了学生，就像鱼儿离开了水那样不复存在。

教师如果离开学生，就如同农民离开土地一样，就会失去他自身的价值，就会失

去那份古铜色的魅力。所以，我们要像农民热爱土地那样地去热爱我们的学生，

以母亲般广博的爱滋润学生心田，以父亲般深邃的爱去拓展学生胸怀。

二、乐于教学，驰骋教坛

在教学中，我注重记忆规律和知识的整体性，不生硬割裂语文知识之间的内在联系。只要有机会，对与现在课程联系紧密或属于相同系统，或相对立的后续课程内容适时提前“蜻蜓点水”，简略介绍，给学生以“一得”，留下一个淡淡的记忆；而学到后续课程时，也尽量追忆前面所学内容，前后挂钩，不断重复和强化。与此同时，注重课外知识的延伸，语文课的课外阅读，对语文知识的拓宽帮助很大。这样，课内与课外学习相结合，使语文知识更加丰满。课堂上，当自己的感受与作者心灵相通时，我们常常感到语文课时间的短暂。

语文教学中，作文教学是各种知识的融合载体，我本人对写作也充满信心。在这看似无情的方块文字中，在这祖国灿烂

文化的语言文字中，我和我的学生纵横驰骋，体验她的丰富，体验她的快乐，体验她那幸福的泪花……当感情与心灵的碰撞与这小小的文字一起飞翔到祖国各地时，我们的心不禁为之震撼。学生作文在全国中小学作文大赛中获一等奖和二等奖，多篇学生习作在写作新苑上发表，在桐乡市征文赛中获二等奖和三等奖。

“人无完人，金无足赤”。对那些还没有找到打开知识大门钥匙的学生，我从不歧视他们，相反，我与他们交朋友，发现他们的闪光点，成为他们前进路上的向导。别人休息了，我和他们还在一起探讨学习方法，提高学习成绩，在我任教的班级里，合格率基本上在100%。我的宗旨是力求不让一个学生掉队。

三、自我充实，不断提高

我深深地知道，“教无极限，学无止境”。因此，我非常珍惜和把握学习机会，注重自学，自费订阅多种教学杂志加以钻研。学以致用，既提高自身的“教力”，又不失时机地提高学生的“学力”。此外，还大量借阅桐乡图书馆、学校阅览室的专业杂志、报刊和教学专著，不断学习和笔记，补充“营养”，把握教研动态，及时促进科组教研或改进自己的教法，完善教学思想，把别人最新的教研成果消化、吸收或借鉴到自己的教学实践中。

教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

此致

敬礼

申请人：

20__年__月__日

教师职称申请书篇五

尊敬的校领导：

您好！

首先，向您辛勤的工作致以深深的敬意！同时，也非常感谢您在百忙之中阅读我的求职信。从贵校公布的招聘信息中了解到，贵校需招聘小学数学教师，我感觉我的条件和能力符合该职位的要求，为此，我特向贵校申请这一职位。

我是20__年应届毕业生，在校学习应用心理学专业。在四年的大学生活中，我十分珍惜在校的学习时间，不断从各方面完善自己。学习上，我始终以认真刻苦的态度对待所学课程，并获得相应的专业奖学金，同时我还自觉利用课余时间努力学习专业外知识，顺利通过大学英语四六级考试，计算机二级考试，取得心理咨询师三级资格证。两年的学生会工作经历让我学会到合作与沟通的重要性，大大提高了我的问题解决能力。大学生活的学习与锻炼，给我仅是初步的经验积累，对于迈向社会远远不够，但我相信自己积极的工作热情以及认真好学的态度可以弥补暂时的不足。

同时，作为一名师范专业的学生，为了以后能成为一名合格出色的教师，我努力学习教育学、教育心理学等相关教育课程，为以后从事教育工作积累相关的理论知识。在大四实习中，一个月的讲台锻炼深刻让我领悟到教师工作的苦与甜，课堂上的讲授，与学生的沟通互动让我积累了一定的教学经验。这让我相信自己有能力胜任小学的教学工作。此外，作为一名心理学专业的学生，我也相信我的专业知识素养和能力对于辅导学生心理和生活有一定的优势。毕业在即，我已做好各方面的准备，我愿意以极大的热情和责任心投入到教师工作中去。我是个懂得奉献和感恩，充满爱与温暖的人，

我相信学生一定乐于跟有亲和力且认真的老师学习，我也相信我的乐观和激情定可以感染学生。我衷心希望自己可以融入学校这个大家庭中，与其他教师一起为贵校的教育工作而努力奋斗。

最后祝贵学校的教育蒸蒸日上，稳步发展！

此致

敬礼

申请人：

20__年__月__日

教师职称申请书篇六

尊敬的领导：

你们好！

我是徐一，担任的是五年级语文兼班主任的工作。一年来，在校领导的亲切关怀帮助下，我不但圆满地完成了教学任务，还在工作中取得了一点成绩。

利用课余时间学习，充实自己，积极参加远程教育培训，充实自己并将学到的新理念在教学中，学以致用。认真撰写论文，并积极参与论文评选。

在教学中所讲授的随堂课《海伦凯勒》，达标课《音乐之都维也纳》，示范课《少年王冕》均受到好评，达标课顺利通过达标。所上的心理健康教育课《体会亲情学会感恩》代表金水区去参加市级优质课的评选；组织学生编写的作文集，锻炼了学生的写作能力，效果较好。所带领的班级纪律稳定，

班风正派，多次荣获红旗，受到任课老师一致好评。

我所带班级在学校组织的春季运动会中，荣获团体总分第一名，冬季长跑比赛中获第二名；在学校春蕾杯诗歌朗诵上，我们班的诗朗诵获年级第一名；创设了优美的班级文化，“小小书法家”“作文赏析”“才艺展示”“好书推荐”“我是最棒的”“每日一诗，五词”等板块的设计，充分调动了学生的积极性，激发了学生学习的劲头，鼓起了学生对班级的热爱，增强了班级的凝聚力，学生在潜移默化中受到了熏陶，感染，综合素质得以提升。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件，再结合我在一年中所取得的成绩，我准备申报优秀教师这一荣誉称号。我认为，贵在参与，不管评上与否，我将一如既往地面对我的工作，努力提高业务水平，认真学习新的课程标准，积极进行教学改革，大胆创新，勇于探索。

此致

敬礼！

申请人：

__年__月__日

教师职称申请书篇七

尊敬的领导：

我是邓琼，__年大学本科毕业，9月来疏附县第三中学执教，至__年9月时满一年。在这一年的工作期间内，我担任初一(3)班及初一(4)班的汉语教学工作。

首先，本人在思想上坚决拥护共产党领导，紧跟党的方针。

以教书育人作为自己的最高追求，立志在教育岗位上作出优异的成绩。以积极乐观的态度来对待学习过程中遇到的难题和突发事件，从容不迫，沉着应对，冷静处理。

其次，在工作中我兢兢业业，刻苦钻研，不断的探索教学方法和教育技巧，多请教，多学习，拓展自己的视野。在教学过程中努力将传授学生知识和培养学生能力的关系处理得当，落实注重培养学生的独立性和学生的自主性。使他们能够在老师的指导下自主的进行符合自身特点的富有个性的有效的学习。

再次，在教学过程中我非常尊重学生的人格、自尊，关注个体差异，满足不同学生的学习需要，激发学生学习汉语的兴趣，提高了他们的积极性，逐渐的培养他们掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能得到充分的发展。

最后，我还努力将现代信息技术运用与教学，促进信息技术与汉语教学的整合，充分发挥信息技术在教学过程中的优势，为学生的物理学习和发展提供丰富多彩的立体式的学习环境和资源，努力让学生在形式多样、内容丰富的课堂教学中爱上汉语并努力学习汉语。

通过一年的教学实践，现在我已具备了一名合格的中学教师所应具备的基本素质，并且自认为各个方面也符合申请中学二级教师评定的资格。因此，我特向上级领导提出中学二级职称评定的申请，请领导批准为盼。

申请人□_x

_x年10月18日

教师职称申请书篇八

尊敬的领导：

在这学期我担任七年级二班，三班的英语教学。由于基础差，教学经验不足，所以我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向老教师学习。经过努力，我学到了很多东西同时在教学过程中对七年级教学也有了一些自己的想法。以下是我在本学期的个人工作情况总结。

一、教学计划

七年级是小学到初中的转型期，教学方式和教学内容都开始发生转变，所以我时刻注意学生对这种转变的适应情况，及时解决出现的问题。我努力把学习内容归类，用尽量简洁却有趣的方式教课，让学生在不知不觉中接受知识，以免学生对英语的学习产生厌烦的情绪。两个班的人数都在50人左右，要想对所有学生进行细致的辅导，这几乎是不可能的，所以我每周都会制定目标，针对广泛出现的问题进行有针对性的辅导。经过一年的学习，学生们已经逐渐的适应了初中的教学模式，知识上也有了一定的提高，而且知识的运用也较好。

二、教学成绩

在这一年的学习中大部分的学生都能够掌握初一应该掌握的英语知识，而且能够较为熟练的运用，这对他们今后的学习非常有帮助。另外，除了课本知识的学习我还注意学生良好习惯的培养，希望他们逐渐增强自制力，为学生从老师教的学习模式向自学型学习模式转换打好基础。本学期的英语期末考试中，七(3)班平均分是55.18分，居同级同类第一；七(2)班平均分是26.11，居同级同类第二，可喜可贺，但与外校比起来还有很大的差距。

三、存在的问题

虽然学生基本上都能把所学的知识掌握，但是在知识的灵活应用方面却仍旧存在困难。另外，部分学生对学习失去了兴趣，注意力投放在其他的地方，英语字母的书写仍然是一个

问题，这不仅不利于教师的教学而且严重影响学生以后的发展，从而对学生人格的塑造产生很坏的影响。

四、改进的措施

只有掌握了这一学期教学和工作中的问题，才能更好的进行改进，所以我常常对自己的工作进行反思，以期有更好的教学方式呈现在学生面前。经过思考，我发现还有以下需要改进的地方：首先，对该年级教学重点不明确，从而导致有时候教学思路不明确，教学内容过多。其次，在掌握课堂方面有欠缺，不能时刻从总体上注意到学生的学习状况。最后，在教学过程中，对知识的延伸拓展做的不是很好。鉴于以上几点，在接下来的工作中我要多从学生的角度想问题真正了解学生学习的困难，帮学生解决学习中遇到的问题并让学生逐渐建立起自信，在轻松快中进一步提高学习成绩。

以上就是我对本学期教学工作的总结，在这一年中我遇到了很多的困难同时也学到了很多，体验了很多的快乐，在以后的教学中我一定多学多思考并且努力提高自己的教学水平和能力。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件后，再结合我这个学期的工作表现，我在此申报优秀教师这一荣誉称号。

此致

敬礼！

申请人□/shenqing

__年__月__日

教师职称申请书篇九

尊敬的领导：

时间如流水，一学年的教学工作已接近尾声，回顾一年的工作，想说的真是太多太多。这一年，既忙碌，又充实，在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了各方面的工作。现将本学年的工作做一个小结，借以促进提高。

一、思想工作方面

本人思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。

能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。作为老师我更明白，只有不断充电，才能维持教学的活力。这学期有幸有外出学习的机会，通过学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、教育教学方面

教育教学是我们教师工作的首要任务。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代。今年上半年本人担任六年级班主任及数学教学工作，同时兼带初一一个班的数学教学。备课量大，任务繁重自不必多言。虽然很消耗脑力，每天要转换角色，转换思路在两节不同的数学课，但是却使自己更快的再次熟悉教材，知识量也飞速增加，并融会贯通。

这对提高教学能力有很大的帮助!痛并收获着，快乐着!我想，

这种跨头的独特经历今后不会再有了。

下半年本人担任四年级班主任，担任__、__个班的数学教学工作。在班级管理和课堂教学中，本护士年度工作总结人仍以培养学生自学能力为主，提高学生的素质为目标。通过教育，让学生深切的感受到拥有知识能够提高生活和工作的质量，使自己成为一个睿智和有品位的人。

本人深切的明白，教育不是灌输，而是点燃火焰！班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对完成教学任务起着举足轻重的作用。因而，本人在班级管理上想尽一切办法挖掘学生学习的内动力，使每个基层宣传思想工作学生的潜能都能够得以释放。

本人一直把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是心里的重头戏，一堂课上下下来，感觉好的话，整整一天，都会欢欣鼓舞。在较好地完成教学工作的同时，坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本人从20__年就开始研究培养学生自学能力为主的课堂教学模式，这些年也常常应用到教学中。

今年，在新的领导班子的带领下，我们全校推广以团队协作学习为主的课堂教学模式，本人欣喜地加入到改革的行列中，虽有时还难以改变以自己讲课为主的习惯，但现在慢慢地把课堂还给了学生，自己只做导演。今后本人要努力研究、多方学习，摸索出适合自己的高效课堂教学模式。因为课堂改革，这学期本人开了3节公开课，一节数学组内，一节校内理科组观摩课，一节区级片公开课。其中区级公开课《探索规律》受到其他学校同行的一致好评。在接到校级理科组观摩课开课通知时，我很有压力。因为这是复习阶段的新的课堂改革新的尝试性的教学模式的观摩课。我从学习理论知识开始，翻阅大量书籍并从网上收集有关资料。数学组的老师和校长都非常重视这节课，给予我莫大的帮助，他们帮我定内容，一起出谋划策想教案和课件的设计，从修改到试上，细节的

处理，时间的安排，他们一路给我提意见和建议，让我感觉不是我一人在开课，体现了团队协作精神。我在此感谢每一位给我无私帮助的人！同时也借此机会感谢在我生病期间默默关心我的人。

三、反思

本学期，通过学校加大对老师的评价力度，本人的观念有了很大的转变，对学校的办学理念更加理解，对自己的工作有了新的认识，对自己的定位更加明确。认真贯彻落实学校的办学理念，认真执行学校对教学工作的指示和各种规章制度。加强自身素质的提高，调动工作的积极性。做好本职工作，为学生服务，为教学服务。

反思本学年来的工作，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。因而只有一篇论文《如何上好讲评课》获省三等奖。

2、教研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、教学中有特色、有创意的东西还不够多，其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

过去的一年，再次回眸，一路崎岖，一路泥泞，也许愧对了家人，但收获了经验，收获了启示，收获了快乐。在人生的长河里，许多事情将会随着时间的流逝而慢慢淡忘，但这种独特的经历和感受却值得我用一生去体验，去回味，我将坚守这份宝贵而又永久的财富，并将以的热情投入到今后的工作中去，回报那些曾经给予我无私帮助的人。我也坚信：为

伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔的我一定不会辜负学生家长和学校领导的期望。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件后，再结合我这个学期的工作表现，我在此申报优秀教师这一荣誉称号。

此致

敬礼！

申请人：申请书模板

__年__月__日

教师职称申请书篇十

我能自觉拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，遵守国家法律法规，热爱党的教育事业，认真学习和贯彻落实切实领会__大，__大精神，热爱本职工作，有强烈的事业心和责任感，积极负责地完成教育教学任务，尽职尽责，一心扑在教育事业上。

二、教育工作方面

我从事教师工作已__年，每一年都担任班主任，班主任工作富有特色，成效显著。教育的核心是“育人”，科教兴国的战略意义就是提高国民素质。在班主任工作中，面向全体同学，注重培养学生良好的思想品德。在班级管理方面，我注重对学生进行自理、自立能力的培养，注意培养班干部并发挥他们的积极作用。我所带班级的学生在努力学习及遵守纪律的自觉性方面明显强于其它班级，学习成绩也名列前茅的。教育学生，我采取“动之以情”为主，“晓之以理”为辅的方式，力求让学生“心服口服”。

__学年度，我所带的__班是一个公认的差班，后进生面大，班风学风较差，在接手后，我利用自己对学生的爱护信任和严格要求，成功转化了__、__等同学，确保了班风和学风的稳定，其中__发奋学习，在期末考试中获得总分班上第一名，级上第二名，__获得县“优秀班干部”。__学年，我担任__班班主任，大力推行民主管理，创建先进班集体，该班班风正，学风浓，进步快，成绩好，学生有强烈的集体荣誉感和进取心，多次被评为“文明班”；__学年度，我所带的__的__同学纪律涣散、学风懒散，成绩偏低，我深入了解情况，发掘他的优点，充分调动他的积极性，经过努力，这一个学生脱胎换骨，学风有了质的改变，在高考中取得了较理想的成绩。__学年度，我担任__班的班主任，我及时总结过去几年中做班主任的心得体会，根据班里的实际情况，抓学风、树正气、讲究班级荣誉感。__同学是个未达到本校的正式录取分数线的学生，刚到校时，信心不足，对班里的活动也漠不关心，纪律性不强，经过耐心细致的教育，成绩有较大的突破，信心也不断的加强，对班集体荣誉感有了强烈的认同，在校运动会中，主动要求参加比赛，并在比赛中获得200米二等奖的好成绩，为班级争得了荣誉。

我及时总结德育工作经验，撰写了____获得校优秀教学案例一等奖。所带班级多次被评为“优秀班集体”，本人也多次被评为校“优秀班主任”、“学生欢迎的老师”、“先进工作者”等荣誉称号。

三、教学工作方面

我具有系统、坚实的基础理论和专业知识，我积极参加继续教育和业余学习，长期订阅__、__等刊物，坚持追踪本学科教学发展动态，积极实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，掌握现代化教学手段，锐意改革教学方法，形成自己的教学特色。坚持用普通话教学，能胜任高中各年级的__教学，主动承担公开课，每年至少承担一次全县或全校的公开课，效果好，均获领导、同行的好评。__年__月在

学校举行的优质课评比中获二等奖、__年__月在学校参加学校专题研讨课评比中，获一等奖。

在常规教学中，我能认真钻研教纲、考纲和教材，全面了解学生学情，根据教材和学生实际，精心设计行之有效和灵活多样的教学方法，力求每一节课讲得准确、生动，坚持向课堂四十五分钟要质量。在教学过程中，坚持贯彻“以学生为主体，教师为主导”的教学原则，以提高数学素养和培养能力为出发点，充分发挥学生的主体作用和教师的主导作用，做到精讲多练。在练习中做到“练前有启示，练中有点拔，练后有总结”。坚持寓教于乐，既教书又育人。坚持面向全体学生，因材施教，在注重培养高分尖子的同时也注重托中补差。我积极开展第二课堂活动和指导学生进行研究性学习，课后我还认真做好改作和个别辅导工作。

辛勤耕耘，收获颇多。所任班的学生整体素质和能力有明显提高，在各级各类考试中，成绩都居全级前列。在____，我指导的学生在学校举行的__竞赛中分获一、三等奖；__学年，我指导的学生____参加__县“__”竞赛中获一等奖，本人被__评为“指导一等奖”；__学年，我指导的学生____同学参加__联赛，分获__等奖，本人被__评为“优秀辅导员”称号。

四、继续教育和培养青年教师方面

虽在教学实践中，获得一定的成果，但我知道“活到老、学到老”的道理，只有不断的充实自己，才能在日新月异变化中适应新的教学要求，所以我每一学年都积极参加学校组织的继续教育活动。__学年，参加了“计算机应用能力专题辅导”、“现代教育教学理论”；__学年，参加了“新课程下课堂教学中的问题与策略”、“高中教学与考试研究”；__学年，参加了“中小学教师教育技术能力建设”、“教师职业道德培训”；__学年，参加了“新课程改革中的教法和学法研究”、“课程教学中，培养学生创造性思维的研究职业道德”。通过不断的学习，我的各方面水平都有了明显的提高。

我热情帮助青年教师，坚持落实学校的“帮教”制度，总体上对青年教师做到政治上关心、业务上指导、生活上帮助；充分发挥了团队协作精神和老教师的带头示范作用，通过给青年教师上示范课、共同备课、互相听课评课、悉心指导他们分析教材，探讨教法等教研活动，培养了如____等青年教师，现在他们能熟练独立地开展各项教育教学活动，并受到学校领导的肯定与表扬。

以上是我任现职以来履行职责的综合汇报。若能晋级，我一定更加严格要求自己，加强政治和业务学习，不断探索教育教学的新路子，着力培养学生的创新精神和实践能力，为发展山区教育，推进素质教育，全面提高学校教育教学质量作出新的贡献。

此致

敬礼

申请人：

20__年__月__日

教师职称申请书篇十一

尊敬的上级领导：

我叫x□女，汉族□19x年11月出生，大学本科毕业□19x年参加教育教学工作□20x年12月取得了中学二级教师资格□20x年由西吴高中调到东城一中，至今已在本校工作8年了，在这期间，多次担任初中化学教学工作和班主任工作。

本人在思想上坚决拥护中国共产党的领导，紧跟党的方针，以教书育人作为自己的最高追求，立志在教育岗位上做出优异的成绩，以积极乐观的态度对待教学过程中遇到的难题和

突发事件，从容不迫，沉着应对，冷静处理。在工作中，我兢兢业业，刻苦钻研，不断探索新的教学方法和教育技巧，多请教，多学习，拓展自己的视野，在教学过程中努力将传授学生知识和培养学生能力的关系处理得当，落实注重培养学生的独立性和自主性，使他们能够在老师的指导下自主的进行符合自身特点的富有个性的有效学习。

在教学过程中我非常尊重学生的人格，关注学生的个体差异，满足不同学生的学习需要，提高他们学习的积极性，逐渐培养他们掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能得到充分的发展。同时，我还积极参加教研活动，在教研组活动中积极发言，虚心学习，共同进步，认真学习新的教学理论，每学期都主动承担一节公开课，每学期听课10节以上。由于教学工作认真负责，成绩突出，连续几年被评为校级“优秀教师”；20x年获得教研论文二等奖；在20x—20x学年度被评为校级“教学能手”；20x年又被评为兴平市初中组“教学能手”。

为了督促自己向更高的教育目标进取，适应新的教育形势的发展要求，现特申请聘任中学一级教师职务，望上级领导批准为谢！

此致

敬礼！

申请人：

__年__月__日

教师职称申请书篇十二

尊敬的领导：

我叫x□男，现年33岁，汉族，家住商州区大赵峪街道办事处

桃园村。我申请竞聘“数学教师”一职。本人于1998年参加工作。曾获得镇先进教师、优秀班主任等奖励，个人认为自身具备数学教学工作岗位的任职条件，而且相信自己能够胜任数学教学工作。

首先，我教学已13多年，在长期的数学教学实践中，我始终坚持认真钻研教学大纲(课程标准)和教材，深刻理解并把握数学教学工作的实质和基本要求，结合学生实际，精心设计和组织数学教学活动，做好课后辅导，想方设法提高数学学习成绩。特别是对于后进生，少批评多鼓励，及时帮助他们解决学习上的困难。

其次，在平时教学工作中，为了不断适应时代的发展需要，我认真学习有关教育教学理论，深刻反思自己的教育教学实践，不断总结自己在教育教学实践中的经验教训，不断提高自己的教学素养，做到迎头赶上现实形势。

再次，作为一名教师，能坚决拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，在工作中能团结、关心、帮助同志，待人诚恳，平时严以律己，服从领导安排，不计较个人得失，吃苦在前，享乐在后，工作中做到按时到校，认真负责完成工作，能想学生所想，急学生所急，热情对待每一位学生，本着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的原则展开教育、教学工作。我平时注意自己作为教师的形象，处处为人师表，在学生中享有较高的威信。在今后的工作中我能更好更快地提高自身水平，更好的为学生为教育事业贡献力量。

综上所述，本人符合竞聘条件，申请竞聘小学数学教师。

此致

敬礼！

申请人：

__年__月__日

教师职称申请书篇十三

尊敬的__中学评审小级领导：

我于____年七月毕业于__民族师范，同年八月参加工作，先后在__小学、__中学、__中学任教。于二0__年一月取得“中学二级教师”资格，二0__年一月被聘为中学二级教师。本人能认真学习党的路线、方针、政策。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我素养的提高，做到了学高为师，身正为范，热爱学生，真诚对待每一位学生。受到了学生和家长的的好评。其间曾担任过班主任、教研组长。

现申请平凯中学初级专业技术十一级岗位。

本人二0__年一月取得中学二级教师职称，至今已有六年时间。我积极参加学校组织的一系列政治活动。努力钻研教育理论和加强业务学习，将学到的理论知识应用到工作实践中。真正做到了为人师表、教书育人。较好地完成了教育教学工作任务。尽到了一个优秀教师应尽的职责。在多年的教学工作中积累了丰富的教学经验和管理工作经验。任现职以来每年年度考核都在称职以上。任现职以来曾撰写论文数篇，在学校交流。

在今后的'工作中，我将认真履行以下职责：

一、制定教学工作计划，认真备课上课。努力钻研教育理论和教学业务。积极参加教改实践活动，不断改进教学方法。提高教学质量。

二、对学生进行思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于

教学教育活动中。热爱学生，因材施教，发挥所有学生的特长，主动热情地帮助后进生。

三、督促教育学生遵守、执行《中学生守则》和《中学生日常行为规则》以及各项规章制度。在学习上严格要求学生。帮助学生养成精益求精、严肃认真、一丝不苟、努力向上的良好学习习惯。

四、努力改进教学方法，抓住重点，突破难点，讲练结合；注重培养能力。

五、适当布置作业，注意信息反馈。及时发现并解决问题。重视讲评，认真落实知识点。

六、认真分析学生现状，针对学生的知识缺陷及时采取补救措施。做好差生的转化工作，努力提高教学质量。

七、提倡业务自修，努力学习教育、教学心理学，学校管理学。不断提高自己的业务水平和教学能力。总之，在今后的教学工作中，我将切实发扬以往工作中的优点，改进不足；为教育事业的发展作出应有的贡献。

申请人：____

20__年__月__日

教师职称申请书篇十四

尊敬的领导：

我叫xxx，现年xx岁，性别[x]，汉族，20xx年7月毕业于xxxxxxx专业，本科学历，20xx年7月至今就职于20xx学院，20xx年9月被评为助理讲师。

在思想上，我积极向上。工作态度方面，我热爱自己的本职工作，能遵章守纪、团结同事、乐观上进，始终保持严谨认真的工作态度。

下面将我的情况总结如下：

一、政治思想和教师职业道德方面

任教以来，我坚决拥护中国共产党的领导，积极参加学校组织的政治理论学习和教育教学理论研究，加强“三个代表”重要思想和“八荣八耻”社会主义荣辱观的学习。忠诚于人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，遵纪守法，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，工作积极主动。

二、教育教学能力方面

任教以来，我认真学习新的教学理念，深入钻研教材，更新教育教学观念，认真备课、认真上课、认真批改作业。我努力探索新的教育教学方法，针对我校学生实际，因材施教。

三、教育教学和继续教育方面

教育教学：曾担任《计算机基础》、《德育》、《职业生涯规划》、《就业指导》、《计算机网络》、《电子商务》、《办公软件word案例教学》、《计算机操作员》等课程。

继续教育：在校期间，多次参加学校组织的短期培训；20xx年接受班主任远程培训，并取得相应资格；20xx年10月，参加中职业院校骨干教师国家培训（计算机网络技术专业），并取得结业证书；20xx年12月，取得《网络设备调试员》高级工证和《网络应用工程师》证书。

四、班主任工作方面

20xx年9月，担任计算机广告设计与制作2班的.班主任至今，并得到班级同学的一致肯定。

在以后的教育教学工作中，我将一如既往的保持对学生的爱心、对教育事业的责任心、对教育事业未来的信心，努力工作，认真学习，紧扣时代发展的脚步，不断超越自我，完善自我，实现自我价值！

我的基本情况汇报如上。

我觉得自己已经具备中级教师申报的各项条件，希望能得到上级领导的审核通过，这将对我的工作起到巨大的推动作用。

此致

敬礼！

申请人□xxx

日期□xx年xx月xx日

文档为doc格式

教师职称申请书篇十五

各位领导：

你们好！

首先，非常感谢您这几个月来对我的信任和关照。

这段时间，我认真回顾了这三个月来的工作情况，觉得来到一保工作是我的幸运，我一直非常珍惜这份工作，这几个月以来领导对我的关心和细心教导，同事们对我的帮助让我感

激不尽。在一保的工作中，让我学到很多东西，无论是从专业技能还是做人方面都有了很大的提高，感谢领导对我的关心和培养，对于我此刻的离开我只能表示深深的歉意。非常感激一保给予了我这样的工作和锻炼机会。我辞职的原因，是因为我家不在武汉，再工资太低无法保障自己的生活，刚好此时有个机会，我想打算试试看，所以我决定辞职，请您们支持。

此致

敬礼！

申请人：____

__年__月__日

教师职称申请书篇十六

尊敬的领导：

本人某某，现23岁□20x年7月毕业于x师范，大专学历。

同年9月份分配到x小学工作。自从工作以来，在校领导和全校教师的支持、帮助下，我在思想和工作上都取得了很大的进步。经一年多的教学工作让我积累了很多教学经验。我认为作为一名教师，就应该在工作中能团结、关心、帮助同志，待人诚恳，平时严以律己，服从领导安排，不计较个人得失，吃苦在前，享乐在后，工作中做到“早来一点、多做一点、晚走一点”，能想学生所想，急学生所急，热情对待每一位学生，本着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的原则展开教育、教学工作。

尊敬的评审小组领导及成员们，我已达到竞聘资格，提出申请，望评审小组批准为盼。作为这次竞聘上岗的积极参与者，

我相信，凭着我的爱岗敬业、脚踏实地的精神，我的工作热情，我一定能把工作做好。如果此次竞聘成功，我会一如既往地发扬爱岗敬业、吃苦奉献、开拓创新、团结协作的精神。不断在认认真真学习上有新进步，在踏踏实实做事上有新成效。默默无闻、扎扎实实地做好各项工作，圆满完成领导交给的'各项任务。

此致

敬礼！

申请人：

__年__月__日

教师职称申请书篇十七

尊敬的各位评委，大家好！

本人，中共党员，本科学历。多年来，始终从事初三历史学科的教学工作。另外还兼任备课组长、工会小组长、党小组长的工作。

一、首先，谈一谈教学工作。

在教学中，我首先注重一个“钻”字。

努力钻研教育教学理论，及时掌握学术动态，深入领会课改精神；努力钻研教材教法，熟练掌握学科知识，科学运用教学策略；努力钻研学情学法，真切了解学生心理，教会学生学会学习。

正因为一个“钻”字，所以，我的教学风格日臻成熟，教学水平不断提高，教学质量在历年中考中也比较理想，成为领

导心目中值得信赖的初三年级把关教师。也正因为一个“钻”字，所以，我连年被学校评为优秀公开课教师，先后六次在进修学校做历史学科公开课，先后两次做__市级公开课，先后四次在进修学校做历史教学成果交流，一次做__市级教学交流，__年，在东北三省历史年会上，我参加了说课、教学设计和论文的竞赛评比活动，并分获一等奖。另外，我还积极参加各级教育教学竞赛活动，先后获得了__市历史教学新秀，__市全天候教师，__市双十优教师，__市“三课一研”优质课教师，__市第二届班主任论坛大赛一等奖，__市学苑杯历史故事大赛一等奖，说课大赛特等奖等多种荣誉和称号。

在教学中，我还注重一个“悟”字。

我是一个对教学很用心的人，也是一个很善于琢磨、很善于反思的人。琢磨教学与教法，反思成败与得失，并善于把自己的所思所想整理成文。先后有《学会倾听》等七篇论文在《__教育》上发表，有《塑封的泪痕》等三篇论文在省级刊物《__教育》和《__省教育学院学报》上发表。

在钻研教研的同时，我也特别热衷于科研，而且取得了较多的科研成果。随着科研与教研的不断深入，我的眼界和境界也在不断得到提升。

__年，我还担任三年七班班主任的工作。经过和所有科任老师的共同努力，我们创造了很多个“一”：职高升学人数全校第一；获得的红旗班全校第一；我班于佳奇中考总分全校第一，一年里无一起打架事件，安全稳定全校第一；中考免试生三人，虽然名列第二，但作为非重点班，远比第一更有意义。整个班级，相对稳定，特别和谐，家长非常满意。

二、其次，谈一谈自身的素质和今后的工作打算。

我自1992年参加工作至今，始终从事历史学科的教学工作。

先后被进修学校聘为历史学科兼职教研员、课改小组成员，是目前，__历史教师队伍中，一个集全全天候教师和双十优教师于一身的人。因此，本人专业知识比较扎实，理论水平比较深厚，教学经验比较丰富，创新意识比较强烈，再加上自己的一股钻劲儿和悟性，所以，我非常有信心胜任中学高级教师这一岗位。

不管这次是否被聘为高级教师，我都将在__的工作中重点做好以下几个方面：

1、以党员的形象，主动承担和出色完成学校安排的各项教育教学工作，听从组织召唤，服从学校管理。

2、历史是动态发展的，所以要进一步优化知识结构。永葆一种鲜活的探索精神，经常关注本学科的研究动态，从中汲取知识和学术营养。

3、进一步掌握现代化教学技术，增强自身的“信息素养”，实现教育手段的多样化和现代化。

4、带领同科教师，加强对实用高效历史课堂教学的研究与探索，热心帮助中学一级二级教师提高业务素质，努力把历史学科打造成为我校乃至我市的优势学科。

阿基米德说：给我一个支点，我将撬动整个地球。我说：给我一个更高的舞台吧！我将用不断增长的学识为杠杆，以课堂教学为支点，培养出更多更优秀的人才！为__十中的振兴与发展，奉献出自己全部的精力与热情！

谢谢大家！

此致

敬礼

申请人：

20__年__月__日

教师职称申请书篇十八

尊敬的领导：

我叫张__，女，本科学历，参加教育工作十几年，参加工作前十几年一直奋战在山区，在本职工作中呕心沥血，为山区教育做出了较大的贡献，教师晋升职称申请书。因为工作需要，20__年我从山区调入了川原，兢兢业业一晃又是四年多，这期间又做出了自己比较满意的成绩。__年我由中学三级教师晋升为中学二级教师，现符合晋升中学一级教师的申报条件，特提出申请，申请理由如下：

自参加教育工作以来，能全身心的投入本职工作，坚持不旷课，出全勤且带病工作，不计报酬。在工作岗位上勤勤恳恳，任劳任怨。平时工作积极服从领导安排，认真履行学校规章制度，以身作则，教书育人。不断地提升自己的思想素质，到现在成长为一名思想觉悟较高的教育工作者，时时刻刻为党的教育事业奉献着自己的力量。

在业务方面，我也是大胆探索，积极响应国家的教研教改活动，工作之余认真学习浏览教研优秀文章，从中学习优秀经验，再融入自己实践心得，创出了适合自己的教学方法，范文《教师晋升职称申请书》。尤其是自全国大面积推行“优化教学模式构建高效课堂”教改活动以来，我更是身先士卒，积极响应，作为学校的首批实验老师带头践行高效课堂要求，认真学习高效课堂理论，详细制作三单，积极推进高效课堂进程，为我校奠定了推行高效课堂的平台，也为全镇老师率先做了示范，让大家有章可循，为课改做出了应有贡献。平时的课堂教学，我本着追求高效的宗旨，主要从激发学生自主学习兴趣，调动学生积极性做起，让学生分组创优评差，

使他们爱学，乐学，轻松学习而且又取得了不错的成绩，几年来连续获得教学质量奖。

从教多年来，几乎一直任班主任，多年的班级管理经验让我成为学生心目中的朋友式老师，多次撰写的论文获了区级奖和国家级奖，特别是关于班主任工作，我的经验获得了领导的认同，数次获得区级镇级优秀班主任和辅导员称号。

根据本人情况，各项条件符合晋升中学一级教师的申报要求，特提出申请，望各级领导审阅批准。

此致

敬礼！

申请人：

日期：

教师职称申请书篇十九

尊敬各位领导：

您好！

我叫x□男，现年33岁，汉族，家住商州区大赵峪街道办事处桃园村。我申请竞聘“数学教师”一职。本人于1998年参加工作。曾获得镇先进教师、优秀班主任等奖励，个人认为自身具备数学教学工作岗位的任职条件，而且相信自己能够胜任数学教学工作。

首先，我教学已13多年，在长期的数学教学实践中，我始终坚持认真钻研教学大纲(课程标准)和教材，深刻理解并把握数学教学工作的实质和基本要求，结合学生实际，精心设计

和组织数学教学活动，做好课后辅导，想方设法提高数学学习成绩。特别是对于后进生，少批评多鼓励，及时帮助他们解决学习上的困难。

其次，在平时教学工作中，为了不断适应时代的发展需要，我认真学习有关教育教学理论，深刻反思自己的教育教学实践，不断总结自己在教育教学实践中的经验教训，不断努力提高自己的教学素养，做到迎头赶上现实形势。

再次，作为一名教师，能坚决拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，在工作中能团结、关心、帮助同志，待人诚恳，平时严以律己，服从领导安排，不计较个人得失，吃苦在前，享乐在后，工作中做到按时到校，认真负责完成工作，能想学生所想，急学生所急，热情对待每一位学生，本着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的原则展开教育、教学工作。我平时注意自己作为教师的形象，处处为人师表，在学生中享有较高的威信。在今后的工作中我能更好更快地提高自身水平，更好的为学生为教育事业贡献力量。

综上所述，本人符合竞聘条件，申请竞聘小学数学教师。

此致

敬礼！

申请人：申请书模板

__年__月__日

教师职称申请书篇二十

本学期，我担任__年级数学教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，主动与班主任团结合作，结合

本班的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为完成教育教学工作出勤出力，现对本学期教学工作作以下总结：

一、认真钻研教材，明确指导思想。

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；构成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学艺术，提高教学质量。

课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得简单，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的潜力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。

理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么潜力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

五、认真批改作业，做好课后辅导工作。

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。

对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

此致

敬礼

申请人：

20__年__月__日